

บรรณานุกรม

กนก วงศ์ตะห่าน. คู่มือการเมืองไทย 2475-2525 ข้อมูลพื้นฐานทางการเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชน จำกัด, 2526.

กระมล ทองธรรมชาติ. การเมืองการปกครอง. พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์, 2518.

กาญจนา บุญส่ง. สถานการณ์การเมืองในประเทศไทยระหว่างปีพุทธศักราช 2516 ถึง 2532 ที่มีผลต่อนโยบายการศึกษา การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

กลุ่มสานทาง. พันธะสัญญาของคนหนุ่มสาวต่อสังคม. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, ม.ป.ป.

เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม. สัมภาษณ์, 17 มีนาคม 2532.

ข่าวไทยนิกร, 2521.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) : เอกสารโรเนียว, 2533.

ดิถฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. "การศึกษากับการสืบทอดและการสร้างวัฒนธรรม."

บทเรียนจากการศึกษาในรอบ 50 ปีที่ผ่านมา. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517 : 119-157.

\_\_\_\_\_ . ดิถฤทธิ ปราโมช เป็นนายกฯ ชีวิตและงาน. สละ ลิขิตกุล (ผู้รวบรวมและเรียบเรียง) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศึกษาสัมพันธ์, 2521.

\_\_\_\_\_ . "ยุบสภากับข้ออ้างการคืนอำนาจให้ประชาชน," วารสารธรรม 8 (สิงหาคม 2526) : 41-46.

\_\_\_\_\_ . "วัฒนธรรมกำลังจะถูกลืม." วารสารวัฒนธรรมไทย. 2, 4 (กุมภาพันธ์ 2521) : 21-25.

จรัญ พรหมอยู่. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : พีระพัทธนา, 2526.

\_\_\_\_\_ . สัมภาษณ์, 8 เมษายน 2533.

จารึก โสทธิพันธ์. "ปัญหาสังคมกับการเรียนการสอนในโรงเรียนและนอกโรงเรียน."

วารสารการศึกษาผู้ใหญ่ 12 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2525) : 71-73.

- จำนงค์ ทองประเสริฐ. "หลักการทางสังคม จริยธรรม วัฒนธรรม และข้อคิด  
ในการพัฒนาหลักสูตร." ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517 : 187-194.
- ฉวีวรรณ แก้วโสฬส. "ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6," วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528.
- ชัยณรงค์ ประพฤติธรรม. "วัฒนธรรมไทยที่ถูกลืม." สารพัฒนาหลักสูตร 3, 2  
(มีนาคม 2530) : 18-20.
- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์, สัมภาษณ์, 7 ธันวาคม 2533.
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์แอนด์, 2519.
- ชวน หลีกภัย. "การสร้างประชาธิปไตยกับทิศทางการเมือง." วารสารธรรมศาสตร์.  
18 (เมษายน 2532) : 18.
- ตำรวจ, กรม. สถิติการก่อคดีอาชญากรรม. โรงพิมพ์มหาดไทย กรุงเทพฯ, 2532.
- ทวี ทิมขำ, "องค์ประกอบของหลักสูตร" สารพัฒนาหลักสูตร. เมษายน 2523 :  
17-19.
- ทินพันธ์ นาคะตะ. "ประชาธิปไตย ความหมาย ปัจจัยเอื้ออำนวย และการสร้าง  
จิตใจ." วารสารธรรมศาสตร์. 23 (กุมภาพันธ์ 2517) : 14-18.
- ธนวัฒน์ (นามแฝง). "หลักสูตรเก่าและใหม่." วิทยาสาร. 18 (กรกฎาคม  
2520) : 14.
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์. รายงานการสำรวจภาวะหนี้สินของเกษตรกร  
กรุงเทพฯ : ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์, 2529.
- ธนาคารไทยพาณิชย์. สาเหตุเงินเฟ้อ. ฐานเศรษฐกิจ (10 มีนาคม 2527) : 14.
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. การเงินกับธนาคารและการคลัง. กรุงเทพฯ :  
ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2524.
- \_\_\_\_\_. การลดค่าเงินบาท กับภาวะเงินเฟ้อ. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารธนาคาร  
แห่งประเทศไทย, 2521.
- ธีรยุทธ บุญมี. สัมภาษณ์, 17 มีนาคม 2532.

ถาวร ชูทัพ. "การวิเคราะห์เนื้อหาหายกร่างหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บันลือ พฤษะวัน. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์  
ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เอราวัฒนาการพิมพ์, 2521.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.

\_\_\_\_\_. แนวการสอนสำเร็จรูป คู่มือครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

\_\_\_\_\_. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.

บรรพต วีระชัย. สังคมวิทยามนุษย์วิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2519.

บุญชู โรจนเสถียร. "ธุรกิจชาวต่างประเทศกับเศรษฐกิจไทย." วารสารเศรษฐกิจ.  
4 (กรกฎาคม 2515) : 352-357.

บุญสม มาร์ติน. "วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมเทศ." วารสารวัฒนธรรมไทย 3, 6  
(มิถุนายน 2530) : 16-21.

ปัญญา ธนากรกุล. สัมภาษณ์, 17 เมษายน 2532.

ประกอบ บุปรัดน์. "การจัดการศึกษาบนรากฐานของความเป็นไทย." อาจารย์สาร.  
2 (มีนาคม-เมษายน 2529) : 19.

ประดิษฐ์ มีชัยมา. สังคมวิทยาชนบทและการสหกรณ์. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2523.

ประหยัด หงษ์ทองคำ. การพัฒนาทางการเมือง. พระนคร : นำอักษรการพิมพ์,  
2519.

ปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. สถิติผู้กระทำผิดตาม พ.ร.บ.ยาเสพติด.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สวัสดิ์กิจ, 2523.

ป้อม กิมวังตะโก. "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย."  
วารสารสังคมศาสตร์ 8 (กันยายน 2528) : 11-26.

แปลก สนธิรักษ์. "วัฒนธรรมไทยพื้นฐาน." เอกสารประกอบการสอน,  
ม.ป.ป. : 52-67 (อัดสำเนา).

พยุ่ง พึ่งสุข. "สภาพสังคมไทยที่น่าเป็นห่วง," วารสารรามคำแหง. 1 (มกราคม 2532) : 14.

พรพรรณ วรภูมิ. "การศึกษาความเข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของคนไทยที่อาศัยในเขตเมือง, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

เพราพรพรรณ โกมลมาลย์. "ปัญหาในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." สารพัฒนาหลักสูตร. (กันยายน 2526) : 38-40.

พัทธา สายหู. "หลักการทางสังคม จริยธรรม วัฒนธรรม และข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร." ประมวลบทความเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตร. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517 : 195-218.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภิญโญ สาธร. การพัฒนาคนเพื่อประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.  
\_\_\_\_\_. รัฐศาสตร์การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2530.

มติชน. ฉบับพิเศษ, 2532.

\_\_\_\_\_. (3 เมษายน 2532) : 16-18.

มนตรี เจนวิทย์การ. สังคมวิทยาการเมือง : การศึกษารัฐศาสตร์แนวกลุ่ม. ในหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์. หน้า 549-551. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

มหิดล, มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษารายได้ของเกษตรกร : การศึกษากรณีจังหวัดภาคกลาง. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

มีชัย วีระไวทยะ. สัมภาษณ์, 11 มีนาคม 2533.

ยุติธรรม, กระทรวง. สรุปผลการประพัตติผลของเยาวชนในคดีอุกฉกรรจ์. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม, 2528.

รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ลิขิต ธีรเวคิน. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

วิเศษชัย วิเศษจะกุล. "การเมืองไทยอำนาจอยู่ที่ใด." วารสารรวมคำแหง.

1 (มกราคม 2532) : 64-71.

วัฒนา วิวัฒน์วงศ์. รัฐกับวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.

วรศักดิ์ วรชัยโมภิกษุ. การแก้ปัญหาของโลกด้วยวิถีทางเศรษฐกิจและสังคมสังเคราะห์.

พระนคร : โรงพิมพ์พระนคร, 2522.

วางแผนครอบครัว, สมาคม. สถิติและแนวโน้มประชากรไทย. เอกสารประกอบการสัมมนา. ม.ป.ท., 2531.

วิฤตติงรัฐบาล. ประชาธิปไตย (12 กุมภาพันธ์ 2518) : 4

วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศึกษารการพิมพ์, 2525.

\_\_\_\_\_. "การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงหลักสูตร." สารพัฒนาหลักสูตร. 22 (กันยายน 2526) : 7-20.

\_\_\_\_\_. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2527.

\_\_\_\_\_. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการอบรม-ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วิชาการ, กรม. คู่มือการอบรมครูเรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.

\_\_\_\_\_. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับร่าง) กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว 2518

\_\_\_\_\_. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2521.

\_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : เซลทรัลเอ็กซ์เพรส ศึกษาการพิมพ์, 2522.

\_\_\_\_\_. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2526.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2529.

\_\_\_\_\_. หลักการหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว : 68.

วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. หนังสือมาตรฐานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2529.

วีรพล สารรัตน์. "ความคาดหวังของนักรศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานีที่มีต่อ  
การนำหน่วยประชากรศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
ไปใช้," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาประชากรศึกษา ภาควิชา  
ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

เวธิประชาธิปไตย "รัฐบาลผสม". ประชาธิปไตย (16 มิถุนายน 2518) : 4.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,  
2521.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

สังัด อุทรานันท์. "ความหมายของหลักสูตร." วารสารดวงแก้ว. 1 (กันยายน  
2525) : 34-38.

\_\_\_\_\_. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.

สังศรี พรเพ็ญ. รายงานการวิจัยเรื่องทัศนคติของคนไทยเกี่ยวกับสาเหตุของ  
วัฒนธรรมไทยที่ถูกบดบัง. กรมศิลปากร, 2530.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. "รายงานการดำเนินงาน  
ของสถาบัน." ข่าวสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี. 3 (มกราคม 2517) : 1-15.

สถาพร ชินะจิต. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง ภาวะการเงินกับการธนาคาร,  
2521. (อัดสำเนา).

สมคิด อิศรวุฒินันท์. "การสอนประชากรศึกษาควรเน้นที่ใด." ประชากรศึกษา.  
7 (มิถุนายน 2523) : 11-16.

สมจินตนา วงศ์แสวง. "การศึกษาปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ตามรายรับรัฐของครู  
เขตการศึกษา 12," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

สมเจตน์ อ่ำรอด. "สังคมไทยในช่วงนี้มีการเมืองขึ้น่า." มติชนรายสัปดาห์.

5 (พฤษภาคม 2519) : 20-23.

สมพงษ์ พลละสุรย์. "การใช้เวลาว่าง...ให้เป็นประโยชน์." จันทร์เกษม.

(พฤษภาคม-มิถุนายน 2529) : 13-18.

\_\_\_\_\_. "ประสบการณ์ชีวิตในหลักสูตรใหม่." วิทยาศาสตร์. 29 (1 กันยายน 2521) : 14-16.

สมพร ป๊ะเงิน. "ประชาธิปไตยบ้านพุ่มวง." บทสัมภาษณ์หนังสือพิมพ์มติชน.

27 พฤศจิกายน 2529.

สมพร แสงชัย. "เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมในสายตาคนไทย."

หนังสือพิมพ์มติชน 2 มีนาคม 2528. เรื่องชัย ทรัพย์นิรันดร์ บรรณาธิการ :

หน้า 5.

สมศรี กันธมาลา. สัมภาษณ์, 17 กุมภาพันธ์ 2532.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยศึกษา, 2523.

สิทธิ์ จิตปฎิมา. แถลงการณ์ของคณะปฏิวัติ. 1 เมษายน 2524.

สันทัด อินทริกานนท์. "ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับ

ประถมศึกษา : การศึกษากรณีจังหวัดร้อยเอ็ด," วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2527.

สยามจดหมายเหตุ, 1 (มกราคม 2519) : 28-85.

สาธารณสุข, กระทรวง. รายงานการสำรวจการสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์กระทรวงสาธารณสุข, 2531.

สายสุรี จุติกุล. สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2532.

สุภกัญญา สุจริตจิตร. "ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มบูรณาการ ตามหลักสูตร

ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัด

นครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุนน อมรวิวัฒน์. "บทที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." ในหลักสูตรประถม

ศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. หน้า 100-127. สมิตร์ คุณานุการ

บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : สารมวลชน จำกัด (แผนกการพิมพ์), 2524.

- สุมน อมรวิวัฒน์. "หน่วยที่ 1 ความหมายสำคัญของขอบข่ายกลุ่มสร้างเสริม  
 ประสพการณ์ชีวิต." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
 ประสพการณ์ชีวิต เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. หน้า 1-36. มหาวิทยาลัย-  
 สุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น,  
 2526.
- \_\_\_\_\_ . "หน่วยที่ 5 วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
 ประสพการณ์ชีวิต." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา  
 เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. หน้า 299-344. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
 กพท. : อรุณการพิมพ์, 2525.
- สุมิตร คุณานุกร. "บทที่ 2 หน่วยบูรณาการ (Integration)." ใน หลักสูตร  
 ประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. หน้า 32-46. สุมิตร คุณานุกร  
 บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : สารมวลชนจำกัด (แผนกการพิมพ์), 2520.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.
- สุระ ภาณุจิต. แนวคิดในการพัฒนาวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,  
 2532.
- สุรเจตน์ ผดุงวิทย์. "ประชาธิปไตยการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญ." วารสารนิดา 23  
 (เมษายน 2522 - เมษายน 2523) : 41-49.
- สุรพันธ์ ทับสุวรรณ. ความล้มเหลวของประชาธิปไตยในประเทศไทยระหว่าง  
 14 ตุลาคม 2516 ถึง 6 ตุลาคม 2519. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. "ค่าของวัฒนธรรมไทย." วารสารวัฒนธรรมไทย หน้า 18-23.  
 พรรณี ทรงเจริญ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : บางกอกการพิมพ์,  
 2532.
- เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
 สัมภาษณ์, 11 กันยายน 2532.
- สำลี ทองฉิว. "หลักการของหลักสูตร." ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา 401-301  
 หลักสูตรและการสอน. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย. ม.ป.ป. (อึดสำเนา).
- \_\_\_\_\_ . "เอกสารประกอบการสอนวิชาวิเคราะห์หลักสูตร." ภาควิชาประถม  
 ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 (อึดสำเนา).



อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, กอง. การสร้างเขื่อนปากมูล, เอกสารประกอบการ  
 สัมมนาเรื่องการสร้างเขื่อนกับผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม 12-17  
 พฤษภาคม 2532 (อัดสำเนา).

\_\_\_\_\_ . การสำรวจและรายงานผลสภาวะแวดล้อม เอกสารประกอบการสัมมนา.

กองอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ม.ป.ป..

อมรา พงศาพิชญ์. "สถาบันศาสนาและสถาบันการเมืองในสังคม" วารสาร  
รามคำแหง. 2 (มกราคม 2519) : 70-73.

อัมมาร์ สยามวาลา. "เสถียรภาพการจำเวริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการกระจาย  
 รายได้ในประเทศไทย." วารสารสังคมและเศรษฐกิจ หน้า 73.

รังสรรค์ ธนะพรพันธ์, บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

อรรถวิวัฒน์ สุนทรพงษ์ และ อรรถพล สุนทรพงษ์. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น.  
 พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม : 550.

อาทร วิชโร. "สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใย  
 วัฒนธรรมไทย." วิทยาสาร 23 (ตุลาคม 2529) : 25-28.

อาบ นาคะวัต และ โสภิต ทองปาน. "การใช้ประโยชน์แรงงานและรายได้  
 ชาวชนบทไทย." วารสารเศรษฐกิจธนาคารกรุงเทพ จำกัด 4  
 (เมษายน 2525) : 204.

อานนท์ อาภาภิรมย์. มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. โรงพิมพ์นุกุลกิจ,  
 2515.

อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์ทางเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
 โอเดียนสโตร์, 2525.

อุษา ขำประยูร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช  
 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร," ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา." วิทยาสาร 23  
 (ตุลาคม 2515) : 14-15.

ภาษาต่างประเทศ

Bobbit, Franklin. The Curriculum. Boston : Houghton Mifflin, 1918.

Caswell, Hollis L., and Doak S. Campbell. Curriculum Development. New York : American Book, 1935.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1945.

Lewis Arther J. and Alice Niel. Supervision for Improved Instruction 3 New Challenge, New Responses. Belmont, Calif : adsworth Publishing, 1972.

Nicholls Aduvey and Nicholls S. Howard. Developing a Curriculum : A Practical Guide-London : George and Unwin Ltd., 1972.

Taba, Hilda. Curriculum Development and Practice. New York : Harcourt, Brace and World, 1962.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภ า ค ๑ ๖ ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







ภาคผนวก ง.

ตารางที่ 16 แบบวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับความต้องการของสังคมไทยด้านวัฒนธรรมระหว่างปี 2521-2532

<p>เนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เกี่ยวข้องกับ ด้านวัฒนธรรม</p> <p>เนื้อหาหลักสูตรเสริม ประสบการณ์ชีวิตที่สนองกับ ความต้องการของสังคมไทยด้านวัฒนธรรม</p>	การรักษาวัฒนธรรมไทย	ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย	พฤติกรรมการรักษาวัฒนธรรมของภาคี	ผลเสียของการไม่รักษาวัฒนธรรมไทย	คำนิยามวัฒนธรรมทางชาติกับเอกราชวัฒนธรรม
1. ความหมายของคำนิยาม ประเพณี ความเชื่อ					
2. คำนิยามและประเพณีไทย					
3. คำนิยามและประเพณีไทยที่ควรส่งเสริม					
4. วัฒนธรรมคืออะไร					
5. ลักษณะของวัฒนธรรมไทย					
6. วัฒนธรรมไทยกับชีวิตประจำวัน		✓			
7. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	✓		✓	✓	
8. ประเพณีไทยคืออะไร					
9. การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย					
10. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยให้สัมพันธ์กับชีวิตปัจจุบัน					
11. เอกลักษณ์ของชาติคืออะไร					
12. บทบาทของเยาวชนกับการรักษาเอกลักษณ์และชาติ					
13. วัฒนธรรมตะวันตก					
14. วัฒนธรรมตะวันออก					
15. วัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาอยู่ในวัฒนธรรมไทย					✓
16. การประยุกต์วัฒนธรรมต่างชาติ					
17. ผลดีผลเสียของการนำวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้					

## ภาคผนวก จ

ตารางที่ 21 การจำแนกเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สัมพันธ์กับสังคมไทยแต่ละด้าน

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว

## หน่วยที่ 1

## สิ่งมีชีวิต

1. ความหมายของคำว่า ระบบอวัยวะ
2. หน้าที่และการทำงานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ
3. หน้าที่ของปอด หัวใจ กระเพาะอาหารและลำไส้
4. ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ
5. สาเหตุที่ทำให้อวัยวะภายในมีอาการผิดปกติ
6. อาการผิดปกติของอวัยวะภายใน
7. ปัญหาที่เกิดกับอวัยวะในระบบต่าง ๆ และวิธีแก้ไข
8. ความสำคัญของอวัยวะในระบบต่าง ๆ
9. ระบบหายใจ (จมูก, ช่องจมูก, ก่อ่งเสียง, หลอดลม, ปอด)
10. ระบบย่อยอาหาร (ปาก ลิ้น ฟัน หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้)
11. ระบบวงจรรโลหิต (หัวใจ เส้นเลือด เลือด)



ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
12.	ระบบขับถ่าย (ไต กระเพาะปัสสาวะ ต่อมเหงื่อ)	
13.	ความหมายของอาหาร	
14.	ความหมายของสารอาหาร	
15.	ประเภทของสารอาหาร และอาหารหลัก 5 หมู่	
16.	สารอาหารที่มีอยู่ในอาหารแต่ละชนิด	
17.	ประโยชน์ของสารอาหารต่อสุขภาพ	
18.	อันตรายที่เกิดจากการขาดสารอาหาร	
19.	สาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดสารอาหาร และโรคขาดสารอาหาร ในร่างกาย	
20.	อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	
21.	อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง	
22.	อาหารปลอมปน (น้ำปลา น้ำส้ม อาหารใส่สี)	
23.	อาหารเป็นพิษต่อร่างกาย	
24.	อาหารที่ไม่สะอาด	
25.	อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	
26.	การเลือกอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย	
27.	การเลือกอาหารที่รับประทานในแต่ละวัน	
28.	การเลือกอาหารทดแทน	



ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
29.	อาหารสำหรับคนป่วย	
30.	ความหมายของคำว่า บุคคลิกภาพ	
31.	ลักษณะของคนที่มีบุคลิกภาพด้านร่างกายที่ดี	
32.	ลักษณะของคนที่มีบุคลิกภาพด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี	
33.	ลักษณะของคนที่มีบุคลิกภาพด้านสติปัญญาที่ดี	
34.	ลักษณะของคนที่มีบุคลิกภาพด้านสังคมที่ดี	
35.	วิธีปฏิบัติตนเพื่อให้มีบุคลิกลักษณะที่ดี	
36.	ประโยชน์ของบุคลิกลักษณะที่ดี	
37.	ความหมายของคำว่า มนุษย์สัมพันธ์	
38.	วิธีปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี	
39.	การสร้างมนุษย์สัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล	
40.	ประโยชน์ของการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี	
41.	หลักมนุษย์สัมพันธ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	
42.	การประชาสัมพันธ์ การต้อนรับแขก	
43.	การนำชมงานและการแนะนำสถานที่	
44.	การติดต่อขอรับความช่วยเหลือ	
45.	ความหมายของการปฐมพยาบาล	
46.	หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
47.	วิธีปฐมพยาบาลคนจมน้ำ	
48.	วิธีปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกสุนัขกัด	
49.	วิธีปฐมพยาบาลผู้ที่กระดูกหัก ข้อต่อหลุด เคลื่อน	
50.	วิธีปฐมพยาบาลผู้ที่ข้อเคล็ด แผลง	
51.	วิธีปฐมพยาบาลผู้ที่เป็นลมหมดสติ	
52.	วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	
53.	ความหมายของสิ่งเสพติด	
54.	ผลร้ายของสิ่งเสพติด	/
55.	สาเหตุที่ติดสิ่งเสพติด	
56.	โทษของสิ่งเสพติดต่อร่างกาย	/
57.	สถานที่บริการรักษาผู้ป่วยติดสิ่งเสพติด	
58.	ลักษณะอาการของผู้ติดสิ่งเสพติด	
59.	สิ่งของที่มีสิ่งเสพติดเจือปน	
60.	โทษของบุหรี่	/
61.	การเปลี่ยนแปลงของวัยเด็กและวัยผู้ใหญ่ด้านกายอารมณ์ สังคม (วัยรุ่น)	
62.	การปฏิบัติตนเมื่ออย่างเข้าสู่วัยรุ่น	
63.	การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นเมื่ออย่างสู่วัยต่าง ๆ	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
64.	การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของวัยรุ่นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	
65.	การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม	
66.	การดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคลในวัยต่าง ๆ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยชรา	
67.	ปัญหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและการปฏิบัติตนในวัยต่าง ๆ	
68.	ความหมายของการสาธารณสุข และการสาธารณสุขมูลฐาน	
69.	หน้าที่และสถานบริการทางสาธารณสุข	
70.	บุคลากรสาธารณสุข	
71.	หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรด้านสาธารณสุข	
72.	วิธีการขอรับบริการจากแหล่งบริการสาธารณสุข	
73.	ปัญหาการสาธารณสุขในโรงเรียนและชุมชน	
74.	สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาทางสาธารณสุข	
75.	ปัญหาที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อม	
76.	ปัญหาการจัดสภาพแวดล้อม และวิธีการแก้ไข	/
77.	ปัญหาเรื่องน้ำเสีย	/
78.	ปัญหาเรื่องอากาศเสีย	/
79.	ปัญหาเรื่องจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว	/

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
80.	ปัญหาขยะมูลฝอย	
81.	ดอกและส่วนประกอบของดอก	
82.	ดอกสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์	
83.	การถ่ายละอองเกสรในดอกเดียวกันและข้ามดอก	
84.	สิ่งที่ช่วยในการถ่ายละอองเกสร	
85.	การผสมพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศและอาศัยเพศ	
86.	ประโยชน์ของการนำการผสมพันธุ์พืชไปใช้	
87.	การผสมพันธุ์ตามกฎของเมนเดล	
88.	ลักษณะเด่น ลักษณะด้อย ตามกฎของเมนเดล	
89.	ลักษณะและอัตราส่วนที่ได้ในรุ่นลูก และหลาน	
90.	การนำกฎของเมนเดลไปใช้	
91.	การสืบพันธุ์ของพืชไร้ดอก	
92.	ลักษณะของการเจริญเติบโตของพืชไร้ดอก	
93.	ประโยชน์ของการสืบพันธุ์ของพืชไร้ดอก	
94.	ความหมายของคำว่าพันธุกรรม ของพืช	
95.	ปัญหาการคัดเลือกพันธุ์พืช เพื่อให้ได้ผลผลิตสูง	
96.	การสงวนพันธุกรรมการบำรุงพันธุ์พืช	
97.	การกำจัดศัตรูพืชและการป้องกันศัตรูพืช	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ร	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
98.	ข้อระวังในการใช้ยาปราบศัตรูพืช	
99.	สัตว์เลี้ยง	
100.	ประโยชน์และโทษของสัตว์	
101.	การนำประโยชน์ของสัตว์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	
102.	การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสัตว์	
103.	การให้อาหารสัตว์	
104.	การคัดเลือกพันธุ์สัตว์	
105.	การจัดที่อยู่อาศัยและการสุขภาพให้สัตว์	
106.	การป้องกันและรักษาโรคสัตว์	
107.	การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์	
108.	การผสมพันธุ์ตามธรรมชาติ	
109.	การผสมเทียม	
110.	การสงวนพันธุ์สัตว์	
111.	ความสัมพันธ์ระหว่างป่าไม้กับสัตว์	
112.	ผลกระทบจากการใช้ผลิตผลจากป่าอย่างฟุ่มเฟือย	/
113.	ผลเสียของการใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างไม่คุ้มค่า	/
114.	ผลเสียของการใช้ทรัพยากรจากป่าไม้อย่างฟุ่มเฟือย	/
115.	หน้าที่ของหน่วยงานที่ช่วยเหลือในการเลี้ยงสัตว์	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
ก ศ ส ว		

- 116. ประโยชน์ของหน่วยงานที่ให้บริการแก่ประชาชน
- 117. การขอรับบริการจากหน่วยงานที่ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์
- 118. เหตุผลที่ต้องสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า
- 119. วิธีการสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า
- 120. การอนุรักษ์สัตว์ป่า
- 121. อุปสรรคและปัจจัยที่เป็นเหตุให้สัตว์ป่าลดลง
- 122. สัตว์ป่าสงวนในประเทศไทย

หน่วยที่ 2

ชีวิตในบ้าน

1. ความสมดุลของรายรับรายจ่ายในครอบครัว
2. ปัญหาสุขภาพของบุตร และวิธีการแก้ไข /
3. ท่ออยู่อาศัย
4. ลักษณะของครอบครัวที่อยู่ดีมีสุข
5. ปัญหาที่เกิดการเพิ่มจำนวนสมาชิกในครอบครัว /
6. การแก้ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มจำนวนสมาชิกในครอบครัว
7. การรู้จักเลือกใช้สิ่งของที่จำเป็นตามสมควรแก่ฐานะทางเศรษฐกิจ

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
8.	ของใช้ที่จำเป็นสำหรับครอบครัว	
9.	ของใช้ที่จำเป็นสำหรับตนเอง	
10.	การเลือกคุณภาพของที่ใช้	
11.	ของใช้ฟุ่มเฟือย	
12.	การเลือกซื้อของใช้	/
13.	การซื้อผ่อนส่ง	
14.	การบำรุงรักษาและซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้	
15.	การไม่รู้จักเลือกซื้อสิ่งของบริโภคที่มีคุณค่าและประหยัด	/
16.	การเลือกซื้อของตามคำโฆษณาหรือมีของแถม	
17.	การรู้จักเลือกซื้อของที่มีตามฤดูกาล	
18.	การวางแผนการใช้จ่ายเงิน	
19.	วิธีการเลี้ยงดูทารก และเด็กที่ถูกหลอกนมมีย	
20.	การให้ความรักและความอบอุ่นแก่เด็ก	
21.	ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	
22.	หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลต่างครอบครัว	
23.	มารยาทภายในบ้าน	
24.	ลักษณะครอบครัวที่ดี	
25.	อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อสังคม	



ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
-----	---------	-----------------------------

ก ศ ส ว

26. การเพิ่ม-ลด ภาวะสังคม (ด้านเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ อาชีพ)

27. การช่วยสังคมให้ดีขึ้น (ด้านความรับผิดชอบ ความเสียสละ)

หน้าที่ 3

สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

1. ลักษณะชุมชนชนบทและชุมชนเมือง
2. ความสำคัญของอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
3. การพัฒนาอาชีพของบุคคลในชุมชน
4. การย้ายถิ่นที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพ
5. ความรักถิ่นที่อยู่
6. ความแตกต่างระหว่างชุมชนเมืองกับชุมชนชนบท
7. บทบาทของประชาชนในการพัฒนาชุมชน
8. สาเหตุของการย้ายถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพ
9. สิทธิและเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่นที่มีปัญหา  
ในการรักษาความปลอดภัยของชุมชน /
10. ปัญหาในชุมชนด้านผลผลิตต่ำ /
11. ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
12.	ปัญหาการขาดแรงงาน	
13.	ปัญหาด้านอนามัยและชุมชน	
14.	ปัญหาอาชญากรรม	/
15.	ปัญหาด้านบริการสาธารณสุข	
16.	ลักษณะและส่วนประกอบของดิน	
17.	ชั้นของดิน	
18.	การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	/
19.	ชนิดและลักษณะของหินต่าง ๆ	
20.	ประโยชน์ที่ได้จากหินประเภทต่าง ๆ	
21.	แหล่งแร่และประโยชน์ที่ได้จากรแร่	
22.	สาเหตุที่สภาพแวดล้อมถูกทำลายเนื่องจากการนำแร่ไปใช้ อย่างฟุ่มเฟือย	/
23.	ปัญหาสภาพแวดล้อมถูกทำลาย และป้องกันแก้ไข	/
24.	การอนุรักษ์ทรัพยากรแร่	
25.	ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ	/
26.	ผลกระทบที่เกิดจากอากาศเป็นพิษ	/
27.	พ.ร.บ. ป่าสงวนแห่งชาติ และ พ.ร.บ. วนอุทยานแห่งชาติ	
28.	ข้อแตกต่างระหว่างวนอุทยาน และอุทยานแห่งชาติ	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
29.	ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า	/
30.	ปัญหาการทำไร่เลื่อนลอย	
31.	ความหมายของคำว่าชีวบริเวณ	
32.	องค์ประกอบของชีวบริเวณ	
33.	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต	
34.	การรักษาคุณแห่งธรรมชาติ	
35.	ความหมายของคำว่าคุณแห่งธรรมชาติ	
36.	คุณค่าของชีวบริเวณที่มีต่อการดำรงชีวิต	
37.	สาเหตุที่ชีวบริเวณถูกทำลายและวิธีการแก้ไข	
38.	ความสำคัญของชีวบริเวณที่มีต่อการดำรงชีวิต	
39.	แหล่งน้ำธรรมชาติ	
40.	การบำรุงรักษาต้นน้ำลำธาร	
41.	ความร่วมมือในการสงวนรักษาน้ำ	
42.	การชลประทาน การเก็บกักน้ำ และการระบายน้ำเพื่อการเกษตร	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	<u>ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย</u>
-----	---------	------------------------------------

ก ศ ส ว

หน่วยงานที่ 4

ชาติไทย

1. การตั้งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี
2. ลักษณะการปกครองและการติดต่อกับต่างประเทศสมัย  
กรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น
3. ลักษณะเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
4. ลักษณะสังคมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
5. การปฏิรูปประเทศด้านการเมืองการปกครองสมัย ร.4-ร.6
6. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจสมัย ร.4-ร.6
7. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม สมัย ร.4-ร.6
8. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศตะวันตกใน  
สมัยร.4-ร.6
9. ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ในสมัย ร.7
10. ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสมัย ร.7
11. ลักษณะของความเปลี่ยนแปลงทางศิลปะ วรรณคดี ประเพณี  
สมัยกรุงรัตน โกสินทร์เนื่องมาจากอิทธิพลตะวันตก
12. ประวัติท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทร

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
13.	ประวัติ ท้าวสุรนารี	
14.	ประวัติ และผลงานของสุนทรภู่	
15.	ประวัติและผลงานของบุคคลในท้องถิ่น	
16.	เว้นจากทุจจริตคือประพจน์ชิวด้วยกาช วาจา ใจ	
17.	ประกอบสุจริตคือประพจน์ชิวด้วยกาช วาจา ใจ	
18.	ละเว้นจาก โลก โกรธ หลง	
19.	พุทธโอวาท	
20.	คำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	
21.	ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา	
22.	การปฏิบัติศาสนากิจ ให้ถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา	
23.	การรักษาองค์ประกอบ และสัญลักษณ์ของศาสนา	
24.	การทำนุบำรุงศาสนา	
25.	การป้องกันการทำลายสถาบันศาสนา	
26.	ความหมายของปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ โบราณสถาน, โบราณวัตถุ	
27.	ความแตกต่างของปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ โบราณสถาน โบราณวัตถุ	
28.	ความเป็นมาและความสำคัญของพระแก้วมรกต	

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
29.	ความเป็นมาและความสำคัญของพระพุทธชินราช	
30.	โบราณวัตถุ เช่น ศิลางาริก พระแท่นมิ่งศิลา พระแท่นศิลาอาสน์	
31.	ประวัตินครเจดีย์	
32.	ประสาทหินพิมาย	
33.	พระปฐมเจดีย์	
34.	พระบรมธาตุไชยา	
35.	พระธาตุพนม	
36.	พระธาตุหริภุญชัย	
37.	หน้าที่ของทุกคนในการอนุรักษ์ปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน โบราณวัตถุ โบราณสถาน	
38.	ปัญหาในการดูแลรักษาสัมบัติของชาติ	
39.	ข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์ปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน โบราณวัตถุ โบราณสถาน	
40.	หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองในการเสียภาษีอากร	
41.	การใช้วิจารณ์คุณภาพในการเชื่อถือข่าวที่เกี่ยวกับความมั่นคง ของชาติ	
42.	ความจงรักภักดีและป้องกันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
43.	การรักษาความสามัคคีของคนในประเทศ	
44.	การป้องกันชาติ	
45.	ปัญหาเกี่ยวกับการรักษาวัฒนธรรม	/
46.	หน้าที่ของพลเมืองดี	
47.	บทบาทและหน้าที่ของตำรวจกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย	
48.	การปฏิบัติตามกฎหมาย	
49.	ปัญหาการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ	/
50.	ปัญหาที่เกิดจากการค่านิยมวัฒนธรรมต่างชาติ	/
51.	ผลเสียของการไม่รักษาวัฒนธรรมไทย	/
52.	ความหมาย ของทรัพย์สิน	
53.	ชนิดของทรัพย์สิน	
54.	โทษที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม	/
55.	ทรัพย์สินที่สำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศ	
56.	ปัญหาที่เกี่ยวกับการทำลายสภาพแวดล้อม	/
57.	ผลเสียของการใช้ทรัพย์สินอย่างไม่คุ้มค่า	/
58.	ผลเสียและวิธีการป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อม	/
59.	พ. ร. บ. ป่าสงวน	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว

60.	ปัญหาการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างไม่คุ้มค่า ประหยัด	/
61.	ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับน้ำ	/
62.	สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับน้ำ	
63.	วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับน้ำ	
64.	ปัญหาในการใช้น้ำเพื่อการบริโภคที่ดีและประหยัด	/
65.	ความหมายของการชลประทาน	
66.	ฝาย เขื่อน และอ่างเก็บน้ำในประเทศไทย	
67.	ประโยชน์ของการชลประทานกับการเกษตร	
68.	ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการชลประทานเพื่อการเกษตร	
69.	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการชลประทานเพื่อการเกษตร	

หน่วยที่ 5

การทำมาหากิน

1.	ปัญหาเกี่ยวกับการค้าขาย	/
2.	การเปิดร้านค้า	
3.	การเลือกทำเลเปิดร้านค้า	/



ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
4.	การสำรวจผู้บริโภค	
5.	การเลือกสินค้าเพื่อจำหน่าย	
6.	แหล่งผลิตสินค้า	
7.	มาตรฐานราคาสินค้า	
8.	มาตรฐานคุณภาพสินค้า	
9.	การเลือกสินค้าตามความนิยมของผู้ซื้อ	
10.	การจัดร้านค้า	
11.	การทำบัญชีร้านค้า (บัญชีเงินสด, บัญชีซื้อ-ขายสินค้า)	
12.	ความหมายของการขายปลีกและขายส่ง	
13.	ปัญหาที่เกิดจากการขาดความรู้ด้านบัญชีร้านค้า	/
14.	ความหมายของการค้าขายภายในประเทศ	
15.	ความหมายของการค้าขายต่างประเทศ	
16.	สินค้าส่งออกและสินค้านำเข้า	
17.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการค้าขายภายในประเทศ	
18.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งออก	
19.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการค้าขายและประโยชน์ที่ได้รับ	
20.	วิธีการปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับการค้าขายภายในและต่างประเทศ	
21.	ผลดีของการนำสินค้าเข้าจากต่างประเทศ	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	<u>ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย</u>
		ก ศ ส ว
22.	ผลเสียของการนำสินค้าเข้าจากต่างประเทศ	
23.	การคุ้มครองอุตสาหกรรมภายในประเทศ	
24.	ปัญหาที่เกิดจากการขาดความรู้เรื่องการค้าขาย	/
25.	การกำหนดปริมาณสินค้าเข้าออก	
26.	การจดทะเบียนการค้า	
27.	ผู้มีหน้าที่เสียภาษีการค้า	
28.	พ.ร.บ.พาณิชย์ พ.ศ. 2499	
29.	ความหมายของอาชีพบริการ	
30.	ประโยชน์ของอาชีพบริการ	
31.	ปัญหาเกี่ยวกับอาชีพบริการ	
32.	คุณสมบัติของผู้มีอาชีพบริการ	
33.	คุณธรรมของผู้มีอาชีพบริการ	
34.	หน่วยงานที่ส่งเสริมอาชีพบริการ	
35.	อาชีพบริการต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	
36.	ความเชื่อสัสต์ต่ออาชีพบริการ	
37.	การรักษาฝีมือในการผลิตสินค้า	
38.	การรักษาคุณภาพของสินค้าที่ผลิต	
39.	ประโยชน์ของการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
40.	ความหมายของคำว่าจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	
41.	การประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ	
42.	ผลเสียของการประกอบอาชีพอย่างไม่มีจรรยาบรรณ	
43.	กฎหมายกับการประกอบอาชีพ	
44.	ความจำเป็นในการรวมกลุ่มสหกรณ์	
45.	ความหมายของคำว่าสหกรณ์และหลักการสหกรณ์	
46.	ประเภทของสหกรณ์ (เกษตร นิคม ร้านค้า ประมง บริการ)	
47.	ประโยชน์ของสหกรณ์และการรวมกลุ่ม	
48.	ขั้นตอนการจัดตั้งสหกรณ์	
49.	การรวบรวมสมาชิกสหกรณ์	
50.	สมาชิกผู้ก่อตั้ง	
51.	การขอจดทะเบียนสหกรณ์	
52.	ระเบียบข้อบังคับสหกรณ์	
53.	การรักษาผลประโยชน์ของสมาชิกสหกรณ์	
54.	การแก้ปัญหาการเอาเปรียบของพ่อค้าคนกลาง	
55.	วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์	
56.	ขั้นตอนการดำเนินงานของสหกรณ์	
57.	การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	/

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว

- 58. การปลูกพืชหมุนเวียน
- 59. การป้องกันแมลงและศัตรูพืช
- 60. การบำรุงรักษาดินเพื่อใช้ในการเกษตร
- 61. การเลี้ยงสัตว์
- 62. การหัตถกรรม
- 63. การอุตสาหกรรม

หน่วยที่ 6

พลังงานและสารเคมี

1. ลักษณะการเดินทางของแสง
2. ลักษณะการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางชนิดเดียวกันและต่างชนิดกัน
3. กระบวนการสะท้อนแสงและลักษณะการสะท้อนแสง
4. ประโยชน์ของการสะท้อนแสงและหักเหของแสง
5. ลักษณะของเลนส์เว้าและเลนส์นูน
6. คุณสมบัติของเลนส์เว้าและเลนส์นูน
7. ประโยชน์ของเลนส์เว้าและเลนส์นูน

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
8.	กระบวนการที่ทำให้เกิดการมองเห็น	
9.	ปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดจากการเกิดเงา (สุริยุปราคา จันทรุปราคา)	
10.	การเกิดภาพลวงตา การเกิดรุ้งกินน้ำ การเกิดเงา	
11.	การเกิดไฟฟ้าสถิตและไฟฟ้ากระแส	
12.	ข้อแตกต่างของไฟฟ้าสถิตและไฟฟ้ากระแส	
13.	อันตรายจากไฟฟ้าและสาเหตุ	
14.	ส่วนประกอบที่สำคัญของอุปกรณ์ไฟฟ้าที่อาจเป็นอันตราย	
15.	วิธีใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า	
16.	การป้องกันอันตรายจากไฟฟ้า	
17.	วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	
18.	การเกิดฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า	
19.	ไฟฟ้าที่เกิดจากปฏิกิริยาทางเคมี	
20.	ไดนาโมคืออะไร	
21.	ไฟฟ้าพลังงานน้ำกับไฟฟ้าพลังงานเครื่องจักร	
22.	ส่วนประกอบของไฟฉาย	
23.	วิธีคิดหน่วยไฟฟ้า	
24.	วิธีคิดเงินค่าไฟฟ้า	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
25.	สาเหตุที่ทำให้เสียค่าไฟฟ้ามากหรือน้อย	
26.	การบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	
27.	การประหยัดพลังงานในชีวิตประจำวัน	
28.	สารเคมีในธรรมชาติและสารสังเคราะห์	
29.	การเปลี่ยนแปลงของสารเคมี	
30.	คุณสมบัติของสารเคมี	
31.	ยาฆ่าแมลงที่เป็นสารเคมีสังเคราะห์	
32.	พืชที่มีสารเคมีและเป็นพิษ	
33.	การกำจัดสัตว์และแมลงโดยใช้พืชบางชนิด	
34.	วิธีกำจัดแมลงด้วยวิธีธรรมชาติ	
35.	ปัญหาการใช้สารเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิตในการเกษตร	/
36.	โทษของสารเคมีต่อสุขภาพ	/
37.	อันตรายที่อาจเกิดจากสารเคมีที่ใช้ฆ่าแมลง	
38.	น้ำอ่อน น้ำกระด้าง	
39.	วิธีการทำน้ำอ่อน น้ำกระด้าง	
40.	ผงซักฟอกกับปฏิกิริยาในน้ำอ่อน น้ำกระด้าง	
41.	สบู่กับปฏิกิริยาในน้ำอ่อน น้ำกระด้าง	
42.	คุณสมบัติของสบู่และผงซักฟอก	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
43.	ประโยชน์และโทษของผงซักฟอก	
44.	วิธีการเลือกใช้ผงซักฟอกและสบู่	
45.	ส่วนผสมที่สำคัญของผงซักฟอก และหลักการทำงานง่าย ๆ	
46.	คุณสมบัติของน้ำอืดลม	
47.	ส่วนผสมของน้ำอืดลม	
48.	ประโยชน์ของน้ำอืดลม	
49.	โทษของน้ำอืดลม	
50.	สมบัติและสถานะของสสาร	
51.	ความร้อนทำให้สสารเปลี่ยนสถานะ	
52.	อุณหภูมิต่ำ	
53.	เทอร์โมมิเตอร์ การใช้และการรักษา	
54.	การนำผลของความร้อนที่มีต่อสสารมาใช้ประโยชน์	
55.	การส่งผ่านความร้อน	
56.	การนำความร้อน	
57.	การพาความร้อน	
58.	การแผ่รังสีความร้อน	
59.	ชนิดและประโยชน์ของแรงดัน	
60.	บารอมิเตอร์	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	<u>ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย</u>
-----	---------	------------------------------------

ก ศ ส ว

61. อิทธิพลของความกดดันของอากาศที่มีต่อมนุษย์

62. ความสัมพันธ์ของความกดดันและความร้อน

### หน่วยที่ 7

#### จักรวาลและอวกาศ

1. ดาวเทียมและยานอวกาศ
2. ประโยชน์ของดาวเทียมและยานอวกาศ
3. โครงการยานอวกาศ(โครงการอพอลโล โครงการอพอลโล11)
4. ประโยชน์ของโครงการอพอลโล และอพอลโล11
5. จุดประสงค์ของการสำรวจดวงจันทร์
6. โครงการเดินทางสู่อวกาศเพื่อค้นคว้าระบบจักรวาล
7. ประวัติยานอวกาศ
8. ประเภทของดาวเทียม
9. ลักษณะของดาวเคราะห์ที่น่าสนใจ
10. ดาวตกหรือผีพุ่งไต้
11. ลักษณะและวงโคจรของดาวหาง
12. ดาวฤกษ์ใน 12 จักรราศี



ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
-----	---------	-----------------------------

ก ศ ส ว

หน่วยที่ 8

ประเทศเพื่อนบ้าน

1. ประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ(อินเดีย ศรีลังกา บังคลาเทศ  
เนปาล ปากีสถาน พม่า จีน ญี่ปุ่น)
2. ที่ตั้งของประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ
3. ลักษณะภูมิประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ
4. ลักษณะภูมิอากาศของประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ
5. ทรัพยากรของประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ
6. การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ
7. เศรษฐกิจของประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ
8. ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของประเทศ  
ในเอเชีย
9. ปัญหาด้านวัฒนธรรมต่อประเทศไทย /
10. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินเดียกับประเทศไทย
11. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศศรีลังกากับประเทศไทย
12. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศบังคลาเทศกับประเทศไทย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
ก ศ ส ว		

13. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเนปาลกับประเทศไทย
14. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศปากีสถานกับประเทศไทย
15. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศจีน
16. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศพม่ากับประเทศไทย
17. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศญี่ปุ่นกับประเทศไทย
18. การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศลาว เขมร เวียดนาม
19. ปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศลาว เขมร เวียดนาม

หน่วยที่ 9

การสื่อสารและการคมนาคม

1. การสื่อสารในปัจจุบัน
2. การไปรษณีย์โทรเลข โทรศัพท วิทยุ โทรทัศน์ โทรคมนาคม
3. ประโยชน์ของการสื่อสารแบบต่างๆ
4. วิธีการเลือกใช้ในการสื่อสารแบบต่างๆ
5. กรมไปรษณีย์โทรเลข และหน่วยงานการสื่อสาร
6. การสื่อสารแห่งประเทศไทย
7. การเขียนจดหมาย การปิดแสตมป์ และรหัสไปรษณีย์

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
8.	การกรอกแบบฟอร์มโทรเลขและชนาณัติ	
9.	สถานีโทรคมนาคมภาคพื้นดินผ่านดาวเทียมศรีราชา	
10.	การสื่อสารจากดาวเทียมนอกประเทศ	
11.	ศูนย์โทรคมนาคมแห่งประเทศไทยขององค์การสื่อสารมวลชน	
12.	การคมนาคมขนส่งในปัจจุบัน	
13.	การคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศ	
14.	การคมนาคมขนส่งในประเทศ	
15.	สถานที่บริการคมนาคมและขนส่ง	
16.	ประเภทของการคมนาคมขนส่ง	
17.	วิธีการเลือกใช้บริการคมนาคมขนส่ง	
18.	เส้นทางคมนาคมไปประเทศอินโดนีเซีย	
19.	การขนส่งสินค้าไปประเทศญี่ปุ่น	
20.	สถานที่ตั้งของท่าเรือกรุงเทพ	
21.	สถานที่ตั้งของท่าอากาศยานกรุงเทพ	
22.	การส่งพัสดุ โทรเลข ชนาณัติ	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
-----	---------	-----------------------------

ก ศ ส ว

หน่วยที่ 10

ประชากรศึกษา

1. ความหมายของประชากรศึกษา
2. ปัญหาการเพิ่มของประชากรจากการเกิด /
3. การเพิ่ม-ลดของประชากรจากการเกิด การตาย การย้ายถิ่น
4. การเพิ่มของประชากรกับผลกระทบกับรายได้ของครอบครัว /
5. ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มของประชากรอย่างรวดเร็ว /
6. วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มของประชากร
7. การเปลี่ยนแปลงของประชากรในประเทศ
8. สาเหตุของการย้ายถิ่นของประชากร /
9. ผลดี ผลเสียของการย้ายถิ่นของประชากร
10. ผลกระทบที่มีต่อคุณภาพชีวิตของประชากร
11. ปัญหาการอยู่อาศัยในที่แออัด
12. แนวทางปรับปรุงคุณภาพชีวิตคนที่อาศัยในเมืองใหญ่
13. ปัญหาความเสื่อมโทรมในจิตใจ และการแก้ไข /

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว

หน่วยที่ 11

การเมือง การปกครอง

1. องค์ประกอบของสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ความหมายของคำว่าสถาบันพระมหากษัตริย์
3. หน้าที่ของสถาบันพระมหากษัตริย์
4. การปฏิบัติตนของประชาชนที่มีต่อพระมหากษัตริย์
5. การเปลี่ยนแปลงของสถาบันพระมหากษัตริย์จากระบอบ  
สมบูรณาญาสิทธิราชมาเป็นระบอบประชาธิปไตย
6. ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
7. ประชาธิปไตยคืออะไร
8. องค์ประกอบของสถาบันการปกครองระบอบประชาธิปไตย
9. ปัญหาสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
10. หน้าที่ของคณะรัฐมนตรี
11. หน้าที่ของศาล
12. การบริหารงานแผ่นดินของประเทศไทย
13. การบริหารงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น
14. ลักษณะของพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว
15.	การเลือกตั้งกรรมการดำเนินงานในสถาบันศึกษา	
16.	ขั้นตอนการหาเสียง	
17.	ปัญหาในการเลือกผู้แทนราษฎร	/
18.	การยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่	
19.	ภัยต่อความมั่นคงของประเทศ	
20.	ปัญหาที่เกิดจากการจ้อราษฎ์บังหลวงต่อประเทศ	/
21.	สาเหตุและปัญหาที่เกิดจากความยากจนของประชาชน	
22.	ภัยจากการจ้อราษฎ์บังหลวงที่มีผลกระทบต่อระบอบประชาธิปไตย	
23.	ภัยจากลัทธิคอมมิวนิสต์ที่มีผลกระทบต่อระบอบประชาธิปไตย	
24.	วิธีการเผยแพร่ลัทธิคอมมิวนิสต์	
25.	ปัญหาที่เกิดจากการไม่เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน	/
26.	ภัยจากการขาดความสามัคคีภายในชาติ	
27.	ภัยจากยาเสพติด	/
28.	ผลเสียของการไม่สนใจต่อภัยของชาติ	/
29.	แนวทางป้องกันภัยที่มีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย	
30.	สมาชิกที่ดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	
31.	การปฏิบัติงานเพื่อช่วยป้องกันชาติ	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
		ก ศ ส ว

## หน่วยที่ 12

### ข้าว เหตุการณ์ วันสำคัญ

1. แหล่งข้าวและเหตุการณ์
2. ข้าวและเหตุการณ์ที่พบเห็นในท้องถิ่น
3. ข้าวและเหตุการณ์จากการบอกเล่าของผู้อื่น
4. การวิเคราะห์ข้าว
5. การปฏิบัติตนเมื่อได้รับฟังข่าว
6. การมีวิจารณญาณในการฟังข่าว
7. ส่วนต่างๆ ของหนังสือพิมพ์
8. การพาดหัวข่าว บทบรรณาธิการและคอลัมน์ต่างๆ
9. การเสนอข่าวในชั้นเรียน
10. ความสำคัญในการให้ความสนใจเหตุการณ์ต่าง ๆ  
ของบ้านเมือง
11. วันสำคัญที่ควรทราบ
12. วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา
13. วันประเพณีและศาสนาที่จัดในท้องถิ่น
14. วันประเพณีและศาสนาที่จัดทั่วไป

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	เนื้อหา	ความสัมพันธ์กับด้านสังคมไทย
ก ศ ส ว		

15. ข้อควรปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ
16. การจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
17. กิจกรรมเสนอแนะวันขึ้นปีใหม่
18. กิจกรรมเสนอแนะวันเฉลิมพระชนม์พรรษา
19. กิจกรรมเสนอแนะวันฉัตรมงคล
20. กิจกรรมเสนอแนะวันพืชมงคล
21. กิจกรรมเสนอแนะวันปืสมหาราช
22. กิจกรรมเสนอแนะวันมหาธีรราชเจ้า
23. กิจกรรมเสนอแนะวันรัฐธรรมนูญ
24. กิจกรรมเสนอแนะวันจักรี
25. กิจกรรมเสนอแนะวันเด็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ.

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
กับความต้องการของสังคมไทย ช่วงปี พุทธศักราช 2521-2532



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### คำชี้แจงแบบสัมภาษณ์

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กับความต้องการของสังคมไทย ช่วงปี พุทธศักราช 2521-2532 ซึ่งผู้วิจัยต้องศึกษาสภาพสังคมไทย ช่วงปี พ.ศ. 2521-2532 จากเอกสาร วารสาร สิ่งตีพิมพ์ต่างๆ รวมทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา การสัมภาษณ์ ครั้งนี้จะเป็นการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสังคมไทย ในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลเสริมจากข้อมูลที่ได้ศึกษามาก่อนแล้ว

ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะขอเข้าสัมภาษณ์ท่านพร้อมทั้งจัดบันทึกการสัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์เป็นข้อมูลในการทำวิจัยต่อไป

ข้อมูล ประสบการณ์ และความรู้ของท่านมีคุณค่าต่อการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดส่งเสริมโดยให้ข้อมูลและแสดงทรรศนะต่อสภาพสังคมไทย ช่วงเวลาดังที่กล่าวมาแล้วด้วย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา ศรีอนันต์)

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

อาชีพ.....

ตำแหน่งในปัจจุบัน.....

มีความสนใจด้าน

การเมือง

เศรษฐกิจ

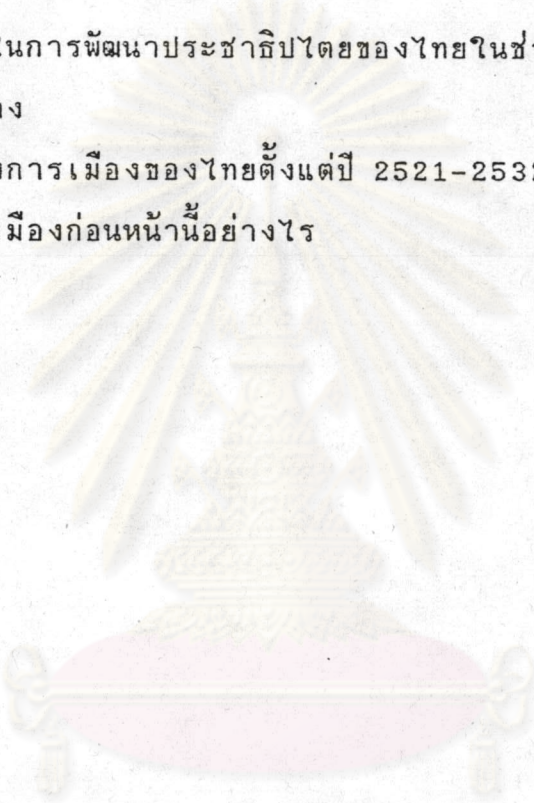
สังคม

วัฒนธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คำถาม ข้อมูล ปัญหาสังคมไทยด้านการเมือง ระหว่างปี  
พุทธศักราช 2521-2532

1. การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยในช่วงระยะเวลาดังกล่าวมีปัญหาทางด้านใดบ้าง
2. บุคคลิกภาพของคนไทยมีส่วนส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยหรือไม่อย่างไร
3. อุปสรรคในการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยในช่วงปี พ.ศ. 2521-2532 มีอะไรบ้าง
4. สภาพทางการเมืองของไทยตั้งแต่ปี 2521-2532 มีลักษณะแตกต่างกว่าการเมืองก่อนหน้านี้อย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คำถาม ข้อมูล ปัญหาสังคมไทยด้านเศรษฐกิจระหว่างปี

พุทธศักราช 2521-2532

1. สภาพทางเศรษฐกิจของไทย ตั้งแต่ปี 2521-2532 มีความแตกต่างกับสภาพทางเศรษฐกิจก่อนหน้านี้อย่างไร
  - 1.1 การปรับ เปลี่ยน ลดค่าเงินบาท มีผลเสียต่อเศรษฐกิจอย่างไร
  - 1.2 การเกษตรในช่วงเวลาดังกล่าว ได้รับผลกระทบอย่างไร
2. การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจในช่วงปี 2530-2531 มีผลดีและผลเสียต่อสภาพการดำเนินชีวิตของคนไทยอย่างไร
3. การพัฒนาประเทศไปสู่ภาคอุตสาหกรรม มีผลกระทบต่ออาชีพเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทยส่วนใหญ่อย่างไร
4. ประชากรไทยได้นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร
5. ในช่วงเวลาดังกล่าวประชาชนมีความรู้ด้านการตลาด การเกษตรพอเพียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คำถาม ข้อมูล ปัญหาสังคมไทยด้านวัฒนธรรม ระหว่างปี  
พุทธศักราช 2521-2532


1. สภาพของวัฒนธรรมไทยช่วงปี 2521-2532 มีปัญหาอย่างไรบ้าง
2. ปัจจัยใดที่เป็นสาเหตุให้วัฒนธรรมไทยมีปัญหา
3. การพัฒนาประเทศในปัจจุบันนี้ มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมไทย  
หรือไม่อย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คำถาม ข้อมูล ปัญหาสังคมไทยด้านสังคม ระหว่างปี  
พุทธศักราช 2521-2532

1. ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ช่วงปี 2521-2532 มีปัญหาใดบ้าง  
ที่ต้องเร่งแก้ไข
2. ปัจจัยใดบ้างที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมของไทย
3. ลักษณะของสังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อย่างไรบ้าง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อตรวจสอบปัญหาและความต้องการของสังคมไทยทางด้านการเมือง

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หรือเติมค่าลงในช่องว่างตามที่ท่านเห็นว่า  
เป็นจริง

1. สถานที่ทำงานของท่าน.....
2. ตำแหน่งงานของท่าน.....
3. งานที่ท่านสนใจมากที่สุด ด้านใด
 

<input type="checkbox"/> การเมือง	<input type="checkbox"/> เศรษฐกิจ
<input type="checkbox"/> สังคม	<input type="checkbox"/> วัฒนธรรม
4. งานที่สนใจนั้น ท่านได้ศึกษามาแล้วเป็นเวลานาน
 

<input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี	<input type="checkbox"/> 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี	

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัญหาและความต้องการของสังคมไทย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หรือเติมค่าลงในช่องว่างตามที่ท่านเห็นว่า  
เป็นจริง

1. สภาพปัญหาทางการเมืองต่อไปนี้เป็นปัญหาอยู่ปัจจุบัน
 

<input type="checkbox"/> การใช้หรือแสวงหาอำนาจด้วยวิธีที่ไม่ชอบธรรม
<input type="checkbox"/> การคอร์รัปชัน
<input type="checkbox"/> ประชาชนไม่เข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
<input type="checkbox"/> ประชาชนไม่รับบทบาทของผู้แทนราษฎรดีพอ
<input type="checkbox"/> ประชาชนไม่เข้าใจบทบาทของตนด้านการเมือง
<input type="checkbox"/> ประชาชนไม่รู้จักเลือกผู้แทนที่ดี
<input type="checkbox"/> การไม่เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....



2. สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจต่อไปนี้ สภาพใดบ้างที่ยังเป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน

การขาดความรู้ทางการเกษตร

การขาดความรู้ด้านผลิตสินค้า

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย

การขาดความรู้ทางการค้า

ปัญหาคนว่างงานมีมาก

การขาดความรู้ในการเป็นผู้บริโภคที่ดี

อื่นๆ (ระบุ) .....

.....  
 .....  
 .....

3. ปัญหาด้านสังคมต่อไปนี้ข้อใดบ้างที่ท่านคิดว่ายังเป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน

ปัญหาอาเสพติด

ปัญหาอาชญากรรม

ปัญหาสุขภาพ

ปัญหามลภาวะ

ปัญหาความเสื่อมโทรมทางด้านจิตใจ

ปัญหาการเพิ่มของประชากร

อื่นๆ (ระบุ) .....

.....

4. ปัญหาด้านวัฒนธรรมไทยที่กำลังประสบอยู่ในอดีต ท่านคิดว่าข้อใดบ้างที่ยังเป็นปัญหาอยู่จนถึงปัจจุบัน

การรับค่านิยมตะวันตก

การทอดทิ้งวัฒนธรรมไทย

การขาดการส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ

การนำวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้โดยไม่รู้จักนำมาประยุกต์

อื่นๆ (ระบุ) .....

ภาคผนวก ช.

แบบตรวจสอบเนื้อหา  
เรื่อง

ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กับความต้องการของสังคมไทย  
ในช่วงปี พุทธศักราช 2521-2532

คำชี้แจง

เนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตนี้เป็นเนื้อหาที่ได้จากการวิเคราะห์  
เอกสาร และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม  
เนื่องจากผู้วิจัยแบ่งเนื้อหาสภาพสังคมไทยออกเป็น 4 ด้านคือ ด้านการเมือง  
เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยระบุจุดประสงค์ไว้เป็นข้อๆ เช่น ไม่แสวงหา  
อำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง ฯลฯ

ผู้วิจัยได้กำหนดเนื้อหาเพื่อให้นักเรียนได้ เรียนและบรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้  
ดังตัวอย่าง เช่น

จุดประสงค์ที่ 1 ไม่แสวงหาอำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง มีเนื้อหา 3 เนื้อหา

คือ

- 1.1 ลักษณะของอำนาจอันไม่ชอบธรรม
- 1.2 ผลเสียของการแสวงหาอำนาจอันไม่ชอบธรรมที่มีต่อตนเอง
- 1.3 ผลเสียของการแสวงหาอำนาจอันไม่ชอบธรรมที่มีต่อบ้านเมือง

ความต้องการของผู้วิจัย

1. ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งได้รับเอกสารนี้ตรวจสอบเฉพาะ  
ส่วนที่เป็นเนื้อหาว่า สอดคล้องกับจุดประสงค์แล้วหรือยัง
2. ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญได้แก้ไขแบบตรวจสอบเนื้อหานี้ลงไป  
ในกระดาษ ซึ่งมีภายในเล่มนี้แล้ว (อยู่ด้านหลัง)
3. กรุณาส่งคืนผู้วิจัย โดยผู้วิจัยจะมารับด้วยตนเอง

เนื้อหาวิชาที่ควรบรรจุไว้ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

เนื้อหาด้านการเมือง

จุดประสงค์ที่ 1 ไม่แสวงหาอำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง

เนื้อหา

- 1.1 ลักษณะของวิธีการแสวงหาอำนาจอันไม่ชอบธรรม
- 1.2 ผลเสียของการแสวงหาอำนาจอันไม่ชอบธรรมที่มีต่อตนเอง
- 1.3 ผลเสียของการแสวงหาอำนาจอันไม่ชอบธรรมที่มีต่อบ้านเมือง

จุดประสงค์ที่ 2 การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม

เนื้อหา

- 2.1 ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม
- 2.2 การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 2.3 การนำประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นประโยชน์ส่วนตนกับการยอมรับ
- 2.4 ผลเสียของการนำประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นประโยชน์ส่วนตน
- 2.5 ผลเสียของการคอร์รัปชัน

จุดประสงค์ที่ 3 เข้าใจในระบอบประชาธิปไตยดีขั้น

เนื้อหา

- 3.1 คำว่า ประชาธิปไตยและอำนาจอธิปไตย
- 3.2 ลักษณะของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3.3 ประชาธิปไตยในประเทศไทย
- 3.4 ภัยต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

จุดประสงค์ที่ 4 เข้าใจความสำคัญของผู้แทนราษฎร

เนื้อหา

- 4.1 ความหมายของผู้แทนราษฎร
- 4.2 บทบาทและหน้าที่ของผู้แทนราษฎร
- 4.3 สิ่งที่ประชาชนพึงได้จากผู้แทนราษฎร

จุดประสงค์ที่ 5 รับผิดชอบต่อตนด้านการเมือง

เนื้อหา

- 5.1 ความหมายของคำว่า "การเมือง"
- 5.2 ลักษณะการเมืองในประเทศไทย
- 5.3 บทบาทของตนด้านการเมือง

จุดประสงค์ที่ 6 รู้จักเลือกตัวแทนที่ดี

เนื้อหา

- 6.1 ตัวแทนคืออะไร
- 6.2 ลักษณะตัวแทนที่ดี
- 6.3 วิธีพิจารณาเลือกตัวแทน

จุดประสงค์ที่ 7 เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น

เนื้อหา

- 7.1 สิทธิ คืออะไร
- 7.2 เสรีภาพ คืออะไร
- 7.3 สิทธิและเสรีภาพส่วนตัว
- 7.4 สิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
- 7.5 หน้าที่ของพลเมืองดี
- 7.6 การเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น

จุดประสงค์ที่ 8 สนใจปัญหาบ้านเมือง

เนื้อหา

- 8.1 หน้าที่ของประชาชนที่มีต่อบ้านเมือง
- 8.2 ความสำคัญของปัญหาบ้านเมือง
- 8.3 ผลกระทบของปัญหาบ้านเมืองที่มีต่อพลเมือง
- 8.4 ข้าราชการและเหตุการณ์ปัญหาบ้านเมือง

## เนื้อหาด้านเศรษฐกิจ

### จุดประสงค์ที่ 1 มีความรู้ด้านการเกษตรกรรม

#### เนื้อหา

1. 1 ลักษณะของพืช แบ่งตามประเภท
1. 2 การผสมพันธุ์ของพืช
1. 3 ลักษณะของพืชที่ดี
1. 4 การรู้จักเลือกพันธุ์ที่ดีและเหมาะสมกับภูมิประเทศ
1. 5 การเพิ่มผลผลิตทางเกษตร
1. 6 การเลือกปุ๋ยและสารเคมี
1. 7 พันธุ์สัตว์ที่ดี
1. 8 ลักษณะของพันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมกับภูมิอากาศ
1. 9 การบำรุงและดูแลพันธุ์สัตว์
- 1.10 อาหารและสัตว์ในแต่ละประเภท

### จุดประสงค์ที่ 2 มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทางเกษตร

#### เนื้อหา

- 2.1 ปุ๋ยชนิดต่างๆ
- 2.2 วิธีการใช้ปุ๋ยให้ถูกวิธี
- 2.3 วิธีการใช้สารเคมีที่ถูกต้อง
- 2.4 การดูแลรักษาดิน
- 2.5 การดูแลรักษาแหล่งน้ำลำธาร เพื่อการเกษตร

### จุดประสงค์ที่ 3 รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

#### เนื้อหา

- 3.1 ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.2 ป่าไม้และการดูแลรักษา
- 3.3 แหล่งน้ำธรรมชาติและการใช้สอย
- 3.4 การดูแลรักษาดิน
- 3.5 การรักษามลภาวะรอบๆ ตัว

จุดประสงค์ที่ 4 มีความรู้ด้านตลาดและสหกรณ์

เนื้อหา

- 4.1 การเลือกทำเลเพื่อตั้งร้านค้า
- 4.2 การเลือกสินค้าเพื่อจำหน่าย
- 4.3 การสำรวจความต้องการสินค้าของชุมชน
- 4.4 ความหมายคำว่า "สหกรณ์"
- 4.5 สหกรณ์ประเภทต่างๆ
- 4.6 วิธีการจัดสหกรณ์
- 4.7 ประโยชน์ของสหกรณ์ประเภทต่างๆ
- 4.8 การจัดกลุ่มเตรียมสหกรณ์

จุดประสงค์ที่ 5 มีอาชีพพึ่งตนเองได้

เนื้อหา

- 5.1 การทำอาชีพการเกษตรครบวงจร
- 5.2 การทำหัตถกรรมและอุตสาหกรรมในครัวเรือน
- 5.3 การค้าขาย
- 5.4 อาชีพบริการ
- 5.5 การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

จุดประสงค์ที่ 6 รู้จักการบริโภคที่ดี

เนื้อหา

- 6.1 ความหมายของคำว่า "บริโภค"
- 6.2 วิธีการบริโภคอย่างประหยัด
- 6.3 การพิจารณาสิ่งที่จะใช้บริโภค
- 6.4 ภาวะโภชนาการของคน

เนื้อหาด้านสังคม

จุดประสงค์ที่ 1 รู้จักโทษของยาเสพติด

เนื้อหา

- 1.1 ชนิดของยาเสพติด
- 1.2 ลักษณะของคนติดยาเสพติด
- 1.3 โทษตามกฎหมายของผู้ใช้ยาเสพติด
- 1.4 โทษตามกฎหมายของผู้จำหน่าย จ่าย แจกยาเสพติด
- 1.5 โทษของยาเสพติดที่มีต่อตนเอง
- 1.6 โทษของยาเสพติดที่มีผลกระทบต่อสังคม

จุดประสงค์ที่ 2 มีศีลธรรมประจำใจ

เนื้อหา

- 2.1 เบญจศีล
- 2.2 เบญจธรรม
- 2.3 อิทธิบาท 4
- 2.4 พุทธโอวาท
- 2.5 การคบมิตร

จุดประสงค์ที่ 3 รู้จักรักษาสุขภาพ

เนื้อหา

- 3.1 การโภชนาการ
- 3.2 การออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ
- 3.3 การป้องกันอุบัติเหตุ
- 3.4 การป้องกันโรคติดต่อ
- 3.5 การปฐมพยาบาล
- 3.6 การสาธารณสุขมูลฐาน

- 2.4 การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.5 ประเพณีไทยคืออะไร
- 2.6 การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- 2.7 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยให้สัมพันธ์กับชีวิตปัจจุบัน
- 2.7 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยให้สัมพันธ์กับชีวิตปัจจุบัน
- 2.8 ผลเสียของการนำวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาใช้

### จุดประสงค์ที่ 3 รักษาเอกลักษณ์ของชาติ

#### เนื้อหา

- 3.1 เอกลักษณ์ของชาติคืออะไร
- 3.2 วิธีการส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ

### จุดประสงค์ที่ 4 รู้จักนำวัฒนธรรมต่างชาติมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

#### เนื้อหา

- 4.1 วัฒนธรรมตะวันตก
- 4.2 วัฒนธรรมตะวันออก
- 4.3 วัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาอยู่ในวัฒนธรรมไทย
- 4.4 การประยุกต์วัฒนธรรมต่างชาติ
- 4.5 ผลดี ผลเสีย ของการนำวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จุดประสงค์ที่ 4 รู้จักวิธีอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เนื้อหา

- 4.1 สิ่งแวดล้อมคืออะไร
- 4.2 ดิน หิน แร่ และการดูแลรักษา
- 4.3 ป่าไม้และการดูแลรักษา
- 4.4 การใช้และรักษาแหล่งน้ำ
- 4.5 การลดมลพิษทางอากาศ

จุดประสงค์ที่ 5 มีความรู้ด้านประชากรศึกษา

เนื้อหา

- 5.1 ประชากรคืออะไร
- 5.2 จำนวนประชากรของท้องถิ่น
- 5.3 สาเหตุการเพิ่มและลดของประชากร
- 5.4 ผลกระทบที่มีต่อการเพิ่มของประชากร
- 5.5 ผลกระทบที่มีต่อการลดลงของประชากร
- 5.6 การป้องกันการเพิ่มของประชากร

เนื้อหาด้านวัฒนธรรม

จุดประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมค่านิยมแบบไทย

เนื้อหา

- 1.1 ความหมายของค่านิยม
- 1.2 ค่านิยมแบบไทย
- 1.3 ค่านิยมแบบไทยที่ดีที่ควรส่งเสริม

จุดประสงค์ที่ 2 เข้าใจวัฒนธรรมไทยดีขึ้น

เนื้อหา

- 2.1 วัฒนธรรมคืออะไร
- 2.2 ลักษณะของวัฒนธรรมไทย
- 2.3 วัฒนธรรมไทยกับชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

ด้านการเมือง

จุดประสงค์ที่ 1 ไม่แสวงหาอำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 2 การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 3 เข้าใจในระบอบประชาธิปไตยดีขั้น

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 4 เข้าใจความสำคัญของผู้แทนราษฎร

ข้อเสนอแนะ .....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 5 รับผิดชอบต่อตนด้านการเมือง

ข้อเสนอแนะ .....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 6 รู้จักเลือกตัวแทนที่ดี

ข้อเสนอแนะ .....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 7 เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ .....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 8 สนใจปัญหาบ้านเมือง

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านเศรษฐกิจ

จุดประสงค์ที่ 1 มีความรู้ด้านเกษตรกรรม

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

มหาวิทยาลัย

จุดประสงค์ที่ 2 มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทางเกษตร

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 3 รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

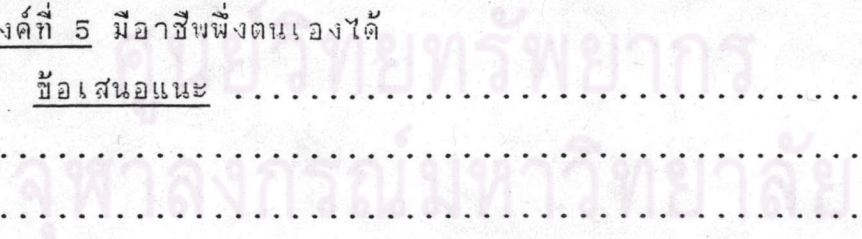
ข้อเสนอแนะ .....

จุดประสงค์ที่ 4 มีความรู้ด้านตลาดและสหกรณ์

ข้อเสนอแนะ .....

จุดประสงค์ที่ 5 มีอาชีพพึ่งตนเองได้

ข้อเสนอแนะ .....



จุดประสงค์ที่ 6 รู้จักการบริโภคที่ดี

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านสังคม

จุดประสงค์ที่ 1 รู้จักโทษของยาเสพติด

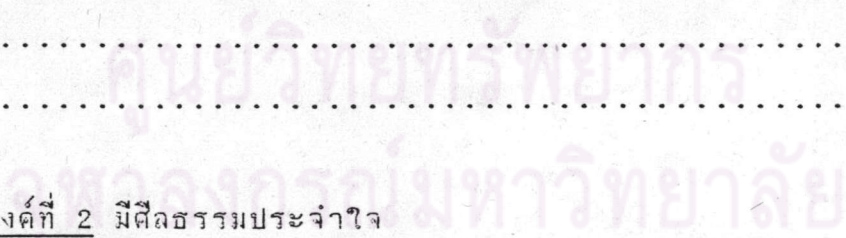
ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 2 มีศีลธรรมประจำใจ

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



จุดประสงค์ที่ 3 รู้จักรักษาสุขภาพ

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 4 รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

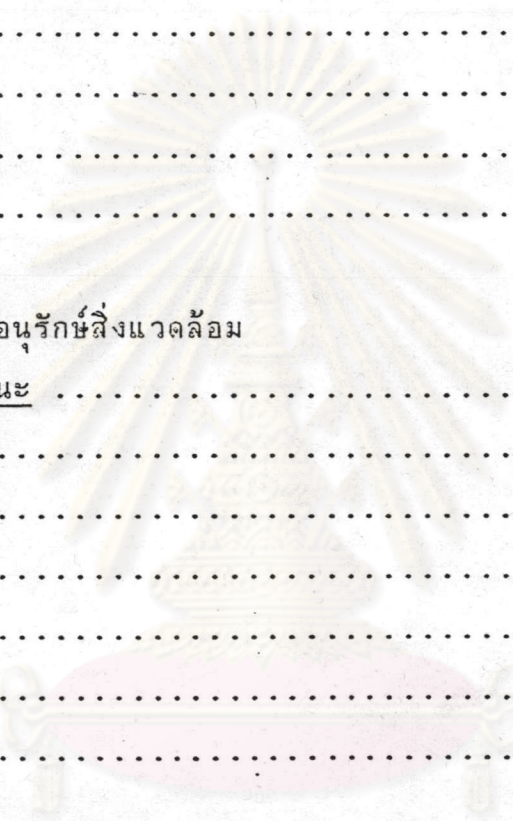
ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 5 มีความรู้ด้านประชากรศึกษา

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยุวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านวัฒนธรรม

จุดประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมค่านิยมแบบไทย

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 2 เข้าใจวัฒนธรรมไทยดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดประสงค์ที่ 3 รักษาเอกลักษณ์ของชาติ

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



จุดประสงค์ที่ 4 รู้จักนำวัฒนธรรมต่างชาติมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายปรีชา ศรีอนันต์ เกิดเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2498 ที่บ้านเลขที่ 24 หมู่ 11 ตำบลคลองนงกระทุง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา จากวิทยาลัยราไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้ารับราชการที่โรงเรียนบ้านห้วยหิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2519 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนวัดบางภาษี (บุญเรือนบูรณะ) อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย