

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชุมพร ยงกิตติกุล. การวัดทางจิตวิทยา : เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สัมฤทธิ์ มีวงศ์อุโฆษ. "การเลือกตั้งในประเทศไทย." ใน สยามอออลมาแนค 2527,

หน้า 34. สัมฤทธิ์ มีวงศ์อุโฆษ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สยามบรรณ,
2528.

อนันต์ ศรีโสภณ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

บทความ

ธีระพร อูวรรณไพ. "การวัดทัศนคติ : ปัญหาในการใช้เพื่อการทำนายพฤติกรรม." วารสาร
ครุศาสตร์ 14(ตุลาคม-ธันวาคม 2528) : 133-160.

ประวิทย์ ทองศรีนุ้ม. "ครูกับการเมือง." สยามรัฐ (4 เมษายน 2530) : 14.

สิทธิ จิรโรจน์. "ก็เพียงอ้างแนวทางประชาธิปไตย." มติชน (9 มกราคม 2530) : 7, 13.

หนังสือพิมพ์

ขอนแก่นนิวส์, หนังสือพิมพ์. (17-31 ธันวาคม 2529) : 1, 2, 11.

มติชน, หนังสือพิมพ์. (31 กรกฎาคม 2529) : 3.

_____ . (19 ธันวาคม 2529) : 1, 16.

_____ . (25 ธันวาคม 2529) : 1, 2.

_____ . (30 ธันวาคม 2529) : 1, 2.

สยามนิเวศ, หนังสือพิมพ์. (17-31 ธันวาคม 2529) : 1, 2.

สยามรัฐ, หนังสือพิมพ์. (27 มีนาคม 2519) : 5.

_____. (14 เมษายน 2526) : 1, 16.

_____. (30 ธันวาคม 2529) : 1, 14.

เอกสารอื่น ๆ

ธีระพร อูวรรณไพ. "ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล." บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
ม.ป.ป. (จัดสำเนา)

_____. "ประมวลการสอนรายวิชา 417 625 ทฤษฎีและการวัดทัศนคติ." บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (จัดสำเนา).

มนัส จินตนะดิตรกุล, อุษ่า สุทธิสาคร และพัชรี เกียรตินันท์วิมล. "การลงคะแนนเสียงเลือก
ผู้สมัครสมาชิกพรรคประชาธิปัตย์เป็นส.ส. ของกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 27 กรกฎาคม
2529." บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (จัดสำเนา).

วิจัยสังคม, สถาบัน. "การสำรวจประชามติเกี่ยวกับการเลือกตั้งทั่วไป วันที่ 14-16 กรกฎาคม
2529." จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (จัดสำเนา).

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. "สรุปผลการสำรวจและวิจัยประชามติของประชาชนชาวจังหวัด
นครราชสีมา และการพยากรณ์ผลการเลือกตั้งซ่อมในวันที่ 18 สิงหาคม 2528
จังหวัดนครราชสีมา." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 16 สิงหาคม
2528. (ก) (จัดสำเนา).

_____. "สรุปผลการสำรวจและวิจัยประชามติของประชากรในเขตเลือกตั้งที่ 2 กทม.
และการพยากรณ์ผลการเลือกตั้งซ่อมในวันที่ 19 ตุลาคม 2528 ของเขตเลือกตั้งซ่อม
ที่ 2 กทม." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 10 ตุลาคม 2528.
(ข) (จัดสำเนา).

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานผลการสำรวจทัศนคติและความสนใจของประชากรต่อการเลือกตั้งซ่อมส.ส.ของเขตเลือกตั้งที่ 1 กทม. ในวันที่ 26 ธันวาคม 2528 (จากการสำรวจก่อนวันเลือกตั้งจริงประมาณ 11 วัน)." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 18 ธันวาคม 2528. (ค) (จัดสำเนา).

_____. "รายงานผลการสำรวจทัศนคติและความสนใจของประชาชนต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวันที่ 27 กรกฎาคม 2529 (จากการสำรวจรวมที่ 1 วันที่ 24-30 มิถุนายน 2529)." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2529. (ง) (จัดสำเนา).

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Ajzen, Icek; and Fishbein, Martin. Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1980.

Brinberg, D. "The Comparison of Three Attitude Models for the Prediction of Blood Donation Behavior." Journal of Applied Social Psychology 5(1979) ; cited by Triandis, H.C. "Values, Attitudes, and Interpersonal Behavior." In Nebraska Symposium on Motivation, Vol. 27, pp. 195-259. Edited by H. Howe and M. Page. Lincoln : University of Nebraska Press, 1980.

Fishbein, Martin. "A Theory of Reasoned Action : Some Applications and Implications." In Nebraska Symposium on Motivation, Vol. 27, pp. 63-116. Edited by H. Howe and M. Page. Lincoln : University of Nebraska Press, 1980.

- Fishbein, Martin; and Ajzen, Icek. Beliefs, Attitudes, Intention and Behavior : An Introduction to Theory and Research. Readings, Mass. : Addison-Wesley, 1975.
- Fishbein, Martin; Ajzen, Icek; and Hinkle, Ron. "Predicting and Understanding Voting in American Elections : Effects of External Variables." In Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior, pp. 173-195. By Icek Ajzen and Martin Fishbein. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1980.
- Fishbein, Martin; Thomas, Kerry; and Jaccard, James J. "Predicting and Understanding Voting in British Elections and American Referenda : Illustrations of the Theory's Generality." In Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior, pp. 196-216. By Icek Ajzen and Martin Fishbein. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1980.
- Mandler, G. "Verbal Learning." New Directions in Psychology. New York : Holt, 1976 ; cited in Beliefs, Attitudes, Intention and Behavior : An Introduction to Theory and Research, pp. 217-222. By Martin Fishbein and Icek Ajzen. Readings, Mass. : Addison-Wesley, 1975.
- Marascuilo, L.A., and McSweeney, M. Nonparametric and Distribution-Free Method for the Social Sciences. Monterey, Cal.: Brooks/Cole, 1977.
- Osgood, C.E., Suci, G.J., and Tannenbaum, P.H. The Measurement of Meaning. Urbana, Ill. : University of Illinois Press, 1957.

Pomazal, R.J. "Attitudes, Normative Beliefs and Altruism : Help for Helping Behavior." Unpublished Doctoral Dissertation.; cited by Triandis, H.C. "Values, Attitudes, and Interpersonal Behavior." In Nebraska Symposium on Motivation, Vol. 27, pp. 195-259. Edited by H. Howe and M. Page. Lincoln : University of Nebraska Press, 1980.

Siegel, S. Nonparametric Statistics for the Behavioral Science. New York : McGraw-Hill, 1956.

SPSS Inc. SPSS^X Statistical Algorithms. Chicago : SPSS Inc., 1983.

SPSS Inc. SPSS^X User's Guide. New York : McGraw-Hill, 1983.

✓ Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : Wiley, 1971.

✓ _____ . Interpersonal Behavior. Monterey, Cal. : Brooks/Cole, 1977.

✓ _____ . "Values, Attitudes, and Interpersonal Behavior." In Nebraska Symposium on Motivation, Vol. 27, pp. 195-259. Edited by H. Howe and M. Page. Lincoln : University of Nebraska Press, 1980.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1971.

Woodwarth, R.S., and Schlosberg, H. Experimental Psychology. New York : Holt and Co., 1954.

บทความ

- Ajzen, Icek; and Fishbein, Martin. "Attitudinal and Normative Variables as Predictors of Specific Behavior." Journal of Personality and Social Psychology 27(July 1973) : 41-57.
- Ajzen, Icek; Timko, Christine; and White, John B. "Self-Monitoring and the Attitude-Behavior Relation." Journal of Personality and Social Psychology 42(1982) : 426-435.
- Bowman, Carole H., and Fishbein, M. "Understanding Public Reaction to Energy Proposals : An Application of the Fishbein Model." Journal of Applied Social Psychology 4(1978) : 319-340.
- Brinberg, David. "An Examination of the Determinants of Intention and Behavior : A Comparison of Two Models." Journal of Applied Social Psychology 6(1979) : 560-575.
- Brinberg, David; and Durand, Judy. "Eating at Fast-Food Restaurants : An Analysis Using Two Behavioral Intention Models." Journal of Applied Social Psychology 13(1983) : 459-472.
- Cronbach, I.J. "Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests." Psychometrika 16(1951) : 297-334.
- Davidson, A.R., and Jaccard, J.J. "Population Psychology : A New Look at an Old Problem." Journal of Personality and Social Psychology 31(1975) : 1073-1082.
- _____. "Variables that Moderate the Attitude-Behavior Relation : Results of a Longitudinal Study." Journal of Personality and Social Psychology 37(1979) : 1364-1376.

Davidson, Andrew R., Jaccard, James J., Triandis, H.C., Morales, M.L., and Diaz-Querrero, R.A. "Cross-Cultural Models Testing : Toward a Solution of the Etic-Emic Dilemma." International Journal of Psychology 11(1976) : 1-13.

Davis, Mark H., and Runge, Thomas E. "Beliefs and Attitudes in a Quebernatorial Primacy : Some Limitations on the Fishbein Model." Journal of Applied Social Psychology 11(1981) : 93-113.

Fishbein, Martin; and Ajzen, Icek. "Attitude Towards Objects as Predictors of Single and Multiple Behavior Criteria." Psychological Review 81(January 1974) : 59-74.

Fishbein, Martin; and Coombs, F.S. "Basis for Decision : An Attitudinal Analysis of Voting Behavior." Journal of Applied Social Psychology 4(1974) : 95-124.

Gorsuch, Richard L., and Ortberg, John. "Moral Obligation and Attitudes : Their Relation to Behavioral Intention." Journal of Personality and Social Psychology 44(May 1983) : 1025-1028.

✓ Jaccard, James J., and Davidson, Andrew R. "A Comparison of Two Models of Social Behavior : Results of a Survey Sample." Sociometry 38(1975) : 497-517.

✓ Landis, D., Triandis, H.J., and Adomopoulos, J. "Habit and Behavioral Intention as Predictors of Social Behavior." Journal of Social Psychology 106(1978) : 227-237.

- Miller, G.A. "The Magical Number Seven, Plus or Minus Two : Some Limited on One Capacity for Processing Information." Psychological Review 62(1956) : 81-97.
- Norman, R. "Affective-Cognitive Consistency, Attitudes, Conformity, and Behavior." Journal of Personality and Social Psychology 32(1975) : 83-91.
- Pagel, Mark D., and Davidson, Andrew R. "A Comparison of Three Social-Psychological Models of Attitude and Behavioral Plan : Prediction of Contraceptive Behavior." Journal of Personality and Social Psychology 47(1984) : 517-533.
- Pomazal, Richard J., and Jaccard, James J. "An Informational Approach to Altruistic Behavior." Journal of Personality and Social Psychology 33(1976) : 317-326.
- Wittenbraker, John; Gibbs, Branda L.; and Kahle, L. "Seat Belt Attitudes, Habits and Behaviors : An Adaptive Amendement to the Fishbein Model." Journal of Applied and Social Psychology 13(1983) : 406-421.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับผู้สมัครรับ เลือกตั้งซ่อม เป็น
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น

ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529

ผู้ตอบแบบสำรวจที่เคารพ

เนื่องจากผู้ศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจความ
คิดเห็น เกี่ยวกับผู้สมัครรับ เลือกตั้งซ่อม เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัด
ขอนแก่น ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 นี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น
ฉบับสมบูรณ์ ใช้ในการสำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับการ เลือกตั้งสำหรับประชาชนใน เขตเลือกตั้ง
ที่ 1 คอไป โดยที่คำตอบของท่าน ผู้ศึกษาจะถือ เป็นความลับ และไม่เป็นการให้คุณให้โทษแก่
ผู้สมัครรับ เลือกตั้งแต่อย่างใด

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสำรวจที่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่าน
ให้มากที่สุด และโปรดตอบทุกข้อ

อนึ่ง รายชื่อผู้สมัครรับ เลือกตั้งในครั้งนี ได้แก่

หมายเลข 1 นางสุภัทรา	สมใจวงศ์	ผู้สมัครพรรคกิจประชาคม
หมายเลข 2 นายประสม	ประคุณศึกษาพันธ์	ผู้สมัครพรรคราษฎร
หมายเลข 3 นายอดิศร	เพียงเกษ	ผู้สมัครพรรคแรงงานประชาธิปไตย

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

นายมนัส จินตนะดีลกุล

ผู้วิจัย ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ท่านคิดว่า การลงคะแนนเสียง เลือกผู้สมัครท่านใดท่านหนึ่ง เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 นี้ จะทำให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง

โปรดพิจารณาผู้สมัครที่ละรายตามที่กำหนดให้ และโปรดตอบผลที่เกิดขึ้นทั้งด้านดี ด้านไม่ดี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการลงคะแนนเสียง เลือกผู้สมัครในครั้งนี ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้

- 1.1 การลงคะแนนเสียง เลือกผู้สมัครพรรคกิจประชาคม (นางสุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น จะทำให้เกิดผลอะไรขึ้นบ้าง

ผลที่เกิดด้านดี

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

ผลที่เกิดด้านไม่ดี

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

ผลที่เกิดด้านอื่น ๆ

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

- 1.2 การลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคราษฎร (นายประสม ประคองศึกษาพันธ์) เป็น
ส.ส. เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น จะทำให้เกิดผลอะไรขึ้นบ้าง

ผลที่เกิดด้านดี

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____

ผลที่เกิดด้านไม่ดี

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____

ผลที่เกิดด้านอื่น ๆ

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____

1.3 การลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคแรงงานประชาธิปไตย (นายอดิศร เพียงเกษ)

เป็น ส.ส. เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น จะทำให้เกิดผลอะไรขึ้นบ้าง

ผลที่เกิดด้านดี

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

ผลที่เกิดด้านไม่ดี

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

ผลที่เกิดด้านอื่น ๆ

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

2. ในการลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครท่านใดท่านหนึ่ง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่สนับสนุนหรือคัดค้าน หรือบุคคลที่ท่านจะนึกถึง เมื่อท่านจะลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครท่านใดท่านหนึ่ง เป็นสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 โปรด พิจารณาผู้สมัครที่ละราย และตอบลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้

2.1 ในการลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคกิจประชาคม (นางสุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 นั้น

1) ท่านนึกถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบ้างที่สนับสนุนหรือ เห็นด้วยถ้าท่านลงคะแนนเสียง เลือกผู้สมัครพรรคนี้

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

2) ท่านนึกถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบ้างที่คัดค้านหรือไม่เห็นด้วย ถ้าท่านลงคะแนน เสียง เลือกผู้สมัครพรรคนี้

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

3) ถ้าท่านจะลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคนี้ ท่านจะนึกถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบ้าง

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

2.2 ในการลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคราษฎร (นายประสม ประคองศึกษาพันธ์) เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 นั้น

1) ท่านนึกถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบ้างที่สนับสนุนหรือเห็นด้วย ถ้าท่านลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคนี้

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

2) ท่านนึกถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบ้างที่คัดค้านหรือไม่เห็นด้วย ถ้าท่านลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคนี้

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

3) ถ้าท่านจะลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคนี้ ท่านจะนึกถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบ้าง

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

2.3 ในการลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคแรงงานประชาธิปไตย (นายอดิศร เพียงเกษ)

เป็น ส.ส. เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 นั้น

1) ท่านนึกบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบ้างที่สนับสนุนหรือเห็นด้วย ถ้าท่านเลือกผู้สมัครพรรคนี้

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

2) ท่านนึกถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดบ้างที่คัดค้านหรือไม่เห็นด้วย ถ้าท่านเลือกผู้สมัครพรรคนี้

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

3) ถ้าท่านจะลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครพรรคนี้ ท่านจะนึกถึงบุคคลหรือกลุ่ม

บุคคลใดบ้าง

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

6. ระดับการศึกษาของท่าน

- สูงกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปกศ. ปวช. ปวส. ปวท.
- ม.8, ม.ศ.5 หรือ เม.6
- ม.3 หรือ ม.ศ.3
- ต่ำกว่า ม.ศ.3 หรือ ม.3

/ /14

7. ท่านเคยใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง สส.มาแล้วหรือไม่

- ไม่เคยเลย
- เคย 1 ครั้ง เคย 2 ครั้ง เคย 3 ครั้ง
- เคยมากกว่า 3 ครั้ง

/ /15

8. ในการเลือกตั้งซ่อมวันที่ 28 ธันวาคม 2529 นี้ ท่านตั้งใจจะไปใช้สิทธิหรือไม่

- ตั้งใจจะใช้สิทธิ จะไม่ใช้สิทธิ ไม่แน่ใจ

/ /16

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 : แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สมัคร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด และโปรดตอบทุก ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง 1. หากท่าน เลือกผู้สมัครหมายเลข 4 เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม นี้ จะทำให้ชาวนามีความเป็นอยู่ดีขึ้น เป็นไปได้หรือไม่

ถ้าท่านคิดว่า การเลือกผู้สมัครหมายเลข 4 เป็น ส.ส. แล้ว จะทำให้ชาวนามีความเป็นอยู่ดีขึ้น ว่าเป็นไปได้ โปรดพิจารณาต่อไปว่า เป็นไปได้ มาก หรือ ปานกลาง หรือ น้อย ถ้าท่านคิดว่า เป็นไปได้ น้อย ก็ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ตรงช่อง น้อย ที่อยู่ใกล้คำว่า เป็นไปได้ คือ

เป็นไปได้ : _____ : _____ : ✓ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

แต่ถ้าท่านคิดว่า เป็นไปได้ ที่เลือกผู้สมัครหมายเลข 4 เป็น ส.ส. แล้ว จะทำให้ชาวนามีความเป็นอยู่ดีขึ้น ก็โปรดพิจารณาต่อไปว่า เป็นไปได้ มาก หรือ ปานกลาง หรือ น้อย ถ้าท่านคิดว่า เป็นไปได้ มาก ก็ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ตรงช่อง มาก ที่อยู่ใกล้คำว่า เป็นไปได้ คือ

เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ✓ : _____ : เป็นไปได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ในแต่ละข้อ ท่านจะทำเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงช่องเดียวเท่านั้น และต่อไปมีโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ชุดที่ 1

1. ถ้าข้าพเจ้า เลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 จะทำให้ได้ ส.ส. ที่เอาประโยชน์ใส่ตนเอง

เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

สำหรับ

เจ้าหน้าที่

17

19. ถ้าข้าพเจ้าเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1
จะทำให้พรรคฝ่ายค้านเข้มแข็ง
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

สำหรับ
 เจ้าหน้าที่
 _____/35

22. ถ้าข้าพเจ้าเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1
จะได้ ส.ส. ที่ขาดความจริงใจต่อประชาชน
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

_____/38

25. ข้าพเจ้าตั้งใจจะเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1
 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 นี้
 เป็นไปได้ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

_____/41

ชุดที่ 2 โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
 ความรู้สึกของท่านมากที่สุด ดังตัวอย่าง
ตัวอย่าง 1. การทำให้ชาวนามีความเป็นอยู่ดีขึ้น เป็นสิ่งที่...ดี หรือ เลว
 ถ้าท่านคิดว่าดี โปรดพิจารณาต่อไปว่า ดี มาก หรือ ปานกลาง หรือ น้อย ถ้าท่าน
 คิดว่า ดีมาก ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่อง มาก ที่อยู่ใกล้คำว่า ดี ตัวอย่างเช่น
ดี : : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

แต่ถ้าท่านคิดว่าเป็นสิ่งที่ เลว โปรดพิจารณาต่อไปว่า เลว มาก หรือ ปานกลาง หรือ น้อย ถ้าท่านคิดว่า เลวปานกลาง ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่อง ปานกลาง ที่อยู่ใกล้คำว่า เลว ดังตัวอย่าง

ด
: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ✓ : _____ : เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

ในแต่ละข้อต่อไปนี้ ท่านจะทำเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงข้อละช่องเดียวเท่านั้น และข้อต่อไปนี้โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด และโปรดทำทุกข้อ

1. การได้ส.ส.ที่เอาประโยชน์ใส่ตนเอง เป็นสิ่งที่...

ด
: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

/44

2. การทำให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนามากขึ้น เป็นสิ่งที่...

ด
: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

/45

3. การได้ส.ส.ที่เป็นปากเป็นเสียงของชาวขอนแก่นที่แท้จริง เป็นสิ่งที่...

ด
: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

/46

4. การได้ส.ส.ที่มีความเข้มแข็ง กล้าพูด กล้าทำ เป็นสิ่งที่...

ด
: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

/47

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

- ๑๑ 5. การทำให้ผลผลิตของเกษตรกรมีราคาดีขึ้น เป็นสิ่งที่...

: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลข

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง
- ๑๒ 6. ความสามารถในการควบคุมการดำเนินงานของรัฐบาลได้ เป็นสิ่งที่...

: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลข

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง
- ๑๓ 7. การทำให้พรรคฝ่ายค้านเข้มแข็ง เป็นสิ่งที่...

: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลข

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง
- ๑๔ 8. การได้ส.ส.ที่ขาดความจริงใจต่อประชาชน เป็นสิ่งที่...

: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : เลข

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

สำหรับ
เจ้าหน้าที่
____/48
____/49
____/50
____/51

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 3

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด
และในแต่ละข้อต่อไปนี้ ท่านจะทำเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงช่องเดียวเท่านั้น
โปรดตอบทุกข้อ

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

1. การลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส.
เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 เป็นสิ่งที่...

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

นำสนับสนุน	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	นำคัดค้าน	_____	/52
มีโทษ	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	มีประโยชน์	_____	/53
ก้าวหน้า	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	ล่าหลัง	_____	/54
น่าเบื่อ	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	น่าสนใจ	_____	/55
ฉลาด	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	โง่	_____	/56
สกปรก	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	สะอาด	_____	/57
ซื่อสัตย์	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	หลอกลวง	_____	/58
ดี	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	_____	:	เลว	_____	/59

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 4 บุคคลหรือกลุ่มบุคคลต่อไปนี้ ที่ท่านคิดว่าพวกเขาเห็นว่าท่านควรหรือไม่ควร
เลือกผู้สมัครคนใดคนหนึ่งเป็น ส.ส. เขต 1 ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง 1. เพื่อนของท่าน คิดว่า ท่านควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 4 หรือว่าไม่ควรเลือก
ถ้าท่านคิดว่า เพื่อนของท่านต้องการให้ท่านเลือกผู้สมัครหมายเลข 4 อย่างมาก
ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ทับบัตรเลข (7) ในช่องว่าง ดังตัวอย่างเช่น

เพื่อน คิดว่าข้าพเจ้า...

ควร : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ควร

เลือกผู้สมัครหมายเลข 4 เป็น ส.ส. เขต 1

แต่ถ้าท่านคิดว่า เพื่อนของท่านเห็นว่าไม่ควรเลือกอย่างมาก ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓

ทับบัตรเลข (1) ในช่องว่าง ตัวอย่างเช่น

เพื่อน คิดว่าข้าพเจ้า...

ควร : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ควร

เลือกผู้สมัครหมายเลข 4 เป็น ส.ส. เขต 1

ขอให้ถือว่าช่องว่างแต่ละช่องจะลดลงจากควรไปสู่ไม่ควรเท่า ๆ กัน โดยให้

(7) เป็นควรอย่างมาก ลดลงตามลำดับ จนถึง (1) เป็นไม่ควรอย่างมาก ในแต่ละข้อ ท่าน
จะทำเครื่องหมาย ✓ ทับบัตรเลขเพียงตัวเลขเดียวเท่านั้น และโปรดตอบทุกข้อ

1. ลุงแก้ว นรปติ คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1

(สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529

ควร : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ควร

4. ข้าราชการท้องถิ่น คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1

(สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529

ควร : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ควร

7. นายทุน คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์)

เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529

ควร : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ควร

สำหรับ

เจ้าหน้าที่

4

7

10

		สำหรับ เจ้าหน้าที่
10.	<u>บุญชู โรจนเสถียร</u> คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529	
ควร	: <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ควร	/ <u> </u> /13
13.	<u>กลุ่มสามล้อ</u> คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529	/ <u> </u> /16
ควร	: <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ควร	
16.	<u>หัวคะแนน</u> คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529	/ <u> </u> /19
ควร	: <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ควร	
19.	<u>หัวหน้าพรรคราษฎร</u> คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529	
ควร	: <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ควร	/ <u> </u> /22
22.	<u>เกษตรกร</u> คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529	
ควร	: <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ควร	/ <u> </u> /25
25.	<u>พรรคร่วมรัฐบาล</u> คิดว่าท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529	
ควร	: <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ควร	/ <u> </u> /28
28.	<u>คนที่มีความสำคัญต่อท่านส่วนมากคิดว่า</u> ท่านควรหรือไม่ควรเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) เป็น ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529	
ควร	: <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ควร	/ <u> </u> /31

สำหรับ
ผู้วิจัย

ชุดที่ 5 โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความต้องการที่จะทำตามความประสงค์ของบุคคล
หรือกลุ่มบุคคลต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง 1. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่เพื่อนประสงค์ให้ท่านทำมากน้อยเพียงใด
ถ้าท่านต้องการทำตามสิ่งที่เพื่อนประสงค์ให้ท่านทำมาก ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓

หับตัวเลข (7) ที่อยู่ใกล้คำว่า ต้องการมาก ดังตัวอย่าง

โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่เพื่อนประสงค์ให้ท่านทำมาก เพียงใด

ต้องการมาก : (✓) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ต้องการเลย

แต่ถ้าท่านไม่ต้องการจะทำตามในสิ่งที่เพื่อนประสงค์ให้ท่านทำอย่างมาก ก็ให้ทำ
เครื่องหมาย ✓ หับตัวเลข (1) ที่อยู่ใกล้คำว่า ไม่ต้องการเลย ดังตัวอย่าง

ต้องการมาก : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (✓) : ไม่ต้องการเลย

ในแต่ละข้อ ท่านจะทำเครื่องหมาย ✓ หับตัวเลขเพียงข้อเดียวเท่านั้น

1. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่ลุงแล้ว นรปติ ประสงค์ให้ท่านทำมากน้อย
เพียงใด

ต้องการมาก : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ต้องการเลย

34

2. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่ข้าราชการท้องถิ่นประสงค์ให้ท่านทำมากน้อย
เพียงใด

ต้องการมาก : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ต้องการเลย

35

3. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่นายทุน ประสงค์ให้ท่านทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ต้องการเลย

36

4. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่บุญชู โรจนเสถียร ประสงค์ให้ท่านทำมากน้อย
เพียงใด

ต้องการมาก : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ต้องการเลย

37

5. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่กลุ่มสามล้อ ประสงค์ให้ท่านทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก : (7) : (6) : (5) : (4) : (3) : (2) : (1) : ไม่ต้องการเลย

38

- | | สำหรับ
เจ้าหน้าที่ |
|--|-------------------------------|
| 6. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่ <u>หวัหะแนน</u> ประสงค์ให้ท่านทำมากนักน้อยเพียงใด
ต้องการมาก : <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ต้องการเลย | <input type="checkbox"/> / 39 |
| 7. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่ <u>หัวหน้าพรรคราษฎร</u> ประสงค์ให้ท่านทำมากนักน้อยเพียงใด
ต้องการมาก : <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ต้องการเลย | <input type="checkbox"/> / 40 |
| 8. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่ <u>เกษตรกร</u> ประสงค์ให้ท่านทำมากนักน้อยเพียงใด
ต้องการมาก : <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ต้องการเลย | <input type="checkbox"/> / 41 |
| 9. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามในสิ่งที่ <u>พรรคร่วมรัฐบาล</u> ประสงค์ให้ท่านทำมากนักน้อยเพียงใด
ต้องการมาก : <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่ต้องการเลย | <input type="checkbox"/> / 42 |
| 10. ในการไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ณ ที่หน่วยเลือกตั้งของท่าน มีความสะดวกหรือมีความยากลำบากมากนักน้อยเพียงใด
สะดวกมาก : <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ลำบากมาก | <input type="checkbox"/> / 43 |
| 11. ท่านคิดว่าสุขภาพของท่านมีความพร้อมมากนักน้อยเพียงใดในการเดินทางไปลงคะแนนเสียง ณ ที่หน่วย
พร้อมมาก : <u>(7)</u> : <u>(6)</u> : <u>(5)</u> : <u>(4)</u> : <u>(3)</u> : <u>(2)</u> : <u>(1)</u> : ไม่พร้อมเลย | <input type="checkbox"/> / 44 |
| <u>ชุดที่ 6</u> โปรดเขียนเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน | |
| 1. ในการเลือกตั้ง ส.ส. ครั้งที่ผ่าน ๆ มา ท่านเคยเลือกผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์)หรือไม่
<input type="checkbox"/> เคยเลือก <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลือก | <input type="checkbox"/> / 45 |
| 3. โดยมทบาทของท่าน ท่านควรไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งซ่อมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529 ใช่หรือไม่
<input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> / 47 |

4. ท่านรู้สึกไหมว่า ท่าน เป็นบุคคลที่เหมาะสมที่ควรลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัคร
หมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์)

___ ใช่ ___ ไม่ใช่

___/48

7. ท่านได้สัญญากับสมาชิกพรรคกิจประชาคมหรือผู้สนับสนุนผู้สมัครหมายเลข 1 ว่าจะ
ลงคะแนนให้ผู้สมัครหมายเลข 1 (สุภัทรา สมใจวงศ์) หรือไม่

___ ใช่ ___ ไม่ใช่

___/51

ตอนที่ 3 : แบบสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ลงช่องว่างที่ตรงกับ
ความคิดของท่านมากที่สุด

1. ข้อความ

- 1) ท่านคิดว่าการปกครองในระบบประชาธิปไตยนั้น ต้องมีการเลือกตั้งสมาชิก
สภาผู้แทนราษฎร
___ ใช่ ___ ไม่ใช่ ___ ไม่แน่ใจ ___/54
- 2) ท่านคิดว่าพรรคการเมืองมีความสำคัญต่อระบอบประชาธิปไตย
___ ใช่ ___ ไม่ใช่ ___ ไม่แน่ใจ ___/55
- 3) ท่านคิดว่าการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของท่านดีขึ้น
___ ใช่ ___ ไม่ใช่ ___ ไม่แน่ใจ ___/56
- 4) ผู้สมัครที่ได้รับเลือกเป็น ส.ส. ช่วยให้ชีวิตความเป็นอยู่ของท่านดีขึ้น
___ ใช่ ___ ไม่ใช่ ___ ไม่แน่ใจ ___/57
- 5) ท่านคิดว่านายกรัฐมนตรีควรมาจากการเลือกตั้ง
___ ใช่ ___ ไม่ใช่ ___ ไม่แน่ใจ ___/58
- 6) ท่านคิดว่าการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะมีการแจกเงินหรือให้สิ่งของเครื่องใช้
แก่ผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียง
___ ใช่ ___ ไม่ใช่ ___ ไม่แน่ใจ ___/59

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

- | | สำหรับ
เจ้าหน้าที่ |
|---|-----------------------|
| 7) การแจกเงินหรือให้สิ่งของเครื่องใช้แก่ผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียง เพื่อให้บุคคลเหล่านี้เลือกผู้สมัคร เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้น จะเป็น โทษต่อบ้านเมืองในภายหลัง
_____ ใช้ _____ ไม่ใช้ _____ ไม่แน่ใจ | / / 60 |
| 8) การที่บุคคลรับเงินที่แจกหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ให้ เพื่อให้บุคคลเหล่านี้เลือกผู้สมัคร เป็น ส.ส. นั้น เป็นสิ่งที่ควรทำ
_____ ใช้ _____ ไม่ใช้ _____ ไม่แน่ใจ | / / 61 |
| 9) การที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้รับเงินที่แจกหรือสิ่งของเครื่องใช้ ก็ควรลงคะแนนเสียงเลือกผู้สมัครคนนั้น เป็น ส.ส.
_____ ใช้ _____ ไม่ใช้ _____ ไม่แน่ใจ | / / 62 |
| 2. <u>โปรดจัดอันดับความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ โดยที่ข้อความที่ท่านเห็นด้วยว่าสำคัญมากที่สุด ให้เป็นอันดับ 1 และที่สำคัญรองลงมาเป็นอันดับ 2, 3, 4, 5, 6 และ 7 ตามลำดับ โดยที่อันดับ 7 เป็นอันดับที่สำคัญน้อยที่สุด</u>
"ในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งซ่อมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529" ข้าพเจ้ามีหลักเกณฑ์พิจารณาในการเลือกผู้สมัครดังต่อไปนี้
_____ พิจารณานโยบายของพรรค / / 63
_____ พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร / / 64
_____ พิจารณาคุณสมบัติของหัวหน้าพรรค / / 65
_____ พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครประกอบนโยบายของพรรค / / 66
_____ พิจารณาผลงานที่ผ่านมาของพรรค / / 67
_____ พิจารณาว่าใครให้ผลประโยชน์ที่เป็นเงิน สิ่งของ สิ่งก่อสร้างมากกว่ากัน / / 68
_____ ไม่กำหนดหลักเกณฑ์ใด ๆ / / 69 | |

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

ตอนที่ 4 : แบบสำรวจเจตคติ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความรู้สึกของท่านที่มีต่อการเลือกตั้ง พรรคการเมือง หัวหน้าพรรค โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง 1. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นสิ่งที่...มีประโยชน์ หรือ มีโทษ
ก่อนอื่นขอให้ท่านพิจารณาความรู้สึกว่าการเลือกตั้งเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ หรือมีโทษ

ถ้าท่านรู้สึกว่ามีประโยชน์ โปรดพิจารณาต่อไปว่า มีประโยชน์มาก หรือ ปานกลาง หรือ น้อย

ถ้าท่านรู้สึกว่ามีประโยชน์มาก ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องมาก ที่อยู่ใกล้กับคำว่า

มีประโยชน์

ตัวอย่างเช่น

มีประโยชน์ : ✓ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : มีโทษ
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

แต่ถ้าท่านรู้สึกว่ามีโทษ ก็พิจารณาว่า มีโทษ มาก หรือ ปานกลาง หรือ น้อย ถ้ารู้สึกว่ามีโทษ
ปานกลาง ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องปานกลาง ที่อยู่ใกล้กับคำว่า มีโทษ ดังตัวอย่าง

มีประโยชน์ : _____ : _____ : _____ : _____ : ✓ : _____ : มีโทษ
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ในแต่ละข้อ ท่านจะทำเครื่องหมายลงในช่องได้เพียงช่องเดียวเท่านั้น และ

โปรดตอบทุกข้อ

1. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นสิ่งที่...

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

- นำสนับสนุน : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : นำคัดค้าน / 70
- มีโทษ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : มีประโยชน์ / 71
- ก้าวหน้า : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ล่าหลัง / 72
- น่าเบื่อ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : น่าสนใจ / 1
- สะอาด : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : สกปรก / 2
- เลว : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ดี / 3

2. พรรคกิจประชาคม เป็นพรรคที่...

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

นำสนับสนุน	:	:	:	:	:	:	:	นำคัดค้าน	/	/	4
มีโทษ	:	:	:	:	:	:	:	มีประโยชน์	/	/	5
ก้าวหน้า	:	:	:	:	:	:	:	ล้าหลัง	/	/	6
น่าเบื่อ	:	:	:	:	:	:	:	น่าสนใจ	/	/	7
สะอาด	:	:	:	:	:	:	:	สกปรก	/	/	8
หลอกลวง	:	:	:	:	:	:	:	ซื่อสัตย์	/	/	9
ดี	:	:	:	:	:	:	:	เลว	/	/	10

4. หัวหน้าพรรคกิจประชาคม (นายบุญชู โรจนเสถียร) เป็นผู้นำที่...

นำสนับสนุน	:	:	:	:	:	:	:	นำคัดค้าน	/	/	18
มีโทษ	:	:	:	:	:	:	:	มีประโยชน์	/	/	19
ก้าวหน้า	:	:	:	:	:	:	:	ล้าหลัง	/	/	20
น่าเบื่อ	:	:	:	:	:	:	:	น่าสนใจ	/	/	21
ฉลาด	:	:	:	:	:	:	:	โง่	/	/	22
สกปรก	:	:	:	:	:	:	:	สะอาด	/	/	23
ซื่อสัตย์	:	:	:	:	:	:	:	หลอกลวง	/	/	24
เลว	:	:	:	:	:	:	:	ดี	/	/	25

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

โปรดส่งแบบรายงานพฤติกรรมฉบับนี้ทางไปรษณีย์ ซึ่งได้พิมพ์ที่อยู่ และติดแสตมป์ไว้ให้แล้ว

โปรดส่งหลังจากที่ท่านได้ใช้สิทธิลงคะแนนเสียง

หรือผ่านพ้นวันที่ 28 ธันวาคม 2529 แล้ว

แบบรายงานการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งซ่อม

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 1 จังหวัดขอนแก่น

ในวันที่ 28 ธันวาคม 2529

ตอนที่ 5 : แบบรายงานพฤติกรรมกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง _____ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านได้ไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งซ่อม ส.ส. เขต 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม นี้หรือไม่

ใช้สิทธิ ไม่ใช้สิทธิ

2. ถ้าท่านใช้สิทธิ ท่านได้เลือกผู้สมัครหมายเลขใด

หมายเลข 1 นางสาวภัทรา สมใจวงศ์

หมายเลข 2 นายประสม ประคุณศึกษาพันธ์

หมายเลข 3 นายอดิศร เพียงเกษ

ไม่เลือกหมายเลขใดเลย

3. ถ้าท่านไม่ได้ใช้สิทธิ โปรดบอกเหตุผลที่ไม่ได้ใช้สิทธิของท่านด้วย (ไม่ต้องลงชื่อของท่าน

คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะ เสนอในรูปแบบของความถี่ของเหตุผลที่ไม่สามารถไปใช้สิทธิ)

โปรดตอบลง ช่องว่างข้างล่างนี้

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

ผู้วิจัย

(โปรดพับกระดาษนี้ แล้วส่งตามที่อยู่ที่พิมพ์ไว้ด้านหลังนี้ จัก เป็นพระคุณยิ่ง)

สำหรับ

เจ้าหน้าที่

____/____

____/____

____/34

____/35

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)

สูตรที่ใช้ $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

\bar{X} หมายถึง คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทุกคน

N หมายถึง จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้ $S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N(\bar{X})^2}{N - 1}}$

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} หมายถึง คะแนนเฉลี่ย

$\sum X^2$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนกำลังสองทุกคน

N หมายถึง จำนวนคนทั้งหมด

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มอิสระ 2 กลุ่ม ด้วยการทดสอบค่าที (t-independent test)

3.1 กรณีค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้ง 2 กลุ่มมีลักษณะเป็นเอกพันธ์ (Homogeneity of Variance)

สูตรที่ใช้ $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$, เมื่อ $df = n_1 + n_2 - 2$

t หมายถึง ค่าทีของค่าเฉลี่ยแตกต่างหารด้วยความคลาดเคลื่อน
มาตรฐานของค่าเฉลี่ยแตกต่าง

\bar{X}_1 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

n_1 หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มที่ 1

n_2 หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

S_p หมายถึง กรณีที่สองของค่าประมาณความแปรปรวน ซึ่งคำนวณจาก

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

เมื่อ S_p^2 หมายถึง ค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ i

3.2 กรณีความแปรปรวนของคะแนนทั้ง 2 กลุ่มมีลักษณะเป็นวิวิธพันธ์ (Heterogeneity of Variance)

สูตรที่ใช้ $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$, เมื่อ $df = \frac{1}{\frac{1}{Z_1} + \frac{1}{Z_2}}$

โดยที่ $Z_i = \left(\frac{S_i^2 / n_i}{S_1^2 / n_1 + S_2^2 / n_2} \right)^2 / (n_i - 1)$

3.3 การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนด้วยวิธีของฮาร์ทเล็ต

(Hartlet's F max for test of Homogeneity of Variance)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad F = \max \left(\frac{S_1^2}{S_2^2}, \frac{S_2^2}{S_1^2} \right)$$

องศาของความเป็นอิสระ ได้แก่

$$(n_1 - 1, n_2 - 1) \quad \text{ถ้า} \quad S_1^2/S_2^2 \geq S_2^2/S_1^2 \quad \text{หรือ}$$

$$(n_2 - 1, n_1 - 1) \quad \text{ถ้า} \quad S_2^2/S_1^2 > S_1^2/S_2^2$$

4. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งความสอดคล้องภายในแบบแอลฟาของครอนบาค

(Cronbach's α Coefficient of Internal Consistency)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right)$$

 α หมายถึง สัมประสิทธิ์แห่งความสอดคล้องภายในของครอนบาค

k หมายถึง จำนวนข้อทั้งหมด

 S_i^2 หมายถึง ความแปรปรวนของแต่ละรายข้อ S_t^2 หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนรวม

5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$5.1 \quad \text{สูตรที่ใช้} \quad r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

r_{xy} หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน x กับ
คะแนน y



Σx	หมายถึง ผลรวมของคะแนน x
Σy	หมายถึง ผลรวมของคะแนน y
Σxy	หมายถึง ผลรวมของผลคูณคะแนน x กับคะแนน y
Σx^2	หมายถึง ผลรวมกำลังสองของคะแนน x
Σy^2	หมายถึง ผลรวมกำลังสองของคะแนน y
N	หมายถึง จำนวนคนทั้งหมด

5.2 การทดสอบความมีนัยสำคัญของ r_{xy}

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = r_{xy} \sqrt{\frac{N-2}{1-r_{xy}^2}}, \quad \text{เมื่อ } df = N-2$$

t	หมายถึง ค่าทดสอบที่
r_{xy}	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ทดสอบ
N	หมายถึง จำนวนคนทั้งหมด

6. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

6.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation Coefficient)

$$\text{สูตรที่ใช้ } R_{y.12\dots i} = \sqrt{\beta_1 r_{y1} + \beta_2 r_{y2} + \dots + \beta_i r_{yi}}$$

$R_{y.12\dots i}$ หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรตาม y กับตัวแปรอิสระที่ 1 ถึง i

r_{yi} หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร y กับตัวแปรที่ i

β_i หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Standardized Regression Coefficient) หรือ คำนวณน้ำหนักถดถอยมาตรฐานของตัวแปรที่ i

6.2 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกำหนด (Coefficient of Determination)

สูตรที่ใช้ $R^2_{y.12\dots i} = \beta_1 r_{y1} + \beta_2 r_{y2} + \dots + \beta_i r_{yi}$

$R^2_{y.12\dots i}$ หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกำหนดของตัวแปร เกณฑ์ y กับตัวแปรทำนายที่ 1 ถึง i

6.3 การทดสอบความมีนัยสำคัญของ R^2

สูตรที่ใช้ $F = \frac{R^2(N-p-1)}{(1-R^2)p}$, เมื่อ $df = p, N-p-1$

F หมายถึง ค่าทดสอบ เอฟ

R^2 หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกำหนดที่ต้องการทดสอบ

p หมายถึง จำนวนตัวแปรทำนาย

N หมายถึง จำนวนคนทั้งหมด

6.4 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานหรือน้ำหนักถดถอยมาตรฐาน

(Standardized Regression Weight)

สูตรที่ใช้ $\beta_i = \frac{S_i}{S_y} \cdot b_i$

β_i หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรทำนายที่ i

S_i หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรทำนายที่ i

S_y หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์ y

b_i หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยจากคะแนนดิบของตัวแปรทำนายที่ i

6.5 การทดสอบความมีนัยสำคัญของ β_i

สูตรที่ใช้ $F = \left(\frac{b_i}{SE_{b_i}}\right)^2$. เมื่อ $df = 1, N-p-1$

F หมายถึง ค่าทดสอบ เอฟ

b_i หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยจากคะแนนดิบของ
ตัวแปรทำนายที่ i

SE_{b_i} หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b_i

7. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

สูตรที่ใช้ $F = MS_b / MS_w$

เมื่อ (1) แทน T^2/N

(2) แทน $\sum (T_i^2/N)$

(3) แทน $\sum x_{ij}^2$

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (b)	K-1	$SS_b = (2)-(1)$	$MS_b = SS_b / K-1$	MS_b / MS_w
ภายในกลุ่ม (w)	N-K	$SS_w = (3)-(2)$	$MS_w = SS_w / N-K$	
ทั้งหมด	N-1	$SS_{total} = (3)-(1)$	$MS_{total} = SS_{total} / N-1$	

T^2 หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N หมายถึง จำนวนคนที่ เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

T_{ij}^2 หมายถึง ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม

n หมายถึง จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

$\sum X_{ij}^2$	หมายถึง ผลรวมของคะแนนกำลังสองแต่ละจำนวน
K	หมายถึง จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบ
SS	หมายถึง ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)
F	หมายถึง อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

F ที่คำนวณได้จะนำไปเปรียบเทียบกับค่า F ในตาราง คือ $F_{(1-\alpha)K-1, N-K}$ สำหรับกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่างๆ มีลักษณะเป็นวิริธพันธ์ (Heterogeneity) จะปรับค่า F (ในตาราง) จาก $F_{(1-\alpha)K-1, N-K}$ เป็น $F_{(1-\alpha)1, \tilde{n}-1}$ เมื่อ \tilde{n} (Harmonic mean) เท่ากับ $K/(1/n_1 + 1/n_2 + \dots + 1/n_k)$

8. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของค่าความแปรปรวนโดยวิธีของบาร์ทเลต-บ็อกซ์ (Bartlett-Box)

$$\text{สูตรที่ใช้ } M = (W'-g) \log \left[\sum_{j=1}^k (W_j-1) S_j^2 / (W'-g) \right] - \sum_{j=1}^k (W-1) \log S_j^2$$

$$\text{และ } F = \frac{f_2 M}{(g-1)(f_2/f_1 - M)}$$

$$\text{เมื่อ } f_1 = 1 - A + 2 / f_2$$

$$f_2 = (g-1)/A^2$$

$$A = \frac{1}{3(g-1)} \left[\sum_{i=1}^k \frac{1}{W_i-1} - \frac{1}{W'-g} \right]$$

g หมายถึง จำนวนกลุ่มที่มีค่าความแปรปรวนไม่เท่ากับ 0

W' หมายถึง ผลบวกของคะแนนทั้งหมดในกลุ่มที่มีความแปรปรวนไม่เท่ากับ 0

W หมายถึง ผลบวกของคะแนนทุกคนทุกกลุ่ม

ค่า F ที่ได้จากการคำนวณจะนำไปเปรียบเทียบกับค่า F ในตาราง คือ F ซึ่งมีค่าขึ้นของ
ความเป็นอิสระเท่ากับ (g-1), f₂

9. การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟ (The Scheffe's Method of Multiple Comparison) เมื่อจำนวนคนภายในกลุ่มเปรียบเทียบไม่เท่ากัน

- เมื่อ \bar{X}_i หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ i
- \bar{X}_j หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ j
- n_i หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มที่ i
- n_j หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มที่ j
- MS_w หมายถึง ส่วน เบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย
- $\hat{\psi}$ หมายถึง ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยแต่ละคู่
- $\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$ หมายถึง ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย
- $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

9.1. คำนวณหาค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\hat{\psi}_i$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$ \hat{\psi} /\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	$= MS_w (1/n_1 + 1/n_2)$	$= \dots\dots\dots$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_3$	$= MS_w (1/n_1 + 1/n_3)$	$= \dots\dots\dots$
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3$	$= MS_w (1/n_2 + 1/n_3)$	$= \dots\dots\dots$
$\bar{X}_i - \bar{X}_j$	$= MS_w (1/n_i + 1/n_j)$	$= \dots\dots\dots$

9.2 เปรียบเทียบค่า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$ กับค่า $\sqrt{(K-1) F_{(1-\alpha)K-1, N-K}}$
จะปฏิเสธ $H_0 : \hat{\psi} = 0$ ถ้า

$$|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} > \sqrt{(K-1) F_{(1-\alpha)K-1, N-K}}, \text{ เมื่อ } p \leq .05$$

10. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของการแจกแจงด้วยโคสแควร์

(X²-test of Homogeneity of Distributions)

10.1 การทดสอบสถิติโคสแควร์

$$\text{สูตรที่ใช้ } X^2 = \sum_{i=1}^R \sum_{j=1}^C \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, \text{ เมื่อ } df = (R-1)(C-1)$$

X² หมายถึง ผลรวมของสัดส่วนระหว่างกำลังสองของผลต่างระหว่าง
ความถี่ที่เกิดขึ้นจริงกับความถี่ที่คาดหวัง กับ
ความถี่คาดหวัง

O_{ij} หมายถึง ความถี่ที่เกิดขึ้นจริงในแถว i กลุ่ม j

E_{ij} หมายถึง ความถี่คาดหวังในแถว i กลุ่ม j

R หมายถึง จำนวนแถว

C หมายถึง จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบ

กรณีที่เซลล์ (Cell) ใด ที่ค่าความคาดหวัง (E_{ij}) น้อยกว่า 5 แต่มากกว่า 1
เกินร้อยละ 20 จะปรับขึ้นแถวเข้าด้วยกัน หรือปรับขึ้นให้มืองศาอิสระเท่ากับ 1

10.2 การทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนรายคู่ เมื่อค่าสถิติโคสแควร์มีนัยสำคัญ

(Paired Comparison of Marascuilo)

เมื่อ $\hat{\psi}_c$ หมายถึง ผลต่างระหว่างสัดส่วนรายคู่

Z หมายถึง ค่าสถิติซี ซึ่งได้จาก

$$Z = \frac{\hat{\psi}_c}{\sqrt{SE_{\hat{\psi}_c}^2}}, \quad SE_{\hat{\psi}_c}^2 = \frac{\hat{P}_1 \hat{Q}_1}{n_1} + \frac{\hat{P}_2 \hat{Q}_2}{n_2}$$

ถ้า $Z_i \geq \sqrt{X^2}, df$ จะปฏิเสธสมมติฐานศูนย์

เอกสารประกอบการเรียน

วิชา 417 625 ทฤษฎีและวิธีการในการวัดทัศนคติ

ผศ.ดร.ธีระพร อุวรรณไฉ

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามมาตรฐานตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลจาก Ajzen, Icek, and Fishbein, Martin. Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1980.

1. กำหนดพฤติกรรมในแง่ของการกระทำ (action) ที่หมาย (target) บริบท (context) และเวลา (time)

เช่น การเรียนค่อใบสีกขออาชีพหลังจากเรียนจบชั้น ม.3

ในตัวอย่างนี้ การกระทำคือการเรียนค่อ

ที่หมายคือสายอาชีพ

เวลาคือหลังจากเรียนจบชั้น ม.3

การกำหนดพฤติกรรมนี้ผู้กำหนดจะต้องแน่ใจว่าตรงกับพฤติกรรมที่ต้องการจริง ๆ

2. กำหนดเจตนาเชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรม

เช่น ตั้งใจว่าจะเรียนค่อใบสีกขออาชีพหลังจากเรียนจบชั้น ม.3

รูปแบบของการวัดที่เสนอแนะ

ฉันตั้งใจว่าจะเรียนค่อใบสีกขออาชีพหลังจากเรียนจบชั้น ม.3

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. กำหนดทัศนคติและการค่อตามกลุ่มอ้างอิงให้สอดคล้องกับพฤติกรรม

เช่น (ก) ทัศนคติต่อการเรียนค่อใบสีกขออาชีพหลังจากเรียนจบชั้น ม.3

(ข) การค่อตามกลุ่มอ้างอิงในการเรียนค่อใบสีกขออาชีพหลังจากเรียนจบชั้น ม.3

รูปแบบของการวัดที่เสนอแนะ

3.1 ทัศนคติ¹ (จะใช้ก็ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม)

การเขียนคํอในสายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้นม.3 ของข้าพเจ้า เป็นสิ่งที

เป็นไทย _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นประโยชน์

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

ขออย่าง

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

ขออย่าง

เจริญ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เสื่อม

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

ขออย่าง

3.2 การคลายคามกลุ่มอ้างอิง การวัดทางตรงใช้เพียงข้อกระทงเดียว

คนทีมีความสำคัญต่อข้าพเจ้าส่วนมากคิดว่

ข้าพเจ้าควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ข้าพเจ้าไม่ควร

เรียนคํอในสายอาชีพหลังจากเรียนจบชั้น ม.3

ชั้นคอนที่ 1 ถึง 3 เป็นการวัดเพื่อใหทราบและทํานายพฤติกรรมในระดับทั่วไป การจะวัด
ใหทราบถึงรากฐานทางปัญญาของพฤติกรรมจําเป็นจะคองวัดในชั้นที่ 4 และ 6 ค้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ อาจนํามาตรวัดทัศนคติมาตรฐานแบบอื่น ๆ มาใช้วัดทัศนคติคองพฤติกรรมได้ หากใช้มาตร
จําแนกความหมาย คําคูศัพท์ทีใช้จะคองเป็นคูลศัพท์ทางการประเมิน ข้อกระทง 4 ข้อทีเสนอมาเป็น
เพียงตัวอย่างเท่านั้น

4. กระตุ้นให้คนตอบผลกรรมและแหล่งอ้างอิงเด่นชัด

เช่น ตามผู้ตอบกลุ่มหนึ่งซึ่ง เป็นตัวแทนของประชากรที่จะศึกษาให้ตอบคำถามต่อไปนี้

4.1 ผลกรรมที่เด่นชัด

- (ก) ท่านคิดว่า การที่ท่านจะ เรียนต่อในสายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้น ม.3 จะก่อให้เกิดข้อดีอะไรบ้าง
- (ข) ท่านคิดว่า การที่ท่านจะ เรียนต่อในสายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้น ม.3 จะก่อให้เกิดข้อเสียอะไรบ้าง
- (ค) ท่านคิดว่า การที่ท่านจะ เรียนต่อในสายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้น ม.3 จะก่อให้เกิดผลอื่น ๆ ตามมาอีกบ้าง

4.2 แหล่งอ้างอิงเด่นชัด

- (ก) มีคนหรือกลุ่มคนใดบ้างที่จะสนับสนุนให้ท่าน เรียนต่อใน สายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้น ม.3
- (ข) มีคนหรือกลุ่มคนใดบ้างที่จะคัดค้านไม่ให้ท่าน เรียนต่อในสายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้น ม.3
- (ค) เมื่อท่านคิดถึงการ เรียนต่อในสายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้น ม.3 ทำให้ท่านคิดถึงใครอีกบ้างไหม

คำตอบที่ได้จากข้อ 4.1 และ 4.2 สามารถนำมาหาความดีเพื่อหาผลกรรมเด่นชัดที่มีความดีสูงและแหล่งอ้างอิง เด่นชัดที่มีความดีสูง

5. กำหนดความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรม การประเมินผลกรรม ความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง แรงจูงใจที่จะคล้อยตาม

- เช่น (ก) ความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรม "การเรียนต่อในสายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้น ม.3 ของข้าพเจ้าจะทำให้ข้าพเจ้าหางานทำได้ง่ายหลังจบการศึกษา"
- (ข) ความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง "พ่อแม่ของข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าควรเรียนต่อในสายอาชีพหลังจาก เรียนจบชั้น ม.3"

รูปแบบการวัดที่เสนอแนะ

5.1 ความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรม

การเรียนต่อในสายอาชีพหลังจากเรียนจบชั้น ม.3 ของข้าพเจ้า จะทำให้ข้าพเจ้าทำงานทำ
ได้ง่ายหลังจบการศึกษา

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

5.2 การประเมินผลกรรม

การหางานทำได้ง่ายหลังจบการศึกษาเป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ 1 เหว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

5.3 ความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง

พ่อแม่ของข้าพเจ้าคิดว่า

ข้าพเจ้าควร _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ข้าพเจ้าไม่ควร

เรียนต่อในสายอาชีพหลังจากเรียนจบชั้น ม.3


5.4 แรงจูงใจที่จะคล้อยตาม

โดยทั่วไปท่านต้องการทำความในสิ่งที่พ่อแม่ของท่านประสงค์จะให้ท่านทำ เพียงใด

ไม่ต้องการเลย _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ต้องการมาก

หมายเหตุ

1. ข้อกระทงทุกข้อในมาตรนี้ (ยกเว้นแรงจูงใจที่จะคล้อยตาม) ให้คะแนนจาก
-8 (เป็นไปไม่ได้ เป็นโทษ เลว เป็นความทุกข์ เสื่อม ไม่ควร) ไปจนถึง
+3 (เป็นไปได้ เป็นประโยชน์ ดี เป็นความสุข เจริญ ควร)
ส่วนแรงจูงใจที่จะคล้อยตามให้คะแนนจาก 1 (ไม่ต้องการเลย) ไปจนถึง 7 (ต้องการมาก)
2. การจะใช้รูปแบบการวัดที่ต่างไปจากนี้ย่อมทำได้ เช่นการวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง ความเชื่อ
เกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง หรือแรงจูงใจที่จะคล้อยตาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายมนัส จินตนะติลกุล เกิดเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2494 ที่แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร สำเร็จชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2509 จากโรงเรียนเทศบาล วัดม่วงแค ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2513 จากโรงเรียนสุวรรณรามาวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2515 จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526 เป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอน ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2527-2529.



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย