

การเปรียบเทียบวัฒนธรรมที่ค้ำชูของ วิญญาณชาวยุโรปร่วมเพศกับวิญญาณชาวยุโรปต่างเพศ
ที่ได้รับผลกระทบเลียงแตกต่างกัน

นางสาว อรอนงค์ นิยมธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

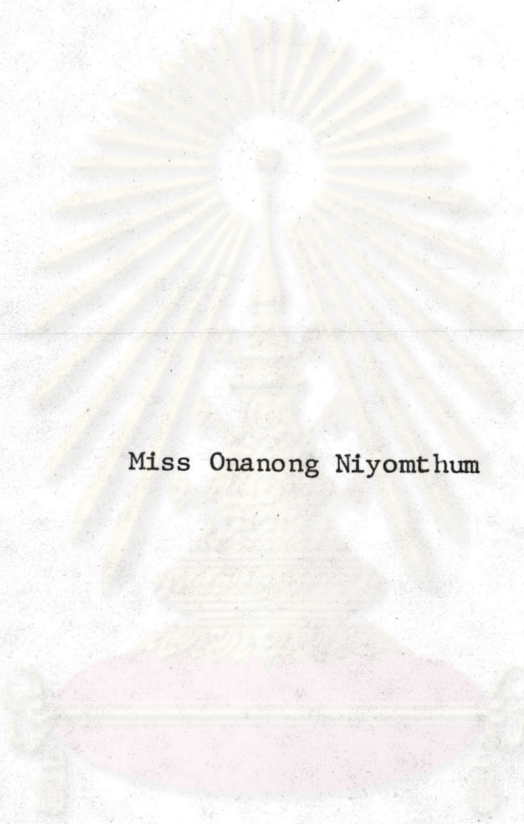
ISBN 974-569-448-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013828

13828-0007

A COMPARISON OF SELF-CONCEPT BETWEEN MALE HOMOSEXUAL
AND MALE HETEROSEXUAL ADOLESCENTS WITH DIFFERENT REARING PRACTICES



Miss Onanong Niyomthum

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-448-7

๓๑๑

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบอัตราโมลของวัยรุ่นชายรักร่วมเพศกับวัยรุ่นชายรักร่วมเพศ
 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน

โดย นางสาว อรอนงค์ นิยมธรรม

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เหนือพิไล ฤทธาคณานนท์)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวิศิสาร)

.....
 (อาจารย์ จรุงกุล บุรพวงค์)

อรณงค์ นิยมธรรม : การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของวัยรุ่นชายรักร่วมเพศกับวัยรุ่นชายรักต่างเพศที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน (A COMPARISON OF SELF-CONCEPT BETWEEN MALE HOMOSEXUAL AND MALE HETEROSEXUAL ADOLESCENTS WITH DEFFERENT REARING PRACTICES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พระรพีภย์ ศิริวรรณสุคดี, 123 หน้า .

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของวัยรุ่นชายรักร่วมเพศกับวัยรุ่นชายรักต่างเพศที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยวัยรุ่นชายรักร่วมเพศจำนวน 100 คน และวัยรุ่นชายรักต่างเพศจำนวน 100 คน โดยวิธีสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสำรวจอัตมโนทัศน์ของเพียร์และแอร์ลี ฉบับภาษาไทย ที่แปลและดัดแปลงโดย กรรณิการ์ ภูประเสริฐ และแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง ของถิ่น แพพเซอร์ ที่ดัดแปลงโดย สุกัญญา กุลอั้ง ตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ลักษณะพฤติกรรมทางเพศ และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง ตัวแปรตาม ได้แก่ อัตมโนทัศน์ การวิเคราะห์หัยภูมิโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ และสถิติทดสอบไค-สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัยรุ่นชายรักร่วมเพศ และวัยรุ่นชายรักต่างเพศที่รับรู้ว่าคุณเองได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันมีอัตมโนทัศน์ในทุกองค์ประกอบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
2. วัยรุ่นชายรักร่วมเพศมีคะแนนเฉลี่ยอัตมโนทัศน์ในทุกองค์ประกอบต่ำกว่าวัยรุ่นชายรักต่างเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. วัยรุ่นที่รับรู้ว่าคุณเองได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีคะแนนเฉลี่ยอัตมโนทัศน์ในทุกองค์ประกอบสูงกว่าวัยรุ่นที่รับรู้ว่าคุณเองได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ควบคุมครองมากเกินไป และแบบทอดทิ้ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. มีความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมทางเพศ และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ดังนี้
 - 4.1 วัยรุ่นชายรักร่วมเพศ รับรู้ว่าคุณเองได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ควบคุมครองมากเกินไป และแบบทอดทิ้ง รวมกันมากกว่าแบบประชาธิปไตย
 - 4.2 วัยรุ่นชายรักต่างเพศ รับรู้ว่าคุณเองได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมากกว่าแบบให้ควบคุมครองเกินไป และแบบทอดทิ้ง

ภาควิชาจิตวิทยา.....
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ.....
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิสิตอรณงค์ นิยมธรรม.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา[Signature].....

๑.

ONANONG NIYOMTHUM : A COMPARISON OF SELF-CONCEPT BETWEEN MALE HOMO-SEXUAL AND MALE HETEROSEXUAL ADOLESCENTS WITH DEFFERENT REARING PRACTICES. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PUNTIP SIRIVANWABOOD, Ph.D. 123 PP.

The purpose of this research was to compare self-concept of male homosexual and male heterosexual adolescents with different rearing practices. The sample were 100 male homosexual adolescents and 100 male heterosexual adolescents. They were selected by purposive random sampling technique from Ramkhamhang University, Bangkok University and The University of the Thai Chamber of Commerce. The instruments used in this research were 1) Piers-Harris Children's Self-Concept Scale translated and modified by Kannikar Bhuprasert 2) Adolescents Percieved Rearing Practices Questionnaire constructed by Than Paepetch and modified by Sukanya Kuneung. The two independent variables in this research were 1) characteristics of sexual behavior and 2) adolescents' perception of rearing practices. The dependent variable was self-concept. The data were analyzed by using Two-Way Analysis of Variance, Sheffe' Multiple Comparisons in Two-Factor ANOVA and The Chi-Square Test.

The results indicated that :

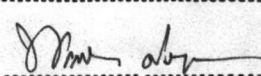
1. The self-concept of male homosexual and male heterosexual adolescents with different rearing practices did not differ significantly in all factors.
2. Male homosexual adolescents had significantly lower self-concept in all factors than male heterosexual adolescents at the level of .001.
3. Adolescents who percieved themselves as recieving democratic rearing practices had significantly higher self-concept in all factors than adolescents who percieved themselves as recieving overprotection and rejection rearing parctices at the level of .001.
4. There were significant relationships between characteristics of sexual behavior and adolescents' perception of rearing practices at the level of .001 as follows :-

4.1 Male homosexual adolescents percieved themselves as recieving overprotection and rejection rearing practices more than democratic rearing practices.

4.2 Male heterosexual adolescents percieved themselves as recieving democratic rearing practices more than overprotection and rejection rearing practices.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ ๑๕๐๖๔๕ นันทนพ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.พรเทพทิพย์ ศิริวรรณสุคย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและความกรุณาของ อาจารย์ จึงขอกราบขอพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณธาดา ตีสน์, คุณพรนิภา เทียนคล้าย, คุณสิทธิพรธง สิทธิกุล, คุณเปรมาง ชิต เสงี่ยมปัญญา, คุณโชติรส นาคะภากร, คุณไชยพร นัยพินิต, คุณสุรชัย เมธิกุลเจริญวงศ์, คุณโกวิท จานโอ, คุณอรุณศักดิ์ เควตนันท์, คุณลำรัส วงศ์ออด, คุณเรวัต ราชสังข์, คุณศศิธร ตาตะยานนท์ และนักศึกษาร่วมเพศ และรักต่าง เพศทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอพระคุณ คุณวร เกียรติ ทองไทย ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านกำลังกาย และกำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ รวมทั้งทุนทรัพย์แก่ผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

อรอนงค์ นิยมธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
✓ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
✓วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอัตมโนทัศน์.....	5
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรักร่วมเพศ.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตมโนทัศน์กับรักร่วมเพศ.....	24
แนวความคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตมโนทัศน์กับการอบรมเลี้ยงดู.....	29
แนวความคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูกับรักร่วมเพศ.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูกับรักร่วมเพศ.....	33
✓สมมติฐานในการวิจัย.....	38
คำจำกัดความในการวิจัย.....	38
✓ขอบเขตของการวิจัย.....	39
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	40
2. ✓วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
กลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การดำเนินการ.....	49
✓การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	77
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	84
เอกสารอ้างอิง.....	88
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก.....	99
ภาคผนวก ข.....	104
ภาคผนวก ค.....	114
ประวัติผู้เขียน.....	123

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ดัชนีความเที่ยงของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแต่ละประเภท	49
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง	54
3. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจทัศนคติในองค์ประกอบด้านพฤติกรรมจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง	55
4. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติในองค์ประกอบด้านพฤติกรรมแยกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง	56
5. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติในองค์ประกอบด้านพฤติกรรมระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่รับรู้ว่าได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคุ้มครองมากเกินไปและแบบทอดทิ้ง	57
6. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจทัศนคติในองค์ประกอบด้านสติปัญญาและสถานการณ์ในโรงเรียนจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศ และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง	58
7. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติในองค์ประกอบด้านสติปัญญาและสถานการณ์ในโรงเรียนจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศ และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง	59
8. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทัศนคติในองค์ประกอบด้านสติปัญญาและสถานการณ์ในโรงเรียนระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่รับรู้ว่าได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคุ้มครองมากเกินไปและแบบทอดทิ้ง	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9.	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจ อัศวินทัศนคติในองค์ประกอบด้านรูปร่าง ลักษณะและคุณลักษณะจำแนกตาม ลักษณะพฤติกรรมทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง . . .	61
10	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอัศวินทัศนคติใน องค์ประกอบด้านรูปร่าง ลักษณะและคุณลักษณะ แยกตามลักษณะพฤติกรรม ทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบสองทาง	62
11	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอัศวินทัศนคติในองค์ประกอบ ด้านรูปร่าง ลักษณะและคุณลักษณะระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่รู้ว่าตนเองได้รับการ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคุ้มครองมากเกินไป และแบบทอดทิ้ง	63
12	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจ อัศวินทัศนคติในองค์ประกอบด้านความวิตกกังวลจำแนกตามลักษณะ พฤติกรรมทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง	64
13.	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอัศวินทัศนคติใน องค์ประกอบด้านความวิตกกังวล แยกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศ และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบสองทาง	65
14.	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอัศวินทัศนคติในองค์ประกอบ ด้านความวิตกกังวล ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่รู้ว่าตนเองได้รับการอบรม เลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคุ้มครองมากเกินไปและแบบ ทอดทิ้ง	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15.	คะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจ อ้อมโน้ตคัมในองค์ประกอบด้านความเป็นคนนำนิยม จำแนกตามลักษณะ พฤติกรรมทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง	67
16.	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอ้อมโน้ตคัมใน องค์ประกอบด้านความเป็นคนนำนิยม แยกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศ และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ความ แปรปรวนแบบสองทาง	68
17.	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอ้อมโน้ตคัมในองค์ประกอบ ด้านความเป็นคนนำนิยม ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่รู้ว่าตนเองได้รับการอบรม เลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคุ้มครองมากเกินไปและแบบ ทอดทิ้ง	69
18.	คะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจ อ้อมโน้ตคัมในองค์ประกอบด้านความสุ่ยและความพอใจ จำแนกตามลักษณะ พฤติกรรมทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง	70
19.	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอ้อมโน้ตคัมในองค์ประกอบ ด้านความสุ่ยและความพอใจ แยกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศ และ การอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ความแปร ปรวนแบบสองทาง	71
20.	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอ้อมโน้ตคัมในองค์ประกอบ ด้านความสุ่ยและความพอใจ ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่รับรู้ว่าจะได้รับการ อบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคุ้มครองมากเกินไปและแบบ ทอดทิ้ง	72
21.	คะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจ อ้อมโน้ตคัมในองค์ประกอบด้านลักษณะที่เป็นส่วนรวม จำแนกตามลักษณะ พฤติกรรมทางเพศและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22.	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอัตมโนทัศน์ในองค์ประกอบด้านลักษณะที่เป็นส่วนรวม แยกตามลักษณะพฤติกรรมทางเพศ และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง.....	74
23.	ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอัตมโนทัศน์ในองค์ประกอบด้านลักษณะที่เป็นส่วนรวม ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่รับรู้ว่าการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคุ้มครองมากเกินไปและแบบทอดทิ้ง.....	75
24.	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมทางเพศ กับการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของตนเอง.....	76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย