

การศึกษาสถานและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา



นางสาวอรอินทร์ วงศ์อำมาตย์

ศูนย์วิทยพัทยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-170-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 168 94108

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF SCHOOLS
FOR HEARING IMPAIRED CHILDREN UNDER THE JURISDICTION
OF DIVISION OF SPECIAL EDUCATION,
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION



Miss Orra-in Wongummataya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-170-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของ โรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

โดย

นางสาวอรอินทร์ วงศ์อำมาตย์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์เอกชัย กีสุพันธ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)



อรอินทร์ วงศ์อำมาตย์ : การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF SCHOOLS FOR HEARING IMPAIRED CHILDREN UNDER THE JURISDICTION OF DIVISION OF SPECIAL EDUCATION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สนานจิตร์ สุคนธรทรัพย์, 299 หน้า. ISBN 974-634-170-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

ผลการวิจัยสรุปจากการสัมภาษณ์พบว่า สภาพการบริหารงานทั่วไป มีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน มีแผนงานการศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษเป็นแผนงานเฉพาะ มีการพัฒนาและบำรุงขวัญบุคลากร จัดบรรยากาศของโรงเรียนและระบบการรักษาความปลอดภัย การบริหารงานธุรการ ได้รับงบประมาณจากกรมและชุมชน การใช้จ่ายเงินและจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบ มีการจัดทำทะเบียนประวัติและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง การบริหารงานวิชาการ มีการปรับหลักสูตร การจัดแผนการเรียนเป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร มีการประเมินความจำเป็นของนักเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนมีแผน/บันทึกการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนถูกต้องตามระเบียบ การบริหารงานปกครองนักเรียน ไม่มีการสำรวจนักเรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความประพฤติระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การยกย่องนักเรียนผู้ประพฤติดีและส่งเสริมประชาธิปไตยการบริหารงานบริการ มีการตรวจสุขภาพนักเรียน จัดน้ำดื่ม น้ำชงอย่างเพียงพอ จัดอาหารให้ฟรี จัดให้มีห้องสมุด โสตทัศนูปกรณ์และครุภัณฑ์ การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน มีการวางแผนการให้บริการ จัดประชุมผู้ปกครอง และเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการของโรงเรียน ให้บริการล่ามภาษามือ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากชุมชน

ปัญหาที่มีผู้ระบุสูงสุดในแต่ละด้าน ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ หลักสูตรไม่เหมาะสม การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนทำได้ยาก ขาดอุปกรณ์เครื่องนอนสำหรับนักเรียนประจำ และผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือไม่เต็มที่

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C741536 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: STATE AND PROBLEMS / ADMINISTRATION / HEARING IMPAIRED CHILDREN SCHOOLS
ORRA-IN WONGUMMATAYA : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION
OF SCHOOLS FOR HEARING IMPAIRED CHILDREN UNDER THE JURISDICTION OF DIVISION
OF SPECIAL EDUCATION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS ADVISOR :
ASST. PROF. SNANCHIT SUKONTASAP, Ph.D. 299 pp. ISBN 974-634-170-7

The purpose of this research was to study the state and problems of the administration of schools for hearing impaired children under the jurisdiction of Division of Special Education, Department of General Education.

Findings summarized from the interview revealed that : 1) In general administration, organization structure was created. A welfare and special education program was designed in the school plan. Personnel development and morale support, school climate management and security system were organized. 2) In business administration, financial support was from the Department and community donation. Disbursement and purchasing followed the regulations. Personnel records were kept and an information system was developed. 3) In academic affairs administration, curriculum was modified. The study plan was prepared with regards to curriculum structure. Student needs assessment and activities to support instruction were conducted. As for instructional management, lesson plans were developed and student performance was evaluated based on regulations. 4) In student personnel administration, there was no school census. Activities were organized to promote student behavior, discipline, moral and ethics, social responsibilities, use of leisure time, well-behaved students and democratic enhancement. 5) In school services, health check, water, supplies free food, library service, instructional media and guidance teachers were provided. 6) In school-community relations, schools conducted service planning, parent meeting, dissemination of school academic performance, sign language translator service and participation in community activities. Financial support was from community.

Problems specified with highest frequencies in each area were : lack of personnel, insufficient budget; inappropriate curriculum; difficulty in solving student undesirable behaviors; inadequate bedclothes for boarding students and inadequate cooperation from parents.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิสิต.....Orra-In Wongummataya.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....S. Sukontasap.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ของการวิจัยมาโดยตลอดอย่างละเอียดทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสัมภาษณ์ ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร นายวิชัย เวียงสงค์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา นางผดุงไข่ม รัศมีทัต ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา และบาทหลวงจรัล ทองปิยะภูมิ ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร

ขอขอบพระคุณ ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐเสถียร นายบุญเสถียร ชิตรัตตา ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา นายสำเนียง สามแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น นายชินทร์ อารีชินรักษ์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก และหัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้สอนภาควิชาบริหารการศึกษา และครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้คำสั่งสอนและให้การศึกษแก่ผู้วิจัย จนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณอภิรักษ์ วัชรานุกร ที่ได้อนุเคราะห์เครื่องคอมพิวเตอร์ในการ จัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารดา และพี่ๆ น้องๆ ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา นอกจากนี้ต้องขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ด้วยส่วนหนึ่ง

อรอินทร์ วงศ์อำมาตย์



สารบัญ

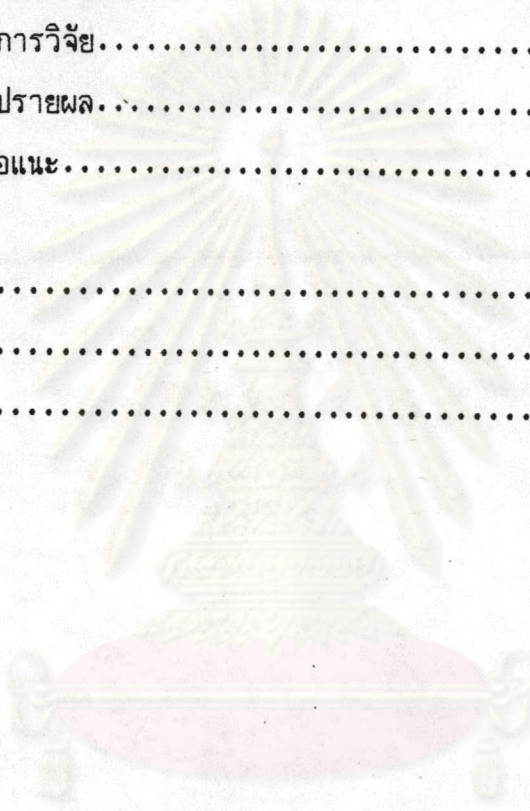
	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ลำดับขั้นในการเสนอรายงานการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การบริหารการศึกษา.....	11
งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน.....	12
ความหมายและปรัชญาการศึกษาพิเศษ.....	27
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย.....	32
หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ.....	33
รูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ.....	39
การบริหารการศึกษาพิเศษ.....	42
การบริหารงานโรงเรียนการศึกษาพิเศษ.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	51
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจสภาพทั่วไปของโรงเรียนสำหรับเด็กที่มี	
ความบกพร่องทางการได้ยินและชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่.....	82
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	
2.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์.....	87
2.2 สภาพการบริหารงานของโรงเรียนสำหรับเด็กที่มี	
ความบกพร่องทางการได้ยิน กองการศึกษาพิเศษ	
กรมสามัญศึกษา.....	94
2.3 ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสำหรับเด็กที่มี	
ความบกพร่องทางการได้ยิน กองการศึกษาพิเศษ	
กรมสามัญศึกษา.....	166
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร.....	183

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	205
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	205
วิธีดำเนินการวิจัย.....	205
สรุปลผลการวิจัย.....	206
การอภิปรายผล.....	216
ข้อเสนอแนะ.....	241
รายการอ้างอิง.....	247
ภาคผนวก.....	253
ประวัติผู้เขียน.....	299



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามภาค.....	76
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และกลุ่มตัวอย่างที่สัมภาษณ์ได้.....	77
3 สภาพทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดโรงเรียนและ ระดับชั้นที่เปิดสอน.....	82
4 สภาพทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับอาคารเรียนและอาคารประกอบ.....	83
5 สภาพทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับนักเรียนและครู อาจารย์.....	84
6 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับบุคลากรศึกษาของครู อาจารย์.....	85
7 สภาพทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสาร.....	85
8 สภาพทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับเนื้อที่และสภาพแวดล้อม.....	86
9 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์.....	88
10 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา /หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ.....	95
11 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา /หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล.....	99
12 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา /หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการควบคุมและตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน.....	104
13 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา /หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่.....	105
14 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา /หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ.....	108
15 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา /หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานสารบรรณ.....	110
16 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา /หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินและบัญชี.....	111

ตารางที่

หน้า

17	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานพิเศษ.....	113
18	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานทะเบียนและสถิติ.....	114
19	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการปรับหลักสูตร.....	115
20	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	120
21	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ.....	123
22	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน.....	126
23	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน.....	132
24	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการวางแผนงานปกครองนักเรียน.....	135
25	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองนักเรียน.....	136
26	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม.....	139
27	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....	144
28	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย.....	146
29	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน.....	148

สารบัญตาราง (ต่อ)

ฎ

ตารางที่	หน้า
30 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้.....	149
31 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดบริการโภชนาการ.....	150
32 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพอนามัย.....	151
33 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดบริการห้องสมุด.....	152
34 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดบริการ สไลด์ทัศนูปกรณ์.....	153
35 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว.....	154
36 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการวางแผนความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน....	155
37 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	156
38 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการให้บริการชุมชน.....	159
39 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมและยกย่องบุคคลในชุมชน.....	160
40 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน.....	162
41 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการบริหารงาน.....	164
42 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานทั่วไป.....	166

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
43 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานธุรการ.....	167
44 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ.....	169
45 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานปกครองนักเรียน.....	170
46 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบริการ.....	171
47 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน.....	172
48 ปัญหาจากการจัดลำดับความสำคัญ สาเหตุ วิธีการแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....	174
49 ลักษณะปัญหาที่วิเคราะห์จากการศึกษาเอกสาร.....	183
50 ลักษณะปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหาการบริหารงานทั่วไป.....	186
51 ลักษณะปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหาการบริหารงานธุรการ.....	191
52 ลักษณะปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ.....	193
53 ลักษณะปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหาการบริหารงานปกครองนักเรียน.....	199
54 ลักษณะปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหาการบริหารงานบริการ.....	201
55 ลักษณะปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไข ผลการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหาการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน.....	203