



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูที่ทำการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 256 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนทั้งหมด 130 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 3 ลักษณะ คือ แบบสำรวจรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบปลายเปิด (Open Ended) โดยสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมจุดประสงค์ของการวิจัยโดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็นขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาใช้แบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สภาพการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทัศนคติ ด้านการปฏิบัติ และสภาพด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และเป็นปลายเปิด (Open Ended) โดยให้คะแนนมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ดังนี้

- 4 = ปฏิบัติมากที่สุด
- 3 = ปฏิบัติมาก
- 2 = ปฏิบัติน้อย
- 1 = ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทัศนคติ ด้านการปฏิบัติ และปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยใช้มาตราส่วนประมาณและแบบปลายเปิดโดยให้คะแนนมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับดังนี้

- 4 = ปัญหามากที่สุด
- 3 = ปัญหามาก
- 2 = ปัญหาเล็กน้อย
- 1 = ปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ความต้องการด้านการนิเทศการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด โดยให้คะแนนมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ดังนี้

- 4 = ต้องการมากที่สุด
- 3 = ต้องการมาก
- 2 = ต้องการน้อย
- 1 = ต้องการน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาการวัดและประเมินผลจากบทเรียน หนังสือ วารสาร คู่มือ เอกสาร และผลงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. นำแบบสอบถามเรื่อง ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3 ของ สมพงษ์ เรืองศรี มาปรับปรุงแก้ไข
3. สัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา จำนวน 5 คน จาก 5 โรงเรียน เพื่อให้แบบสอบถามมีความครอบคลุมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือ แล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขปรับปรุงอีกครั้ง ก่อนนำไปทดลองใช้ (try out)

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาที่นำในกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 30 คน โดยเลือกโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 7 โรงเรียน เป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงอัลฟา (Alpha-coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.93

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามพร้อมกับทำอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยส่งถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. รับหนังสือขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดส่งแบบสอบถามพร้อมแบบหนังสือจากต้นสังกัดและหนังสือจากผู้วิจัยเองส่งทางไปรษณีย์ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 6 แบบสอบถามบางส่วนผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมและติดตามผลด้วยตนเอง
4. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปและอภิปรายผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษานำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติในการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา นำข้อมูลมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในด้านต่าง ๆ นำข้อมูลมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแยกตามประสบการณ์การสอนของครูสุขศึกษา (1-5 ปี และมากกว่า 5 ปี) มาทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของสองกลุ่มโดยทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 4 ความต้องการด้านการนิเทศการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา นำข้อมูลมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ค่ามัชฌิมเลขคณิตในแต่ละข้อและแต่ละตอนของแบบสอบถามแปลค่าดังนี้

3.50-4.00 หมายถึง มากที่สุด

2.50-3.49 หมายถึง มาก

1.50-2.49 หมายถึง น้อย

1.00-1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พีซี / พลัส (SPSS/PC+- Statistical Package for the Social Science Personal Computer) ของศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยคำนวณสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการเปรียบเทียบค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พีซี / พลัส (SPSS/PC+- Statistical Package for the Social Science Personal Computer) ของศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย