



บทที่ 5

## สรุปผลการวิจัย ภัณฑ์รายผล และห้องเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การรับรู้บทบาท และปัญหาของหัวหน้าหอผู้ป่วยต้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ และการสื่อข้อมูล ตามการรับรู้ของผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาล ประจำการ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ

1. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยและปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาท ด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ และการสื่อข้อมูล ตามการรับรู้ของผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

2. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยและปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาท ทั้ง 3 ด้าน ตามการรับรู้ของผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการใน โรงพยาบาลแต่ละสังกัด

3. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยและปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาท ทั้ง 3 ด้าน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีฟที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี ขึ้นไป

4. เพื่อศึกษาถึงการจัดอันดับความสำคัญของบทบาทและปัญหาในการปฏิบัติงานตาม บทบาทแต่ละด้านของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วยและ พยาบาลประจำการ

โดยมีสมมติฐานการวิจัยดังนี้

1. ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการของโรงพยาบาล ในทุกสังกัดรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูล และรวม ทุกด้านแยกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ มีสมมติฐาน คือ

1.1 ผู้บริหารการพยาบาลรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูล และรวมทุกด้านสูงกว่าพยาบาลประจำการ

1.2 หัวหน้าหอผู้ป่วยรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ

1.3 หัวหน้าหอผู้ป่วยรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาล

2. ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย และในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายสังกัด มีสมนติฐาน คือ

2.1 ผู้บริหารการพยาบาลของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย และในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด

2.2 หัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ ของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด

2.3 หัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย และในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด

3. พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกัน

4. พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการปฏิสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

5. พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และ สภาakashadai ไทย รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการสื่อข้อมูล ไม่แตกต่างกัน

6. พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

7. ผู้บริหารพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลในทุกสังกัด รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน แตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ มีสมมติฐานคือ

7.1 ผู้บริหารการพยาบาลรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ

7.2 หัวหน้าหอผู้ป่วยรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ

7.3 หัวหน้าหอผู้ป่วย รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาท หัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาล

8. ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ ของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภาคากاشดai ไทย) รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูล และรวมทุกด้าน แตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ มีสมมติฐาน คือ

8.1 ผู้บริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภาคากاشดai ไทย) รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาท หัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่า พยาบาล ประจำการของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด

8.2 หัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภาคากاشดai ไทย) รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตาม

บทบาททั่วหน้าท่อผู้ป่วย

ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและ

รวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการของโรงพยาบาล ในแต่ละสังกัด

8.3 ทั่วหน้าท่อผู้ป่วยของ โรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาท ทั่วหน้าท่อผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลในแต่ละสังกัด

9. พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล ทั่วหน้าท่อผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้าท่อผู้ป่วย ด้านการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน

10. พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล ทั่วหน้าท่อผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้าท่อผู้ป่วย ด้านการปฏิสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

11. พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล ทั่วหน้าท่อผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้าท่อผู้ป่วย ด้านการสื่อข้อมูล ไม่แตกต่างกัน

12. พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ตามบทบาททั่วหน้าท่อผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่า พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

#### กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นพยาบาลวิชาชีฟที่อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารการพยาบาล (รอง/ผู้ช่วยทั่วหน้าพยาบาล ผู้อำนวยการพยาบาลหรือตำแหน่งเทียบเท่า และผู้ตรวจสอบการพยาบาล) ทั่วหน้าท่อผู้ป่วย และพยาบาลประจำการซึ่งปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ของโรงพยาบาลรัฐบาล การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นตอน (Multistage sampling) จากโรงพยาบาลทั้งหมด 28 แห่ง ใน 5 สังกัด ซึ่งผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างโรงพยาบาลจำนวน 8 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลราษฎร์เอชลีมา โรงพยาบาล

หาดใหญ่ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช วิธีรพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร ระดับผู้บริหารการพยาบาล 146 คน หัวหน้าหอผู้ป่วย 215 คน และพยาบาลประจำการ 268 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 629 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน

6 ชื่อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทและปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ บทบาทและปัญหาด้านการตัดสินใจ มีจำนวน 30 ชื่อ บทบาทและปัญหาด้านการปฏิสัมพันธ์ มีจำนวน 25 ชื่อ และบทบาทและปัญหาด้านการสื่อสารมวล มีจำนวน 21 ชื่อ โดยแบ่งออกเป็นตอนละ 2 หมวด ได้แก่บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย และปัญหาของหัวหน้าหอผู้ป่วย ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประเมินค่า (Rating scale)

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการจัดอันดับความสำคัญของบทบาทและปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ การจัดอันดับความสำคัญของบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย มีจำนวน 10 ชื่อ และการจัดอันดับความสำคัญของปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย มีจำนวน 10 ชื่อ

การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา กระทำโดยผ่านการตรวจสอบผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันต่าง ๆ รวม 12 ท่าน เมื่อนำแบบสอบถามไปใช้กับพยาบาลวิชาชีพมีลักษณะเหมือนกันกลุ่มตัวอย่างประชากรจริง จำนวน 30 คน ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ กลุ่มละจำนวน 10 คน ตามลำดับ แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามส่วนที่ 2 โดยใช้สูตรแอลfa ( $\alpha$ ) ของ ครอนบาก (Cronbach's Coefficiency) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.90 เมื่อใช้แบบสอบถามกับตัวอย่างประชากรจริงแล้วได้ค่าความเที่ยงเพิ่มขึ้น เท่ากับ 0.95

## การรวมรวมข้อมูล

การรวมรวมข้อมูลสำหรับโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 5 แห่ง ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการพยาบาลจำนวน 4 แห่งในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยเลือกไว้ ส่วนโรงพยาบาลอีก 1 แห่งนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง สำหรับโรงพยาบาลในเขตภูมิภาคอีก 3 แห่งนั้น ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการพยาบาลในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามนำส่งคืนทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้ติดตามสอบถามเป็นระยะ ๆ ทุก 2-3 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืนมา 629 ฉบับ จากแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้น 732 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.93

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเอส 皮 เอส เอ็กซ์ (SPSS<sup>x</sup>) คำนวนหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. หาค่าร้อยละสำหรับสถานภาพล้วนบุคคล
2. หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรักษาของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับบทบาทและภาระในการปฏิบัติงานตามบทบาทของหัวหน้าครอบครัว เป็นรายเดือนตามรายสัปดาห์ และกลุ่มระดับการศึกษา
3. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการรักษาของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับบทบาทและภาระในการปฏิบัติงานตามบทบาทของหัวหน้าครอบครัว โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางทางเดียว (ANOVA) เพื่อทดสอบค่าเดียว
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ๆ ภายหลังการทดสอบค่าเดียวของกลุ่มตัวอย่างที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยวิธี เชฟเฟฟ (Scheff's method)
5. หาค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการจัดอันดับความสำคัญของบทบาทและภาระในการปฏิบัติงานตามบทบาทของหัวหน้าครอบครัวเป็นรายเดือน

### สรุปผลการวิจัย

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร (ตารางที่ 2)

1. ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่เป็นแพทย์วิชาชีพระดับพยาบาลประจำการ คิดเป็นร้อยละ 42.6 และน้อยที่สุดได้แก่ รอง/ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 2.4
2. ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีอายุ 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมา มีอายุ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.1 และน้อยที่สุดมีอายุ 25 ปี หรือต่ำกว่าคิดเป็นร้อยละ 7.9
3. ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบันมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 48.6 และน้อยที่สุดมีประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบันต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.8
4. กลุ่มผู้บริหารการพยาบาลจำนวนสูงสุดมีคุณวิชาการศึกษาระดับตั้งแต่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.4 หัวหน้าผู้อำนวยการและพยาบาลประจำการจำนวนสูงสุดมีคุณวิชาการศึกษาระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.1 และ 94.0 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 2 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ของผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลประจำการ (ตารางที่ 3)

1. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน ของผู้บริหารการพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการของ โรงพยาบาลในทุกสังกัด พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า "ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการของ โรงพยาบาลในทุกสังกัดรับรู้บทบาทของหัวหน้าของผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน แตกต่างกัน" โดยพบว่าผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ มีคะแนนเฉลี่ย การรับรู้บทบาททุกด้าน อくซึ่งในระดับ "ปฏิบัติมาก" โดยหัวหน้าหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ย การรับรู้สูงสุด และพยาบาลประจำการ มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุดทุกด้าน

### เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า

1.1 ผู้บริหารการพยาบาล มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่าพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับบทบาทในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์และรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่พบว่ามีการรับรู้บทบาทด้านการสื่อข้อมูลไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยนี้ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วเป็นไปตามสมมติฐาน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน แล้วพบว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "ผู้บริหารการพยาบาลรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ"

1.2 หัวหน้าหอผู้ป่วย มีคะแนนเฉลี่ย การรับรู้สูงกว่า พยาบาลประจำการเกี่ยวกับบทบาทในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "หัวหน้าหอผู้ป่วยรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยรวม และในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ"

1.3 หัวหน้าหอผู้ป่วย มีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างจากผู้บริหารการพยาบาลเกี่ยวกับบทบาทในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาล"

### เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายลังกัดพบว่า

2. ในโรงพยาบาลลังกัดกระ功劳งสุข และทบวงมหาวิทยาลัย ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ มีการรับรู้ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ การสื่อข้อมูล หัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดกระ功劳งสุข ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ มีการรับรู้ที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ การสื่อข้อมูล แต่มีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกันเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิสัมพันธ์ และบทบาทรวมทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดกระ功劳งสุข ไทย ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ มีการรับรู้ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับบทบาทในด้านการปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูล และบทบาทรวมทุกด้าน และมีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกันเกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ อย่างมี

### นัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาล ประจำการ มีการรับรู้ที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับบทบาทในด้านการตัดสินใจ การสื่อข้อมูล และรวมทุกด้าน แต่มีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกัน เกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .05

พิจารณาจากรายสังกัดแล้ว ผลการวิจัยนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย บดบวนมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน แตกต่างกัน"

จากการศึกษาคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาท หัวหน้าหอผู้ป่วยทั้ง 3 ด้านและรวมทุกด้าน ในแต่ละสังกัด พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาททุกด้าน คู่กันในระดับ "ปฏิบัติมาก" โดยหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม และมหาดไทย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงสุด และผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด ส่วนในโรงพยาบาลสังกัดบดบวนมหาวิทยาลัยและสภากาชาดไทย พบว่าผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงสุด และพยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า

2.1 ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม และมหาดไทย พบว่าผู้บริหารการพยาบาล และพยาบาลประจำการ มีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกัน เกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลสังกัดบดบวนมหาวิทยาลัยพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่า พยาบาลประจำการ เกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูล และรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย พบว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ย การรับรู้สูงกว่า พยาบาลประจำการ เกี่ยวกับบทบาทในด้านการตัดสินใจ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .05

พิจารณาจากรายสังกัดแล้ว ผลการวิจัยนี้ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "ผู้บริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย บดบวนมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) มีการรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ

### การปฏิสัมพันธ์ การลือชื่อชื่อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ"

2.2 ในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า พยาบาลประจำการ เกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์และรวมทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงกลาโหม มหาดไทย และสภากาชาดไทย พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ มีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกัน เกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การลือชื่อชื่อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดมหาวิทยาลัย พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่า พยาบาลประจำการ เกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การลือชื่อชื่อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พิจารณาจากรายสังกัดแล้ว ผลการวิจัยนี้ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "หัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) มีการรับรู้บทบาท หัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การลือชื่อชื่อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่า พยาบาลประจำการ"

2.3 ในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า ผู้บริหารการพยาบาล เกี่ยวกับบทบาทในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การลือชื่อชื่อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงกลาโหม หัวหน้าหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า ผู้บริหารการพยาบาล เกี่ยวกับบทบาทในด้านการตัดสินใจ การลือชื่อชื่อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัด กระทรวงมหาดไทย หัวหน้าหอผู้ป่วย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า ผู้บริหารการพยาบาล เกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิสัมพันธ์ การลือชื่อชื่อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทยหัวหน้าหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้จากผู้บริหารการพยาบาล เกี่ยวกับบทบาทในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ และการลือชื่อชื่อมูลและรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พิจารณาจากรายลังกัดแล้ว ผลการวิจัยนี้ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "หัวหน้าหอผู้ป่วย ของโรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) มีการรับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาล"

3. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการตัดสินใจ ของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาล 5 สังกัด (ตารางที่ 10) พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงกลาโหม ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ข้อที่ว่า "พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย ด้านการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกัน"

4. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการปฏิสัมพันธ์ ของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาล 5 สังกัด (ตารางที่ 10) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงกลาโหม ทบวงมหาวิทยาลัยและสภากาชาดไทย อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงมหาดไทย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงกลาโหม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ข้อที่ว่า "พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการปฏิสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน"

5. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการสื่อข้อมูล ของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาล 5 สังกัด (ตารางที่ 10) พบว่า มีการรับรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 โดยพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และทบทวน  
มหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลสังกัด  
กระทรวงกลาโหม อายุ่งมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ที่ว่า "พยาบาล  
วิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาล  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้บทบาท  
ด้านการสื่อข้อมูล ไม่แตกต่างกัน"

จากการศึกษาคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ และการ  
สื่อข้อมูล พบว่า พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาล  
ประจำการ) สังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทโดยรวม และบทบาททั้ง 3  
ด้านสูงสุด และพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมลังกัดกระทรวงกลาโหมมีค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด โดย  
พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมทุกสังกัดมีค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทโดยรวม และบทบาททั้ง 3 ด้านอยู่ใน  
ระดับ "ปฏิบัติมาก" ยกเว้นพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมจากสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย  
การรับรู้บทบาทด้านการปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับ "ปฏิบัติน้อย"

6. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ  
การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน ของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า  
ปริญญาตรี และระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป (ตารางที่ 11) พบว่า มีการรับรู้ที่แตกต่างกัน อายุ่งมั่น  
ยำสำคัญของสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลวิชาชีฟที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีค่าคะแนน  
เฉลี่ยการรับรู้บทบาททุกด้านสูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟ ที่มีการศึกษาระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป ไม่เป็น  
ไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมที่มีการศึกษาระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป รับรู้  
บทบาทคงหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่า  
พยาบาลวิชาชีฟที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี"

7. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอ  
ผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้านของผู้บริหารการพยาบาล  
หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ ของโรงพยาบาลในทุกสังกัด (ตารางที่ 12) พบว่า มี  
การรับรู้ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยนี้ จึงไม่เป็นไปตาม  
สมมติฐานข้อที่ว่า "ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการของโรงพยาบาล  
ในทุกสังกัด รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์

### การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้านแตกต่างกัน"

จากการศึกษาคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้าหอผู้ป่วย โดยรวมและทั้ง 3 ด้าน (ตารางที่ 12) พบว่า ผู้บริหารการพยาบาล โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติงานมากที่สุด ทั่วหน้าหอผู้ป่วย อายุต่ำกว่า 50 ปี มีค่าเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสูงกว่า ทั่วหน้าหอผู้ป่วย อายุต่ำกว่า 50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่า พยาบาลประจำการ และพยาบาลประจำการลังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่า ผู้บริหารการพยาบาลเกี่ยวกับบทบาทด้านการปฏิบัติงานนี้ และบทบาทรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่าทั่วหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาด้านการปฏิบัติงานนี้สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาล พยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหา โดยรวมและในด้านการตัดสินใจ การปฏิบัติงานนี้สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาล อายุต่ำกว่า 50 ปี ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงพยาบาลในทุกสังกัดมีคะแนนเฉลี่ย การรับรู้ปัญหาด้านการสื่อข้อมูล อยู่ในระดับ "มีปัญหาปานกลาง" ยกเว้นผู้บริหารการพยาบาลในโรงพยาบาล สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อยู่ในระดับ "มีปัญหาน้อย" สำหรับนักศึกษาในด้านการตัดสินใจ พบว่า ผู้บริหารการพยาบาล และทั่วหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม และผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อยู่ในระดับ "มีปัญหาปานกลาง" ซึ่งพอสรุปได้ว่า

ก) ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาทั้ง 3 ด้าน สูงสุด โดยพยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาด้านการตัดสินใจ และด้านการสื่อข้อมูล ต่ำสุดและทั่วหน้าหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาด้านการปฏิบัติงานนี้ ต่ำสุด

ข) ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงมหาดไทย ผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาทั้ง 3 ด้าน สูงสุด และพยาบาลประจำการ มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด

ค) ในโรงพยาบาลสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย พยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาด้านการตัดสินใจและการปฏิบัติงานนี้ สูงสุด โดยผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด และพบว่าทั่วหน้าหอผู้ป่วย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาด้านการสื่อข้อมูลสูงสุด โดยผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนการรับรู้ต่ำสุด

ง) ในโรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย พยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาทั้ง 3 ด้าน สูงสุด ผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาด้านการตัดสินใจ การ

ปฏิสัมพันธ์ต่ำสุด และหัวหน้าหอผู้ป่วยมีคีดีย์การรับรู้น้อยหาด้านด้านการสื่อข้อมูลต่ำสุด  
เนื้อเปรียบเทียบเป็นรายสังกัด พบว่า (ตารางที่ 12)

8. พบว่ามีเนื้อผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลลังกัดกระทรงสาธารณะสุขลังกัดเดียวที่ มีคีดีย์การรับรู้ไม่แตกต่างกัน เกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน อายุ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เนื้อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า (ตารางที่ 12)

8.1 ในโรงพยาบาลลังกัดกระทรงกลาโหม ผู้บริหารการพยาบาล และพยาบาลประจำการ มีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกันเกี่ยวกับนักโทษในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน อายุ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดกระทรงมหาดไทย ผู้บริหารการพยาบาลมีคีดีย์การรับรู้สูงกว่า พยาบาลประจำการ เกี่ยวกับนักโทษในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้าน การปฏิสัมพันธ์ อายุ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดมหาวิทยาลัย ผู้บริหารการพยาบาลมีคีดีย์การรับรู้สูงกว่า พยาบาลประจำการ เกี่ยวกับนักโทษในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้าน การปฏิสัมพันธ์และรวมทุกด้าน อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในโรงพยาบาลลังกัดสภากาชาดไทย ผู้บริหารการพยาบาลมีคีดีย์การรับรู้สูงกว่า พยาบาลประจำการ เกี่ยวกับนักโทษในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้าน การตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ อายุ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้จารณาจากรายสังกัดแล้ว ผลการวิจัยนี้ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "ผู้บริหารการพยาบาลในโรงพยาบาล แต่ละลังกัด (กระทรงสาธารณะสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้นักโทษในการปฏิบัติงานตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการของโรงพยาบาล ในแต่ละลังกัด"

8.2 หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ ของโรงพยาบาลในแต่ละลังกัด มีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกันเกี่ยวกับนักโทษในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน อายุ่งมีนัยสำคัญของสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ว่า "หัวหน้าหอผู้ป่วยของ

โรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ"

8.3 หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม และสภากาชาดไทย มีการรับรู้ที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการปฏิสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในสังกัดกระทรวงกลาโหม ผู้บริหารการพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่าพยาบาลประจำการ แต่ในสังกัดสภากาชาดไทย พยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาล ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ซึ่งที่ว่า "หัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลในแต่ละสังกัด (กระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย) รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อข้อมูลและรวมทุกด้าน สูงกว่าผู้บริหารการพยาบาล"

9. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการตัดสินใจ ของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาล 5 สังกัด (ตารางที่ 13) พบว่า มีการรับรู้ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่า พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ว่า "พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกัน"

10. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการปฏิสัมพันธ์ ของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาล 5 สังกัด (ตารางที่ 13) พบว่า มีการรับรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่อธิบายไว้ "พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการปฏิสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน"

ตามบทบาททั่วหน้าของผู้ป่วยด้านการปฏิสัมพันธ์ "ไม่แตกต่างกัน" แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่แล้ว ไม่งนบว่าคู่ใดมีการรับรู้ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

11. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้า ที่ผู้ป่วยด้านการล้อห้อมูล ของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล ทั่วหน้าของผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาล 5 สังกัด (ตารางที่ 13) พบว่า มีการรับรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มาตรดไทย และสภากาชาดไทย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่า พยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เกินไนตามสมมติฐานหักที่ว่า "พยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล ทั่วหน้าของผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลาโหม มาตรดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้าของผู้ป่วยด้านการล้อห้อมูล ไม่แตกต่างกัน"

จากการศึกษาคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้าของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล ทั่วหน้าของผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) พบว่า

ก) ในปัญหาด้านการตัดสินใจ พบว่า พยาบาลวิชาชีฟ สังกัดกระทรวงกลาโหมมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงสุด พยาบาลวิชาชีฟสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด

ข) ในปัญหาด้านการปฏิสัมพันธ์ พบว่าพยาบาลวิชาชีฟสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงสุด พยาบาลวิชาชีฟสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด

ค) ในปัญหาด้านการล้อห้อมูล พบว่า พยาบาลวิชาชีฟสังกัดสภากาชาดไทย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงสุด พยาบาลวิชาชีฟสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด

ง) ในปัญหาร่วมทุกด้านนี้ พยาบาลวิชาชีฟสังกัดกระทรวงกลาโหมมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงสุด พยาบาลวิชาชีฟสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุด

โดยพบว่าพยาบาลวิชาชีฟโดยรวม (ผู้บริหารการพยาบาล ทั่วหน้าของผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) ในโรงพยาบาลทุกสังกัด มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ และปัญหาร่วมทุกด้านอยู่ในระดับ "มีปัญหาน้อย" แต่มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทด้านการล้อห้อมูลอยู่ในระดับ "มีปัญหางานกลาง"

12. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้า หอผู้ป่วยในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารมวลและรวมทุกด้าน ของพยาบาลวิชาชีพ ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป (ตารางที่ 14) พบว่ามีการรับรู้ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับปัญหาด้านการปฏิสัมพันธ์ และปัญหาร่วมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลวิชาชีพที่มีการศึกษาระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ สูงกว่า พยาบาลวิชาชีพที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ผลการวิจัยนี้ เมื่อนิจารณาโดยรวมแล้ว เป็นไปตามสมมติฐาน แต่เมื่อนิจารณาเป็นรายด้านแล้ว ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ข้อที่ว่า "พยาบาลวิชาชีพโดยรวมที่มีการศึกษาระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป รับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทในด้าน การตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารมวลและรวมทุกด้าน สูงกว่า พยาบาลวิชาชีพโดยรวมที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี"

#### ตอนที่ 4 การจัดอันดับความสำคัญของบทบาทและปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทของ หัวหน้าหอผู้ป่วย

1. จากการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโดยรวม (ตารางที่ 15) พบว่าบทบาทที่มีความสำคัญตามการรับรู้เป็นอันดับที่ 1 ได้แก่ บทบาทหัวหน้า ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 2.79 อันดับที่ 2 ที่ 3 และที่ 4 คือ บทบาทด้านการบริหารทรัพยากร บทบาทตัวแทนในการให้ข้อมูล และบทบาทด้านการริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 3.33 3.80 และ 3.98 ตามลำดับ ส่วนบทบาทที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ 10 คือ บทบาทด้านการจัดการต่อสถานการณ์ที่เป็นปัญหา

2. จากการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโดยรวม (ตารางที่ 17) พบว่าปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่มีความสำคัญตามการรับรู้เป็นอันดับที่ 1 ได้แก่ การขาดความรู้ และทักษะด้านการบริหาร ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 4.06 อันดับที่ 2 และ ที่ 3 คือ การขาดการสนับสนุน และส่งเสริมจากผู้บังคับบัญชา และการขาดแคลนงานประจำมากและทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 4.17 และ 4.97 ตามลำดับ ส่วนปัญหาที่มีความสำคัญ เป็นอันดับที่ 9 คือ การขาดความร่วมมือจากผู้ปฏิบัติงาน และอันดับที่ 10 คือ การบริหารเวลา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 6.51 และ 6.55 ตามลำดับ

### การอภิปรายผล

การอภิปรายผลครั้งนี้จะครอบคลุมการเปรียบเทียบการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ (ผู้บริหารพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ) เกี่ยวกับบทบาทและนักษาในการปฏิบัติงานตามบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ คือ

- ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ของผู้บริหารพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ พนวณมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาททุกด้าน แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของเจทเชล และคอล (Getzel and other 1968 : 77) และเซคอร์ด และแบคแมน (Secord and Backman 1968 : 77) ที่ว่าความคาดหวังต่อบทบาทของบุคคลจะแตกต่างกันไปตามความคาดหวัง และประสบการณ์ที่บุคคลได้รับในแต่ละฐานะ และตำแหน่งของตน จากผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารพยาบาลในโรงพยาบาลทุกสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย ในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ และบทบาทรวมทุกด้าน สูงกว่าพยาบาลประจำการ และเมื่อพิจารณาในบทบาทอย่อยแล้วยังพบว่า ผู้บริหารพยาบาลสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทด้านการบริเริ่มสร้างสรรค์ การบริหารทรัพยากร บทบาทหัวหน้า บทบาทผู้นำ การเผยแพร่องค์ความรู้ในหอผู้ป่วย และตัวแทนในการใช้ข้อมูล สูงกว่าพยาบาลประจำการ นอกจากนี้แล้วผู้บริหารพยาบาลในสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยยังมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทด้านการจัดการต่อสถานการณ์ที่เป็นปัญหา การไกล์เกลี่ย และเจรจาต่อรอง และบทบาทผู้ดูดต่อประสานงาน สูงกว่าพยาบาลประจำการอีกด้วย ดังนั้นข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยจึงเห็นได้ว่าผู้บริหารพยาบาลในแต่ละสังกัดมีคะแนนการรับรู้สูงกว่าพยาบาลประจำการในหลายบทบาทแตกต่างกัน ซึ่งอาจมีผลเนื่องมาจากการที่กลุ่มของหัวหน้าหอผู้ป่วยโดยส่วนใหญ่มีลักษณะการปฏิบัติบทบาทที่คล้ายคลึงกัน คือ ไม่มีบทบาทด้านใดที่มีลักษณะโดยเด่นเป็นพิเศษ กว่าบทบาทอื่นที่ทำให้สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน และมีข้อที่น่าสังเกตว่าแม้แต่การรับรู้บทบาทด้านการบริหารทรัพยากร และการจัดการต่อสถานการณ์ที่เป็นปัญหา ซึ่งเป็นบทบาทด้านการตัดสินใจที่โจนส์ และโจนส์ (Jones and Jones 1979 : 45-57) กล่าวว่ามีความสำคัญที่สุด ก็ยังพบว่าผู้บริหารพยาบาลมีการรับรู้บทบาทในด้านนี้สูงกว่าพยาบาลประจำการ จึงอาจอธิบายได้อีกประการหนึ่งว่าผู้บริหารพยาบาลเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจบทบาทในด้านการตัดสินใจที่หัวหน้า

หอผู้ป่วยภูบินดีได้ดี

เนื่องจากเป็นผู้บังคับหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ทำการนักเรียน  
และคุณครุภูบินดีต้องหัวหน้าหอผู้ป่วยให้เป็นไปตามนโยบาย  
ส่วนพยาบาลประจำห้องน้ำที่เป็นเนื้องผ้าคุณในฐานะผู้ได้รับคืนภูชาน  
จึงรับรู้บทบาทด้านการตัดสินใจหัวหน้าหอผู้ป่วยได้ตามที่ตน  
สามารถสังเกตได้เท่านั้น ทำให้รับรู้บทบาทได้ต่างกว่ากลุ่มผู้บริหารพยาบาล

2. หัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลทุกสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทด้านสูง  
กว่าพยาบาลประจำห้องน้ำที่เป็นบทบาทผู้ติดต่อประสานงาน ซึ่งเป็นบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการ  
เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย เพื่อกำหนดวิธีการปฏิบัติตามและ การตรวจสอบทางการพยาบาล  
กิจกรรมในบทบาทนี้นับได้ว่าเป็นกิจกรรมที่พยาบาลประจำห้องน้ำหอผู้ป่วย  
โดยตรง จึงทำให้พยาบาลประจำห้องน้ำหอผู้ป่วยได้อย่างชัดเจนมากกว่าบทบาทอื่น ๆ แต่จากการ  
ศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทในด้านนี้พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำห้องน้ำ  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และกลาโหมมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อยู่ในระดับ "ปฏิบัติน้อย" การติดต่อ  
ประสานงานเป็นสิ่งจำเป็นที่หัวหน้าหอผู้ป่วยจะต้องปฏิบัติ เพราะหอผู้ป่วยเป็นหน่วยงานที่มีบุคลากร  
หลายฝ่ายปฏิบัติงานร่วมกัน ดังนั้นการติดต่อประสานงานจึงช่วยให้ผู้ปฏิบัติตามมีความเข้าใจตรงกัน  
และสามารถดำเนินงานไปตามวัตถุประสงค์เดียวกัน เป็นการช่วยลดความขัดแย้งและเพิ่มความ  
ร่วมมือร่วมใจในการทำงานให้ดีขึ้น (Clark and Shea 1979 : 6-7) นอกจากนี้แล้วหัวหน้า  
หอผู้ป่วยยังต้องมีการติดต่อประสานงานร่วมกับองค์กรหรือองค์กรของวิชาชีฟเพื่อให้ทราบถึงข้อมูล  
ข่าวสารความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับงานและด้านการศึกษา การที่มีการรับรู้  
ว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยมีการปฏิบัติบทบาทด้านการประสานงานนักก่อนนั้น อาจอธิบายได้ว่า หัวหน้าหอ  
ผู้ป่วยอาจมุ่งปฏิบัติในเรื่องการดูแลรักษา โดยตรงต่อผู้ป่วยโดยมองหมายให้ผู้อื่นทำหน้าที่ด้านการติดต่อ  
ประสานงาน เช่น การติดต่อเรื่องการส่งผู้ป่วยไปรับการตรวจรักษาและตรวจทางห้องทดลอง  
ซึ่งผู้ปฏิบัติจะเป็นพยาบาลประจำห้องน้ำหอผู้ป่วยจะติดต่อประสานงานกับ  
แพทย์มากกว่าบุคคลอื่น

3. จากการที่หัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลทุกสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาท  
ทุกด้าน และรวมทุกด้านไม่แตกต่างจากผู้บริหารพยาบาล ถึงแม้ว่าเมื่อพิจารณาในบทบาทย่อยแล้ว  
หัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลบางสังกัดจะมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทสูงกว่าผู้บริหารพยาบาล  
พยาบาลนั่งก้าม แต่ก็ไม่พบว่ามีบทบาทใดที่เห็นได้อย่างเด่นชัดว่าผู้บริหารพยาบาลมีการรับรู้  
ที่สูงกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการบริหารพยาบาลโดยมากเป็นผู้ที่เคยมี

ประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยมาก่อน ซึ่งการเตรียมตัวผู้ที่จะทำหน้าที่หัวหน้าหอผู้ป่วยเท่าที่ผ่านมาเน้นอาศัยการเรียนรู้โดยการสังเกต การแนะนำ และอบรมในระหว่างปฏิบัติงานประจำวัน (วิเชียร ทวีลาก 2522 : 1) ดังนั้นการฝึกอบรมผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งจึงมักจะกระทำโดยหัวหน้าหอผู้ป่วยอาวุโสที่จะขึ้นไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการพยาบาลในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งแนวของการฝึกอบรมจะเป็นไปตามความต้องการ หรือความคาดหวังของผู้ฝึกและเมื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจจะได้รับการเสนอขึ้นดำรงตำแหน่งหัวหน้าผู้ป่วยแทนตำแหน่งที่ว่างลง ดังนั้นบทบาทที่หัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติ จึงมีความสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้อำนวยการพยาบาล ดังที่ เชคอร์ค และแบคแมน (Secork and Backman 1964 : 454) ได้กล่าวไว้ว่า บทบาทคือการมีปฏิสัมพันธ์ เกี่ยวกับภาระระหว่างพฤติกรรมที่คาดหวังของผู้ดำรงตำแหน่งและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับตำแหน่งนั้น ๆ จึงทำให้ผู้อำนวยการพยาบาลในฐานะของผู้ที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในการแนะนำและฝึกอบรมผู้ขึ้นดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย จึงมีการรับรู้บทบาทที่ไม่แตกต่างจากตัวของหัวหน้าหอผู้ป่วยเอง

จากการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยชี้พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทของตนสูงสุด และพยาบาลประจำการมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ต่ำสุดนั้น อาจเนื่องมาจากหัวหน้าหอผู้ป่วยซึ่งเป็นเจ้าของบทบาทและเป็นผู้ปฏิบัติจริงย่อombaที่จะมีการรับรู้บทบาทของตนได้ดีกว่าผู้อื่น ซึ่งเป็นเพียงผู้สังเกตและรับรู้บทบาทตามความคิดเห็นของตน แต่ก็พบข้อสังเกตว่ากลุ่มตัวอย่างในโรงพยาบาลทุกสังกัด ยกเว้นสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทด้านการบริการเริ่มสร้างสรรค์และบทบาทผู้นำอยู่ในระดับ "ปฏิบัติน้อย" บทบาทด้านการบริการเริ่มสร้างสรรค์นี้เป็นบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการเสาะแสวงหาเพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริการในทิศทางใหม่ ๆ ซึ่งการปฏิบัติบทบาทผู้อำนวยการต้องอาศัยทักษะทั้งทางด้านความคิดและด้านมนุษยสัมพันธ์ (Mintzburg 1973 : 97) รวมทั้งความสามารถในการตัดสินใจและการบริหารต่อความเสี่ยง อันมีผลมาจากการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จากการที่งานด้านการบริการเริ่มสร้างสรรค์ต้องอาศัยทักษะทั้งทักษะและความสามารถทางประการนี้เอง จึงอาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้หัวหน้าผู้ป่วยปฏิบัติบทบาทในด้านนี้น้อย สำหรับบทบาทผู้นำนั้นก็เป็นอีกบทบาทหนึ่งที่หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการรับรู้การปฏิบัติบทบาทในด้านนี้น้อย เช่นเดียวกับกับการรับรู้ของผู้อำนวยการพยาบาลและพยาบาลประจำการ ซึ่งการที่จะกล่าวถึงความเป็นผู้นำนั้นมิได้หมายความเพียงแต่ว่าเป็นบุคคลที่มีลักษณะภาพ และหน้าที่เป็นที่ยอมรับในฐานะหัวหน้าของทุกคนเท่านั้น แต่การให้ความหมายผู้นำนั้นจะต้องบ่งบอกได้ใน 2 ลักษณะ ดังที่ดักกลาส (Douglass : 1980 : 2) ได้กล่าวไว้คือ การบอกถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ตาม และการบอกถึงคุณภาพ ความสามารถหรือหน้า

ที่ของผู้นำในอันที่จะนำพาอย่างไร ไม่สูจดหมายทั้งนี้การแสดงบทบาทผู้นำของหัวหน้าครอบครัวอาจไม่ได้ปรากฏอย่างชัดเจนในลักษณะดังกล่าวตามประสบการณ์ของผู้บริหารการพยาบาล และหัวหน้าครอบครัว เมื่อพิจารณาตามฐานแก้ไขของการเตรียมผู้เข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้าครอบครัวป่วยโดยทั่วไปนั้นก็มีได้มีการเตรียมบุคคลเพื่อเข้าสู่ความเป็นผู้นำมาก่อน ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการเลือกตำแหน่งตามอาชีพ โดยมีคุณสมบัติครบถ้วน เช่น หัวหน้าครอบครัวป่วยจึงมีบทบาทในด้านการเป็นผู้นำ และผู้บริเริ่มสร้างสรรค์ น้อยกว่าที่ควรจะปฏิบัติ

5. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทหัวหน้าครอบครัวของพยาบาลวิชาชีพ โดยรวมใน 5 สังกัด พบว่า พยาบาลวิชาชีพในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทสูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ใหม่ และมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทโดยรวม และในด้านการตัดสินใจการปฏิสัมพันธ์สูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟในโรงพยาบาลสังกัดทุกวิทยาลัย และสภากาชาดไทยอีกด้วย และยังพบว่าพยาบาลวิชาชีฟสังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่า พยาบาลวิชาชีฟสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เช่นกัน

การที่พยาบาลวิชาชีฟในแต่ละสังกัดมีการรับรู้ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าครอบครัวป่วยนี้ อาจมีส่วนเกี่ยวกับงานของแต่ละสังกัดแตกต่างกัน ชั้นมาควิล และฮูสตัน (Marquiss and Huston 1987 : 110) ได้กล่าวไว้ว่า งานงานเป็นสิ่งที่ชี้นำความคิดเห็นในองค์กร และมีส่วนในการบ่มชีวิบทะลุและความคาดหวังในบทบาทเฉพาะแต่ละบทบาท ชั้นระดับกองสถานภาพก็จะมีส่วนสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับระยะห่างระหว่างตำแหน่งของผู้บริหารสูงสุดกับตำแหน่งนั้น ๆ นอกจากนี้แล้วสถานภาพของตำแหน่งยังได้รับคุณค่าจากการตัดสินใจความรับผิดชอบและอิสระในการปฏิบัติงานทักษะ การศึกษา และความชำนาญเฉพาะของบุคคลนั้นก็ด้วย จึงพอที่จะสรุปได้ว่าปัจจัยเหล่านี้ มีส่วนในการสนับสนุนทำให้การปฏิบัติบทบาทของหัวหน้าครอบครัวป่วยในโรงพยาบาลแต่ละสังกัดแตกต่างกัน หัวหน้าครอบครัวป่วยให้การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีฟต่ออาชีวภาพของหัวหน้าครอบครัวป่วยในโรงพยาบาลแต่ละสังกัดแตกต่างกันไป นอกจากนี้แล้วในประเด็นที่พูดว่าการรับรู้บทบาทหัวหน้าครอบครัวป่วยในกระทรวงสาธารณสุข สูงกว่า กระทรวงอื่น ๆ อาจอธิบายได้ว่าการกิจกรรมการบริหารจัดการของหัวหน้าครอบครัวป่วยในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีขอบเขตจำกัด การแสดงบทบาทด้านการปฏิสัมพันธ์และด้านการลือชื่อมูล จึงปรากฏชัดเจนกว่าหัวหน้าครอบครัวป่วยของโรงพยาบาลอื่น ๆ

6. ผลการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาททั่วหน้าหอผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีฟ์มีการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป พบว่าพยาบาลวิชาชีฟ์มีการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาททุกด้านสูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟ์มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ซึ่งจากสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีฟ์มีการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มของพยาบาลประจำการซึ่งอาจจะเข้าใจลักษณะงานด้านบริหาร และบทบาทของทั่วหน้าหอผู้ป่วยได้ไม่ชัดเจนเนื่องจากกระบวนการศึกษาในหลักสูตรการพยาบาลระดับปริญญาตรีทั่วไป จะไม่ได้เน้นหนักเกี่ยวกับความรู้ในด้านงานบริหารทางการพยาบาล แต่จะเป็นการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาชีฟ์มากกว่า จึงทำให้พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาททั่วหน้าหอผู้ป่วยต่ำกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีซึ่งเป็นกลุ่มของผู้บริหารทางการพยาบาล

7. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้าหอผู้ป่วยของผู้บริหารการพยาบาล ทั่วหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ (ตารางที่ 12) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยปัญหาโดยรวมและทุกด้านไม่แตกต่างกัน โดยทุกกลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยรับรู้ปัญหาโดยรวมและในด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ ออยู่ในระดับ "มีปัญหาน้อย" ส่วนปัญหาด้านการสื่อข้อมูลนั้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างในโรงพยาบาลทุกสังกัด (ยกเว้นผู้บริหารพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย) มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อยู่ในระดับ "มีปัญหามากกลาง" ในประเด็นนี้อภิปรายได้ว่า ปัญหาด้านการสื่อข้อมูลเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้เสมอโดยเฉพาะอย่างยิ่งในหน่วยงานที่ประกอบไปด้วยบุคลากรหลายระดับและหลายหน่วยงานมาทำงานร่วมกัน ดังที่มาควิสและฮูสตัน (Marquis and Huston 1987 : 249) ได้กล่าวไว้ว่าปัญหาด้านการติดต่อสื่อสารอาจเกิดขึ้นได้เนื่องจากสถานภาพของตำแหน่ง อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่ต้องเกี่ยวข้องกัน การที่พบว่ามีปัญหาด้านการสื่อข้อมูล เกิดขึ้นสูงกว่าปัญหาด้านอื่นๆ นั้นอาจอธิบายได้ว่าเกิดขึ้นเนื่องมาจากความสามารถของทั่วหน้าหอผู้ป่วยอาจมีไม่เพียงพอในงานที่เกี่ยวข้องกับการรับและตรวจสอบข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลและการเป็นตัวแทนในการให้ข้อมูล หรือเป็นแหล่งมาจากการที่ทั่วหน้าหอผู้ป่วยจัดสรรเวลาให้ไม่เพียงพอในด้านของการสื่อข้อมูล ซึ่งโจนส์ และ โจนส์ได้ศึกษาพบว่า ทั่วหน้าหอผู้ป่วยใช้เวลาในด้านของ การสื่อข้อมูลเพียง 15-20% ในขณะที่ใช้เวลาในด้านการตัดสินใจถึง 75-80% และใช้เวลาด้านการปฏิสัมพันธ์ 10% (Jones and Jones 1979 : 48-53) นอกจากนี้แล้วความล่าช้าและรวดเร็วของระบบการติดต่อสื่อสารทั่วหน้าหอผู้ป่วยหรือภายนอกก็เป็นองค์ประกอบหนึ่ง

### ที่ควรนำมาพิจารณาร่วมด้วย

8. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญญาในการปฏิบัติงานตามบทบาททั่วหน้า ของผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีฟโดยรวมในโรงพยาบาลทั้ง 5 ลังกัด พบว่า พยาบาลวิชาชีฟโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญญาด้านการตัดสินใจสูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัย และสภากาชาดไทย และพบว่า พยาบาลวิชาชีฟในโรงพยาบาลทุกสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ปัญญาด้านการสื่อข้อมูลสูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟในโรงพยาบาลที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงกลาโหม ในประเด็นนี้อาจอภิปรายได้ว่า จาลักษณะของระบบงานที่แตกต่างกันไปแต่ละสังกัด เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลกระทบทำให้ปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานแตกต่างกันไปด้วย นอกจากนี้แล้ว นโยบายของแต่ละหน่วยงานที่แตกต่างกันยังมีผลทำให้ลักษณะของปัญหาที่พบแตกต่างกันไปด้วย กระทรวงกลาโหมเน้นหน่วยงานทางทหารที่มีภาระเบี่ยง และการจัดสายการบังคับบัญชาที่เข้มงวดกว่าโรงพยาบาลของรัฐในลังกัดอื่น ๆ สำหรับโรงพยาบาลในลังกัดทบวงมหาวิทยาลัยนั้น นโยบายหลักจะมุ่งที่งานทั้งในด้านบริการและการศึกษา ดังนั้นงานของทั่วหน้าของผู้ป่วยส่วนใหญ่จะต้องเกี่ยวข้องกับการสื่อข้อมูลทั้งในกลุ่มของผู้ปฏิบัติงาน และในกลุ่มของนักศึกษาการที่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าทั่วหน้าของผู้ป่วยในลังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีปัญหาด้านการสื่อข้อมูลต่ำกว่าสังกัดอื่น ๆ จึงอาจมีผลมาจากการทั่วหน้าของผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีความสามารถสูงในการรับรู้ ตรวจสอบ และเผยแพร่ข้อมูล และหน่วยงานก็มีระบบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการรับ และถ่ายทอดข้อมูลที่ดี เช่นกัน

9. การเปรียบเทียบการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีฟที่มีระดับการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป เกี่ยวกับปัญญาในการปฏิบัติงานตามบทบาทของทั่วหน้าของผู้ป่วย พบว่า พยาบาลวิชาชีฟที่มีการศึกษาระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีการรับรู้ปัญญาในด้านการปฏิบัติงานที่สูงกว่าพยาบาลวิชาชีฟที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีในประเด็นนี้อาจอภิปรายได้ว่า จากระดับการศึกษาที่สูงขึ้นทำให้บุคคลมีการวิเคราะห์ปัญหาและรับรู้ได้สูงขึ้น จากผลการวิจัยที่พบว่ากลุ่มของพยาบาลวิชาชีฟระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีการรับรู้ปัญหาด้านการปฏิบัติงานที่สูงกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีนี้ สอดคล้องกับข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยในตอนต้นที่ว่า พยาบาลวิชาชีฟมีการรับรู้ว่าทั่วหน้าของผู้ป่วยปฏิบัติบทบาทด้านการรับรู้ สร้างสรรค์และบทบาทผู้นำ ซึ่งเป็นบทบาทในด้านการปฏิบัติงานที่สูงในระดับ "ปฏิบัติ้อย" แต่จากการรับรู้ของทั่วหน้าของผู้ป่วยแล้ว ปัญหาด้านการปฏิบัติงานที่สูงในระดับ "มีปัญหาน้อย" เท่านั้น ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากปัญหาที่

เกิดที่นั่นยังมีผลผลกระทบกระเทือนต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยไม่นานก็จนสามารถมองเห็นได้อย่างเด่นชัดและทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย

10. จากการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างในการจัดอันดับความสำคัญของบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย (ตารางที่ 15-16) พบว่าผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการมีการรับรู้ที่ตรงกันว่าบทบาทหัวหน้าเป็นบทบาทที่มีความสำคัญจัดได้ว่าเป็นอันดับสูงสุด ซึ่งอาจอภิปรายได้ว่าบทบาทหัวหน้าเป็นบทบาทเกี่ยวข้องกับการดูแลรับผิดชอบ และควบคุมหน่วยงานให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ โดยหัวหน้าหอผู้ป่วยจะต้องมีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้ที่มาติดต่อด้านงานบริการพยาบาลหรือกิจกรรมของหอผู้ป่วย รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมในฐานะหัวหน้าของหน่วยงาน บทบาทนี้จึงเป็นบทบาทที่สัมภาระของหัวหน้าหอผู้ป่วยได้ชัดเจนมากกว่าบทบาทอื่น ๆ และช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมของหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าหอผู้ป่วยได้อย่างกว้าง ๆ ว่า บทบาทนี้มี ส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของหน่วยงานมากน้อยเพียงใด ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มจึงมีการรับรู้ว่าบทบาทหัวหน้าเป็นบทบาทที่มีความสำคัญมากเป็นอันดับสูงสุด ซึ่งบทบาทนี้เป็นบทบาทที่อยู่ในกลุ่มของบทบาทด้านการปฏิสัมพันธ์ส่วนบทบาทที่มีความสำคัญเป็นอันดับรองลงมาได้แก่ บทบาทด้านการบริหารทรัพยากรบทบาทของตัวแทนในการให้ข้อมูล และบทบาทด้านการริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งบทบาททั้ง 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารทรัพยากร และด้านการริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นบทบาทที่อยู่ในกลุ่มของบทบาทการตัดสินใจ และบทบาทตัวแทนในการให้ข้อมูล เป็นบทบาทที่อยู่ในกลุ่มของบทบาทด้านการล่อข้อมูล การที่บทบาทด้านการบริหารทรัพยากรถูกจัดให้มีความสำคัญเป็นอันดับที่ 2 อาจเนื่องมาจากพฤติกรรมในบทบาทนี้จะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการมากกว่าการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป ทำให้การรับรู้บทบาทด้านการบริหารทรัพยากรนี้ไม่เด่นชัดตามมองเห็นถึงความสำคัญของบทบาทได้ค่อนข้างชัดเจน เพราะบทบาทด้านการบริหารทรัพยากรนี้จะเกี่ยวกับงานบริหารบุคคลซึ่ง เป็นระดับผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นส่วนใหญ่ร่วมทั้งงานด้านการบริหารวัสดุ และอุปกรณ์ของใช้ภายในหอผู้ป่วย ถึงแม้ว่าบทบาทนี้จะไม่ถูกจัดให้มีความสำคัญเป็นอันดับสูงสุดก็ตาม แต่ก็มีผลกระทบต่อผลประโยชน์ รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับความอยู่รอดขององค์การด้วยจึงถูกจัดให้มีความสำคัญเป็นอันดับรองลงมา สำหรับบทบาทด้านการริเริ่มสร้างสรรค์นั้นก็ เป็นอีกบทบาทหนึ่งที่กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มรับรู้ว่ามีความสำคัญในอันดับสูง จัดได้เป็นลำดับที่ 3 ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่าตัวของหัวหน้าหอผู้ป่วยเองก็มีการรับรู้ว่าบทบาทนี้มีความสำคัญแต่การปฏิบัติบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในด้านนี้ยังพบว่ามีอยู่ในระดับ "ปฏิบัติ้อยู่" จึงอาจ

กล่าวได้ว่าเป็น Narendra หัวหน้าหอผู้ป่วยมีชีดจำกัดด้านความรู้และความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์นั้นลงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานทันได้มากนัก ถึงแม้มีความคิดเห็นว่าบทบาทมีความสำคัญก็ตาม

11. จากการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างในการจัดคัดความสำคัญของปัญหาในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย (ตารางที่ 17-18) พบว่าผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการการรับรู้ที่ตรงกันว่า ปัญหาด้าน "การคาดความรู้และทักษะในการบริหารงาน" มีความสำคัญเป็นอันดับที่ 1 จากการที่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าปัญหาด้านนี้มีความสำคัญในอันดับสูงสุด อาจมีผลลัพธ์เนื่องมาจากการรับรู้ว่าบทบาทหัวหน้าและบทบาทด้านการบริหารทรัพยากรมีความสำคัญเป็นอันดับสูงสุดกว่าบทบาทอื่นและ โดยมากแล้วงานในบทบาททั้ง 2 นี้จะต้องเกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารงานและการจัดการ ดังนั้นการคัดเลือกบุคคลชนิดนี้หัวหน้างานจะต้องคัดเลือกจากบุคคลที่มีผลงานเด่นในอดีตเป็นระยะเวลานานเนื่องกิมมาพอกสมควร (อมร รักษาสัตย์ 2525 : 8-9) และควรจะมีภารกิจคัดเลือกคน ๆ 一人 ในด้านของความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานแต่เท่าที่ผ่านมาพบว่าการคัดเลือกหัวหน้าหอผู้ป่วยมักจะมาจากผู้ที่มีความสามารถสูงในการปฏิบัติการพยาบาล (วิเชียร พลีลาภ 1974 : 36-37) โดยมิได้สนใจในการประเมินเกี่ยวกับความสามารถในด้านการบริหารงานของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแต่อย่างใด จึงทำให้ปัญหาด้าน "การคาดความรู้และทักษะในการบริหารงาน" ค้างคงเป็นปัญหาที่มีความสำคัญเป็นอันดับสูงสุด ดังกล่าว ส่วนปัญหาที่ผู้บริหารพยาบาล และพยาบาลประจำการจัดให้มีความสำคัญเป็นอันดับรองลงมาคือ "การคาดความลึกเส้นสายและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้นักศึกษา" ซึ่งพบว่ากลุ่มของหัวหน้าหอผู้ป่วยจัดให้ปัญหานี้มีความสำคัญเป็นอันดับที่ 1 ในขณะที่ผู้บริหารการพยาบาล และพยาบาลประจำการรับรู้ว่ามีความสำคัญเป็นอันดับที่ 2 อาจเนื่องมาจากการกลุ่มของหัวหน้าหอผู้ป่วยมีการรับรู้ว่าห้องจัดที่เป็นอุปสรรคและปัญหาสำคัญที่ทำให้ติดลง ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามความต้องการก็คือ การขาดการสนับสนุนและส่งเสริมจากผู้นักศึกษามากกว่าที่จะเป็นปัญหาในด้านการคาดความรู้และทักษะในการบริหารงาน ห้องจัดที่ได้นี้ เป็นลักษณะห้องให้ผู้บริหารการพยาบาลได้มองเห็นว่าการที่หัวหน้าหอผู้ป่วยไม่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทของตนได้อย่างเต็มที่นั้น ส่วนหนึ่งมีผลมาจากการที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้นักศึกษาด้วย มิใช่เกิดจากการขาดความรู้และทักษะในการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยแต่เพียงประการเดียว

## ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรจัดให้มีเกณฑ์การพิจารณาในด้านทักษะ และความรู้ความสามารถด้านการบริหารของผู้ที่จะเข้ามาร่วมงานด้วย ควบคู่ไปกับเกณฑ์ประเมินคุณสมบัติอื่น ๆ เนื่องจากผลการวิจัยพบว่าการขาดความรู้ และทักษะด้านการบริหารงาน เป็นปัจจัยที่ความสำเร็จเป็นอันดับที่ 1 ตามการรับรู้ของพยานบาลวิชาชีฟในโรงพยาบาลทุกสังกัด

2. ควรจัดให้มีการพัฒนาความรู้ในด้านการบริหารงานให้แก่หัวหน้าหอผู้ป่วย โดยจัดโปรแกรมการศึกษา และฝึกอบรมอย่างมีขั้นตอน และเป็นระบบทันเพื่อช่วยให้หัวหน้าหอผู้ป่วยสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็วและมีแบบแผนซึ่งอาจจัดทำในรูปแบบของการจัดประชุมสัมนาให้หัวหน้าหอผู้ป่วยได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3. เนื่องจากผลของการวิจัยพบว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติบทบาทด้านการบริเริ่มสร้างสรรค์น้อย และทำให้ขาดความสามารถการสนับสนุนและส่งเสริมจากผู้บังคับบัญชา เป็นปัจจัยที่พยานบาลวิชาชีฟในโรงพยาบาลทุกสังกัดมีการรับรู้ว่ามีความสำเร็จเป็นอันดับที่ 2 รองจากปัจจัยด้านการขาดความรู้และทักษะด้านการบริหารงาน ดังนี้ผู้บริหารการพยาบาลควรสนับสนุนให้หัวหน้าหอผู้ป่วยได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านของการตัดสินใจ โดยเน้นความพยายามให้ดำเนินการและให้อำนาจในการตัดสินใจได้ตามความเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้หัวหน้าหอผู้ป่วยได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้หรือจัดทำโครงการใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยผู้ป่วย เพื่อเป็นการพัฒนาบทบาทด้านการบริเริ่มสร้างสรรค์ของหัวหน้าหอผู้ป่วย

4. ควรจัดให้มีการประชุมของผู้บริหารระดับสูงจากโรงพยาบาลลังกัดต่าง ๆ อีกครั้งหนึ่งเพื่อปรับปรุงและกำหนดบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยให้ชัดเจนและเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

5. ควรปรับปรุงการปฏิบัติงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยโดยกำหนดบทบาทหลักไว้เป็นแกนเพื่อกำหนดภาระของหัวหน้าหอผู้ป่วยโดยอาจกำหนดไว้ดังนี้

5.1 บทบาทด้านการบริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับงานด้านการบริหาร งานบริการ พยาบาลและงานบริการด้านคืน ๆ ของหอผู้ป่วย รวมทั้งงานด้านวิชาการและการศึกษาวิจัยต่าง ๆ

5.2 บทบาทผู้นำ หัวหน้าหอผู้ป่วยจะต้องใช้อำนาจที่มีอยู่ในฐานะของหัวหน้าหอผู้ป่วยรวมทั้งความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อโน้มน้าว กระตุ้น ชักจูงและส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานประจำวัน และงานตามโครงการของหอผู้ป่วยที่ได้จัดทำขึ้น

รวมทั้งการเป็นผู้นำในการนำความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ มาให้รับทราบการปฏิบัติการพยาบาลใหม่ ประสิทธิภาพสูงที่สุด

5.3 บทบาทด้านการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ มาให้รับทราบการปฏิบัติการพยาบาลใหม่ ประสิทธิภาพสูงที่สุด ในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ กัน ในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ ให้การสื่อสารกับผู้อื่น ไปอย่างรวดเร็วถูกต้องเหมาะสม สัดเจน และเป็นไปอย่างทั่วถึง เช่นการติดประกาศ การประชุมร่วมกันระหว่างแพทย์และพยาบาล เพื่อหาแนวทางในการดูแลผู้ป่วย การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับผู้ได้รับคืนภูษา เพื่อกำหนด แผนการพยาบาลประจำวัน และประเมินผลการพยาบาลที่ได้แก่ผู้ป่วย การจัดประชุมทางวิชาการ และการจัดทำตำรา วารสารทางวิชาการ ไว้ในครอบคลุมเพื่อการศึกษาค้นคว้า รวมไปจนถึงการจัด ประชุมบุคลากรเพื่อที่จะงานโดยนายและภภรรษณ์เบี้ยบ

5.4 บทบาทด้านตัวแทนในการให้ข้อมูล โดยกำหนดให้หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงาน ความก้าวหน้า และผลของการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือน รวมทั้งจัดให้มีการสื่อสารหรือการให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยและครอบครัวอย่างสม่ำเสมอภายในหอ ผู้ป่วยทั้งแบบเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ห้องจัดทำห้องโดยนุ่มนวลการพยาบาลของหอผู้ป่วย

ห้องนี้เนื่องจากบทที่ 4 ดำเนินการมาที่จากผลการวิจัยพบว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลโดยส่วนรวมและบางสัดกัดปฏิบัติบทบาทเหล่านี้อยู่ในระดับ "ปฏิบัติน้อย"

#### ห้องเส้นและสำหรับการวิจัยต่อไป

1. วิเคราะห์การเตรียมพยาบาลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยในแต่ละสังกัด
2. วิเคราะห์การแสดงบทบาทด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารและรวมทุกด้านด้วยการสังเกตโดยตรง และการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อศึกษาข้อมูลในเชิงกระบวนการ ในการปฏิบัติบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย
3. ศึกษาปัจจัยในการพัฒนาบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการบริเริ่มสร้างสรรค์ ในเชิงทดลอง โดยการสร้างฐานการพัฒนาบทบาท และนำใบทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างศึกษา เฉพาะกรณี ในโรงพยาบาลแต่ละสังกัด