

การวิเคราะห์สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2526



นายหลุยส์ อัมสุทธิ

ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

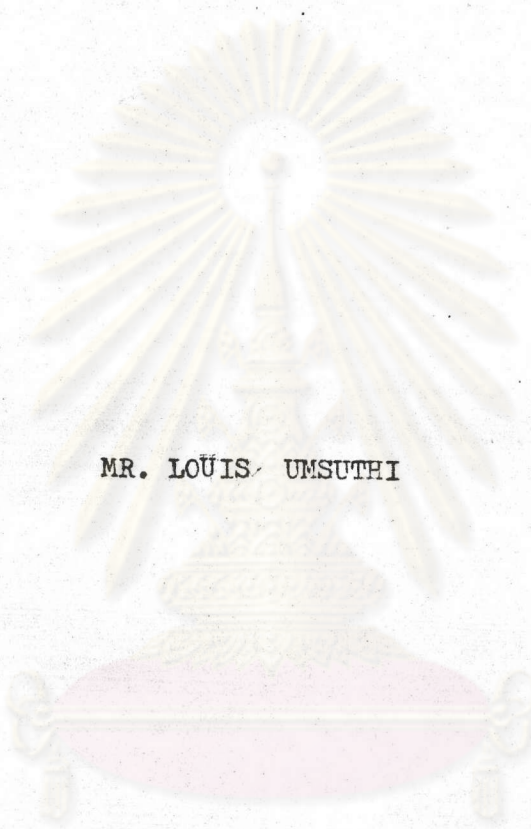
พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-679-9

012478

i10296463

An Analysis of Causes of Students' Dropout in the Institute
for Skill Development in Bangkok Metropolis B.E. 2526



MR. LOUIS UMSUTHI

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาในสถาบันพัฒนาฝีมือ-
แรงงาน กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2526

โดย นายหลุยส์ อัมสุทธิ

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. รศนา คุ้มไพศาล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวีณา สุวรรณเชกนิกม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำทบทวนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณทิพย์ วิบูลย์พันธุ์)

[Signature]
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อนาคตกุล)

[Signature]
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. รศนา คุ้มไพศาล)

[Signature]
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวีณา สุวรรณเชกนิกม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาในสถาบันพัฒนา
ฝีมือแรงงาน กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2526

ชื่อนิติกร

นายหลุยส์ อัมสุทธิ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเชตนิคม



ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

ปีการศึกษา

2529

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาที่ออกกลางคัน สาเหตุ
ของการออกกลางคันและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของนักศึกษาที่ออกกลางคันกับ
สาเหตุของการออกกลางคัน กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักศึกษาที่ออกกลางคัน ในการฝึกยกระดับ
ฝีมือของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2526 จำนวนทั้งสิ้น 328 คน ดำเนิน
การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไคสแควร์และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Cramer

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. นักศึกษาที่ออกกลางคันส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25-29 ปี มีระดับการศึกษา ม.1-
ม.3 หรือ มศ.1-มศ.3 เป็นโสดมีอาชีพเป็นพนักงานลูกจ้าง เอกชนโดยมีรายได้ประมาณ 2,001-
3,000 บาท และสาขาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสาขาที่ออกกลางคันมากที่สุด
2. ผลการศึกษาสาเหตุการออกกลางคันทั้ง 6 ด้าน คือด้านภูมิหลังของนักศึกษา ด้าน
หลักสูตร ด้านครูและการสอนของครู ด้านการบริการและสภาพแวดล้อม ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้าน
ประเมินผล พบว่าสาเหตุการออกกลางคันที่สำคัญที่สุด คือด้านภูมิหลังนักศึกษา โดยเฉพาะการไม่มี
เวลามาเรียนเพราะต้องประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดโดยระดับความสำคัญที่พบคือระดับ
ปานกลาง

Thesis Title An Analysis of Causes of Students' Dropout in
the Institute for skill Development in Bangkok
Metropolis B.E.2526

Name Mr. Louis Umsuthi

Thesis Advisor Associate Professor Ratana Poompaisal, Ph.D.
Assistant Professor Suwatana Suwanaketrnikom, Ph.D.

Department Non-Formal Education

Academic Year 1987

ABSTRACT

The purposes of this research are to study the general conditions of the students' dropout in the Institute for skill Development, the causes of the dropout as well as to analyse the relationship between the conditions and the causes of the dropout. The subjects were 328 dropout students in the up-grading training of the Institute for skill Development, Bangkok 2526 B.E. A self-constructed questionnaire was used to collect data. Statistics used are percent, arithmetic mean, standard deviation, Chi-square and Cramer's correlation.

The results of the research were :

1. The age of the dropout students was between 25-29 years. The educational level was at M.1-M.3 or MS.1-MS.3. They were single and worked with private sectors earning about 2,001-3,000 baht. Most of the dropouts were students in the field of electric and electronics.

2. Results of the study indicated that important cause of the dropout was not the curriculum, the teacher and their teaching methodology, the services and environment, the teaching and training aids or the evaluation, but it was the student's background. The item that showed the high level of cause was having no adequate time for studying because of working. It's importantness was at the middle level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์
ดร. รัตนา พุ่มไพศาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวีณา สุวรรณเชตนิคม อาจารย์ที่ปรึกษา
ในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้น
จนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากอาจารย์ทั้ง 2 ท่านเป็นอย่างยิ่ง
จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณคณะอาจารย์สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความ
ร่วมมือในการให้คำแนะนำและข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ตลอดจนขอขอบคุณกลุ่ม
ตัวอย่างทุกท่านที่ได้ช่วยตอบแบบสอบถาม

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่สนับสนุนและให้กำลังใจ
จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี.

หุยนต์ อัมสุทธิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาฝึกงานระดับฝีมือที่ออกกลางคืนในปี พ.ศ. 2526 จำแนกตามประเภทช่าง	26
2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามกลุ่มอายุ	36
3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามระดับการศึกษา	37
4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามสถานภาพการสมรส..	38
5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามอาชีพ	39
6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามรายได้	40
7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามสาขาวิชาช่าง ที่เรียน	41
8 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจาย ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านภูมิหลัง ของนักศึกษา	42
9 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจายของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคืนด้านหลักสูตร	45
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจาย ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านครูและ การสอนของครู	46
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจาย ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านการบริการ และสภาพแวดล้อม	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจาย ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ...	49
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์แห่งการกระจาย ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านการ ประเมินผล	50
14	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer's V ระหว่างสถานภาพของ นักศึกษาที่ออกกลางคืนกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านภูมิหลังของ นักศึกษา	52
15	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer's V ระหว่างสถานภาพของ นักศึกษาที่ออกกลางคืนกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านหลักสูตร	56
16	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer's V ระหว่างสถานภาพของ นักศึกษาที่ออกกลางคืนกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านครูและ การสอนของครู	58
17	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer's V ระหว่างสถานภาพของ นักศึกษาที่ออกกลางคืนกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านการบริการ และสภาพแวดล้อม	61
18	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer's V ระหว่างสถานภาพของ นักศึกษาที่ออกกลางคืนกับสาเหตุของการออกกลางคืน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ...	63
19	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer's V ระหว่างสถานภาพของ นักศึกษาที่ออกกลางคืนกับสาเหตุของการออกกลางคืนด้านการประเมินผล..	65