

2

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง สภาพปัญหาส่วนตัว และสภาพแวดล้อมทางบ้าน
กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

นายชัยณรงค์ หลายสุทธิสาร



ศูนย์วิทยุทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

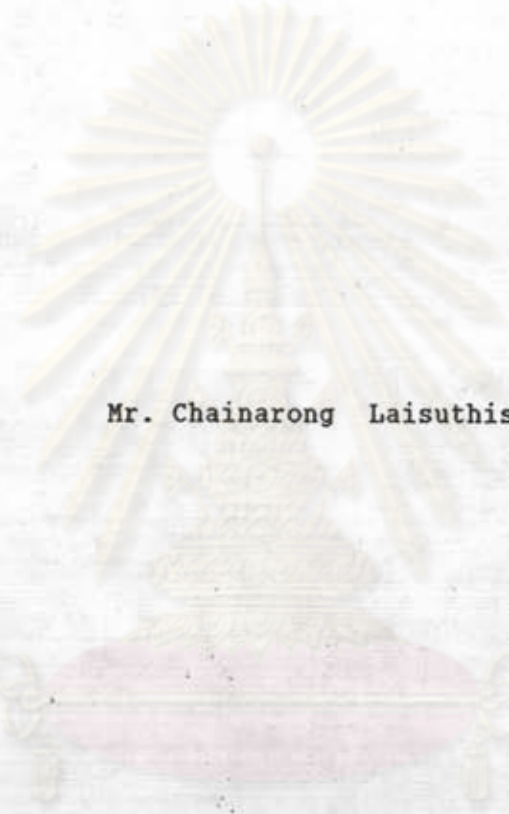
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 974-576-388-8

015309

I 17497243

THE RELATIONSHIP BETWEEN BACKGROUNDS, PERSONAL-PROBLEMS
AND HOME-ENVIRONMENT WITH SELF-DISCIPLINE OF
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN
SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK
METROPOLIS



Mr. Chainarong Laisuthisan

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
of the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1989


ISBN 974-576-388-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง สภาพปัญหาส่วนตัว และสภาพแวดล้อมทางบ้าน
กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา, กรุงเทพมหานคร
โดย นายชัยณรงค์ หลายสุทธิสาร
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก

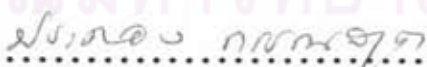
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วิชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสิ)



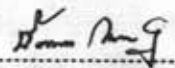
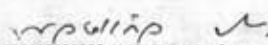
ชัยณรงค์ หลายสุทธิสาร : ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง สภาพปัญหาส่วนตัวและสภาพแวดล้อม
ทางบ้านกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIP BETWEEN BACKGROUNDS,
PERSONAL-PROBLEMS AND HOME-ENVIRONMENT WITH SELF-DISCIPLINE OF
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS)
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. พวงแก้ว ปุณยถนอม . 117 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรภูมิหลัง สภาพปัญหาส่วนตัว
และสภาพแวดล้อมทางบ้านกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า สหสัมพันธ์ทุกคู่ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ของภูมิหลังสภาพปัญหาส่วนตัว และ
สภาพแวดล้อมทางบ้านกับความมีวินัยในตนเอง มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
($R = .6089$) และตัวทำนายที่มีนัยสำคัญมี 4 ตัวแปร คือ เพศ คะแนนเฉลี่ยสะสม ปัญหาด้านความรู้สึก
นึกคิดเกี่ยวกับตนเอง และการอบรมเลี้ยงดู โดยสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความมีวินัยในตนเอง
ได้ร้อยละ 37.08 ($R^2 = .3708$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา วิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

CHAINARONG LAISUTHISAN : THE RELATIONSHIP BETWEEN BACKGROUNDS ,
PERSONAL-PROBLEMS AND HOME-ENVIRONMENT WITH SELF-DISCIPLINE
OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK
METROPOLIS. THESIS : ADVISOR: ASST. PROF. MRS. PUANGKAEW POONYAKANOK,
117 pp.

The purpose of this research was to study the relationships among
background variables, personal-problem variables and home-environment
variables with self-discipline of Mathayom Suksa three students in secondary
schools, Bangkok Metropolis.

It was found that the multiple correlation between the variables of
background, personal-problem and home-environment with self-discipline was
significant at .01 level ($R = .6089$) and the four important predictors were
sex, grade point average, personal problem on self centeredness and child-
rearing practice. These variables could explained 37.08% of the total
variance in the self-discipline ($R^2 = .3708$).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิทยาการศึกษา

สาขาวิชา วิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ *Chan Arong*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Wongkaew Poon*

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวงแก้ว ปุณยภนภ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้มอบทุนอุดหนุนในการทำวิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ ตลอดจนเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ชาววิจัยฯ คณะครูอาจารย์โรงเรียน ดุทธิยะวรรณาลัย และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ชัยณรงค์ หลายสุทธิสาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ฅ
 บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
พัฒนาการของวัยรุ่น	12
ความหมายของความมีวินัยในตนเอง	22
คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง	25
ทฤษฎีเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเอง	27
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	44
	ประชากร กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	44
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
	การวิเคราะห์ข้อมูล	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	63
	ความสัมพันธ์ระหว่างกัน (Intercorrelation) ของตัวทำนายและ ตัวทำนายกับตัวเกณฑ์	66
	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทศคูณระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์.....	.70
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
	ผลการวิจัย	76
	อภิปรายผลการวิจัย	78
	ข้อเสนอแนะ	82
	บรรณานุกรม	84
	ภาคผนวก	92
	ประวัติผู้เขียน	117

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คุณลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลที่มีวินัยในตนเอง	25
2	การประมาณจำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง	46
3	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทโรงเรียน	47
4	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางบ้าน รายด้าน และรวมทั้งฉบับ	51
5	ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรภูมิหลัง	64
6	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างกัน (Intercorrelation) ของตัวทำนายและ ตัวทำนายกับตัวเกณฑ์	68
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อใช้ตัวแปรภูมิหลัง เป็นตัวทำนาย	70
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อใช้ตัวแปรสภาพแวดล้อมทางบ้าน เป็นตัวทำนาย	72
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อใช้ตัวแปรภูมิหลัง สภาพปัญหาส่วนตัว และสภาพแวดล้อมทางบ้าน เป็น ตัวทำนาย	73

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 10 คำสัมประสิทธิ์ของตัวทำนาย (B, b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (S.E.b) และคะแนนที (t-Score) ในสมการทำนายความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

74



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย