

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจควบคุมภายใน ประสบการณ์ในวิชาชีพ การเข้าร่วมโครงการวิชาการ การอบรมเฉพาะทางการพยาบาล และความพึงพอใจในงานของพยาบาลโรงพยาบาล ศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของตัวอย่างประชากร (ตารางที่ 2 - 6)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในงาน (ตารางที่ 7 )

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรพยากรณ์ (ตารางที่ 8 - 12)

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์ และตัวแปรพยากรณ์ กับตัวแปรพยากรณ์ (ตารางที่ 13 )

ตอนที่ 5 กลุ่มตัวแปรพยากรณ์และสมการพยากรณ์ความพึงพอใจในงาน (ตารางที่ 14 - 16)

เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ได้กำหนดสัญลักษณ์แทนตัวแปรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ตัวแปรพยากรณ์

ประสบการณ์ - วิชาชีพ = ประสบการณ์ในวิชาชีพ

โครงการ - วิชาการ = การเข้าร่วมโครงการวิชาการ

อบรม - การพยาบาล = การอบรมเฉพาะทางการพยาบาล

อำนาจ - เชี่ยวชาญ = อำนาจความเชี่ยวชาญ

อำนาจ - ในตนเอง = ความเชื่ออำนาจควบคุมภายใน

ตัวแปรแฝงที่

พึงพอใจ - ในงาน = ความพึงพอใจในงาน

สัญลักษณ์ทางสถิติ

$\bar{X}$	=	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	=	ค่าเบี่ยงเบน
n	=	จำนวนตัวอย่างประชากร
t	=	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูล 2 ชุด
F	=	ค่าสถิติส่วนรวม F (Overall F-test)
r	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
$r_{pb}$	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพอยท์ไบซีเรียล
R	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
$R^2$	=	ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์
$R^2$ Change	=	ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่เปลี่ยนไปจากเดิมเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ทีละตัว
a	=	ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบ
b	=	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบ
B	=	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐาน
$S.E_b$	=	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b
$S.E_B$	=	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
$Y'$	=	ความพึงพอใจในรูปของคะแนนดิบ
$Z'$	=	ความพึงพอใจในรูปของคะแนนมาตรฐาน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการ จำแนกตามประสบการณ์ในวิชาชีพ การเข้าร่วมโครงการวิชาการ การเข้ารับการอบรมเฉพาะทางการพยาบาล

ภูมิลำเนา	จำนวนคน	ร้อยละ
<b>ประสบการณ์ในวิชาชีพ</b>		
1 - 5 ปี	127	47
6 - 10 ปี	98	36.7
11 - 15 ปี	34	12.6
16 - 20 ปี	9	3.3
มากกว่า 20 ปี	2	.7
รวม	270	100
<b>การเข้าร่วมโครงการวิชาการ</b>		
เคย	137	50.7
ไม่เคย	133	49.3
รวม	270	100
<b>การเข้ารับการอบรมเฉพาะทางการพยาบาล</b>		
เคย	73	27
ไม่เคย	197	73
รวม	270	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างประชากรมีประสบการณ์ในวิชาชีพ 1-5 ปี จำนวนสูงสุดคือ ร้อยละ 47 รองลงมาคือ 6-10 ปี ร้อยละ 36.7 11-15 ปี ร้อยละ 12.6 16-20 ปี ร้อยละ 3.3 และน้อยที่สุด คือ มากกว่า 20 ปี มีเพียงร้อยละ .7 เท่านั้น การเข้าร่วมโครงการวิชาการมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ เคย ร้อยละ 50.7 ไม่เคย ร้อยละ 49.3 ส่วนการเข้ารับการอบรมเฉพาะทางการแพทย์ส่วนใหญ่ไม่เคย ร้อยละ 73 เคยเข้ารับการอบรม ร้อยละ 27



ศูนย์วิทยุทัตวิทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของโครงการวิชาการ ที่พยาบาลประจำการ เข้าร่วมโครงการ  
จำแนกตามการสัมมนาทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและอื่น ๆ

โครงการวิชาการที่พยาบาลเข้าร่วมงาน*	จำนวน	ร้อยละ
(จำนวนพยาบาลเข้าร่วมโครงการวิชาการ 137 คน)		
พัฒนาคุณภาพการพยาบาล	80	44.7
การสัมมนาทางวิชาการ	53	29.6
การวิจัย	32	17.9
อื่น ๆ	14	7.8
รวม	179	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่าพยาบาลประจำการเข้าร่วมโครงการวิชาการมีการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลมากที่สุด คือ ร้อยละ 44.7 รองลงมาเป็นการเข้าร่วมโครงการสัมมนาทางวิชาการ ร้อยละ 29.6 ส่วนการเข้าร่วมโครงการวิจัย ร้อยละ 17.9 และโครงการอื่น ๆ อีก ร้อยละ 7.8 ในจำนวนที่พยาบาลประจำการเข้าร่วมโครงการวิชาการ จำนวน 137 คน ได้เข้าร่วมโครงการวิชาการ 179 โครงการ

\*ตอบได้มากกว่า 1 โครงการ



ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละของการเข้ารับการอบรมเฉพาะทางการพยาบาล จำแนกตาม  
ระยะเวลาที่เข้าอบรม

ระยะเวลาเข้ารับการอบรม* (จำนวนพยาบาลที่ได้รับการอบรม 73 คน)	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
1 - 4 สัปดาห์	32	39.51
5 - 8 สัปดาห์	19	23.46
9 - 12 สัปดาห์	0	00.00
13 - 16 สัปดาห์	2	2.47
17 - 20 สัปดาห์	25	30.86
21 - 24 สัปดาห์	3	3.70
รวม	81	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่าพยาบาลประจำการที่เคยได้รับการอบรมเฉพาะทางการพยาบาล ระยะเวลา 1-4 สัปดาห์ มากที่สุด คือ ร้อยละ 39.51 รองลงมา 17-20 สัปดาห์ ร้อยละ 30.86 5-8 สัปดาห์ ร้อยละ 23.46 21-24 สัปดาห์ ร้อยละ 3.70 และ 13-16 สัปดาห์ น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.47 ส่วนระยะเวลา 9-12 สัปดาห์ ไม่มีผู้เข้ารับการอบรม ในจำนวนพยาบาลที่ได้รับการอบรมจำนวน 73 คน เข้ารับการอบรมทั้งหมด 81 ครั้ง

\*ตอบได้มากกว่า 1 ครั้งของการเข้ารับการอบรม



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ระดับความพึงพอใจในงานของ  
พยาบาลประจำการ จำแนกตามรายด้าน

ความพึงพอใจในงาน	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ความสำเร็จในงาน	25.00	19.91	2.26	มาก
ลักษณะของงาน	25.00	18.67	2.98	มาก
การได้รับการยอมรับนับถือ	25.00	17.01	2.70	ปานกลาง
ความก้าวหน้าในงาน	25.00	15.80	4.58	ปานกลาง
ความรับผิดชอบ	25.00	14.77	3.68	ปานกลาง
รวม	125	86.17	12.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า พยาบาลประจำการมีความพึงพอใจในงานมาก ในด้านความสำเร็จของงาน และลักษณะของงาน มีค่าเฉลี่ยคะแนน 19.91, และ 18.67 ตามลำดับ และมีความพึงพอใจในงานในด้านการยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในงาน และ ด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 17.01 , 15.80 และ 14.77 ตามลำดับ

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรพยากรณ์

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับคะแนนการแสดงออกถึงการใช้อำนาจ  
ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลของพยาบาลประจำการ จำแนกตามรายด้าน

การแสดงออกถึงการใช้อำนาจความเชี่ยวชาญ	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. การใช้เหตุผลในการปฏิบัติ การพยาบาล	35	27.54	3.72	ส่วนใหญ่
2. การกล้าแสดงออกถึงการมีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล	35	21.52	4.57	บางครั้ง
3. การได้รับการยอมรับการใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล	30	19.78	3.75	บางครั้ง
4. การสร้างความเชื่อมั่นในความรู้ ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล	30	18.84	3.71	บางครั้ง
รวม	130	87.69	12.79	บางครั้ง

จากตารางที่ 8 แสดงว่าพยาบาลประจำการได้แสดงออกถึงการให้เหตุผลในการปฏิบัติทางการพยาบาลอยู่ในระดับปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ย 27.54 ส่วนการแสดงออกถึงการกล้าแสดงออกถึงการมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล การได้รับการยอมรับการใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญ และการแสดงออกถึงการสร้างความเชื่อมั่นในความรู้ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นบางครั้งมีคะแนนเฉลี่ย 21.52 , 19.78 และ 18.84 ตามลำดับ



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติของการแสดงออกถึงการใช้อำนาจ ความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตน และความพึงพอใจในงานของพยาบาล ประจำการ จำแนกตามแผนกและโดยรวม

แผนก	การแสดงออกถึงการใช้								
	อำนาจความเชี่ยวชาญ			อำนาจภายในตน			ความพึงพอใจในงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
อายุรกรรม	86.24	13.37	บางครั้ง	83.11	9.09	มาก	86.42	12.99	ปานกลาง
ศัลยกรรม	88.53	13.90	บางครั้ง	82.76	8.68	มาก	85.72	14.76	ปานกลาง
ออร์โธปิดิกส์	88.62	15.38	บางครั้ง	83.14	8.67	มาก	87.43	12.07	มาก
กุมารเวชกรรม	86.48	10.73	บางครั้ง	82.50	7.41	มาก	83.43	10.31	ปานกลาง
สูติกรรม	89.00	9.30	บางครั้ง	88.21	6.19	มาก	88.68	13.28	มาก
นรีเวชกรรม	89.45	8.57	บางครั้ง	84.95	7.55	มาก	88.95	10.22	มาก
รวม	87.69	12.79	บางครั้ง	83.40	8.37	มาก	86.17	12.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่า พยาบาลประจำการทุกแผนกมีการแสดงออกถึงการใช้อำนาจความเชี่ยวชาญในระดับปฏิบัติเป็นบางครั้ง มีค่าคะแนนเฉลี่ย โดยรวม 87.69

ความเชื่ออำนาจภายในตน พยาบาลประจำการทุกแผนกมีความเชื่ออำนาจภายในตนอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 83.40

ความพึงพอใจในงาน พบว่า พยาบาลประจำการ แผนกนรีเวชกรรม สูติกรรม และออร์โธปิดิกส์ มีความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 88.95 , 88.68 และ 87.43 ตามลำดับ ส่วนพยาบาลประจำการแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม และกุมารเวชกรรม มีความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 86.42 , 85.72 และ 83.43 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า พยาบาลประจำการมีความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ระดับความเชื่ออำนาจภายในตน เป็นรายข้อ

	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ข้าพเจ้าเชื่อว่ามนุษย์มีส่วนดีในตนเอง	5	4.51	.65	มาก
2. ข้าพเจ้ารู้สึกพึงพอใจเมื่อปฏิบัติงานที่ยากสำเร็จ	5	4.44	.64	มาก
3. ข้าพเจ้าเชื่อว่าปัญหาที่เกิดขึ้นนั้น ย่อมมีแนวทางแก้ไขได้เสมอ	5	4.36	.63	มาก
4. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการทำงานอย่างเต็มความสามารถจะทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ	5	4.34	.68	มาก
5. ข้าพเจ้าเชื่อว่าความรู้ของบุคคลจะพัฒนาได้ต่อเมื่อมีการศึกษาเพิ่มเติมอยู่เสมอ	5	4.34	.67	มาก
6. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการมีข้อมูลเพียงพอจะช่วยให้ตัดสินใจช่วยเหลือผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	5	4.31	.63	มาก
7. ข้าพเจ้าเชื่อว่า ถ้าสามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงานจะช่วยรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีไว้ได้	5	4.30	.85	มาก
8. ข้าพเจ้าเชื่อว่าประสบการณ์จากการทำงานจะช่วยให้บุคคลสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5	4.27	.67	มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
9. ในการตัดสินใจแก้ปัญหา ข้าพเจ้าได้พิจารณาและเลือกวิธีที่ดีที่สุด	5	4.26	.62	มาก
10. ข้าพเจ้าเชื่อว่า บุคคลที่มีโอกาสก้าวหน้าในงานเกิดจากความสนใจเอาใจใส่ต่อการเปลี่ยนแปลงของงานและปรับปรุงสม่ำเสมอ	5	4.24	.84	มาก
11. ข้าพเจ้ายอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่น เมื่อข้าพเจ้าได้ใช้เหตุผลไตร่ตรองแล้ว	5	4.21	.66	มาก
12. ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง	5	4.21	.60	มาก
13. ข้าพเจ้าเชื่อว่าบุคคลสามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองได้อย่างเหมาะสมหลังจากพบข้อบกพร่องของตนเอง	5	4.20	.71	มาก
14. เมื่อข้าพเจ้ารับผิดชอบการปฏิบัติงานใด และข้าพเจ้าต้องทำให้สำเร็จ ไม่ว่างานนั้นจะยากเพียงใด	5	4.17	.70	มาก
15. การปฏิบัติงานที่สำเร็จในแต่ละครั้งขึ้นอยู่กับความสามารถของข้าพเจ้ามากกว่าโชคชะตา	5	4.15	.83	มาก
16. ความก้าวหน้าในอาชีพของข้าพเจ้าขึ้นอยู่กับโชคชะตา	5	3.99	1.08	มาก

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
17. ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจจาก ผู้ป่วยเนื่องจากข้าพเจ้าให้คำแนะนำ อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ	5	3.89	.65	มาก
18. เมื่อข้าพเจ้าวางแผนการกระทำ งานใด ๆ แล้วข้าพเจ้าแน่ใจว่า สามารถปฏิบัติได้ตามแผนนั้นได้	5	3.77	.69	มาก
19. ข้าพเจ้ามีความก้าวหน้าในงานอย่าง เหมาะสม โดยความรู้ความสามารถ ของข้าพเจ้า	5	3.75	.75	มาก
20. เมื่อมีการอบรมเฉพาะทางการ พยาบาลที่น่าสนใจ ข้าพเจ้าจะ สมัครเข้ารับการอบรมโดยไม่คำนึง ว่าจะเบิกค่าใช้จ่ายได้หรือไม่	5	3.61	.94	มาก
รวม	100	83.40	52.00	มาก

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า พยาบาลประจำการมีความเชื่ออำนาจภายในตน เป็นรายข้อและโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 83.40



ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในงาน จำแนกตามการเข้าร่วม โครงการวิชาการ และการอบรมเฉพาะทางการพยาบาล

ความพึงพอใจในงาน	เข้าร่วมโครงการวิชาการ					เข้ารับการอบรมเฉพาะทาง				
	เคย		ไม่เคย		t	เคย		ไม่เคย		t
	(n=137)		(n=133)			(n=73)		(n=197)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความสำเร็จ ในงาน	20.14	2.24	19.67	2.26	1.71	19.96	2.05	19.89	2.34	.23
2. การได้รับการ ยอมรับนับถือ	17.53	2.62	16.47	2.68	3.28*	17.18	2.60	16.95	2.74	.62
3. ลักษณะของงาน	19.00	2.95	18.37	2.98	1.75	18.73	2.60	18.68	3.09	.12
4. ความรับผิดชอบ	15.79	3.50	13.71	3.58	4.81*	15.64	3.96	14.44	3.53	2.40
5. ความก้าวหน้า ในงาน	16.45	4.25	15.13	4.82	2.40*	16.62	4.35	15.50	4.63	1.54
รวม	88.91	11.69	83.35	13.15	3.67*	88.12	11.78	85.45	12.99	

\*p < .05

จากตารางที่ 11 แสดงความพยาบาลประจำการที่เคยเข้าร่วมโครงการวิชาการ มีความพึงพอใจในงานมากกว่าพยาบาลประจำการที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พยาบาลประจำการที่เคยเข้ารับการอบรมเฉพาะทางการพยาบาลมีความพึงพอใจในงานด้านความรับผิดชอบสูงกว่าพยาบาลประจำการที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมเฉพาะทางการพยาบาล เมื่อพิจารณาถึงความพึงพอใจโดยรวมแล้ว พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในงานของ  
พยาบาลประจำการ จำแนกตามประสบการณ์ในวิชาชีพ

ประสบการณ์ในวิชาชีพ	ความพึงพอใจในงาน			
	n	$\bar{X}$	S.D.	F
1 - 5 ปี	127	85.51	14.00	.3549
6 - 10 ปี	98	86.58	11.21	
10 ปีขึ้นไป	45	87.15	12.13	
รวม		86.42	12.44	

จากตารางที่ 12 แสดงว่า พยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับปานกลาง และความพึงพอใจในงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์ และตัวแปรพยากรณ์กับ  
ตัวแปรพยากรณ์

ตารางที่ 13 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์ และตัวแปรพยากรณ์  
กับตัวแปรพยากรณ์ (n = 270)

ตัวแปร	ประสบการณ์ วิชาชีพ	โครงการ วิชาการ	อบรม- การพยาบาล	อำนาจ- เชี่ยวชาญ	อำนาจ ในตน	พึงพอใจ ในงาน
ประสบการณ์	1.0000					
วิชาชีพ						
โครงการ						
วิชาการ	.0750	1.0000				
อบรม-						
การพยาบาล	.3892	.0908	1.0000			
อำนาจ-						
เชี่ยวชาญ	.1533**	-.2763	-.2563	1.0000		
อำนาจ-						
ในตน	-.1319	-.0265	-.1561	.4941***	1.0000	
พึงพอใจ-						
ในงาน	.0696	-.27*** <sub>rp</sub>	-.13 <sub>rp</sub>	.7320***	.5933***	1.0000

\*\*p < .01      \*\*\*p < .001      r<sub>p</sub> = POINT BISERIAL CORRELATION

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ความพึงพอใจของพยาบาลประจำการมีความสัมพันธ์กับตัวแปรพยากรณ์ 3 ตัว คือ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับอำนาจความเชี่ยวชาญ ( $r = .73$ ) ในระดับปานกลางกับความเชื่ออำนาจภายในตน ( $r = .59$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 หมายความว่า พยาบาลประจำการที่มีการใช้อำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตนสูง มีแนวโน้มที่จะมีความพึงพอใจสูงขึ้นด้วย

ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการมีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับการเข้าร่วมโครงการวิชาการอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ( $r = -.27$ ) หมายความว่า พยาบาลประจำการส่วนหนึ่งมีแนวโน้มว่ามีความพึงพอใจสูงเมื่อได้เข้าร่วมโครงการวิชาการน้อยหรือไม่ได้เข้าร่วมโครงการวิชาการ

ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ พบว่า อำนาจความเชี่ยวชาญมีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับปานกลางกับความเชื่ออำนาจภายในตน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ( $r = .49$ ) และมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำกับประสบการณ์ในวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $r = .15$ ) หมายความว่า พยาบาลประจำการที่มีความเชื่ออำนาจภายในตนสูง มีประสบการณ์ในวิชาชีพสูงจะมีแนวโน้มว่าอำนาจความเชี่ยวชาญสูงขึ้นด้วย

ศูนย์วิจัยที่โรงพยาบาลศิริ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





กลุ่มตัวแปรพยากรณ์ และสมการพยากรณ์ความพึงพอใจในงานเสนอในตารางที่

14 - 16

ตารางที่ 14 สรุปการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการเลือกตัวแปรพยากรณ์ ความพึงพอใจ  
ในงานของพยาบาลประจำการ

ตัวพยากรณ์	B	SE <sub>b</sub>	b	t
อำนาจควบคุมภายในตน	.3063	.0670	.4652	6.691 <sup>***</sup>
การอบรมเฉพาะทางการพยาบาล	-.0740	1.2523	-2.1161	-1.690
การเข้าร่วมโครงการวิชาการ	.0303	1.0191	.7700	1.019
ประสบการณ์ในวิชาชีพ	.0464	.1420	.1518	1.069
อำนาจความเชี่ยวชาญ	.5805	.0438	.5771	12.193 <sup>***</sup>
constant		5.1917	-4.3036	-.829

R = .7822      R<sup>2</sup> = .6119      F = 83.2546<sup>\*\*\*</sup>

<sup>\*\*\*</sup>p < .001

จากตารางที่ 14 แสดงว่า เมื่อนำตัว 5 ตัวมาพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ พบว่า สามารถพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการได้ โดยมีสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ร้อยละ 61.19 และเมื่อพิจารณาว่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ทั้งหมดในรูปของคะแนนมาตรฐาน (B) ปรากฏว่าตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการได้ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ อำนาจความเชี่ยวชาญ และอำนาจควบคุมภายในตน

ส่วนประสบการณ์ในวิชาชีพ การเข้าร่วมโครงการวิชาการ การอบรมเฉพาะทางการพยาบาล เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปของคะแนนมาตรฐาน (B) ปรากฏว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ ที่ได้รับการคัดเลือก  
 เข้าสมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) และการทดสอบความมีนัย  
 สำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change) ในการพยากรณ์ความ  
 พึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ

ตัวพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F
อำนาจความเชี่ยวชาญ	.7320	.5358	.5358	309.336***
อำนาจควบคุมภายในตน	.7789	.6068	.0710	205.986***

\*\*\*P < .001

จากตารางที่ 15 แสดงว่าอำนาจความเชี่ยวชาญสามารถพยากรณ์ความพึงพอใจ  
 ในงานของพยาบาลประจำการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์  
 ( $R^2 = .5358$ ) นั่นคือ อำนาจความเชี่ยวชาญสามารถพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของ  
 พยาบาลประจำการได้ร้อยละ 53.58

เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ คือ ความเชื่ออำนาจควบคุมภายในตนเข้าไปได้ค่าสัมประสิทธิ์  
 การพยากรณ์ ( $R^2$ ) เพิ่มเป็น .6068 นั่นคือ อำนาจความเชี่ยวชาญกับอำนาจควบคุมภายในตน  
 ร่วมกันพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการได้ร้อยละ 60.68

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (B) ทดสอบความมีนัยสำคัญของ b และแสดงสมการถดถอยพหุคูณที่ใช้พยากรณ์ ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ

ตัวพยากรณ์	B	b	SE <sub>b</sub>	t
อำนาจความเชี่ยวชาญ	.5805	.5771	.0438	13.153***
อำนาจควบคุมภายในตน	.3063	.4652	.0670	6.941***
R = .7789		SE <sub>est</sub> = .0441		
R <sup>2</sup> = .6068		a = -3.2383		
		OVER F = 6.941		

\*\*\*p < .001

ตารางที่ 16 แสดงว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์ทั้งสองกับตัวแปรเกณฑ์ (R) มีค่า = .7789 ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์เพียงตัวเดียว (จากค่า R ในตารางที่ 15) แสดงว่าตัวพยากรณ์ทั้งสองตัวร่วมกันอธิบายความแปรผันของความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการได้ร้อยละ 60.68 (R<sup>2</sup> = .6068)

เมื่อพิจารณา ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปของคะแนนมาตรฐาน (B) ปรากฏว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า B สูงสุด คือ อำนาจความเชี่ยวชาญ (B = .5805) รองลงมาคือ ความเชื่ออำนาจควบคุมภายในตน (B = .3063) แสดงว่าอำนาจความเชี่ยวชาญมีความสำคัญอันดับแรกในการพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ รองลงมาคือ ความเชื่ออำนาจควบคุมภายในตน

โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์ ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ ที่  
เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมดได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = -3.2383 + .5771 \text{ อำนาจ-เชี่ยวชาญ} + .4652 \text{ อำนาจ-ในตน}$$

สมการในรูปของคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = .5805Z_{\text{อำนาจ-เชี่ยวชาญ}} + .3063Z_{\text{อำนาจ-ในตน}}$$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย