

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิติ คัชคานันท์. นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บัตเตอร์ฟลายด์, 2532.
- เกษม สุวรรณกุล. บรรยายสรุป ณ ทบวงมหาวิทยาลัย. อนุสารอุดมศึกษา 172 (มิถุนายน 2534): 3-9.
- เกริกเกียรติ นีพันธ์เสวีธรรม. ปาฐกถา : บทบาทอุดมศึกษาในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. เส้นทางใหม่ของการอุดมศึกษา. ปทีป เมธาคุณวุฒิ บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. การอุดมศึกษาในสังคมข้อมูลข่าวสาร. นิสิตปริญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชนะ กลีภาร์. หลักสูตรกับครูอาชีพและเทคนิคศึกษาในอนาคต. เอกสารประกอบการสอนนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536. (อัดสำเนา)
- ชนิดดา เหมือนแก้ว. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชาติชาย ชุณหะวัณ. ปาฐกถา : เส้นทางใหม่ของการอุดมศึกษาไทย. เส้นทางใหม่ของการอุดมศึกษาไทย. ปทีป เมธาคุณวุฒิ บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ชาตรี เมืองนาโพธิ์. จี้รัฐหันมาเลี้ยงดูอาจารย์บ้างก่อนหาคนสอนนักศึกษาไม่ได้. เคลวินิวส์ (2 พฤศจิกายน 2535): 6.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. สรุปสาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ.2533-2547). 2533. (อัดสำเนา)
- เทียนฉาย กิระนันท์. ทรัพยากรมนุษย์และสังคม. ทิศทางการปฏิรูปนโยบายเศรษฐกิจไทยในทศวรรษหน้า 1990. ตีรณ พงศ์มพันธ์ บรรณาธิการ. ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการ
การสอน. เล่มที่ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: 2525.
- ธีรยุทธ บั้วศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอรಾವัน
การพิมพ์, 2531.
- เทพพงษ์ บุญจิตราคลัง. ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อนุศิลป์การพิมพ์,
2525.
- บรรเลง คำพรรณ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู อาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการ
การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคใต้. วิทยานิพนธ์
ปริณัยมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร. 2528. (อัครสำเน)
- _____. หลักสูตรอุดมศึกษา : ความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง. ใน การ
อุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ. หน้า 290-306. อิศารัตน์ บุญนุช บรรณาธิการ.
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปริญญา จินดาประดิษฐ์. กระตั้นรัฐแก้มองไหลหาบ้านพักให้อาจารย์ในต่างจังหวัด.
เดลินิวส์ (3 พฤศจิกายน 2535): 6.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริม,
2535.
- ประกอบ คุปรัตน์. การอุดมศึกษาไทยในทศวรรษหน้า. 2529. (อัครสำเน).
- _____. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในทศวรรษหน้า. การอุดมศึกษาในสังคมข้อมูลข่าวสาร. 2535.
(อัครสำเน)
- _____. ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ประกอบ คุปรัตน์
บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
ม.ป.ป.
- ประทาน จันท์เจริญ. ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์
ปริณัยมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- ประยูร จินดาประดิษฐ์. ความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมที่มีผลต่อการอุดมศึกษา.
เส้นทางใหม่ของการอุดมศึกษาไทย. ปทีป เมธาคุณวุฒิ บรรณาธิการ.
 ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532
- ประยูร ศรีประศาสน์. ทิศทางอุดมศึกษาในอนาคต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ
 20(เมษายน-กันยายน 2529): 42-57.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การบริหารหลักสูตร. เอกสารประกอบการสัมมนา,
 2530.
- _____. และคณะ. บทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากร
 มนุษย์. เส้นทางใหม่ของการอุดมศึกษาไทย. ปทีป เมธาคุณวุฒิ บรรณาธิการ.
 ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พรชลิ คุณานุกร. สู่การอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. การพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษา : ปรัชญาและรูปแบบของหลักสูตร
 อุดมศึกษา. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____. ชี้หลักสูตรมหาวิทยาลัยไทยมุ่งจัดตามใบสั่ง. วัฏจักร (25 มกราคม 2535)
 : 7.
- วิญญู สาธร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- _____. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
 วัฒนาพานิช, 2519.
- เมืองทอง เขมมณี. การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยตามแนวคิดเชิงระบบ. ใน การ
 บริหารระดับอุดมศึกษา. หน้า 35-54. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, ณรงค์ อ่อนาม,
 บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: งานฝึกอบรม กองการเจ้าหน้าที่
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. การบริหารสถานศึกษา. วารสารครุศาสตร์ (มิถุนายน-กันยายน
 2514): 14.
- _____. ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 24(3 กุมภาพันธ์-
 มีนาคม 2533): 73-74.

- วิจิตร จันทรากุล. อนาคตวิทยาลัยครู มหาวิทยาลัยแห่งชาติประจําภูมิภาค. กรุงเทพฯ: บารมีการพิมพ์, 2528.
- วิโรจน์ สารรัตน์. อนาคตทางการศึกษา. (แนวคิด ทฤษฎี และบทวิเคราะห์). กรุงเทพมหานคร: บริษัทอักษรนิพนธ์, 2532.
- วิระพล สุวรรณันต์. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนและโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.
- สมชอบ ไชยเวช. ทิศทางการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. สรุปผลการสัมมนาเรื่องทิศทางการศึกษาของสถาบันในทศวรรษหน้า. ณ โรงแรม โอว์แลนด์วิว เมืองนันทยา วันที่ 16-17 เมษายน 2530. (อัครสำเนา)
- _____. นโยบายการจัดการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการเรื่องอุตสาหกรรมกับการพัฒนากำลังคน โครงการร่วมระหว่างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วันที่ 6-7 กันยายน 2531. (อัครสำเนา)
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- สมบูรณ์ พรหมภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อองศิลป์การพิมพ์, 2521.
- สงบ ลักษณะ. สิ่งท้าทายของการวิจัยและประเมินผล. สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม 2524).
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ครบรอบ 30 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2533.
- _____. คู่มือการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์. ม.ป.ป., (อัครสำเนา).
- _____. ภาวะการหางานทำบัณฑิต ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ระเบียบการรับสมัครเข้าศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2536. 2536. (อัคราเนา)
- ____. ระเบียบการรับสมัครเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมในโครงการพิเศษ.
2536. (อัคราเนา).
- ____. ระเบียบการรับสมัครเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในโครงการพิเศษ. 2536.
(อัคราเนา).
- ____. ระเบียบการสมัครเข้าศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ในโครงการพิเศษ. 2536.
(อัคราเนา).
- ____. รายงานประจำปี 2530. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2530.
- ____. รายงานประจำปี 2535. กรุงเทพมหานคร: เอเชียเพลส, 2536.
- ____. รายงานสถิติการศึกษาลงข้อมูล ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.
- สุกัญญา ติยะสุวรรณ. นฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2522.
- สุจริต เพียรชอบ. หลักสูตรและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุชาติ ประเสริฐรัฐสินธุ์ และ ลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์, ม.ป.ท., 2527.
- สุมิตร คุณากร. ทิศทางการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา. คู่ปริทัศน์ 1, 9 (กันยายน
2519): 33.
- ____. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2523.
- สุเมธ เด็ยวิสเรศ. ขวัญของครู. วารสารทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มศว. บางแสน
(2 พฤศจิกายน 2523 - มีนาคม 2524): 42.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการ
ศาสนา, 2527.

- เสนาะ ตีเห่าว. การสื่อสารในองค์การ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2530.
- เสริมศรี ไชยคร. การพัฒนาเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตร รายงานการประชุมสัมมนา
เรื่องแนวทางการประเมินและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ณ ทบวงมหาวิทยาลัย
15-16 กันยายน 2526, 2527. (อัคราเนา)
- แสวง รัตนมงคลมาศ. การสูญเสียอาจารย์มหาวิทยาลัย. ประกอบ คุปรัตน์ และ
ปนัดดา มณีโรจน์ บรรณาธิการ. การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา :
ปัญหาและทางออก. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- อรรถพร คุณพันธ์. การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อดิศักดิ์ พงษ์กุลผลศักดิ์. ซีผลงาน "สุเทพ" ไม่น่าพอใจ วอนเร่งแก้ปัญหาสมองไหล.
สยามโพสต์ (19 มกราคม 2536): 7.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2523.
- อภิมัย ฅ นคร. การบริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร: ยงเกียรติการพิมพ์, 2517.
- อรุณ ภาคพงศ์. ความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมที่มีผลต่อการอุดมศึกษา. เส้นทาง
ใหม่ของการอุดมศึกษาไทย. ปทีป เมธาคณวุฒิ บรรณาธิการ. ภาควิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อันตรายโรงแรมรอควิลล์อีกหลายแห่งในโคราช. หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ 6, 1790
(วันอาทิตย์ที่ 15 สิงหาคม 2536): 1, 11.
- อานนท์ ปันฮารุณ. บรรยายสรุป ณ ทบวงมหาวิทยาลัย. อนุสารอุดมศึกษา 16,
172 (มิถุนายน 2534): 3-9.
- อ้อม ประนอม. ถนนหลักสูตร การบริหารและการพัฒนา สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม
2527): 23.
- เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

- อุทุมพร ทองอุไทย. การวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Achava-Amrungr, Pornchulee, "Program Development Model in Teacher Education." Paper Presented at the International Conference on Education for the World's Children. Bangkok: Faculty of Education, October, 1992.
- Albert, Paulter J. Teaching Shop and Laboratory Subjects. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company, 1971.
- Arvida, Chandra. Curriculum Development and Evaluation in Education. New York: Stiring Publishers, 1977.
- Beauchamp, George A. The Curriculum of Elementary School. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1975.
- Bellock, Asino A. and Kleibard, Herbert M. Curriculum and Education. Berkeley: American Education Research Association, 1977.
- Bergquist, William H., Gould, Ronald A. and Greenberg, Elimar Miller. Designing Undergraduate Education. San Francisco: Jasey-Bass, 1981.
- Brita, Schwars; Uno, Sweden and Bjorn, Wittrock. Method in Futures Studies Problems and Application. Colorado: Westview Press/Boulder, 1982.
- Bowman, William J. Models of the Educated Man. American Scholar, (1975): 44.

- Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching. Missions of the College Curriculum, A Contemporary Review with Suggestions. San Francisco, Washington, London: Jossey-Bass Publishers, 1978.
- Davis, Relph C. The Fundamentals to Top Management. New York: Haper & Brothers Co., 1951.
- Ellenburg, F.C. Factors Affecting Teacher Morale. NASSP Bulletin 56(December 1972): 37-45.
- Fernandez, Antonio S.C. Role of University-enterprise Interface Institution. Industry & Higher Education Vol.6. (Nember 1, March), 1992.
- Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewed. San Francisco: Jassey-Bass, 1975.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Greenwood, William T. Management and Organization Behavioral Theories : An Interdisciplinary Approach. New York: South-Western Publishing Company, 1965.
- Gregg, Russell T. The Administrative Processa. in Administrative Behavior in Education. New York: Harper Brothers Publishers, 1957.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistic in Psychology and Education. 5th. ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakushi, 1973.
- Gulick, Luther, and Urwick Lyndull. Paper on the Science of Administration. New York: Institute of Public Administration Columbia University, 1937.
- Houson, Mark E. Educational Administration and Organizational Behavior. Massachusettes, 1991.

- Katz, Daniel and Kahn, Robert L. The Social Psychology of Organizations. New York: John Willey & Sons., Inc., 1966.
- Kim, Jar-on and Muller, Charles W. Factor Analysis : Statistical Methods and Practical Issues. A Sage University Paper. London: Sage Publications Beverly Hills, 1978.
- Knezevich, Stephen J. Administration of Public Education. 4th ed. New York: Harper and Row Publishers, 1984'
- Knowles, Aoa. S. The International Encyclopedia of Higher Education Vol.3B-C San Francisco. Washington. London: Jassey-Bass Publishers, 1978.
- Koontz, Harold, O'Dounell, Cyril and Weihrich, Heing. Management International Student Editi on. Seventh Edition Tokyo: McGraw-Hill International Book Company, 1980.
- Massie, Joseph L. Douglas, John. Managing : A contemporary Introduction Prentice-Hall, Inc., New Jersey: Engle Wood Cliffs, 1981.
- Mayhew, Lewis B. Colleges Today and Tomorrow. San Francisco: Jossey-Bass Inc., 1969.
- _____. Institutional and the Learning Environment. in the College and the Student Edited by Lawrence E. Dennis and Joseph F. Kouffman (Washington D.C.: American Council on Education, 1966.
- Miller, Richard I. Notes on Planning Managements-Evaluation. Chulalongkorn University November, 1992.
- Mistry, Romy J. Improving College. Teaching : M. del Faculty Development Progream for an Indian Unitary University. Dissertation Abstracts International 39(August 1970): 703-A.

- Murphy, Richard T. Anderson, Scarvia B. and Ball, Samuel.
Encyclopedia of Education Evaluation. London: Jossey-Bass
Publishing, 1976.
- Neagly, Ross L. and Evans, Dean N. Handbook for Effective Curriculum
Development. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall,
1965.
- Plugge, Lane. The Emerging Role of the School Curriculum Director
in Light of School Reform. PHD. degree, 1989.
- Pratt, Norman Randy. Computer-Assisted Lessons in Physical Education
: Demonstrating a First-Grade Physical Education Curriculum
MA Degree, 1990.
- Putti, Joseph M. Management : A functional Approach. Singapore:
McGraw-Hill Book, 1987.
- Richman, B. & Farmer, R.N. Leadership : Goals and Power in Higher
Education : San Francisco: Jossey-Bass, 1977.
- Robbit, Franklin. The Curriculum. New York: Holt Reinhart and
Winston, 1974.
- Schubert, William H. Curriculum : Perspective, Paradigm and
Possibility. Macmillan Publishing Co., 1986.
- Seldin, Peter and Associates. How Administrative can Improve
Teaching. San Francisco. Oxford: Jassey-Bass Publishers,
1990.
- Shane, Harold G. Teaching and Learning in Microelectronic Age.
Bloomington Indiana: The Phi Delta Kappa Educational
Foundation, 1987.

- Shepherd, Robert S. Curriculum Document Preparation and Team Development. A Workshop for the 1974-1975, Consortium Institute for Services to education Washington D.C. 2009, 1975.
- Taba, Hilda. Curriculum Development. New York: Har Court, Broce and World Inc., 1962.
- Thompson, Laverne Elizabeth Thomas. A Study of Influence in Liberal Education and Liberal educational Thought : Presidents Alexander Meilkejohn and Charles W. Cole of Amherst College. PHD. Degree, 1991.
- Trump, Lloyd J. and Miller, Delmas E. Secondary School Curriculum Improvement : Proposal and Procedures. Boston: Allyn and Bacon, 1968.
- UNESCO. Planning the Development of Universities 2. Paris : The UNESCO Press, 1973.
- Wasserman N. Fundamental Statistics for Bussiness of Economics. New York: Holt Reinhart and Winston, 1980.
- Wright, Peter W.G. Industries and Higher Education : Collaboration to Improve Students Learning and Training. Buckingham: Open University Press, 1990.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัญชีผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่ให้ข้อมูลในการ
สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

1. อธิการบดี
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้อำนวยการกองกลาง
4. ผู้อำนวยการกองแผนงาน
5. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
6. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
7. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
8. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
9. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
10. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
11. หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมการผลิต
12. หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
13. หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
14. หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี
15. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิต
16. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีโครงสร้าง
17. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
18. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ
19. หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์
20. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
21. หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์
22. หัวหน้าภาควิชาเคมีอุตสาหกรรม
23. หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า
24. หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล
25. หัวหน้าภาควิชาภาษาและสังคม

26. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
27. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
28. หัวหน้างานทะเบียน
29. หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
30. หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการคณบดีครุศาสตร์อุตสาหกรรม
31. หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการคณบดีวิทยาศาสตร์ประยุกต์
32. หัวหน้าฝ่ายวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์
33. หัวหน้าฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
34. หัวหน้าฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
35. ประธานสภาคณาจารย์
36. นายกสมาคมศิษฐ์เก่า



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1

ผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เรื่อง "การบริหารหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์ เวลา น.

สถานที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

2. ตำแหน่ง หน่วยงาน

3. ประสบการณ์การทำงาน

3.1

3.2

3.3

ตอนที่ 2 แนวคำถามในการสัมภาษณ์

คำถามที่ 1 ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งหมายถึงการบริหารวิชาการและการบริหารธุรการของสถาบันในเรื่องต่อไปนี้ อย่างไร

1.1 การบริหารวิชาการ ได้แก่

(1) ลักษณะการจัดโปรแกรมการศึกษา (รอบปกติและรอบค่ำ) ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

(2) การจัดอาคารสถานที่ ได้แก่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้อง

ทดลอง ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานที่เป็นในปัจจุบัน เหมาะสมและเพียงพอหรือไม่ และประสบปัญหาหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

(3) การปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการใน
คณะ/ภาควิชามีลักษณะเป็นอย่างไร ประสบปัญหาหรือไม่

.....
.....

(4) การวางแผนการเรียนการสอน คือ การกำหนดหลักสูตร เนื้อหา
วิชาและโครงสร้างหลักสูตร ดำเนินการโดย

[] สถาบันหรือคณะโดยคณะกรรมการประจำคณะ

[] คณาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน

[] นักศึกษา

[] คณาจารย์

[] อื่น ๆ

(5) วิธีการสอนส่วนใหญ่เป็นแบบ

(6) รูปแบบการวัดผลและประเมินผลที่สถาบันดำเนินการอยู่มีลักษณะ
เป็นอย่างไร ประสบปัญหาหรือไม่

.....
.....

(7) สถาบันมีการจัดการด้านการอำนวยความสะดวก ด้านอาคาร
สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ แก่บุคลากรทั้งอาจารย์และบุคลากรสาย
สนับสนุนวิชาการอย่างไร ประสบปัญหาหรือไม่

.....
.....

1.2 การบริหารธุรการในคณะ/สถาบัน ประสบปัญหาหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในคณะ/สาขาวิชามีเพียงพอหรือไม่

.....
.....

คำถามที่ 2 หน่วยงานของท่านมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างไร ประสบปัญหาหรือไม่ และมีแนวทางแก้ไขปัญหอย่างไร

[] ให้รางวัล (ให้การยอมรับ/ให้ตำแหน่ง/พิจารณาความดีความชอบ)

.....

[] ส่งเสริมทางจิตภาพ (ให้คำชม/ช่วยแก้ปัญหา/ชี้แนะแนวทาง)

.....

[] ทั้ง 2 วิธี

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

มีปัญหหรือไม่ และหากมีปัญหา ท่านคิดว่าควรมีแนวทางแก้ไขปัญหอย่างไร

.....

.....

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่าคุณลักษณะและคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

[] สอดคล้อง

[] ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

.....

คำถามที่ 4 คณะ/สถาบันมีการติดตามและประเมินผลบัณฑิตหรือไม่ วิธีใด

[] มี โดยวิธี

[] ไม่มี เพราะ

.....

.....

คำถามที่ 5 การจัดการด้านการเงินและงบประมาณ ในหน่วยงานของท่านประสบปัญหาหรือไม่ อย่างไร และมีแนวทางแก้ไขปัญหอย่างไร

.....

.....

คำถามที่ 6 ท่านคิดว่า การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความเจริญก้าวหน้าต่าง ๆ ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

และความเจริญดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถาบันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

คำถามที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยแยกเป็น

1. ปัจจัยภายในสถาบัน

จากแนวคิดของนักการศึกษาหลายท่าน พอสรุปได้ว่า ภายในสถาบันมีปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถาบันการศึกษาหลายประการ เช่น งบประมาณ อาคารสถานที่ บุคลากร และนักศึกษา ฯลฯ กรณีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ท่านคิดว่า ปัจจัยภายในสถาบันอะไรบ้างที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถาบัน

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

2. ปัจจัยภายนอกสถาบัน

ในการดำเนินงานของสถาบันการศึกษานั้น มักจะมีปัจจัยอื่นที่อยู่ภายนอกสถาบันมาเกี่ยวข้องด้วย และปัจจัยดังกล่าวนี้มักจะกระทบต่อนโยบาย และการดำเนินงานของสถาบัน โดยเฉพาะการบริหารหลักสูตร ซึ่งนักการศึกษาหลายท่านได้ให้ข้อคิดเห็นว่าปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการบริหารหลักสูตร เช่น ตลาดแรงงาน นโยบายรัฐบาล วิทยาการสมัยใหม่ ระเบียบกฎเกณฑ์ของหน่วยงานที่สถาบันอุดมศึกษาสังกัด หน่วยงานอนุมัติงบประมาณ การแข่งขันระหว่างสถาบัน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ แหล่งเงินทุน ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า ฯลฯ กรณีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ท่านคิดว่าปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรของสถาบัน

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร : กรณีศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อสำรวจจุดปะทะสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกสถาบัน มีลักษณะเป็นตารางแต่ละตารางประกอบรายการแนวตั้งและรายการแนวนอน โดยรายการแนวตั้งเป็นรายการที่เป็นปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก และรายการแนวนอนเป็นรายการที่เป็นระบบการบริหารหลักสูตร ฉะนั้นในการกำหนดจุดปะทะสัมพันธ์ให้กากบาท (X) ลงในช่องที่รายการในแนวตั้งมีการปะทะสัมพันธ์กับรายการในแนวนอน ถ้าไม่มีการปะทะสัมพันธ์กันหรือมีการปะทะสัมพันธ์กันน้อยมาก ให้เว้นว่างไว้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
2. ตำแหน่ง หน่วยงาน
3. ประสบการณ์การทำงาน
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3

ศูนย์วิทยพักรักษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 เป็นตารางเพื่อให้สำรวจจุดปะทะสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก กับการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง รายการต่อไปนี้ เป็นตารางเพื่อใช้สำรวจจุดปะทะสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายนอก กับการบริหารหลักสูตร โดยตารางแนวดิ่ง เป็นรายการที่เป็นปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกและตารางแนวนอน เป็นรายการการบริหารหลักสูตร โปรดกำหนดจุดปะทะสัมพันธ์โดยวิธีกากบาท (X) ลงในช่องที่รายการในแนวดิ่งมีการปะทะสัมพันธ์กับรายการในแนวนอน ถ้าไม่มีการปะทะสัมพันธ์กันหรือมีการปะทะสัมพันธ์กันน้อยมากให้เว้นว่างไว้

ตัวอย่าง

เมื่อท่านได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ปัจจัยภายในเรื่องงบประมาณส่งผลต่อระบบการบริหารหลักสูตรเรื่อง เวลา สถานที่ องค์กร การบริหาร และการพัฒนาบุคลากร ฯลฯ ท่านจึงเขียนเครื่องหมาย (X) ลงในตารางและหากท่านเห็นว่าปัจจัยเรื่องงบประมาณไม่มีผลต่อการบริหารหลักสูตรในด้านใดให้เว้นว่างไว้ ดังตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

การบริหารหลักสูตร	เวลา	สถานที่	องค์กร	กระบวนการ	ทรัพยากร	การสื่อสาร	การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	การอำนวยความสะดวก	การเงิน	การเปลี่ยนแปลง	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	การแก้ไข
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก												
ปัจจัยภายในที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร												
1. งบประมาณ	X	X	X								X	
2.												
3.												
4.												
.....												

คำจำกัดความที่ใช้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตร หมายถึง องค์ประกอบภายในและภายนอกสถาบันที่สัมพันธ์ต่อการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

2. การบริหารหลักสูตร หมายถึง การดำเนินงานเพื่อให้การใช้หลักสูตรระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ บรรลุผล อันประกอบด้วย

- (1) เวลา หมายถึง การกำหนดเวลาเรียนและตารางเวลาเรียน
- (2) สถานที่ หมายถึง การกำหนดสถานที่สำหรับการเรียนการสอน
- (3) แหล่งทรัพยากร หมายถึง บุคลากร
- (4) องค์กร หมายถึง การจัดดำเนินการเกี่ยวกับโปรแกรมการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนและการเตรียมบุคลากร และการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ
- (5) กระบวนการ หมายถึง การวางแผนจัดโปรแกรมการศึกษาการกำหนดหน่วยกิต การสอน การวัดผล
- (6) ผลผลิต หมายถึง ตัวบ่งชี้ คุณสมบัติของบัณฑิต และการประเมินผลบัณฑิต
- (7) การบริหาร หมายถึง การบริหารวิชาการ ได้แก่ หลักสูตร การสอน การใช้ตำรา หน่วยกิต ห้องปฏิบัติการ และการบริหารด้านธุรการ ได้แก่ งานบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เช่น พิมพ์เอกสาร เชิญวิทยากร จัดทำตารางสอน ฯลฯ
- (8) การสื่อสาร หมายถึง การสื่อสารด้านവാจาและลายลักษณ์อักษร ซึ่งเป็นการสื่อสาร 2 ทางจากผู้บริหารถึงนิสิตนักศึกษา และจากนิสิตนักศึกษาจนถึงผู้บริหาร
- (9) การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
- (10) การอำนวยความสะดวก ด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนบุคลากรเสริมเพื่องานวิชาการ
- (11) การดำเนินการด้านการเงินและการงบประมาณในการบริหารหลักสูตร

- (12) การเปลี่ยนแปลง เช่นเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอันก่อให้เกิดหลักสูตรใหม่
แนวคิดใหม่
- (13) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เช่น การพัฒนาคณาจารย์ การส่งเสริม
ให้ทุนการศึกษาต่อในและต่างประเทศ ส่งบุคลากรไปปฏิบัติงานอบรม
ส่งเสริมงานวิจัยและการเขียนตำรา ฯลฯ
- (14) การแก้ไขปัญหา

3. จุดปะทะสัมพันธ์ หมายถึง จุดที่ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกมีความ
สัมพันธ์กับระบบการบริหารหลักสูตรแต่ละด้าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตร : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องรายการที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด และ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

สถานภาพของผู้ตอบคือ

1. อธิการบดี
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดี / รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะ
4. หัวหน้าภาควิชา
5. ผู้อำนวยการ
6. หัวหน้างาน ทะเบียน
7. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คณะ
8. ประธานสภาคณาจารย์
9. นายกสมาคมศิษฐ์เก่า
10. หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตร
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

คำชี้แจง รายการต่อไปนี้ เป็นปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตร
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ได้จากการแสดงความ
คิดเห็นของท่านในรอบที่ 1 โปรดพิจารณาแต่ละรายการว่ามีความสำคัญต่อการ
บริหารหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเพียงใดในปัจจุบัน
แล้วให้นำน้ำหนักความสำคัญเป็นคะแนน โดยเปรียบเทียบซึ่งกันและกัน น้ำหนัก
ความสำคัญแบ่งเป็น 5 หน่วยน้ำหนัก (1-5) โปรดกาเครื่องหมาย (/) ในช่อง
ทางขวามือโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

เกณฑ์การให้น้ำหนักความสำคัญ แบ่งเป็น 5 ระดับ

- 5 = เมื่อเห็นว่าสำคัญมากที่สุด
 4 = เมื่อเห็นว่าสำคัญมาก
 3 = เมื่อเห็นว่าสำคัญปานกลาง
 2 = เมื่อเห็นว่าสำคัญน้อย
 1 = เมื่อเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด

รายการ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
<p>ปัจจัยภายในสถาบันที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>การดำเนินงานด้านการบริหารหลักสูตรภายในสถาบัน มีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องทั้งกลุ่มบุคคล วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ งบประมาณ สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและทางวิชาการ สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มักกระทบต่อการบริหารหลักสูตรของสถาบัน แต่ละปัจจัยต่อไปนี้นี้มีบทบาทสำคัญเพียงใด</p>					
1. งบประมาณ
2. อาคารสถานที่
3. ความรับผิดชอบของครู-อาจารย์
4. การทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ
5. คุณลักษณะและคุณภาพของนักศึกษา
6. นโยบายการบริหาร
7. ตัวผู้บริหารสูงสุด
8. ความสามารถในการจัดการของผู้บริหาร

รายการ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
9. สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถาบัน
10. การเมืองภายในสถาบัน
11. การมีปณิธาน ปรัชญา และจุดมุ่งหมายของสถาบันที่ชัดเจน
12. ความร่วมมือของหน่วยงานภายในสถาบันทั้งหน่วยงานทางวิชาการและธุรการ
13. ตัวหลักสูตร
14. การจัดให้มีสวัสดิการแก่ข้าราชการ
15. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละวิชา
16. ความรู้ความสามารถของคณะผู้บริหาร
17. ระบบการทำงานภายในสถาบัน
18. อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ
19. การพัฒนาอาจารย์-เจ้าหน้าที่
20. ความสนใจในการทำงานของอาจารย์
21. การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร
22. ความรู้ของผู้สอน
23. สภาพแวดล้อมทางวิชาการ
24. การจัดห้องทำงาน ห้องเรียน ห้องสอบ
25. การให้ความยุติธรรมในหมู่คณะของผู้บริหารทุกระดับชั้น
26. การทำงานในขอบเขตของตนเองของอาจารย์และเจ้าหน้าที่

รายการ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
27. การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา
28. วิธีการบริหารของผู้บริหาร
29. นโยบายการรับนักศึกษา
30. นโยบายการสอบคัดเลือกและการตรวจข้อสอบ
31. ทัศนความรู้และคุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้า
32. ความขัดแย้งของผู้บริหาร
33. การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม นันทนาการ ชมรมต่าง ๆ
34. นโยบายด้านการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของ สถาบัน
35. การมีระบบคลังข้อมูลที่ทันสมัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ปัจจัยภายนอกสถาบันที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตร ในการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของสถาบัน นอกจากจะมียุทธศาสตร์ประกอบภายในที่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารหลักสูตรแล้ว มักมียุทธศาสตร์ประกอบจากภายนอก เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย และมักจะมีผลกระทบต่อ นโยบาย และการดำเนินงานของสถาบัน แต่ลปัจจัย ต่อไปนี้มีความสำคัญเพียงใด					
1. วิทยาการสมัยใหม่
2. ตลาดแรงงาน
3. หน่วยงานอนุมัติงบประมาณ
4. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
5. นโยบายรัฐบาล
6. แหล่งเงินทุนทั้งภายในและต่างประเทศ
7. ระเบียบ กฎเกณฑ์ ของหน่วยงานที่สถาบันสังกัด (ทบวงมหาวิทยาลัย)
8. สถานประกอบการ
9. ศิษย์เก่า
10. ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
11. การแข่งขันระหว่างสถาบัน
12. สมาคมวิชาชีพ
13. ภาวะสมองไหล

รายการ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
14. การเมืองภายในประเทศ
15. ผู้ใช้บัณฑิต
16. สภาวะทางเศรษฐกิจและสังคม
17. ค่านิยมเรื่องชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ต่าง ๆ
18. ระเบียบ กฎเกณฑ์การบริหารงานราชการมี ขั้นตอนมาก
19. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
20. ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับ ต่างประเทศ
21. การยอมรับในชื่อเสียงของสถาบัน
22. โอกาสของบัณฑิต
23. ความรู้ ความสามารถของผู้บริหารระดับสูงสุด ของทบวงมหาวิทยาลัย
24. ค่านิยมเรื่องปริญญาบัตร
25. การตัดสินใจของผู้บริหารประเทศ
26. รายได้ของเอกชนสูงกว่ารัฐบาล

ประวัติผู้เขียน

นางชลทิชา สิงหาณพงศ์ เกิดวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2503 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ เกียรตินิยม
อันดับ 2 ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง
สนามจันทร์ ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2534 ปัจจุบันรับราชการที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย