

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ กับนิสัยในการเรียน ความสนใจในภาษาอังกฤษ และทัศนคติต่อภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร จะเสนอผลการวิเคราะห์เป็นลำดับขั้นดังนี้คือ

1. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ อันได้แก่ ความสนใจในภาษาอังกฤษ ทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ และนิสัยในการเรียนกับตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เสนอในตารางที่ 4

2. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรอิสระทั้งสาม กับตัวแปรตามหรือตัวเกณฑ์ เสนอในตารางที่ 5

ในการเสนอข้อมูลในรูปตารางจะใช้สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อแทนตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้คือ X แทนคะแนนของตัวแปรอิสระ และ Y แทนคะแนนของตัวเกณฑ์ โดยที่

| | | |
|-------|-----|---------------------------------------|
| X_1 | แทน | คะแนนนิสัยในการเรียน |
| X_2 | แทน | คะแนนความสนใจในภาษาอังกฤษ |
| X_3 | แทน | คะแนนทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ |
| Y | แทน | คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ |
| r | แทน | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน |
| R | แทน | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ |

ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ และระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวเกณฑ์

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ และระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวเกณฑ์ได้ผลปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ และ
ตัวแปรอิสระกับตัวเกณฑ์จากตัวอย่างประชากร

| ตัวแปร | X_1 | X_2 | X_3 | Y |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| X_1 | 1.0000 | 0.3819* | 0.5667* | 0.5470* |
| X_2 | | 1.0000 | 0.6440* | 0.3194* |
| X_3 | | | 1.0000 | 0.4183* |
| Y | | | | 1.0000 |

* $p < .001$

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า

1. คะแนนนิสัยในการเรียน (X_1) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.5470 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1

2. คะแนนความสนใจในภาษาอังกฤษ (X_2) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3194 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 2

3. คะแนนทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ (X_3) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีความสัมพันธ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.4183 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 3

นอกจากจะพบว่าตัวแปรอิสระทั้งสามมีความสัมพันธ์กับตัวเกณฑ์แล้ว ยังพบว่าตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันคือ

คะแนนนิสัยในการเรียน (X_1) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนนความสนใจในภาษาอังกฤษ (X_2) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์

สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.3819 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

คะแนนนิสัยในการเรียน (X_1) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนนทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ (X_3) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.5667 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

คะแนนความสนใจในภาษาอังกฤษ (X_2) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนนทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ (X_3) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.6440 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวเกณฑ์

จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนนิสัยในการเรียน (X_1) คะแนนความสนใจในภาษาอังกฤษ (X_2) และคะแนนทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ (X_3) ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ (Y) ซึ่งเป็นตัวเกณฑ์ และค่าเอฟ ใ้ค้ผลปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 : ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวแปรอิสระและค่าเอฟ

| ตัวแปรอิสระ | R | F |
|-------------------|--------|---------|
| X_1 X_2 X_3 | 0.5653 | 61.824* |

* $p < .01$

จากตารางที่ 5 พบว่าคะแนนนิสัยในการเรียน (X_1) ความสนใจในภาษาอังกฤษ (X_2) และทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ (X_3) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 4 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.5653 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง