

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยในบทนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณ ของอาจารย์ในวิทยาลัยครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ และผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อพฤติกรรมที่เป็นจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ (ฉบับร่าง) เกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ โดยจะแยกวิเคราะห์เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ จะแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนย่อย ดังนี้

ตอนที่ 1.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู การเสนอผลจำแนกตามวิทยาลัยครู และพิจารณาโดยรวม ในแต่ละหมวดพฤติกรรม 5 หมวด ดังแสดงในตารางที่ 4-8

ตอนที่ 1.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู การเสนอผลจำแนกตามวิทยาลัยครูและพิจารณาโดยรวม ในแต่ละหมวดพฤติกรรม 5 หมวด ดังแสดงในตารางที่ 9-13

ตอนที่ 1.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยรวมทั้งสองกลุ่ม คือ ผู้บริหารกับอาจารย์ที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู การเสนอผลได้เสนอแยกตามหมวดพฤติกรรม 5 หมวด ดังแสดงไว้ในตารางที่ 14-18

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อพฤติกรรมที่เป็นจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ(ฉบับร่าง) เกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ การเสนอผลพิจารณาโดยรวมและได้เสนอแยกตามหมวดพฤติกรรม 5 หมวด ดังแสดงไว้ในตารางที่ 19-20

สัญลักษณ์ในการ เสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการ เสนอผล
วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	หมายถึง	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ของความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมที่ควร กำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัยครู
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ว.ค.	หมายถึง	วิทยาลัยครู
ฉ.ม.	หมายถึง	เชียงใหม่
ช.ร.	หมายถึง	เชียงราย
พ.ล.	หมายถึง	พิษณุโลก
น.ว.	หมายถึง	นครสวรรค์

ตอนที่ 1.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ
ที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

ก. หมวดคุณธรรมของอาจารย์

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ จำนวน
71 คน ได้ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามวิทยาลัยครู และการพิจารณา
โดยรวมมีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่ผู้บริหารในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีต่อพฤติกรรมในหมวดคุณธรรมของอาจารย์ จำแนกตามวิทยาลัยครู และการพิจารณาโดยรวม

ข้อที่	พฤติกรรม	วค. วม.		วค. ชร.		วค. พล.		วค. นว.		รวม	
		n = 18		n = 18		n = 18		n = 17		n = 71	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ครูด้วยใจศรัทธาในอาชีพครู	4.78	0.42	4.72	0.50	4.67	0.49	4.76	0.44	4.73	0.44
2.	อาจารย์พึงสำนึกในความเป็นครูของครู คำนึงไว้ซึ่งเกียรติของสถาบัน ฝึกหัดครู	4.72	0.50	3.67	0.49	4.78	0.43	4.65	0.61	4.70	0.49
3.	อาจารย์พึงยึดมั่นในชาติ ศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์	4.67	0.49	4.33	0.69	4.72	0.50	4.59	0.51	4.58	0.55
4.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	4.72	0.50	4.56	0.51	4.61	0.50	4.18	0.64	4.52	0.55
5.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนเป็นผู้เสียสละ เพื่อประโยชน์ทางราชการและสังคม ส่วนรวมของประเทศ	4.61	0.50	4.50	0.51	4.78	0.43	4.29	0.69	4.55	0.55
6.	อาจารย์พึงรักษาความซื่อสัตย์ อันได้แก่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อราชการ และต่อประชาชน	4.72	0.50	4.67	0.49	4.72	0.50	4.41	0.51	4.63	0.48
7.	อาจารย์พึงรักษาสุขภาพ พละนาามัย ทั้งทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์และ แข็งแรงอยู่เสมอ	4.56	0.51	4.44	0.66	4.44	0.51	4.29	0.53	4.44	0.55
8.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนอย่างสุจริตเที่ยงธรรม หลีกเลียงจากอคติ การพิจารณาปัญหาต่าง ๆ ต้องดำเนินไปตามเหตุและผลเท่านั้น	4.61	0.50	4.39	0.61	4.56	0.51	4.29	0.85	4.46	0.62

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	วค.ฅม.		วค.ฅร.		วค.พด.		วค.นว.		รวม	
		n = 18	S.D.	n = 18	S.D.	n = 18	S.D.	n = 17	S.D.	n = 71	S.D.
9.	อาจารย์ฟังหลักเลียงอธิบายทุกประเภท	4.50	0.51	4.22	0.64	4.39	0.61	4.41	0.51	4.38	0.57
10.	อาจารย์ฟังประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม	4.39	0.50	4.17	0.62	4.50	0.51	4.24	0.62	4.32	0.55
11.	อาจารย์ฟังใช้หลักธรรมที่จะช่วยให้เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา นักศึกษาและบุคคลอื่นคล้อย เช่น สังคหวัตถุธรรม 4 เป็นต้น	4.44	0.51	4.11	0.58	3.67	0.49	4.35	0.61	4.39	0.56
12.	อาจารย์ฟังรู้จักชมใจตนเอง โดยมีความออกทน ออกล้น ที่จะไม่ประพฤติผิดศีลธรรม ไม่ว่าจะเป็นอย่างเหตุประการใดก็ตาม	4.39	0.50	4.22	0.65	4.61	0.50	4.12	1.11	4.34	0.74
13.	อาจารย์ฟังส่งเสริมศาสนาใหม่มีความเจริญมั่นคงโดยเผยแพร่ความรู้ และปฏิบัติตามหลักศาสนาให้แก่ นักศึกษาและบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	4.17	0.51	4.22	0.55	4.33	0.60	4.12	0.70	4.21	0.58
14.	อาจารย์ฟังกระทำการสิ่งใดด้วยความไตร่ตรองรอบคอบไม่ประมาท	4.33	0.49	4.28	0.46	4.56	0.51	4.18	0.53	4.33	0.50
15.	อาจารย์ฟังปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม จรรยา อันเป็นปทัสถานที่ยอมรับกันทั่วไปในสังคม	4.28	0.46	4.33	0.59	4.44	0.62	4.29	0.47	4.34	0.53

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้บริหารของแต่ละวิทยาลัยครู ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดคุณธรรมของอาจารย์อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมของผู้บริหารวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดคุณธรรมของอาจารย์ อยู่ในระดับมากเช่นกัน และเมื่อพิจารณารายข้อโดยรวมของผู้บริหารพบว่า อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ครูที่ควรมุ่งรักษาในอาชีพครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.73$) และอาจารย์พึงส่งเสริมศาสนาให้มีความเจริญมั่นคง โดยเผยแพร่ความรู้และปฏิบัติตามหลักศาสนาให้แก่นักศึกษา และบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำ ($\bar{X} = 4.21$)

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอศิษย์

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ในหมวด "การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอศิษย์" ได้ควมชี้แจงเลขคดีท และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามวิทยาลัยครู และพิจารณาโดยรวม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ความนิยม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่ผู้บริหารในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ
ที่มีต่อพฤติกรรมในหมวด การประพฤติปฏิบัติ อาจารย์ต๋อศิษย์ จำแนกตามวิทยาลัยครูและการพิจารณาโดยรวม

ข้อ ยี่ห้อ	พฤติกรรม	วค.ธม.		วค.ธร.		วค.พล.		วค.นว.		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
17.	อาจารย์พึงแสวงหาวิธีการที่จะฝึกอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นครูที่มีความ สำนึกและมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	4.78	0.43	4.56	0.51	4.67	0.89	4.59	0.51	4.65	0.48
18.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติและวางตนให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่องและ เป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์	4.39	0.50	4.39	0.50	4.56	0.51	4.35	0.61	4.42	0.52
19.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ศิษย์เห็นคุณค่าของการรักษาเอกลักษณ์และ วัฒนธรรมของชาติ	4.33	0.49	4.61	0.50	4.44	0.51	4.24	0.62	4.41	0.52
20.	อาจารย์พึงฝึกให้ศิษย์มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จัก วิพากษ์วิจารณ์ข้อบกพร่องการถูกวิจารณ์และยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น	4.39	0.50	4.56	0.51	4.61	0.50	4.53	0.62	4.52	0.53
21.	อาจารย์พึงฝึกและหาวิธีสนับสนุนให้ศิษย์มีระเบียบวินัยในตนเอง	4.72	0.50	4.67	0.49	4.50	0.51	4.65	0.49	4.63	0.48
22.	อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์ไปหาความรู้อยู่เสมอ	4.72	0.50	4.61	0.50	4.56	0.51	4.43	0.51	4.60	0.50
23.	อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์มีความสำนึกในสิทธิของตนเองและของผู้อื่น	4.61	0.50	4.50	0.51	4.50	0.62	4.47	0.51	4.52	0.53
24.	อาจารย์พึงสนับสนุนให้ศิษย์มีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ รู้จัก วิธีที่จะศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ	4.67	0.49	4.67	0.50	4.44	0.50	4.59	0.51	4.58	0.55

ตารางที่ 5 (ต่อ)



ข้อที่	พฤติกรรม	วค.ชม.		วค.จร.		วค.พล.		วค.นว.		รวม	
		n = 18		n = 18		n = 18		n = 17		n = 71	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
25.	อาจารย์พึงเปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ใช้ความคิดอิสระอย่างมีเหตุผล	4.50	0.51	4.50	0.51	4.56	0.51	4.47	0.62	4.51	0.53
26.	อาจารย์พึงอธิบายความรู้โดยไม่มีคัมภีร์ตำราหรือบิดเบือนเนื้อหาสาระทางวิชาการที่ตนสอนอยู่	4.72	0.50	4.56	0.51	4.67	0.49	4.29	0.47	4.56	0.50
27.	อาจารย์พึงแสวงหาวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ และใช้กลวิธีสอนให้ศิษย์เกิดความรู้ ความเข้าใจในการที่จะนำไปใช้เป็นแบบอย่างการสอนที่ดีได้	4.72	0.50	4.61	0.50	4.33	0.49	4.29	0.47	4.50	0.50
28.	อาจารย์พึงออกหน้ตอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของศิษย์และสามารถนำวิธีการทางจิตวิทยาการศึกษา มาช่วยแก้ไขพฤติกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.56	0.51	4.33	0.49	4.39	0.61	4.12	0.60	4.35	0.56
29.	อาจารย์พึงปฏิบัติต่อศิษย์โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ ครอบครัวยศ และวัย	4.61	0.50	4.72	0.50	4.56	0.51	4.29	0.47	4.55	0.50
30.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ศิษย์เป็นคนดีแก่ผู้คุณธรรม และจริยธรรม โดยไม่หลงไหลในวัตถุ	4.56	0.51	4.39	0.61	4.56	0.62	4.29	0.47	4.45	0.55
31.	อาจารย์จะควมมีความพยายามอย่างเหมาะสมในการที่จะปกป้องศิษย์จากสภาพที่เป็นอันตรายต่อการเรียนรู้	4.22	0.73	4.00	0.84	4.56	0.70	4.24	0.62	4.25	0.69

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้บริหารแต่ละวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็น ว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติ ของอาจารย์ตอศิษย์ อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมของผู้บริหาร วิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอศิษย์ อยู่ในระดับมากเช่นกัน และพิจารณารายข้อ โดยรวมของผู้บริหารพบว่า อาจารย์พึงแสวงหาวิธีการที่จะฝึกอบรม สั่งสอนให้เป็นครูที่ดี มีความสำนึก และมีความศรัทธาในวิชาชีพครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.65$) และอาจารย์จะต้องมีความพยายามอย่างเหมาะสมในการที่จะปกป้องศิษย์จากสภาพที่เป็นอันตรายต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{x} = 4.25$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอสังคม

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ในหมวด
การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอสังคม ไคคามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนก
ตามวิทยาลัยครู และพิจารณาโดยรวม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 6



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ความนิยม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่ผู้บริหารในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ
ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม จำแนกตามวิทยาลัยครูและพิจารณาโดยรวม

ข้อ	พฤติกรรม	วค. ฃม.		วค. ฃร.		วค. พล.		วค. นว.		รวม	
		n = 18	n = 18	n = 18	n = 17	n = 71	n = 18	n = 18	n = 18	n = 17	n = 71
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
33.	อาจารย์ต้องไม่เป็นตัวแทนของสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ของสังคมใน ทางที่ผิด	4.50	0.62	4.39	0.61	4.39	0.50	4.41	0.51	4.42	0.55
34.	อาจารย์จะต้องไม่บิดเบือนความจริงเกี่ยวกับการศึกษา ทั้งโดยทางตรง และทางอ้อมในการแสดงความคิดเห็นต่อชุมชน	4.56	0.62	4.33	0.69	4.33	0.49	4.41	0.51	4.41	0.57
35.	อาจารย์พึงส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันฝึกหัดครู กับสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.49	4.50	0.51	4.67	0.59	4.24	0.56	4.44	0.55
36.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	4.56	0.51	4.50	0.51	4.83	0.38	4.47	0.51	4.55	0.58
37.	อาจารย์พึงฝึกปฏิบัติจิตใจให้สมาธิ เป็นคนใจกว้าง และมีใจหนักแน่น ทนต่อสภาพการณ์และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	4.39	0.50	4.56	0.51	4.50	0.70	4.41	0.62	4.46	0.58
38.	อาจารย์จะต้องไม่ใช้อำนาจหรือตำแหน่งหน้าที่ เพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อการแสวงหาอำนาจทางการเมือง	4.67	0.49	4.56	0.51	4.67	0.49	4.41	0.51	4.58	0.49
39.	อาจารย์พึงรับใช้สังคมด้วยการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริม ความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคม	4.44	0.51	4.61	0.50	4.67	0.59	4.35	0.49	4.52	0.53

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ อันดับ	พฤติกรรม	วค.ชม.		วค.ธธ.		วค.พด.		วค.นว.		รวม	
		$n = 18$ \bar{X}	S.D.	$n = 18$ \bar{X}	S.D.	$n = 18$ \bar{X}	S.D.	$n = 17$ \bar{X}	S.D.	$n = 71$ \bar{X}	S.D.
40.	อาจารย์พึงเขารวมรับผิดชอบต่อการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาสำหรับสมาชิกของชุมชนทุกคน	4.39	0.50	4.44	0.51	4.39	0.78	4.18	0.56	4.35	0.61
41.	อาจารย์พึงสนับสนุนและส่งเสริมบุคคลที่อาศัยอยู่ในชุมชนในหมู่บ้านจ๊กดำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชุมชน	4.28	0.48	4.39	0.50	4.33	0.59	4.12	0.70	4.28	0.56
42.	อาจารย์จะคงไม่รับสินจ้างรางวัลหรือสิ่งของต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการคัดลใจที่ไม่ยุติธรรม	4.78	0.43	4.50	0.51	4.61	0.50	4.29	0.58	4.55	0.53
43.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	4.44	0.51	4.44	0.51	4.39	0.50	4.12	0.49	4.35	0.51
44.	อาจารย์พึงส่งเสริมความยุติธรรม และความกล้าหาญให้กับประชาชนในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ที่จะต่อสู้เพื่อความ เป็นธรรมของสังคมด้วยปัญญาและสติ ตามกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมตามครรลองของขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม และภายในกรอบแห่งกฎหมาย	4.39	0.50	4.39	0.50	4.33	0.49	4.35	0.61	4.37	0.51
45.	อาจารย์พึงส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลในชุมชนมีความภูมิใจในความ เป็นไทยและนิยมไทย	4.44	0.51	4.11	0.83	4.39	0.50	4.35	0.61	4.32	0.62

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้บริหารของแต่ละวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความ
 คิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติ
 ปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมของผู้
 บริหารวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของ
 อาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคมอยู่ในระดับมากเช่นกัน และ
 เมื่อพิจารณารายขอโดยรวมของผู้บริหารพบว่า อาจารย์จะต้องไม่ใช้อำนาจหรือตำแหน่งหน้าที่
 เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือเพื่อการแสวงหาอำนาจทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.58$)
 และอาจารย์พึงสนับสนุนและส่งเสริมบุคคลที่อาศัยอยู่ในชุมชนใหญ่จักดำรงรักษาขนบธรรมเนียม
 ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของชุมชนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.28$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มตัวอย่าง ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ ไคควมมัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามวิทยาลัยครู และพิจารณาโดยรวม มีรายละเอียดในตารางที่ 7 ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ความนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่ผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือมีต่อพฤติกรรม
ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ จำแนกตามวิทยาลัยครูและการพิจารณาโดยรวม

ข้อที่	พฤติกรรม	ว.ค. วม.		ว.ค. ทร.		ว.ค. พด.		ว.ค. นว.		รวม	
		n = 18	n = 18	n = 18	n = 17	n = 71	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
47.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติสิ่งใดที่เกี่ยวกับหน้าที่ของวิชาชีพ จะต้องใช้ ความคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ไม่ประมาณเลินเล่อ อันจะทำให้วิชาชีพ ของตนเสื่อมลง	4.61	0.50	4.56	0.51	4.50	0.51	4.65	0.49	4.58	0.49
48.	อาจารย์พึงยกย่องให้เกียรติเคารพในศักดิ์ศรีของผู้ประกอบวิชาชีพครู ด้วยกัน	4.67	0.49	4.50	0.51	4.56	0.62	4.53	0.62	4.56	0.55
49.	อาจารย์ไม่ควรประกอบอาชีพอื่น หรือกระทำกิจการอื่นใดอันจะทำให้เกิด ผลกระทบกระเทือนต่อวิชาชีพครู	4.00	0.69	4.44	0.51	3.72	1.22	4.47	0.72	4.15	0.87
50.	อาจารย์พึงเสริมสร้างทักษะในวิชาชีพของตนอยู่เสมอ	4.61	0.50	3.67	0.49	4.56	0.51	4.59	0.62	4.61	0.52
51.	อาจารย์พึงมีความรู้วิชาชีพหรือความรู้วิชาการ อันได้แก่กลวิธีการสอน รู้จักวิทยาในการสอน รู้จักเลือกและใช้สื่อการเรียนการสอนได้ เหมาะสม รู้จักนำเทคนิคและวิธีการสอนรวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เข้า มาใช้ในการประกอบวิชาชีพครู	4.78	0.43	4.56	0.51	4.44	0.51	4.71	0.47	4.62	0.49

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ คำถาม	พฤติกรรม	วค.ชม.		วค.ธร.		วค.พล.		วค.นว.		รวม	
		n = 18	n = 18	n = 18	n = 17	n = 71	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}
52.	อาจารย์ที่มีพื้นฐานความรู้วิชาที่สอนเป็นอย่างดี	4.83	0.38	4.72	0.49	4.33	0.59	4.47	0.62	4.59	0.55
53.	อาจารย์จะต้องศึกษาคนควาเพิ่มเติมให้เป็นผู้มีความรู้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	4.72	0.44	4.83	0.38	4.56	0.51	4.53	0.51	4.66	0.47
54.	อาจารย์ที่ประกอบอาชีพครูควยความบริสุทธิ์ใจ โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างกันในคานฐานะ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา สังคม และลัทธิการเมือง	4.56	0.51	4.61	0.50	4.33	0.49	4.18	0.53	4.42	0.52
55.	อาจารย์จะต้องไม่เอาตำแหน่งหน้าที่การงานของตนไปดำเนินการค้าใดๆ	4.33	0.69	4.22	0.73	4.44	0.51	4.24	0.56	4.31	0.62
56.	อาจารย์ที่รักษาศักดิ์ศรีและเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพครูโดยสำนักอยู่เสมอวาตนเป็นครูของครู	4.61	0.50	4.50	0.62	4.61	0.50	4.41	0.51	4.54	0.53
57.	อาจารย์ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพของตน	4.61	0.50	4.67	0.49	4.44	0.51	4.35	0.49	4.52	0.50
58.	อาจารย์ที่ปฏิบัติตนให้อยู่ในวาระเงื่อนไซ นโยบาย และวิถีทางปฏิบัติที่ถูกของแห่งวิชาชีพ	4.50	0.51	4.44	0.51	4.33	0.49	4.29	0.59	4.39	0.52

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้บริหารแต่ละวิทยาลัยครูเป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของ อาจารย์ต่อวิชาชีพ อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมของผู้บริหาร วิทยาลัยครูกลุ่มตัวอย่างปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัย ครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ อยู่ในระดับมากเช่นกัน และเมื่อพิจารณา รายชื่อโดยรวมของผู้บริหารพบว่า อาจารย์จะต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้เป็นผู้มีความรู้กว้าง- ขวาง ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.66$) และอาจารย์ไม่ควรประกอบ อาชีพอื่น หรือกระทำกิจการอื่นใดอันจะก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อวิชาชีพครู มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.15$)

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จ. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในตำแหน่งการทำงาน

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มตัวอย่างในหมวด
การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในตำแหน่งการทำงาน ได้ความมีชนิดและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จำแนกตามวิทยาลัยครู และพิจารณาโดยรวม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 8 ดังนี้



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่ผู้บริหารในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ มีต่อพฤติกรรม
ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในคณาการทำงาน จำแนกตามวิทยาลัยครูและพิจารณาโดยรวม

ข้อที่	พฤติกรรม	วค.ม.		วค.สร.		วค.พด.		วค.นว.		รวม	
		n = 18		n = 18		n = 18		n = 17		n = 71	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
60.	อาจารย์พึงไต่หาความรู้สำรวจปรับปรุงตนเองและงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	4.56	0.51	4.61	0.50	4.39	0.50	4.47	0.51	4.51	0.50
61.	อาจารย์พึงมีแผนปฏิบัติงานประจำปีในหน้าที่ของตนอยู่เสมอ	4.39	0.54	4.56	0.51	4.29	0.57	4.41	0.51	4.38	0.54
62.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติงานตามหลักปฏิบัติและหลักวิชาการ หลีกเสี่ยง จากอคติอันใดแก่ ฉันทาคติ โทษาคติ ภัยาคติ และโมหาคติ	4.50	0.51	4.50	0.51	4.33	0.59	4.35	0.61	4.42	0.55
63.	อาจารย์พึงติดตามผลงานของกรรปฏิบัติงานของตนอย่างสม่ำเสมอ หากพบข้อบกพร่องต้องแก้ไขทันที	4.56	0.51	4.22	0.73	4.28	0.87	4.53	0.62	4.39	0.62
64.	อาจารย์พึงให้เกียรติผู้อื่น โดยไม่อ้างอิงเอาความคิดเห็นหรือวิธีการ ที่ผู้อื่นเสนอไว้เป็นของตน	4.50	0.51	4.39	0.61	4.33	0.59	4.53	0.62	4.44	0.57
65.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการครูโดยเคร่งครัด	4.39	0.61	4.17	0.71	4.28	0.82	4.53	0.51	4.34	0.67
66.	อาจารย์พึงรักษาเกียรติศักดิ์ ชื่อเสียงของตนเองโดยไม่กระทำการ อันใดซึ่งอาจประทุษร้าย	4.56	0.51	4.39	0.61	4.33	0.59	4.59	0.51	4.46	0.55
67.	อาจารย์พึงอุทิศเวลาให้แก่การปฏิบัติหน้าที่การงานเพื่อให้งานเสร็จสิ้น โดยเร็ว	4.50	0.51	4.84	0.62	4.39	0.61	4.35	0.49	4.42	0.55


ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	วค. ชม.		วค. ชม.		วค. พด.		วค. นว.		รวม	
		n = 18	S.D.	n = 18	S.D.	n = 18	S.D.	n = 17	S.D.	n = 71	S.D.
68.	อาจารย์ที่มึอารมณ์มั่นคงและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ทั้งในและนอกเวลาสอน	4.50	0.51	4.22	0.73	4.39	0.61	4.47	0.62	4.39	0.62
69.	อาจารย์ที่ประพฤติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อย เชื้อห่างและไม่แสดงความกระต้างกระเดื่องต่อผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งการในหน้าที่การงาน โดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา	4.33	0.49	4.89	0.97	4.39	0.50	4.41	0.51	4.42	0.49
70.	อาจารย์ที่ศึกษา ค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ และนิเทศในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ	4.50	0.51	4.39	0.61	4.56	0.51	4.29	0.69	4.44	0.57
71.	อาจารย์ที่รวบรวมวิชาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ แล้วยนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4.67	0.49	4.44	0.62	4.61	0.50	4.24	0.66	4.49	0.58
72.	อาจารย์ไม่ควรก้าวร้าวในสิทธิและหน้าที่อันชอบธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบอื่น ๆ ของเพื่อนร่วมงาน	4.50	0.51	4.33	0.59	4.67	0.49	4.35	0.70	4.46	0.58

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	วค.ฅม.		วค.ฅร.		วค.ฅล.		วค.นว.		รวม	
		n = 18	S.D.	n = 18	S.D.	n = 18	S.D.	n = 17	S.D.	n = 71	S.D.
73.	อาจารย์พึงใช้ความถนัดและความสามารถพิเศษของตนให้เกิดประโยชน์ ต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ	4.56	0.51	4.44	0.62	4.56	0.51	4.41	0.50	4.49	0.53
74.	อาจารย์พึงพร้อมเสมอที่จะให้บริการกับเพื่อนร่วมงานและศิษย์ทุกระดับชั้น	4.56	0.51	4.28	0.67	4.38	0.50	4.29	0.47	4.38	0.54
75.	อาจารย์พึงมีความรอบรู้ทางวิชาการและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนและการบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครู ที่ตนสังกัดอยู่	4.61	0.50	4.50	0.51	4.56	0.51	4.35	0.49	4.51	0.50
76.	อาจารย์พึงรู้จักผ่อนปรนต่อปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่การงาน ของอาจารย์ และหาทางแก้ไขด้วยสันติวิธี	4.50	0.51	4.39	0.50	4.61	0.50	4.29	0.59	4.45	0.53
77.	อาจารย์พึงมีวาจาสุภาพไมตรี เช่น คำพูดจริง คำพูดสมานสามัคคี คำพูด ไพเราะ และคำพูดที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.51	4.44	0.62	4.44	0.51	4.59	0.50	4.49	0.50
78.	อาจารย์พึงเอาใจใส่ และตรวจสอบความเรียบร้อยของงานที่ตนทำ เพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหายในสวนรวม	4.56	0.51	4.56	0.51	4.39	0.50	4.53	0.62	4.51	0.53
79.	อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ	4.72	0.49	4.56	0.51	4.44	0.51	4.59	0.50	4.58	0.49

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผู้บริหารแต่ละวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็น
 ว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในหมวดการประพฤติปฏิบัติ
 ของอาจารย์ในค่านักการทำงานอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมของ
 ผู้บริหารวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของ
 อาจารย์ในวิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านักการทำงาน อยู่ในระดับมาก
 เช่นกัน และเมื่อพิจารณารายข้อโดยรวมของผู้บริหารพบว่า อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อ -
 เวลาอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.58$) และอาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ
 ข้าราชการครูโดยเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.34$)




ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ที่มีต่อเหตุการณ์ที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

ก. หมวดอุดมการณ์ของอาจารย์

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ในหมวดอุดมการณ์ของอาจารย์ ได้ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็น จำแนกตามวิทยาลัยครู และการพิจารณาโดยรวม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 9 ดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ความนิยมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ มีต่อพฤติกรรม
ในหมวดคุณธรรมของอาจารย์ จำแนกตามวิทยาลัยครูและการพิจารณาโดยรวม

ข้อที่	พฤติกรรม	วค.ฉม.		วค.ชร.		วค.พด.		วค.นว.		รวม	
		n = 77		n = 30		n = 54		n = 53		n = 214	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ครูควยใจศรัทธาในอาชีพครู	4.79	0.41	4.47	0.48	4.67	0.47	4.81	0.39	4.76	0.44
2.	อาจารย์พึงสำนึกในความเป็นครูของครู คำนวใจซึ่งเกียรติของสถาบัน ฝึกหัดครู	4.47	0.44	4.80	0.40	4.70	0.46	4.87	0.34	4.77	0.42
3.	อาจารย์พึงยึดมั่นในชาติ ศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์	4.69	0.49	4.53	0.76	4.76	0.43	4.75	0.43	4.70	0.52
4.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	4.71	0.45	4.60	0.55	4.39	0.49	4.60	0.49	4.59	0.50
5.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนเป็นผู้เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการ และ สังคมส่วนรวมของประเทศ	4.09	0.51	4.43	0.62	4.44	0.50	4.51	0.50	4.52	0.53
6.	อาจารย์พึงรักษาความซื่อสัตย์ อันใดแก่ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อราชการ และต่อประชาชน	4.74	0.44	4.70	0.46	4.70	0.46	4.53	0.50	4.67	0.47
7.	อาจารย์พึงรักษาสุขภาพ พลานามัย ทั้งทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ และแข็งแรงอยู่เสมอ	4.47	0.52	4.37	0.75	4.76	0.43	4.50	0.50	4.55	0.55
8.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนอย่างสุจริตเที่ยงธรรม หลีกเลียงจากอคติ การพิจารณาปัญหาต่าง ๆ ต้องดำเนินไปตามเหตุและผลเท่านั้น	4.58	0.49	4.50	0.62	4.72	0.49	4.45	0.60	4.57	0.55

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	วค.ธม.		วค.ชร.		วค.พด.		วค.นว.		รวม	
		n = 77		n = 30		n = 54		n = 53		n = 214	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9.	อาจารย์ฟังเด็กเลี้ยงอธิบายมูขุภพประเภท	4.52	0.50	3.93	0.96	4.43	0.56	4.38	0.62	4.38	0.66
10.	อาจารย์ฟังประเพณีปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย อย่างเหมาะสม	4.32	0.50	4.10	0.75	4.57	0.50	4.26	0.52	4.34	0.56
11.	อาจารย์ฟังใช้หลักธรรมที่จะช่วยให้เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา นักศึกษา และบุคคลอื่นคล้อยตาม เช่น สังคหวัตถุธรรม 4 เป็นต้น	4.39	0.56	4.10	0.79	4.65	0.48	4.32	0.58	4.40	0.61
12.	อาจารย์ฟังรู้จักชมใจตนเองโดยมีความออกทน ออกล้นที่จะไม่ประพฤติ ผิดศีลธรรมไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุประการใดก็ตาม	4.53	0.55	4.03	0.84	4.60	0.60	4.32	0.54	4.43	0.64
13.	อาจารย์ฟังส่งเสริมศาสนาใหม่มีความเจริญมั่นคง โดยเผยแพร่ความรู้และ ปฏิบัติตามหลักศาสนาให้แก่กันนักศึกษาและบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	4.32	0.52	4.07	0.81	4.54	0.57	4.18	0.55	4.31	0.61
14.	อาจารย์ฟังกระทำการสิ่งใดด้วยความคิดไตร่ตรองรอบคอบไม่ประมาท เลินเล่อ	4.41	0.54	4.23	0.62	4.56	0.60	4.40	0.50	4.42	0.56
15.	อาจารย์ฟังปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม จรรยา อันเป็นที่สถานที่ ยอมรับกันทั่วไปในสังคม	4.49	0.50	4.10	0.79	4.76	0.43	4.42	0.50	4.49	0.57

จากตารางที่ 9 แสดงว่าอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดคุณธรรมของอาจารย์ อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมของอาจารย์วิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดคุณธรรมของอาจารย์ อยู่ในระดับมากเช่นกัน และพิจารณารายข้อโดยรวมของอาจารย์พบว่า อาจารย์พึงสำนึกในความเป็นครูของครู คำขวัญซึ่งเกียรติของสถาบันฝึกหัดครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($X = 4.77$) และอาจารย์พึงส่งเสริมศาสนาให้มีความเจริญมั่นคงโดยเผยแพร่ความรู้ และปฏิบัติตามหลักศาสนา ให้แก่นักศึกษา และบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($X = 4.31$)



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. หมวดการประพจน์ของอาจารย์ตอศิษย์

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ใน
หมวดการประพจน์ปฏิบัติของอาจารย์ตอศิษย์ ได้คำชมมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (s.d.) ของความคิดเห็น จำแนกตามวิทยาลัยครู และการพิจารณาโดยรวม ทั้ง
รายละเอียดในตารางที่ 10 ดังนี้



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือมีต่อพฤติกรรม
ในหมวดการประพฤตินิสัยของอาจารย์ตอศิษย์ จำแนกตามวิทยาลัยครูและการพิจารณาโดยรวม

ข้อที่	พฤติกรรม	วค.มม.		วค.สร.		วค.พด.		วค.นว.		รวม	
		n = 77	S.D.	n = 30	S.D.	n = 54	S.D.	n = 53	S.D.	n = 214	S.D.
17.	อาจารย์พึงแสวงหาวิธีการที่จะฝึกอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นผู้ที่มีความ สำนึกและมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	4.62	0.49	4.33	0.62	4.61	0.51	4.51	0.50	4.58	0.52
18.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติและวางตนให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่องและ เป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์	4.61	0.49	4.57	0.56	4.78	0.42	4.43	0.50	4.60	0.50
19.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ศิษย์เห็นคุณค่าของการรักษาเอกลักษณ์และ วัฒนธรรมของชาติ	4.58	0.49	4.31	0.60	4.63	0.55	4.28	0.53	4.49	0.55
20.	อาจารย์พึงฝึกให้ศิษย์มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จัก วิพากษ์วิจารณ์ อดทนต่อการถูกวิจารณ์ และยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น	4.64	0.51	4.47	0.56	4.63	0.52	4.57	0.50	4.59	0.52
21.	อาจารย์พึงฝึกและหาวิธีสนับสนุนให้ศิษย์ระเบียบวินัยในตนเอง	4.68	0.47	4.70	0.46	4.69	0.50	4.47	0.44	4.63	0.50
22.	อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ	4.70	0.56	4.60	0.49	4.80	0.40	4.43	0.50	4.64	0.48
23.	อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์มีความสำนึกในสิทธิของตนเองและของผู้อื่น	4.68	0.47	4.50	0.62	4.78	0.46	4.40	0.53	4.61	0.53
24.	อาจารย์พึงสนับสนุนให้ศิษย์มีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ รู้จัก วิธีที่จะศึกษาตนเองอย่างมีระบบ	4.60	0.52	4.50	0.62	4.35	0.51	4.34	0.47	4.46	0.53

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	วค. ฅม.		วค. ธร.		วค. พด.		วค. นว.		รวม	
		n = 77		n = 30		n = 54		n = 53		n = 214	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
25.	อาจารย์พึง เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ใช้ความคิดอิสระอย่างมีเหตุผล	4.55	0.52	4.53	0.56	4.39	0.49	4.25	0.44	4.43	0.52
26.	อาจารย์พึงอธิบายความรู้โดยไม่ปิดบังอำพรางหรือบิดเบือนเนื้อหาสาระทางวิชาการที่ตนสอนอยู่	4.69	0.46	4.57	0.66	4.63	0.48	4.49	0.50	4.58	0.52
27.	อาจารย์พึงแสวงหาวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ และใช้กลวิธีสอนให้ศิษย์เกิดความรู้ความเข้าใจในการที่จะนำไปใช้เป็นแบบอย่างการสอนที่ดีได้	4.71	0.45	4.60	0.49	4.41	0.49	4.57	0.50	4.58	0.50
28.	อาจารย์พึงออกนอกกรอบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของศิษย์ และสามารถนำเอาวิธีการทางจิตวิทยาการศึกษา มาช่วยแก้ไขพฤติกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.55	4.20	0.83	4.31	0.57	4.32	0.58	4.37	0.62
29.	อาจารย์พึงปฏิบัติต่อศิษย์โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ ครอบครัวยุค และวัย	4.62	0.51	4.47	0.56	4.65	0.51	4.26	0.52	4.52	0.54
30.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ศิษย์เป็นคนฝึกฝนคุณธรรมและจริยธรรมโดยไม่หลงใหลในวัตถุ	4.52	0.53	4.50	0.56	4.33	0.57	4.40	0.49	4.44	0.54

ตารางที่ 10 (ต่อ)

อันดับ	พฤติกรรม	วท.ธม.		วท.ธร.		วท.พล.		วท.นว.		รวม	
		n	S.D.	n	S.D.	n	S.D.	n	S.D.	n	S.D.
31.	อาจารย์จะต้องมีความพยายามอย่างเหมาะสมในการที่จะปกป้อง ศิษย์จากสภาพที่เป็นอันตรายต่อการเรียนรู้	77		30		54		53		214	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
		4.45	0.55	4.37	0.70	4.20	0.56	4.17	0.54	4.30	0.59

จากตารางที่ 10 แสดงว่าอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอศิษย์อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อและเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวม ของอาจารย์วิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอศิษย์ อยู่ในระดับมากเช่นกัน และเมื่อพิจารณารายข้อโดยรวมของอาจารย์พบว่า อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์ไปหาความรู้อยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.64$) และอาจารย์จะต้องมีความพยายามอย่างเหมาะสมในการที่จะปกป้องศิษย์ จากสภาพที่เป็นอันตรายต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.30$)

ค. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอสังคัม

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ในหมวด
การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ตอสังคัมไคคามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) ของความคิดเห็นจำแนกตามวิทยาลัยครู และการพิจารณาโดยรวม ดังรายละเอียดใน
ตารางที่ 11 ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ มีต่อพฤติกรรม
ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม จำแนกตามวิทยาลัยครู และการพิจารณาโดยรวม

ข้อที่	พฤติกรรม	วค. วม.		วค. ชร.		วค. พด.		วค. นว.		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
33.	อาจารย์ต้องไม่เป็นตัวแทนทางสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ของสังคม ในทางที่ผิด	4.52	0.54	4.40	0.66	4.31	0.66	4.34	0.47	4.43	0.59
34.	อาจารย์จะต้องไม่บิดเบือนความจริงเกี่ยวกับการศึกษา ทั้งโดยทางตรง และทางอ้อมในการแสดงความคิดเห็นต่อชุมชน	4.55	0.52	4.43	0.56	4.60	0.60	4.25	0.43	4.47	0.54
35.	อาจารย์พึงส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันฝึกหัดครู กับสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	0.57	4.47	0.56	4.61	0.49	4.28	0.45	4.46	0.53
36.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	4.55	0.50	4.43	0.67	4.70	0.46	4.42	0.50	4.54	0.53
37.	อาจารย์พึงฝึกปฏิบัติจิตใจให้สมาธิ เป็นคนใจกว้าง และมีใจหนักแน่น ทนต่อสภาพการณ์และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	4.22	0.70	4.20	0.91	4.35	0.55	4.34	0.55	4.29	0.66
38.	อาจารย์จะต้องไม่ใช้อำนาจหรือตำแหน่งหน้าที่ เพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อการแสวงหาอำนาจทางการเมือง	4.39	0.54	4.30	0.74	4.69	0.52	4.43	0.53	4.47	0.59
39.	อาจารย์พึงรับใช้สังคมด้วยการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อ ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคม	4.42	0.50	4.40	0.70	4.35	0.61	4.45	0.50	4.41	0.56

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	วค.ชม.		วค.ทร.		วค.พล.		วค.นว.		รวม	
		n = 77		n = 30		n = 54		n = 53		n = 214	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
40.	อาจารย์พึงเข้าร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาโอกาสทางการศึกษา สำหรับสมาชิกของชุมชนทุกคน	4.22	0.53	4.40	0.48	4.19	0.64	4.32	0.54	4.26	0.56
41.	อาจารย์พึงสนับสนุนและส่งเสริมบุคคลที่อาศัยอยู่ในชุมชนใหญ่จักดำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ค้ำจุนของชุมชน	4.23	0.56	4.27	0.63	4.02	0.65	4.32	0.50	4.21	0.59
42.	อาจารย์จะต้องไม่รับสินจ้างรางวัลหรือสิ่งของต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการตัดสินใจที่ไม่ยุติธรรม	4.62	0.49	4.57	0.56	4.69	0.46	4.43	0.52	4.58	0.51
43.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.39	0.58	4.33	0.65	4.52	0.60	4.36	0.55	4.41	0.59
44.	อาจารย์พึงส่งเสริมความยุติธรรมและความกล้าหาญให้กับประชาชนในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ที่จะต่อสู้เพื่อความ เป็นธรรมของสังคมด้วยปัญญาและสติ ตามกระบวนการที่ถูกตอง เหมาะสมตามตรรกของขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและภายในกรอบแห่งกฎหมาย	4.37	0.57	4.43	0.62	4.13	0.58	4.40	0.53	4.31	0.58
45.	อาจารย์พึงส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลในชุมชนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและนิยมไทย	4.40	0.52	4.33	0.65	4.31	0.57	4.38	0.48	4.36	0.55

จากตารางที่ 11 แสดงว่าอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อและเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวม ของอาจารย์วิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่าพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม อยู่ในระดับมากเช่นกัน และเมื่อพิจารณารายข้อโดยรวมของอาจารย์พบว่า อาจารย์จะตองไม่รับสินจ้างรางวัลหรือสิ่งของต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการคัดสินใจที่ไม่ยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.58$) และอาจารย์พึงสนับสนุนและส่งเสริมบุคคลที่อาศัยอยู่ในชุมชนใหญ่ จักดำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่งดงามของชุมชน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{x} = 4.21$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์อาวุโส

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์อาวุโส ไคคามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็น จำแนกตามวิทยาลัยครู และการพิจารณาโดยรวม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 12 ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ความนิยม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ มีต่อพฤติกรรม
ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ จำแนกตามวิทยาลัยครูและการพิจารณาโดยรวม

ข้อที่	พฤติกรรม	วค.ฉล.		วค.ชร.		วค.พล.		วค.นว.		รวม	
		n = 77	S.D.	n = 30	S.D.	n = 54	S.D.	n = 53	S.D.	n = 214	S.D.
47.	อาจารย์ที่ประพฤติปฏิบัติสิ่งใดที่เกี่ยวกับหน้าที่ของวิชาชีพครู จะก่อให้เกิดความคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ไม่ประมาณเงินแล้ว อันจะทำให้วิชาชีพของตนเสื่อมลง	4.51	0.50	4.60	0.49	4.07	0.47	4.57	0.50	4.57	0.49
48.	อาจารย์ที่พึงยกย่องให้เกียรติเคารพในศักดิ์ศรีของผู้ประกอบอาชีพครูด้วยกัน	4.58	0.52	4.53	0.50	4.78	0.42	4.43	0.50	4.59	0.50
49.	อาจารย์ไม่ควรประกอบอาชีพอื่นหรือกระทำกิจการอื่นใดอันจะก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อวิชาชีพครู	4.07	0.89	4.73	0.89	4.06	0.70	4.19	0.70	4.09	0.75
50.	อาจารย์ที่ส่งเสริมสร้างทักษะในวิชาชีพของตนอยู่เสมอ	4.56	0.50	4.60	0.49	4.80	0.40	4.43	0.50	4.59	0.49
51.	อาจารย์ที่มีความรู้วิชาชีพหรือความรู้วิชาครูอันใดแก่ กลวิธีการสอน ภูมิศึกษาในการสอน รู้จักเลือกและใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม รู้จักนำเทคนิคและวิธีการสอนรวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการประกอบวิชาชีพครู	4.61	0.49	4.53	0.50	4.80	0.40	4.58	0.49	4.64	0.48
52.	อาจารย์ที่มีพื้นฐานความรู้ในวิชาที่ตนสอนเป็นอย่างดี	4.70	0.48	4.70	0.46	4.24	0.54	4.64	0.48	4.57	0.53

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	วค.ตบ.		วค.ทร.		วค.พล.		วค.นว.		รวม	
		n = 77	S.D.	n = 30	S.D.	n = 54	S.D.	n = 53	S.D.	n = 214	S.D.
53.	อาจารย์จะตองศึกษาคนควาเพิ่มเติมให้เป็นผูมีความรูกว้างขวางทัน ต่อเหตุการณ์อยุเสมอ	4.73	0.46	4.67	0.47	4.76	0.43	4.47	0.50	4.66	0.47
54.	อาจารย์พึงประกอบอาชีพครูควยความบริสุทธิ์ใจ โดยไมคำนึงถึง ความแตกตางกันในดานฐานะ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา สังคม และ ลัทธิการ เมือง	4.58	0.54	4.47	0.63	4.41	0.59	4.36	0.55	4.51	0.58
55.	อาจารย์จะตองไมเอาตำแหน่งหนาที่การงานของตนไปดำเนินการคาใดๆ	4.55	0.59	4.27	0.73	4.93	0.72	4.47	0.53	4.35	0.66
56.	อาจารย์พึงรักษาศักดิ์ศรีและเกียรติศักดิ์แหงวิชาชีพครู โดยสำนักอยุ เสมอวาตนเป็นครูของครู	4.57	0.54	4.60	0.61	4.70	0.57	4.57	0.49	4.61	0.55
57.	อาจารย์พึงมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อวิชาชีพของตน	4.58	0.52	4.53	0.62	4.80	0.40	4.53	0.60	4.62	0.51
58.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนให้อยุในวาระเงื่อนไซ นโยบาย และวิถีทาง ปฏิบัติที่ถูกลงของแหงวิชาชีพ	4.48	0.53	4.30	0.69	4.39	0.49	4.36	0.52	4.40	0.54

จากตารางที่ 12 แสดงว่าอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมของอาจารย์วิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ อยู่ในระดับมากเช่นกัน และเมื่อพิจารณารายข้อโดยรวมของอาจารย์พบว่า อาจารย์จะต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้เป็นผู้มีความรู้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.66$) และอาจารย์ไม่ควรประกอบอาชีพอื่น หรือกระทำกิจการอื่นใด อันจะก่อให้เกิดผลประโยชน์แก่เพื่อนต่อวิชาชีพครู มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{x} = 4.09$)

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จ. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงาน

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงาน ได้คำนวณหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็น จำแนกตามวิทยาลัยครูและการพิจารณาโดยรวม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 13 ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ มีต่อพฤติกรรม
ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในคณาการทำงาน จำแนกตามวิทยาลัยครูและการพิจารณาโดยรวม

ข้อที่	พฤติกรรม	ว.ค.ฉ.ม.		ว.ค.ชร.		ว.ค.พล.		ว.ค.นว.		รวม	
		n = 77	n = 30	n = 54	n = 53	n = 214	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}
60.	อาจารย์พึงไปหาความรู้สำรวจปรับปรุงตนเอง และงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	4.65	0.48	4.60	0.55	4.24	0.43	4.34	0.49	4.49	0.51
61.	อาจารย์พึงมีแผนปฏิบัติงานประจำปีในหน้าที่ของตนอยู่เสมอ	4.40	0.54	4.43	0.62	4.09	0.61	4.28	0.50	4.34	0.55
62.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติงานตามปลัดปฏิบัติ และหลักวิชาการ หลีกเลียงจากอคติอันใดแก่ ฉันทาคติ โทษาคติ ภยากติ และโมหาคติ	4.44	0.55	4.37	0.60	4.89	0.46	4.26	0.51	4.48	0.56
63.	อาจารย์พึงติดตามผลของการปฏิบัติงานของตนอย่างสม่ำเสมอ หากพบข้อบกพร่องต้องแก้ไขทันที	4.55	0.52	4.50	0.56	4.11	0.50	4.30	0.49	4.37	0.54
64.	อาจารย์พึงให้เกียรติผู้อื่น โดยไม่อ้างอิงเอาความคิดเห็นหรือวิธีการที่ผู้อื่นเสนอไว้เป็นของตน	4.45	0.52	4.40	0.70	4.39	0.49	4.38	0.48	4.41	0.53
65.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการครูโดยเคร่งครัด	4.39	0.61	4.17	0.86	4.96	0.67	4.28	0.59	4.22	0.68
66.	อาจารย์พึงรักษาเกียรติศักดิ์ ชื่อเสียงของตนเอง โดยไม่กระทำการอันใดซึ่งถือว่าประพฤติน่า	4.55	0.52	4.40	0.61	4.85	0.36	4.42	0.49	4.57	0.52

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	วก. วม.		วก. ทร.		วก. พล.		วก. นว.		รวม	
		n = 77		n = 30		n = 54		n = 53		n = 214	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
67.	อาจารย์ฟังอุทิศเวลาให้แก่งการปฏิบัติหน้าที่การงานเพื่อให้งานเสร็จสิ้นโดยเร็ว	4.47	0.53	4.47	0.62	4.37	0.55	4.43	0.49	4.44	0.54
68.	อาจารย์ฟังมีอารมณ์มั่นคงและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ทั้งในและนอกเวลาสอน	4.40	0.59	4.23	0.84	4.48	0.76	4.38	0.48	4.39	0.65
69.	อาจารย์ฟังประพฤติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อย เชื่อฟังและไม่แสดง ความกระต้างกระเดื่องต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งการในหน้าที่การงาน โดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา	4.27	0.60	4.93	0.93	4.24	0.66	4.36	0.55	4.24	0.67
70.	อาจารย์ฟังศึกษาคนควา วิจัย วิเคราะห์ และนิเทศในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ	4.48	0.50	4.30	0.64	4.76	0.43	4.40	0.48	4.50	0.52
71.	อาจารย์ฟังรวบรวมวิชาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ แลวนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4.64	0.48	4.33	0.83	4.70	0.46	4.45	0.49	4.57	0.55

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	วท.ธม.		วท.ชร.		วท.พด.		วท.นว.		รวม	
		n = 77	S.D.	n = 30	S.D.	n = 54	S.D.	n = 53	S.D.	n = 214	S.D.
72.	อาจารย์ไม่ควรก้าวภายในสิทธิและหน้าที่อันชอบธรรมตลอดจนความรับผิดชอบอื่น ๆ ของเพื่อนร่วมงาน	4.42	0.59	4.30	0.59	4.76	0.43	4.38	0.55	4.48	0.56
73.	อาจารย์พึงใช้ความถนัดและความสามารถพิเศษของตนให้เกิดประโยชน์ต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ	4.53	4.50	4.37	0.55	4.67	0.47	4.32	0.67	4.49	0.57
74.	อาจารย์พึงพร้อมเสมอที่จะให้บริการกับเพื่อนร่วมงานและศิษย์ทุกระดับชั้น	4.44	0.60	4.40	0.49	4.31	0.57	4.40	0.53	4.39	0.56
75.	อาจารย์พึงมีความรอบรู้ทางวิชาการและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการสอน และการบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูที่ตนสังกัดอยู่	4.52	0.50	4.37	0.60	4.74	0.44	4.38	0.48	4.52	0.52
76.	อาจารย์พึงรู้จักผ่อนปรนต่อปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่การงานของอาจารย์และหาทางแก้ไขด้วยสันติวิธี	4.57	0.52	4.37	0.55	4.59	0.49	4.36	0.48	4.46	0.52
77.	อาจารย์พึงมีวาจาสุภาพไมตรี เช่น คำพูดจริง คำพูดสมานสามัคคี คำพูดไพเราะ และคำพูดที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.44	0.57	4.30	0.64	4.76	0.43	4.53	0.54	4.52	0.56

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	วค.ชม.		วค.ทร.		วค.พอ.		วค.นว.		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
78.	อาจารย์พึงเอาใจใส่และตรวจสอบความเรียบร้อยของงานที่ตนทำเพื่อ ป้องกันให้เกิดความเสียหายในส่วนรวม	4.51	0.50	4.60	0.59	4.61	0.49	4.47	0.50	4.54	0.50
79.	อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ	4.64	0.48	4.60	0.59	4.85	0.36	4.60	0.49	4.68	0.47

จากตารางที่ 13 แสดงว่าอาจารย์ของแต่ละวิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงานอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อและเมื่อพิจารณาความคิดเห็นโดยรวมของอาจารย์วิทยาลัยครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างปรากฏว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงานอยู่ในระดับมากเช่นกัน และเมื่อพิจารณารายข้อโดยรวมของอาจารย์พบว่า อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.68$) และอาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการครูโดยเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.22$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นรวมของผู้บริหาร และอาจารย์ที่มีต่อ
 พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู การเสนอผลการวิเคราะห์ได้เสนอ
 แยกตามหมวดพฤติกรรม 5 หมวดดังต่อไปนี้

ก. หมวดคุณธรรมของอาจารย์

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาค
 เหนือ ในหมวดคุณธรรมของอาจารย์ ได้คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 (S.D.) ของความคิดเห็นรวมจำแนกตามกลุ่ม และพิจารณาารวมทั้งสองกลุ่ม มีรายละเอียด แสดง
 ในตารางที่ 14 ดังนี้



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นที่ผู้บริหารและอาจารย์มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดคุณธรรมของอาจารย์และความคิดเห็นรวมทั้งสองกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดคุณธรรมของอาจารย์

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก. n = 71		อาจารย์ วก. n = 214		รวม n = 285	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ครุฑวชิราในอาชีพครู	4.73	0.44	4.76	0.44	4.75	0.44
2.	อาจารย์พึงสำนึกในความเป็นครูของครูดำรงไว้ซึ่งเกียรติของสถาบันฝึกหัดครู	4.70	0.49	4.77	0.42	4.75	0.44
3.	อาจารย์พึงยึดมั่นในชาติ ศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์	4.58	0.55	4.70	0.52	4.67	0.53
4.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	4.52	0.55	4.59	0.50	4.57	0.51
5.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนเป็นผู้เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการและสังคมส่วนรวมของประเทศ	4.55	0.55	4.52	0.53	4.53	0.53
6.	อาจารย์พึงรักษาความซื่อสัตย์อันได้แก่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อราชการและต่อประชาชน	4.63	0.48	4.67	0.47	4.66	0.47
7.	อาจารย์พึงรักษาสุขภาพ พลานามัย ทั้งทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์และแข็งแรงอยู่เสมอ	4.44	0.55	4.55	0.55	4.52	0.55
8.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนอย่างสุจริตเที่ยงธรรม หลีกเลียงจากอคติ การพิจารณาปัญหาต่าง ๆ ดำเนินไปตามเหตุและผลเท่านั้น	4.46	0.62	4.57	0.55	4.55	0.57
9.	อาจารย์พึงหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกประเภท	4.38	0.57	4.38	0.65	4.39	0.64
10.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม	4.32	0.55	4.34	0.56	4.34	0.56
11.	อาจารย์พึงใช้หลักธรรมที่จะช่วยให้เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา นักศึกษา และบุคคลอื่นคล้อยตาม เช่น สัจจะ อดทน 4 เป็นต้น	4.39	0.56	4.40	0.61	4.40	0.60

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก.		อาจารย์ วก.		รวม	
		n = 71		n = 214		n = 285	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
12.	อาจารย์พึงรู้จักชมใจตนเอง โดยมีความอดทน ออกกำลังกายที่จะไม่ประพฤติผิดศีลธรรม ไม่ว่าจะ จะเป็นเหตุประการใดก็ตาม	4.34	0.74	4.43	0.64	4.40	0.66
13.	อาจารย์พึงส่งเสริมศาสนาให้มีความเจริญมั่นคง โดยเผยแพร่ความรู้และปฏิบัติตามหลักศาสนา ให้แก่นักศึกษา และบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	4.21	0.58	4.31	0.61	4.28	0.60
14.	อาจารย์พึงกระทำการสิ่งใดด้วยความคิดไตร่ตรองรอบคอบไม่ประมาทเส้นเดียว	4.33	0.50	4.42	0.56	4.40	0.55
15.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม อันเป็นปทัสฐานที่ยอมรับกันทั่วไปในสังคม	4.34	0.53	4.49	0.57	4.44	0.56

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนด เป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ครูควยใจศรัทธาในอาชีพครู รองลงไปคือ อาจารย์พึงสำนึกในความเป็นครูของครู คำรงไว้ซึ่งเกียรติของสถาบันฝึกหัดครู นอกนั้นมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนด เป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

อาจารย์ในวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของ อาจารย์วิทยาลัยครูที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์พึงสำนึกในความเป็นครูของครู คำรงไว้ซึ่งเกียรติของสถาบันฝึกหัดครู รองลงไปคือ อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ครูควยใจศรัทธาในอาชีพครู นอกนั้นมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของ อาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคำคิดเห็นรวมทั้งสองกลุ่มพบว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ครูควยใจศรัทธาในอาชีพครู และอาจารย์พึงสำนึกในความเป็นครูของครู คำรงไว้ซึ่งเกียรติของสถาบันฝึกหัดครู ($\bar{X} = 4.75$) รองลงไปคือ อาจารย์พึงยึดมั่นในชาติ ศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบันแห่งชาติ ($\bar{X} = 4.67$) นอกนั้นมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. หมวดประพฤตินิปฏิบัติของอาจารย์ตอศิษย์

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครู กลุ่มภาคเหนือ ในหมวดการประพฤตินิปฏิบัติของอาจารย์ตอศิษย์ ได้คำนวณหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นรวมจำแนกตามกลุ่ม และพิจารณาว่าทั้งสองกลุ่ม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 15 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นที่ผู้บริหารและอาจารย์มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนด เป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อศิษย์และความคิดเห็นรวมทั้งสองกลุ่มที่มีต่อ พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อศิษย์

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก.		อาจารย์ วก.		รวม	
		n = 71		n = 214		n = 285	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
17.	อาจารย์พึงแสวงหาวิธีการที่จะฝึกอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นครูที่ดีมีความสำนึกและมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	4.65	0.48	4.58	0.52	4.60	0.51
18.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติและวางตนให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่องและเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์	4.42	0.52	4.60	0.50	4.56	0.51
19.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ศิษย์เห็นคุณค่าของการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ	4.41	0.52	4.49	0.55	4.47	0.55
20.	อาจารย์พึงฝึกให้ศิษย์มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักวิพากษ์วิจารณ์ อุตุนตอ การถูกวิจารณ์ และยอมรับฟัง เหตุผลของผู้อื่น	4.52	0.53	4.59	0.52	4.58	0.51
21.	อาจารย์พึงฝึกและหาวิธีสนับสนุนให้ศิษย์มีระเบียบวินัย	4.63	0.48	4.63	0.49	4.63	0.49
22.	อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ	4.60	0.50	4.64	0.48	4.63	0.48
23.	อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์มีความสำนึกในสิทธิของตนเองและของผู้อื่น	4.52	0.53	4.61	0.53	4.59	0.53
24.	อาจารย์พึงสนับสนุนให้ศิษย์มีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ รู้จักวิธีที่จะศึกษา ค้นคว้า อย่างมีระบบ	4.58	0.55	4.46	0.53	4.49	0.53
25.	อาจารย์พึงเปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ใช้ความคิดอิสระอย่างมีเหตุผล	4.51	0.53	4.43	0.51	4.45	0.51

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วค.		อาจารย์ วค.		รวม	
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
26.	อาจารย์พึงอธิบายความรู้โดยไม่มีคัมภีร์ตำราหรือบิดเบือนเนื้อหาสาระทางวิชาการที่ตนสอนอยู่	4.56	0.50	4.58	0.52	4.58	0.51
27.	อาจารย์พึงแสวงหาวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ และใช้กลวิธีสอนให้ศิษย์เกิดความรู้ความเข้าใจในการที่จะนำไปใช้เป็นแบบอย่างการสอนที่ดีได้	4.50	0.50	4.58	0.49	4.56	0.50
28.	อาจารย์พึงออกทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของศิษย์ และสามารถนำเอาวิธีการทางจิตวิทยาการศึกษามาช่วยแก้ไขพฤติกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสม	4.35	0.56	4.37	0.62	4.37	0.61
29.	อาจารย์พึงปฏิบัติต่อศิษย์โดยไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ ครอบครัว เพศและวัย	4.55	0.50	4.52	0.54	4.53	0.53
30.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ศิษย์เป็นคนดีใฝ่คุณธรรมและจริยธรรมโดยไม่หลงใหลในวัตถุ	4.45	0.55	4.44	0.54	4.45	0.54
31.	อาจารย์จะต้องมีความพยายามอย่างเหมาะสมในการที่จะปกป้องศิษย์จากสภาพที่เป็นอันตรายต่อการเรียนรู้	4.25	0.69	4.30	0.59	4.29	0.61

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าพฤติกรรมที่ควรกำหนด เป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์พึงแสวงหา วิธีการที่จะฝึกอบรม สั่งสอนศิษย์ให้เป็นครูที่ดี มีความสำนึกและมีความศรัทธาในวิชาชีพครู รอง ลงไปคืออาจารย์พึงฝึกและหาวิธีสนับสนุนให้ศิษย์มีระเบียบวินัย นอกนั้นก็มีความคิดเห็นว่าพฤติกรรม ที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

อาจารย์ในวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณที่ อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ รองลงไปคือ อาจารย์พึงฝึกและหาวิธีสนับสนุนให้ศิษย์มีระเบียบวินัย นอกนั้นก็มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควร กำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคำความคิดเห็นรวมทั้งสองกลุ่มพบว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยา- บรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์ ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.63$) รองลงไปคือ อาจารย์พึงฝึกและหาวิธีสนับสนุนให้ศิษย์ มีระเบียบวินัยในตนเอง ($\bar{X} = 4.63$) นอกนั้นก็มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็น จรรยาบรรณ รองลงไปตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. หมวดการประพฤตินิปฏิบัติของอาจารย์ตอสังคัม

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ในหมวดการประพฤตินิปฏิบัติของอาจารย์ตอสังคัม ไคคามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นรวม จำแนกตามกลุ่ม และพิจารณาพร้อมทั้งสองกลุ่ม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 16 ดังนี้



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นที่ผู้บริหารและอาจารย์มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม และความคิดเห็นรวมทั้งสองกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก.		อาจารย์ วก.		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
33.	อาจารย์ต้องไม่เป็นตัวแทนทางสถาบันหรือองค์การต่าง ๆ ของสังคมในทางที่ผิด	4.42	0.55	4.43	0.59	4.43	0.58
34.	อาจารย์จะต้องไม่บิดเบือนความจริงเกี่ยวกับการศึกษาทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมในการแสดงความคิดเห็นต่อชุมชน	4.41	0.57	4.47	0.54	4.45	0.55
35.	อาจารย์พึงส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันฝึกหัดครูกับสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.55	4.46	0.53	4.45	0.54
36.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	4.55	0.58	4.54	0.53	4.55	0.52
37.	อาจารย์พึงฝึกปฏิบัติจิตใจให้มีสมาธิ เป็นคนใจกว้าง และมีใจหนักแน่นทนต่อสภาพการณ์และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	4.46	0.58	4.29	0.66	4.33	0.64
38.	อาจารย์จะต้องไม่ใช้อำนาจหรือตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือเพื่อการแสวงหาอำนาจทางการเมือง	4.58	0.49	4.47	0.59	4.49	0.57
39.	อาจารย์พึงรับใช้สังคมด้วยการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคม	4.52	0.53	4.41	0.56	4.44	0.56

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก.		อาจารย์ วก.		รวม	
		n = 71		n = 214		n = 285	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
40.	อาจารย์พึงเข้าร่วมรับนิคชอบต่อการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาสำหรับสมาชิกของชุมชนทุกคน	4.35	0.61	4.26	0.52	4.28	0.57
41.	อาจารย์พึงสนับสนุนและส่งเสริมบุคคลที่อาศัยอยู่ในชุมชนใหญ่จักดำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชุมชน	4.28	0.56	4.21	0.59	4.22	0.59
42.	อาจารย์จะตองไม่รับสินจ้างรางวัลหรือสิ่งของต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการตัดสินใจที่ไม่ยุติธรรม	4.55	0.53	4.58	0.51	4.56	0.52
43.	อาจารย์พึงส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นในชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์	4.35	0.51	4.41	0.59	4.39	0.57
44.	อาจารย์พึงส่งเสริมความยุติธรรมและความกล้าหาญให้กับประชาชนในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ที่จะต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมของสังคมควยสดีและบังัญญา ตามกระบวนการที่ถูกตองเหมาะสมตามครรลองของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและภายในกรอบแห่งกฎหมาย	4.37	0.51	4.31	0.58	4.33	0.56
45.	อาจารย์พึงส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลในชุมชนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและนิยมไทย	4.32	0.62	4.36	0.55	4.35	0.57

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนด เป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์จะต้อง ไม่ใช่อำนาจ หรือตำแหน่งหน้าที่ เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือเพื่อการแสวงหาอำนาจทางการเมือง รองลงไปคือ อาจารย์จะต้องไม่รับสินจ้างรางวัลหรือสิ่งของต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการตัดสินใจที่ไม่ยุติธรรม นอกนั้นก็มีความคิดเห็นว่าพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

อาจารย์ในวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์จะต้องไม่รับสินจ้างรางวัลหรือสิ่งของต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการตัดสินใจที่ไม่ยุติธรรม รองลงไปคือ อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน นอกนั้นก็มีความคิดเห็นว่าพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคำความคิดเห็นรวมทั้งสองกลุ่มพบว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์จะต้องไม่รับสินจ้างรางวัลหรือสิ่งของต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการตัดสินใจที่ไม่ยุติธรรม ($\bar{x} = 4.56$) รองลงไปคือ อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน ($\bar{x} = 4.55$) นอกนั้นก็มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครู กลุ่มภาคเหนือ ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ ไคคามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นรวม จำแนกตามกลุ่ม และพิจารณารวมทั้งสองกลุ่ม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 17 ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นที่ผู้บริหารและอาจารย์มีต่อพฤติกรรม
 ที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพและความคิดเห็น
 รวมทั้งสองกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก. n = 71		อาจารย์ วก. n = 214		รวม n = 285	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
47.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติสิ่งใดที่เกี่ยวกับหน้าที่ของวิชาชีพครูจะต้องใช้ความคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ไม่ประมาทเลินเล่อ อันจะทำให้วิชาชีพของตนเสื่อมลง	4.58	0.49	4.57	0.49	4.58	0.49
48.	อาจารย์พึงยกย่องให้เกียรติ เคารพในศักดิ์ศรีของผู้นประกอบอาชีพครูด้วยกัน	4.56	0.55	4.59	0.50	4.58	0.51
49.	อาจารย์ไม่ควรประกอบอาชีพอื่น หรือกระทำกิจการอื่นใด อันก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อวิชาชีพครู	4.15	0.87	4.09	0.75	4.07	0.80
50.	อาจารย์พึงเสริมสร้างทักษะในวิชาชีพของตนอยู่เสมอ	4.61	0.52	4.59	0.49	4.60	0.50
51.	อาจารย์พึงมีความรู้วิชาชีพหรือความรู้วิชาครูอันใดแก่ กลวิธีการสอน รู้จิตวิทยาในการสอน รู้จักเลือกและใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม รู้จักนำเทคนิคและวิธีการสอนรวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการประกอบวิชาชีพครู	4.62	0.49	4.64	0.48	4.64	0.48
52.	อาจารย์พึงมีพื้นฐานความรู้ในวิชาที่ตนสอนเป็นอย่างดี	4.59	0.55	4.57	0.53	4.58	0.54
53.	อาจารย์จะต้องศึกษาคนควาเพิ่มเติมให้เป็นผู้มีความรู้กว้างขวาง ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	4.66	0.47	4.66	0.47	4.66	0.47

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก.		อาจารย์ วก.		รวม	
		n = 71		n = 214		n = 285	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
54.	อาจารย์พึงประกอบอาชีพครูด้วยความบริสุทธิ์ใจโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างกันในฐานะเชื้อชาติ สันชาติ ศาสนา สังคม และลัทธิการเมือง	4.42	0.52	4.51	0.58	4.49	0.57
55.	อาจารย์จะตอ้งไม่เอาตำแหน่งหน้าที่การงานของตนไปดำเนินการค้าใด ๆ	4.31	0.62	4.35	0.66	4.34	0.65
56.	อาจารย์พึงรักษาศักดิ์ศรีและเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพครูโดยสำนักอยู่เสมอวาตนเป็นครูของครู	4.54	0.53	4.61	0.55	4.59	0.55
57.	อาจารย์พึงมีความซื่อสัตย์ สุจริต ทอวิชาชีพของตน	4.52	0.50	4.62	0.51	4.59	0.51
58.	อาจารย์พึงปฏิบัติตนให้อยู่ในวาระเงื่อนไขนโยบายและวิถีทางปฏิบัติที่ถูกต้องแห่งวิชาชีพ	4.39	0.52	4.40	0.54	4.40	0.54

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าพฤติกรรมที่ควรกำหนด เป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์จะต้อง ศึกษาคนควาเพิ่มเติมให้เป็นผู้มีความรู้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ รองลงไปคือ อาจารย์ พึ่งมีความรู้วิชาชีพหรือความรู้วิชาครูอันใดแก กลวิธีการสอน รู้จิตวิทยาในการสอน รู้จักเลือก และใช้สื่อการเรียนการสอนใดเหมาะสม รู้จักนำเทคนิคและวิธีการสอนรวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการประกอบวิชาชีพครู นอกนั้นก็มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

อาจารย์ในวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของ อาจารย์วิทยาลัยครูที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์จะต้องศึกษาคนควาเพิ่มเติมให้ เป็นผู้มีความรู้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ รองลงไปคือ อาจารย์พึ่งมีความรู้วิชาชีพ หรือ ความรู้วิชาครูอันใดแก กลวิธีการสอน รู้จิตวิทยาในการสอน รู้จักเลือกและใช้สื่อการเรียน การสอนใดเหมาะสม รู้จักนำเทคนิคและวิธีการสอน รวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการ ประกอบวิชาชีพครู นอกนั้นก็มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นรวมทั้งสองกลุ่มพบว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณ ของอาจารย์วิทยาลัยครูที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์จะต้องศึกษาคนควาเพิ่มเติมให้ เป็นผู้มีความรู้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ ($\bar{x} = 4.66$) รองลงไปคือ อาจารย์พึ่งมี ความรู้วิชาชีพ หรือความรู้วิชาครูอันใดแก กลวิธีการสอน รู้จิตวิทยาในการสอน รู้จักเลือกและ ใช้สื่อการเรียนการสอนใดเหมาะสม รู้จักนำเทคนิคและวิธีการสอนรวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เข้ามา ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู ($\bar{x} = 4.64$) นอกนั้นก็มีความเห็นว่าพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็น จรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

จ. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงาน

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยกลุ่มภาค
เหนือ ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงาน, ได้คำนวณเลขคณิต (\bar{x})
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นรวมจำแนกตามกลุ่ม และพิจารณารวมทั้ง
สองกลุ่ม มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 18 ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นที่ผู้บริหารและอาจารย์มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงานและความเห็นรวมทั้งสองกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูในหมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงาน

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก. n = 71		อาจารย์ วก. n = 214		รวม n = 285	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
60.	อาจารย์พึงได้หาความรู้สำรวจปรับปรุงตนเองและงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	4.51	0.50	4.49	0.51	4.49	0.51
61.	อาจารย์พึงมีแผนปฏิบัติงานประจำปีในหน้าที่ของตนอยู่เสมอ	4.38	0.54	4.34	0.56	4.35	0.55
62.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติงานตามหลักปฏิบัติและหลักวิชาการ หลีกเลียงจากอคติอันใดแก่ พินาศคติ โทษาคติ ภัยาคติ และโมหาคติ	4.42	0.55	4.48	0.57	4.45	0.56
63.	อาจารย์พึงติดตามผลของการปฏิบัติงานของตนอย่างสม่ำเสมอหากพบข้อบกพร่องต้องแก้ไขทันที	4.39	0.62	4.37	0.55	4.38	0.56
64.	อาจารย์พึงให้เกียรติผู้อื่น โดยไม่อ้างอิงเอาความคิดเห็นหรือวิธีการที่ผู้อื่นเสนอไว้เป็นของตน	4.44	0.57	4.41	0.54	4.42	0.55
65.	อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการครูโดยเคร่งครัด	4.34	0.67	4.22	0.68	4.25	0.68
66.	อาจารย์พึงรักษาเกียรติศักดิ์ ชื่อเสียงของตนเองโดยไม่กระทำการอันใดที่ชื่อว่าประพฤติชั่ว	4.46	0.55	4.57	0.52	4.54	0.53
67.	อาจารย์พึงอุทิศเวลาให้แก่การปฏิบัติหน้าที่การงานเพื่อให้งานเสร็จสิ้นโดยเร็ว	4.42	0.55	4.44	0.54	4.44	0.54
68.	อาจารย์พึงมีอารมณ์มั่นคงและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ทั้งในและนอกเวลาสอน	4.39	0.62	4.39	0.66	4.39	0.65
69.	อาจารย์พึงประพฤติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อย เชื่อฟังและไม่แสดงความกระต้างกระเดื่อง ต่อผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งการในหน้าที่การงานโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบแบบแผนของ สถานศึกษา	4.42	0.49	4.24	0.67	4.28	0.64

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรม	ผู้บริหาร วก. n = 71		อาจารย์ วก. n = 214		รวม n = 285	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
70.	อาจารย์ที่ศึกษา ค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ และนิเทศในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ	4.44	0.57	4.50	0.53	4.49	0.54
71.	อาจารย์ที่รวบรวมวิชาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ แลวนำมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4.49	0.58	4.57	0.56	4.54	0.56
72.	อาจารย์ไม่ควรก้าวร้าวในสิทธิและหน้าที่อันชอบธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบอื่น ๆ ของเพื่อนร่วมงาน	4.46	0.58	4.48	0.57	4.48	0.57
73.	อาจารย์พึงใช้ความถนัดและความสามารถพิเศษของตนให้เกิดประโยชน์ต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ	4.49	0.53	4.49	0.57	4.49	0.56
74.	อาจารย์พึงพร้อมเสมอที่จะให้บริการกับเพื่อนร่วมงานและศิษย์ทุกระดับชั้น	4.38	0.54	4.39	0.56	4.39	0.55
75.	อาจารย์พึงมีความรอบรู้ทางวิชาการและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนและการบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูที่ตนสังกัดอยู่	4.51	0.50	4.52	0.52	4.52	0.51
76.	อาจารย์พึงรู้จักผ่อนปรนต่อปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่การงานของอาจารย์และหาทางแก้ไขด้วยสันติวิธี	4.45	0.53	4.46	0.52	4.46	0.51

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรม	ผู้บริหาร ว.ก.		อาจารย์ ว.ก.		รวม	
		$n = 71$		$n = 214$		$n = 285$	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
77.	อาจารย์พึงมีวาจาสุภาพดี เช่น คำพูดจริง คำพูดสมานสามัคคี คำพูดไพเราะ และคำพูดที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.49	0.50	4.52	0.56	4.52	0.55
78.	อาจารย์พึงเอาใจใส่และตรวจสอบความเรียบร้อยของงานที่ตนทำเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายในส่วนตัว	4.51	0.53	4.54	0.50	4.53	0.50
79.	อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ	4.58	0.49	4.68	0.47	4.65	0.48

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนด เป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ รองลงไปคือ อาจารย์พึงใฝ่หาความรู้ สำนวญปรับปรุงตนเอง และงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และอาจารย์จึงมีความรอบรู้ทางวิชาการและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนและการบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูที่ตนสังกัดอยู่ นอกจากนี้มีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์ในวิทยาลัย รองลงไปตามลำดับ

อาจารย์ในวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ รองลงไปคือ อาจารย์พึงรักษาเกียรติศักดิ์ ชื่อเสียงของตนเอง โดยไม่กระทำการอันใดที่ชื่อว่าประพฤตินั้น นอกจากนี้มีความคิดเห็นว่าพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นรวมทั้งสองกลุ่มพบว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรกคือ อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ ($\bar{x} = 4.65$) รองลงไปคือ อาจารย์พึงรักษาเกียรติศักดิ์ ชื่อเสียงของตนเองโดยไม่กระทำการอันใดที่ชื่อว่าประพฤตินั้น ($\bar{x} = 4.54$) นอกจากนี้มีความคิดเห็นว่าพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู รองลงไปตามลำดับ

จากผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ที่มีต่อพฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครู ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ พฤติกรรมแต่ละข้อในแต่ละหมวดพฤติกรรมเหล่านั้นมาสร้างจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่ม ภาคเหนือ ซึ่งแบ่งออกเป็นหมวด ๆ ดังนี้

- หมวดที่ 1 อุดมการณ์ของอาจารย์
- หมวดที่ 2 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อศิษย์
- หมวดที่ 3 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม
- หมวดที่ 4 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ
- หมวดที่ 5 การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงาน

จรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ (ฉบับร่าง) นั้น ได้แสดงไว้ใน ภาคผนวก ง.

ผู้วิจัยได้นำจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ (ฉบับร่าง) และแบบ ประเมินผลความคิดเห็นจรรยาบรรณของอาจารย์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 13 คน ประเมิน โดย ให้ประเมินแต่ละหมวดเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ และขอเสนอแนะในแต่ละหมวด แบ่งออกเป็น 3 ข้อย่อยคือ

- ก. การเรียงลำดับความสำคัญ
- ข. ภาษาที่ใช้
- ค. ความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

และสุดท้ายของแบบประเมินผลได้ตั้งคำถามปลายเปิดเพื่อขอความคิดเห็นและข้อเสนอ-แนะอื่น ๆ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลจรรยาบรรณของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่ม ภาคเหนือ (ฉบับร่าง) ของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 13 ท่าน แล้วเสนอในตอนที่ 2 ดังนี้

- ตอนที่ 2 ผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัย-ครูกลุ่มภาคเหนือ (ฉบับร่าง) ดังแสดงไว้ในตารางที่ 19 - 20

ตารางที่ 19 ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และความหมายของความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับจรรยาบรรณของ
อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ (ฉบับร่าง)

หมวดพฤติกรรม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. หมวดคุณสมบัติของอาจารย์	4.38	0.65	เหมาะสมมาก
2. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อศิษย์	4.54	0.66	เหมาะสมมากที่สุด
3. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม	4.31	0.63	เหมาะสมมาก
4. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ	4.38	0.65	เหมาะสมมาก
5. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในค่าน การทำงาน	4.62	0.65	เหมาะสมมากที่สุด

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า แต่ละพฤติกรรมของแต่ละหมวด
ของจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกหมวด
และหมวดพฤติกรรมที่มีความเหมาะสมมากที่สุดอยู่ในระดับมากอันดับแรกคือ หมวดการประพฤติ
ปฏิบัติของอาจารย์ในค่านการทำงาน รองลงไปก็คือ หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อศิษย์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงจรรยาบรรณอาจารย์
วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ แสดงความดี

ข้อเสนอแนะ	ความดี
1. หมวดคุณสมบัติของอาจารย์	
1. ควรแก้ไขภาษาที่ใช้ มีดังนี้	
1.1 ข้อ 6 เดิม "อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนอย่างสุจริตเที่ยงธรรม หลีกเลียงจากอคติ การพิจารณาปัญหาต่าง ๆ ต้องดำเนินการไปตามเหตุและผลเท่านั้น" แก้เป็น "อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีเหตุผลอย่างสุจริตเที่ยงธรรม"	2
1.2 ข้อ 11 เดิม "อาจารย์พึงใช้หลักธรรมที่จะช่วยให้เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา นักศึกษาและบุคคลอื่น ๆ คล้อยตาม เช่น สังคหวัตถุธรรม 4 เป็นต้น" แก้เป็น "อาจารย์พึงใช้หลักธรรมที่จะช่วยให้เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา นักศึกษา และบุคคลอื่น ๆ คล้อยตาม"	2
1.3 ข้อ 15 เดิม "อาจารย์พึงส่งเสริมให้ความเจริญมั่นคงโดยเผยแพร่ความรู้ และปฏิบัติตามหลักศาสตร์ ให้แก่นักศึกษาและบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง" แก้เป็น "อาจารย์พึงส่งเสริมศาสนาให้ความเจริญมั่นคง โดยเผยแพร่ความรู้ และหลักปฏิบัติทางศาสนาให้แก่นักศึกษาและบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง"	1
2. ควรจะนำข้อ "8" ไปไว้เป็นข้อสุดท้ายของหมวดนี้	1
3. น่าจะใช้คำว่า "ควร" แทนคำว่า "พึง" เช่น "อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติ" เป็น "อาจารย์ควรประพฤติปฏิบัติ"	1
2. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ศิษย์	
1. ควรแก้ไข หมวดที่ว่า "การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์" เป็น "ความประพฤติ และการปฏิบัติตนของอาจารย์"	1
2. ไม่ควรใช้คำว่า "ศิษย์" เพราะแคบไป ควรจะใช้คำที่ครอบคลุมนักศึกษาในสาขาวิชาอื่นด้วย	1

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
3. พฤติกรรมในข้อ 13 ควรตัดคำว่า "ไม่หลงใหลในวัตถุ" ออก	1
4. ควรเติมคำว่า "หน้าที่" ลงไปในข้อความข้อที่ 4 ค่าย เช่น เติม"อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์มีความสำนึกในสิทธิของตนเองและของผู้อื่น" เป็น "อาจารย์พึงกระตุ้นให้ศิษย์มีความสำนึกในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น"	1
3. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อสังคม	
1. คำว่า "สถาบันฝึกหัดครู" ที่ใช้ในข้อ 4 ควรแก้เป็น "สถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดอยู่"	1
2. ควรแก้ไขภาษาที่ใช้ในข้อ 11 เป็น "อาจารย์พึงส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่รักความยุติธรรม มีความกล้าหาญที่จะต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมของสังคม โดยใช้สติและปัญญาในการดำเนินการต่าง ๆ ใหญ่ๆ ของและเหมาะสม ตามครรลองของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และอยู่ในกรอบแห่งกฎหมาย"	1
4. หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ต่อวิชาชีพ	
1. ควรจะนำหมวดที่ 4 ไปไว้แทนเป็นหมวดที่ 2 แล้วนำหมวดที่ 2 ไปไว้แทนในหมวดที่ 4	1
2. ควรแก้ไขภาษาที่ไว้ต่อไป	
2.1 ข้อ 2 เติม "อาจารย์พึงมีความรู้วิชาชีพหรือความรู้วิชาครู อันได้แก่ แลวิธีสอน รู้จิตวิทยาในการสอน รู้จักเลือกและใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม รู้จักนำเทคนิคและวิธีการสอนรวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เขามาใช้ประกอบวิชาชีพครู" แก้เป็น "อาจารย์พึงมีความรู้ในวิชาชีพครู อันได้แก่ กลวิธีสอน จิตวิทยาในการสอน การเลือกและใช้สื่อการเรียนการสอน การนำเทคนิคและวิธีการสอนรวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ เขามาใช้ในการประกอบวิชาชีพครู"	1

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
2.2 ข้อ 7 เติม "อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติสิ่งใดที่เกี่ยวกับหน้าที่ของวิชาชีพครู จะต้องใช้ความคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบไม่ประมาทเดินเลออันจะทำให้วิชาชีพของตนเสื่อมลง" แก่เป็น "อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติสิ่งใดที่เกี่ยวกับหน้าที่ของวิชาชีพครู โดยใช้ความคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบไม่ประมาทเดินเลอ อันจะทำให้วิชาชีพของตนเสื่อมลง"	1
2.3 ข้อ 10 เติม "อาจารย์พึงปฏิบัติตนให้อยู่ในวาระเงื่อนไขนโยบายและวิธีทางปฏิบัติถูกต้องแห่งวิชาชีพ" แก่เป็น "อาจารย์พึงปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบวินัยและนโยบายแห่งวิชาชีพ"	1
2.4 ข้อ 11 เติม "อาจารย์จะต้องไม่เอาตำแหน่งหน้าที่การงานของตนไปดำเนินการค้าใด ๆ" แก่เป็น "อาจารย์ต้องไม่เอาตำแหน่งหน้าที่การงานของตนไปดำเนินการเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ในทางการค้า"	1
2.5 ข้อ 12 เติม "อาจารย์ไม่ควรประกออาชีพอื่น หรือการกระทำกิจการอื่นใด จะก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อวิชาชีพครู" แก่เป็น "อาจารย์ไม่ควรประกออาชีพ หรือการกระทำกิจการอื่นใด ที่จะทำให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อวิชาชีพครู"	1
5. หมวดการประพฤติของอาจารย์ในค่านการทำงาน	
1. พฤติกรรมในข้อ 8 ควรตัดคำว่า "ฉันทาคติ โทษาคติ ภัยาคติ และโมหาคติ" ออก เพราะยากแก่การเข้าใจ	1
2. ข้อ 20 ควรจะเพิ่มข้อความคำว่า "ตมจรรยาบรรณวิชาชีพและวินัยตามระเบียบประเพณีครู" เข้าไปด้วย	1

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจรรยาบรรณ
 อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ (ฉบับร่าง) ในหมวดคุณธรรมของอาจารย์ หมวดการประพฤติ
 ปฏิบัติของอาจารย์ทอศิษย์ หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ทอสังคม หมวดการประพฤติปฏิบัติ
 ของอาจารย์ทอวิชาชีพ หมวดการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ในคานการทำงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะ
 อื่น ๆ ควบ ข้อเสนอแนะในแต่ละหมวดของจรรยาบรรณอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือส่วนใหญ่
 ผู้ทรงคุณวุฒิจะให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน คิดเป็นความถี่ได้เพียง 1 ส่วนข้อเสนอแนะที่
 ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อเสนอแนะเหมือนกัน 2 ทานตรงกันคือ หมวดคุณธรรมของอาจารย์ ที่ควรแก้ไข
 ภาษาที่ใช้ในพฤติกรรมข้อ 6 และข้อ 11 ควรแก้ไขดังนี้ ข้อ 6 อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็น
 ผู้มีเหตุและผลอย่างสุจริตเที่ยงธรรม และข้อ 11 อาจารย์พึงใช้หลักธรรมที่จะช่วยให้เพื่อนร่วมงาน
 ผู้บังคับบัญชา นักศึกษา และบุคคลอื่นคล้อยตาม

ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไข ฉบับร่างตามผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและเสนอไว้ใน

บทที่ 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย