

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ รักเสนาะ. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กรรณิการ์ สุวรรณโคต. การวิจัยการพยาบาลในคลินิก. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยทางการพยาบาล ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- กसानต์ วณิชชานนท์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. มนุษย์สัมพันธ์. คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2534.
- แก้ววิบูลย์ แสงพลสิทธิ์. การศึกษาความขัดแย้ง การจัดการกับความขัดแย้งของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ก่าจัด คงหนู. วิธีจัดการกับความขัดแย้งของศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษาที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- จารุวรรณ ต.สกุล. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการพยาบาลจิตเวช. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- จินตนา ญาตีบรรทุง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับระดับความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2527.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เจริญ โภกสีอำนาจ. วิธีแก้ความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.

- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. เสรีภาพทางวิชาการ. ใน วิจิตร ศรีสอาน (ผู้สอน), เอกสารประกอบการสอนวิชา 421 600 : หลักการอุดมศึกษา. หน้า 139 - 151. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เทพนม เมืองแมน และ สวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์กรการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์กรและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2530.
- ธงชัย สันติวงษ์ และ ชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์กรการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์ กรุงเทพมหานคร : 2529.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. บพิธการพิมพ์, 2534.
- บัญชา ชลาภิรมย์. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประกอบ คุปรัตน์. ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2535.
- ประดิษฐ์ ทองคำปลิว. พฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ประไพ ปิยะจันทร์. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประยูร อาษานาม. การบริหารทีมงาน : หลักการและแนวปฏิบัติ. โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- ประเสริฐ จิยานุกุล. การวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กรในการบริหารสถาบันของวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ปรางทิพย์ โพธิ์ศรี. บทบาทของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์และ
นักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัลดี อุดมเลขกะ. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาล
ประจำการกับความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของตนเองและ
หัวหน้าหอผู้ป่วย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พนม ลีมาเรีย. กลุ่มสัมพันธ์. มหาสารคาม : ปรีดาออฟเซต, 2529.
- พยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2533.
- พรรณิ สุวัตติ. การวิเคราะห์สุขภาพองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พวงรัตน์ บุญญาวัชร. แนวทางจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเจตคติต่อวิชาการพยาบาล.
วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (2533):
1-17.
- _____. สัมพันธภาพของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารพยาบาลศาสตร์.
32 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526) : 372-382.
- พิมลพรรณ พงษ์สวัสดิ์. "การบริหารความขัดแย้ง". วารสารข้าราชการ (กันยายน-
ตุลาคม 2531) : 31-39.
- ไพโรจน์ ทองอุไร. สัมพันธภาพระหว่างบุคคลทางการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2529.
- ไพฑูรย์ ปิ่นสุวรรณ. ภาระงานของอาจารย์วิทยาลัยครู : การศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยครู
สุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ไพศิณี แหล่งสนาม. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษา
พยาบาลกับบรรยากาศองค์กรของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวง
กลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์,
2531.
- ฟารีดา อิบราฮิม. สาระแห่งวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช,
2535.
- ภัทรฤดี สุขวัฒนโสภณ. การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.

- มาณี ไชยธีรานุวัฒน์ศิริ. การวิเคราะห์ปัจจัยพระคัมภีร์ที่สัมพันธ์กับความมุ่งมั่นต่องานวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ยุคี ฤชา และคณะ. คู่มือวิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2531.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชา 421 ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิจิต ดาราบถ. สถานภาพทางวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิรัตน์ ภาจันทร์คู. ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วีระพงษ์ แสนโกชณ์. การศึกษาวิธีการแก้ไขความขัดแย้งแบบของโรมัส-คิลแมนน์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศรสวาท ชัยจรุณ. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของอาจารย์และนักศึกษา ประสบการณ์ไปปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ศุภกิจ เจริญสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง พฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตและการสนับสนุนทางสังคมกับความเครียดในบทบาทตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมคิด รักษาสัตย์ และ ประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.

- สมคิด สุขสมัย. องค์ประกอบบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2536.
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. การพยาบาลในทศวรรษหน้า. เอกสารประกอบการ
ประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร, 2534.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. การอุดมศึกษาไทยในอนาคต. คุรุปริทัศน์. 14 (3), 25-37,
พฤษภาคม-มิถุนายน, 2532.
- สิวลี ศิวีไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม : ประชุมการพิมพ์, 2528.
- สุชา จันทรธემ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2533.
- สุภา หรุจิตตวิวัฒน์. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ใน เอกสารทางวิชาการ ความเป็นผู้นำ
เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา, 2530.
- สุภาพร โชติศิริคุณวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการยึดมั่นต่อกันใน
กลุ่มของพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน เขต 7. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. วัฒนธรรมองค์การในสถาบันการศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบัน
การศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์คุษฎ์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุวรรณ ททรัพย์บำรุง. การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลทหาร
ตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุนีย์ ตันติพัฒนานันต์. การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์,
2522.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร :
เลิฟแอนด์ลิฟเทรส, 2534.
- เสาวลักษณ์ พั้วพัฒนกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจโดยตำแหน่ง
ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความยึดมั่นต่อกันภายในกลุ่มวิชาชีพกับการ
รับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2522.

อารี เพชรพุด. มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์, 2530.

อุทัย บุญประเสริฐ. กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารที่มงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อุบลรัตน์ ณ บางช้าง. ความสัมพันธ์ระหว่างขวัญในการปฏิบัติงานกับรูปแบบพฤติกรรมของผู้บังคับบัญชา ตามการรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์,
2533.

ภาษาอังกฤษ

Andrew W. Halpin. Administrative Behavior in Education. New York : Harper & Row
Publishers, 1957.

Authony, William P. Management : Competencies and Incompetencies. Don Mills,
Ontario : Addison Wesley Publishing Company, Inc., 1981.

Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge Mass : Harvard
University Press, 1976.

Beyer, Judith E. Interpersonal Communication as Perceived by Nurse Educator in
Collegial Interaction. Nursing Research 30 (March-April 1981) :
111-117.

Beyer Judith E., and Marshall, Jan. The Interpersonal Dimension of Collegiality.
Nursing Outlook 29 (November 1981) : 662-665.

Blake, R. and Mouton, J. The Managerial Grid. Texas : Gulf, 1964.

Brammer, Lawrence M. The helping relationship. New Jersey : Prentice Hall Inter-
national, 1985.

Byrne, Marjorie L. and Thompson, Lide F. Key Concepts for the Study and Practice
of Nursing. 2nd. ed. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1978.

Chung, Kae H. and Leon C Megginson. Organization Behavior Management Skills.
New York : Harper and Row Publisher, 1981.

Clayton, Thomas. and Kilmann, Relph R. Thomas - Kilmann Conflict Mode
Instrument. New York : Tuxedo Xicom Inc., 1974.

- Donall, Richard R., and Schellenberg, Jame H. Selected Reading and Projects in Social Psychology. New York : Random House, Inc., 1971.
- Douglass, L.M. The effective nurse leader manger. St. Louis : The C.V. Mosby, 1988.
- Fiedler, Fred E. A Theroy of Leadership Effectiveness. New York : McGraw Hill, 1967.
- Fong, Carolyn M. "A Longitudinal Study of the Relationships Between Overload, Social Support and Burnout Among Nursing Educators." Journal of Nursing Education. 32 (January 1993) : 24-29.
- George, Julia B. Nursing Theories : The Base for Professional Nursing Practice. 2nd. ed. New Jersey : A Prentice-Hall International Inc., 1985.
- Getzels, J.W., and Guba, E.G. "Social Behavior and Administrative Process," School Review. Vol. 65, December, 1957.
- Griffiths, Daniel E. "Administrative Theory" Handbook of Research on Educational Administration. New York & London : Longman Inc., 1988.
- Guill, Julia Anne, Ed.D. Conflict Management Style Perferences of Community College Presidents. University of Virginia, 1991.
- Heidgerken. Teaching and Learning in shcools of Nursing. 3rd ed. Philadelphis : J.B. Lippincott Co., 1965.
- Hersey, Paul and Blanchard, K.H. Management of Organization Behavior. 5th. ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1988.
- Hinchliff, Susan M. Teaching Clinical Nursing. 2nd ed. Longman Singapore, 1986.
- Jacobson, S.R. "A study of Interprofessional Collaboration" Nursing Outlook 22 (December 1974) : 751-755.
- John D. Millett. The Academic community. President, Miami University, Oxford, Ohio, 1983.
- Johnson, Davis W. and Johnson, Frank P. Joining together : group theory and group skills (3rd. ed.) New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1987.
- Kelly, Lucie Young. Dimensions of Professional Nursing. 4th. ed. New York : Mac Millan Publishing Company Inc., 1981.
- Langford, Teddy L. Managing and Being Managed. London : Prentice-Hall, 1981.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York : McGraw-Hill Back Company, 1961.

- Ostroski, Michael Eugene. Collegial relationships between tenure-Track and Nontenure-Track Faculty in Comprehensive Colleges and University. Disserlateion Abstracts International. May, 1990.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw - Hill Book Co., 1970.
- Rhea P. Williams. Work Behaviors of Nursing Faculty. Nursing Outlook. 1989, Vol. 7 (1) : 31-36.
- Richard H. Lindeman, Peter F. Marena and Ruth Z. Gold. Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis. Scott, Foresman and Company, 1980.
- Robbins, Stephen P. Managing Organizational Conflict. New Jersey : Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1974.
- Schein, E. H. Organizational Culture and Leadership. San Francisco : Jossey-Bass, 1985.
- Schultz, Duane. Theories of Personality. California : Books/Cole Publishing Company, 1976.
- Shaw, G.F., The relationship of perceived leadership behavior of group cohesiveness in intercollegiate basketball (Sport). CD-ROM DAI 47/03B, p.1260, 1986.
- Shaw, Marvin E. Group Dynamic. New York : McGraw - Hill, 1976.
- Shifflett, Nola and McForland, Dalton E. "Power and the Nursing Administrator". The Journal of Nursing Administration. (March 1978) : 19-22.
- Simmel, George. Conflict and The Need of Group Affiliations. Glenees, Illinois : Free Press, 1955.
- Simpson, Kathleen, Job Satisfaction or Dissatisfaction Reported by Registered Nurse. Nursing Administration Quarterly 9 (Spring 1985) : 64-72.
- Stogdill, Ralph M. Personal Factors Associated with Leadership. Surrey of Literature in Leadership. Maryland : Penquin Book, 1969.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership. New York :The Free Press, 1974.
- Sullivan, E.J. and Decker, P.J. Effective Management in Nursing. 2nd edition. Meulo Park : Addison-Wesley Publishing Company, 1988.
- Tannenbaum, Arnold S. Social Psychology of the Work Organization. Belmont, California : Woodswarth Co., 1967.

- Tannenbaum, R. Weschler I.R. and Massarikf. Leadership and Organization.
New York : McGraw - Hill, 1967.
- Thomson, K.E. "The Relationship of Leadership Behavior of Secondary School
principles to Educational-Experiential Variables". Dissertation
Abstracts International. Vol. 41, no. 12 (June 1981) : 4926-A.
- Weber, S.J. M.A. National Study of University Faculty Work Satisfaction and
Organizational Climate in Health Information Management Departments.
Dissertation Abstracts International. 47 (1986) : 439-A.
- Winkler, L.D. Job Satisfaction of University Faculty in the United States. Dissertation
Abstracts International 43 (1982).
- Zamnechia, Magaret D. Career Guide for Nurse Educators. Connecticut : Appleton
& Lange, 1988.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๕๒1๒

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 สิงหาคม ๒538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลมิชชั่น
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ต.หญิง ชลลดา วรรณภักตร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านองค์การ ปัจจัยด้านผู้นำ
ของผู้บริหารกับสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล กรุงเทพมหานคร"
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา บุญนิรันดร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม
ข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลมิชชั่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ต.หญิง ชลลดา
วรรณภักตร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ส.น. ๓๑-

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)
คณะที่บัณฑิตวิทยาลัย

ดร.วิไล
ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ดร.สุวรรณ

งานมาตรฐานการศึกษา

๗ เม.ย. ๓๘

โทร. 2183530

ที่ สอ 0216/53/ 3๕๑๑



สถาบันอำนวยการกำลังคนด้านสาธารณสุข
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี

๒๔ สิงหาคม 2538

วิทยาลัยพยาบาล	
บรมราชชนนี กรุงเทพฯ	
เลขที่รับ	1๗๒๘
วันที่	30 สิงหาคม ๗๗
เวลา	18.๐๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี กรุงเทพ

ด้วย น.ต.หญิง ชลลดา วรรณภักตร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ความสัมพันธ์ระหว่าง
ปัจจัยด้านองค์การ ปัจจัยด้านผู้นำของผู้บริหารกับสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในสถาบัน
การศึกษามหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร " รบกวนเก็บข้อมูลจากอาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี กรุงเทพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ น.ต.หญิง ชลลดา วรรณภักตร์
เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

Handwritten signature

(นายพลศักดิ์ พุ่มวิเศษ)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ๘ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

Handwritten signature

๓๕
3๐ ก.ค. ๗๗

Handwritten signature
30 ก.ค. ๗๗

ส่วนเทคโนโลยีและटना

โทร. 5918626

โทรสาร 5918620

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

<u>รายนาม</u>	<u>สถานที่ทำงาน</u>
1. ผศ. ดร.กวรรณิการ์ สุวรรณโคต	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบตี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รศ.นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์	รองคณบดีปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียน มัธยมสาธิตจุฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อ.ดร.ปองสิน ชูวัฒนกุล	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รศ.ดร.ศิริพร จิรวุฒินกุล	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผศ.พิมพ์มา สมพงษ์	ภาควิชาจิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบตี มหาวิทยาลัยมหิดล
6. รศ.สมศร เชื้อหิรัญ	ภาควิชาจิตวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7. อ.พิชญ์ ประเสริฐสินธุ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
8. ผศ.ดร.วิเชียร ชิวพิมาย	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. น.อ.หญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ กองการศึกษา กรมการแพทย์
10. ผศ.ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตกุล	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11. อ.ดร. พรพรรณ รัตนอมร	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean) (ประคอง กรรณสูต, 2535)

สูตร
$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

2. การคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต, 2535)

สูตร
$$S.D. = \frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพอยต์ไบซีเรียล ใช้สูตร (กานดา พูนลาภทวี, 2530)

สูตร
$$r_b = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{S_1} \cdot \frac{pq}{p}$$

$$r_b = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{S_1} \cdot \frac{y}{p}$$

เมื่อ r_b คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพอยต์ไบซีเรียล

\bar{X}_p คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่อเนื่องพวกแรก

\bar{X}_q คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่อเนื่องพวกที่สอง

4. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$\text{สูตร } r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y

$\sum X$ = ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากตัวแปร X

$\sum Y$ = ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากตัวแปร Y

$\sum XY$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร X และ Y

$\sum Y^2$ = ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร Y

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร X

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ด้วยการทดสอบค่าที ที่คำนวณได้โดยการทดสอบค่าที (t-test) ดังนี้

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

t = ค่าที (test statistic)

r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

df = ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) หรือการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป (ประคอง กรรณสูต, 2529)

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

MS_a = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

df = ชั้นแห่งความอิสระ $(K-1) (N-K)$

เมื่อพบความแตกต่าง จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่
ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) (ประคอง กรรณสูต, 2529)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}$$

ชั้นแห่งความอิสระ คือ $(K-1)$, $(N-K)$

เมื่อ M_1, M_2 = ค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ผู้สนใจเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ ติดต่อได้ที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้วิจัย

เลขที่แบบสอบถาม [] [] []

ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่อง [] หรือเติมข้อความลงใน
ช่องว่างที่จัดไว้ตามความเป็นจริง

1. อายุ..... ปี

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาล..... ปี

สำหรับ

ผู้วิจัย

[] []

[] []

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยด้านผู้นำของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร

- 4 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ มากที่สุด หรือเป็นประจำ
- 3 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ มาก หรือบ่อย ๆ ครั้ง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ น้อย หรือนาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ น้อยที่สุด หรือไม่เคยเลย

โปรดกรุณาตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง

หมายเหตุ ผู้บริหารในแบบสอบถามนี้ หมายถึง ผู้บังคับบัญชาโดยตรงหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์พยาบาล ได้แก่ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าแผนกวิชา

ตัวอย่าง

ลำดับ ที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายของตนให้ ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างชัดเจน.....	.....	..√....	.....	.....	[ ]

จากตัวอย่างถ้าผู้บริหารของท่านแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ มากหรือบ่อย ๆ ครั้ง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่ สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายของตนให้ ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของ สถาบันโดยไม่เห็นแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง	.....	.....	.....	.....



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การจัดการต่อความขัดแย้งของผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 30 ข้อ ในแต่ละข้อ มี “ก” และ “ข” โปรดพิจารณาสถานการณ์ที่ท่านพบว่า ผู้บริหารของท่านตอบสนองต่อสถานการณ์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นอย่างไรหรือเลือกแก้ปัญหาอย่างไรในกรณีที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้น

2. ในแบบสอบถามนี้ท่านจะพบข้อความเป็นคู่ ๆ บรรยายถึงการตอบสนองทางพฤติกรรมที่เป็นไปได้ โปรดเขียนวงกลม ○ ล้อมรอบ ข้อ “ก” หรือ “ข” ที่เห็นว่าตรงกับพฤติกรรมตอบสนองของผู้บริหารของท่านมากที่สุด

โปรดกรุณาตอบทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง

หมายเหตุ ผู้บริหารในแบบสอบถามนี้ หมายถึง ผู้บังคับบัญชาโดยตรงหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์พยาบาล ได้แก่ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าแผนกวิชา

1. ก. มีหลายครั้งที่ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้อื่นรับผิดชอบแทนในการแก้ปัญหา
- ข. ผู้บริหารเน้นที่จะทำในสิ่งที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องกันมากกว่าที่จะมุ่งเจรจาในสิ่งที่ทุกฝ่ายมีความเห็นแตกต่างกัน
2. ก. ผู้บริหารพยายามที่จะหาวิธีแก้ปัญหาด้วยการประนีประนอม
- ข. ผู้บริหารพยายามจะจัดการกับทุกสิ่งทุกอย่างที่ผู้อื่นและตนเองเป็นกังวลหรือเกี่ยวข้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพของอาจารย์พยาบาล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับท่านตามประสบการณ์ตามความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ทางขวามือ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 4 คือ เป็นจริงมาก หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นทุกครั้ง
- 3 คือ เป็นจริงปานกลาง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง
- 2 คือ เป็นจริงน้อย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นบางครั้ง
- 1 คือ ไม่เป็นจริง หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคนั้นไม่ตรงกับพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่เกิดขึ้นเลย

ลำดับ ที่	สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง ปาน กลาง	เป็นจริง น้อย	ไม่เป็น จริง	สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
	<u>ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและระบบ การดำเนินงาน</u>					
1.	ท่านและเพื่อนอาจารย์รับรู้ถึงนโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถาบันที่ได้ กำหนดในทิศทางเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านและเพื่อนอาจารย์มีการสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการ กำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....

ประวัติผู้วิจัย

นาวาโทหญิง ชลลดา วรรณภักตร์ รน. เกิดวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2499 ที่จังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยที่ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กรมแพทย์ทหารเรือ เมื่อปี พ.ศ. 2521 ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำตึกอายุรกรรมที่โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า 2 ปี หลังจากนั้นเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิต (พยาบาล) ที่วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างปี พ.ศ. 2524 - 2525 แล้วกลับเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำตึกอายุรกรรมต่ออีก 3 ปี จึงเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ 8 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2528 - 2535 หลังจากนั้นเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2536



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย