

บทนำ1.1 ความสำคัญของน้ำท่ามกลาง

การศึกษาวิจัยและการวางแผนในการปรับปรุงและควบคุมคุณภาพน้ำของแหล่งน้ำในปัจจุบันเป็นไปอย่างกว้างขวางและได้ผล โดยเฉพาะการควบคุมคุณภาพของน้ำที่ก้างแหล่งที่เกิดต่าง ๆ (Point Sources Pollution) เช่น จากโรงงานอุตสาหกรรม โรงพยาบาล อาคารบ้านเรือน เป็นต้น จึงทำให้เกิดการกำหนดมาตรฐานน้ำทึ่งซึ่งใช้เป็นกฎหมายบังคับโดยทั่วไป ปัจจุบันการผันแปรของคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำนั้นไม่ได้มีสาเหตุเพียงแต่น้ำทึ่งจากแหล่งต่าง ๆ เท่านั้น ยังมีสาเหตุมาจากการต่าง ๆ ที่ไม่สามารถกำกับแหล่งที่เกิดได้ (Non Point Sources Pollutants) ซึ่งเป็นตัวการที่ก่อให้เกิดความผันไปแปรของคุณภาพน้ำ และสิ่งสำคัญที่มีมาลลสารต่าง ๆ น้ำลงแหล่งน้ำที่ต้องน้ำท่าชั่งเกิดจากน้ำฝน (Stormwater Runoff or Surface Runoff) (Whipple, 1983 : 58) ผลพิษที่เกิดจากน้ำท่ามีน้ำวันจะทิ้งความรุนแรงและสิ่งปฏิกูลมากขึ้นทึ่งในเขตเมืองและชนบท จากการศึกษาของ Sator และคณะ (1974) พบว่าคุณภาพของน้ำท่ามีน้ำที่เมืองแล้วถูกธรรมชาติลงสู่แหล่งน้ำ ค่าความเข้มข้นของมลสารปนเปื้อนเทียบได้กับคุณภาพของน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดขั้นที่สอง (Secondary Treatment) ของน้ำเสียทั่วไป ดังนั้น การศึกษาหาปริมาณหรือความเข้มข้นของมลสารที่เกิดขึ้นในน้ำท่ามจะทิ้งน้ำท่ามจากน้ำฝนในล ชั่ง ผิด พา มลสารต่าง ๆ ที่สั่งสมบัติผู้ที่ร้องรับน้ำ (Watershed) ลงสู่ระบบบรรยายน้ำและแหล่งน้ำธรรมชาติ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะนอกจากช่วยให้ทราบถึงปริมาณและความเข้มข้นของมลสารที่จะส่งผลกระทบต่อความผันแปรของแหล่งน้ำธรรมชาติแล้ว ยังช่วยให้สามารถวางแผนเพื่อการป้องกัน ปรับปรุงคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำต่าง ๆ ได้แน่นอนและมีประสิทธิภาพ

ในการศึกษาเกี่ยวกับน้ำท่ามมลพิษที่มีสาเหตุจากน้ำท่าม ยังไม่มีวิธีการหรือเครื่องมือที่เหมาะสมอย่างเพียงพอในการวางแผนจัดการ (Roesner, 1981 : 1) สมมติฐานต่าง ๆ ยังไม่ชัดเจนนัก เช่น ในพื้นที่ที่ร้องรับน้ำหนึ่ง ๆ นั้นยังไม่สามารถออกได้อย่างแน่นอนได้ว่า มีปริมาณ

ของการปลดปล่อยมวลสารไปได้มากน้อยเพียงใด อะไรบ้างที่เป็นมวลสารที่ผสม ละลาย หรือผัดพามากับน้ำท่า เนตุการณ์ในระดับใดจัดเป็นภาวะวิกฤต และเหตุการณ์ที่จัดว่าวิกฤตนี้เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากน้อยเพียงไร

ทางเลือกในการจัดการสภานมพิชของน้ำท่าที่เกิดจากน้ำฝนนี้ มีทางเลือกได้ 2 ทาง คือ ท้าให้น้ำท่าที่เกิดจากน้ำฝนนี้ผ่านระบบบัวบัดได้ทั้งหมดทันที และหากมีความจำเป็น จะต้องจัดสร้างระบบกักเก็บเพื่อรอการนำบัดต่อไป

ภาวะการณ์ของมวลพิชที่เกิดจากน้ำท่า นอกจากระเกียร์ห้องโดยตรงกับสภาพทางกายภาพ การใช้ประโยชน์ที่ดินและกิจกรรมต่าง ๆ ของพื้นที่ที่รองรับน้ำแล้ว น้ำท่ายังจะมีความล้มเหลว กับขบวนการทางด้านอุทกวิทยา กล่าวคือปริมาณมวลสารและปริมาณน้ำท่าที่ไหลออกจากการพื้นที่รองรับน้ำไปมากน้อยแค่ไหนนั้น ขึ้นกับองค์ประกอบหลายประการ เช่น ความถี่ ช่วงระยะเวลา และความเรื้อรังของน้ำฝน (Frequency Duration and Intensity) ปริมาณการซึมผ่านของน้ำบนพื้นที่รองรับน้ำ (Infiltration) การกักเก็บได้ (Depression Storage) และตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการลร้างและปรับปรุงระบบต่าง ๆ ของเมืองเพื่อนองค์กัน อุทกวิทยา เป็นต้น

1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

การศึกษาวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์ ส托อร์ม ในการคำนวณคุณภาพน้ำท่าในพื้นที่ของเมือง (คัดเลือกพื้นที่เพื่อทดลองศึกษา) ที่ในลุ่มน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติ กับการกระจายของฝนในช่วงปี 2526-2527

1.3 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ใช้แบบจำลอง Storage, Treatment, Overflow, Runoff Model (Storm) Version 1 ปี 1974 ของ U.S. Army Corps of Engineers ซึ่งได้รับการพัฒนาโดย Water Resources Engineers, INC. เฉพาะการคำนวณคุณภาพน้ำท่าที่เกิดเนื่องจากน้ำฝน ในพื้นที่เขตเมืองที่คัดเลือกกับปริมาณน้ำฝนรายชั่วโมงประจำปี 2526 และ 2527 ของกรมอุตุนิยมวิทยา

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เรียนรู้ถึงวิธีการและเทคนิค การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อการวางแผน และการจัดการ STORM
2. เป็นแนวทางในการนำแบบจำลองไปใช้ เพื่อวางแผนจัดการปัญหาการควบคุม มนุษย์ที่จะเกิดต่อเหล่านี้ธรรมชาติ อันเนื่องมาจากน้ำท่าที่เกิดจากน้ำฝนในเขต น้ำที่ต่าง ๆ
3. สามารถนำผลที่ได้ไปช่วยในการจัดการรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดิน และวางแผน การออกแบบกักเก็บและระบบบำบัดในเขตพื้นที่ต่าง ๆ

1.5 ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาวิจัย

1. ข้อมูลของน้ำฝนบริเวณพื้นที่ศึกษา ไม่มีสถานีน้ำฝนในพื้นที่ที่ทำการศึกษา และไม่มี การวัดปริมาณน้ำฝนเป็นรายชั่วโมงตามความต้องการของแบบจำลอง
2. การจัดรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินที่มีอยู่ เป็นการจัดเพื่อใช้กับงานทางด้านสังคม- คณิตศาสตร์และการปักครองซึ่งยากต่อการที่นำมาประยุกต์ใช้ในทางวิทยาศาสตร์ ทำให้ ต้องมีการตัดแปลง เพื่อใช้เป็นข้อมูลน้ำเข้า
3. พื้นที่ที่ทำการศึกษา รูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินไม่ได้ถูกวางแผนไว้อย่างมีระบบ ระบุยืนทำให้ยากต่อการจำแนกออกเป็นรูปแบบที่ชัดเจนได้
4. การประมาณผลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ทำงานได้เฉพาะภาษาไทยเท่านั้น ซึ่งไม่สอดคล้องและรวดเร็ว เพียงพอ