

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและบทความในหนังสือ

- กาญจนา หงษ์พฤษฯ. "ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกความรู้สึกกังวลและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- กรรณิการ์ ภูประเสริฐ. "อัคมโนทัศน์ของเยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จันทร์ฉาย ทิพย์ศิริกุล. "ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ฉันทิกา ทิมากร. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถปรับตัวกับเพื่อนของเด็กวัยรุ่นตอนปลายที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เดโช สวานานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2518.
- นาคยา วงศ์หลักภัย. "ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นิตยกุล อรรณพวรรณ. "ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบันและลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิงตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม. "บุคลิกภาพการแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. การวางแผนวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์, 2525.
- _____. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSSx. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์, 2531.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. ฉบับปรับปรุงแก้ไข. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า, 2529.
- ไพจิตร ผักเจริญผล. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ การปรับตัวและสติปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มลลิกา จุลละ เกศ. "การสำรวจความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับเด็กไทยในอุดมคติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- วรรณภา เพชรพันธ์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์บทบาททางเพศของวัยรุ่นกับเอกลักษณ์บทบาททางเพศของพ่อแม่ตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สภาสตรีแห่งชาติ. สตรีไทย. กรุงเทพมหานคร: สภาสตรีแห่งชาติ, 2519.
- ศศิگانต์ ธนะโสธร. "ผลของการมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุจรีดี เพียรชอบ. รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- สุชาดา ลิตบุตร. "ความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นหญิงเกี่ยวกับบทบาทของหญิงไทยในปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์. "การใช้เพื่อนผู้ให้ความช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อการเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่า
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุธิดา แสนสุข. "บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทยเพื่อพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อรอนงค์ นิยมธรรม. "การเปรียบเทียบทัศนคติของวัยรุ่นชายรักร่วมเพศกับวัยรุ่นชายรัก
ต่างเพศที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุไร สังขนันท์. "การศึกษาความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นชายเกี่ยวกับบทบาทของผู้ชายในสังคม
ไทยปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ภาษาอังกฤษ

Books

Albrecht, S.L., Chadwick, B.A., and Jacobson, C.K. Social Psychology.
2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1987.

Basow, S.A. Gender Stereotypes. California: Cole Publishing Company,
1986.

Coleman, John C. The Nature of Adolescence. New York: Methuen, 1980.

Cook, E.P. Psychological Androgyny. New York: Pergamon Press Inc.,
1985.

Coopersmith, S. The Antecedents of Self-esteem. 2d. California:
Consulting Psychologists Press, Inc., 1981.

_____. SEI : Self-esteem Inventory. California: Consulting
Psychologist Press, Inc., 1984.

- Combs, A.W., and Snygg, D. Individual Behavior. New York: Harper & Brothers, 1959.
- Denis, Laurence. Enhancing Self-Esteem in the Classroom. London: Paul Champman Publishing Ltd., 1987.
- Fragar, R., et al. Motivation and Personality. 3rd ed. New York: Harper & Rows, 1987.
- Forgus, R., and Shulman, B. Personality A Cognitive View. New Jersey: Prentice-Hall, 1979.
- Gurney, Peter W. Self-esteem in Children with Special Education Needs. London: Routledge, 1988.
- Horrocks, J.E. The Psychology of Adolescence. 3rd ed. New York: Houghton Mifflin Comp., 1969.
- Kaplan, A.G., and Sedney, M.A. Psychology and Sex Role. Boston: Little Brown & Company, 1980.
- Lloyd, B. and Archer, J. Exploring Sex Differences. New York: Academic Press Inc., 1976.
- Lindsmith, A.R., Strauss, A.L. and Denzin, N.K. Social Psychology. 6th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1988.
- Myer, Daerd G. Social Psychology. New York: McGraw-Hill Book, 1983.
- Maslow, A.H. Motivation and Personlity. 2nd ed. New York: Harper and Row Publisher, 1970.
- Maccoby, E.E. Social Development. New York: Harcourt Brace Jovanovich Inc., 1980.

Rosenberg, M. Conceiving the Self. U.S.A.: Basic Book , 1979.

Samuel, W. Personality. New York: McGraw-Hill, 1981.

Sears, David O. et al. Social Psychology 6th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1988.

Spence, Janet T. and Helmreich, Robert L. Masculine & Feminine : Their Psychological Dimensions, Correlated, & Antecedent. Austin: University of Texas Press, 1978.

Stagner, R. Psychology of Personality. New York: McGraw-Hill, 1965.

Worchel, S., and Goethals, G.R. Adjustment. New Jersey: Prentice-Hall, 1985.

Articles

Antill, J.K. "Sex Role Complementarity Versus Similarity in Married Couples." Journal of Personality and Social Psychology. 52(1983): 145-155.

Baldwin, A.C. et al. "Androgyny and Sex Role Measurement : A Personal Construct Approach." Journal of personality and Social Psychology. 51(1986): 1081-1088.

Bem, S.L. "The Measurement of Psychological Androgyny." Journal of Consulting and Clinical Psychology. 42(April, 1974): 155-162.

_____. "On the Utility of Ulternative Procedures for Assessing Psychological Androgyny." Journal of Consulting and Clinical Psychology 45(1977): 196-205.

- Bem, S.L. & Lenney, E. "Sex-typing and the Avoidance of Cross-Sex Behavior." Journal of Personality and Social Psychology 33(1976): 48-54.
- _____. "Gender Schema Theory : A Cognitive Account of Sex Typing." Psychological Review 8(1981): 354-364.
- _____. "Theory and Measurement of Androgyny." A Reply to the Pedhazur-Tetenbaum and Locksilly-Colten Critiques. Journal of Personality and Social Psychology. 37(1979: 1047-1054).
- Cate, Rodney and Sugawara, A.I. "Sex Role Orientation and Dimension of Self-esteem among Middle Adolescents." Sex-Role 15(Aug 1986); 145-158.
- Chung, O.B. "Sex Role Identity and Self-esteem Among Korean and American College Student." Doctoral Dissertation University of Maryland College Park, 1983. Dissertation Abstracts International 45: 1328.
- Ellis, R.A. "The Effect of Sex Role and Self-Disclosure on Self-esteem Among Undergraduates." Doctoral Disertation, Southern Illinois University at Carbondale, 1983. Dissertation Abstracts International 44: 2080.
- Hanes, B., Prawat, R.S. and Grissom, S. "Sex Role Perceptions During Adolescence." Journal of Educational Psychology 71(1970): 850-855.
- Lamke, L.K. "Adjustment and Sex Role Orientation in Adolescence." Journal of Youth and Adolescence 11(Jun 1982): 247-259.

- Lamke, L.K. "The Impact of Sex Role Orientation on Self-esteem in Early Adolescence." Child Development 53(1982): 1530-1535.
- Massad, C.M. "Sex Role Identity and Adjustment During Adolescence." Child Development 52(1981): 1290-1298.
- Payne, Thomas. J., Connor, Jane M. and Colletti, Gep "Gender-Based Schematic Processing : An Empirical Investigation and Evaluation." Journal of Personality and Social Psychology. 52(1987): 937-945.
- Rust, J.O. and McGraw, A. "Influence of Masculinity-Femininity on Adolescent Self-esteem and Peer Acceptance." Adolescence 19(Sep, 1984): 359-366.
- Schaffer, S.L. "The Relationship Between Ego Development, Self-esteem, and Sex-Role Identity in College-Age Man." Doctoral Dissertation Florida Institute of Technology, 1982. Dissertation Abstracts International 43: 3375.
- Spence, J.T., Helmreich, R. and Stapp. J. "Rating of Self and Peers on Sex Role Attributes and Their Relation to Self-esteem and Conception of Masculinity and Femininity." Journal of Personality and Social Psychology 32(1973): 29-39.
- Subhadira, Sukaesinee. "Cross-Cultural Comparison of Correlation of Self-Concept of Academic Ability and Self-Esteem." Thesis (Ph.D.) Western Michigan University, Ann Arbor Michigan, Univeristy, Ann Arbor Michigan, 1975.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาชายรับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับชายมากกว่าหญิง

ลำดับข้อ ในแบบ สอบถาม	คุณลักษณะ	พึงปรารถนา สำหรับชาย		พึงปรารถนา สำหรับหญิง		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
4	ไม่ท้อแก้ง่าย ๆ	5.700	0.978	4.350	0.915	7.79	.000
8	พึ่งตนเองได้	5.683	1.200	5.050	1.556	2.50	.014
14	ชอบการกีฬา	5.800	1.205	4.450	1.096	6.42	.000
27	ชอบบงการชีวิตหรือมีอิทธิพล เหนือผู้อื่น	3.767	1.555	2.717	1.403	3.88	.000
30	เคร่งขรึม	4.067	1.260	3.033	1.235	4.54	.000
34	เป็นอิสระไม่ขึ้นกับใคร	5.383	1.379	4.166	1.152	5.24	.000
39	ช่างวิตกกังวล	3.167	1.553	2.600	1.355	2.13	0.35
44	ชอบบีบบังคับผู้อื่น	2.550	1.407	2.033	1.164	2.19	0.30
45	กล้าได้กล้าเสีย กล้าเสี่ยง	5.033	1.518	3.700	1.418	4.970	.000
50	ชอบแข่งขันชอบเอาชนะ	4.600	1.238	3.147	1.124	5.480	.000
52	เป็นผู้นำ	5.167	1.330	4.183	1.384	3.970	.000
59	ทะเยอทะยาน	4.767	1.155	4.000	1.150	3.640	.000
68	โลเล เปลี่ยนใจง่าย	3.317	1.818	1.917	1.279	4.880	.000
69	ก้าวร้าว	2.917	1.700	1.783	1.250	4.160	.000
70	แสดงความรู้สึกร่างกาย เปิดเผย	4.683	1.269	3.850	1.560	3.210	.002
73	กล้าหาญ	5.550	1.213	4.633	1.164	4.220	.000
78	มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	4.850	1.191	4.117	0.585	4.280	.000
79	เข้มแข็ง	5.117	1.277	3.187	0.596	7.150	.000
80	ควบคุมสติได้ในยามคับขัน	5.200	1.336	4.383	0.993	3.50	.000
89	ใช้คำหยาบหรือสบถสาบาน	3.117	1.462	1.750	1.188	5.620	.000
97	อิจฉาเก่ง	1.850	1.363	1.317	0.930	.250	.014

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาชายรับรู้ว่า เป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับหญิงมากกว่าสำหรับชาย

ลำดับข้อ	คุณลักษณะ	พึงปรารถนา		พึงปรารถนา		t	P
		สำหรับชาย		สำหรับหญิง			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
2	ขยันหมั่นเพียร	4.60	1.11	5.38	1.14	-3.82	.000
5	ให้อภัยผู้อื่น	4.73	1.40	5.45	1.16	-3.06	.003
7	รักเด็ก	4.83	1.44	5.95	0.99	-4.94	.000
10	อ่อนโยน	4.02	1.50	5.95	0.98	-8.35	.000
12	อ่อนน้อม ไม่อวดดี	4.60	1.29	5.65	1.09	-4.82	.000
18	เข้าใจผู้อื่น	4.95	1.11	5.40	1.09	-2.24	.027
19	เอาใจใส่ความเป็นอยู่ของผู้อื่น	4.03	1.34	4.80	1.40	-3.06	.003
20	เรียบร้อย	3.92	1.34	5.47	1.35	-6.31	.000
22	ช่างประจบเอาใจ	2.92	1.38	4.50	1.58	-5.85	.000
23	ช่างทินิจทิเคราะห์	4.10	1.39	4.82	1.28	-2.93	.004
24	พูดจาไพเราะอ่อนหวาน	3.52	1.42	5.60	1.17	-8.78	.000
25	มีเหตุผล	4.83	0.94	5.60	1.39	-3.53	.001
35	ซื่อาย	3.03	1.53	3.83	1.44	-2.95	.004
36	น่ารัก	3.92	1.66	5.88	1.18	-7.48	.000
43	ให้ความสนใจในเรื่องเกี่ยวกับ บ้านและครอบครัว	4.65	1.44	5.63	1.13	-4.16	.000
49	มีไหวพริบดี	4.58	0.87	5.03	1.21	-2.34	.021
53	รู้จักกาลเทศะ	5.15	1.02	5.85	1.19	-3.34	.001
54	ตระหนักถึงความรู้สึกของ ผู้อื่น	4.72	1.28	5.60	1.30	-3.75	.000
56	มีความรับผิดชอบ	5.17	1.03	5.70	1.17	-2.90	.004

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับข้อ ในแบบ สอบถาม	คุณลักษณะ	พึงปรารถนา		พึงปรารถนา		t	P
		สำหรับชาย		สำหรับหญิง			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
60	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.70	1.21	5.53	1.02	-4.08	.000
61	ยิ้มง่าย	4.53	1.48	5.92	1.35	-3.82	.000
62	สุขุมรอบรอบ	5.03	1.04	5.68	1.31	-3.01	.003
63	เฉลียวฉลาด	4.57	0.85	5.43	1.11	-4.80	.000
64	ร่าเริง	5.18	1.32	5.78	1.14	-2.67	.009
71	ช่างปรนนิบัติ	3.45	1.44	5.23	1.50	-6.64	.000
75	รู้จักประนีประนอม	4.58	1.09	5.42	0.99	-4.36	.000
81	ละเอียดอ่อน	3.82	1.39	5.65	1.40	-7.18	.000
82	นุ่มนวล	3.62	1.38	5.95	1.23	-9.79	.000
83	ร้องไห้ง่าย	1.92	1.23	2.67	1.43	-3.08	.003
84	มีความรู้สึกไวต่อความ ต้องการของผู้อื่น	4.13	1.157	4.73	1.30	-2.67	.009
86	สุภาพ	4.85	1.34	5.98	1.05	-5.16	.000
91	ชอบปล่อยให้ผู้อื่น	3.92	1.29	4.73	1.12	-3.70	.000
92	เมตตากรุณา	4.42	1.42	5.93	1.26	-6.19	.000
94	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	5.03	1.10	5.50	1.28	-2.14	.035

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาชายรับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับชายและหญิงไม่แตกต่างกัน

ลำดับข้อ	คุณลักษณะ	พึงปรารถนา		พึงปรารถนา		t	P
		สำหรับชาย	สำหรับหญิง	สำหรับชาย	สำหรับหญิง		
สอบถาม		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	เปิดเผย	4.67	1.19	4.37	1.33	1.30	.019
3	มีเสน่ห์	4.77	1.32	4.98	1.45	-0.86	.393
6	เก็บความรู้สึก	4.58	1.45	4.10	1.58	1.74	.084
9	มีชีวิตชีวา	5.47	1.42	5.62	1.24	-0.62	.538
11	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	4.78	1.26	5.10	1.02	-1.51	.134
13	ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	4.83	1.30	5.23	1.23	-1.73	.086
15	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	4.77	1.24	4.37	1.25	1.76	.018
16	ช่างหุคหุค	4.73	1.47	4.47	1.37	1.03	.307
17	กระตือรือร้น	4.93	1.21	5.08	1.08	-0.72	.474
21	มั่นใจในตนเอง	5.17	1.34	5.18	1.14	-0.07	.942
26	ยอมผู้อื่น	3.57	1.25	3.88	1.15	-1.44	.152
28	เห็นคุณค่าในสิ่งที่ผู้อื่นทำให้	4.65	1.13	4.97	1.22	-1.47	.143
29	รอบรู้, ทนต่อเหตุการณ์ ทั่วไป	4.60	0.94	4.87	1.03	-1.48	.142
31	ขอบินทาผู้อื่น	2.15	1.39	1.83	1.45	1.22	.224
32	ช่างเกรงใจ	4.40	1.48	4.43	1.14	-0.14	.890
33	เชื่อเรื่องเครื่องกลางของขลัง	3.23	1.72	3.18	1.29	0.18	.858
37	ตัดสินใจได้ง่าย	4.53	1.09	4.40	1.37	0.59	.557
38	มีอารมณ์ขัน	5.22	1.40	5.10	1.15	0.50	.619
40	คล่องแคล่ว ว่องไว	5.18	1.14	5.00	1.06	0.91	.364

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับข้อ	ในแบบ สอบถาม	คุณลักษณะ	พึงปรารถนา		พึงปรารถนา		t	P
			สำหรับชาย		สำหรับหญิง			
			\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
41		ชอบคลุกคลีและแสดงความ รักต่อผู้อื่น	4.13	1.37	3.95	1.63	0.67	.506
42		ใจน้อยง่าย	3.10	1.81	2.53	1.62	1.81	.073
46		มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.10	1.13	4.93	1.33	0.74	.460
47		กล้าพูดกล้าแสดงออก	4.88	1.30	4.85	1.15	0.15	.882
48		มีความภูมิใจและทรงงใน ตนเอง	4.80	1.36	4.52	1.36	1.14	.257
51		เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	5.00	1.18	5.22	1.01	-1.08	.282
55		เป็นตัวของตัวเอง	5.42	1.05	5.30	1.11	0.59	.555
57		มีความมานะพยายาม	5.25	1.07	5.50	1.19	-1.21	.227
58		กล้ายืนยันในความคิดของตน	5.02	1.03	5.05	1.02	-0.18	.859
65		อารมณ์อ่อนไหวง่าย	3.63	1.61	3.40	1.39	0.85	.397
66		หวาดกลัวง่าย	2.67	1.49	2.82	1.21	-0.60	.547
67		ช่างสงสัย	3.93	1.69	4.17	1.22	-0.86	.389
72		เป็นที่พึ่งได้	5.20	1.18	4.80	1.61	1.55	.123
74		ชอบแสวงหาความรู้	4.58	1.13	4.88	1.04	-1.50	.135
76		พึ่งหาผู้อื่น	3.32	1.11	3.60	1.12	-1.39	.168
77		มองการณ์ไกล	4.95	1.03	4.95	1.19	.00	1
85		พึงพอใจในสิ่งที่มียู่	4.53	1.43	4.98	1.29	-1.81	.074
87		ประกาศหรืออวดในความ สามารถของตน	2.93	1.22	2.67	1.34	1.14	.256
88		ตื่นเต้นง่าย	3.35	1.34	3.12	1.44	0.92	.360
90		รู้จักฉวยโอกาส	3.35	1.56	2.98	1.59	1.28	.205

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับข้อ	คุณลักษณะ	ฟังปวารณา		ฟังปวารณา		t	P
		สำหรับชาย	สำหรับหญิง	สำหรับชาย	สำหรับหญิง		
สอบถาม		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
93	ชอบการเขินยอม	3.27	1.19	3.12	1.62	.58	.564
95	เคร่งศาสนา	3.52	1.31	3.47	1.25	.21	.831
96	เชื่อเรื่องโชคชะดาราசி	3.08	1.45	2.97	1.40	.45	.655

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหญิงรับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงปรารถนาของชายมากกว่าหญิง

ลำดับข้อ	คุณลักษณะ	พึงปรารถนา		พึงปรารถนา		t	P
		สำหรับชาย		สำหรับหญิง			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	เปิดเผย	4.65	1.53	3.98	0.98	2.81	.006
4	ไม่ท้อแท้ง่าย ๆ	5.47	1.14	4.50	1.17	4.13	.000
8	พึ่งตนเองได้	4.22	0.85	3.56	1.16	4.96	.000
14	ชอบการกีฬา	5.60	1.39	4.53	1.43	4.14	.000
27	ชอบขบถการชักนำหรือมีอิทธิพล						
	เหนือผู้อื่น	3.87	1.68	3.22	1.46	2.26	.026
30	เคร่งขรึม	4.30	1.59	3.52	1.13	3.12	.002
34	เป็นอิสระไม่ขึ้นกับใคร	3.85	1.01	3.25	1.00	3.27	.001
45	กล้าได้กล้าเสีย กล้าเสี่ยง	4.72	1.46	3.77	1.37	3.67	.000
47	กล้าพูดกล้าแสดงออก	5.40	1.14	4.92	1.45	2.03	.045
50	ชอบแข่งขัน ชอบเอาชนะ	4.70	0.96	4.03	0.99	3.74	.000
52	เป็นผู้นำ	5.67	1.17	4.70	1.38	4.13	.000
72	เป็นที่พึ่งได้	5.47	1.36	4.87	1.51	2.29	.024
73	กล้าหาญ	5.60	1.08	4.63	1.49	4.06	.000
78	มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	5.45	1.41	4.82	1.47	2.41	.017
79	เข้มแข็ง	5.73	1.26	4.88	1.39	3.51	.001
80	ควบคุมสติได้ในยามคับขัน	5.72	1.29	4.87	1.58	2.32	.002
94	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	5.57	1.14	4.75	1.34	3.60	.000

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหญิงรับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับหญิงมากกว่าชาย

ลำดับข้อ ในแบบ สอบถาม	คุณลักษณะ	พึงปรารถนา		พึงปรารถนา		t	P
		สำหรับชาย		สำหรับหญิง			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
3	มีเสน่ห์	4.58	1.36	5.45	1.27	-3.30	.001
7	รักเด็ก	4.97	1.45	5.55	1.21	-2.39	.018
10	อ่อนโยน	4.87	1.56	5.70	1.23	-3.26	.001
12	อ่อนน้อม ไม่อวดตัว	4.58	1.78	5.28	1.35	-2.43	.017
19	เอาใจใส่ในความเป็นอยู่ ของผู้อื่น	4.23	1.44	4.72	1.21	-1.99	.049
20	เรียบร้อย	3.98	1.29	5.13	1.39	-4.68	.000
23	ช่างพินิจพิเคราะห์	4.48	1.24	4.98	1.20	-2.24	.027
24	พูดจาไพเราะอ่อนหวาน	4.63	1.18	5.37	1.25	-3.31	.001
31	ขอบนินทาผู้อื่น	1.87	1.16	3.70	2.38	-5.36	.000
32	ช่างเกรงใจ	3.93	1.12	4.75	1.20	-3.85	.000
35	ขี้อาย	2.80	1.51	3.57	1.64	-2.67	.009
36	น่ารัก	4.62	1.46	5.47	1.33	-3.33	.001
39	ช่างวิตกกังวล	2.82	1.61	3.63	2.04	-2.44	.016
42	ใจน้อยง่าย	2.93	1.75	4.02	2.06	-3.11	.002
43	ให้ความสนใจส่วนใหญ่ใน เรื่องเกี่ยวกับบ้านและ ครอบครัว	4.68	1.68	5.23	1.33	-1.99	.049
61	ขี้น้อยง่าย	5.15	1.36	5.85	1.02	-3.18	.002
65	อารมณ์อ่อนไหวง่าย	3.13	1.50	4.40	1.79	-4.20	.000
66	หวาดกลัวง่าย	2.27	1.23	3.90	2.07	-5.25	.000

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับข้อ	โน้ตแบบ	คุณลักษณะ	หึ่งปรารธนา		หึ่งปรารธนา		t	p
			สำหรับชาย	สำหรับหญิง	สำหรับชาย	สำหรับหญิง		
สอบถาม			\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
67		ช่างสงสาร	3.52	1.36	4.83	1.51	-5.02	.000
71		ช่างปรนนิบัติ	4.15	1.55	4.78	1.39	-2.36	.020
76		หึ่งหาผู้อื่น	2.67	1.17	3.57	1.28	-4.01	.000
81		ละเอียคอ่อน	4.17	1.51	5.57	1.18	-5.65	.000
82		นุ่มนวล	4.18	1.32	5.42	1.23	-5.30	.000
83		ร้องไห้ง่าย	1.73	1.23	3.92	2.09	-6.98	.000
84		มีความรู้สึกไวต่อความ						
		ต้องการของผู้อื่น	3.78	1.13	4.50	1.24	-3.30	.001
86		สุภาพ	4.95	1.29	5.42	1.03	-2.19	.031
88		ตื่นเต็นง่าย	2.70	1.32	4.15	1.54	-5.54	.000
91		ชอบปลอบใจผู้อื่น	3.97	1.38	4.77	1.08	-3.54	.001
92		เมตคากรุณา	4.60	1.12	5.45	1.05	-4.29	.000
93		ชอบการเอินยอ	3.25	1.65	4.08	1.70	-2.72	.007
96		เชื่อเรื่องโชคชะตาราตี	3.15	1.56	4.13	1.78	-3.22	.002
97		อิจจาเก็ง	1.82	1.14	3.38	2.19	-4.90	.000

ศูนย์วิทยศรพยวกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหญิงรับรู้ว่าเป็นลักษณะที่พึงปรารถนาสำหรับชายและหญิงไม่แตกต่างกัน

ลำดับข้อ	คุณลักษณะ	พึงปรารถนา		พึงปรารถนา		t	p
		สำหรับชาย	สำหรับหญิง	สำหรับชาย	สำหรับหญิง		
สอบถาม		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
2	ขยันหมั่นเพียร	5.32	.131	5.20	1.07	0.53	.594
5	ให้อภัยผู้อื่น	5.07	1.23	4.87	1.23	0.89	.375
6	เก็บความรู้สึก	4.58	1.38	5.03	1.43	-1.76	.082
9	มีชีวิตชีวา	5.08	1.32	5.52	1.13	-1.93	.055
11	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	5.05	1.19	5.35	0.99	-1.50	.138
13	ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	4.95	1.14	5.25	1.13	-1.45	.150
15	ช่างคิด ช่างประดิษฐ์	5.02	1.41	4.60	1.33	1.67	.098
16	ช่างพูดคุย	4.58	1.42	4.95	1.25	-1.50	.136
17	กระตือรือร้น	5.18	1.13	5.05	1.28	0.61	.546
18	เข้าใจผู้อื่น	4.83	1.42	5.12	1.19	-1.18	.239
21	มั่นใจในตนเอง	5.52	1.36	5.35	1.49	0.64	.524
22	ช่างประจบเอาใจ	4.10	1.47	4.38	1.59	-1.02	.312
25	มีเหตุผล	5.23	1.35	5.20	1.46	0.13	.897
26	ขอมผู้อื่น	3.48	1.14	3.67	1.23	-0.85	.399
28	เห็นคุณค่าในสิ่งที่ผู้อื่นทำให้	4.67	1.07	5.00	1.16	-1.63	.105
29	รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์ทั่วไป	5.40	1.01	5.07	1.45	1.46	.147
33	เชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	3.38	1.66	3.87	1.61	-1.62	.108
37	ตัดสินใจได้ง่าย	4.62	1.21	4.57	1.33	0.22	.830
38	มีอารมณ์ขัน	5.03	1.29	5.08	1.27	-0.21	.831
40	คล่องแคล่ว ว่องไว	5.65	1.02	5.22	1.47	1.87	.064

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับข้อ	โนแบบ คุณลักษณะ	หญิงปรารภนา		หญิงปรารภนา		t	P
		สำหรับชาย		สำหรับหญิง			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
41	ชอบคลุกคลีและแสดง						
	ความรักต่อผู้อื่น	3.98	1.19	4.40	1.25	-1.87	.064
44	ชอบบีบบังคับผู้อื่น	2.90	1.66	2.68	1.55	0.74	.461
46	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.12	1.26	4.93	1.35	0.77	.444
48	มีความภูมิใจและทรนงใน						
	ตนเอง	5.48	1.29	5.28	1.29	0.85	.398
49	มีไหวพริบดี	5.17	1.01	4.92	1.33	1.16	.249
51	เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	4.97	1.15	5.15	1.22	-0.85	.398
53	รู้จักกาลเทศะ	5.38	1.38	5.40	1.15	-0.07	.943
54	ตระหนักถึงความรู้สึกของ						
	ผู้อื่น	4.92	1.57	5.17	1.25	-0.97	.336
55	เป็นตัวของตัวเอง	5.67	1.05	5.42	1.39	1.11	.270
56	มีความรับผิดชอบ	5.65	1.29	5.57	1.28	0.36	.723
57	มีความมานะพยายาม	5.72	1.11	5.57	1.16	0.73	.469
58	กล้ายืนยงในความคิดเห็น						
	ของตน	5.25	1.04	5.17	1.30	0.39	.699
59	ทะเยอทะยาน	4.87	1.24	4.70	1.37	0.70	.486
60	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.68	1.39	5.13	1.32	-1.18	.072
62	สุ่มรอบคอบ	5.32	1.28	5.20	1.29	0.50	.621
63	เฉลียวฉลาด	5.17	1.18	5.12	1.24	0.23	.821
64	ว่าเรื่อง	5.28	1.29	5.65	1.07	-1.69	.093
68	โลเล เปลี่ยนใจง่าย	2.87	2.11	3.47	2.02	-1.59	.114
69	ก้าวร้าว	2.87	1.97	2.28	1.17	1.97	.051

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับข้อ	ในแบบ	คุณลักษณะ	หญิงปรารภนา		หญิงปรารภนา		t	P
			สำหรับชาย	สำหรับหญิง	สำหรับชาย	สำหรับหญิง		
สอบถาม			\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
70		แสดงความรู้สึกอย่างเปิดเผย	4.53	1.35	4.13	1.27	1.68	.097
74		ชอบแสวงหาความรู้	5.00	1.12	4.95	1.27	0.23	.819
75		รู้จักประนีประนอม	4.67	1.35	4.98	1.16	-1.38	.170
77		มองการณ์ไกล	5.07	1.21	4.98	1.20	0.38	.705
85		พึงพอใจในสิ่งที่มีอยู่	4.38	1.38	4.52	1.42	-0.52	.603
87		ประกาศหรืออวดในความ สามารถของตน	3.50	1.65	3.35	1.88	0.54	.590
89		ใช้คำหยามหรือสบถสาบาน	2.80	1.97	2.47	1.44	1.06	.293
90		รู้จักฉวยโอกาส	3.28	1.99	2.98	1.41	0.95	.343
95		เคร่งศาสนา	3.10	1.20	3.47	1.17	-1.69	0.93

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาใน เขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา
2534 จำนวน 4 มหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศ

ประเภทของ มหาวิทยาลัย	แนวการ เรียน การสอน	มหาวิทยาลัย	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
รัฐบาล	วิทยาศาสตร์	มหิดล	2,673	3,483	6,156
	ศิลปศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ฯ	6,935	8,078	15,013
เอกชน	วิทยาศาสตร์	รังสิต	9,737	10,604	20,341
	ศิลปศาสตร์	กรุงเทพ	6,015	13,432	19,447
รวมทั้งหมด			25,360	35,597	60,957

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

เพศของผู้ตอบ

อายุของผู้ตอบ

มหาวิทยาลัย

คณะ

ชั้นปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดบทบาททางเพศ

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่า คุณลักษณะแต่ละลักษณะในแบบสอบถามตอนที่ 1 นี้ เป็นลักษณะของท่านมากน้อยเพียงใด ในอัตราส่วนตั้งแต่ 1 ถึง 7 เมื่อให้

- | | | | | |
|---------|-------|-------------|------------------------------|--------------|
| คะแนน 1 | คะแนน | หมายความว่า | ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้น ๑ | น้อยที่สุด |
| คะแนน 2 | คะแนน | หมายความว่า | ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้น ๑ | น้อย |
| คะแนน 3 | คะแนน | หมายความว่า | ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้น ๑ | ค่อนข้างน้อย |
| คะแนน 4 | คะแนน | หมายความว่า | ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้น ๑ | ปานกลาง |
| คะแนน 5 | คะแนน | หมายความว่า | ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้น ๑ | ค่อนข้างมาก |
| คะแนน 6 | คะแนน | หมายความว่า | ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้น ๑ | มาก |
| คะแนน 7 | คะแนน | หมายความว่า | ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้น ๑ | มากที่สุด |

กรุณาทำเครื่องหมาย × ลงในช่องที่มีหมายเลขตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ขอให้ท่านพิจารณาทีละลักษณะ และตอบให้ครบทุกคำถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด
1. อ่อนโยน							
2. ชอบการกีฬา							
3. มีชีวิตชีวา							
4. เมตตากรุณา							
5. กล้าได้กล้าเสีย กล้าเสี่ยง							
6. มั่นใจในตนเอง							
7. สุขภาพ							
8. เป็นผู้นำ							
9. มีอารมณ์ขัน							
10. นุ่มนวล							
11. กล้าหาญ							
12. คล่องแคล่วว่องไว							
13. ยิ้มง่าย							
14. ไม่ท้อแท้ง่าย ๆ							
15. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์							
16. น่ารัก							
17. พึ่งตนเองได้							
18. ขอมผู้อื่น							
19. ละ เอียดอ่อน							
20. ชอบแข่งขันชอบ เอาชน							
21. เชื่อ เรื่อง เครื่องรางของขลัง							
22. อ่อนน้อมไม่ววดตัว							
23. มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง							

คุณลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด
24. ประกาศหรืออวดในความ สามารถของตน							
25. ให้ความสนใจส่วนใหญ่ในเรื่อง บ้านและครอบครัว							
26. เข้มแข็ง							
27. รู้จักฉวยโอกาส							
28. พุดจาโทเราะอ่อนหวาน							
29. ควบคุมสติได้ในยามคับขัน							
30. เครื่องศาสนา							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วยข้อความทั้งหมด 25 ข้อ โดยการพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่า เหมือน หรือไม่เหมือนตนเองตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย x ลงในช่องคำตอบ "ใช่" หากเหมือนตนเอง หรือ "ไม่ใช่" หากไม่เหมือนตนเอง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. โดยปกติฉันจะไม่หวั่นไหวต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ		
2. ฉันรู้สึกลำบากใจในการพูดต่อหน้ากลุ่มคน		
3. ฉันอยากเปลี่ยนแปลงหลาย ๆ สิ่งในตัวฉันถ้าฉันสามารถทำได้		
4. ฉันสามารถตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้โดยไม่ยากลำบาก		
5. ใคร ๆ จะรู้สึกสนุกเมื่ออยู่กับฉัน		
6. ฉันรู้สึกหงุดหงิดง่ายเมื่ออยู่ที่บ้าน		
7. ฉันต้องใช้เวลาานกว่าจะคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ ๆ		
8. ฉันเป็นที่นิยมหรือ เป็นขวัญใจในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน		
9. ครอบครัวจะนึกถึงฉันเสมอ		
10. ฉันยอมแพ้ต่อสิ่งต่าง ๆ ง่ายมาก		
11. ครอบครัวตั้งความหวังในตัวฉันสูงเกินไป		
12. ฉันเป็นคนอ่อนไหวง่าย		
13. ชีวิตฉันเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย		
14. เพื่อน ๆ มักคล้อยตามความคิดเห็นของฉัน		
15. ฉันรู้สึกว่าตนเองต่ำต้อย		
16. บ่อยครั้งที่ฉันอยากหนีออกจากบ้าน		
17. บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกไม่สบายใจกับงานของฉัน		
18. ฉันไม่ได้เป็นคนหน้าตาดีเหมือนคนอื่น		
19. เมื่อมีสิ่งที่จะต้องพูด ฉันจะพูดออกมา		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20. ครอบครัวของฉันเข้าใจในตัวฉัน		
21. คนอื่น ๆ จะมีคนชอบมากกว่าตัวฉัน		
22. ฉันรู้สึกท้อแท้เพราะพ่อแม่พยายามผลักดันชีวิตของฉันมาก		
23. บ่อยครั้งที่ฉันหวัง เป็นคนอื่นที่ไม่ใช่ตัวฉัน		
24. บ่อยครั้งที่ฉันรู้สึกท้อแท้กับการทำงาน		
25. ฉันไม่สามารถ เป็นที่พึ่งของใครได้		



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการคำนวณ

1. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง

X = คะแนนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน

N = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. มัธยฐาน

$$Md_n = L + \left[\frac{\frac{N}{2} - f_e}{f_m} \right] i$$

เมื่อ Md_n = คะแนนมัธยฐาน

L = ขีดจำกัดล่างจริงของชั้นคะแนนที่มัธยฐานตกอยู่

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

f_e = ความถี่สะสมก่อนชั้นคะแนนที่มัธยฐานตกอยู่

f_m = ความถี่ในชั้นคะแนนที่มัธยฐานตกอยู่

i = อัตรภาคชั้น

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ S = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = คะแนนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน

\bar{X} = ค่ามัธยฐานเลขคณิต

n = จำนวนคนของกลุ่มตัวอย่าง

4. การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Index)

การหาค่าอำนาจจำแนกแบบวัดแต่ละข้อ โดยใช้สูตรค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{N}}}$$

- เมื่อ \bar{X}_H = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคะแนนสูง
 \bar{X}_L = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคะแนนต่ำ
 S_H^2 = คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มคะแนนต่ำ
 S_L^2 = จำนวนผู้ตอบแต่ละกลุ่ม

5. การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ด้วยวิธีวิเคราะห์ความคงที่ภายใน (Internal Consistency) จากสูตร คูเคอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson formula 20)

$$r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - \sum pq}{S_x^2} \right]$$

- r_{xx} = สัมประสิทธิ์ความเที่ยง
 n = จำนวนข้อในแบบทดสอบ
 S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด
 p = สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อได้ถูกต้อง
 q = $1 - p$

ศูนย์วิจัยกสิกรรม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง (Two-Way Analysis of Variance)

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Square)

(1) G^2/npq

(2) $\sum x_{ijk}^2$

(3) $(\sum A_i^2)/nq$

(4) $(\sum B_i^2)/np$

(5) $\{\sum (AB_{ij})^2\}/n$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	$SS_a = \sum A_i^2 / np - G^2 / npq$	$p-1$	$SS_a / p-1$	MS_a / MS_{wcell}
B	$SS_b = \sum B_j^2 / np - G^2 / npq$	$q-1$	$SS_b / q-1$	MS_b / MS_{wcell}
AB	$SS_{ab} = \{ \sum (AB_{ij})^2 \} / n - \sum A_i^2 / np - \sum B_j^2 / np + G^2 / npq$	$(p-1)(q-1)$	$SS_{ab} / (p-1)(q-1)$	MS_{ab} / MS_{wcell}
with in cell	$SS_{wcell} = \sum x_{ijk}^2 - \{ \sum (AB_{ij})^2 \} / n$	$pq(n-1)$		
Total	$SS_{total} = \sum x_{ijk}^2 - G^2 / npq$	$npq-1$		

- เมื่อ A = ตัวแปรเพศ
 B = ตัวแปร บทบาททางเพศ
 n = จำนวน ตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม
 p = ระดับของตัวแปรเพศ ซึ่งมี 2 ระดับ คือ ชายและหญิง
 q = ระดับของตัวแปร บทบาททางเพศ ซึ่งมี 4 ระดับ
 G^2 = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 $\sum x_{ijk}^2$ = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปรเพศที่ระดับ i และทุกระดับของตัวแปร เงื่อนไขการทดลองที่ระดับ j ยกกำลังสอง
 A_i^2 = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i ยกกำลังสอง
 B_j^2 = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร B ที่ระดับ j ยกกำลังสอง
 AB_{ij} = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ j และ B ที่ระดับ j
 SS = ผลบวกของส่วน เบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
 MS = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน (Mean Square)
 F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

7. Coefficient Alpha (α) ของครอนบาค (Cronbach) ใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{(K) (1 - \sum s_i^2)}{K^2 - \sum s_i^2}$$

- เมื่อ r_{tt} = ค่าความ เชื่อมั่นของแบบสอบ
 K = จำนวนข้อในแบบสอบ
 $\sum s_i^2$ = ผลรวมทั้งหมดของความแปรปรวนของแบบสอบแต่ละข้อ
 s_t^2 = ความแปรปรวนของแบบสอบทั้งฉบับ

8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

$$\text{สูตรที่ใช้ } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

การคำนวณต่าง ๆ ดังนี้

$$MS_b = \frac{SS_b}{K-1}$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{N-K}$$

$$SS_b = \frac{a^2}{n_a} + \frac{b^2}{n_b} + \frac{c^2}{n_c} + \dots - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_w = SS_a - SS_b$$

$$SS_t = X_{Ai}^2 + X_{Bi}^2 + X_{Ci}^2 + \dots - \frac{T^2}{N}$$

แหล่งความแปรปรวน (Source)	ชั้นของความเป็นอิสระ (df)	ผลบวกของ $(X-X)^2$ (SS)	ความแปรปรวน F (MS = SS/df)
ระหว่างกลุ่ม (between groups)	K - 1	SS _b	MS _b
ภายในกลุ่ม (within groups)	N - K	SS _w	MS _w
ทั้งหมด (total)	N - 1	SS _t	

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

- F = อัตราส่วนความแปรปรวนของพิชเชอร์
 MS_B = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม
 MS_W = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนภายในกลุ่ม
 SS_B = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย
ระหว่างกลุ่มจากค่ามัธยิม เลขคณิต
 SS_W = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่ เหลือหรือ
ค่าความคลาดเคลื่อน
 SS_C = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากค่า
มัธยิม เลขคณิต
 T = คะแนนรวมของทุกกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบได้จาก $a + b + c + \dots = T$
 K = จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน
 N = จำนวนคนที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง
 n_a, n_b, n_c = แทนจำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม A, B, C,

9. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

(จาก Ferguson, Goerge, A. 1981: 208)

สูตรที่ใช้

$$F = \frac{(X_i - X_j)^2}{\frac{S_w^2}{n_i} + \frac{S_w^2}{n_j}}$$

F = อัตราส่วนความแปรปรวนของพิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

X_i, X_j = คะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม

S_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนภายในกลุ่ม

n_i, n_j = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่ม

ค่าเชฟเฟริกฤต คำนวณจากสูตร

$$F' = (K - 1)F$$

F' = เชฟเฟริกฤต

K = จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน

F = ค่า F จากตาราง เมื่อ $\alpha = .05$ $F_{K-1, N-K}$

ประวัติผู้เขียน

นางชวนพิศ สันติโรจน์ประไพ เกิดวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2505 ที่อำเภอเมือง
 จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) จากคณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530
 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลสมิติเวช กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย