

การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในคน เองของวัยรุ่นที่มีการรับรู้ทางภาษาทางเพศแตกต่างกัน

นางชวนพิศ สันติโภจน์ประไพ



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-584-5

ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018422

— ๑๔๑๗๖๙

A COMPARISON OF SELF-ESTEEM OF ADOLESCENTS
WITH DIFFERENT SEX ROLE PERCEPTION

Mrs.Chuanpit Santirojprapai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn university

1992

ISBN 974-581-584-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเบรี่ยน เทียนการ เท็นคุณค่าในคนของวัยรุ่นที่มีการรับรู้ บทบาททางเพศแยกต่างกัน
โดย	นางชวนพิศ สันติโรจน์ประไพ
ภาควิชา	จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ธรรมพิทย์ ศิริวรรัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ธรรม พิทย์ วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประไพพารณ์ อุมิจิพิศาล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธรรมพิทย์ ศิริวรรัตน์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาคิณ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศิริ ฤทธิ์กาญจน์)



ชวนพิศ สันติโภจน์ประไพ : การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนของวัยรุ่นที่มีการรับรู้
บทบาททางเพศแตกต่างกัน (A COMPARISON OF SELE-ESTEEM OF ADOLESCENTS
WITH DIFFERENT SEX ROLE PERCEPTION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ธรรมพิพิธ
ศิริวรรณยุทธ์, 110 หน้า. ISBN 974-581-584-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างของการเห็นคุณค่าในตนของวัยรุ่นที่มี
บทบาททางเพศแตกต่างกัน

ผลการวิจัย

1. วัยรุ่นที่มีบทบาทแอนดรอเจน尼 (Androgyny) จะเห็นคุณค่าในตนสูงกว่าวัยรุ่นที่มีบทบาท
ความเป็นหญิงสูง (Feminine) และบทบาทไม่เด่นชัด (Undifferentiated) อย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่
แตกต่างจากวัยรุ่นที่มีบทบาทความเป็นชายสูง (Masculine) อย่างมีนัยสำคัญ
2. วัยรุ่นที่มีบทบาทแบบไม่เด่นชัด จะเห็นคุณค่าในตนสูงกว่าวัยรุ่นที่มีบทบาทแอนดรอเจน尼
และบทบาทความเป็นชายสูง อย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่แตกต่างจากวัยรุ่นที่มีบทบาทความเป็นหญิงสูงอย่างมีนัย
สำคัญ
3. วัยรุ่นชายที่มีบทบาทความเป็นชายสูง จะเห็นคุณค่าในตนสูงกว่าวัยรุ่นชายที่มีบทบาท
ความเป็นหญิงสูงและบทบาทไม่เด่นชัด อย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่แตกต่างจากวัยรุ่นชายที่มีบทบาทแอนดรอเจน尼
อย่างมีนัยสำคัญ
4. วัยรุ่นหญิงที่มีบทบาทความเป็นชายสูง จะเห็นคุณค่าในตนสูงกว่าวัยรุ่นหญิงที่มีบทบาท
ไม่เด่นชัด อย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่แตกต่างจากวัยรุ่นหญิงที่มีบทบาทแอนดรอเจนนิและบทบาทความเป็นหญิงสูง
อย่างมีนัยสำคัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต พล.พญ.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร. ๗
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม —

C043512 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD : SELF-ESTEEM/SEX ROLE

CHUANPIT SANTIROJPAPAI : A COMPARISON OF SELF-ESTEEM OF ADOLESCENTS
WITH DIFFERENT SEX ROLE PERCEPTION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PUNTIP
SIRIVANABOOD, Ph.D., 110 PP. ISBN 974-581-584-5

67/11/11

The purpose of this research is to study the difference of self-esteem of adolescents with different sex-role perception.

The results of the study are as follow:

1. Adolescents with androgyny sex-role perception show a significant higher self-esteem scores than adolescents with feminine sex-role perception and adolescents with undifferentiated sex-role perception but didn't show significant differences in self-esteem scores of adolescents with masculine sex-role perception.

2. Adolescents with undifferentiated sex-role perception show a significant lower self-esteem scores than adolescents with androgyny sex-role perception and adolescents with masculine sex-role perception but didn't show significant differences in self-esteem scores of adolescents with feminine sex-role perception.

3. Male adolescents with masculine sex-role perception show a significant higher self-esteem scores than male adolescents with feminine sex-role perception and male adolescents with undifferentiated sex-role perception but didn't show significant differences in self-esteem scores of male adolescents with androgyny sex-role perception.

4. Female adolescents with masculine sex-role perception show a significant higher self-esteem scores than female adolescents with undifferentiated sex-role perception but didn't show significant differences in self-esteem scores of female adolescents with androgyny sex-role perception and female adolescents with feminine sex-role perception.

ภาควิชา.....
สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา.....
จิตวิทยา.....
จิตวิทยาพัฒนาการ
2534

นายมือชื่อนิสิต.....
นายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
นายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรษพิพิช
ศิริวรรณพูดย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความรู้ความเข้าใจ คำแนะนำ ตลอดจน
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้ความอนุเคราะห์ด้านอื่น ๆ อีกหลายประการ ด้วยตีเสมอมา
ผู้ว่าจุฬารัตน์ลึกซึ้งในพระคุณและความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประดิษฐ์ประศาสน์ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย
และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์

ขอบขอบพระคุณอาจารย์และนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
ขอบขอบคุณ คุณสุพงษ์ มัญจะวงศ์ คุณนาทีพร ละมุน และ คุณศิริวรรณ
เจริญจิตต์กุล ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี
ท้ายสุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ขอบคุณ ที่ ๆ และคุณธีรพล
สันติโรจน์ประไทร ที่เคยให้ความช่วยเหลือด้านการเงินและให้กำลังใจเสมอมา

ชวนพิศ สันติโรจน์ประไทร

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
 บทที่	
1 บทนำ	1
ความ เป็นมาและความล่าช้าของปัญหา	1
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
\ วัตถุประสงค์ในการวิจัย	21
สมมติฐานในการวิจัย	21
คำจำกัดความในการวิจัย	22
ขอบเขตของการวิจัย	22
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	23
2 วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล	24
กลุ่มตัวอย่าง	24
\ การคัด เลือกกลุ่มตัวอย่าง	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
วิธีดำเนินการวิจัย	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
3 ผลการวิจัย	48
4 การอภิปรายผลการวิจัย	59
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	95
ภาคผนวก ค	102
ประวัติเมือง	110

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชายรับรู้ว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของหญิงมากกว่าชาย	82
18	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชายรับรู้ว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของสาวรับชายและหญิงไม่แตกต่างกัน	84
19	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาหญิงรับรู้ว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของชายมากกว่าหญิง	87
20	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาหญิงรับรู้ว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของหญิงมากกว่าชาย	88
21	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคุณลักษณะที่กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาหญิงรับรู้ว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของชายและหญิงไม่แตกต่างกัน	90
22	แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2534 จำนวน 4 มหาวิทยาลัย จำแนกตาม เพศ ..	93

อุปการณ์มหาวิทยาลัย