



ความเป็นมาและความล้าศักดิ์ของปัจจุบัน

จากผลสำเร็จในการวางแผนครอบครัวทำให้อัตราการเกิดลดลงและการพัฒนาเทคโนโลยีในการรักษาชีวิตสั้น เสริมให้คนมีชีวิตยืนยาวขึ้น เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ที่เห็นเด่นชัดคือ กลุ่มประชากรผู้สูงอายุ ได้แก่ ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น พัฒนาดี ชูโภ แสง วิไล วงศ์สินชาติ (2538) รายงานว่า ณ. กลางปี 2537 โลกมีประชากรวัยสูงอายุ 336 ล้านคน หรือร้อยละ 6 ของประชากรโลก ประเทศสวีเดนเป็นประเทศที่มีสัดส่วนของประชากรวัยสูงอายุ สูงที่สุดในโลกคือร้อยละ 18 รองลงมาคือสหราชอาณาจักร เดนมาร์ก และนอร์เวย์ ประเทศเหล่านี้ล้วนเป็นประเทศทางภาคอุตสาหกรรมทั้งสิ้น

สำหรับประเทศไทยที่เป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่พบว่ามีประชากรวัยสูงอายุ 3.3 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2532 3.7 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2534 (สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2535) 4.2 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2536 (มหาวิทยาลัยมหิดล, สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, 2536) กลุ่มผู้สูงอายุนี้แนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต คาดว่าในปี 2543 ประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทยจะมีถึง 4.8 ล้านคน หรือร้อยละ 7.4 ของประชากรทั้งหมด (คณะกรรมการศึกษาวิจัยและวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับผู้สูงอายุ นปป.) ตัวชี้วัดว่าผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอีกด้วยนั่นคือ อายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด (Life Expectancy at Birth) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญมากว่าโดยเฉลี่ยแล้วการที่เกิดมีชีพ สามารถจะมีชีวิตยืนยาวอยู่เท่าใด อายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดเพิ่มขึ้น แนวโน้มร้อยละของผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นด้วย จากการรายงานของคณะกรรมการนโยบายและแผนประชากร (2538) ประชากรไทยกับประชากรต่างประเทศที่มีจำนวนประชากรใกล้เคียงกัน อายุเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดเป็นตั้งนี้

ประเทศ	ประชากรกลางปี พ.ศ. 2538 (ล้านคน)	ร้อยละของ ผู้สูงอายุ	อายุใช้เฉลี่ยเมื่อแรกเกิด (ปี)		
			ชาย	หญิง	รวม
ตุรกี	61.4	4	64	70	67
ไทย	60.2	4	68	72	70
สาธารณรัฐอาณาจักร	58.6	16	74	79	76
ฝรั่งเศส	58.1	15	74	82	78
อิตาลี	57.7	16	74	80	77

การเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุตั้งกล่าวว่ามีผลต่อนโยบายและแผนงานด้านสาธารณสุขของประเทศไทย เพราะผู้สูงอายุเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่เลื่อนลงทั้งทางร่างกาย จิตใจ และลักษณะ เป็นกลุ่มคนที่ถูกประเมินว่าเป็นผู้มีผลผลิตต่ำ แต่มีการใช้ทรัพยากรสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรัพยากรทางด้านสุขภาพ เนื่องจากผู้สูงอายุมีอัตราการเจ็บป่วยสูง มีโรคเรื้อรัง สปีค โค华特 และพอลเลท (Speake, Cowart and Pallet, 1989) กล่าวว่าร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุจะต้องมีปัญหาทางสุขภาพอย่างน้อย 1 อย่าง เมื่อเจ็บป่วยจะมีอาการและอาการแสดงของโรคต่างๆ แตกต่างจากวัยอื่น ๆ และมีระยะเวลาครองเตียงในโรงพยาบาลสูง นอกจากนี้ยังมีปัญหาทางด้านพฤติกรรมอันส่งผลให้เกิดภาระต่อครอบครัวและลักษณะอีกด้วย

นับวันอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดของคนไทยจะเพิ่มมากขึ้น จากการรายงานของ
คณะกรรมการนโยบายและแผนประชากร (2538) อายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดของประชากร
ไทยระหว่าง ปี พ.ศ. 2533 - พ.ศ. 2538 ผู้ชาย 66.48 ปี ผู้หญิง 71.04 ปี
ปี พ.ศ. 2538 - พ.ศ. 2543 ผู้ชาย 67.36 ปี ผู้หญิง 71.74 ปี
ปี พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2548 ผู้ชาย 68.15 ปี ผู้หญิง 72.39 ปี

หมายความว่า ประเทศไทยมีแนวโน้มผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นและความต้องการบริการทางสุขภาพจากประชากรกลุ่มผู้สูงอายุจะเพิ่มปริมาณขึ้นด้วย รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติดำเนินงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ โดยมีแผนระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ พ.ศ. 2525 – 2544 และปรับปรุงแก้ไข เป็นแผนระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ พ.ศ. 2535 – 2534. มีการจัดตั้งสภាភผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย สำหรับกระทรวงสาธารณสุข มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดีในการรับบริการทางสุขภาพโดยให้โรงพยาบาลที่สังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่งจัดตั้งคลินิกผู้สูงอายุ เมื่อปี พ.ศ. 2535

กำหนดคระ เนี่ยนว่าด้วยการส่งเคราะห์ผู้สูงอายุด้านการรักษาพยาบาล พ.ศ. 2535 และ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวผู้สูงอายุ ปี พ.ศ. 2535 - 2536

การจัดตั้งคลินิกผู้สูงอายุของกระทรวงสาธารณสุขมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการที่ครบถ้วนแก่ผู้สูงอายุ ซึ่งได้แก่ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทั้งทางกาย ใจ และลักษณะ โดยมุ่งหวังให้ผู้สูงอายุได้รับบริการที่ดีมีประสิทธิภาพแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้ดีขึ้น (วิทูร แสงลิข์มาก, มนป.)

ปัจจุบันคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุไทยยังต้องการพัฒนาอีกมาก จากการศึกษาของ เกริกศักดิ์ บุญญาณุพงศ์ สุรีย์ บุญญาณุพงศ์ และสมศักดิ์ ฉันทะ (2533) พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 30 ยังประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองอยู่และขาด คนอุปถัมภ์ ปัญหาที่พบคือ สภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ขณะที่สุขภาพเสื่อม-โถรมและเงินไม่พอใช้ ทำให้ขาดความสุขในบ้านปลายช่วงชีวิต เมื่อเจ็บป่วยกลไกและระบบต่าง ๆ ในร่างกายก็แปรปรวน มีผลต่อ ฯ โรครวมกันอยู่ อาการไม่ชัดเจน ต้องใช้ยาหลายชนิดซึ่งต้องระมัดระวังผลข้างเคียงเป็นพิเศษ อาจเกิดภาวะทุบโภชนาการ เศร้าวิตก กังวล เพราะประกอบอาชีพหรือกิจกรรมประจำวันได้อย่างจำกัด ขาดรายได้เจือจุน มีผลกระทบต่อสุขภาพจิต ปัญหาหลักหลายเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน จึงต้องการบุคลากรหลายสาขาวิชาให้การดูแลช่วยเหลือแนะนำเพื่อแก้ปัญหาให้แก่ผู้สูงอายุ สแตนตัน (Stanton, 1987) กล่าวว่า งานบริการผู้สูงอายุจะประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี ต้องประกอบไปด้วยทีมสุขภาพ ที่ร่วมมือกันช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุซึ่งสอดคล้องกับ สุทธิชัย จิตพันธุ์กุล (1993) ที่กล่าวว่า กลวิธีการดูแลผู้สูงอายุควรเป็นแบบการบริบาลสหสาขาวิชา โดยจะมีการประสานงานเพื่อดูแลผู้สูงอายุร่วมกัน แต่ ปัจจุบัน อินทรสมบัติ พรกิทย์ มาลาธรรม และ ดวงใจ ณัฐิยะกุล (2538) ศึกษาการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยหนักและรับไว้รักษาในโรงพยาบาลรามาธิบดี กล่าวว่า การดูแลผู้ป่วยสูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนยังขาดการทำงานร่วมกันแบบสหวิชาที่หลากหลาย การสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อวางแผนร่วมกันยังมีน้อย จึงต้องพัฒนาระบบและรูปแบบที่เหมาะสมในการดูแลผู้สูงอายุ อันจะทำให้เกิดการดูแลต่อเนื่องแบบองค์รวม ลดภาวะแทรกซ้อน ลดค่าใช้จ่ายและเวลาที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาล ให้น้อยลง

ผู้วิจัยจึงสรุปว่า การทำงานเป็นทีมมีความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ อย่างยิ่ง โดยเฉพาะทีมสหวิชา (Interdisciplinary Team) อันได้แก่ แพทย์ พยาบาล นักลังค์สังเคราะห์ นักกายภาพบำบัด โภชนากร และเภสัชกร ซึ่งแต่ละคนมีความชำนาญ

เฉพาะด้าน ใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตน ร่วมกันให้บริการแก่ผู้สูงอายุที่มารังคลินิก ผู้สูงอายุให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้อง สามารถป้องกันโรคที่ยังไม่เกิดหรือเกิดขึ้น แล้วมิให้ลุกลาม ส่งเสริมสุขภาพมิให้เสื่อมเร็วกว่าปกติ ฟื้นฟูสมรรถภาพมิให้ทุพลภาพ และสามารถดูแลคนเองได้ การทำงานเป็นทีม เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมซึ่งประกอบด้วย การมีเป้าหมายร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การติดต่อสื่อสาร การร่วมมือ ประสานงาน การตัดสินใจร่วมกัน และการมีผลประโยชน์ร่วมกัน นอกจากนี้การปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต้องอาศัยกระบวนการทำงาน ซึ่งประกอบด้วย การกำหนด จุดมุ่งหมายในการทำงาน การวางแผนงาน การปฏิบัติตามแผนงาน การประเมินผลและ ปรับปรุงงาน (ทศนา ๔๖๘๗, ๒๕๓๗) ดังนั้น คลินิกผู้สูงอายุที่จัดตั้งขึ้นจะให้บริการทาง สุขภาพแก่ผู้สูงอายุในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสนองนโยบาย ของกระทรวงสาธารณสุขให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นอกจากจะมีทรัพยากรแล้วสิ่งสำคัญคือ กระบวนการทำงานเป็นทีม เพราะจะเป็นกรอบให้ทุกคนในทีมงานปฏิบัติภาระตามขั้นตอน ดัง ๑ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นวงจรของการแก้ปัญหาให้กับผู้สูงอายุได้อย่างดีที่สุด

หลังจากที่กระทรวงสาธารณสุขมีมาตรการให้โรงพยาบาลที่สังกัดกระทรวง สาธารณสุขทั่วประเทศ ๗๒๕ แห่ง จัดตั้งคลินิกผู้สูงอายุตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ขณะนี้มีคลินิก ผู้สูงอายุทั้งภาครัฐและเอกชน ๓,๓๙๐ แห่ง (สถาบันพัฒนาสุขภาพและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, ๒๕๓๖) โรงพยาบาลที่สังกัดกระทรวงสาธารณสุข แต่ละระดับแต่ละแห่งมีศักยภาพและ ทรัพยากรที่แตกต่างกันจึงมีวิธีการดำเนินงานบริการผู้สูงอายุไม่เหมือนกัน บางแห่งจัดตั้งเป็น คลินิกผู้สูงอายุโดยเฉพาะให้บริการทุกวันราชการ หรือมีกำหนดวันเวลา บางแห่งร่วมกับ กิจกรรมธรรมผู้สูงอายุให้บริการลับปีที่ละ ๑ วัน บางแห่งคลินิกผู้สูงอายุรวมอยู่ในคลินิก อายุรกรรม คลินิกเฉพาะ โรคหรือคลินิกนิเศษ โดยระบุวันเวลาให้บริการผู้สูงอายุ ในบางแห่ง จัดคลินิกผู้สูงอายุเป็นหน่วยเคลื่อนที่ออกไปให้บริการในชุมชนที่ห่างไกลสถานบริการ ทุก ๆ แห่งมีทีมสุขภาพรับผิดชอบดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข แต่เนื่องจากงาน บริการผู้สูงอายุเนื่องเรื่อย่างจริงจัง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ และถูกกำหนดให้เป็นงานปกติ ในขณะที่โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่งขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะการเตรียม การและการผลิตบุคลากรสาธารณสุขสาขาผู้สูงอายุยังมีน้อย ทำให้บุคลากรที่มีอยู่เดิมหน้าที่ รับผิดชอบมากขึ้น ขาดความรู้ทางด้านศาสตร์ผู้สูงอายุ และถ้ากระบวนการภาระการทำงานแต่ละ

ขั้นตอนอยู่ในระดับน้อยไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จะทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาสุขภาพให้ผู้สูงอายุ ซึ่งร้อยละ 86.2 มาปรับปรุงการที่โรงพยาบาลของรัฐบาลได้ (วิชาร แสงลิงแก้ว, 1993)

ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการทำงานเป็นทีมในคลินิกผู้สูงอายุของบุคลากรสาธารณสุขที่มีประสบการณ์การทำงานในอาชีพมากแต่ต่างจากบุคลากรสาธารณสุขที่มีประสบการณ์ในการทำงานในอาชีพน้อยหรือไม่ และการทำงานเป็นทีมในคลินิกผู้สูงอายุของบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลขนาดใหญ่แตกต่างจากบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลขนาดเล็กหรือไม่ เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้ปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุ และผู้บริหารในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้มีกระบวนการการทำงานเป็นทีมครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจต่อการบริการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อผู้สูงอายุให้ล้มฤทธิ์ผล

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

- เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมของบุคลากรสาธารณสุข ในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในขั้นตอน

 - การกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน
 - การวางแผนงาน
 - การปฏิบัติตามแผนงาน
 - การประเมินผลและปรับปรุงงาน

- เพื่อเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของบุคลากรสาธารณสุข ในคลินิกผู้สูงอายุ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในอาชีพแพทยานาดของโรงพยาบาล

ปัญหาการวิจัย

1. บุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาลลังกัด กระหงรวมสาธารณสุข มีการทำงานเป็นทีมในชั้นตอนต่าง ๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด
 - 1.1 การกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน
 - 1.2 การวางแผนงาน
 - 1.3 การปฏิบัติตามแผนงาน
 - 1.4 การประเมินผลและปรับปรุงงาน
2. บุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุ ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน ในอาชีพมากกว่า 10 ปี มีการทำงานเป็นทีมในชั้นตอนต่าง ๆ มากกว่าผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน ในอาชีพ 1 - 10 ปี หรือไม่
3. บุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาลลังกัด เล็กน้อย การทำงานเป็นทีมในชั้นตอนต่าง ๆ มากกว่าบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุ ของโรงพยาบาลลังกัด ให้ถูกหรือไม่

แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย

จากส่วนเป็นจริงของโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปจะมีความแตกต่างจาก โรงพยาบาลชุมชนในด้านโครงสร้างการบริหารงาน งบประมาณ ตำแหน่งและจำนวนของ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม งานต่าง ๆ โรงพยาบาลชุมชนนั้นเป็นโรงพยาบาลเล็ก ๆ ขนาด 10 - 120 เตียง บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลต่างก็รู้จักกันดี มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันอยู่ สม่ำเสมอและท่วงถึง อิทธิไซค วรานุลันติกุล (2533) กล่าวว่า ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก มีผลต่อการทำงานเป็นทีม

อุวรรณ์ รัตนนาคิน (2528) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ในการทำงาน เป็นทีมของนักลังคมสั่งเคราะห์ พบว่า ประสบการณ์การทำงานมีความล้มเหลว กับผลลัพธ์ ของการทำงานเป็นทีมสหวิชาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

วนิภา วงศ์วัฒน์ (2535) พบว่า พยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์การทำงานสูง จะเกิดการรับรู้สภาพการทำงานโดยรวมสูงกว่าพยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า

พิทยา ลักษืออ่านวัย (2536) กล่าวว่า เมื่อกลุ่มการทำงานใหญ่ขึ้นกลุ่มจะมีประสิทธิภาพการทำงานกลุ่มน้อยลง

ชีชอร์ (Seashore, 1954) ได้ทำการศึกษาและสรุปไว้ว่า เมื่อกลุ่มนี้ขนาดใหญ่ขึ้น ระดับความกลุ่มเกลียดswmanian จะค่อย ๆ ลดลง เนื่องจากปฏิสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารเกิดความยุ่งยากและล้มเหลว เกิดมีคนวงใน (Inner Group) และคนวงนอก (Outsider) ซึ่งเป็นผลกระทบต่อการทำงานเป็นทีม

บริกก์ (Briggs, 1980) ได้ศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับทีมงานลังคมสังเคราะห์ และบริการทางสุขภาพ พบว่า ทีมแต่ละทีมมีความแตกต่างกันในรูปแบบ วิธีการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการให้บริการ

จากการศึกษาแนวคิดตั้งกล่าวข้างต้นผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานว่า

1. การปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุบุคลากรสาธารณสุขผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในอาชีพมากกว่า 10 ปี มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานเป็นทีม การวางแผนงานเป็นทีม การปฏิบัติตามแผนงานเป็นทีม การประเมินผลและปรับปรุงงานเป็นทีมมากกว่า ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในอาชีพ 1 - 10 ปี

2. การปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุ บุคลากรสาธารณสุขผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลเด็กมีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานเป็นทีม การวางแผนงานเป็นทีม การปฏิบัติตามแผนงานเป็นทีมการประเมินผลและปรับปรุงงานเป็นทีมมากกว่าผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลเด็ก ใหญ่

ขอเชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าร่วมการนำเสนอผลงานครุภัณฑ์ทางวิชาการ

1. ประชาชนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในล่วงหน้ามีภาค ได้แก่ แพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด นักลังคมสังเคราะห์ โภชนาการ และเภสัชกร ประมาณ 2,900 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษาคือ

2.1 ตัวแปรต้น

2.1.1 ประสบการณ์การทำงานในอาชีพ ได้แก่ ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในอาชีพ 1 - 10 ปี และผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในอาชีพมากกว่า 10 ปี

2.1.2 ขนาดของโรงพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลขนาดใหญ่ (โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป) และโรงพยาบาลขนาดเล็ก (โรงพยาบาลชุมชน)

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

2.2.1 การกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานเป็นทีม

2.2.2 การวางแผนงานเป็นทีม

2.2.3 การปฏิบัติตามแผนงานเป็นทีม

2.2.4 การประเมินผลและปรับปรุงงานเป็นทีม

คำจำกัดความในการวิจัย

1. ทีม หมายถึง กลุ่มของบุคลากรสาธารณสุขที่มีอาชีพเป็นแพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด นักลังคอมสั่งเคราะห์ นิชำนาการ และเภสัชกร ปฏิบัติงานร่วมกันตั้งแต่ 2 อาชีพ และ 2 คนขึ้นไปในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข

แพทย์ หมายถึง บุคลากรสาธารณสุขที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรมเกี่ยวกับการรักษาผู้ป่วยทั่วไปหรือสาขาใดสาขานั้น เช่น อายุรกรรม ศัลยกรรม สูตินรีเวชกรรม ภูมาระเวชกรรม ทันตกรรม จิตเวชกรรม ซึ่งปฏิบัติงานในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข

พยาบาล หมายถึง บุคลากรสาธารณสุขที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ สาขาการพยาบาลและพดุงครรภ์ชั้น 1 หรือชั้น 2 ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข

นักกายภาพบำบัด หมายถึง บุคลากรสาธารณสุขที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ร่างกายเสื่อมสมรรถภาพไม่สามารถทำงานได้

ให้นักศึกษาทำงานได้ดีขึ้น และปฏิบัติตามในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

นักสังคมส่งเสราะที่ หมายถึง บุคลากรสาธารณสุขที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นอยู่ และปฏิบัติตามในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ไชนากร หมายถึง บุคลากรสาธารณสุขที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำจัดการเรื่องอาหาร และลิ่งบริโภคต่าง ๆ ที่จะป้องกัน, ส่งเสริม, รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย และปฏิบัติตามในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

เภสัชกร หมายถึง บุคลากรสาธารณสุขที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน, ผลิต และจำหน่ายยา หรือเวชภัณฑ์ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยา ถูกต้องและผลข้างเคียงของยา และปฏิบัติตามในคลินิกผู้สูงอายุของโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

2. การทำงานเป็นทีม หมายถึง การทำงานร่วมกันตามกระบวนการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขในคลินิกผู้สูงอายุ ซึ่งมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

2.1 การมีเป้าหมายร่วมกัน คือ บุคลากรสาธารณสุขที่มาร่วมกันทำงานต้องมีการรับรู้ และเข้าใจตรงกันว่าจะมุ่งบริการผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน คือมีบทบาทหน้าที่ดำเนินงานตามความรู้ความสามารถของตน และมีภาระกิจที่จะต้องกระทำในทีม เช่น เป็นหัวหน้าทีม, เป็นเลขานุการ, เป็นผู้ประสานงาน หรือเป็นสมาชิกทีม

2.3 การติดต่อสื่อสาร คือ มีการสื่อความหมายชี้แจงและกันเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน

2.4 การร่วมมือประสานงาน คือการพัฒนาอาศัยกันเต็มใจช่วยเหลือสนับสนุน ยอมรับชี้แจงและกัน มีการใช้ทรัพยากร่วมกันตลอดจนการประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน

2.5 การตัดสินใจร่วมกันคือ การมีข้อมูลให้แก่กัน ทางแนวทางร่วมกันและเลือกแนวทางปฏิบัติโดยสมາชิกส่วนใหญ่เห็นชอบ

2.6 การมีผลประโยชน์ร่วมกัน คือการรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติตามร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นไปในทางที่ประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว

3. กระบวนการทำงานเป็นทีม หมายถึง ขั้นตอนการทำงานร่วมกันของบุคลากร สาธารณสุขในคลินิกผู้สูงอายุ ซึ่งมี 4 ขั้นตอนคือ

3.1 การกำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน คือ การแสวงหาร่วมข้อมูล และกำหนดวัตถุประสงค์ของการทำงานในคลินิกผู้สูงอายุ ให้มีความชัดเจนเฉพาะเจาะจง บ่งบอก กิจกรรมและบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมทีม ซึ่งกิจกรรมที่ระบุไว้นั้นสามารถปฏิบัติได้และ สังเกตเห็นได้ วัตถุประสงค์ที่กำหนดต้อง เป็นลายลักษณ์อักษรและหรือแผนร่างให้ผู้ร่วมงานทุก คนเข้าใจและอิดถือเป็นหลักในการทำงาน

3.2 การวางแผนงาน คือ การเตรียมการล่วงหน้าว่าจะทำกิจกรรมใด ให้แก่ผู้สูงอายุที่มารับบริการ และจะทำในวัน-เวลาใด ซึ่งต้องมีวัตถุประสงค์ของการวางแผน ทาวิธีการและขั้นตอนในการทำงาน กำหนดแผนการปฏิบัติงาน พร้อมกับกำหนดวิธีการ ประเมินผล และแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ด้วย

3.3 การปฏิบัติตามแผนงาน คือ การลงมือทำงานตามแผนที่กำหนดโดยมี การติดตามงาน จูงใจให้ผู้ร่วมงานมีกำลังใจ ให้คำปรึกษาแนะนำ เสริมสร้างความรู้ความ สามารถของผู้ร่วมงานและมีการประสานงานกัน เพื่อให้งานในคลินิกผู้สูงอายุบรรลุจุดมุ่งหมาย ที่กำหนดไว้

3.4 การประเมินผลและปรับปรุงงาน คือการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานและเปรียบเทียบว่าบรรลุตามจุดมุ่งหมายมากน้อยเพียงใด มีการวิเคราะห์และตีความ รวมทั้งนำผลการประเมินนั้นไปปรับปรุงงาน

4. ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ที่มารับบริการในคลินิก ผู้สูงอายุของโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในส่วนภูมิภาค

5. คลินิกผู้สูงอายุ หมายถึง หน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อโรงพยาบาลสังกัดกระทรวง สาธารณสุข ในส่วนภูมิภาค และให้บริการผู้สูงอายุทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยบุคลากรสาธารณสุขซึ่งอาจจะเปิดบริการร่วมกับ หน่วยงานอื่น เช่น ร่วมอยู่ในคลินิกอายุรกรรม หรือคลินิกพิเศษ โดยกำหนดวันเวลาให้บริการ ผู้สูงอายุ หรือรวมอยู่ในชุมชนผู้สูงอายุ คลินิกผู้สูงอายุ มี 2 ประเภท คือ

5.1 หน่วยเคลื่อนที่

5.2 เปิดให้บริการในโรงพยาบาล

6. ประสบการณ์การทำงานในอาชีพ หมายถึง ระยะเวลาที่บุคลากรสามารถสูง ประกอบอาชีพนั้น ๆ มาจนถึงปัจจุบัน โดยไม่คำนึงว่าจะมีการเข้าข่ายหน่วยงานหรือไม่ ใน การวิจัยครั้งนี้ จำแนกประสบการณ์การทำงานในอาชีพออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

6.1 บุคลากรสามารถสูงที่มีประสบการณ์การทำงานในอาชีพตั้งแต่ 1 - 10 ปี คือ รับราชการตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ถือเป็นปีที่ 1 จนถึงปีที่ 10

6.2 บุคลากรสามารถสูงที่มีประสบการณ์การทำงานในอาชีพมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป

7. โรงพยาบาลลังกัดกระทรวงสาธารณสุข หมายถึง โรงพยาบาลที่มีการตรวจรักษาโรคทั่วไป ซึ่งตรงต่อส้านักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งอยู่ในส่วนภูมิภาค ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น

7.1 โรงพยาบาลขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป

1) โรงพยาบาลศูนย์คือ โรงพยาบาลที่มีขนาด 650 - 1000 เตียง มีฝ่ายและกลุ่มงานต่าง ๆ ดังนี้ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงินและบัญชี ฝ่ายพัสดุและบำรุงรักษา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการพยาบาล กลุ่มเทคนิคบริการทางการแพทย์ ฝ่ายโภชนาการ ฝ่ายสุขาศึกษา ประชาสัมพันธ์ และฝ่ายเวชกรรมลังค์ น้ำทึบหมุด 17 แห่ง

2) โรงพยาบาลทั่วไป คือโรงพยาบาลที่มีขนาดตั้งแต่ 200 - 500 เตียง มีฝ่ายและกลุ่มงานต่าง ๆ เช่น เดียวกับโรงพยาบาลศูนย์แต่ไม่มีฝ่ายสุขาศึกษา และ ประชาสัมพันธ์ น้ำทึบหมุด 73 แห่ง

7.2 โรงพยาบาลขนาดเล็ก ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน คือโรงพยาบาลที่มีขนาดตั้งแต่ 10 เตียง - 120 เตียง (ไม่เกิน 150 เตียง) มีฝ่ายและงานต่าง ๆ ดังนี้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายการพยาบาล ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ ฝ่ายสุขาภิบาลและป้องกันโรค ฝ่ายเภสัชกรรมชุมชน ฝ่ายกันตสาธารณสุข งานเวชปฏิบัติทั่วไป และงานชันสูตรสาธารณสุข น้ำทึบหมุด 635 แห่ง

ประโภชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. บุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานร่วมกันในคลินิกผู้สูงอายุ ได้ข้อมูลในการปรับปรุงการทำงานเป็นทีม
2. ได้ข้อมูลให้ผู้บริหารในโรงพยาบาลต่าง ๆ นำไปปรับปรุงทีมงานในคลินิกผู้สูงอายุ ให้มีประสิทธิภาพ
3. ได้ข้อมูลให้ผู้บริหารระดับสูงทราบถึงสถานการณ์การทำงานเป็นทีมในคลินิกผู้สูงอายุ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการผู้สูงอายุ

ศูนย์วิทยบรังษยวิเคราะห์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย