

การติดตามผลบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ในโครงการฝึกอบรมครู  
และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในสหวิทยาลัยทักษิณ



นางแสงหิรัญญา สหัสสชารา

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-618-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016856

A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES MAJORING IN PHYSICAL EDUCATION  
IN IN - SERVICE TRAINING PROJECT FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL  
PERSONNEL IN TAKSIN UNITED COLLEGES



Mrs. Sanghirunya Sahassathara

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-618-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในสหวิทยาลัยทักษิณ

โดย

นางแสงหิรัญญา สหัสสธารา

ภาควิชา

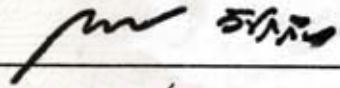
พลศึกษา



อาจารย์ที่ปรึกษา

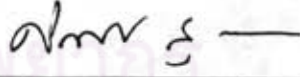
รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น ส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

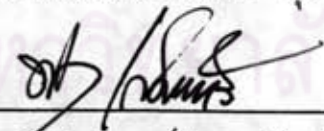
  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วิชาชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

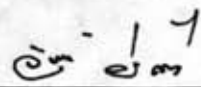
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ)

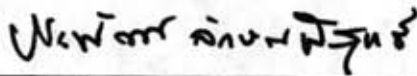
ประธานกรรมการ

  
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

อาจารย์ที่ปรึกษา

  
(รองศาสตราจารย์จันทร์ ผ่องศรี)

กรรมการ

  
(รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

กรรมการ



แสงศิโรตยา สหิ์สสราร : การติดตามผลบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ในโครงการฝึกอบรม  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในสหวิทยาลัยทักษิณ (A FOLLOW-UP STUDY OF  
GRADUATES MAJORING IN PHYSICAL EDUCATION IN IN - SERVICE TRAINING  
PROJECT FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL IN TAKSIN UNITED  
COLLEGES) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว 127 หน้า.

ISBN 974-577-618-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะข้อบ่งชี้และบทบาทของการประกอบกิจกรรมทางด้าน  
พลศึกษา ศึกษาถึงโอกาสการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ ในการปฏิบัติ  
หน้าที่การงาน ตลอดจนข้อเสนอนแนะของบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในโครงการฝึกอบรม  
ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการในสหวิทยาลัยทักษิณ โดยส่งแบบสอบถามไปถึงบัณฑิต จำนวน  
400 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 345 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 86.25 นำข้อมูลจากแบบสอบถาม  
มาวิเคราะห์การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะข้อบ่งชี้และบทบาทของการประกอบกิจกรรมด้านวิชาชีพพลศึกษา ของบัณฑิตสาขา  
วิชาพลศึกษา ส่วนใหญ่ทำหน้าที่สอนพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมีบทบาทในกิจกรรมด้าน  
วิชาชีพพลศึกษาคือ เป็นผู้จัดกิจกรรมกีฬาในโรงเรียน เป็นผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน กีฬา ทั้งในโรงเรียน  
และชุมชน
2. บัณฑิตมีโอกาสนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนตามหลักสูตร สาขาวิชา  
พลศึกษาในโครงการฝึกอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการไปใช้ โดยเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก  
คือ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แต่ในส่วน ของวิชาในหมวดกิจกรรม  
เลือกเสรี บัณฑิตมีโอกาสนำไปใช้ อยู่ในระดับน้อย
3. ปัญหาและข้อเสนอนแนะ เกี่ยวกับความมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ  
และกิจกรรมเลือกเสรี บัณฑิตประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย ในส่วนของข้อเสนอนแนะ อาจารย์ผู้สอน  
ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ สอนให้เต็มเวลา เต็มความสามารถ พร้อมทั้ง  
จัดเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรระดับประถมศึกษาและเปิด โอกาสให้ผู้เรียน เลือก เรียน  
ในหมวดกิจกรรมเลือกเสรี ตามความถนัดและความสนใจ

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



SANGHIRUNYA SAHASSATHARA : A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES MAJORING IN PHYSICAL EDUCATIONAL IN IN - SERVICE TRAINING PROJECT FOR TEACHER AND EDUCATION PERSONNEL IN TAKSIN UNITED COLLEGES. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. FONG KERD KAEW 127 PP. ISBN 974-577-618-1

The purposes of this research wear to study the scope and roles of arranging physical education activities, opportunities for applying knowledge, skills and experiences in working and the suggestion of physical education graduate students in the in - service training project for teachers and educational personel in Taksin United Colleges. Questionnaires were sent to 400 graduate students and 345 or 86.25 percent of them were returned, then they were analyzed in forms of percentages frequenains and standard deviations.

The results were as follows :

1. Mostly, scope and roles of physical education graduate students in arranging activities were to teach physical education in primary schools and had their roles as sport organizers, coaches and referees in schools and society.
2. According to the physical education curriculum in the in - service training project for teachers and educational personnel, graduate students had opportunities to apply their knowledge, skills and experiences, especially, curriculum objectives, theory and praetical contents at high level ; but selective subjects in activity courses were applied at low level.
3. For problems and suggestion about curriculum objectives in theory and practical contents and selective activities, graduate students faced problems at low level and it was suggested that instructors should enrich and modenrize their knowledge and capably teach fulltime. Moreover, contents should be suitable and related to primary education curriculum and, at the same time, it should give students chance to study any subjects in selective activity courses according to their aptitude and interest.

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา 2532.....

ลายมือชื่อผู้จัดทำ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้รับความกรุณาอย่างสูงยิ่ง จากรองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านได้กรุณาตรวจสอบ เสนอแนะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ตลอดจนถึง ๆ ทุกคนของตระกูล "บ้านช้างเหล็กดา" ที่ได้ให้ความรักความห่วงใย สนับสนุนการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด สำหรับคุณแม่และม่อม สหิสสชารา ผู้ซึ่งอยู่เบื้องหลังในการดูแลครอบครัว และท่านได้ว่างกลับไปก่อนที่ผู้วิจัยจะสำเร็จการศึกษา พระคุณของท่านเหล่านี้ ผู้วิจัยมีอาก่าว่าในที่นี้ได้ด้วยปียวาจา

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ คุณคณิง สหิสสชารา ลูกจ๋า ลูกจ๋า ผู้ซึ่งเป็นขวัญชีวิต เป็นกำลังใจ และรอคอยความสำเร็จของผู้วิจัยด้วยความอดทนยิ่ง หากผลงานวิจัยฉบับนี้เป็นประโยชน์แก่การศึกษาแล้ว ผู้วิจัยขอมอบความดีดังกล่าวให้เป็นอันสงฆ์แด่คุณแม่ คุณแม่ ครู อาจารย์ พี่ น้อง และเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
แสงหิรัญญา สหิสสชารา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
<b>บทที่</b>	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
2      วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	45
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
5      สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง .....	75
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก .....	86
ภาคผนวก ข .....	87
ภาคผนวก ค .....	115
ภาคผนวก ง .....	122
ประวัติผู้เขียน .....	127



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา .....	54
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณโอกาส การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามความมุ่งหมาย ของหลักสูตร ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน .....	59
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณโอกาส การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียน ภาคปฏิบัติของหลักสูตร แบบที่ 1 และแบบที่ 2 ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน .....	60
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณโอกาส การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียน ภาคทฤษฎีของหลักสูตร แบบที่ 2 ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน .....	61
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณโอกาส การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียน ภาคปฏิบัติของหลักสูตร แบบที่ 1 และแบบที่ 2 ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน .....	62
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณโอกาส การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียน ภาคปฏิบัติของหลักสูตร แบบที่ 2 ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน .....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณโอกาส การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียน ภาคปฏิบัติของหลักสูตร แบบที่ 1 และแบบที่ 2 ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน .....	64
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณโอกาส การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียน ภาคปฏิบัติของหลักสูตร แบบที่ 2 ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน .....	65
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปริมาณโอกาส การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียน ในหมวดกิจกรรมเลือกเสรี ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน .....	66
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหา จากโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ .....	68

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย