

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ

นาวาอากาศตรี ชัยยุทธ มาลาวรรณ



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา

นิตย์ศิริวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-960-3

ลิขสิทธิ์ของนิตย์ศิริวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018584

117176475

A FOLLOW UP STUDY OF THE ROYAL THAI AIR FORCE
ACADEMY GRADUATES

Squadron Leader Chaiyout Malaratana

ศูนย์วิทยบรพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-960-3



หัวขอวิทยานิพัทธ์ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ
 โดย นางสาวอากาศตรี ชัยยุทธ์ มาลาภัตน์
 ภาควิชา อุดมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวีໄลกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพัทธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพัทธ์

..... ค.ศ.๒๕๓๙/๖๗๐๗๖๔. ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวีໄลกุล)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิราภรณ์ บุญมา)

..... กรรมการ
 (พลอากาศตรี วิวิฒ ลายประดิษฐ์)



นราวาอากาศศรี ชัยยุทธ มาตรรักษ์ : การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
นายเรืออากาศ (A FOLLOW UP STUDY OF THE ROYAL THAI AIR FORCE ACADEMY
GRADUATES) อ.ที่ปรึกษา : พศ.คร.สุกัญญา โชวิไลกุล, 222 หน้า.
ISBN 974-581-960-3

การวิจัยครั้งนี้มุ่งหมายเพื่อศึกษาหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ศึกษาความคิดเห็นของ
ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ เกี่ยวกับการนำความรู้ความสามารถ และประสบการณ์
ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน และศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจาก
โรงเรียนนายเรืออากาศ เกี่ยวกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ
การศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเหมาะสมสมกับสภาพของกองห้ามภาพและสังคมในปัจจุบัน
และโรงเรียนนายเรืออากาศสามารถผลิตนายทหารสัญญาบัตรได้ตามมาตรฐานอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณา
การผลิตในด้านปริมาณ หน่วยจำนวนและสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับการพิจารณาใช้กำลังพล
ของกองห้ามภาพ ส่วนด้านเนื้อหาวิชานั้น หมวดวิชาร่วมเฉพาะสาขา และหมวดวิชาเฉพาะสาขา มีความ
เหมาะสมสมกับสภาพและความต้องการของกองห้ามภาพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับมาก ด้านการจัด
การเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเอง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้
เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนอยู่ในระดับมาก เช่นกัน สร้างรับความ
เพียงพอเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการ อยู่ในระดับปานกลาง

ผู้บังคับบัญชาชี้ดันของผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความเป็นทหาร มุนխยสัมพันธ์และคุณธรรมอยู่ในระดับมาก
และโดยภาพรวมแล้ว พึงพอใจในคุณภาพทั้งด้านผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ และเมื่อ
เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา กับผู้สำเร็จการศึกษาพบว่า ด้านความรู้ความสามารถที่ใช้ในการ
ปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความเป็นทหาร และคุณธรรม โดยที่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่า
ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะในด้านความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และคุณธรรมสูงกว่าที่
ผู้สำเร็จการศึกษาประเมินตนเอง

คุณธรรมที่รักพยากร อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุปนิสั�
สาขาวิชา อุปนิสั�
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต *Opun*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ก.ร.*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *ก.ร.*

C : MAJOR HIGHER EDUCATION
KEY WORD: A FOLLOW UP/ROYAL THAI AIR FORCE ACADEMY/HIGHER EDUCATION

SQUADRON LEADER CHAIYOUT MALARATANA : A FOLLOW UP STUDY OF THE ROYAL THAI AIR FORCE ACADEMY GRADUATES. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SUKANYA S. KOVILAIKOOL, Ph.D. 222 PP. ISBN 974-581-960-3

The objectives of the research are to examine the curriculum of the Royal Thai Air Force Academy and to study opinions of its graduates and their superiors on the application of knowledge and experiences in the graduates' work assignments.

The results of this research indicate that the purposes of the curriculum corresponded appropriately with the present conditions of the Royal Thai Air Force and the society at a high degree. It is found that quantitatively, number and fields of study of graduates are compatible with the manpower requirements of the Royal Thai Air Force. In relation to the content, the outcomes showed that the content of common subjects within the academic major core course and academic major course met with the needs and conditions of the Air Force and the application of knowledge is at high level. With regard to teaching-learning process, the graduates have high opinion towards lecturers that their lecturers are friendly, allowing students at a high degree to choose to learn what suit their interest and ability. They viewed that training aids, instructional materials, equipments and media as well as laboratories are moderately sufficient.

From the point of view of the graduates immediate superiors, they expressed that their subordinates' work competence, responsibility human relations, and ethics of the graduates at high level. In conclusion the quality of these graduates are satisfactory compare to view of the higher superiors of those graduates, it is found that the evaluation rates given by the superiors of the graduates' work competence and their ethics are higher than those assessed by the graduates themselves.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุตสาหกรรมศึกษา
สาขาวิชา อุตสาหกรรมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต Chaiyut Malaratana
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Sukanya Kovilaikool
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี เพาะฯได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา โชวิไลกุล อ้าวารย์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรารถ นราครศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดารัตน์ บุญนุช พลอากาศตรี แก้ว สงขาว พลอากาศตรี วิริษ ลายประดิษฐ์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแบบสอนสอน แล้วผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พลอากาศโท พแม ถีรสวัสดิ์ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง ที่ส่งเสริมและให้ความกรุณา มาโดยตลอดที่ศึกษา นอกจากนี้ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณผู้บุรุหารในกองทัพอากาศทุกท่านที่กรุณา ให้สัมภาษณ์ และ อ้าวารย์ผ่องใส ศุภจารยารักษ์ ตลอดจนเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ให้กำลังใจ และผู้ที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ในการสำเร็จในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ นาวาอากาศตรีหญิงศิริมาลา ราษฎร์ และ คุณแม่สุพร สุขาวรี ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ มาโดยตลอด ระยะเวลาที่ศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศ และผู้เกี่ยวข้อง ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นัยฤทธิ์ 马拉รัตน์

กันยายน 2535

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิจกรรมประการ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้.....	6
2 ภาระกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	7
การติดตามผล.....	12
โรงเรียนนายเรืออากาศ.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
กลุ่มประชากร.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

สารนัย (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารในกองทัพอากาศ.....	47
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไป ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษา.....	58
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรโรงเรียนทางการเรืออากาศ.....	65
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน.....	76
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา.....	87
 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	 105
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	105
วิธีดำเนินการวิจัย.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	106
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	124
 บรรณาธิการ.....	 126
 ภาคผนวก.....	 132
 ประวัติผู้วิจัย.....	 222

สารนักเรียน

ตารางที่	หน้า
1 ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ ประจำปีการศึกษา 2530 - 2533 แยกตามสาขาวิชา.....	30
2 ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ ประจำปีการศึกษา 2530 - 2533 ที่ผ่าน และไม่ผ่านผลการตรวจร่างกายเป็นเคชย์ การบิน.....	31
3 แผนการจัดสรรผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ผ่านผลการตรวจร่างกายเป็นเคชย์ การบิน.....	32
4 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้ตอบ และได้รับคืน.....	44
5 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายเรืออากาศ.....	59
6 สถานภาพผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษา.....	62
7 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	66
8 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่จัดให้เรียน...	67
9 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	70
10 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ.....	72
11 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะความสัมภาก报 เพื่อเสริมบรรยายการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร..	73
12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา ที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในด้านความรู้ความสามารถ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน.....	77
13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา ที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน.....	79

สารนักการงาน (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความเป็นทหาร.....	81
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านมนุษยสัมพันธ์.....	83
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านคุณธรรม.....	85
17	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนนายเรืออากาศในด้านความรู้ความสามารถ.....	88
18	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนนายเรืออากาศในด้านความรับผิดชอบ.....	90
19	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนนายเรืออากาศในด้านความเป็นทหาร.....	91
20	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนนายเรืออากาศ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์.....	92
21	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนนายเรืออากาศ ในด้านคุณธรรม.....	93
22	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการศึกษาวิชาชีวภาพ.....	94
23	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการฝึกอบรมวิชาทหาร และความเป็นผู้นำ..	96
24	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการฝึกอบรมศิลปะ และการกีฬา.....	97
25	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้าน การอบรมจริยศึกษา.....	98
26	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการฝึกอบรมกิจกรรมพิเศษ.....	99

สารนักเขียน (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการเสริมสร้างประสบการณ์.....	101
28 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านห้องสมุด.....	102
29 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านอาคารสถานที่.....	103
30 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านวัสดุ และอุปกรณ์ในการศึกษา.....	104

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**