



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษากระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน ปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ในบทนี้จะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัยต่อเนื่องกันตามลำดับดังต่อไปนี้ คือ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 26 คน และผู้ช่วยฝ่ายปกครอง จำนวน 26 คน รวม 52 คน กลุ่มครู-อาจารย์ ประกอบด้วยครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา จำนวน 697 คน และครูแนะแนว จำนวน 33 คน รวม 730 คน และกลุ่มนักเรียน ประกอบด้วยนักเรียนที่เป็นหัวหน้าห้องเรียน จำนวน 697 คน รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 1,479 คน รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร				รวม	
		ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์			นักเรียน
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้ช่วย ฝ่ายปกครอง	ครูประจำชั้น	ครูแนะแนว		
1	โรงเรียนตลุงนารี	1	1	60	2	60	124
2	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	1	1	60	2	60	124
3	โรงเรียนมหาวิชานุกูล	1	1	44	2	44	92
4	โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม	1	1	11	1	11	25
5	โรงเรียนมหาชัยพิทยาคม	1	1	6	1	6	15
6	โรงเรียนกันทรวิชัย	1	1	50	1	50	103
7	โรงเรียนเขวาสินรินทร์	1	1	8	1	8	19
8	โรงเรียนมะค่าพิทยาคม	1	1	6	1	6	15
9	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	1	1	60	2	60	124
10	โรงเรียนเขวาสินรินทร์ศึกษา	1	1	21	1	21	45

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร				นักเรียน	รวม
		ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์			
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้ช่วย ฝ่ายปกครอง	ครูประจำชั้น	ครูแนะแนว		
11	โรงเรียน เขื่อนพิทยาสรรพ์	1	1	15	1	15	33
12	โรงเรียน ชื่นชมพิทยาคาร	1	1	15	1	15	33
13	โรงเรียน เขียงยืนพิทยาคม	1	1	50	2	50	104
14	โรงเรียนนา เขือกพิทยาสรรพ์	1	1	38	1	38	79
15	โรงเรียนนาคูประชาสรรพ์	1	1	17	1	17	37
16	โรงเรียนกุครังประชาสรรค์	1	1	11	1	11	25
17	โรงเรียนบรบือ	1	1	25	1	25	53
18	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	1	1	38	1	38	79
19	โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์	1	1	6	1	6	15
20	โรงเรียนนาภูพิทยาคม	1	1	7	1	7	17

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร				นักเรียน	รวม
		ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์			
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้ช่วย ฝ่ายปกครอง	ครูประจำชั้น	ครูแนะแนว		
21	โรงเรียนพยุภคภูมิพิทยาคาร	1	1	52	2	52	108
22	โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม	1	1	6	1	6	15
23	โรงเรียนนาข่าวิทยาคม	1	1	9	1	9	21
24	โรงเรียนวาปีปทุม	1	1	64	2	64	132
25	โรงเรียนเสื่อโก้กวิทยาสรรค์	1	1	8	1	8	19
26	โรงเรียนแกดำวิทยาคาร	1	1	10	1	10	23
	รวม	26	26	697	33		
			52		730	697	1,479

2. กลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) และผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

2.1 กลุ่มผู้บริหาร ผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดโดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 52 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 26 คน และผู้ช่วยฝ่ายปกครอง จำนวน 26 คน

2.2 กลุ่มครู-อาจารย์ ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากรตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครู-อาจารย์ จำนวน 280 คน ประกอบด้วย ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา จำนวน 248 คน และครูแนะแนว จำนวน 32 คน และผู้วิจัยเทียบหาสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นรายโรงเรียน

2.3 กลุ่มนักเรียน ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากรตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน ประกอบด้วยหัวหน้าห้องเรียน จำนวน 248 คน และผู้วิจัยเทียบหาสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นรายโรงเรียน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 580 คน รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกเป็นรายโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างประชากร				รวม	
		ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์			นักเรียน
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้ช่วย ฝ่ายปกครอง	ครูประจำชั้น	ครูแนะแนว		
1	โรงเรียนศุภงา	1	1	21	2	21	46
2	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	1	1	21	2	21	46
3	โรงเรียนมหาวิชานุกูล	1	1	16	2	16	36
4	โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม	1	1	4	1	4	11
5	โรงเรียนมหาชัยพิทยาคม	1	1	2	1	2	7
6	โรงเรียนกันทรวิชัย	1	1	18	1	18	39
7	โรงเรียนเขวาสินรินทร์	1	1	3	1	3	9
8	โรงเรียนมะค่าพิทยาคม	1	1	2	1	2	7
9	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	1	1	21	2	21	46
10	โรงเรียนเขวาสินรินทร์ศึกษา	1	1	7	1	7	17

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างประชากร				รวม	
		ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์			นักเรียน
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้ช่วย ฝ่ายปกครอง	ครูประจำชั้น	ครูแนะแนว		
11	โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรพ์	1	1	5	1	5	13
12	โรงเรียนชั้นชมพิทยาคาร	1	1	5	1	5	13
13	โรงเรียนเข็ยงย่นพิทยาคม	1	1	18	1	18	39
14	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรพ์	1	1	14	1	14	31
15	โรงเรียนนาकुนประชาสรรพ์	1	1	6	1	6	15
16	โรงเรียนกุครั้งประชาสรรพ์	1	1	4	1	4	11
17	โรงเรียนบรบือ	1	1	9	1	9	21
18	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	1	1	14	1	14	31
19	โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์	1	1	2	1	2	7
20	โรงเรียนนาภูพิทยาคม	1	1	3	1	3	9

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร				นักเรียน	รวม
		ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์			
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้ช่วย ฝ่ายปกครอง	ครูประจำชั้น	ครูแนะแนว		
21	โรงเรียนพศุมณีพิทยาคาร	1	1	18	2	18	40
22	โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม	1	1	2	1	2	7
23	โรงเรียนนาข่าวิทยาคม	1	1	3	1	3	9
24	โรงเรียนวชิรวิทย์	1	1	23	2	23	50
25	โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรค์	1	1	3	1	3	9
26	โรงเรียนแกดำวิทยาคาร	1	1	4	1	4	11
	รวม	26	26	248	32		
			52		280	248	580

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือ 3 ชนิด ได้แก่

1. แบบสอบถาม ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นจากการศึกษา เอกสาร ตำราและงานวิจัยเกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัย การดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัย การเสริมสร้างระเบียบวินัยตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2527 ของกรมสามัญศึกษา และศึกษาการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่ใช้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยเลือกศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ แล้วนำเอาข้อมูลมาประมวลเพื่อสร้างแบบสอบถาม โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน 4 ด้าน ได้แก่ การกำหนดกฎระเบียบ การสื่อสารหรือแจ้งกฎระเบียบ การประเมินพฤติกรรม และการปรับพฤติกรรม แบบสอบถาม มีจำนวน 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ใช้สอบถามครู-อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากรประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 45 ข้อ ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 2 ข้อ (ข้อ 1-2)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน 4 ด้าน คือ การกำหนดกฎระเบียบ การสื่อสารหรือแจ้งกฎระเบียบ การประเมินพฤติกรรม และการปรับพฤติกรรม ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนตอบ มีข้อคำถามจำนวน 35 ข้อ (ข้อ 3-37)

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนตอบ มีข้อคำถามจำนวน 8 ข้อ (ข้อ 38-45)

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ใช้สอบถามนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 20 ข้อ ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบ มีข้อคำถาม จำนวน 8 ข้อ (ข้อ 1-8)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนด้านระเบียบวินัยและกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนของโรงเรียนข้อคำถามมีลักษณะ ดังนี้

ข้อ 9 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนที่ปรากฏในโรงเรียน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ประกอบด้วยความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน จำนวน 13 รายการ

ข้อ 10 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสาเหตุของการประพฤตินักเรียนที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนตอบ

ข้อ 11-20 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนของโรงเรียน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนตอบ

2. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างที่ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายปกครอง โดยมีมุ่งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ในเรื่องตำแหน่งและระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ข้อคำถามมีจำนวน 2 ข้อ (ข้อ 1-2)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน ข้อคำถามมีจำนวน 20 ข้อ (ข้อ 3-22)

3. แนวศึกษาเอกสาร เป็นแนวทางศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ด้านการกำหนดกฎระเบียบ การสื่อสารหรือแจ้งกฎระเบียบ การประเมินพฤติกรรม และการปรับพฤติกรรม ซึ่งผู้วิจัยกำหนดเพื่อใช้วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย คู่มือครู-ผู้ปกครอง และนักเรียน และบันทึกต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน เช่น บันทึกการกระทำผิด และการลงโทษ เป็นต้น

เมื่อสร้างแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำเสนอต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะด้านเนื้อหา และภาษาให้ ถูกต้องและเหมาะสม จากนั้นผู้วิจัยได้นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน จำนวน 7 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ให้เหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ครอบคลุมจุดหมายของการวิจัยแล้วผู้วิจัยนำมาแก้ไข ปรับปรุงก่อนที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบและให้คำแนะนำในการแก้ไขแบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ประจำภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการ ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ กุปรัตน์ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ประจวบ วัจนะรัตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญ ศึกษาระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ ดร. บัณฑิต วงษ์แก้ว อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม
6. อาจารย์ ดร. สุเทพ ทองประคิษฐ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
7. อาจารย์ พิน ศรีอาจ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จังหวัด กาฬสินธุ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 5 มกราคม 2530 ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2530 โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือรับรองการทำวิทยานิพนธ์ และขอความร่วมมือในการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อกรมสามัญศึกษา เพื่อขออนุญาต และขอความร่วมมือโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำหนังสืออนุญาตและขอความร่วมมือจาก กรมสามัญศึกษา เสนอต่อครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด มหาสารคาม เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามครู-อาจารย์และนักเรียนสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยฝ่ายปกครองและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน

2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามทั้งครู-อาจารย์ และนักเรียนด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 528 ฉบับ แบ่งออกเป็น แบบสอบถามครู-อาจารย์ จำนวน 280 ฉบับ และนักเรียน จำนวน 248 ฉบับ และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองและใช้บริการทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 517 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.92 เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัย ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งหมด ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น 511 ฉบับ แบ่งออกเป็น แบบสอบถามครู-อาจารย์ จำนวน 265 ฉบับ แบบสอบถามนักเรียน จำนวน 246 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.84 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 3

3. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ด้วยตัวผู้วิจัยเอง โดยนัดหมายผู้บริหาร โรงเรียน และผู้ช่วยฝ่ายปกครอง ที่จะทำการสัมภาษณ์แล้วทำการสัมภาษณ์ตามวัน เวลาที่ นัดหมาย ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายปกครอง จำนวน 52 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของกลุ่มผู้บริหารทั้งหมด

4. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากแนวการศึกษาเอกสาร โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่แจกไป ใ้รับคืน และสมบูรณ์

กลุ่มตัวอย่างประชากร	แจกไป	ใ้รับคืน	ร้อยละ	สมบูรณ์	ร้อยละ
1. ครู-อาจารย์	280	269	96.07	265	98.51
2. นักเรียน	248	248	100	246	99.19
รวม	528	517	97.92	511	98.84

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตัวเอง และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้
 - 1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
 - 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
 - 1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ วิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
 - 1.4 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละวิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอโดยการบรรยาย
 - 1.5 ข้อมูลที่ได้จากเอกสาร ผู้วิจัยทำการศึกษาแล้วตรวจสอบบรรยายและจัดหมวดหมู่และฟังและนำเสนอโดยการบรรยาย

2. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าร้อยละ จากสูตร

$$\text{สูตร ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย