



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเพื่อศึกษาความถี่ของครูเกี่ยวกับการสอนวิชาลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้ คือ

#### 1. การศึกษาและรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนวิชาลูกเสือจากหนังสือ เอกสาร วารสาร รายงานการประชุม งานวิจัย วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาลูกเสือ เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงและเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

#### 2. การสุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเรื่องนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาที่สอนทั้งวิชาลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือในกรุงเทพมหานคร ภาคกัน ปีการศึกษา 2528

การสุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 สํารวจจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่สอนทั้งวิชาลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือในสังกัดต่าง ๆ 4 สังกัดในกรุงเทพมหานคร คือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีจำนวน 31 โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีจำนวน 303 โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร มีจำนวน 420 โรงเรียน และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีจำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 757 โรงเรียน และแต่ละโรงเรียนมีครูผู้สอนวิชาลูกเสือ 6 คน คิดเป็นจำนวนครูผู้สอนวิชาลูกเสือในกรุงเทพมหานครทั้งหมด 4,542 คน

2.2 จากจำนวนประชากรทั้งหมด 4,542 คน ในข้อ 2.1 ได้สุ่มขนาด

ของตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้ตารางการสุ่มขนาดประชากรของ Robert V. Krejcie และ Daryle W. Morgan ( 1970 : 607 - 608 ) ใ้จำนวนตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้สอนวิชาลูกเสือ จำนวน 370 คน

2.3 เมื่อได้จำนวนตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้สอนวิชาลูกเสือ จำนวน 370 คนแล้ว ได้สุ่มตัวอย่างโรงเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาที่สอนทั้งวิชาลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือ ในสังกัดต่าง ๆ ทั้ง 4 สังกัด คือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดาค ( Simple Random Sampling ) ( ประคอง กรรณสุก 2522 : 80 ) โดยใช้อัตราส่วน 3 : 25 : 36 : 1 จากจำนวนโรงเรียนในแต่ละสังกัด คือ 31 , 303 , 420 และ 3 โรงเรียน ตามลำดับ ใ้จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 65 โรงเรียน

2.4 จากนั้นได้สุ่มตัวอย่างครูผู้สอนวิชาลูกเสือจากโรงเรียนที่สุ่มไว้ โรงเรียนละ 6 คน ในโรงเรียนที่มีครูผู้สอนวิชาลูกเสือมากกว่า 6 คน สำหรับโรงเรียนที่มีครูผู้สอนวิชาลูกเสือไม่ถึง 6 คน จะเลือกครูผู้สอนวิชาลูกเสือทั้งหมดที่มีอยู่ โดยสุ่มตัวอย่างครูผู้สอนวิชาลูกเสือในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นละเท่า ๆ กัน

### 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัย แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพและประสบการณ์เกี่ยวกับลูกเสือของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา วุฒิทางลูกเสือ ประสบการณ์ในการสอนชั้นประถมศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับลูกเสือ ประสบการณ์เกี่ยวกับลูกเสือ สังกัดของโรงเรียน ระดับชั้นการสอนวิชาลูกเสือ และกลุ่มวิชาหรือวิชาอื่น ๆ ที่สอน ลักษณะของคำถามเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการสอนวิชาลูกเสือ ในโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ ครู ผู้บริหารโรงเรียน หลักสูตรวิชาลูกเสือ เนื้อหา สื่อการเรียนการสอน เวลา การวัดและประเมินผล ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ จำนวน 47 ข้อ

#### 4. การทดลองเครื่องมือ

4.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบเพื่อหาข้อบกพร่องทางคำเนื่อหาและภาษา โดยให้อาจารย์ที่สอนกิจกรรมลูกเสือใน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ( ฝ่าย ประถม ) จำนวน 5 ท่าน และผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ คือ ครู ผู้สอนวิชาลูกเสือ จำนวน 4 ท่าน อ่านเพื่อทดสอบความเข้าใจ และวิจารณ์ข้อคำถามแต่ละข้อ เพื่อแก้แปลงภาษาให้กระชับและสื่อความหมายได้ก็

4.2 นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้น

4.3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วในขั้นต้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 ท่าน วิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

4.4 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูผู้สอนวิชาลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนวัดพลับพลาชัย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนกรุงเทพ-วิทยา ฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า สังกัด กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนประชาสามัคคีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สังกัด หมายวมมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ใช่ตัวอย่างประชากร โรงเรียนละ 6 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 24 คน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอให้ออกหนังสือถึง ผู้อำนวยการกองโรงเรียน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อขอให้ผู้อำนวยการกองโรงเรียน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานครออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครที่เป็นตัวอย่างประชากร และขอหนังสือถึงอาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ ใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดหมายวมมหาวิทยาลัยที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย

5.2 นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปติดต่อกับอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยตนเอง

5.3 มอขแบบสอบถามให้ทางโรงเรียน พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียด และขอให้ทางโรงเรียนช่วยส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 23 ธันวาคม 2526 กัวย

ผู้วิจัยได้เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 12 ธันวาคม 2528 ถึงวันที่ 10 มกราคม 2529 รวมเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดประมาณ 5 สัปดาห์ แบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด 370 ชุด ผู้วิจัยได้รับคืน 330 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.19

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยวิธีการทางสถิติ คิคค่าคะแนนเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)<sup>1</sup> ซึ่งมีวิธีการดังนี้ คือ

6.1 นำข้อมูลตอนที่ 1 สถานภาพและประสบการณ์เกี่ยวกับลูกเสือของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ โดยใช้สูตรดังนี้ ( ประคอง กรรณสูต 2524 : 85 )

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

6.2 นำข้อมูลตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการสอนวิชาลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ในส่วนที่ให้เลือกคำตอบทั่ว ๆ ไป

สำหรับคำถามในส่วนที่ให้เลือกคำตอบ โดยวิธีการประเมินค่าคำตอบเป็นมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ได้ให้น้ำหนักตั้งแต่ 1 - 4 คือ

มากที่สุด	ให้น้ำหนักเป็น	4
มาก	ให้น้ำหนักเป็น	3
น้อย	ให้น้ำหนักเป็น	2
น้อยที่สุด	ให้น้ำหนักเป็น	1

และคำถามในส่วนที่ให้เลือกคำตอบและเรียงลำดับ 1, 2, 3, 4, 5 ได้ให้น้ำหนักตั้งแต่ 1 - 5 คือ

อันดับที่ 1	ใ้หน้าหนักเป็น	5
อันดับที่ 2	ใ้หน้าหนักเป็น	4
อันดับที่ 3	ใ้หน้าหนักเป็น	3
อันดับที่ 4	ใ้หน้าหนักเป็น	2
อันดับที่ 5	ใ้หน้าหนักเป็น	1

แล้วหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดย  
ใช้สูตรดังนี้ ( ประคอง กรรมสุก 2524 : 94 - 96 )

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่ามัธยฐานเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

6.3 แปลความหมายของค่าเฉลี่ย ในส่วนที่เลือกคำตอบ โดยวิธีการประเมิน  
ค่าคำตอบ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้ คือ

3.6 - 4.0	คิดเป็นค่า	มากที่สุด
2.6 - 3.5	คิดเป็นค่า	มาก
1.6 - 2.5	คิดเป็นค่า	น้อย
1.0 - 1.5	คิดเป็นค่า	น้อยที่สุด

และค่าเฉลี่ยในส่วนที่ให้เลือกคำตอบและเรียงลำดับ 1, 2, 3, 4, 5

กำหนดไว้ดังนี้ คือ ( ประคอง กรรมสุก 2524 : 99 )

4.6 - 5.0	คิดเป็นค่า	มากที่สุด
3.6 - 4.5	คิดเป็นค่า	มาก
2.6 - 3.5	คิดเป็นค่า	ปานกลาง
1.6 - 2.5	คิดเป็นค่า	น้อย
1.0 - 1.5	คิดเป็นค่า	น้อยที่สุด

6.4 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

6.5 นำเสนอผลที่ได้ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายและการบรรยายสรุป

7. การสรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ



ศูนย์วิจัยสหวิทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย