

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กระทรวงมหาดไทย, กรมการพัฒนาชุมชน, คู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนสำหรับพัฒนากร.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2512.

กรมการพัฒนาชุมชน, คู่มือและประมวลการสอนสำหรับวิทยากร. กรุงเทพฯ

มหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2512.

กองทัพบกที่ 1, กิจการพลเรือน. กรุงเทพมหานคร : กองทัพบกที่ 1, มปป.

กองอำนวยการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์, การก่อการร้ายของคอมมิวนิสต์ในประเทศไทย,

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.

กิจการพลเรือน, กรม., แนวทางการดำเนินงานด้านกิจการพลเรือนของกองทัพบก. กรุงเทพมหานคร :

กรมกิจการพลเรือนกองทัพบก, 2527.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, การพัฒนาเพื่อความมั่นคงในระดับ

พื้นที่ในเขตกองทัพบก. กรุงเทพมหานคร : กองวางแผนเตรียมพร้อมด้านเศรษฐกิจ,

มปป.

จิริ มีสุข, คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

ชวลิต ยงใจยุทธ, พล.ท., แนวทางในการวางแผนการต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์. กรุงเทพฯ

มหานคร : กองทัพบก, 2526.

ชินวรุ สุนทรสิมะ, ดร., ความรู้เรื่องเศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร :

กรุงสยามการพิมพ์, 2514.

เชิดชาย เหล่าเหล่า, พ.อ., สถานการณ์โลก และข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : แพรวพรา, 2520.

ชินาญ ยูวบูรณ์, การเร่งรัดพัฒนาชนบท ที่ระลึกคล้ายวันสถาปนากระทรวงมหาดไทย 1 เมษายน 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาดไทย, 2508.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว, ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เกื้อกูล, 2506.

ไพรัตน์ เกษะรินทร์, บททวนการพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

ภาวดี มหาพันธ์, รัตนโกสินทร์ยุคปรับปรุงประเทศ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.

ภิญโญ สาธร, การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

บรรเจิด อินทุจันทร์ยง. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพมหานคร : แพรวพรา, 2519.

ประคอง กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, คู่มือนักเรียนนายร้อย. กรุงเทพมหานคร : รร.จปร., 2523.

_____, ประวัติโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. กรุงเทพมหานคร : รร.จปร., 2510.

_____, พิธีวางศิลาฤกษ์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จ.นครนายก. กรุงเทพมหานคร : รร.จปร., 2524.

_____ , หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2518. กรุงเทพมหานคร : รร.จปร.2518.

_____ , หลักสูตรการศึกษา รร.จปร. พ.ศ.2522. กรุงเทพมหานคร : รร.จปร., 2522.

_____ , หลักสูตรการศึกษา รร.จปร. พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร : รร.จปร., 2525.

สมทรง เขมะวิชานุกิตติ, การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ทวีกิจการพิมพ์, 2521.

สุจิต บุญบงการ, "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาการเมืองของไทย" ใน วรณ ไวยากร : รัฐศาสตร์ โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2514.

เสถียร เหลืองอร่าม, ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2518.

อ.พิบูลย์สงคราม (นามแฝง), จอมพล ป. พิบูลย์สงคราม ล.1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มนตรี, 2518.

อาภรณ์ จันทรสว่าง, การพัฒนาชุมชนและกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

อุทิศ นาคสวัสดิ์, ภาวะหนี้สินของชาวนาและการค้าขาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาคประชาชน, 2510.

วิทยานิพนธ์

พิชัย ภูภิรมย์, ท.ศ., "วิเคราะห์เอกลักษณ์ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า". วิทยานิพนธ์ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก, 2523.

- นิพัทธ์ โภคผลยุทธสาร, พ.อ., "การช่วยเหลืองานคานาพัฒนาประเทศของหน่วยทหาร".
วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยการทัพบก, 2525.
- บุญเชิด วงศ์ไต่ลอย, พ.อ., "การตั้งหน่วยกิจการพลเรือนสนับสนุนหน่วยทหารทางยุทธวิธีใน
กองทัพบกไทย", วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยการทัพบก, 2523.
- รังสิต สุกเวชัย, ร.อ., "อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับความประพฤติของนักเรียนนายร้อย".
วิทยานิพนธ์ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก, 2522.
- เลิศรบ สัตบุศกร, พล.ต. "บทบาทของอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติในการต่อต้าน
คอมมิวนิสต์". วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยการทัพบก, 2511.
- วิชิต ฐานหงษ์, "การวิเคราะห์วิทยุนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ปีการศึกษา 2523".
วิทยานิพนธ์ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก, 2523.
- วิเชียร ภูเจริญยศ, พ.อ., "การจัดการของกองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ".
วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยการทัพบก, 2512.
- ศิริ สุทธิมงคล, พ.อ., "หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่อุดร". วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยการทัพบก, 2510.
- สนิท ศรีศิริ, พ.อ., "การพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า". วิทยานิพนธ์ วิทยาลัย
การทัพบก, 2517.
- สุรินทร์ พิภพทอง, พ.ต., "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า". วิทยานิพนธ์ โรงเรียน
เสนาธิการทหารบก, 2522.

เอกสารอื่น ๆ

กรมทหารบก, "ทำเนียบข้าราชการในกรมทหารบก จ.ศ.126". พิมพ์ที่ค.

_____, "บัญญัติโรงเรียนทหารสราญรมย์". กรุงเทพมหานคร : ตำลายุทธนาธิการ,
จ.ศ.1249. พิมพ์ที่ค.

กรมยุทธนาธิการ, "ข้อบังคับโรงเรียนทหารบก", ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2441.

กรมยุทธศึกษาทหารบก, "ข้อบังคับการรับบุคคลเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย พ.ศ.2476".

(พิมพ์คัด)

_____, "คำบรรยายเรื่อง ระบบการศึกษาของกองทัพบก". (พิมพ์คัด)

กระทรวงกลาโหม, "การตั้งกองอำนาจการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ที่ บด.สบ.1008/2505

ลง 6 มิถุนายน 2505". (พิมพ์คัด)

_____, "คำชี้แจงนโยบายการศึกษาของ ทบ. พ.ศ.2522 - 2527 ตามคำสั่งกองทัพบก

ที่ 498/2521". (พิมพ์คัด)

_____, "คำชี้แจงพิเศษกระทรวงกลาโหม เรื่อง แกไขอัตรากองทัพบก 89 (ครั้งที่ 8)

ที่ 7/1069", ลงวันที่ 12 มกราคม 2490.

_____, "คำสั่งพิเศษของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เรื่อง เปลี่ยนแปลงการจัด

กองทัพบก", ลงวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ.2476.

_____, "นโยบายการทหารของกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2520 ลง 6 กันยายน

2520". (พิมพ์คัด)

กองการศึกษา รร.จปร., "บันทึกการประชุมเรื่อง ชมรมกฎหมายและสังคมศาสตร์ ลงวันที่

17 กุมภาพันธ์ 2525. (พิมพ์คัด)

กองทัพบก, "ข้อบังคับกองทัพบกที่ 2/5565 ว่าด้วย โรงเรียนเตรียมทหารบก" ลงวันที่ 13

กันยายน 2481.

_____, "คำสั่งกองทัพบกที่ 10/9813 เรื่อง ข้อบังคับกองทัพบกว่าด้วยโรงเรียนเทคนิค

ทหารบก" ลงวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2480.

_____, "คำสั่งพิเศษที่ 271", ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2491.

- _____ , "คำสั่งกองทัพบกที่ 19/2527 เรื่อง นโยบายการช่วยเหลือประชาชน". (อัครสำเนา)
- _____ , "คำสั่งกองทัพบกที่ 19/2527 เรื่อง หลักนियมกิจการพลเรือน พ.ศ.2525".
(อัครสำเนา)
- _____ , "ระเบียบกองทัพบกว่าด้วย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2512", กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, 2515.
- _____ , "ระเบียบกองทัพบกว่าด้วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2519". กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, 2519.
- กองบัญชาการทหารสูงสุด, กระทรวงกลาโหม. "การจัดและแนวปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติเพื่อป้องกันการดำเนินการของคอมมิวนิสต์ในประเทศไทย". (อัครสำเนา)
- กองวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, "แถลงหลักสูตรวิชาทหาร พ.ศ.2492", กรุงเทพมหานคร : รร.จปร., 2492.
- เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์, พล.อ., "กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ". กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนเสนาธิการทหาร, มปป., (อัครสำเนา)
- คำสั่ง รร.จปร., ที่ 2/192 ลง 4 มกราคม 2506. (พิมพ์ดีด)
- จปร. รุ่น 9, ทำเนียบ จปร. รุ่น 9 พ.ศ.2505, กรุงเทพมหานคร ประชาช่าง 2505.
- จารุภัทร เรื่องสุวรรณ, พ.ท., "ทหารกับการพัฒนาประเทศ" วารสารสังคมศาสตร์ 15 (เมษายน - มิถุนายน 2521).
- เฉลียว บุรีภักดิ์ และ เนาวรัตน์ พลาายน้อย, "การจูงใจใหญ่คณการทำงานในงานพัฒนา, "ในรายงานการสัมมนาแนวทางประยุกต์หลักวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

ชมรมคาบสาฎก, "ประวัติความเป็นมาของชมรมคาบสาฎก รร.จปร.", กรุงเทพมหานคร :
รร.จปร. 2524. พิมพ์ดีด.

ทัศนีย์ ไชยสุต, "รายงานการสัมมนาเรื่องลักษณะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนชนบท",
กรุงเทพมหานคร : ธรรมศาสตร์, 2524.

ปศ. 116 - 1, "โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง". กรุงเทพมหานคร : มภท. มภป.

ประหยัด รอดโพธิ์ทอง, พล.ต., "สรุปคำสั่งนายกรัฐมนตรีที่ 66/2523". (พิมพ์ดีด)

ประหยัด อจลภูติ, พ.อ., "ศิลปการสงครามของขุนวุก" คำบรรยายวิทยากรสงครามและหลัก
พื้นฐานการรบ. กรุงเทพมหานคร, รร.เสธ.ทบ., 2506.

พระบรมราชโองการ, "พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาทหาร", ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์
พ.ศ. 2497.

พัฒน์ ศรีกิ่งवाल, พ.อ., "ล้อมวลชนกับการปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์". วิทยานิพนธ์
วิทยาลัยการทัพบก, 2512.

ภูษงค์ นิลขำ, พ.อ., "เตรียมทหาร 1 ปี สู้เป้าหมายของใคร", กรุงเทพมหานคร : รร.ป.ศป.,
2523. (อัดสำเนา)

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, "ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าว่าด้วย การศึกษา
และการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย พ.ศ. 2525". กรุงเทพมหานคร : รร.จปร.,
2525.

_____, "หนังสือที่ 19/212491 ระเบียบการรับนักเรียนเตรียมนายร้อย", ลงวันที่
1 เมษายน 2491. (พิมพ์ดีด)

_____, "หลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2491", กรุงเทพมหานคร : รร.จปร., 2491,
(พิมพ์ดีด)

โรงเรียนเสนาธิการทหารบก, "หน้าที่การจัดและการดำเนินงาน ของ สธ.5". (พิมพ์ดีด)

วิจักร นิลจุลกะ, พ.อ., "ภารกิจและการจัด กสร." (พิมพ์ดีด)

สวัสดิ์ อุดมโกชน์, "การสร้างและพัฒนาบุคลากรในงานพัฒนาชนบท" ในเอกสารการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง ลักษณะการปฏิบัติงานสังคมสังเคราะห์ในชุมชนชนบท. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, "สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5" จุลสารการศึกษา 4 (เมษายน - พฤษภาคม 2524) : 2

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, "สรุปเค้าโครงการวางแผนพัฒนาฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525 - 2529)". พิมพ์ดีด

สำเนาพระราชหัตถ์เลขที่ 35/1366 ลงวันที่ 14 ธันวาคม ร.ศ.128.

หนังสือกราบบังคับทูลจากศาลาอุทธรณ์การ กรมทหารบก ที่ 39/19148 ลงวันที่ 13 ธันวาคม ร.ศ.128.

หนังสือกราบบังคมทูลจากศาลาว่าการกลาโหม ที่ 49/1476 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม ร.ศ.121.

หนังสือจากผู้นับถือการโรงเรียนทหารบกถึงกรมยุทธนาธิการ ที่ 18/122 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม ร.ศ.118.

หนังสืออนุสรณ์ 50 ปี ของโรงเรียนเทคนิคทหารบก พฤษภาคม 2527.

เหรียญ กิตติบรรจง, พล.ต., "เรื่องกิจการพลเรือน". (พิมพ์ดีด)

สัมภาษณ์

กอบศักดิ์ รักแผน, พ.อ., สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2528 .

พัฒนภาคี ฤทธิชัย, จอมพลอากาศ, สัมภาษณ์, 20 พฤษภาคม 2528.

ประกาศ จารุเสถียร, จอมพล, สัมภาษณ์, 28 พฤษภาคม 2528.

มนัส คลายมณี, พ.อ., สัมภาษณ์, 21 มิถุนายน 2528.

วิรุทธ ดวงนิมิตร, พ.อ., สัมภาษณ์, 7 เมษายน 2528.

สินาค โยธารักษ์, พล.ท.หลวง, สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2528.

อิสระพงษ์ หนูหนักดี, พล.ต., สัมภาษณ์ 9 พฤษภาคม 2528.

Books

Apter, David E. The Politics of Modernization. Chicago, The University of Chicago Press, 1965.

Batten, T.R., Communities and Their Development. London, Oxford University Press, 1960.

Best, John W., Research in Education, New Delhi : Prentive Hall of India, 1963.

Ferdinand Schevill. A History of Europe. New York, Harcourt, Brace & World, Inc., 1951.

Gray, Jack D., "Training for Community Development", Community Development Review. No 2 pp. 44 - 50.

Sautoy, Peter Du, Community Development in Ghana. London, Oxford University Press, 1958.



หมวด ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบการศึกษาของโรงเรียนนายร้อย จปร. กับงานพัฒนาชุมชน

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. พล.ท.พิจิตร กุลละวณิชย์ | แม่ทัพกองทัพบกที่ 1 |
| 2. พ.อ.มนตรี กล้ายมณี | ผู้บังคับการกรมทหารราบที่ 1 รักษาพระองค์
(รับผิดชอบโครงการตามพระราชดำริ) |
| 3. พ.อ.วีรยุทธ กวงนิมิตร | รองเสนาธิการกองทัพบกที่ 1 |
| 4. พ.อ.กอบศักดิ์ รักแผน | หัวหน้ากองกิจการพลเรือนกองทัพบกที่ 1 |
| 5. พ.ท.อภิชาติ เพ็ญกิติ | ฝ่ายเสนาธิการกองทัพบกที่ 1 |
| 6. พ.ท.พิษณุ อุไรเลิศ | ฝ่ายเสนาธิการกองทัพบกที่ 1 |
| 7. พ.ท.ไพฑูย์ ไหมนาค | ฝ่ายเสนาธิการกองทัพบกที่ 1 |

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ในการวิจัยเชิงเอกสาร

1. จอมพลอากาศโทชนนภาภาส ฤทธาภรณ์
2. จอมพลประภาส จารุเสถียร
3. พล.ท.หลวงสนาก โยธารักษ์

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรสัมประสิทธิ์ α ของ ดี เจ กรณบาค

$$\frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

ในที่นี้

n คือ จำนวนทดสอบ

s_i^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (Variance of a single item)

s_x^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕
ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

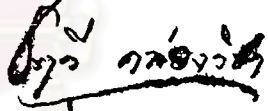
เรียน นายทหาร

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในด้านการพัฒนาชุมชน" เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้สอดคล้องกับภารกิจด้านการพัฒนาชุมชนของทหาร จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดสละเวลาตอบแบบสอบถาม ตามความถึกเห็นและประสบการณ์ของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหา ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และจะไม่นำไปใช้ให้เกิดความเสียหายแก่ตัวท่านหรือแก่สถาบันการศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นอันขาด

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณที่ท่านได้กรุณาสละเวลาอันมีค่ามาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

พ.ศ.หญิง


(ธราวี กลองวิชา)

อ.จ.กส.กศ.รร.จปร.

ศูนย์วิทยพัชชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 1

กรุณาใส่หมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่านลงใน ท้ายคำถาม

ตัวอย่าง

คำตอบ

1) อายุของท่านปัจจุบัน

1. 20 - 25 ปี

2. 26 - 30 ปี

3. 31 - 35 ปี

1) ยศของท่านปัจจุบัน

1. ร้อยตรี

4. พันตรี

7. พลตรี

2. ร้อยโท

5. พันโท

8. พลโท

3. ร้อยเอก

6. พันเอก

9. พลเอก

2) ท่านสังกัดเหล่าใด

1. เหล่าราบ

6. เหล่าสรรพาวุธ

2. เหล่าม้า

7. เหล่าสารวัตร

3. เหล่าปืนใหญ่

8. เหล่าพลการ

4. เหล่าช่าง

9. เหล่าขนส่ง

5. เหล่าสื่อสาร

10. เหล่าแผนที่

3) ท่านได้ผ่านการศึกษหลักสูตรทางทหารในประเทศ หลักสูตรใดบ้าง?
(ตอบได้หลายข้อ)

1. ผบ.ร้อย

4. วทบ.

2. ผบ.พัน

5. วปอ.

3. รร.เสธ.ทบ.

ช่องคำตอบ

1)

2)

3)

ช่องคำตอบ

4) ท่านได้ผ่านการศึกษหลักสูตรทางทหารจากต่างประเทศบ้างหรือไม่ ?

4)

1. เคย

ระบุหลักสูตรและประเทศ.....

.....

2. ไม่เคย

5) ท่านมีวุฒิการศึกษาทางพลเรือนหรือไม่ ?

5)

1. มี

ระบุระดับการศึกษา สาขาวิชา และสถาบันการศึกษา

.....

.....

2. ไม่มี

6) ขณะศึกษาอยู่ รร.จปร. ท่านเคยได้รับแต่งตั้งให้เป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา
ในระดับใด ? (ตอบได้หลายข้อ)

6)

1. หัวหน้าหมู่

2. หัวหน้าหมวด

3. หัวหน้ากองร้อย

4. หัวหน้ากองพัน

5. หัวหน้านักเรียน

6. ไม่เคยเป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา

7) ทางด้านการศึกษาทางวิชาการท่านเคยได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าคอนใน
ชั้นใดบ้าง ? (ตอบได้หลายข้อ)

7)

1. ชั้นปีที่ 1

4. ชั้นปีที่ 4

2. ชั้นปีที่ 2

5. ชั้นปีที่ 5

3. ชั้นปีที่ 3

6. ไม่เคยเป็นหัวหน้าคอน

ชื่อกำหนด

8) หน้าที่ศึกษาอยู่ รร. จปร. ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมชมรมต่าง ๆ ของนักเรียนนายร้อยหรือไม่ ?

8)

1. เคย

ระบุชื่อชมรมและตำแหน่งในชมรม.....

.....

2. ไม่เคย

9) หน้าที่ศึกษาอยู่ รร. จปร. ท่านเคยร่วมกิจกรรมอื่นใดซึ่งไม่ใช่กิจกรรมของนักเรียนนายร้อยหรือไม่ ?

9)

1. เคย

ระบุกิจกรรม.....

.....

2. ไม่เคย

10) ท่านเคยได้รับรางวัลอะไรบ้างจาก รร. จปร. ? (ตอบได้หลายข้อ)

10)

--	--	--	--	--	--

1. รางวัลการศึกษาคีเยี่ยม เหรียญทอง

2. รางวัลการศึกษาคีเยี่ยม เหรียญเงิน

3. รางวัลการศึกษาคีเยี่ยม ตลอด 5 ปี

4. รางวัลความประพฤติ

5. รางวัลลักษณะทหารที่เลิศ

6. รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม

แบบสอบถามตอนที่ 2

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางแต่ละข้อความความหมายของตัวเลขที่กำหนดไว้ เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่าน ว่าวิชาในข้อดังกล่าวมีความสำคัญในระดับใดกับการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน

ความหมายของตัวเลข

5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
----------------	----------	--------------	-----------	-----------------

ตัวอย่าง

ข้อ	วิชาการ	5	4	3	2	1
1	คณิตศาสตร์				✓	
2	การปกครอง		✓			
3	ภาษาไทย			✓		

แบบสอบถามตอนที่ 2

ส่วนที่ 1 ระดับความสำคัญด้านวิชาการที่มต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน
กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขตามความหมาย
ของระดับความสำคัญที่กำหนดไว้

ข้อ	วิชาการ	5	4	3	2	1
1 ✓	คณิตศาสตร์					
2	พีชคณิต					
3	เรขาคณิต					
4	โทโปโลยี					
5	สถิติ					
6	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์					
7	ฟิสิกส์					
8	กลศาสตร์					
9	เคมี					
10	วิศวกรรมไฟฟ้า					
11	วิศวกรรมโยธา					
12	วิศวกรรมเครื่องกล					
13	วิศวกรรมสรรพาวุธ					
14	ประวัติศาสตร์การสงคราม					
15	กฎหมาย					
16	การปกครอง					
17	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					
18	รัฐประศาสนศาสตร์					
19	เศรษฐศาสตร์					

ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	วิชาการ	5	4	3	2	1
20	ประวัติศาสตร์					
21	ภาษาไทย					
22	ภาษาอังกฤษ					
23	จิตวิทยา - ประมุขศิลป์ - จริยศึกษา					
24	สุขศาสตร์					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ระดับความสำคัญด้านวิชาการทหารที่มีต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน
 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขตามความหมายของ
 ระดับความสำคัญที่กำหนดไว้

ข้อ	วิชาการและการฝึกวิชาการทหาร	5	4	3	2	1
1	การนำทหาร - ครูทหาร					
2	วิชาอาวุธ					
3	วิชาทหารราบ					
4	วิชาทหารม้า					
5	วิชาทหารปืนใหญ่					
6	วิชาทหารช่าง					
7	วิชาทหารสื่อสาร					
8	วิชาทหารขนส่ง					
9	วิชาทหารสรรพาวุธ					
10	วิชาทหารพลาดิจการ					
11	วิชาทหารสารวัตร					
12	วิชาทหารอากาศ - การบิน ทบ.					
13	วิชาสงครามพิเศษ					
14	วิชายุทธวิธี					
15	วิชาฝ่ายอำนวยการ					
16	วิชาสนับสนุนการช่วยรบ					
17	วิชาแผนที่					
18	วิชาสารบรรณ - การเงิน					
19	การฝึกสงครามเคมี					
20	การฝึกและการยุทธสะเทินน้ำสะเทินบก					
21	การฝึกวิชาเวชกรรมป้องกันและการปฐมพยาบาลในสนาม					
22	การฝึกวิชาปฐมพยาบาล					
23	การฝึกภูมิโงมและโคกรม					

ส่วนที่ 3 ระดับความสำคัญด้านการฝึกอบรมคุณลักษณะทหารที่มีต่อการปฏิบัติงาน

พัฒนาชุมชน

กรุณาภาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขตามความหมายของระดับ
ความสำคัญที่กำหนดไว้

ข้อ	การฝึกอบรมคุณลักษณะทหาร	5	4	3	2	1
1	การนำทหาร					
2	การฝึกวิชาพลศึกษา					
3	การฝึกอบรมระบบการปฏิบัติของ นนร. ใน รร. จปร.					
4	การฝึกอบรมแบบธรรมนิยมทหาร					
5	การฝึกอบรมแบบธรรมนิยมทหาร					
6	การฝึกอบรมวินัยทหาร					
7	การปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมือง					
8	การฝึกอบรมระบบเกียรติศักดิ์					
9	การฝึกหัดทหารในระบอบอาวุโส					
10	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 3

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ ตามหมายเลข
ของข้อความที่ท่านเลือก

1	2	3	4
---	---	---	---

ตัวอย่าง

1) ท่านคิดว่านายทหารที่สำเร็จการศึกษา จาก รร.จปร. ได้
รับการฝึกอบรมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมเพียงพอที่จะปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน
หรือไม่

✓ 1	2
-----	---

1. เพียงพอ
2. ไม่เพียงพอ

1) ท่านคิดว่า การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในงานพัฒนาชุมชนกับการหาข่าวทาง
ทหารมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันหรือไม่ ?

1. คล้ายคลึงกัน
2. ไม่คล้ายคลึงกัน
3. อื่น ๆ ระบุ.....

1)

1	2	3
---	---	---

2) ท่านคิดว่า รร.จปร. ได้ฝึกฝนให้ นร. ได้มีความรู้ความสามารถใน
การสำรวจชุมชนอย่างเพียงพอหรือไม่ ?

1. เพียงพอ
2. ไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมในด้าน.....
3. อื่น ๆ ระบุ.....

2)

1	2	3
---	---	---

3) ในระหว่างสมัยการฝึก ท่านคิดว่า นนร. ควรจะได้ฝึกในด้านการสำรวจชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงสนามฝึกควยหรือไม่ ?

1. ควร
2. ไม่ควร

4) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 3 ว่า ควร

การที่ นนร. ควรฝึกการสำรวจชุมชนไปพร้อม ๆ กับการฝึกวิชาทหาร เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. นนร. จะได้ฝึกการปฏิบัติงานทั้งด้านยุทธวิธีและการพัฒนาชุมชนไปพร้อมกัน ซึ่งในการปฏิบัติงานจริงงานทั้งสองด้านจะต้องปฏิบัติควบคู่กัน
2. ได้ประโยชน์ในการฝึกการหาข่าวไปพร้อมกัน
3. ได้ประโยชน์ในแง่ของการจัดการศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ
4. ได้ประโยชน์ในการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการฝึกวิชาทหาร
5. อื่น ๆ ระบุ.....

5) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 3 ว่า ไม่ควร

การที่ นนร. ไม่ควรฝึกการสำรวจชุมชนไปพร้อม ๆ กับการฝึกวิชาทหารในภาคสนาม เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ในสมัยการฝึก ภารกิจหลักคือการฝึกวิชาทหาร ควรมุ่งมั่นให้ได้ประโยชน์เต็มที่แต่เพียงอย่างเดียว
2. การปล่อยให้ นนร. เข้าไปสำรวจชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงสนามฝึก ทำให้ยากแก่การควบคุม อาจก่อให้เกิดอันตรายได้

3)

1	2
---	---

4)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5)

1	2	3	4
---	---	---	---

3. การฝึกวิชาทหาร นนร. เกินอย่างมากพอแล้ว ไม่ควรเพิ่มภารกิจ
อื่นใดให้อีก

4. อื่น ๆ ระบุ.....

6) ท่านคิดว่า รร.จปร. ได้ฝึกอบรมให้ นนร. มีความรู้ความสามารถเพียงพอในการ
สร้างความสัมพันธ์ต่อชุมชนหรือไม่? 6)

1	2
---	---

- 1. เพียงพอ
- 2. ไม่เพียงพอ

7) คุณลักษณะของนายทหารที่ซึ่งท่านได้รับการฝึกอบรมจาก รร.จปร. เช่น ลักษณะ
ความเข้มแข็งเด็ดขาด ได้สร้างความลำบากหรือเป็นผลดีต่อตัวท่าน เมื่อท่านต้อง
เข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป้าหมายในการพัฒนา 7)

1	2	3
---	---	---

- 1. สร้างความลำบาก
- 2. เป็นผลดี
- 3. อื่น ๆ ระบุ.....

8) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 7 ว่า สร้างความลำบาก
คุณลักษณะความเข้มแข็งเด็ดขาดแบบทหาร ได้สร้างความลำบากให้แก่ท่านในการ
สร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาเพราะ 8)

1	2	3
---	---	---

- 1. ท่านต้องฝ่าฝืนคลิกเข้มแข็งเด็ดขาดมาเป็นการ โอบอ้อมอารีและ
โอบอ้อมผ่อนตาม
- 2. ชาวบ้านจะเกิดความรู้สึกต่อต้านในเบื้องต้น เพราะเกรงว่า
ทหารจะมาใช้อำนาจบังคับ
- 3. อื่น ๆ ระบุ.....

9) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 7 ว่า เป็นผลดี

คุณลักษณะความเข้มแข็งเกิดขาดแบบทหาร ก่อให้เกิดผลดีแก่ท่านใน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป้าหมายในการพัฒนา เพราะ

1. ชาวบ้านในพื้นที่อันตรายนึกต้องรับผู้นำที่มีลักษณะเข้มแข็ง เกิดขาด เพราะอยู่ในภาวะหวาดระแวงอยู่แล้ว
2. ชาวบ้านเกิดความไว้วางใจ และให้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นจริง
3. ชาวบ้านเกิดความกระตือรือร้นและยินดีให้ความร่วมมือใน การวางแผนพัฒนาหมู่บ้าน เพราะแน่ใจว่ามีใช้การหาเสียง ของกลุ่มผู้หวังประโยชน์
4. อื่น ๆ ระบุ.....

10) ท่านคิดว่าในระหว่างสมัยการฝึกภาคสนาม นนร.ควรได้ฝึกการสร้าง ความสัมพันธ์ต่อชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงสนามฝึกควยหรือไม่ ?

1. ควร
2. ไม่ควร

11) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 10 ว่า ควร

การที่ นนร.ควรฝึกการสร้างความสัมพันธ์ต่อชุมชนไปพร้อม ๆ กับ การฝึกวิชาทหาร เพราะ

1. เป็นการฝึกปฏิบัติงานในลักษณะใกล้เคียงการปฏิบัติงานจริง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานยุทธวิธี และการพัฒนาชุมชนไปพร้อม ๆ กัน
2. ได้ประโยชน์ในแง่ของการปฏิบัติการจิตวิทยากับชาวบ้าน
3. เป็นการฝึกการปรับบุคลิกภาพให้สามารถเข้าได้กับคนทุก กลุ่ม

9)

1	2	3	4
---	---	---	---



10)

1	2
---	---

11)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. ได้ประโยชน์ในการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการฝึก
วิชาทหาร

5. อื่น ๆ ระบุ.....
.....

12) ท่านคิดว่าความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางยุทธวิธีสามารถนำมาประยุกต์ใช้
ในการวางแผนพัฒนาชุมชนใดหรือไม่?

1. ได้
2. ไม่ได้
3. อื่น ๆ ระบุ.....
.....

12)

1	2	3
---	---	---

13) ท่านคิดว่าความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่ท่านศึกษาจาก รร.จปร. ได้ช่วยให้
ท่านสามารถวางแผนแก้ไขได้หาความยากจนของประชากรใดหรือไม่?

1. ช่วยได้
2. ไม่ช่วย
3. อื่น ๆ ระบุ.....
.....

13)

1	2	3
---	---	---

14) ท่านคิดว่าระบบการศึกษาของ รร.จปร. ช่วยให้คุณสามารถวางแผน
แก้ไขได้หาเรื่องการศึกษาได้เพียงพอหรือไม่?

1. เพียงพอ
2. ไม่เพียงพอ

14)

1	2
---	---

15) ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ รร.จปร. ท่านมีความเข้าใจในเรื่องการศึกษา
นอกโรงเรียนหรือไม่?

1. เข้าใจดี
2. เข้าใจบ้าง
3. ไม่เคยรู้เรื่องเลย

15)

1	2	3
---	---	---

16) ท่านได้นำวิธีการศึกษานอกโรงเรียนมาใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือไม่ ?

1. ใช่
2. ไม่ใช่

17) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 16 ว่า ใช่

ท่านได้นำวิธีการศึกษานอกโรงเรียนมาใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

1. ตัวท่านและผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นวิทยากรเอง
2. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษานอกโรงเรียน
3. ใช้ทั้งสองลักษณะ
4. อื่น ๆ ระบุ.....

18) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 16 ว่า ไม่ใช่

การที่ท่านไม่นำการศึกษานอกโรงเรียนมาใช้ในการพัฒนาชุมชนเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ท่านคิดว่าท่านไม่มีความรู้เพียงพอ
2. ท่านไม่เห็นว่าการศึกษานอกโรงเรียนจะช่วยการพัฒนาได้
3. ท่านคิดว่าควรมุ่งที่การพัฒนาเศรษฐกิจก่อน
4. ท่านคิดว่าควรเป็นหน้าที่ของหน่วยงานอื่น
5. ท่านยังไม่เข้าใจความหมายของการศึกษานอกโรงเรียน
6. อื่น ๆ ระบุ.....

19) ท่านคิดว่าการศึกษาวิชาสุขศาสตร์และเวชกรรมป้องกันทหารช่วยให้ท่านแก้ปัญหาการอนามัยของชุมชนได้เพียงพอหรือไม่ ?

1. เพียงพอ
2. ไม่เพียงพอ

16)

1	2
---	---

17)

1	2	3	4
---	---	---	---

18)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

19)

1	2
---	---

20) การแก้ไขปัญหาคือความเจ็บไข้ได้ป่วยขั้นพื้นฐานของชาวบ้านนั้น ท่านใช้วิธีการใด ? (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาวิชาสุขศาสตร์ จาก รร. จปร. ช่วยแนะนำชาวบ้าน
2. ปรีกษาและหาความรู้จากแพทย์หรือพยาบาลที่รู้จัก
3. ปลอ่ยให้เป็นที่มาที่ของหน่วยเสนาารักษ์โดยตรง
4. ท่านไม่เกี่ยวข้องในปัญหานี้เลยเพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข
5. อื่น ๆ ระบุ.....

21) ท่านใดศึกษาติดตามการจัดการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาของท่านหรือไม่ ?

1. ศึกษา
2. ไม่ศึกษา

22) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 21 ว่า ศึกษา การที่ท่านใดศึกษาและติดตามในเรื่องของการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกโรงเรียน เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การมีความรู้ในเรื่องของการศึกษาทำให้การประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการสะดวกขึ้น
2. ท่านเห็นว่าสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนา คือ การให้การศึกษา
3. ท่านไม่แน่ใจว่าการทำงานในพื้นที่อื่นตราขนั้น ครูจะมีขวัญและกำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้ได้ผลเต็มที่หรือไม่ ถ้าท่านมีความรู้ในคานการศึกษา จะทำให้สามารถช่วยเหลือแนะนำครูผู้สอนได้อย่างถูกต้องหลักการ

20)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

21)

1	2
---	---

22)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. ท่านจะไ้สามารถจัดการศึกษาเองไ้

5. อื่น ๆ ระบุ.....

23) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 21 ว่า ไม่ศึกษา

การที่ท่านไม่ศึกษาและติดตามในเรื่องของการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกโรงเรียน เพราะ (ตอบไ้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ท่านคิดว่าท่านเป็นเพียงผู้ประสานงาน ในการปฏิบัติงาน
ท่านปล่อยให้เป็นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ท่านไม่มีเวลาพอที่จะศึกษา
3. ท่านเห็นว่า ควรทุ่มเทไปในเรื่องการแก้ปัญหาบ้านอื่น ซึ่ง
เร่งด่วนกว่าการจัดการศึกษา
4. ท่านเห็นว่าจัดการศึกษาเป็นเรื่องลึกลับ และละเอียดอ่อน
ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงควรจะทำโดยผู้ที่มีคุณวุฒิด้านการ
ศึกษาโดยตรง
5. อื่น ๆ ระบุ.....

24) เมื่อท่านต้องปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนท่านไ้ศึกษาเพิ่มเติมทางคานเศรษฐกิจศาสตร์ 24)

เพื่อนำความรู้มาแก้ปัญหาเศรษฐกิจบ้างหรือไม่ ?

1. ศึกษา
2. ไม่ศึกษา

25) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 24 ว่า ศึกษา

การที่ท่านต้องศึกษาเพิ่มเติมทางคานเศรษฐกิจเพราะ

1. ความรู้ทางเศรษฐกิจศาสตร์จาก รร. จปร. ไม่เพียงพอ
2. ลืมแล้วต้องฟื้นฟูใหม่
3. ต้องการมีความรู้ให้ลึกลับเพื่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่
ของบ้านเมือง

23)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

24)

1	2
---	---

25)

1	2
---	---

4. อื่น ๆ ระบุ.....
.....

26) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 24 ว่า ไม่ศึกษา
การที่ท่านไม่ศึกษาเพิ่มเติมทางงานเศรษฐกิจเพราะ

1. ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์จาก รร. จปร. ใช้ได้ก็และ
เพียงพอ
2. ได้ศึกษาจากหลักสูตรอื่นมาแล้ว
3. ท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีความรู้มากเพราะเป็นหน้าที่ของ
เจ้าหน้าที่บ้านเมือง
4. อื่น ๆ ระบุ.....
.....

26)

1	2
---	---

27) เมื่อท่านต้องปฏิบัติงานด้านการปลุกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองให้กับ
ประชาชนเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาการปกครองในระบอบประชา-
ธิปไตยนั้น ท่านเองได้ศึกษาหาความรู้เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ
ระบอบประชาธิปไตยให้อดองแทหรือไม่ ?

1. ศึกษา
2. ไม่ศึกษา
3. อื่น ๆ ระบุ.....
.....

27)

1	2	3
---	---	---

28) ท่านเคยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานให้เข้าศึกษาอบรมหลักสูตร
สั้น ๆ หรือเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน บ้าง
หรือไม่ ?

1. เคย
ระบุหลักสูตรหรือการประชุมสัมมนา.....
.....
2. ไม่เคย

28)

1	2
---	---

29) ท่านคิดว่าลักษณะความมีระเบียบวินัยแบบทหารเหมาะสมกับลักษณะผู้นำการพัฒนาชุมชนหรือไม่ ?

- 1. เหมาะสม
- 2. ไม่เหมาะสม
- 3. อื่น ๆ ระบุ.....

30) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 29 ว่า เหมาะสม

ลักษณะความมีระเบียบวินัยแบบทหาร เหมาะสมกับลักษณะผู้นำการพัฒนาชุมชน เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ปัญหาทุกปัญหาของชุมชนชนบทต้องเริ่มต้นแก้ไขด้วยความมีระเบียบวินัยของชุมชน ดังนั้นจึงต้องการผู้นำที่มีระเบียบวินัยสูง
- 2. การพัฒนาชนบทของไทย ปัจจุบันนิยมแนวเซมาเอล อุนคองของเกาหลี และกิบบุคช็องอิสราเอล จึงต้องการผู้นำที่มีระเบียบวินัยสูง
- 3. ปัจจุบันความมั่นคงของชาติเป็นความเร่งด่วนอันดับแรก ดังนั้น การพัฒนาชุมชน จึงต้องการผู้นำที่มีความสำนึกในระเบียบวินัยแบบทหาร เป็นหลัก
- 4. อื่น ๆ ระบุ.....

31) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 29 ว่า ไม่เหมาะสม

ลักษณะความมีระเบียบวินัยแบบทหารไม่เหมาะสมกับลักษณะผู้นำการพัฒนาชุมชน เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. สภาพปัญหาของชุมชนชนบทไทย ยังไม่จำเป็นต้องมีผู้นำที่มีระเบียบวินัยสูงแบบทหาร
- 2. ลักษณะความมีระเบียบวินัยแบบทหาร ทำให้เข้าถึงประชาชนได้ยาก

29)

1	2	3
---	---	---

30)

1	2	3	4
---	---	---	---

31)

1	2	3	4
---	---	---	---

- 3. ความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านที่มีระเบียบวินัย สูง แบบทหาร อาจไม่ได้เกิดจากความต้องการอย่างแท้จริงของชุมชน
- 4. อื่น ๆ ระบุ.....

32) ท่านคิดว่า นนร.ควรมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชนบทหรือไม่ ?

- 1. ควร
- 2. ไม่ควร

32)

1	2
---	---

33) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 32 ว่า ควร การที่ นนร.ควรมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชนบทขณะกำลังศึกษาอยู่ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

33)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 1. เป็นการหาประสบการณ์ก่อนปฏิบัติงานจริง
- 2. ช่วยสร้างลักษณะกระตือรือร้นให้เกิดขึ้นในตัว
- 3. กิจกรรมการพัฒนาชุมชนอาจร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ก่อให้เกิดความสนิทสนม และความเข้าใจระหว่างสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันทหารและพลเรือน
- 4. เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติภารกิจวิทยากับประชาชน
- 5. อื่น ๆ ระบุ.....

34) ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ 32 ว่า ไม่ควร

34)

นนร.ไม่ควรมีกิจกรรมการพัฒนาชนบทขณะกำลังศึกษาอยู่ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1. ขบวนการพัฒนาชนบทเป็นงานละเอียดอ่อน การเข้าไปพัฒนาโดยผู้อ่อนประสบการณ์ อาจทำให้เกิดผลเสียหายแก่โครงสร้างสังคมนั้น ๆ ได้

2. การพัฒนาชมทเป็นงานใหญ่และต่อเนื่อง ต้องทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจและเวลา ซึ่งสภาพความเป็นนักเรียน นายร้อยไม่เอื้ออำนวยให้มีเวลาเพียงพอที่จะทำงานให้ได้ผลเต็มที่
3. นนร.มีสภาพเป็นข้าราชการทหาร การประกอบกิจกรรมทุกอย่างต้องทำตามระเบียบข้าราชการ จึงไม่เหมาะที่จะทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนซึ่งต้องการความคล่องตัว
4. อื่น ๆ ระบุ.....

35) ท่านคิดว่าวิชาการศึกษาชุมชนในหลักสูตรของ รร.จปร. ควรจัดไว้เป็นวิชาประเภทใด ?

1. วิชาบังคับ ซึ่ง นนร.ทุกคนจะต้องเรียน
2. วิชาบังคับกลุ่มเฉพาะ นนร.ที่จะเลือกเหล่าใด
ระบุ.....
3. วิชาเลือกเสรี
4. อื่น ๆ ระบุ.....

35)

1	2	3	4
---	---	---	---

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนนายร้อย

1. ความผิดชั้นที่ 1 สถานหนัก ตัดคะแนน 25 - 35 คะแนน
 - 1.1 หมวดขาดราชการ
 - 1.1.1 ขาดราชการเกิน 24 ชั่วโมง
 - 1.2 หมวดรักษาการณ์
 - 1.2.1 ละทิ้งหน้าที่ในขณะที่เป็นเจ้าหน้าที่รักษาการณ์จนเกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ
 - 1.2.2 ออกนอกบริเวณโรงเรียนในระหว่างมีหน้าที่รักษาการณ์
 - 1.2.3 ขาดเตรียมพร้อมหรือขาดหน้าที่รักษาการณ์
 - 1.3 หมวดปกครอง
 - 1.3.1 หลีกเลียงการขัง
 - 1.3.2 ชักคำสั่งผู้บังคับบัญชา, อาจารย์หรือนายทหารผู้ฝึกโดยเจตนา
 - 1.3.3 ออกนอกบริเวณโรงเรียนในระหว่างที่ถูกลงทัณฑ์
 - 1.4 หมวดความสามัคคี
 - 1.4.1 ก่อการวิวาทกับบุคคลภายนอกก่อให้เกิดความเสียหายต่อ โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า
 - 1.5 หมวดการปฏิบัติตน
 - 1.5.1 รายงานเท็จ
 - 1.5.2 เสพหรือมีไว้ซึ่งเครื่องทองของเมา
 - 1.5.3 ใ้หรือรายผู้บังคับบัญชา, อาจารย์, ผู้ใหญ่ หรือราชการทหาร
 - 1.5.4 ปลอมแปลงเอกสารหรือลายมือ
 - 1.5.5 ไม่รักษาความลับของทางราชการ
 - 1.5.6 แสดงกิริยาวาจาโอหังต่อผู้บังคับบัญชา อาจารย์, ผู้ใหญ่, นายทหารผู้ฝึกหรือนายทหารเวร
 - 1.5.7 ประพฤติตนบกพร่องจนก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า

- 1.5.8 สมรรถนะการกลั่นแกล้งผู้บังคับบัญชา, อาจารย์, ผู้ใหญ่ หรือเจ้าหน้าที่
รักษาการณ์โดยเจตนา
- 1.5.9 มีหรือนำเข้ามาซึ่งอาวุธ, ชิ้นส่วนของอาวุธ, กระสุนวัตถุระเบิด หรือ
สิ่งที่มีลักษณะคล้ายไว้ในครอบครอง
- 1.5.10 เล่นการพนันในระหว่างการศึกษา การฝึก หรือปฏิบัติหน้าที่

2. ความผิดชั้นที่ 2 สถานกลาง

2.1	หมวดราชการ	ศักดิ์คะแนน
2.1.1	กลับไม่ทันเวลาที่กำหนด	8 - 15
2.1.2	ออกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	15 - 24
2.2	หมวดรักษาการณ์และเตรียมพร้อม	
2.2.1	บกพร่องหรือไม่เคร่งครัดต่อการปฏิบัติหน้าที่	8 - 15
2.2.2	ละทิ้งหน้าที่ในขณะที่เป็นเจ้าหน้าที่รักษาการณ์	15 - 24
2.2.3	หลับหรือ่วงเหงาในขณะรักษาการณ์จนเกิดผลเสียหาย แก่ทางราชการ	15 - 24
2.3	หมวดปกครอง	
2.3.1	ละเมิดล่วงล้ำเขตหวงห้ามโดยเจตนา	8 - 12
2.3.2	ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง, คำชี้แจง หรือระเบียบข้อบังคับ โดยเคร่งครัด	12 - 15
2.3.3	ขัดคำสั่ง นร.ที่ทำหน้าที่ นร.หัวหน้า หรือ นร. ผู้ทำหน้าที่ตามผู้บังคับบัญชาโดยมอบหมาย	12 - 15
2.3.4	หลีกเลี่ยงการลงทัณฑ์ที่ต่ำกว่ากัก	12 - 15
2.3.5	หลีกเลี่ยงการกัก	15 - 24
2.3.6	ขัดขืนไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของเจ้าหน้าที่รักษาการณ์	15 - 24
2.3.7	ปกปิดความผิดของผู้อื่นจนกระทั่งทำให้เกิดความเสียหาย แก่ส่วนรวม	15 - 24

ตัดคะแนน

2.4	หมวดการพนัน	
2.4.1	สมัครในการเล่นการพนัน	12 - 15
2.4.2	เล่นการพนัน	15 - 24
2.4.3	ไม่ห้ามปรามการเล่นการพนันในเมื่อมีหน้าที่	15 - 24
2.5	หมวดความสัมพันธ์	
2.5.1	ไม่รักษาความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	12 - 15
2.5.2	ไม่ห้ามปรามการวิวาท	12 - 15
2.5.3	ไม่ระงับเหตุอันจะเกิดความเสียหายเกียรติยศหมู่คณะ	12 - 15
2.5.4	เจตนาประทุษร้ายต่อหมู่คณะ	12 - 15
2.5.5	ยุยงส่งเสริมให้แตกความสัมพันธ์	15 - 24
2.5.6	ก่อการวิวาทในหมู่คณะ	15 - 24
2.5.7	ทำให้เสียหายเกียรติยศหมู่คณะ	15 - 24
2.6	หมวดการปฏิบัติ	
2.6.1	การปฏิบัติไม่เป็นสุภาพบุรุษ	8 - 12
2.6.2	ปฏิบัติการใด ๆ อันก่อให้เกิดข้อครหาในทางวินัย	8 - 12
2.6.3	ประมาทหรือเล่นเลอต่อการปฏิบัติหน้าที่	8 - 12
2.6.4	ปกปิดความผิดหรือช่วยเหลือผู้อื่นในทางผิด	8 - 12
2.6.5	มีสิ่งของหรือเครื่องใช้ผิดระเบียบไว้ในครอบครอง	8 - 12
2.6.6	ทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่นเสียหาย	12 - 15
2.6.7	ก่อให้เกิดหนี้	12 - 15
2.6.8	ใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขต	12 - 15
2.6.9	หยอของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต	12 - 15
2.6.10	ขาดหรือหลีกเลี่ยงการเรียน, ฝึก, ทำงานหรือการประชุม	12 - 15

	ตัดคะแนน
2.6.11 ไม่เคารพต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มียศ หรืออาวุโสสูงกว่า (ควยวาทาทางหรือชีกเขียน)	12 - 15
2.6.12 ทำตัวอย่างที่เลวแก่นักเรียนชั้นต่ำ	12 - 15
2.6.13 แกล้งผู้อื่นจนเกิดความเสียหาย	12 - 15
2.6.14 ทำลายหรือทำให้สิ้นเปลือง หรือทำให้เสียหายซึ่ง สาธารณสมบัติควยความประมาทเลินเลอ	12 - 15
2.6.15 ขับขียนพาทนะเข้ามาในบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับ อนุญาต	12 - 15
2.6.16 กล่าวคำเท็จ	15 - 24
2.6.17 เข้าไปในสถานที่อันไม่สมควร	15 - 24
2.6.18 เป็นกามโรค	15 - 24
2.6.19 ผ่าฝืนระเบียบการสอบ	15 - 24
2.6.20 ทำให้สิ่งของทางราชการหรือสาธารณสมบัติเสียหาย หรือสูญหายโดยเจตนา	15 - 24
2.6.21 ถูกรรมสิทธิ์ในสิ่งของที่รู้ว่าไม่ใช่ของตัว	15 - 24
2.6.22 ไม่แสดงความเคารพตามข้อบังคับโดยเจตนา	15 - 24
2.6.23 สูบหรือ	15 - 24
2.7 หมวดแต่งกายและอนามัย	
2.7.1 แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ	8 - 12
2.7.2 แต่งกายพลเรือนโดยไม่ได้รับอนุญาต	12 - 15
2.7.3 แต่งกายพลเรือนเข้า-ออกบริเวณโรงเรียน	15 - 24
3. <u>ความผิดชั้นที่ 3 สถานเบา</u>	
3.1 หมวดรักษาการณ	
3.1.1 อ่านหนังสือ	3 - 5

	กักคะแนน
3.1.2 กุญ	3 - 5
3.1.3 นั่งหรือวางหงาย	5 - 7
3.1.4 แต่งกายไม่เรียบร้อย	5 - 7
3.1.5 ไม่เข้าแถวรับยาม หรือส่งยามแล้ว	5 - 7
3.1.6 บทพร่องในการรับ-ส่งหน้าที่	5 - 7
3.2 หมวดปกครอง	
3.2.1 ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งหรือกำหนดการต่าง ๆ โดยไม่เจตนา	5 - 7
3.2.2 ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามแบบธรรมเนียมทหาร	5 - 7
3.3 หมวดแต่งกายและอนามัย	
3.3.1 ไม่รักษาเครื่องใช้และร่างกายให้สะอาดเรียบร้อย	
3.3.1.1 เล็บยาว, เล็บไม่สะอาด, ฟันไม่สะอาด	1 - 3
3.3.1.2 ไม่โกนหนวดเครา	1 - 3
3.3.1.3 ผมขาวผิดปกติ	3 - 5
3.3.2 แต่งกายไม่เรียบร้อย	5 - 7
3.4 หมวดการปฏิบัติตน	
3.4.1 แสดงกิจกรรมารยาทไม่เรียบร้อย	3 - 5
3.4.2 รับประทานอาหารก่อนกำหนดโดยไม่มีเหตุผลสมควร	3 - 5
3.4.3 ไม่รักษามารยาทในการรับประทานอาหาร	3 - 5
3.4.4 มาไม่ทันกำหนดเวลา	5 - 7
(เช่น มาเข้าแถวไม่ทันหรือมาช้ากว่าที่ควร)	
3.4.5 หลับในหอเรียน	5 - 7
3.4.6 ไม่เข้าแถวเมื่อมีการเรียกแถว	5 - 7
3.4.7 เล่นในเวลาเรียน	5 - 7
3.4.8 ปัสสาวะ, อาบน้ำ ไม่ถูกต้อง	5 - 7

	ตัดคะแนน
3.4.9 ไม่เข้าแถวเคารพธง	5 - 7
3.4.10 บกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5 - 7
3.4.11 ซากสวคมนตรีไหวพระหรือซากการประชุมอบรม	5 - 7
3.4.12 ไม่ตั้งใจฟังคำอธิบายของอาจารย์	5 - 7
3.4.13 ลอเลียนผู้กระทำความผิด	5 - 7
3.4.14 กล่าววาจาหยาบคาย	5 - 7
3.4.15 ก่อความรำคาญให้แก่ผู้อื่น	5 - 7
3.4.16 ไม่เอาใจใส่ในเรื่องทั่ว ๆ ไป	5 - 7
3.4.17 ละเมิดเขตหวงห้ามโดยไม่เจตนา	5 - 7
3.4.18 ลงผิดระเบียบ	5 - 7
3.4.19 ไม่รักษาระเบียบการเคารพเพราะเลินเล่อ	5 - 7
3.4.20 ไม่ห้ามปรามตักเตือนผู้กระทำความผิด	5 - 7
3.4.21 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบในการไปตรวจโรควันแดกรดึกเงิน	5 - 7
3.5 หมวดเบ็ดเตล็ด	
3.5.1 ตากผ้าในทองในเวลาราชการ	1 - 3
3.5.2 ทำเสียงอึกกระทึกโดยไม่จำเป็น	3 - 5
3.5.3 วางหรือทิ้งของผิดที่	3 - 5
3.5.4 ไม่เก็บหนังสือไว้ที่ที่กำหนด	3 - 5
3.5.5 ไม่เก็บเครื่องดนตรีตามที่ที่กำหนด	3 - 5
3.5.6 ไม่ตื่นตามเวลา	3 - 5
3.5.7 ของมีค่า (ที่บังคับให้ฝากนายทหาร) เก็บไว้เองแล้วหาย	5 - 7
3.5.8 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของกองพยาบาล	5 - 7
3.5.9 ไม่นอนตามเวลาที่กำหนด	5 - 7
3.5.10 รับประทานอาหารหรือของขบเคี้ยวในห้องเรียน	5 - 7
3.5.11 ของหายแล้วไม่รายงาน	5 - 7

ตารางกำหนดเขตพื้นที่เรียนนายร้อย

ผู้ลงพิมพ์	อำนาจลงเขตพื้นที่เรียนนายร้อย		
	ขัง	กัก	ทัณฑ์กรรม
ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากผู้บังคับบัญชานักเรียนนายร้อย ซึ่งดำรงตำแหน่ง หรือเทียบตำแหน่งดังนี้.-			
1. ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2 เดือน	45 วัน	3 วัน
2. ผู้บังคับการกรม	1 เดือน	1 เดือน	3 วัน
3. ผู้บังคับกองพัน	15 วัน	15 วัน	3 วัน
4. ผู้บังคับกองร้อย	7 วัน	7 วัน	1 วัน
5. ผู้บังคับหมวด	-	3 วัน	-

คำอธิบาย

- กำหนดเขตพื้นที่ในตารางนี้ คือ กำหนดที่สูงที่สุด ผู้ลงพิมพ์จะสั่งเกินกำหนดนี้ไม่ได้ แต่ต่ำกว่านั้นได้
- ทัณฑ์กรรมที่กำหนดไว้เป็นวัน ๆ หมายความว่า ทำทัณฑ์กรรมทุก ๆ วัน จนกว่าจะครบกำหนดในวันหนึ่งนั้น ผู้สั่งลงพิมพ์จะกำหนดทัณฑ์กรรมได้ไม่เกินกว่าวันละ 6 ชั่วโมง แต่ถ้าให้อยู่เวรยามในวันหนึ่งไม่เกินกำหนดเวลาอยู่เวรยามตามปกติผู้ใดจะสั่งลงทัณฑ์กรรมให้กำหนดโดยชัดเจนว่า ทัณฑ์กรรมกี่วันและวันละเท่าใด

ประวัติผู้เขียน

พ.ต.หญิง ธรณี กล่องวิชา เกิดเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ.2492 สำเร็จ
การศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2513
รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ประจำกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อย
พระจุลจอมเกล้า



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย