

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

_____ . "ประชาธิปไตยคืออะไร," การเมืองสำหรับประชาชน. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

กระมล ทองธรรมชาติ. "ครูกับความรู้นทางการเมือง," วิทยาสาร. 27 (1 มกราคม, 2519), 13.

การปกครอง, กรม. สถิติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง 2518. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการนิสิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. พรรคการเมือง. พระนคร : อักษรสัมพันธ์, 2517.

เจริญ จันทลักขณา. สถิติ : วิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย. พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, 2513.

เจริญ สุภาพ. ศัพท์วิชาการทางรัฐศาสตร์. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2512.

_____ . หลักรัฐศาสตร์ : ฉบับพิศดาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

ชัยสิทธิ์ สิ้นสมบุรุษทอง. "ประเทศไทยจะเป็นประชาธิปไตยเต็มที่ใดหรือไม่," วารสารสังคมศาสตร์, 8 (ตุลาคม, 2514), 53 - 58.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. "การปฏิวัติโรชนวนการ," สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 6 (มิถุนายน, 2515), 47 - 53.

ชูป กาญจนปกรณ์. การวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

ณรงค์ พรพิริยะกุลชัย. ประเทศไทยกับการพัฒนาการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2517.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์ และ รอด พิเศษชัย. อุปสรรคของประชาธิปไตย. พระนคร : สำนักพิมพ์ทองกมล, 2517.

ดวงกมล วาณิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต ต่อการสอนวิชา
หน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2516.

เคชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์. หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สมาคมสังคมนิติศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย, 2517.

ชญ แสงศักดิ์. "การศึกษาพัฒนาการทางการเมือง กับการพัฒนาทางการเมือง" ใน อมร
รักษาสิทธิ์ และ ชัยติยา กรรณสูต (บรรณาธิการ) ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาประเทศ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย จำกัด, 2515.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะรัฐศาสตร์. ลักษณะบางประการของสถาบันสังคมไทย ที่เป็น
อุปสรรคต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย. พระนคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2515.

นิเทศศาสตร์, คณะ. "วิเคราะห์การเมืองไทย," นิสิตนักศึกษา. 6 (กุมภาพันธ์, 2518),
23 - 25.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. นครหลวงฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประชาชาติ. เลือกตั้ง 18. พระนคร : พิชเนศ, 2518.

บริษา ทานโกเรเลิศ. "ประชาธิปไตยสำหรับคนไทย" การเมืองสำหรับประชาชน. คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พงศ์เพ็ญ ศกุนตภักย์. "ประชาธิปไตยกับกระบวนการเมืองในประเทศไทย," การเมืองสำหรับ
ประชาชน. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

_____ . "เสถียรภาพทางการเมือง กับ การเลือกตั้งนายกรัฐมนตรีโดยตรง," การเมืองสำหรับ
ประชาชน. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ไพฑูริย์ อินทวิสา. อนุสารเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 3 : หลักและวิธีการวิจัย. กองการวิจัย
การศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517.
(อัดสำเนา)

ไพฑูริย์ อินทวิชา. อนุสารเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 4 : เอกสารเพื่อการอบรมวิจัยการศึกษา.
กองการวิจัยการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายก
รัฐมนตรี, 2517. (อัครสำเนา)

เมธา สุขบรรทัด. ประชาธิปไตยและหน้าที่ผู้แทนราษฎร. ฝ่ายวิชาการกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

ราชบัณฑิตยสถาน. อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย. ฉบับราชบัณฑิตยสถาน เล่ม 1, 2506.

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี," วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วรรณวิมล ทิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนักเรียน ระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วิทยา สุจริตชนารักษ์. "ความสำนึกทางการเมือง," การเมืองสำหรับประชาชน. คณะ
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เสรษฐพร คูศรีพิทักษ์. "อาชีพรับราชการกับการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร," วารสาร
พัฒนบริหารศาสตร์. 10 (ตุลาคม, 2513), 625 - 686.

สถิต จิตตะนาถี. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม
ในจังหวัดอุบลราชธานี," วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สวัสดิ์ สุขนรงค์มี. ประชาธิปไตยกับการวัดความคิดเห็น : คู่มือเลี้ยงเสียงประชาชน. พระนคร :
สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2517.

สุจิต บุญนงการ. "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาทางการเมืองของไทย," ชุมนุมบทความทาง
วิชาการวรรณไวทยากร. พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมนักคิดศาสตร์แห่งประเทศไทย,
2514.

- สุชา จันทน์เอม. การวิจัยทางการศึกษา. นครหลวงฯ : แพรวพิทยา, 2515.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. "บทบาทของครูกับการเมือง," สันติคดี. พระนคร : สำนักพิมพ์ศึกษาศยาม,
2515.
- อดีตของอนาคต. พระนคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การปกครองของไทย. นครหลวงฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- หาญ อ้นวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ในจังหวัดพระนคร
ปีการศึกษา 2511," วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- อภิรมย์ ฉ. นคร. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,
2513.
- อรรถพงษ์ พงษ์วาท. "การศึกษากับการเมือง," วารสารสังคมศาสตร์. 11 (มกราคม, 2517),
108 - 115.
- อุเทน บัญโญ. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง," วิทยานิพนธ์
คุรุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ฮาร์มอน, เอ็ม เจ. ความคิดทางการเมืองจากเพลโตถึงปัจจุบัน. แปลจาก Political
Thought: From Plato to Present. โดยเสมห์ จามริก. พระนคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2510.
- ภาษาอังกฤษ
- Alvein jr., Stancles. "Democracy Citizenship and Politics," Social
Studies. Vol. XVI (December, 1973), 18.
- Anastasi, Anne. Psychological Testing. London: The Macmillan, 1968.
- Bunbongkarn, Suchit. "Thai Students Political Interest and Attitudes,"
The Journal of Social Sciences, (October, 1969),

- Cate, Webster Carol. "Political Socialization in India," Dissertation Abstracts International, Vol. XXXV, No. I (July, 1975), 548-A.
- Ceda, Toby Barbara. "Determining the Effects of Family Characteristics On the Political Opinions of Youth," Dissertation Abstracts International, Vol. XXXIII, No. II (May, 1973), 6410-A.
- Coleman, James s. Education and Political Development. New Jersey: Princeton University Press, 1968.
- Croxton, Frederick B. Applied General Statistics. New Jersey: Prentice Hall, 1955.
- Dhiravegin, Likhit. Political Attitudes of Bureaucratic Elites and Modernization in Thailand. Bangkok: Thai Watana Panich, 1973.
- Ellen, Dunkle Debora. "Women and Politics: The Political Role Expectation of Adolescent Females," Dissertation Abstracts International. Vol. XXXV, No. X (April, 1975), 677-A.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: Mc. Graw-Hill Book, 1973.
- John, Ellison Robert. "A Study of Value Clarification On Political Attitudes," Dissertation Abstracts International. Vol. XXXV, No. III (September, 1974), 1550-A.
- Henry E, Garrett. "Personality Test, " Testing For Teachers. New York: American Book, 1965.
- Hull, Ferrell Thomas. "The Political Attitudes and Behavior of Public College Teachers in Louisiana," Dissertation Abstracts International. Vol. XXXV, No. VII (February, 1975), 5199-A.
- Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization," Encyclopedia of Educational Research. Edited by Robert L. Ebel, 4th ed. New York: Macmillan, 1969.

Nakata, Thinapan. The Problems of Democracy in Thailand: A Study of Political Culture and Socialization of College Students.

Bangkok: Prae Pittaya International, 1975.

Prizzia, Rosario. "Students Activism in A Comparative Perspective: The Study of Political Participation of Thai University Students," Dissertation Abstracts International. Vol. XXXII, No. IX (March, 1972), 5313-A.

Remy, Richard C. "High School Seniors Attitudes Toward Their Civics and Government Instruction," Social Education. (October, 1972), 591-596.

Scott, James C. Political Ideology in Malasia. New Haven: Yale University Press, 1968.

Wiersma, William, Research Method in Education. New York: J.B. Lippcott, 1969.

William, Hostetler Dennis. "The Influence of Campus, Social and Political Variables on Student Protest Behavior During the Late Sixties," Dissertation Abstracts International. Vol. XXXV, No. IV (October, 1974), 2355-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน ที่ทำการตัดสินข้อสอบถามส่วนที่ 2 ได้แก่ 1. ศาสตราจารย์จรรยาสุภาพ 2. ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาธุกุล ขอสอบถามที่ผ่านการตัดสิน และทำเป็นแบบสอบถามส่วนที่ 2 เพื่อใช้ทดสอบเบื้องต้นมีดังต่อไปนี้ (สำหรับแบบสอบถาม ส่วนที่ 1 และ 3 แก้ไขแล้วดังในแบบสอบถามชุดเก็บข้อมูล ภาคผนวก ข.)

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โปรดขีด ✓ ลงในช่องขอความเห็น
 หายข้อความเพียงข้อเดียว

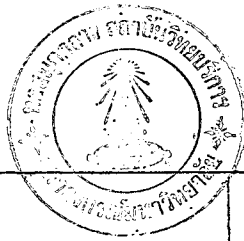
ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
ก. <u>ความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปทางการเมือง การปกครอง</u>					
1. ชาวไทยส่วนใหญ่ยังไม่พร้อมที่จะปกครองตนเอง					
2. ผู้มีอายุน้อยกว่า ควรให้ความนับถือ และคำนึงตามความคิดเห็นของผู้ที่มีอายุมากกว่า					
3. การปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ โดยใช้กำลังปราบปราม ขอมิมีผลดีกว่าการใช้วิธีเข้าถึงประชาชน					
4. ความไม่เท่าเทียมกัน เป็นเรื่องปกติธรรมดาในสังคมมนุษย์					
5. ตำแหน่งและฐานะของบุคคลในสังคม เป็นผลจากกรรมดีหรือกรรมชั่วในอดีต					

ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
6. คำกล่าวที่ว่า "เดินตามหลังผู้ใหญ่อันไม่เกิด" ควรยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมใน สังคมการเมืองและการบริหารประเทศ					
7. การเลือกสมาชิกสภาผู้แทน ทำให้ประเทศสิ้นเปลือง โดยใช่เหตุหรือไม่					
8. ข้าราชการและนักการเมือง เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถดีกว่าประชาชนธรรมดา					
9. การบริหารประเทศของรัฐบาลในปัจจุบันเป็น เผด็จการทางรัฐสภา					
10. ความมั่นคงของประเทศ ขึ้นอยู่กับความมั่นคง ทางการเมือง					
11. ผลประโยชน์ทางการเมือง อยู่ที่ประชาชนมากกว่า อยู่ที่นักการเมือง					
ข. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับลัทธิการเมือง</u>					
12. การปกครองตามแบบที่สาธารณรัฐประชาชนจีน ดำเนินอยู่ น่าจะเป็นวิธีที่เหมาะสมที่จะนำมา ใช้กับประเทศไทย					
13. การปกครองระบอบเสรีประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้คนเอาโรคเอาเปรียบกันมากขึ้น					

ข้อความความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
14. ในปัจจุบันเราควรแก้ปัญหาของบ้านเมืองทั้งทางเศรษฐกิจและการเมืองควรวิธีการสังคมนิยมประชาธิปไตย โดยให้รัฐบาลมีอำนาจในการสร้างความเป็นธรรมในสังคม ควบคุมการให้สวัสดิการมากขึ้น					
15. อำนาจการดำเนินการบริหารประเทศ ควรเป็นของชนชั้นกรรมาชีพ					
16. ประเทศไทยควรใช้ การปกครองตามระบอบสังคมนิยม โดยที่อำนาจในการปกครองเป็นของพรรคเดียว ซึ่งรัฐบาลเป็นผู้ดำเนินการ และเป็นเจ้าของกิจการทุกอย่าง					
17. ประชาชนชาวไทยไม่ควรเป็นเจ้าของทรัพย์สินที่เป็นปัจจัยการผลิต เช่น ที่นา โรงงาน หุ่น แต่ทรัพย์สินเหล่านั้นควรเป็นของส่วนรวม แล้วทุกคนร่วมช่วยกันผลิต ผลผลิตที่ได้เป็นของส่วนรวม					
18. ถ้าปัจจัยการผลิต เช่น ที่นา โรงงาน หุ่นทรัพย์สินและแรงงาน เป็นของส่วนรวมแล้ว ผลผลิตที่ได้จะมากกว่าการที่เอกชนแยกกันเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต					
19. ประเทศไทยควรจัดรูปแบบการปกครองและเศรษฐกิจเป็นแบบรวมศูนย์ หรือนารวม					

ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
20. ประเทศไทย จะปกครองด้วยลัทธิใดก็ได้ ขอเพียง แต่ผู้ปกครองไม่นำความทุกข์ยากมาสู่ประชาชนเท่านั้น					
21. เป็นการยากที่จะเผยแพร่ประชาธิปไตยในประเทศไทย เพราะประชาชนยังไม่พร้อมที่จะปกครองตนเอง					
22. เพื่อการพัฒนาประเทศให้โดยผลโดยเร็ว และมีความ เป็นระเบียบเรียบร้อยในทุก ๆ ทาง เราควรจะมี ผู้นำที่เข้มแข็งและเด็ดขาด					
ค. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาบันทางการเมือง</u>					
23. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือหัวหน้าผู้บริหารระดับจังหวัด ของไทย ควรได้มาจากการเลือกตั้ง					
24. คณะรัฐมนตรี ที่ได้รับการแต่งตั้งควรแสดงหลักฐาน เกี่ยวกับทรัพย์สิน เพื่อแสดงความบริสุทธิ์ใจที่จะ บริหารราชการด้วยความสุจริต					
25. ควรอนุญาตให้มีพรรคการเมืองได้ทุกประเภท แม้แต่พรรคคอมมิวนิสต์					
26. นายกรัฐมนตรี ควรได้รับการเลือกตั้งโดยตรงจาก ประชาชน แทนที่จะมาจากสภาผู้แทนราษฎร					
27. รัฐสภาของไทย ควรมีสภาผู้แทนเพียงสภาเดียวได้แล้ว					
28. รัฐธรรมนูญ กำหนดสิทธิของประชาชนไว้มากกว่า หน้าที่ จึงทำให้เกิดความมวนวาย					

ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
29. พรรคการเมืองในประเทศไทย เกิดขึ้นเพื่อผลประโยชน์ ของนักการเมือง ยิ่งกว่าเพื่อประชาชน					
30. รัฐธรรมนูญ กำหนดให้ผู้มีอายุ 18 ปี มีสิทธิเลือกตั้ง และให้ผู้มีอายุ 23 ปี มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งแล้ว ขอม จะมีผลเสียต่อประเทศมากกว่าผลดี					
31. การเมืองควร เป็นเรื่องของรัฐบาลกับสภาผู้แทนเท่านั้น					
32. การปกครองในรูปรัฐสภา ทำให้เกิดความลาซาในการ บริหารประเทศ ซึ่งมีผลเสียมากกว่าผลดี					
ง. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับการค้นคว้าเพื่อการเปลี่ยนแปลง และบทบาททางการเมือง</u>					
33. ถึงแม้ว่านักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบต่อการศึกษา ของแต่ละบุคคล แต่ควรมีส่วนร่วมและมีบทบาททาง การเมืองด้วย					
34. ถ้านานรู้ดีกว่า สถาบันการศึกษาของท่านไม่ยอมรับ ฟังคำร้องเรียนที่สมเหตุสมผลของท่าน ท่านควรจะ ทำการประท้วง					
35. การชุมนุมเรียกร้องความเป็นธรรมต่าง ๆ เป็น กิจกรรมที่ขาดไม่ได้ของประชาชนในสังคมประชาธิปไตย					



ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
36. ความเป็นธรรมในสังคม จะเกิดขึ้นได้กัควิธีทาง ของการเรียกร้องเท่านั้น					
37. การเรียกร้องสิทธิอันพึงมีพึงได้โดยชอบธรรมของ ประชาชนเท่านั้น ที่จะสร้างประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ได้					
38. การเดินขบวนของนักศึกษา ทอดทานนโยบายหรือ สถานการณ์บางอย่าง เป็นการแสดงออกทางการเมือง ที่ตีความวางแผนอย่างเงี้ยว ๆ เป็นคลื่นใต้น้ำใน สังคม					
39. การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางการเมืองของ นิสิต นักศึกษาในปัจจุบันมีมากเกินไป จนเกิดความ วุ่นวายในบางเมือง					
40. เราควรคัดค้าน หรือทอดทานนักศึกษาและอาจารย์ที่ เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการเมือง					
41. พลังนักศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ขาดความรับผิดชอบ ต่อสังคม					
42. การเลือกตั้งสมาชิกสภาตำบล ไม่สำคัญเท่ากับการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร					
43. การเมืองเป็นเรื่องสกปรก					
44. การริเริ่มเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทางการเมืองที่สำคัญควรจะเป็นความรับผิดชอบ ของผู้นำทางการเมืองในระดับสูง					

ตาราง แสดงผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นทางการเมืองจากการทดสอบเบื้องต้น ตามวิธีการ
ในบทที่ 3

ข้อ ข้อที่	แนวข้อ สอบถาม	\bar{X}_H	\bar{X}_L	$\frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{N}$	ค t-test	เลขประจำ ข้อ ข้อในแบบ สอบถามจริง	หมายเหตุ
1	C	2.44	2.40	.0016	.13	-	1. C คือข้อสอบถาม ทีมแนวอนุรักษ์นิยม (Conservative)
2	C	3.60	2.52	.04	4.15	1	
3	C	4.20	3.96	.0096	.86	-	
4	C	2.28	1.60	.027	2.43	2	2. L คือข้อสอบถาม ทีมแนวก้าวหน้า (Liberal)
5	C	3.72	3.12	.024	1.82	3	
6	C	4.00	3.92	.0032	.25	-	3. \bar{X}_H คือค่าเฉลี่ย คะแนนของกลุ่มสูง
7	C	3.44	2.64	.032	2.29	4	
8	C	3.56	3.04	.0208	1.58	-	
9	L	3.80	3.12	.027	2.06	5	4. \bar{X}_L คือค่าเฉลี่ย คะแนนของกลุ่มต่ำ
10	L	4.32	3.64	.027	2.27	6	
11	L	3.20	2.28	.0368	5.75	7	5. $\frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{N}$ คือ ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง กลุ่มสูง กับกลุ่มต่ำ
12	L	2.12	1.92	.008	.50	-	
13	L	3.64	3.20	.0176	1.19	-	6. ค่า t ที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ .05 และ degree of freedom = 24 มีค่า = 2.06
14	L	3.68	3.56	.0048	.36	-	
15	L	2.04	1.80	.0096	.92	-	
16	L	3.28	1.76	.06	5.43	8	
17	L	2.32	1.44	.0352	3.14	9	
18	L	2.88	2.32	.0224	1.10	-	
19	L	2.64	2.00	.0256	2.29	10	
20	C	2.92	2.72	.008	.49	-	

ข้อ	แนวข้อ สอบถาม	\bar{x}_H	\bar{x}_L	$\frac{\bar{x}_H - \bar{x}_L}{N}$	ค่า t-test	เลขประจำ ข้อในแบบ สอบถามจริง	หมายเหตุ
21	C	2.96	2.28	.027	2.62	11	7. ค่า t ที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ .10 และ degree of freedom =24 มีค่า =1.71
22	C	2.84	2.00	.0336	2.55	12	
23	L	4.04	3.08	.0384	3.43	13	
24	L	4.16	4.36	.008	.91	-	
25	L	2.80	1.92	.0352	2.29	14	
26	L	3.68	2.68	.04	3.03	15	
27	L	3.40	3.00	.016	1.25	-	
28	C	2.60	2.48	.0048	.43	-	
29	C	2.32	1.92	.016	1.80	16	
30	C	3.52	2.56	.0384	2.53	17	
31	C	4.44	4.00	.0176	1.57	-	
32	C	3.40	2.68	.0288	3.27	18	
33	L	4.24	3.44	.032	2.42	19	
34	L	3.92	2.72	.048	3.75	20	
35	L	3.70	2.92	.0304	2.06	21	
36	L	2.48	2.16	.0128	1.23	-	
37	L	3.76	2.84	.0368	2.79	22	
38.	L	3.72	3.12	.024	2.31	23	
39	C	2.44	1.72	.0288	2.40	24	
40	C	4.12	3.60	.016	1.73	25	
41	C	2.90	2.04	.0224	2.09	26	
42	C	3.60	3.20	.0208	1.43	-	
43	C	3.48	2.52	.0384	2.91	27	
44	C	3.28	2.52	.0304	2.17	28	

ตาราง แสดงการหาค่า r_{XY} ระหว่างข้อมูลและชอติ

คนที	คะแนนชอติ X	คะแนนชอกู Y	X^2	Y^2	XY
1	51	47	2601	2209	2397
2	47	40	2209	1600	1880
3	47	39	2209	1521	1833
4	41	40	1681	1600	1640
5	46	38	2116	1444	1748
6	40	45	1600	2025	1800
7	46	48	2116	2304	2208
8	49	43	2401	1849	2107
9	42	42	1764	1764	1764
10	49	40	2401	1600	1960
11	43	36	1849	1296	1548
12	51	47	2601	2209	2397
13	46	47	2116	2209	2162
14	47	37	2209	1369	1739
15	44	44	1936	1936	1936
16	49	40	2401	1600	1960
17	52	45	2704	2025	2340
18	49	45	2401	2025	2205
19	45	44	2025	1936	1980
20	48	47	2304	2209	2256
21	49	46	2401	2116	2254

คนท	คะแนนข้อ ก X	คะแนนข้อ ข Y	X ²	Y ²	XY
22	42	32	1764	1024	1344
23	56	51	3136	2601	2856
24	42	41	1764	1681	1722
25	42	35	1764	1225	1470
26	41	42	1681	1849	1763
27	38	35	1444	1225	1330
28	38	31	1444	961	1178
29	37	32	1369	1024	1184
30	35	35	1225	1225	1225
31	31	35	961	1225	1085
32	41	32	1681	1024	1312
33	34	36	1156	1296	1224
34	32	31	1204	961	992
35	35	37	1225	1369	1295
36	40	31	1600	961	1240
37	36	31	1156	961	1116
38	38	35	1444	1225	1330
39	43	36	1849	1296	1548
40	40	36	1600	1296	1440
41	38	33	1444	1089	1254
42	38	35	1444	1225	1330
43	48	44	2304	1936	2112
44	43	38	1849	1444	1634
45	48	37	2304	1369	1776

คนที่	คะแนนข้อ X	คะแนนข้อ Y	X^2	Y^2	XY
46	46	39	2116	1521	1794
47	48	37	2304	1368	1776
48	43	35	1849	1225	1505
49	43	43	1849	1849	1849
50	48	42	2304	1764	2016
51	43	41	1849	1681	1763
52	47	42	2209	1764	1974
53	44	39	1936	1521	1716
54	45	41	2025	1681	1845
55	47	39	2209	1521	1833
56	48	41	2304	1681	1968
57	46	44	2116	1936	2024
58	37	33	1396	1089	1221
59	45	40	2025	1600	1800
60	39	39	1521	1521	1521
Σ	2606	2357	114,867	94,061	103,479



$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{60(103,479) - (2606)(2357)}{\sqrt{[60(114,867) - (2606)^2] [60(94,061) - (2357)^2]}} \\
 &= \frac{6,208,740 - 6,142,342}{\sqrt{[6,892,020 - 6,791,236] [5,643,660 - 5,555,449]}} \\
 &= \frac{66,398}{\sqrt{(100,784)(88,211)}} \\
 &= \frac{66,398}{317,47 \times 297.00} \\
 &= \frac{66,398}{94,288.59} \\
 &= \underline{\underline{0.7042}}
 \end{aligned}$$

แก้โดยสูตร

Spearman-Brown Step up

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2r_{XY}}{1+r_{XY}} \\
 &= \frac{2 \times 0.70}{1 + 0.70} \\
 &= \frac{1.40}{1.70} \\
 &= 0.82
 \end{aligned}$$

ฉะนั้น แบบสอบถามมีความเที่ยง 0.82

ภาคผนวก ข.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2519

สวัสดิ์ นักศึกษาที่รักทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิต ปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะนำการวิจัยเรื่อง
ความคิดเห็นทางการเมือง ของนักศึกษาในวิทยาลัยครู เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ จำเป็น
ต้องอาศัยความคิดเห็นของท่าน ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม
ที่แนบมานี้ ตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

อนึ่ง ความคิดเห็นของท่านที่แสดงในแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า
จะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ เพียงแต่จะใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ
การปรับปรุงกิจกรรมทางการเมือง การเรียน การสอน เกี่ยวกับการเมือง ตลอดจนการส่งเสริม
กิจกรรมทางการเมือง ให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากยิ่งขึ้น จะไม่นำไป
เป็นประโยชน์ทางการเมืองใดๆ ทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ
ไว้ ณ โอกาสนี้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายสมเจต อารอด)

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู

ส่วนที่ 1 ก. สํารวจความจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่ต้องระบุชื่อ - สกุล)

จงเติมข้อความลงในช่องว่างและขีด ✓ ลงใน (...) ให้ตรงกับข้อความที่ท่านเห็นว่า
เป็นจริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

เกี่ยวกับตัวนักศึกษา

1. ปัจจุบันข้าพเจ้าอายุ ... ปี เป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู.....
2. เพศ.....(....) ชาย (....) หญิง
3. กำลังศึกษาระดับชั้น (....) ป.กศ. (....) ป.กศ.สูง
4. สัญชาติ..... (....) ไทย (....) จีน (....) อื่น ๆ (ระบุ)...
5. ศาสนา.....
6. ภูมิลำเนาเดิมจังหวัดที่ตั้งบ้านเรือน(....) ในเขตสุขาภิบาล
(....) นอกเขตสุขาภิบาล
(....) ในเขตเทศบาล
(....) นอกเขตเทศบาล
7. ขณะศึกษาอาศัยอยู่กับ (....) บิดา (....) (....)มารดา (....)บิดามารดา
(....) คู่อื่น (โปรดระบุเกี่ยวข้องกับท่าน)....
.....(เช่น เป็นแม่, ลูก หรือผู้ให้เช่า ฯลฯ)

เกี่ยวกับบิดา-มารดา

- | | <u>บิดา</u> | <u>มารดา</u> |
|------------------------------|-------------|--------------|
| 8. เชื้อชาติ | | |
| 9. สัญชาติ | | |
| 10. ศาสนา | | |
| 11. รายได้ (ขอเดือน: ประมาณ) | | |

12. <u>จบการศึกษา</u>	<u>ปีค</u>	<u>มกราคม</u>
ต่ำกว่า ป.4	(.....)	(.....)
ป.4 ถึง ม.ศ. 3(ม.6 เดิม)	(.....)	(.....)
ม.ศ.4 (ม.7 เดิม)ถึง อนุปริญญา	(.....)	(.....)
ปริญญาตรี ถึง ปริญญาโท	(.....)	(.....)
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	(.....)	(.....)
13. <u>ลักษณะอาชีพ</u>		
กรรมกรทางเกษตรกรรม	}	
กรรมกรทางอุตสาหกรรม		
ชาวนา		
ชาวไร่		
ชาวสวน		
ช่าง (ระบุ)	}	
คหบดี		
คหบดี		
คหบดี		
คหบดี		
ธุรกิจธนาคาร	(.....)	(.....)
ธุรกิจประกันชีวิต(ประกันภัย)		
พนักงานเดินตลาด		
นักการเมือง	(.....)	(.....)
ข้าราชการทหาร	}	
ข้าราชการตำรวจ		
ข้าราชการครู		
ข้าราชการพลเรือนอื่นๆ ...		
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	(.....)	(.....)
พนักงานสหกรณ์(สาขา.)		
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	(.....)	(.....)

ส่วนที่ 1 ข. การเลี้ยงดู และอบรมสั่งสอนของบิดามารดา

โปรดอ่านข้อความทั้งหมดในแต่ละลักษณะแล้วพิจารณาว่า ข้อความลักษณะใดที่ท่านเห็นว่า เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด แล้วขีด ✓ ลงใน (...) สำหรับลักษณะนั้นเพียงลักษณะเดียว

(.....) ลักษณะที่ 1

- 1.1 พ่อแม่ของท่านเป็นผู้กำหนดแผนการในการดำเนินชีวิตไว้ให้ท่านเป็นการล่วงหน้า
- 1.2 พ่อแม่ของท่านกวัดขั้นให้ท่านเก็บรักษาของใช้ส่วนตัวและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของตัวท่านอยู่ตลอดเวลา
- 1.3 พ่อแม่เป็นผู้เลือกทางศึกษาต่อให้ท่าน เมื่อจบชั้น ม.ศ. 3
- 1.4 พ่อแม่เป็นผู้ตัดสินใจ ดำเนินกิจการต่าง ๆ ภายในครอบครัวตามความคิดเห็นของพ่อแม่เองโดยท่านไม่มีส่วนรวมเลย
- 1.5 พ่อแม่เป็นผู้ดูแลกวัดขั้นท่านมากในเรื่องความประพฤติ การเรียน การคบเพื่อน การแต่งกาย การรับประทานอาหารและการใช้จ่ายต่าง ๆ
- 1.6 เมื่อท่านทำสิ่งของแตกชำรุด เสียหาย พ่อแม่จะวาทกล่าวตักเตือน และลงโทษเสมอ
- 1.7 พ่อแม่ต้องการให้ท่านบอกให้ทราบทุกครั้ง เมื่อท่านจะออกจากบ้านไปไหน

(.....) ลักษณะที่ 2

- 2.1 พ่อแม่ของท่านและตัวท่านรวมกันวางแผนล่วงหน้าในการดำเนินชีวิตของตัวท่าน
- 2.2 พ่อแม่ของท่านจะให้คำแนะนำปรึกษา และดูแลเรื่องการรักษาของใช้ส่วนตัว และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของตัวท่านในบางกรณีที่เป็น
- 2.3 ท่านเป็นผู้ตัดสินใจเลือกทางศึกษาต่อ เมื่อจบชั้น ม.ศ. 3 ด้วยตนเอง โดยได้รับคำปรึกษาชี้แจงจากพ่อแม่
- 2.4 การตัดสินใจดำเนินการใด ๆ ในครอบครัว พ่อแม่จะให้ท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อการตัดสินใจร่วมกันในบางกรณีที่เห็นสมควร
- 2.5 พ่อแม่จะให้อิสระเสรีแก่ท่านในด้านการประพฤติส่วนตัว การเล่าเรียน การคบเพื่อน การใช้จ่ายต่าง ๆ การแต่งกาย และการรับประทานอาหาร โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและเหตุผลที่ท่านยอมรับ

- 2.6 เมื่อท่านทำสิ่งของแตกชำรุด เสียหาย พ่อแม่จะวาทกล่าวตักเตือน หรือลงโทษตาม เหตุผล และความเหมาะสม
- 2.7 ท่านจะไปไหน - มาไหน พ่อแม่ต้องการให้ท่านบอกให้พ่อแม่ทราบในบางกรณี ที่ จำเป็น

(.....) ลักษณะที่ 3

- 3.1 พ่อแม่ให้ท่านเป็นผู้ตัดสินใจกระทำกรใด ๆ ด้วยตัวเองโดยไม่มีกรวางแผนล่วงหน้า
- 3.2 พ่อแม่จะไม่กวดขันในเรื่อง การเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว ตลอดจนความเป็นระเบียบเรียบร้อยเกี่ยวกับตัวท่าน
- 3.3 ท่านเป็นผู้เลือกทางศึกษาต่อ เมื่อจบชั้น ม.ศ. 3 ด้วยตนเอง
- 3.4 พ่อแม่อนุญาตให้ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องภายในครอบครัวได้อย่างเต็มที่ทุกเรื่อง
- 3.5 พ่อแม่ให้อิสระเสรีแก่ท่านเต็มที่ในด้านการประพฤติตัว การเล่าเรียน การคบเพื่อน การแต่งกาย การรับประทานอาหาร และการใช้จ่ายต่าง ๆ
- 3.6 พ่อแม่จะไม่วาทกล่าวตักเตือน หรือลงโทษใด ๆ เมื่อทำของชำรุดเสียหาย
- 3.7 เมื่อท่านจะไปไหน มาไหน พ่อแม่ไม่เคยสนใจที่จะทราบ หรือสอบถาม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ค. ความรู้สึกต่อมนุษยชาติ และสิ่งแวดล้อม ท่านมีความเห็นอย่างไรกับข้อความต่อไปนี้
โปรดขีด ✓ ลงในช่อง ความเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ข้อความเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. คนส่วนใหญ่ในสังคมเป็นผู้ที่เชื่อถือได้					
2. คนส่วนใหญ่มีแนวโน้มที่จะช่วยเหลือผู้อื่นมากกว่าที่จะคิดช่วยตัวเองก่อน					
3. ไม่มีใครในสังคมที่มุ่งจะเอาเปรียบท่าน					
4. ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งการร่วมมือกัน					
5. คนในโลกที่รักใคร่เห็นใจกันมีมากกว่าคนที่เกลียดชังกัน					
6. จากนี้ต่อไปอีก 10 ปี ประเทศไทยจะมีระบบการเมืองและเศรษฐกิจที่ดีกว่าปัจจุบันนี้					
7. ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้สังคมมนุษย์น่าอยู่ยิ่งขึ้น					
8. หลักคำสอนทางพุทธศาสนามุ่งให้คนมีความสำรวมมีสันโดษ และไม่เอาเปรียบกัน					
9. การช่วยเหลือผู้ประสบทุกข์ในสาธารณภัยต่างๆ อย่างเป็นการสร้างความสุขให้กับตนเองด้วย					
10. ความเป็นธรรมในสังคมมนุษย์นั้นยังมีอยู่มาก					



ข้อความคิดเห็น	เห็น ครบ อย่าง ยิ่ง	เห็น ครบ	ไม่ มี ความ คิดเห็น	ไม่ เห็น ครบ	ไม่ เห็น ครบ อย่าง ยิ่ง
5. การบริหารประเทศของรัฐบาลในปัจจุบันเป็น แต่กิจการทางรัฐสภา					
6. ความมั่นคงของประเทศขึ้นอยู่กับความมั่นคง ทางการเมือง					
7. ผลประโยชน์ทางการเมืองอยู่ที่ประชาชนมาก กว่าอยู่ที่นักการเมือง					
๘. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับลัทธิการเมือง</u>					
8. ประเทศไทยควรใช้การปกครองตามระบอบสังคม นิยมโดยที่อำนาจในการปกครองเป็นของพรรคเดียว ซึ่งรัฐบาลเป็นผู้ดำเนินการ และเป็นเจ้าของกิจการ ทุกอย่าง					
9. ประชาชนชาวไทยไม่ควรเป็นเจ้าของทรัพย์สินที่เป็น ปัจจัยการผลิต เช่น ที่นา โรงงาน หุ่น แต่ทรัพย์สิน เหล่านั้นควร เป็นของส่วนรวมแล้วทุกคนร่วมช่วยกัน ผลิตผลผลิตที่ได้เป็นส่วนรวม					
10. ประเทศไทยควรจะจัดรูปการปกครอง และเศรษฐกิจ เป็นแบบรวมศูนย์ หรือ นารวม					
11. เป็นการยากที่จะเผยแพร่ประชาธิปไตยในประเทศไทย เพราะประชาชนยังไม่พร้อมที่จะปกครองตนเอง					
12. เพื่อการพัฒนาประเทศให้เกิดผลโดยเร็ว และมีความ เป็นระเบียบเรียบร้อยในทุก ๆ ทาง เราควรจะมีผู้นำ ที่เข้มแข็งและเด็ดขาด					

ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
ค. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาบันทางการเมือง</u>					
13. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือหัวหน้าผู้บริหารระดับจังหวัดของไทยควรไ้มาจากการเลือกตั้ง					
14. ควรอนุญาตให้มีพรรคการเมืองได้ทุกประเภท แม้แต่พรรคคอมมิวนิสต์					
15. นายกรัฐมนตรีควรได้รับการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนแทนที่จะมาจากสภาผู้แทนราษฎร					
16. พรรคการเมืองในประเทศไทยเกิดขึ้นเพื่อผลประโยชน์ของนักการเมืองยิ่งกว่าเพื่อประชาชน					
17. รัฐธรรมนูญกำหนดให้ผู้มีอายุ 18 ปี มีสิทธิเลือกตั้งและให้ผู้มีอายุ 23 ปี มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งแล้ว ย่อมจะมีผลเสียต่อประเทศมากกว่ามีผลดี					
18. การปกครองในรูปแบบรัฐสภา ทำให้เกิดความลาช้าในการบริหารประเทศ ซึ่งมีผลเสียมากกว่าผลดี					
พ ₁ สถาบันพระมหากษัตริย์ยังมีความจำเป็นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย					
พ ₂ ศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติให้เกิดความสามัคคีเพื่อความอยู่รอดของประเทศชาติ คือ สถาบันพระมหากษัตริย์					

ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
<p>ง. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลง</u> <u>ทางการ เมืองและบทบาททางภาค เมือง</u></p> <p>19. ถึงแมวนักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบต่อการ ศึกษา ของแต่ละบุคคล แต่ก็ควรมีส่วนร่วม และมีบทบาททาง การ เมืองด้วย</p> <p>20. ถ้าทนายผู้ศึกษาสถาบันการศึกษาของท่านไม่ยอมรับฟัง คำร้องเรียนที่สมเหตุสมผลของท่านท่านควรจะทำ การ ประท้วง</p> <p>21. การชุมนุมเรียกร้องความเป็นธรรมต่าง ๆ เป็น กิจกรรมที่ขาดไม่ได้ของประชาชนในสังคมประ ชาธิปไตย</p> <p>22. การเรียกร้องสิทธิอันพึง มีพึงได้ โดยชอบธรรมของประ ชาชนเท่านั้น ที่จะสร้างประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ได้</p> <p>23. การเดินขบวนของนักศึกษาต่อต้านนโยบาย หรือ สถานการณ์บางอย่าง เป็นการแสดงออกทางการ เมืองที่ดีกว่าการวางแผนอย่างเงี้ยบ ๆ เป็นคลื่น ใต้น้ำในสังคม</p> <p>24. การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ของนิสิต นักศึกษาในปัจจุบันมีมากเกินไป จนเกิด ความหุนหันโยนเมือง</p>					

ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
25. เราควร คัดค้าน หรือต่อต้านนักศึกษาและอาจารย์ ที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการ เมือง					
26. พลังนักศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันขาดความรับผิดชอบ ชอบทอสังคม					
27. การเมืองเป็นเรื่องสกปรก					
28. การริเริ่มเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทางการเมืองที่สำคัญควรจะเป็นความรับผิดชอบ ของผู้นำทางการเมืองในระดับสูง					
<u>แบบสอบถามส่วนที่ 3</u>					
ก. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนความรู้</u>					
<u>ทางการเมือง</u>					
1. นักเรียนระดับอนุบาลประถม ยังเล็กเกินไปไม่สม ควรให้ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เมือง การปกครอง					
2. ความรู้ทางการเมืองการปกครองจะต้องปลูกฝัง ตั้งแต่เด็ก เล็กจนถึงนักศึกษาระดับสูง					
3. เท้าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน นักศึกษาคณะส่วนใหญ่มีความ เข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองดีแล้ว					

ข้อความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
4. ตามหลักสูตร ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ใน ปัจจุบันมีเนื้อหาสาระทางการเมือง การ ปกครองที่อยู่แล้ว					
5. ครูไม่ใช่นักการเมือง ไม่จำเป็นต้องศึกษา หรือสนใจทางการเมืองการปกครองก็ได้					
6. การสอน การอบรมทางการเมือง การ ปกครองควรให้ครูศึกษาอบรมได้มีโอกาสแสดง บทบาทในสถานการณ์จำลองให้มาก เช่นการ เลือกตั้งสภานักเรียน การอภิปรายทาง ๆ					
7. หลักสูตรวิชาหน้าที่พลเมืองที่เรียนอยู่ในระดับ ชั้นต่าง ๆ นั้นว่ามีเนื้อหาสาระอันเป็นพื้นฐาน ทางการเมืองมากอยู่แล้ว ถ้าจัดวิธีการเรียน การสอนให้เหมาะสมก็จะได้ความรู้ทางการเมือง เป็นอย่างดี					
8. การที่นักศึกษาจะมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม ทางการเมือง การปกครอง ไม่ควรส่งเสริม มากนัก จะทำให้นักศึกษาคิดไปมากจนเสียการ เรียน					
9. ควรเปิดสอนวิชาการเมือง การปกครอง โดย เฉพาะแก่นักศึกษาคู					
10. ความรู้ทางการเมือง การปกครอง ควรให้ เพียงลัทธิใดลัทธิหนึ่งเท่านั้น ถ้ารู้หลายลัทธิจะ เกิดความสับสนวุ่นวาย					

ขอความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
11. การให้ความรู้เกี่ยวกับลัทธิทางการเมือง แก่ประชาชน จะก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวายทางการเมืองยิ่งขึ้น					
12. การจัดสัมมนานักศึกษาคณะเกี่ยวกับเรื่องการเมือง การปกครอง จะมีประโยชน์ต่อประเทศชาติมากกว่ามีโทษ					
13. เอกสาร-ตำราเกี่ยวกับความรู้ทางการเมือง การปกครอง ในสถาบันฝึกหัดครูมีมากพอที่จะให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้เต็มที่					
14. การจัดอภิปราย ไฮต์ปาร์คเกี่ยวกับความรู้ ความคิดเห็นทางการเมือง ไม่ควรส่งเสริมมากจะทำให้เกิดความไม่สงบในวิทยาลัย					
15. เอกสาร เผยแพร่ความรู้ทางการเมือง การปกครองควรมีจำหน่ายอย่างกว้างขวาง					
16. การเชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้ทางการเมือง การปกครอง ไม่ควรเชิญผู้ที่มีความคิดเห็นแบบอนุรักษนิยม ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในสังคม					
17. นักศึกษาคณะครูควรเป็นผู้เผยแพร่ความรู้ทางการเมืองการปกครองไปสู่ชนบท					
18. ควรเปิดสอนลัทธิคอมมิวนิสต์ให้กว้างขวาง เพื่อเตรียมรับกับการเปลี่ยนแปลงใหม่					

๗. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่ให้ความรู้ทางการเมืองของนักศึกษา

ท่านมีความคิดเห็นว่าแหล่งความรู้ทางการเมืองต่อไปนี้ให้ความรู้ทางการเมืองของท่าน
อย่างไร

แหล่งความรู้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูอาจารย์					
2. หอสมุด					
3. หนังสือพิมพ์					
4. วิทยุ					
5. โทรทัศน์					
6. ภาพยนตร์					
7. อ่านหนังสือจากบ้าน					
8. การแสดงนิทรรศการ					
9. การอภิปราย					
10. การโต้วาที					
11. การปาฐกถา					
12. สนทนากับนักการเมือง					
13. พรรคการเมือง					



ประวัติการศึกษา

นายสมเจต อ่ำรอด ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2513

ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ตรี วิทยาลัยครูนครสวรรค์ กรมการฝึกหัดครู



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย