

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล สัมวิเชียร. "ปัญหาชนกับประชาธิปไตยในประเทศไทย" วารสารสังคมศาสตร์
(มกราคม 2509) : 102
- กรุณา กิจชัยอัน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ชนบทไทย 2523.
กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2523.
- ศีกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- จรรยา ลู่วรรณชาติ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 20 : การทดลองสอนสิ่งกัปวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่เด็กไทย ระดับ 7-8 ขวบ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ฉลาดชาย รมิตานนท์. "ระบบจิตสำนึกกับความยากจนในชนบทไทย." วารสารสังคมศาสตร์ 4 (เมษายน - กันยายน 2523) : 73-85.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเองกับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยศึกษาศึกษาประสานมิตร, 2516.
- เชิดชาย เหล่าหล้า. สังคมวิทยาชนบท. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : แพร์พืงยา. 2523.
- ณรงค์ ศิริสวัสดิ์. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.
- ณรงค์ เล็งประชา. สังคมวิทยาชนบทและเมือง. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2523.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญ แข ประจวบจักษ์. จริยธรรมของเยาวชนไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

- ทองปลิว ช่มชื่น. โครงสร้างสังคมไทย. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร กระจายร่าง
 สนามสาร, 2522.
- ทวีป ปรีชา. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรี-
 ธรรมราชธานี ในทัศนะของผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา
 และแนวปฏิบัติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- นิรมล เตชะปถิต. "ศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องจุดหมายปลายทางสูงสุดของคำล้นา
 ที่มีผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวคริสต์ระดับชาวบ้าน
 : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลโคกขี้หนอน อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาคำล้นาเปรียบเทียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
 2522.
- "บทนำ : คำล้นากับการใช้ทรัพยากร" ปวารณสาร, 25 (กันยายน - ตุลาคม 2520) : 1-2
- บุญนำ ทานสัมฤทธิ์. "ความรู้และความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
 เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสกปรก" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญล้นอง ไกรเนตร. "การเปรียบเทียบบุคลิกภาพ 15 ประเภท ระหว่างผู้ที่กำลังศึกษาวิชา
 ศึกษาศาสตร์ และวิชาสัตพยาบาล." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี-
 นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- เบญจมาลี ภูติพันธุ์. "ค่านิยมของบิดา-มารดาที่เรียนมัธยม จากครอบครัวต่างระดับฐานะ
 ทางสังคมและเศรษฐกิจ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ประดิษฐ์ มัชฌิมา. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
 2522.
- ประเวทย์ สันทรรัตน์. "การศึกษามูลนิธิภาพด้านความต้องการ 15 ด้านของนักเรียนฝึกหัดครู
 และนักเรียนเกษตรกรรมในจังหวัดอุดรธานี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- ประสาร มาสากุล ๓ อยุธยา. รายงานผลการวิจัย ๕ ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชน
 ไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523 (อัตล้นาเนา)

ประเล่ห์ร้าย แยมกสีนพัง. ลักษณะประจำประชาชาติในฐานะเป็นปัสยิกำสัจอำนาจแห่งชาติ.

กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (ฮัดสำเนา)
 เปรมปรีดี ลักณาลิงห์. "ความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งที่มีอำนาจลึกลับเหนือธรรมชาติของเด็ก ใน
 โรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครูแห่งหนึ่ง." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.

พิทยา ล่ามภู. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางสังคมของประเทศไทย."

วารสารสังคมศาสตร์ 6 (ตุลาคม 2521) : 14.

ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงจางเจริญ,
 2513.

ภิญโญ ต้นพิทยอุบล. รายงานการวิจัยเรื่องความเชื่อในคำสาปอาถรรพ์ของชาวไทยมุสลิม
 ใน 4 จังหวัดภาคใต้." คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา,
2523. (ฮัดสำเนา)

ละออ พงษ์พาณิชย์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะที่ปรากฏในกลุ่มชนบางอาชีพ."
วิทยานิพนธ์ปริณิษยามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2512.

วรรณสาร วรภิจ. "พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในทัศนะของนักเรียน ครู และ
 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา."
วิทยานิพนธ์ปริณิษยามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.

วิทย์ วิศกเจทย์. "รายงานโครงการวิจัยเรื่องคุณลักษณะในอุดมคติทางจริยธรรมของบุคคล
 จากทัศนะของนักปรัชญา." กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
 2525. (ฮัดสำเนา)

วิกรม กมลสุโขศล. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและค่านิยมของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่นับถือคำสอนพุทธและคำสอนอิสลามในจังหวัดนราธิวาส."
ปริณิษยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523

วิวัฒน์ ฮั่วว่าดิชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความเชื่อศรัทธาของเด็กไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

คู่หวัด ยูเง็ค. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนคร-คีรีธรรมราชในทัศนะของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "สังคมชนบทไทย : ข้อสรุปชั่วคราวเกี่ยวกับลักษณะและการเปลี่ยนแปลง." วารสารสังคมศาสตร์ 14 (เมษายน-มิถุนายน 2521) : 84 - 106.

_____ . หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร . ไทยวัฒนาพานิช. 2523.

สุชีพ ปุณฺณานุกาญ. คำสอนเปรียบเทียบ. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร . เกษมบรรณกิจ, 2513.

1. สุเชษฐ มาเหมิม. "อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อพัฒนาการทางจริยธรรมของเยาวชน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สุเทพ สุนทรเกษย์. สังคมวิทยาของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาธรรมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2511.

สุพิตรรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สุวรรณา อร่ามเมธาวงศ์. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครคีรีธรรมราช ในทัศนะของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. "หาค้นคดีเรื่องกรรม" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาพุทธปรัชญาภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

เสรี พงศ์ศักดิ์. "คุณลักษณะในอุดมคติทางจริยธรรมของบุคคลจากคำสอนที่ล้ำลึกของโศก." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและคำนิยาม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525 (อัตถ์สำเนา)

อดุลย์ ตันประยูร. สังคมวิทยาชนบทและเมือง. คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2524.

ฮัจฉรา บุญอยู่. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในคำสอนของชาวยุโรป
มุสลิมในภาคใต้ของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อานนท์ อภิสิทธิ์. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2517.

_____ . ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร . โอเดียนสโตร์, 2521

จวบ ดิเรญิต. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Bandura, Alpert. Social Learning and Personality Development.

New York : Holt, Rinehart & Winston, 1963.

Brown, Roger. Social Psychology. New York : Free Press, 1965.

Bull, N.T. Moral Education. London : Routledge & Kegan Paul, 1969.

Cabral, Robert M. "Intergenerational Differences in Making Moral
Judgement." Dissertation Abstract International 32(1971):
1792-3A.

Dittes, James E. "Psychology of Religion." the Handbook of Social
Psychology. 5 Vols. 2d ed. New York : Addison-Wesley
Publishing Company, 1969.

Fitzsimmons, Thomas. Thailand. New Haven : Hraf Press, 1958. (p.407)

Hoffman, M.L. "Development of Moral thought, feeling and behavior."
American Psychologist. 10(1979) : 958.

Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Character : A Psychological
Perspective." Psychological Bulletin 79(1973) : 217.

Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development. 3d ed. New York :
McGraw-Hill, 1967.

- Johnston, James B. "A Taxonomy and Statistical Analysis of Opinions. Attitudes, Scope and Selected Content Areas of Environmental Education in Mississippi." Dissertation Abstracts International. 34(1974) : 4911-12A.
- Jones, V. "Character Development in Children : An Objective Approach." in L. Carmichael (ed), in Manual of Child Psychology, pp.781-782. New York : John Wiley, 1954.
- Laytner, Ron. "A Peer at A Hospital's" Frankenstein Room." Bangkok Post (9 August 1981) : 21.
- O'connor, J and Wrightsman, L.S. "Moral development and the development of Motives." in Wrightsman, Social Psychology in the seventies. Belmont : Brook/Cole, 1972.
- Sears, Robert R., Maccoby, Eleanor E., and Levin, Hirsy. Pattern of Child-Rearing. New York " Row & Peterson and Company, 1975.
- Sears, R.R. Rau, L, and Alpert, R. in Schneider, D.J., Social Psychology, Reading, Mass : Addison-Wesley, 1976.
- Vibul Thamavit and Golden, Robert D. The Family in Thailand (in Aspects and Facets of Thailand, ed., Witt Sivasariyanon, Bangkok : A Public Relation Department Publication, 1968).
- Visid Prachuabmoh, Knodel, J., Suchart Prasithrathsin & Nibhon Debavalya. The Rural and Urban Populations of Thailand: Comparative Profiles. Institute of Population Studies, Chulalongkorn University, 1972.
- Winston, Babara. "The Relationship of Awareness to Concern for Environmental Quality Among Selected High School Students." Dissertation Abstracts International 35(1974) : 3412-13A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ลัดที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \text{คะแนนเฉลี่ย} \\ \sum X &= \text{ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน} \\ N &= \text{จำนวนคนทั้งหมด} \end{aligned}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N\bar{X}^2}{N - 1}}$$

$$\begin{aligned} \text{S.D.} &= \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนน} \\ \sum X^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน} \\ N &= \text{จำนวนคนทั้งหมด} \end{aligned}$$

3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับคะแนน Y

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน X

$$\begin{aligned} \sum Y &= \text{ผลรวมของคะแนน Y} \\ \sum XY &= \text{ผลรวมของคะแนน X คูณด้วยคะแนน Y} \\ \sum X^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน X} \\ \sum Y^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน Y} \\ N &= \text{จำนวนของคะแนน X หรือ Y} \end{aligned}$$

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

สูตรคือ $F = MS_b / MS_w$ ซึ่งมีการคำนวณดังต่อไปนี้

$$(1) = T^2 / N$$

$$(2) = \sum (T_j^2 / n_j)$$

$$(3) = \sum X_{ij}^2$$

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	K-1	$SS_b = (2) - (1)$	$MS_b = SS_b / K - 1$	MS_b / MS_w
ภายในกลุ่ม	N-K	$SS_w = (3) - (2)$	$MS_w = SS_w / N - K$	
ทั้งหมด	N-1	$SS_{total} = (3) - (1)$	$MS_{total} = \frac{SS_{tot}}{N-1}$	

$$T^2 = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง}$$

$$N = \text{จำนวนคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด}$$

$$T_j^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม}$$

$$n_j = \text{จำนวนผู้ตอบในแต่ละกลุ่ม}$$

$$\sum X_{ij}^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของ คะแนนแต่ละจำนวน}$$



- K = จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน
- SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
- MS = ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)
- F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

F ที่คำนวณได้จะนำไปเปรียบเทียบกับค่า F ในตารางคือ $F_{(1-\alpha)} ; K-1, N-K$ สำหรับกรณีที่ความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ ขาดความเป็นเอกพันธ์ จะปรับค่า F (ตาราง) จาก $F_{(1-\alpha)} ; K-1, N-K$ เป็น $F_{(1-\alpha)} ; 1, N-K$

5. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของค่าความแปรปรวน (Homogeneity of Variance)

โดยวิธีของบาร์ทเลตต์-บ็อกซ์ (Bartlett - Box)

$$\chi^2 = \frac{2.303}{c} (f \log MS_{\text{error}} - f_j \log S_j^2)$$

f_j = ระดับของความเป็นอิสระ (degree of freedom)

สำหรับ S_j^2 มีค่าเท่ากับ n_{j-1} , $j=1, \dots, K$

f = ระดับความเป็นอิสระสำหรับ MS_{error} มีค่าเท่ากับ $\sum f_j$

$$c = 1 + \frac{1}{3(k-1)} \left(\frac{1}{f_j} - \frac{1}{f} \right)$$

$$S_j^2 = \frac{\left[\sum_1^n x^2 - \left(\sum_1^n x \right)^2 / n \right]}{(n-1)}$$

6. การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Multiple Comparison by

Scheffe's Method) เมื่อจำนวนคนภายในกลุ่มไม่เท่ากัน

$$\bar{X}_j = \text{คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ } i$$

\bar{X}_j = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ j

n_1 = จำนวนคนในกลุ่มที่ 1

n_j = จำนวนคนในกลุ่มที่ j

MSw = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

$\hat{\psi}$ = ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่

$\hat{\sigma}_\psi$ = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_\psi}$ = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

6.1 คำนวณหาค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_\psi$	$\frac{ \hat{\psi} }{\hat{\sigma}_\psi}$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \dots\dots\dots$	$MSw \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = \dots\dots\dots$	$MSw \left(\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} \right) = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{X}_i - \bar{X}_j = \dots\dots\dots$	$MSw \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right) = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$

6.2 เปรียบเทียบค่า $\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_\psi}$ กับค่า $\sqrt{(K-1) F_{(1-\alpha)}^{K-1, N-K}}$
 และจะปฏิเสธ $H_0 : \hat{\psi} = 0$

$$\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_\psi} > \sqrt{(K-1) F_{(1-\alpha)}^{K-1, N-K}}$$

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย

ภูมิภาค	ชั้น	เขต	โรงเรียน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา	
กรุงเทพมหานคร	ใจกลาง มหานคร	ดุสิต	วัดบางโพโอมาวาส เขินต์คา เบรียล	-	
		พญาไท	-	สามเสนวิทยา	
		ยานนาวา	วัดดอน	-	
		ป้อมปราบฯ	-	สาย์ปัญญา, เทพศิรินทร์	
		ธนบุรี	วัดประมูรวงศาวาส	-	
		บางกอกน้อย	เขมะสิริอนุสสรณ์	เซโนรสวิทยาสัย	
		บางเขน	ฤทธิยะวรรณาลัย	ฤทธิยะวรรณาลัย	
		ชาน	พระโขนง	ราชดำริ	
		มหานคร	ลาดกระบัง	วัดลานนาบุญ	พรตพิทยพยัต
		บางขุนเทียน	วัดสี่ลูก		สิงหราชพิทยาคม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภูมิภาค	จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ภาคกลาง	พระนครศรีอยุธยา	เมือง	อนุบาลพระนครศรีอยุธยา ประตู่ชัย	อยุธยาวิทยาลัย จอมสุรางค์อุปถัมภ์
		เสนา	วัดบ้านแพน" ศรัทธาธรรม" วัดเจ้าเจ็ดใน, วัดสามกษ วัดบางนมโค วัดสีตุ๊ก	เสนาประสิทธิ์
	ชลบุรี	เมือง	วัดอรัญญิกวาส อนุบาลชลบุรี	ชลราชบุรีอารัง ชลกันยานุกูล
		พนัสนิคม	พนัสศึกษาลัย วัดเนินหลังเต่า วัดหมอนนาง	พนัสพิทยาคาร
ภาคเหนือ	เชียงใหม่	เมือง	วัดช้างเคียน อนุบาลเชียงใหม่ จำเปิง วัดช่อแล สันมหาพน สันป่าสักวิทยาคม	ยุพราชวิทยาลัย วัดโนทัยพายัพ แม่แตง
		เมือง	ลำการบุญ วัดศรีสุทธาราม	พิษณุโลกพิทยาคม เฉลิมขวัญสตรี
		พหลภูมิ	พหลภูมิ	พหลภูมิวิทยา อินทภูติพิทยาคม
	บางระกำ	-	บางระกำวิทยา	

ภูมิภาค	จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนระดับ ประถมศึกษา	โรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	เมือง	อนุบาลวิทยาคม มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม	เบ็ญจมะมหาราช นารีนุกูล
		เขื่องใน	เขื่องใน (เจริญราษฎร์) ชุมชนสร้างก่อสามัคคี และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู)	เขื่องในพิทยาคาร
	เมือง	สำนังป็น อนุบาลขอนแก่น	ขอนแก่นวิทยาคม	
	มัญจาคีรี	ชุมชนบ้านหันมัญจาคีรี บ้านกอก, ส่วนหมอน และโรงเรียนในกลุ่ม	มัญจาคีรีศึกษา	
ภาคใต้	นครศรีธรรมราช	เมือง	วัดพระธาตุ อนุบาลนครศรีธรรมราช	เบญจมาราฐาคี กัลยาณีศรีธรรมราช
		ลิขัลด	วัดปฐมทวยการาม วัดขรัวย้อย, บ้านบางฉาง	ลิขัลดุฎาธารวิทยา
		ท่าศาลา	-	ท่าศาลาประสิทธิ์
	สิงขลา	เมือง	วิเชียรข่ม	มหาวิเชียรารุส
		นาทวี	อนุบาลสงขลา, ดุสิตมัย บ้านนาทวี, บ้านเครื่อง และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู)	วรนารีเฉลิม นาทิววิทยาลัย
		สังขพระ	-	สังขพระวิทยา

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อพหุติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม 20 พหุติกรรม

1. ค่ำลัตราจารย์ ดร.ระวี กาวีโค
2. ค่ำลัตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศกเวทย์
3. รองค่ำลัตราจารย์ ดร.ชัยพร วิยษ์วูธ
4. รองค่ำลัตราจารย์ ดร.พชรณิพย์ ศิริวรรณสุคย์
5. ผู้ช่วยค่ำลัตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณโณ
6. ผู้ช่วยค่ำลัตราจารย์ ดร.เสรี พงศ์พิศ
7. อาจารย์รุ่งธรรม คู่จิธรรมรักษ์
8. อาจารย์สุรีย์ สุวรรณปรีชา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่รับเชิญมา เป็นวิทยากรให้คำบรรยายในการสัมมนาเกี่ยวกับจริยธรรม

1. ค่ำลัตราจารย์ ดร.พิทยา ล่ายหู
2. ค่ำลัตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศกเวทย์
3. รองค่ำลัตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธมนาวิน
4. รองค่ำลัตราจารย์ ดร.สุนทร โคมิน
5. ดร.โกวิท ประวาลพกษ์
6. ดร.วีระ บำรุงรักษ์
7. ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง

ภาคผนวก ง

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อมของบุคคลต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะนักเรียน ครู และผู้ประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการจัดหลักสูตรและการสอนจริยศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในเยาวชนไทยให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความตั้งใจ ตอบตามความเป็นจริง ตอบตามที่เกิดขึ้นจริง และตรงกับความรู้สึกริณีนึกคิดของท่าน โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อของท่านลงในแบบสอบถามนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรม

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ตามลำดับ

ไม่ต้องเขียนชื่อ ตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

นายธีรช อินทรพันธุ์

นิสิตปริญญาโทภาคริชาตรีศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดตอบคำถามหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้างหน้าคำตอบที่ตรงกับตัวท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบ ___ นักเรียน ___ ครู ___ ผู้ปกครอง
2. เพศ ___ ชาย ___ หญิง
3. อายุ ___ 10-13 ปี ___ 20-25 ปี ___ สูงกว่า 45 ปี
 ___ 14-16 ปี ___ 26-35 ปี
 ___ 17-19 ปี ___ 36-45 ปี
4. ภูมิลำเนาปัจจุบัน อำเภอ (เขต) _____ จังหวัด _____
 อยู่ในพื้นที่ภาค ___ กลาง ___ เหนือ
 ___ ตะวันออกเฉียงเหนือ ___ ใต้
5. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น
 ___ ต่ำกว่า ป.4 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น ___ ปริญญาตรี
 ___ ประถมศึกษาตอนต้น ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย ___ สูงกว่าปริญญาตรี
 ___ ประถมศึกษาตอนปลาย ___ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
6. เชื้อชาติ ___ ไทย ___ สีน ___ มาเลย์ ___ อินเดีย ___ อื่น ๆ
7. คำล้นา ___ พุทธ ___ คริสต์ ___ อิสลาม ___ ฮินดู ___ อื่น ๆ
8. อาชีพหลักของครอบครัว ___ ค้าขายเล็กน้อย ___ ธุรกิจการค้า
 ___ รับราชการ ___ ลูกจ้างเอกชน ___ กรรมกร
 ___ ข้าราชการอาวุโส ___ เจ้าของที่ดินหรือทรัพย์สินให้เช่า ___ อื่น ๆ
9. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน
 ___ ต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน ___ 10,000-20,000 บาทต่อเดือน
 ___ 2,000-5,000 บาทต่อเดือน ___ 20,000-50,000 บาทต่อเดือน
 ___ 5,000-10,000 บาทต่อเดือน ___ สูงกว่า 50,000 บาทต่อเดือน
10. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัวมีคน

ตอนที่ 2 : แบบสำรวจพฤติกรรม

คำชี้แจง แบบสำรวจพฤติกรรมกรรรมนี้ประกอบด้วย การกระทำ 24-38 ข้อ แต่ละข้อมีคำถาม
ประกอบ 4 คำถาม ดังนี้

000

การกระทำ : การสูบบุหรี่บนรถเมล์

เคยทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ

วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณา การกระทำ และ คำถาม ตามตัวอย่างข้างต้นนี้ทีละข้อ แล้วเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่าน เช่น ถ้าหากท่าน

- (1) ไม่เคย สูบบุหรี่บนรถเมล์
- (2) คิดว่า จะไม่ทำ การกระทำนี้แม้จะมีโอกาส
- (3) เคยเห็น คนอื่นสูบบุหรี่บนรถเมล์ บ่อย ๆ
- (4) คิดว่าคนอื่น อาจจะทำ การกระทำนี้ถ้ามีโอกาส

ก็ขอได้โปรดเขียนคำตอบของท่าน ดังนี้

000

การกระทำ : การสูบบุหรี่บนรถเมล์

เคยทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input checked="" type="checkbox"/> จะไม่ทำ
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	<input checked="" type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ

1111

การกระทำ : การสร้างเขื่อนหรือฝายกั้นน้ำ

เคยทำหรือไม่ ___ เคยทำบ่อย ๆ ___ เคยทำนานๆครั้ง ___ ไม่เคยทำ
 จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส ___ จะทำแน่ ๆ ___ อาจจะทำ ___ จะไม่ทำ
 เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ ___ เคยเห็นบ่อย ๆ ___ เคยเห็นนานๆครั้ง ___ ไม่เคยเห็น
 คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส ___ จะทำแน่ ๆ ___ อาจจะทำ ___ จะไม่ทำ

1121

การกระทำ : การเร่งการเจริญเติบโตของสัตว์

เคยทำหรือไม่ ___ เคยทำบ่อย ๆ ___ เคยทำนานๆครั้ง ___ ไม่เคยทำ
 จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส ___ จะทำแน่ ๆ ___ อาจจะทำ ___ จะไม่ทำ
 เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ ___ เคยเห็นบ่อย ๆ ___ เคยเห็นนานๆครั้ง ___ ไม่เคยเห็น
 คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส ___ จะทำแน่ ๆ ___ อาจจะทำ ___ จะไม่ทำ

1131

การกระทำ : การเร่งการเจริญเติบโตของต้นไม้

เคยทำหรือไม่ ___ เคยทำบ่อย ๆ ___ เคยทำนานๆครั้ง ___ ไม่เคยทำ
 จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส ___ จะทำแน่ ๆ ___ อาจจะทำ ___ จะไม่ทำ
 เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ ___ เคยเห็นบ่อย ๆ ___ เคยเห็นนานๆครั้ง ___ ไม่เคยเห็น
 คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส ___ จะทำแน่ ๆ ___ อาจจะทำ ___ จะไม่ทำ

1211

การกระทำ : การระเบิดภูเขา

เคยทำหรือไม่ ___ เคยทำบ่อย ๆ ___ เคยทำนานๆครั้ง ___ ไม่เคยทำ
 จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส ___ จะทำแน่ ๆ ___ อาจจะทำ ___ จะไม่ทำ
 เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ ___ เคยเห็นบ่อย ๆ ___ เคยเห็นนานๆครั้ง ___ ไม่เคยเห็น
 คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส ___ จะทำแน่ ๆ ___ อาจจะทำ ___ จะไม่ทำ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการกระทำต่อไปนี้ทีละข้อ และตอบว่าการกระทำแต่ละข้อมีความถูกต้องมากน้อยเพียงใด

- (1) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้นถูกต้องมากที่สุดก็ขอให้เขียนเครื่องหมายในช่อง "ถูกที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (2) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ถูกต้อง ก็ขอให้เขียนเครื่องหมายในช่อง "ถูก" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (3) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้นผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ในช่อง "ผิด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (4) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิดมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมายในช่อง "ผิดที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (5) หากข้อใด ตัดสินไม่ได้ ว่าถูกหรือผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมายในช่อง "ตัดสินไม่ได้" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น

โปรดตอบอย่างตั้งใจ ตามที่เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

(ตัวอย่างของมาตรฐาน ที่ 2)

การกระทำ	ระดับความถูกต้องของการกระทำ					
	ถูกที่สุด	ถูก	ตัดสินไม่ได้	ผิด	ผิดที่สุด	
การสร้างเขื่อนหรือฝายกั้นน้ำ						
การเร่งการเจริญเติบโตของสัตว์						
การเร่งการเจริญเติบโตของผลไม้						
การระเหยเอา						
การล่าสัตว์ในฤดูผสมพันธุ์						

ภาคผนวก ค.

รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการวิจัย คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้แบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 คณะ

ดังนี้

คณะที่ 1 ด้านปรัชญา มี คำสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิชาญ เป็นหัวหน้าคณะวิจัย เพื่อแสวงหาลักษณะจริยธรรมที่เป็นอุดมคติสำหรับคนไทย

คณะที่ 2 ด้านมานุษยวิทยา มี คำสตราจารย์ ดร.พิทยา สายชู เป็นหัวหน้าคณะวิจัย เพื่อแสวงหาลักษณะที่เป็นจริง เกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรมของคนไทย โดยใช้วิธีวิจัยเชิงมานุษยวิทยา

คณะที่ 3 ด้านจิตวิทยา มี รองคำสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาญ เป็นหัวหน้าคณะวิจัย เพื่อแสวงหาลักษณะที่เป็นจริง เกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรมของคนไทย โดยใช้วิธีวิจัยเชิงจิตวิทยา

ในการแสวงหาลักษณะที่เป็นอยู่เกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรมของคนไทย โดยใช้วิธีวิจัยเชิงจิตวิทยานั้น ได้กำหนดแบ่งจริยธรรมที่ต้องการศึกษาออกเป็น 2 มิติ มิติที่หนึ่ง เป็นองค์ประกอบของจริยธรรม 3 ลักษณะ มิติที่สองเป็นประเภทของการกระทำที่แสดงให้เห็นปรากฏในสภาพการณ์ต่าง ๆ 5 ประเภท ทั้งสองมิติรวมกันเป็นเมทริกซ์ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบของจริยธรรม	ประเภทของการกระทำ				
	สิ่งแวดล้อม	การเมือง	สังคม	ตนเอง	
ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรม	1	2	3	4	5
ปฏิบัติการทางจริยธรรม	6	7	8	9	10
พฤติกรรมทางจริยธรรม	11	12	13	14	15

การวิจัยฉบับนี้ศึกษา เรื่องพฤติกรรมจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่ง เป็นเมทริกซ์ที่

11 ของโครงการวิจัยด้านจิตวิทยา

ประวัติผู้เขียน

นายรัชต์ อินทรพันธุ์ เกิดวันที่ 3 ตุลาคม 2502 ที่จังหวัดปทุมธานี สำเร็จ
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.
2522 และสอบเข้าเรียนต่อที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการ
ศึกษาและการแนะแนว ในขณะที่ศึกษาได้บรรจุเข้ารับราชการที่โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
บางบอน บางขุนเทียน จนกระทั่งปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย