



บทที่ 5

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยทัศนคติของครูในโรงเรียนชั้นนำในเขตกรุงเทพมหานคร กับเหตุการณ์ทางการเมือง ผู้วิจัยเชื่อว่าจะเป็นแรงตลใจ ให้ผู้บริหารประเทศและนักศึกษามหาวิทยาลัยการปกครองทั้งหลายเกิดความคิดดังนี้

1. ผู้บริหารประเทศที่กำลังคิดพัฒนาประชาธิปไตยแก่ประชาชน เพื่อสร้างให้มีวัฒนธรรมทางการเมืองที่สนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างให้แก่ครูเป็นลำดับแรก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสำนึกความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ตะหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง ระบบพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มอิทธิพลทางการเมือง เพื่อให้เป็นเครื่องมือพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ร่วมกัน อันจะเป็นรากฐานที่มั่นคงในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และผลการวิจัยนี้ได้ยืนยันให้ทราบว่า ครูที่เป็นประชาชนมิได้ให้ความสนใจในเรื่องของการเมืองการปกครองอย่างเต็มที่ รวมถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ดังนั้น ผู้บริหารประเทศควรจะต้องตระหนักถึงการที่จะพัฒนาประชาธิปไตยแก่ปวงชน จะต้องสร้างกระบวนการอบรมกล่อมเกลாதงสังคมและทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยแก่ครูให้ตักก่อน เพื่อจะได้ใช้เป็นเครื่องมือทางการเมืองที่สำคัญในการสร้างกระบวนการอบรมกล่อมเกลาทงสังคมและการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนที่เป็นนักเรียน และครูบางส่วนก็อาจมีโอกาศช่วยผู้บริหารประเทศพัฒนาประชาธิปไตยแก่ประชาชนโดยตรงได้อีกด้วย

2. นักศึกษาทางการเมืองการปกครอง ก็อาจจะเกิดแนวความคิดว่า การที่จะสร้างประชาชนให้เป็นคนดี มีเหตุมีผล มีวัฒนธรรมทางการเมืองและมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกตองนั้น ควรจะต้องตระหนักถึงการปรับปรุงหลักสูตร ความมุ่งหมายของหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ การสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน สิ่งเหล่านี้จำเป็นว่าเป็นกระบวนการอบรมกล่อมเกลานักเรียน ที่จะต้องจัดให้เกิด

ขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมีจิตใจ และมีอุดมการณ์สอดคล้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และยังเป็นการหวังผลต่อเนื่องแก่นักเรียนในโอกาสที่จะไปเป็นครูเพื่อช่วยการพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป

3. จากการวิจัยพบว่า ครูมีส่วนร่วมทางการเมืองและให้ความสนใจต่อเหตุการณ์ทางการเมืองเพียงในระดับปานกลาง ผู้บริหารจึงต้องรับวางโครงการให้ทุกฝ่ายช่วยกัน จัดอบรมสัมมนาครูกันอย่างจริงจังด้วยความจริงจังให้ต่อเนื่องกันตลอดไป ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ให้นั้นไปทางกระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการศึกษาให้หนักไปในทางลดและขจัดพฤติกรรมที่ไม่เอื้ออำนวย ต่อการเป็นประชาธิปไตย และมีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

4. กระทรวงศึกษาธิการควรมีโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและเหมาะสมของครู โดยผ่านทางสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมพิเศษ เช่นการอภิปราย ปาฐกถา เป็นต้น เพื่อให้ครูได้ติดตามความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครอง และขยายโลกทัศน์ นอกจากนี้การจัดให้มีการชุมนุมของครูเพื่อการอภิปรายและสัมมนา ยังมีส่วนช่วยให้ครูทราบข้อมูล ข่าวสารการเมือง การปกครองที่เป็นจริงและมีความถูกต้อง สำหรับพัฒนาการเรียนการสอน และได้มีส่วนร่วมทางการเมืองตามโอกาสอันควร เพื่อเป็นตัวช่วยแก่นักเรียนและเยาวชนของชาติได้ ผู้วิจัยมีความเชื่อมั่นว่า หากครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองอย่างถูกต้อง ข้อมูล ข่าวสารที่ครูได้รับผ่านทางสื่อต่าง ๆ จะถูกนำมาวิเคราะห์ด้วยวิจารณญาณของครูผู้นั้น อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ทำให้บุคคลอื่นไม่สามารถชักจูงไปในแนวทางที่ผิด

5. กรมวิชาการ ควรได้จัดทำและเผยแพร่เอกสารประกอบต่าง ๆ รวมทั้งคู่มือเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองและแนวทางใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ

6. ผู้บริหารโรงเรียนควรที่จะได้สนับสนุนหรือส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาบทบาทความรู้ทางการเมืองการปกครองเพิ่มเติมอยู่เสมอ ตามโอกาสที่ควร ทั้งนี้เพื่อให้ครูเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ในอันที่จะนำความรู้ความเข้าใจนั้นมาถ่ายทอดให้แก่นักเรียนอันเป็นเยาวชนของชาติให้ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อไป นอกจากนี้ผู้บริหารควรจะให้จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในทางการเมืองมากขึ้น เช่นการจัดอภิปราย โต้วาที การอบรม เพื่อให้ครูและนักเรียนมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองการปกครองกันอย่างกว้างขวาง

7. ครูควรจะแสวงหาโอกาสศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย และติดตามความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง อีกทั้งมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองของตนให้เป็นที่ทราบโดยทั่วไป

8. ครูควรจะแสดงให้เห็นให้นักเรียนเห็นว่า "การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย" นั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้ ครูควรจะแสดงเป็นตัวอย่างและให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทเหล่านั้น เช่น ในเวลาสอน หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ถ้าครูสามารถถ่ายทอดนั้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แล้ว ย่อมเกิดผลดีแก่นักเรียนและส่วนรวมในที่สุด

9. ผู้นำทางการเมือง ควรจะใช้สื่อมวลชนในการเผยแพร่ข่าวสารการเมือง และเรื่องที่เป็นประโยชน์และถูกต้องต่อประชาชน การปิดเบี่ยงข่าวสารและข้อเท็จจริงในทางการเมืองอันเป็นเสมือนปิดหูปิดตาประชาชน กลับกลายเป็นแรงผลักดันให้ประชาชนเกิดความไม่พอใจ และขาดความเชื่อถือในข้อมูลและข่าวสารที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ ความเสื่อมที่เกิดขึ้นนี้ นับเป็นภาวะเสื่อมโทรมที่เป็นอันตรายอย่างมากในปัจจุบัน ทั้งนี้ในโลกปัจจุบันการติดต่อสื่อสารนับว่าเป็นหัวใจในการดำรงชีวิต การดำเนินธุรกิจ และอื่น ๆ สื่อใดที่ปิดเบี่ยงข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ จะไม่ได้รับการยอมรับจากประชาชน เพราะการรับทราบข้อมูลในปัจจุบันมิได้มีทำได้โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพียงอย่างเดียว ดังนั้นประชาชนจึงสามารถตรวจสอบข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ ที่แท้จริงได้ การกระทำเพื่อปกปิดหรือปิดเบี่ยงข้อมูลข่าวสารจึงไม่ใช่วิธีการที่ดีและถูกต้องเหมาะสมที่รัฐบาลควรจะทำ

10. มาตรการระยะยาว รัฐควรแก้ไขปัญหาคือพื้นฐานของสังคม เช่นการบรรจุหลักสูตรการศึกษาทุกแขนงถึงการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตย สิทธิพื้นฐานของการแสดงออกในด้านความคิดเห็นอย่างสงบและเสรี อยู่ในกรอบของรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิ่งเหล่านี้จำเป็นต้องเป็นสิ่งสำคัญที่ประชาชนคนไทยทุกคนควรจะได้รับทราบ หรือจัดให้มีการเผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย