

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. "การมัธยมศึกษากับการกระจายโอกาสและการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา." วารสารสุโขทัยธรรมสาร. 3(กันยายน-ธันวาคม 2533): 7-14.

การศึกษาเอกโรงเรียน, กรม. รายงานผลการสำรวจการติดตามผลกลุ่มเยาวชนจบ ป.6 ไม่ได้เรียนต่อ ปี 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลียงเชียง, ม.ป.ป.

— . สรุปผลการสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้จบ ป.6 ไม่ได้เรียนต่อและแนวทางการจัดการศึกษาเอกโรงเรียน เพื่อให้บริการแก่ผู้จบประถมศึกษาและไม่ได้เรียนต่อ. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

— . คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2523). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

— . คู่มือดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา พ.ศ.2532. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2534.

— . ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชาวพิมพ์, 2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนดำเนินการโครงการนำร่องการขยายการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์, 2534

- รายงานประจำปี 2533 โครงการนำร่องการขยายการศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์, 2534. (อัครา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2528.

- แนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกัน. กรุงเทพมหานคร : กองวางแผนและนโยบาย, 2534. (อัครา)

- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2529.

- รายงานผลการศึกษาสภาพเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ ต่อจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี. กรุงเทพมหานคร : กองประเมินผล, 2534.

- เอกสารประกอบการอภิปรายเรื่องสภาพและปัญหาการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองประเมินผลการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2533.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เครื่องชี้ภาวะสังคม 2531. กรุงเทพมหานคร : กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา, 2534.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "โอกาสทางการศึกษา : ข้อเท็จจริงในปัจจุบัน." วารสารเศรษฐกิจและสังคม. 26(มีนาคม-เมษายน 2532): 5-13.

จิราวัลย์ มนต์กันภัย. เหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

ชนิดา รักษ์พลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช. ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ณรงค์ ๗ ลำพูน. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการขยายการศึกษาเป็น 9 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2534.

ถนนอนวล วิภาสิริ. ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบการศึกษาถึงระบบโรงเรียน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ถวิล มาตรเลี่ยม. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท เขตการศึกษา 11." วารสารการวิจัยการศึกษา. 17(มกราคม-มีนาคม 2530): 46.47.



- ทวีป อภิลิทธิ์. "การศึกษาตลอดชีวิต." คุรุปริทัศน์. 2(สิงหาคม 2530): 38-45.
- ทัศนีย์ จันทรแท้. "ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุทธศาสตร์, 2528.
- เทียมจันทร์ จารุกัญญาประทีป. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ธานินทร์ ธรรมรัตน์เกษม. รายงานการวิจัยการศึกษาสาเหตุของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.1 จังหวัดแก่น ปี 2528. (อัดสำเนา)
- ธีระ ชัยยุทธธรรมรงค์. "ครูแนะนำช่วยนักเรียนเลือกอาชีพได้อย่างไร." วารสารแนะแนว. 17(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2525): 65-69.
- นางลักษณ์ พหลเวชช์. "บทนำ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 21(มิถุนายน-กรกฎาคม 2530): 7-8.
- เวลศิริ พงศ์ถาวรภิญโญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิยม รอดเนียม. "ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- นิยม รอดเนียม. ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชน และการให้การสนับสนุน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิลรัตน์ จันทร์เจริญ. "การศึกษาสภาพและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ของสมาชิกศูนย์สาธิตลงทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บรรจบ คำคุณ. "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาตาม  
มาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2532.
- บัณฑิต เกตุช้าง. "สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน  
นาบัววิทยา จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประทีป สยามชัย. สารัตถทางสังคมวิทยาทางการศึกษา : กระบวนการทางสังคมวิทยาเพื่อ  
พัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตร, 2526.
- ประภาพรพรณ ไชยวงศ์. "การขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น."  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 21(มิถุนายน-กรกฎาคม 2530): 61-68.

ประเสริฐ แก้วเพชร. "การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ผกาทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษา  
ของบุตรในเขตเมืองและชนบทของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ผกาทิพย์ ศิริรัตนชัย. "การศึกษาภาคบังคับ : หลักการ จุดมุ่งหมาย และการปฏิบัติ."  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 21(มิถุนายน-กรกฎาคม 2530).

———. "ข่าวการศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 21(มิถุนายน-กรกฎาคม 2530):  
75-80.

พรพรรณ นิพิทกุลชัยพล. "ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนและชุมชน." วารสาร  
แนะแนว. 9(เมษายน-มิถุนายน 2527): 1

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทำปกเจริญผล, 2531.

ภิญโญ ใจดำรงค์. "การจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรม  
สามัญศึกษา จังหวัดระยอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ยุทธศักดิ์ อมแสน. รายงานการวิจัยความคิดเห็นของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ต่อการเปิดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร  
สทวิทยาลัยอีสานเหนือ. สกลนคร : ม.ป.ท., 2532.



ระพี สาคริก. "การศึกษาภาคบังคับกับภาวะปัญหาสังคมไทย." จตุรัสศึกษา (กุมภาพันธ์):  
15.

ลักขณา คำตรง. "การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ละเมียด ลิมอักษร. "ที่พึงมองของเด็ก." ประชากรศึกษา. 29(ตุลาคม 2530): 29-32.

วณี ผดุงญาติ. การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งสนับสนุนโดยมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และผู้นำชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วัฒนา ศิลปศร. สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

ศิริณี นันทศรี. "สภาพการศึกษาปัญหาและความต้องการการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขวามอญ : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนวัดบางกระดี่ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ศิริพร จุลบาท. "การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรแบบกึ่งระบบโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ศึกษาศิการ, กระทรวง. รายงานผลการวิจัยการศึกษาสาเหตุของนักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.6 แล้วไม่ได้เรียนต่อ ชั้น ม.1. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาศิการ, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

—, สรุปผลการประชุม เรื่อง การดำเนินงานสนองนโยบายเร่งรัดการขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับจังหวัด ๕ โรงแรมเวียงใต้. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาศิการ, 2534. (อัดสำเนา)

สมชัย วุทธิปริษา. "การบรรยายพิเศษ" ประชากรศึกษา. 40(มกราคม 2533): 10-15.

—, "เลขาศิการ สปช. กับตัวเลข 9." วิทยาสารก้าวไกล. 1(กรกฎาคม 2533): 16-19.

สมพงษ์ พลสูงเนิน. "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สวลี สุวรรณอักษร. "พ่อแม่ก็ช่วยครูได้ในการสอนลูกรัก." ในรายงานประจำปีและอนุสรณ์สาธิต 2527. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เสวตศักดิ์ มิ่งสอน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสาเหตุของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ไม่เรียนต่อ ม.1 จังหวัดศรีสะเกษ ปี 2528. (อัดสำเนา)

ส้ามัญศึกษา กรม. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมส้ามัญศึกษา, 2531. (อัดสำเนา)



สามัญศึกษา กรม. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2530.  
(อัดสำเนา)

— (ร่าง) รายงานผลการวิเคราะห์เรื่อง สาเหตุที่ทำให้การรับนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2528 ลดลง. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2529. (อัดสำเนา)

— รายงานติดตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2530.  
(อัดสำเนา)

— รายงานประเมินผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายติดตามประเมินผล กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2531. (อัดสำเนา)

สุเทพ ทองมังกร. การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทหน้าบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุมน อมรวิวัฒน์. "นานาทิศณะการขยายการศึกษาภาคบังคับ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 21(มิถุนายน-กรกฎาคม 2533): 18-22.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การพัฒนาคูณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมและมัธยม." สารพัฒนาหลักสูตร. (กันยายน 2525): 54-55.

- สุวัฒนา แก้วสุวรรณ. "บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- หวน พันธุ์พันธ์. "การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภาคบังคับ 6 ปี." วารสารมิตรครู. 29(พฤศจิกายน 2530): 17.
- อดิศักดิ์ จินดานุกุล. "การศึกษาความต้องการและให้บริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีเปรียบเทียบโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอที่มีอัตราการเรียนรู้ต่อสูงและต่ำ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- อองศ์ หงสา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรกับการส่งเสริมการเรียนให้แก่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดประถมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัจฉรา กาญจนพิศิษฐ์. "โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอีกทางเลือกหนึ่งของเด็กชนบท." วารสารเศรษฐกิจและสังคม. 26(มีนาคม-เมษายน 2532): 31-36.
- อัจฉรา มุขแจ้ง. "สภาพการศึกษานอกเวลาและความต้องการการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่เป็นชาวช่อง : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนวัดทุ่งสะพาน หมู่บ้านทุ่งสะพาน ตำบลพลวง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อาทร รัตนคำวน. "ท่านอาจช่วยลูกหลานของท่านในการเรียนการสอน." การศึกษาเอกชน 4(พฤษภาคม 2522): 10-22.

ภาษาอังกฤษ

- Ashworth, Morison S. "A Comparative Study and Selected Background Factor Related to Achievement of Fifth and Sixth Grade Students." Dissertation Abstract. 24(1963): 3224.
- Boyle, P.C. and John, I.R. "Program Development and Evaluation." In Hand book of Adult Education. ed. Robert M. Smith et.al. New York : AEA Macmillan Co., 1970.
- Deutsch, Martin and Brown, Bert. "Social Influences in Negro-White Intelligence Difference." Journal of Social Issues. 20(April 1964): 24-35.
- Carrison, Karl C., Kingstone, Albert J. and McDonale Arthur. Educational of Psychology. 2nd.ed. New York : Appleton Century-Crofts, 1964.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for research Activities." In Educational and Psychological Measurment. Vol.30 (Autum 1970).
- Legans, P.J. "Concept of Need." Journal of Cooprative Extension. (August 1964): 92.



Martin, F.M. and Halsey A.H. "Social Mobility in Great Britain : A Study of Intergeneration Change in Status." In Social mobility in Britain London. Routledge & Kegan Paul Ltd., University, 1961.

Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. 2nd. New York : Harper and Row, 1970.

Presscott, Doscial A. "A Report of Conference on Child Study." Educational Bulletin. Faculty of Chulalongkorn University, 1961.

Sear, Robert R. Pattern of Child Rearing. (Evanton : Row Peterson, 1975): 403.

Shore, Milton F. and Lieman, Alan H. "Parential Perception of the Students as Related to Academic Achievement in Junior College." The Journal of Experimental Education. 33(Summer 1965): 389-394.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รายละเอียดผู้ทรงคุณวุฒิ
- ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- หนังสือขอความร่วมมือจากผู้วิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ดร.บุญลือ ทองอยู่ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.สมเกียรติ ชอบผล ศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ อ่าง ชูพันธ์ หัวหน้าฝ่ายสนเทศการวิจัย กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ รุ่งเรือง สุขาภิรมย์ ผู้อำนวยการพิเศษด้านการประเมินผล ระดับ 7 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกวีรัฐมนตรี
5. อาจารย์ บุญชู ชลัษเฐียร นักวิชาการสอบระดับ 7 สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1018

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย นายไพบุลย์ เดชคำภู นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศธ 1403 (ศ)/3772

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

6 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยนิสิตภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผู้วิจัยคือ

1. นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเหนือ
2. นางสาวสมใจ ชมวิจิตร เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคกลาง
3. นายไพบุลย์ เดชคำภู เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. นางสาวยุดา หารชากุล เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้

โดยมี ศาสตราจารย์ สุขเม อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทั้ง 4 คน ดังกล่าว จะออกเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้ ในช่วงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2535 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2534 เห็นสมควรให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือตามความเหมาะสมต่อไป

/จึงเรียนมา ...



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจำนง เกียรติมงคล)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 2815216



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนนงนุช  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

17 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม  
เรียน อาจารย์โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน 4 ชุด  
2. ซองเปล่าปิดแสตมป์ 1 ซอง

ด้วยข้าพเจ้า นายไพบุลย์ เดชคำภู นิสิตปริญญาโท สาขาประถมศึกษา ภาควิชา  
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการจัด  
การศึกษาในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการวิจัยนี้ จะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานหรือหน้าที่  
รับผิดชอบของท่านแต่อย่างใด โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการสุมเป็นตัวอย่าง  
ประชากรในการวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร จำนวน 1 ชุด และแบบสอบถามสำหรับ  
ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ชุด

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามและเลือกครูจำนวน 3 คน  
ตอบแบบสอบถามตามที่ได้กำหนดไว้ด้วย แล้วโปรดรวบรวมส่งคืนผู้วิจัย ตามที่อยู่ที่ยำหน้าซองที่  
ปิดแสตมป์ไว้ ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2535 ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบ  
พระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบุลย์ เดชคำภู)  
ผู้วิจัย

## ภาคผนวก ข

- ตัวอย่างการคำนวณ ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก
- ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเที่ยง
  - วิชาภาษาไทย
  - วิชาคณิตศาสตร์
  - วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
  - วิชากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
  - วิชากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตัวอย่างการคำนวณ ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก

ข้อมูล แบบทดสอบ ข้อ 1

$$R_u = 15 \quad R_L = 7 \quad f = 20$$

สูตร ระดับความยาก แทนค่า

$$P = \frac{R_u + R_L}{2f}$$

$$P = \frac{15 + 7}{2(20)} = \frac{22}{40} = 0.55$$

$$P = 0.55$$

สูตร อำนาจจำแนก แทนค่า

$$D = \frac{R_u - R_L}{f}$$

$$D = \frac{15 - 7}{20} = \frac{8}{20} = 0.4$$

$$D = 0.4$$

$$\text{ระดับความยากของแบบทดสอบ} = 0.4 - 0.8$$

$$\text{อำนาจจำแนกของแบบทดสอบ} = 0.2 - 0.8$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเที่ยงของแบบทดสอบความรู้เดิม  
ระดับที่ประถมศึกษาปีที่ 6  
วิชาภาษาไทย

ข้อ	จำนวนผู้ตอบถูก		ระดับ P	อำนาจ D
	กลุ่มสูง Ru	กลุ่มต่ำ RL		
1	15	7	0.55	0.40
2	16	6	0.55	0.50
3	16	10	0.65	0.30
4	17	8	0.63	0.45
5	12	6	0.45	0.30
6	15	8	0.58	0.35
7	12	7	0.48	0.25
8	14	6	0.50	0.40
9	14	8	0.55	0.30
10	12	5	0.48	0.35
11	13	8	0.53	0.25
12	12	7	0.48	0.25
13	14	8	0.55	0.30
14	13	9	0.55	0.20
15	15	6	0.53	0.40
16	15	9	0.60	0.30
17	15	8	0.58	0.35
18	11	5	0.40	0.30
19	16	11	0.68	0.25
20	15	9	0.60	0.30

ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ

$$\text{สูตร } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\bar{X}(n-\bar{X})}{n S_t^2} \right]$$

$$\sum X = 433, \bar{X} = 10.82, N=40, n=20$$

$$\sum X^2 = 5246$$

$$S_t^2 = \frac{5246}{40} - (10.82)^2 = 13.97$$

$$\text{แทนค่า } r_{tt} = \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{10.82(20-10.82)}{20(13.97)} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{(10.82)(9.18)}{279.4} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{99.3209}{279.4} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left( \frac{279.4 - 99.3209}{279.4} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \times \frac{180.07}{279.4}$$

$$= 0.67$$

ความเที่ยงของแบบทดสอบวิชาภาษาไทย

เท่ากับ 0.67

## วิชาคณิตศาสตร์

ข้อ	จำนวนผู้ตอบถูก		ระดับ	อำนาจ
	กลุ่มสูง R <sub>H</sub>	กลุ่มต่ำ R <sub>L</sub>	ความยาก P	จำแนก D
21	16	12	0.70	0.20
22	14	9	0.58	0.25
23	15	9	0.60	0.30
24	14	6	0.50	0.40
25	16	9	0.63	0.35
26	14	8	0.55	0.30
27	15	7	0.55	0.40
28	17	9	0.65	0.40
29	12	6	0.45	0.30
30	13	8	0.53	0.25
31	13	7	0.50	0.30
32	17	11	0.70	0.30
33	15	10	0.63	0.25
34	14	8	0.55	0.30
35	15	7	0.55	0.40
36	15	8	0.58	0.25
37	11	6	0.43	0.25
38	13	8	0.53	0.25
39	17	10	0.68	0.35
40	13	7	0.50	0.30

ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ

$$\text{สูตร } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{X(n-X)}{n S_t^2} \right]$$

$$\sum X = 454, X = 11.35, N = 40, n = 20$$

$$\sum X^2 = 5642$$

$$S_t^2 = \frac{5642}{40} - (11.35)^2 = 12.23$$

$$\text{แทนค่า } r_{tt} = \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{11.35(30-11.35)}{20(12.23)} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{(11.35)(8.65)}{244.6} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{98.1775}{244.6} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left( \frac{244.6 - 98.1775}{244.6} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \times \frac{146.4225}{244.6}$$

ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์

เท่ากับ 0.63



วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ข้อ	จำนวนผู้ตอบถูก		ระดับ	อำนาจ
	กลุ่มสูง Ru	กลุ่มต่ำ RL	ความยาก P	จำแนก D
41	16	7	0.58	0.45
42	16	8	0.60	0.40
43	15	6	0.53	0.45
44	11	7	0.40	0.20
45	16	9	0.63	0.35
46	17	11	0.70	0.30
47	14	7	0.53	0.35
48	16	10	0.65	0.30
49	18	12	0.75	0.30
50	13	8	0.53	0.25
51	17	10	0.68	0.35
52	18	14	0.80	0.30
53	19	14	0.83	0.25
54	14	9	0.83	0.25
55	18	14	0.80	0.20
56	17	10	0.68	0.35
57	12	5	1.43	0.35
58	18	7	0.63	0.55
59	15	6	0.53	0.45
60	13	8	0.53	0.25

ความเที่ยงของแบบทดสอบ

$$\text{สูตร } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\bar{X}(n-\bar{X})}{n s_t^2} \right)$$

$$\sum X = 495, \bar{X} = 12.37, N = 40, n = 20$$

$$\sum X^2 = 6706$$

$$s_t^2 = \frac{6706}{40} - (12.37)^2 = 14.64$$

$$\text{แทนค่า } r_{tt} = \frac{20}{19} \left( 1 - \frac{12.37(20-12.37)}{20(14.64)} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \left( 1 - \frac{(12.37)(7.63)}{292.8} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \left( 1 - \frac{95.3831}{292.8} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \left( \frac{292.8 - 95.3831}{292.8} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \times \frac{198.4169}{292.8}$$

$$= 0.71$$

ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวิชาสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต เท่ากับ 0.71

## วิชากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ข้อ	จำนวนผู้ตอบถูก		ระดับ	อำนาจ
	กลุ่มสูง Ru	กลุ่มต่ำ RL	ความยาก P	จำแนก D
61	16	9	0.63	0.35
62	16	7	0.58	0.45
63	17	11	0.70	0.30
64	17	9	0.65	0.40
65	18	8	0.65	0.50
66	16	7	0.58	0.45
67	16	8	0.60	0.40
68	16	9	0.63	0.35
69	13	6	0.48	0.37
70	14	6	0.50	0.40
71	13	4	0.43	0.45
72	16	10	0.65	0.31
73	15	7	0.55	0.40
74	14	8	0.55	0.30
75	15	7	0.55	0.40
76	17	8	0.63	0.45
77	15	9	0.60	0.30
78	15	7	0.55	0.40
79	16	9	0.63	0.35
80	13	6	0.48	0.35

ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ

$$\text{สูตร } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{X(n-X)}{n s_t^2} \right)$$

$$\sum X = 463, \bar{X} = 11.57, N = 40, n = 20$$

$$\sum X^2 = 6033$$

$$s_t^2 = \frac{6033}{40} - (11.57)^2 = 16.84$$

$$\text{แทนค่า } r_{tt} = \frac{20}{19} \left( 1 - \frac{11.57(20-11.57)}{20(16.84)} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \left( 1 - \frac{(11.57)(8.43)}{366.8} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \left( 1 - \frac{97.5351}{366.8} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \left( \frac{336.8 - 97.5351}{366.8} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \times \frac{239.2649}{366.8}$$

$$= 0.74$$

ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบกลุ่มสร้างเสริม  
ลักษณะนิสัย เท่ากับ 0.74

วิชากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ข้อ	จำนวนผู้ตอบถูก		ระดับ	อำนาจ
	กลุ่มสูง Ru	กลุ่มต่ำ RL	ความยาก P	จำแนก D
81	18	10	0.65	0.40
82	18	11	0.73	0.35
83	17	11	0.70	0.30
84	13	7	0.50	0.30
85	17	9	0.65	0.40
86	14	6	0.50	0.40
87	14	8	0.55	0.30
88	14	7	0.53	0.35
89	17	13	0.68	0.35
90	18	11	0.73	0.35
91	15	7	0.55	0.40
92	14	6	0.50	0.40
93	15	9	0.60	0.30
94	13	7	0.50	0.30
95	17	10	0.68	0.35
96	14	8	0.55	0.30
97	14	5	0.50	0.40
98	17	9	0.65	0.40
99	17	11	0.70	0.30
100	16	7	0.58	0.45

ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ

$$\text{สูตร } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\bar{X}(n-\bar{X})}{n s_t^2} \right]$$

$$\sum x = 482, \bar{X} = 12.05, N = 40, n = 20$$

$$\sum x^2 = 6434$$

$$s_t^2 = \frac{6434}{40} - (12.05)^2 = 15.65$$

$$\text{แทนค่า } r_{tt} = \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{12.05(20-12.05)}{20(15.65)} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{(12.05)(7.05)}{313} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left[ 1 - \frac{95.7975}{313} \right]$$

$$= \frac{20}{19} \left( \frac{313-95.7975}{313} \right)$$

$$= \frac{20}{19} \times \frac{217.3025}{313}$$

$$= 0.73$$

ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวิชากลุ่มการงานและ  
พื้นฐานอาชีพ เท่ากับ 0.73



## ภาคผนวก ค

- แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน
- แบบสอบถามสำหรับครู
- แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
- แบบสอบถามสำหรับนักเรียน
- แบบทดสอบสำหรับนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน 5 ด้าน ได้แก่
- การวางแผนดำเนินการและการประสานงาน
  - การจัดบุคลากร
  - งานวิชาการ
  - การจัดสรรทรัพยากร
  - การประชาสัมพันธ์และการจูงใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลด้านสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) และเติมข้อความที่เป็นจริง สำหรับ  
ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ ผู้วิจัย ( ) ( )
1. เพศ : 1-3  
 ( ) ชาย ( ) หญิง ( )
  2. อายุ ..... ปี
  3. ระดับการศึกษา  
 ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี ( )  
 ( ) ปริญญาโท ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... 7
  4. ตำแหน่งทางราชการในปัจจุบัน  
 ( ) ครูใหญ่ ( ) อาจารย์ใหญ่ ( )  
 ( ) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ( ) ผู้อำนวยการ 8
  5. อายุราชการ  
 ( ) 1 - 5 ปี ( ) 11 - 15 ปี ( )  
 ( ) 6 - 10 ปี ( ) มากกว่า 15 ปี 9
  6. หน้าที่รับผิดชอบ  
 ( ) บริหาร ( ) บริหารและสอน ( )  
 (ถ้าสอน โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม) 10  
 ( ) สอนวิชาสามัญ จำนวน ..... คาบ ( ) ( )  
 ( ) สอนวิชาอาชีพ จำนวน ..... คาบ 11-12  
 ( ) ( )  
 13-14



- ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียน สำหรับ
1. ชื่อโรงเรียน ..... ตำบล ..... ผู้วิจัย  
อำเภอ ..... จังหวัด .....
2. ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอ  
 ( ) น้อยกว่า 3 กิโลเมตร ( )  
 ( ) 3-6 กิโลเมตร 15  
 ( ) 7 กิโลเมตรขึ้นไป
3. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง มี  
 1. โรงเรียน ..... สังกัด ..... ระยะทางห่าง ... กิโลเมตร  
 2. โรงเรียน ..... สังกัด ..... ระยะทางห่าง ... กิโลเมตร  
 3. โรงเรียน ..... สังกัด ..... ระยะทางห่าง ... กิโลเมตร
4. โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ
5. พื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวน ..... ไร่ ..... ตารางวา
6. จำนวนอาคารเรียน ..... หลัง จำนวนห้องเรียน ..... ห้อง
7. จำนวนชั้นเรียน  
 ระดับก่อนประถมศึกษา ..... ห้อง  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ..... ห้อง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ..... ห้อง
8. จำนวนครูในโรงเรียนมีทั้งหมด ..... คน ( ) ( )  
 สอนระดับก่อนประถมศึกษา .... คน สอนระดับมัธยมศึกษา .... คน 16-17  
 สอนระดับประถมศึกษา ..... คน ( ) ( )  
 สอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ..... คน 18-19  
 ( ) ( )  
 20-21

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน 5 ด้าน

สำหรับ

ผู้วิจัย

1. ด้านการวางแผนดำเนินการและประสานงาน ( ) ( ) 22-23
- 1.1 โรงเรียนเริ่มดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ( ) ( ) ( )  
เมื่อ พ.ศ. .... 24-25-26
- 1.2 โรงเรียนได้จัดตั้งคณะทำงานในการทำหน้าที่วางแผนดำเนินงานหรือไม่  
( ) จัดตั้งคณะทำงาน มีจำนวน ..... คน ( ) 27  
( ) ไม่ได้จัดตั้งคณะทำงาน เพราะ ..... ( ) ( ) 28-29  
.....
- 1.3 ระยะเวลาในการเตรียมงานในการดำเนินงานตามโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษา ( ) 30  
( ) 1 - 3 เดือน ( ) 3 - 6 เดือน  
( ) 7 เดือนขึ้นไป
- 1.4 โรงเรียนมีขั้นตอนการเตรียมเพื่อเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาอย่างไร  
1.4.1 .....  
1.4.2 .....  
1.4.3 .....  
1.4.4 .....  
1.4.5 .....
- 1.5 มีการปรับปรุงงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อการเปิดสอนชั้น  
มัธยมศึกษาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ( )  
( ) งานวิชาการ ..... ( ) 31  
( ) งานธุรการ - การเงิน ..... ( ) 32  
( ) งานบุคลากร ..... ( ) 33  
( ) งานอาคารสถานที่ ..... ( ) 34  
( ) ไม่มีการปรับปรุง ..... ( ) 35  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 36

1.6 การคัดเลือกครูเพื่อสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมีวิธีการ สำหรับ  
อย่างไร ผู้วิจัย

- ( ) คัดเลือกตามความสมัครใจและความสนใจของครูผู้สอน ( ) 37  
 ( ) คัดเลือกตามวุฒิและวิชาเอกของครูผู้สอน  
 ( ) คัดเลือกตามประสบการณ์ของครูผู้สอน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

1.7 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการ  
ดำเนินงานและประสานงานอย่างไร

- ( ) การติดต่อกับหน่วยราชการ  
 ( ) การติดต่อกับชุมชน  
 ( ) การติดต่อบุคลากรภายในโรงเรียน  
 ( ) องค์การอื่น ๆ

## 2. ด้านการจัดบุคลากร

2.1 การจัดบุคลากรเพื่อเข้าสอนระดับมัธยมศึกษาภายในโรงเรียนโดย  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) จัดให้สอนตามรายวิชาที่มีประสบการณ์และมีความสนใจ ( ) 38  
 ( ) จัดให้ครูได้เข้าสอนได้หลายวิชา ( ) 39  
 ( ) เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาช่วยสอนให้ความรู้แก่นักเรียน  
เป็นครั้งคราว ( ) 40  
 ( ) เชิญครูที่สอนในระดับประถมศึกษามาช่วยสอน ( ) 41  
 ( ) เชิญบุคลากรจากโรงเรียนมัธยมประจำตำบลและอำเภอ ( ) 42  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 43

2.2 โรงเรียนได้ใช้วิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอนจากแหล่งใด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) จากหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ( ) โรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา ( ) 44  
 ( ) กรมการศึกษานอกโรงเรียน ( ) 45  
 ( ) กรมอาชีวศึกษา ( ) 46  
 ( ) กรมการศาสนา เช่น วัด ( ) 47  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 48



- |  | สำหรับ   |
|--|----------|
| ( ) จากหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  | ผู้วิจัย |
| ( ) สาธารณสุขอำเภอ   | ( ) 49   |
| ( ) พัฒนาการอำเภอ  | ( ) 50   |
| ( ) เกษตรอำเภอ   | ( ) 51   |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  | ( ) 52   |
| ( ) จากหน่วยงานเอกชน   | ( ) 53   |
| ( ) จากบุคลากรในท้องถิ่น เช่น ช่างไม้ ช่างเครื่องยนต์ ศิลปิน<br>นักแสดงในชุมชน             | ( ) 54   |
| 2.3 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน<br>มีวิธีการอย่างไร               | ( ) 55   |
| ( ) ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้รับการสาริตหรือแนะนำจาก<br>วิทยากรภายนอก                    |          |
| ( ) ได้ร่วมกันวางแผนงานและถือเป็นผลงานทางวิชาการ   |          |
| ( ) ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมหรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ                              |          |
| ( ) มีการส่งเสริม ยกย่องชมเชยครูที่มีความสามารถดีเด่น                                      |          |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  |          |
| 2.4 ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |          |
| ( ) พอใจมากที่นักเรียนในท้องถิ่นจะได้มีโอกาสเรียนสูงขึ้น                                   | ( ) 56   |
| ( ) เป็นการเพิ่มงานให้กับครูในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น  | ( ) 57   |
| ( ) มีความมั่นใจเพราะโรงเรียนได้มีการวางแผนมาก่อน  | ( ) 58   |
| ( ) ไม่มั่นใจเพราะเป็นโครงการที่เร่งรีบเกินไป  | ( ) 59   |
| ( ) มีปัญหาในเรื่องการสอนเพราะไม่เคยสอนมาก่อน  | ( ) 60   |
| ( ) ต้องปฏิบัติตามเพราะเป็นนโยบายระดับชาติ   | ( ) 61   |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  | ( ) 62   |



2.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีปัญหาในการจัดบุคลากรอย่างไร

-----

-----

-----

3. ด้านงานวิชาการ สำหรับ
- 3.1 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้ประชุมปรึกษา ผู้วิจัย  
ทางวิชาการกับครูหรือหน่วยงานอื่นอย่างไร
- ( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ( ) 63
- ( ) ประชุมปรึกษาเฉพาะกับครูภายในโรงเรียน
- ( ) ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- ( ) ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 3.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงานใดบ้าง ( ) 64
- ( ) ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- ( ) ศึกษานิเทศก์อำเภอ
- ( ) สำนักงานกลุ่มโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 3.3 โรงเรียนมีตารางกำหนดการนิเทศให้แก่ครูผู้สอนอย่างไร ( ) 65
- ( ) สัปดาห์ละครั้ง ( ) 2 สัปดาห์ต่อครั้ง
- ( ) เดือนละครั้ง ( ) ภาคเรียนละครั้ง
- ( ) อื่น ๆ .....
- 3.4 การนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน มีการนิเทศหรือไม่ ( ) 66
- ( ) ไม่มี เพราะ .....
- ( ) มี ได้แก่
- ( ) เพื่อนครู ( ) ครูวิชาการ
- ( ) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ( ) ผู้บริหารโรงเรียน

- 3.5 การส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลาย ๆ อย่าง ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) สำหรับ  
ผู้วิจัย
- ( ) การดูงานการเรียนการสอนจากโรงเรียนอื่น ๆ ( ) 67
- ( ) เข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ( ) 68
- ( ) มีบริการเอกสารทางวิชาการแก่ครูอยู่เสมอ ๆ ( ) 69
- ( ) ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน ( ) 70
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 71
- 3.6 ในการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากครูวิชาการกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ด้านการนิเทศการเรียนการสอน ( ) 4
- ( ) การฝึกอบรมครูผู้สอน ( ) 5
- ( ) ช่วยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ( ) 6
- ( ) ผลิตรายการการสอน ( ) 7
- ( ) ไม่ได้รับการช่วยเหลือ ( ) 8
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 9
- 3.7 ในการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือจากศูนย์วิชาการกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ช่วยเหลือด้านเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร ( ) 10
- ( ) ด้านสื่อการสอน ( ) 11
- ( ) ช่วยเหลือด้านการนิเทศการสอน ( ) 12
- ( ) อื่น ๆ ๗ (โปรดระบุ) ..... ( ) 13
- ( ) ไม่ได้รับการช่วยเหลือ ( ) 14
- 3.8 การเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใด ( ) 15
- ( ) ให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ

- ( ) เรียนเต็มวัน แต่เรียนบางวัน เปิดโอกาสให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านและชุมชน
- ( ) ให้นักเรียนเรียนเองที่บ้าน ครูตามไปสอนที่บ้านและชุมชนตามกำหนดเวลา
- ( ) นักเรียนเรียนเอง ครูนัดให้นักเรียนมาโรงเรียนเป็นบางครั้ง เพื่อรายงานผลกิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.9 โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาใด ( ) 16

- ( ) สอนซ่อมเสริมหลังเวลาสอน
- ( ) สอนซ่อมเสริมก่อนทำการสอน
- ( ) สอนซ่อมเสริมเป็นรายวิชา
- ( ) สอนซ่อมเสริมในวันหยุด เสาร์ อาทิตย์
- ( ) ไม่ได้สอนซ่อมเสริมให้นักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### 4. ด้านการจัดสรรทรัพยากร

##### 4.1 งบประมาณ

4.1.1 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากแหล่งใดบ้าง เป็นจำนวนเท่าใด

- ( ) สปช. จำนวน ..... บาท ( ) 17
- ( ) องค์กรในชุมชน จำนวน ..... บาท ( ) 18
- ( ) เงินบริจาค จำนวน ..... บาท ( ) 19
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 20

4.1.2 งบประมาณที่ได้รับ โรงเรียนจัดสรรสัดส่วนการใช้อย่างไร

1. งบทางด้านวิชาการ ร้อยละ .....
2. งบสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร้อยละ .....
3. งบสำหรับปรับปรุงอาคารสถานที่ ร้อยละ .....
4. งบประมาณสื่อการสอน ร้อยละ .....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



- 4.1.3 การวางแผนงบประมาณ โรงเรียน ( ) 31
- ( ) มีการวางแผนระยะยาวในการจัดทำงบประมาณ
  - ( ) มีการปรับปรุงแผนระยะยาวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง
  - ( ) คณะครูและกรรมการศึกษามีส่วนในการวางแผนงบประมาณ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 4.1.4 วิธีใช้งบประมาณของโรงเรียน ( ) 32
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ
  - ( ) กรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบ
  - ( ) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 4.1.5 ในการเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาทางด้านงบประมาณอย่างไรบ้าง
- 
- 
- 
- 4.2 อาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ ( ) 33
- 4.2.1 ภายในบริเวณโรงเรียนมีสถานที่ใดบ้างต่อไปนี้ ( ) 34
- ( ) 35
  - ( ) เรือนเพาะชำ ( ) สนามกีฬา (ระบุ) .... ( ) 36
  - ( ) สนามเด็กเล่น ( ) ที่ปลูกพืชไร่ ( ) 37
  - ( ) สวนหย่อม ( ) ท่งนาปลูกข้าว ( ) 39
  - ( ) บ่อเลี้ยงปลา ( ) ศาลาพักผ่อน ( ) 40
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 41
- 4.2.2 โรงเรียนมีห้องสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่นอกเหนือจากห้องเรียนอะไรบ้าง
- ( ) ห้องวิทยาศาสตร์ ( ) ห้องประชุม ( ) 42
  - ( ) ห้องสมุด ( ) ห้องเรียนเฉพาะวิชา ( ) 43



- ( ) ห้องแนะแนว ( ) ห้องโสตทัศนศึกษา ( ) 44
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 46
- ( ) 47
- ( ) 48

4.2.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีเพียงพอ และเหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาอย่างไร ( ) 49

- ( ) เพียงพอกับการขยายชั้นเรียน
- ( ) เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน
- ( ) มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ( ) ไม่เพียงพอ เพราะ

.....  
 .....  
 .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 4.2.4 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องการใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับ  
อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ผู้วิจัย
- ( ) เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ( ) 50
- ( ) หนังสือ เอกสารประกอบหลักสูตร ( ) 51
- ( ) อุปกรณ์ในการสอนวิชาอาชีพ ( ) 52
- ( ) โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับครู นักเรียน ( ) 53
- ( ) หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก ( ) 54
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 55
- 4.2.5 วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้มาจากแหล่งใด ( ) 56
- ( ) ใช้ของเดิมที่มีอยู่
- ( ) ได้รับจัดสรรมาใหม่บางส่วน
- ( ) ได้รับจัดสรรมาใหม่ทั้งหมด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 4.2.6 โรงเรียนมีปัญหาทางด้านอาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างไรบ้าง
- 
- 
- 

5. ด้านการประชาสัมพันธ์และการจูงใจ

- 5.1 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการจูงใจ  
ให้เด็กมาเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่ ( ) 57
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- ถ้ามี คณะทำงานภายในโรงเรียนมีจำนวน ..... คน

- 5.2 ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ได้กระทำโดย
- ( ) ประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองและกรรมการศึกษา
- ( ) ออกไปพบปะผู้ปกครองถึงบ้าน
- ( ) ส่งเอกสารไปให้ผู้ปกครอง
- ( ) เชิญผู้ปกครองมาประชุมที่โรงเรียน
- ( ) ให้ผู้นำหมู่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์
- ( ) บอกข่าวสารผ่านทางนักเรียนให้ไปแจ้งกับผู้ปกครอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 5.3 โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียนและผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียนอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) จัดที่พักสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล
- ( ) จัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้เด็กยืมเรียน
- ( ) ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
- ( ) จัดบริการอาหารกลางวัน
- ( ) สอนวิชาอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน
- ( ) แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็กที่ขาดแคลน
- ( ) อนุโลมการแต่งกายมาโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 5.4 ผลของการประชาสัมพันธ์โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ( ) 59
- ( ) โรงเรียนและประชาชนในเขตบริการมีความสัมพันธ์ที่ดี ( ) 60
- ( ) โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนอื่น ๆ ภายในกลุ่มให้ความ  
ร่วมมือซึ่งกันและกัน ( ) 61
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 62
- ( ) 63
- ( ) 64

- 5.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์ และจูงใจผู้ปกครองและนักเรียนอย่างไรบ้าง

---

---

---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่าง  
ที่กำหนดให้

- |                          |                             |                                   |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                          |                             | สำหรับ<br>ผู้วิจัย<br>( ) ( ) ( ) |
| 1. เพศ                   |                             | 1-3                               |
| ( ) ชาย                  | ( ) หญิง                    | ( ) 4                             |
| 2. อายุ ..... ปี         |                             | ( ) ( )<br>5-6                    |
| 3. ระดับการศึกษา         |                             |                                   |
| ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี     | ( ) ปริญญาตรี               | ( ) 7                             |
| ( ) ปริญญาโท             | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |                                   |
| 4. อายุราชการ            |                             |                                   |
| ( ) 1 - 5 ปี             | ( ) 6 - 10 ปี               | ( ) 8                             |
| ( ) 11 - 15 ปี           | ( ) 15 ปีขึ้นไป             |                                   |
| 5. หน้าที่รับผิดชอบ      |                             |                                   |
| สอนวิชาสามัญ จำนวน ..... | คาบ                         | ( ) ( )<br>9-10                   |
| สอนวิชาอาชีพ จำนวน ..... | คาบ                         | ( ) ( )<br>11-12                  |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน 5 ด้าน

สำหรับ

1. ด้านการวางแผนดำเนินการและประสานงาน

ผู้วิจัย

- 1.1 โรงเรียนเริ่มดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
เมื่อ พ.ศ. ....
- 1.2 โรงเรียนได้จัดตั้งคณะทำงานในการทำหน้าที่วางแผนดำเนินงานหรือไม่  
 จัดตั้งคณะทำงาน มีจำนวน ..... คน  13  
 ไม่ได้จัดตั้งคณะทำงาน เพราะ .....  ( )  
 ..... 14-15
- 1.3 ระยะเวลาในการเตรียมงานในการดำเนินงานตามโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษา  
 น้อยกว่า 3 เดือน  3 - 6 เดือน  16  
 7 เดือนขึ้นไป
- 1.4 โรงเรียนมีขั้นตอนการเตรียมเพื่อเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาอย่างไร  
 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....
- 1.5 มีการปรับปรุงภายในโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 งานวิชาการ  17  
 งานธุรการ-การเงิน  18  
 งานบุคลากร  19  
 งานอาคารสถานที่  20  
 ไม่มีการปรับปรุง  21  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  22

- 1.6 การคัดเลือกครูเพื่อสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมีวิธีการ  
อย่างไร สำหรับ  
ผู้วิจัย
- ( ) คัดเลือกตามความสมัครใจและความสนใจของครูผู้สอน ( ) 23
- ( ) คัดเลือกตามวุฒิและวิชาเอกของครูผู้สอน ( ) 24
- ( ) คัดเลือกตามประสบการณ์ของครูผู้สอน ( ) 25
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 26
- 1.7 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการ  
ดำเนินการและประสานงานอย่างไร
- .....
- .....
- .....
- .....

## 2. ด้านการจัดบุคลากร

- 2.1 การจัดบุคลากรเข้าสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน โดย  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) จัดให้สอนตามรายวิชาที่มีประสบการณ์และมีความสนใจ ( ) 27
- ( ) จัดให้ครูได้เข้าสอนได้หลายวิชา ( ) 28
- ( ) เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาช่วยสอนให้ความรู้แก่นักเรียนเป็น  
ครั้งคราว ( ) 29
- ( ) เชิญครูที่สอนในระดับประถมศึกษา มาช่วยสอน ( ) 30
- ( ) เชิญบุคลากรจากโรงเรียนมัธยมประจำตำบลและอำเภอ ( ) 31
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 32
- 2.2 โรงเรียนได้ใช้วิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอนจากแหล่งใด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) จากหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา ( ) 33
- ( ) กรมการศึกษานอกโรงเรียน ( ) 34
- ( ) กรมอาชีวศึกษา ( ) 35
- ( ) กรมการศาสนา เช่น วัด ( ) 36
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 37



- |  | สำหรับ   |
|--|----------|
| ( ) จากหน่วยงานเอกชนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  | ผู้วิจัย |
| ( ) สาธารณสุขอำเภอ   | ( ) 38   |
| ( ) พัฒนาการอำเภอ  | ( ) 39   |
| ( ) เกษตรอำเภอ   | ( ) 40   |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  | ( ) 41   |
| ( ) จากหน่วยงานเอกชน   | ( ) 42   |
| ( ) จากบุคลากรในท้องถิ่น เช่น ช่างไม้ ช่างเครื่องยนต์ ศิลปิน<br>นักแสดงในชุมชน                         | ( ) 43   |
| 2.3 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน<br>มีวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)     |          |
| ( ) ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้รับการสัทธิหรือแนะนำจาก<br>วิทยากรภายนอก                                | ( ) 44   |
| ( ) ได้ร่วมกันวางแผนงานและถือเป็แผนงานทางวิชาการ   |          |
| ( ) ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมหรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ  |          |
| ( ) มีการส่งเสริม ยกย่องชมเชยครูที่มีความสามารถดีเด่น  |          |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  |          |
| 2.4 ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน<br>(ใส่ตัวเลขเรียงตามลำดับความสำคัญ) |          |
| ( ) พอใจมากที่นักเรียนในท้องถิ่นจะได้มีโอกาสเรียนสูงขึ้น   | ( ) 45   |
| ( ) เป็นการเพิ่มงานให้กับครูในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น  | ( ) 46   |
| ( ) มีความมั่นใจเพราะโรงเรียนได้มีการวางแผนมาก่อน  | ( ) 47   |
| ( ) ไม่มั่นใจเพราะเป็นโครงการที่เร่งรีบเกินไป  | ( ) 48   |
| ( ) มีปัญหาในเรื่องการสอนเพราะไม่เคยสอนมาก่อน  | ( ) 49   |
| ( ) ต้องปฏิบัติตามเพราะเป็นนโยบายระดับชาติ   | ( ) 50   |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  | ( ) 51   |



- 2.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีปัญหาในด้านการจัดบุคลากรอย่างไร  
 .....  
 .....  
 .....

### 3. ด้านงานวิชาการ

- 3.1 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้ประชุมปรึกษาทาง วิชาการศึกษา กับครูหรือหน่วยงานอื่นอย่างไร สำหรับ  
ผู้วิจัย
- ( ) ประชุมปรึกษาเฉพาะกับครูภายในโรงเรียน ( ) 52  
 ( ) ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
 ( ) ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 3.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงานใด ( ) 53
- ( ) ศึกษานิเทศก์จังหวัด  
 ( ) ศึกษานิเทศก์อำเภอ  
 ( ) สำนักงานกลุ่มโรงเรียน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 3.3 โรงเรียนมีตารางกำหนดการนิเทศให้แก่ครูผู้สอนอย่างไร ( ) 54
- ( ) สัปดาห์ละครั้ง ( ) 2 สัปดาห์ต่อครั้ง  
 ( ) เดือนละครั้ง ( ) ภาคเรียนละครั้ง  
 ( ) อื่น ๆ
- 3.4 การนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน มีการนิเทศหรือไม่ ( ) 55
- ( ) มี ได้แก่  
 ( ) เพื่อนครู  
 ( ) ครูวิชาการ  
 ( ) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่  
 ( ) ผู้บริหารโรงเรียน  
 ( ) ไม่มี เพราะ .....

- 3.5 การส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลาย ๆ อย่าง ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) สำหรับ  
ผู้วิจัย
- ( ) การดูงานการเรียนการสอนจากโรงเรียนอื่น ๆ ( ) 56
- ( ) เข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ( ) 57
- ( ) มีบริการเอกสารทางวิชาการแก่ครูอยู่เสมอ ๆ ( ) 58
- ( ) ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน ( ) 59
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 60
- 3.6 ในการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากครูวิชาการ สำนักงานกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ด้านการนิเทศการเรียนการสอน ( ) 61
- ( ) การฝึกอบรมครูผู้สอน ( ) 62
- ( ) ช่วยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ( ) 63
- ( ) ผลิตสื่อการสอน ( ) 64
- ( ) ไม่ได้รับการช่วยเหลือ ( ) 65
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 66
- 3.7 ในการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือจากศูนย์วิชาการกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ( ) 67
- ( ) ช่วยเหลือด้านเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร ( ) 68
- ( ) ด้านสื่อการสอน ( ) 69
- ( ) ช่วยเหลือด้านการนิเทศการสอน ( ) 70
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 71
- ( ) ไม่ได้รับการช่วยเหลือ ( ) 72

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 3.8 การเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบใด สำหรับ ผู้วิจัย
- ( ) ให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ ( ) 4
- ( ) เรียนเต็มวัน แต่เรียนบางวัน เปิดโอกาสให้มีกิจกรรมการ เรียนรู้ที่บ้านและชุมชน
- ( ) ให้นักเรียนเรียนเองที่บ้าน ครูตามไปสอนที่บ้านและชุมชนตาม กำหนดเวลา
- ( ) นักเรียนเรียนเอง ครูนัดให้นักเรียนมาโรงเรียนเป็นบางครั้ง เพื่อรายงานผลกิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 3.9 โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาใด
- ( ) สอนซ่อมเสริมหลังเวลาสอน ( ) 5
- ( ) สอนซ่อมเสริมก่อนทำการสอน ( ) 6
- ( ) สอนซ่อมเสริมเป็นรายวิชา ( ) 7
- ( ) สอนซ่อมเสริมในวันหยุดเสาร์อาทิตย์ ( ) 8
- ( ) ไม่ได้สอนซ่อมเสริมให้นักเรียน ( ) 9
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 10
- 3.10 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) บุคลากรมีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ ( ) 11
- ( ) ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร เพียงพอสำหรับค้นคว้า ( ) 12
- ( ) สื่อการสอนมีความเหมาะสมกับชั้นมัธยมศึกษา ( ) 13
- ( ) งบประมาณมีเพียงพอ สำหรับการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ( ) 14
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 15



4. ด้านการจัดสรรทรัพยากร สำหรับ
- 4.1 อาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ ผู้วิจัย
- 4.1.1 ภายในบริเวณโรงเรียนเมืงสถานที่ใดบ้างต่อไปนี้ ( ) 16
- ( ) เรือนเพาะชำ ( ) 17
- ( ) สนามกีฬา ระบุ ..... ( ) 18
- ( ) สนามเด็กเล่น ( ) 19
- ( ) ที่ปลูกพืชไร่ ( ) 20
- ( ) สวนหย่อม ( ) 21
- ( ) ท่งนาปลูกข้าว ( ) 22
- ( ) บ่อเลี้ยงปลา ( ) 23
- ( ) ศาลาพักผ่อน ( ) 24
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 25
- 4.1.2 โรงเรียนมีห้องสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ที่นอกเหนือจากห้องเรียนอะไรบ้าง
- ( ) ห้องวิทยาศาสตร์ ( ) 26
- ( ) ห้องประชุม ( ) 27
- ( ) ห้องสมุด ( ) 28
- ( ) ห้องเรียนเฉพาะวิชา ( ) 29
- ( ) ห้องแนะแนว ( ) 30
- ( ) ห้องโสตทัศนศึกษา ( ) 31
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 4.1.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีเพียงพอ  
และเหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาอย่างไร
- ( ) เพียงพอกับการขยายชั้นเรียน ( ) 32
- ( ) เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน
- ( ) มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ( ) ไม่เพียงพอ เพราะ .....
- .....



- 4.1.4 วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่โรงเรียนต้องการมาใช้ในการจัดการเรียน สำหรับ  
การสอนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ผู้วิจัย
- ( ) เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ( ) 33
- ( ) หนังสือ เอกสารประกอบหลักสูตร ( ) 34
- ( ) อุปกรณ์ในการสอนวิชาอาชีพ ( ) 35
- ( ) โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับครู นักเรียน ( ) 36
- ( ) หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก ( ) 37
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 38
- 4.1.5 วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้มาจากแหล่งใด
- ( ) ใช้ของเดิมที่มีอยู่ ( ) 39
- ( ) ได้รับจัดสรรมาใหม่บางส่วน ( ) 40
- ( ) ได้รับจัดสรรมาใหม่ทั้งหมด ( ) 41
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 42
- 4.1.6 โรงเรียนมีปัญหาทางด้านอาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างไรบ้าง  
.....  
.....  
.....

#### 4.2 สื่อการสอน

- 4.2.1 โรงเรียนมีสื่อการสอนแต่ละประเภทต่อไปนี้อย่างไร
- ( ) สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ( ) 43
- ( ) สื่อที่เป็นวัสดุสิ้นเปลือง มีเพียงพอกับการจัดกิจกรรม
- ( ) สื่อที่เป็นอุปกรณ์ เช่น เทป สไลด์ วีดีโอ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ มีจำนวนที่เหมาะสม
- ( ) อุปกรณ์การสอนวิชาชีพมีเพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ (โปรดระบุประเภท)
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

- 4.2.2 โรงเรียนได้รับสื่อการสอนจากแหล่งใดบ้าง สำหรับ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ผู้วิจัย
- ( ) ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา ( ) 44  
ศึกษาแห่งชาติ
- ( ) ได้รับบริจาคจากชุมชนและผู้ปกครอง ( ) 45
- ( ) ยืมมาจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ( ) 46
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 47
- 4.2.3 โรงเรียนมีการผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร
- ( ) ครูผลิตเอง ( ) 48
- ( ) ครูและนักเรียนช่วยกันผลิต
- ( ) นักเรียนช่วยกันผลิตขึ้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 4.2.4 โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สื่อการสอนวิชาใดมากที่สุด
- ( ) ภาษาไทย ( ) คณิตศาสตร์ ( ) 49
- ( ) วิทยาศาสตร์ ( ) ภาษาอังกฤษ
- ( ) สังคมศึกษา ( ) วิชาอื่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 4.2.5 โรงเรียนได้มีการใช้สื่อการสอนร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา หรือไม่
- ( ) ไม่มีการใช้ร่วมกัน ( ) 50
- ( ) มีการใช้ร่วมกัน  
ถ้ามี ได้แก่ .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- 4.2.6 โรงเรียนมีปัญหาในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการสอนอย่างไร
- .....
- .....
- .....
- .....

5. ด้านการประชาสัมพันธ์และการจูงใจ สำหรับ
- 5.1 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการจูงใจ ผู้วิจัย  
 ให้เด็กมาเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี ( ) 51
- ถ้ามี คณะทำงานภายในโรงเรียนมีจำนวน ..... คน ( ) ( )
- 52-53
- 5.2 ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
 ได้กระทำโดย
- ( ) ประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองและกรรมการศึกษา ( ) 54
- ( ) ออกไปพบปะผู้ปกครองถึงบ้าน
- ( ) ส่งเอกสารไปให้ผู้ปกครอง
- ( ) เชิญผู้ปกครองมาประชุมที่โรงเรียน
- ( ) ให้ผู้นำหมู่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์
- ( ) บอกข่าวสารผ่านทางนักเรียนให้ไปแจ้งกับผู้ปกครอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 5.3 โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียนและผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียน  
 อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) จัดที่นั่งสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล ( ) 55
- ( ) จัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้เด็กยืมเรียน ( ) 56
- ( ) ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา ( ) 57
- ( ) จัดบริการอาหารกลางวัน ( ) 58
- ( ) สอนวิชาอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน ( ) 59
- ( ) แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็กที่ขาดแคลน ( ) 60
- ( ) อนุโลมการแต่งกายมาโรงเรียน ( ) 61
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 62



- 5.4 ผลของการประชาสัมพันธ์โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สำหรับ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ผู้วิจัย
- ( ) บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ( ) 63
- ( ) โรงเรียนและประชาชนในเขตบริการมีความสัมพันธ์ที่ดี ( ) 64
- ( ) โรงเรียนขยายโอกาสฯ และโรงเรียนอื่น ๆ ภายในกลุ่มให้  
ความร่วมมือซึ่งกันและกัน ( ) 65
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ( ) 66
- 5.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์และ  
จูงใจผู้ปกครองและนักเรียนอย่างไรบ้าง
- .....
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการรับรู้ข่าวสาร สภาพเศรษฐกิจ ความสามารถในการ  
จัดหาอุปกรณ์การเรียน ความต้องการ และการดูแลช่วยเหลือของผู้ปกครอง  
ในการส่งเด็กมาเรียน
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

- ( ) บิดา ( ) มารดา  
( ) ญาติ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. จบการศึกษาระดับชั้นใด

- ( ) ไม่ได้เรียนหนังสือ ( ) เข้าเรียน แต่ไม่จบชั้น ป.4  
( ) จบชั้น ป.4 ( ) จบชั้น ป.7  
( ) จบมัธยมศึกษาตอนต้น ( ) จบมัธยมศึกษาตอนปลาย  
( ) จบอนุปริญญา ( ) จบปริญญาตรีขึ้นไป

5. อาชีพของท่าน
- ( ) เกษตรกรรม (โปรดระบุ) .....
- ( ) รับราชการ
- ( ) รับจ้าง
- ( ) ค้าขาย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ประมาณ
- ( ) ไม่เกิน 2,000 บาท ( ) 2,000 - 3,000 บาท
- ( ) 3,001 - 4,000 บาท ( ) 4,001 - 5,000 บาท
- ( ) มากกว่า 5,000 บาท
7. จำนวนบุตร ..... คน
8. จำนวนบุตรในวัยเรียนในสถานศึกษา ..... คน
9. จำนวนบุตรที่จบการศึกษาแล้ว ..... คน จบการศึกษาระดับ .....
10. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนประถมศึกษา ..... กิโลเมตร
11. ที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล .....
- อำเภอ ..... จังหวัด .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ข่าวสาร สภาพเศรษฐกิจ ความสามารถในการจัดหาอุปกรณ์การเรียน ความต้องการและการดูแลช่วยเหลือของผู้ปกครองในการส่งเด็กมาเรียน

ด้านการรับรู้ข่าวสาร

1. ท่านทราบได้อย่างไรว่ามี การเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา
  - ( ) เด็กได้เรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน
  - ( ) จากลูกหลานที่เป็นนักเรียน
  - ( ) จากวิทยุ/โทรทัศน์
  - ( ) จากหนังสือพิมพ์
  - ( ) จากครูในโรงเรียน
  - ( ) จากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา
  - ( ) เด็กจะมีความรู้มากขึ้น
  - ( ) เด็กที่เรียนจบแล้วจะ ได้งานทำที่ดี
  - ( ) ชุมชนจะ ได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
  - ( ) เป็นการส่งเสริมให้เด็กเรียนต่อในระดับสูง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
3. ถ้าโรงเรียนประถมศึกษา ไม่เปิดสอนระดับ ม.1 ท่านจะส่งลูกเข้าเรียนต่อหรือไม่
  - ( ) ส่งเรียน
  - ( ) ไม่ส่งเรียน เพราะ .....
  - .....



4. ถ้าโรงเรียนเก็บค่าเล่าเรียน ท่านมักจะส่งลูกเรียนหรือไม่
- ( ) ส่งเรียน เพราะ .....
- .....
- ( ) ไม่ส่งเรียน เพราะ .....
- .....
5. มีกิจกรรมอะไรบ้าง ที่ท่านได้เข้าร่วมกับทางโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดเรียน
- ( ) ประชุมสมาคมผู้ปกครอง
- ( ) กิจกรรมวันอำลาของนักเรียน
- ( ) กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ
- ( ) วันแม่แห่งชาติ
- ( ) วันเด็กแห่งชาติ
- ( ) ไม่เคยเข้าร่วม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### ด้านสภาพเศรษฐกิจ

6. นอกจากมีรายได้จากอาชีพหลักแล้ว ท่านมีรายได้จากการประกอบอาชีพอย่างอื่นหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- ถ้ามีรายได้จากอะไร
- ( ) ปลุกผัก ( ) เลี้ยงสัตว์
- ( ) ทำผ้า ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ท่านมีลูกที่สามารถหารายได้ส่งให้ท่านเป็นประจำภายในครอบครัวหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- ถ้ามี เขาทำงานอะไร
- ( ) รับจ้าง รายได้ต่อเดือน ..... บาท

- ( ) รับราชการ รายได้ต่อเดือน ..... บาท
- ( ) ค้าขาย รายได้ต่อเดือน ..... บาท
- ( ) อื่น ๆ .....
8. ขณะนี้ท่านได้เสียค่าใช้จ่ายอะไรบ้างในการส่งลูกเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา
- ( ) ค่ารถ จำนวน ..... บาท/วัน
- ( ) ค่าอาหารกลางวัน ..... บาท/วัน
- ( ) ค่าอุปกรณ์การเรียนประมาณ ..... บาท/เทอม
- ( ) ค่าชุดนักเรียนประมาณ ..... บาท/ปี
- ( ) อื่น ๆ .....
9. ท่านให้เงินแก่ลูกไปโรงเรียนหรือไม่
- ( ) ให้ทุกวัน  
วันละ
- ( ) น้อยกว่า 5 บาท
- ( ) 5 - 10 บาท
- ( ) 11 - 15 บาท
- ( ) มากกว่า 15 บาท
- ( ) ให้บางวันเท่านั้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. ท่านให้ลูกหลานมาเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ท่านมีปัญหาในการทำงานประกอบอาชีพหรือไม่
- ( ) มี เพราะ
- ( ) ไม่มีใครดูแลเอง
- ( ) ไม่มีคนช่วยประกอบอาชีพ
- ( ) ไม่มีคนดูแลสัตว์เลี้ยง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

- ( ) ไม่มี เพราะ
- ( ) มีลูกหลายคน
  - ( ) งานมีไม่มาก พ่อแม่ทำงานเองได้
  - ( ) ลูกหลานยังเล็กอยู่ ช่วยงานไม่ได้
  - ( ) มีความต้องการที่จะให้เรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. ตามปกติลูกหลานของท่านคนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วยงานใดที่บ้านบ้าง
- ( ) งานบ้าน
  - ( ) งานอาชีพ (โปรดระบุ) .....
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
12. ในครอบครัวของท่านมีใครช่วยทำงานประกอบอาชีพบ้าง
- ( ) ลูกทุกคน
  - ( ) ลูกที่ออกจากโรงเรียนแล้ว
  - ( ) ลูกทุกคนและเพื่อนบ้าน
  - ( ) จ้างคนงานมาช่วย
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ด้านความสามารถในการจัดหาอุปกรณ์การเรียน

13. ท่านต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียน  
ในด้านใดบ้าง
- ( ) ทุนการศึกษา ( ) อาหารกลางวัน
  - ( ) อุปกรณ์การเรียน ( ) ชุดนักเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
14. ท่านทราบเกี่ยวกับบริการที่ทางโรงเรียนจัดบริการให้กับนักเรียนที่เรียน ม.1 หรือไม่
- ( ) ไม่ทราบ
  - ( ) ทราบ



ถ้าทราบ มีบริการช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

- ( ) ให้ทุนการศึกษา
- ( ) ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
- ( ) บริการอาหารกลางวัน
- ( ) ให้ยืมหนังสือเรียน
- ( ) แจกชุดนักเรียนที่ขาดแคลน

15. ท่านจัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้กับลูกได้ครบตามโรงเรียนกำหนดหรือไม่

- ( ) ได้ครบ
- ( ) ไม่ครบ เพราะ
  - ( ) ได้รับหนังสือมาจากญาติพี่น้อง
  - ( ) โรงเรียนแจกให้ยืมเรียน
  - ( ) เงินมีไม่พอ ซื้อเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. ท่านจัดหาชุดนักเรียน เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับลูกได้ครบตามโรงเรียนกำหนดหรือไม่

- ( ) ได้ครบ
- ( ) ไม่ครบ เพราะ
  - ( ) โรงเรียนมีชุดแจกให้กับนักเรียน
  - ( ) โรงเรียนอนุโลมเรื่องการแต่งกาย
  - ( ) เงินมีไม่พอ ต้องซื้อเฉพาะที่จำเป็นจริง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. ท่านมีความมั่นใจในการที่จะส่งลูกเรียนให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างไรบ้าง

- ( ) มั่นใจ ถึงอย่างไรก็ต้องให้จบ
- ( ) ไม่มั่นใจ ขึ้นอยู่กับผู้เรียน
- ( ) ไม่มั่นใจ ขึ้นอยู่กับรายได้แต่ละปี
- ( ) ต้องดูการเรียนการสอนของโรงเรียนก่อน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ด้านความต้องการในการส่งเด็กมาเรียน

18. ลูกหลานของท่านไปโรงเรียน เขาได้อะไรบ้าง

- ( ) ได้
- ( ) มีความประพฤติที่ดีขึ้น
  - ( ) ความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - ( ) มีความฉลาดและมีความรอบรู้มากขึ้น
  - ( ) มีทักษะในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ( ) ไม่ได้ เพราะ
- ( ) ครูสอนเน้นวิชาการมากเกินไป
  - ( ) สอนไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) บางสิ่งที่ครูสอน ผู้ปกครองสามารถสอนได้ดีกว่า
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

19. การส่งลูกเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ต้องการให้โรงเรียนสอนอะไรให้กับลูกหลาน

- ( ) ต้องการให้สอนทางด้านวิชาสามัญ
- ( ) ต้องการให้สอนทางด้านวิชาอาชีพ
- ( ) สอนทั้งวิชาอาชีพและวิชาสามัญ
- ( ) สอนให้มีความรู้ รักท้องถิ่นของตนเอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

20. ท่านต้องการให้โรงเรียนสอนสาขาวิชาใดให้แก่เด็กเรียนเพิ่มขึ้นอีกในหน่วยการเรียนรู้ของวิชาเลือก

- ( ) ภาษาอังกฤษ
- ( ) วิทยาศาสตร์
- ( ) คณิตศาสตร์
- ( ) วิชาอาชีพ (โปรดระบุ) .....
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

21. ท่านต้องการให้บุตรหลานได้เรียนสูงสุดในระดับใด
- ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 3
  - ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช.
  - ( ) อนุปริญญา/ปวส.
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
22. ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านมีอาชีพอะไรในอนาคต
- ( ) ยังไม่ได้คิด
  - ( ) รับราชการ
  - ( ) ค้าขาย/ทำธุรกิจ
  - ( ) รับจ้าง
  - ( ) เกษตรกรรม (โปรดระบุ) .....
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
23. ท่านคาดหวังอยากให้เด็กเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคุณลักษณะอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) มีความรู้ดี ประพฤติดี
  - ( ) มีทักษะในการประกอบอาชีพ
  - ( ) มีความรู้เพียงพอที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น
  - ( ) ได้ทำงานเอกชนหรือรับราชการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
24. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าจะให้เด็กเรียนที่จบชั้น ป.6 ทุกคน ต้องเรียนต่อระดับ ม.ต้น
- ( ) เห็นด้วย เพราะ
    - ( ) เด็กจะมีความรู้สูงขึ้น
    - ( ) ครอบครัวมีหน้ามีตา
    - ( ) จะได้มีงานทำที่ดีขึ้น



- ( ) ทุกคนมีโอกาสเรียนเท่าเทียมกัน
- ( ) จะมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ( ) ไม่เห็นด้วย เพราะ
  - ( ) ครอบครัวจะขาดแรงงาน
  - ( ) เรียนสูงก็หางานทำไม่ได้
  - ( ) ไม่มีคนช่วยหารายได้
  - ( ) ฐานะยากจน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องการเรียน

25. นักเรียนมีปัญหาในด้านการเรียน เช่น ทำการบ้านไม่ได้บ้างหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี
- ( ) ไม่ทราบ

ถ้ามี ท่านช่วยเหลืออย่างไร

- ( ) สามารถบอกได้
- ( ) บอกไม่ได้เพราะไม่มีความรู้เลย
- ( ) บอกไม่ได้เพราะไม่มีเวลา
- ( ) ชั้นที่ลูกเรียนสูงกว่าที่ตนจบมา
- ( ) ลูกไม่เคยมีปัญหาในด้านการเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

26. ตามปกติท่านได้พูดคุย แนะนำเกี่ยวกับการเรียนเรื่องอะไรกับลูกบ้าง

- ( ) พูดคุยเกี่ยวกับการเรียนการสอนในโรงเรียน
- ( ) การเดินทางไปโรงเรียน
- ( ) สอบถามเกี่ยวกับวิชาเรียนในแต่ละวัย

- ( ) ความก้าวหน้าทางการเรียนในแต่ละภาคเรียน
- ( ) ไม่ได้พูดคุย เพราะไม่มีเวลา
- ( ) ไม่ได้พูดคุย เพราะลูกหลานไม่มีปัญหาอะไร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

27. ท่านได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมาหรือไม่

- ( ) ได้ตรวจ
  - ท่านเข้าใจอย่างไรบ้าง
  - ( ) เข้าใจดี เพราะโรงเรียนอธิบายให้ฟัง
  - ( ) เข้าใจ เพราะนักเรียนอธิบาย
  - ( ) เข้าใจ เฉพาะที่ผ่านหรือไม่ผ่าน
  - ( ) ไม่เข้าใจ นักเรียนเป็นผู้บอกให้เขียนสมุดรายงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ( ) ไม่ได้ตรวจ เพราะ
  - ( ) อ่านหนังสือไม่ออก
  - ( ) ไม่รู้ว่ามีสมุดรายงาน
  - ( ) นักเรียนสามารถเขียนเองได้
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

28. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ต้องขอความช่วยเหลือจากท่าน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- ( ) ให้ความร่วมมือ เพราะ
  - ( ) โรงเรียนมีส่วนช่วยอบรมสั่งสอนลูกหลาน
  - ( ) โรงเรียนเป็นสมบัติของทุกคนในชุมชน
  - ( ) โรงเรียนมีประโยชน์ต่อชุมชน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ( ) ไม่ให้ความร่วมมือ เพราะ
  - ( ) เป็นหน้าที่ของครูต้องทำเอง
  - ( ) ครูในโรงเรียนทำตัวไม่น่านับถือ

- ( ) ไม่มีเวลา เพราะต้องประกอบอาชีพ
- ( ) ถ้ามีกิจกรรม ต้องเสียเงินทุกที
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

29. ในการส่งลูกหลานเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ท่านมีปัญหในเรื่องใดบ้าง

---



---



---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก  
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง  
 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย  
 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ความคิดเห็นต่อ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับท้องถิ่นห่างไกล</p> <p>2. มีความภูมิใจและพอใจที่บุตรหลานได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>3. การเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นการกระทำที่เข้าช้อนกับโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>4. การเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่เสื่อมเสียของเด็กวัยรุ่น</p> <p>ความคิดเห็นต่อการ เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>5. การเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา เป็นการสร้างแรงงานให้แก่โรงงาน</p>					

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
6. การเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการแบ่งเบาแรงงานเด็กไปจากครอบครัว					
7. การเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา เป็นการสูญเสียเปล่า ถ้าไม่เรียนต่อมัธยมศึกษาต่อปลาย					
8. การเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา แม้โรงเรียนจะมีบริการช่วยเหลือ แต่ผู้ปกครองก็ยังคงรับภาระที่หนักมาก					
9. การเรียนต่อมัศึกษานั้นต้องมุ่งได้เข้ารับราชการไม่เช่นนั้น จะได้รับการดูหมิ่นจากคนในชุมชน					
10. การเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาอย่างน้อยที่สุด ก็จะทำให้เด็กสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีความรู้มากขึ้นกว่าระดับประถมศึกษา					
11. การส่งลูกหลานเรียนต่อ เพราะเกรงใจครูในโรงเรียน เนื่องจากมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดมานาน <u>ความคิดเห็นต่อครูและนักเรียนในโรงเรียนโครงการฯ</u>					
12. ครูในโรงเรียนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดีและมีความคุ้นเคยกับเด็ก เพราะได้สอนมาก่อน					
13. แม้ไม่ได้เรียนต่อนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ก็ชอบไปที่โรงเรียน เพราะมีความคุ้นเคยกับครูและรุ่นน้อง					
14. เด็กที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น ทำงานได้ค่าจ้างไม่ต่างจากเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
15. นักเรียนที่เรียนมัธยมศึกษา จะมีเสียเที่ยวจรรยา ใช้จ่ายพ่อแม่ไม่เชื่อฟัง รังเกี้ยวการให้แรงงาน					

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
16. นักเรียนที่เรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจะไม่มีปัญหาเรื่องการปรับตัว เพราะเขาเคยเรียนมาแล้วถึง 6 ปี					
17. นักเรียนที่เรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้ปกครองสามารถดูแล พฤติกรรมของเด็ก ร่วมกับครูในโรงเรียนได้ดี เพราะอยู่ใกล้กับชุมชน					
<u>ความคิดเห็นต่อการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียน</u>					
18. เมื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว น่าจะมีทักษะในการประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่ง					
19. วิชาอาชีพ จะต้องสอนอาชีพที่ไม่มีอยู่ในท้องถิ่น จึงจะเป็นสิ่งที่น่าสนใจของผู้เรียน					
20. ในชุมชน ไม่มีวิทยากรหรือสถานประกอบการที่พอจะช่วยครูสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนได้					
21. ถ้าจัดสอนวิชาอาชีพที่นักเรียนหารายได้ ระหว่างเรียนได้ ผู้ปกครองจะให้ความสนใจมากยิ่งขึ้น					
22. วิชาอาชีพที่เปิดสอนต้องเป็นอาชีพในท้องถิ่น เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพนั้น ๆ ให้ดีขึ้น					
23. การสอนวิชาอาชีพในโรงเรียน มักเน้นเรื่องทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติจริง					



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สถานะการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้น  
พื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการ ความต้องการ ความคาดหวัง และ  
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มาเรียน

	สำหรับ ผู้วิจัย
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	( ) ( ) ( )
1. เพศ	1-3
( ) ชาย ( ) หญิง	( ) 4
2. อายุ ..... ปี	( ) ( ) 5-6
3. บ้านของนักเรียนห่างจากสถานที่เรียนประมาณ ..... กิโลเมตร	( ) ( )
4. อาชีพของบิดา	15-16
( ) ทำนา ( ) ทำไร่ ( ) 17	
( ) เลี้ยงสัตว์ ( ) รับจ้าง (ระบุ) .....	
( ) ค้าขาย ( ) รับราชการ	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	
5. อาชีพมารดา	
( ) ทำนา ( ) ทำไร่ ( ) 18	
( ) เลี้ยงสัตว์ ( ) รับจ้าง (ระบุ) .....	
( ) ค้าขาย ( ) รับราชการ	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	

สำหรับ

ผู้วิจัย

( ) 19

6. การศึกษาสูงสุดของบิดา
- ( ) ไม่จบชั้นประถมศึกษา
  - ( ) ชั้นประถมศึกษา
  - ( ) ชั้นมัธยมศึกษา
  - ( ) สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา (โปรดระบุ) .....
  - ( ) ไม่ทราบ
7. การศึกษาสูงสุดของมารดา
- ( ) ไม่จบชั้นประถมศึกษา 6 ( ) 20
  - ( ) ชั้นประถมศึกษา
  - ( ) ชั้นมัธยมศึกษา
  - ( ) สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา (โปรดระบุ) .....
  - ( ) ไม่ทราบ
8. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งนักเรียนด้วย) ..... คน นักเรียนเป็นคนที่ .. ( ) ( )  
21-22
9. นอกจากนักเรียนแล้วยังมีพี่น้องที่กำลังเรียนหนังสืออีกหรือไม่ ( ) ( )  
23-24
- ( ) มี ( ) ไม่มี
  - ถ้ามี จำนวนกี่คน
  - ( ) 1 คน ( ) 2 คน
  - ( ) 3 คน ( ) 4 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการ ความต้องการ ความคาดหวัง และความคิดเห็น  
ของนักเรียนที่มาเรียน

การเตรียมการในการมาเรียน

1. นักเรียนทราบข่าวการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนจากแหล่งใด
  - ( ) จากพ่อแม่ ( ) 26
  - ( ) จากครูในโรงเรียน
  - ( ) จากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
  - ( ) จากหนังสือพิมพ์
  - ( ) จากวิทยุ/โทรทัศน์
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. ในปีการศึกษา 2533 นักเรียนได้รับการแนะแนวในการเรียนต่อระดับ  
มัธยมศึกษาหรือไม่
  - ( ) ได้รับการแนะแนว ( ) 27
  - ( ) ไม่ได้รับการแนะแนว
 ถ้าได้รับการแนะแนว มีในช่วงเวลาใด
  - ( ) ในภาคเรียนที่ 1 ( ) 28
  - ( ) ในภาคเรียนที่ 2
  - ( ) ในภาคเรียนที่ 3
  - ( ) ตลอดปีการศึกษา 2533
3. ก่อนนักเรียนจะมาเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนทำอะไรอยู่
  - ( ) เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ( ) 29
  - ( ) ช่วยพ่อแม่ประกอบอาชีพที่บ้าน
  - ( ) ไปทำงานหารายได้
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. นักเรียนคิดอยากจะเรียนชั้นมัธยมศึกษามาก่อนหรือไม่
  - ( ) เคยคิดมาก่อน ( ) ไม่เคยคิดมาก่อน ( ) 30



สำหรับ

ผู้วิจัย

( ) 31

5. ผู้ชักชวน แนะนำให้นักเรียนมาเรียน คือ

- ( ) ผู้ปกครอง  
 ( ) ครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
 ( )ญาติพี่น้อง/คนรู้จัก  
 ( ) กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระสงฆ์  
 ( ) มาเรียนด้วยตนเอง  
 ( ) อื่น ๆ .....

5. สาเหตุที่นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะสาเหตุใด

- ( ) เรียนตามเพื่อน ( ) 32  
 ( ) ผู้ปกครองบังคับให้เรียน  
 ( ) เรียนจบแล้วจะได้มีงานทำ  
 ( ) เพื่อเชิดหน้าชูตาวงศ์ตระกูล  
 ( ) จะได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น  
 ( ) ไม่อยากทำงานที่บ้าน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. นักเรียนมาโรงเรียนโดยวิธีใด

- ( ) เดินมาโรงเรียน ( ) 33  
 ( ) มารถประจำทาง ค่าโดยสารวันละ ..... บาท  
 ( ) ขี่จักรยาน/จักรยานยนต์มาเอง  
 ( ) อื่น ๆ .....

7. นักเรียนมีเงินมาโรงเรียนประมาณวันละ

- ( ) 1 - 5 บาท ( ) 34  
 ( ) 6 - 10 บาท  
 ( ) 11 - 15 บาท  
 ( ) มากกว่า 15 บาท  
 ( ) ไม่มีเงินมาโรงเรียน

- สำหรับ  
ผู้วิจัย
8. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน
- ( ) โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้
  - ( ) นำมารับประทานที่โรงเรียน
  - ( ) กลับไปรับประทานที่บ้าน
  - ( ) ซื้อรับประทานที่โรงเรียน
  - ( ) ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน
  - ( ) อื่น ๆ .....
- ( ) 35
9. ในการมาเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากพ่อแม่มีใครช่วยเหลือทางด้าน  
การเงินอีกหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี
- ( ) 36
- ถ้ามี เป็นใคร
- ( ) ญาติผู้ใหญ่
  - ( ) พระสงฆ์
  - ( ) พี่ที่ทำงานแล้ว
  - ( ) อื่น ๆ .....
- ( ) 37
- ความต้องการในการมาเรียน
10. ถ้าเลือกได้นักเรียนจะเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน
- ( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) ต้องการเรียนในสายสามัญ
  - ( ) มีครูที่พร้อมกว่า
  - ( ) มีวิชาอาชีพให้ได้เลือกมากกว่า
  - ( ) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อการสอนที่พร้อมกว่า
  - ( ) อื่น ๆ .....
- ( ) 38
- ( ) 39
- ( ) 40
- ( ) 41
- ( ) 42
- ( ) 43
- ( ) โรงเรียนประถมศึกษา เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) อยู่ใกล้ไม่ต้องเดินทางไกลไปเรียน
  - ( ) มีความคุ้นเคยและศรัทธาในตัวครู
  - ( ) โรงเรียนมีบริการช่วยเหลือนักเรียน
- ( ) 44
- ( ) 45
- ( ) 46
- ( ) 47

- สำหรับ  
ผู้วิจัย
- ( ) มีวิชาอาชีพให้เลือกที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ( ) 48
- ( ) อื่น ๆ ..... ( ) 49
- ( ) 50
11. นักเรียนมาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจุดมุ่งหมายอย่างไร ( ) 51
- ( ) ใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูง
- ( ) ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ( ) ต้องการความรู้ระดับตัวเอง
- ( ) ต้องการใบประกาศนียบัตร
- ( ) อื่น ๆ .....
12. ใครเป็นผู้ตัดสินใจเลือกแผนการเรียนของนักเรียน
- ( ) นักเรียนเลือกเอง ( ) เลือกตามเพื่อน ( ) 52
- ( ) บิดา ( ) มารดา
- ( ) ช่วยกันตัดสินใจร่วมกับบิดามารดา ( ) ครูผู้สอน
- ( ) อื่น ๆ .....
13. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร กับการสอนของครู
- ( ) พอใจ เพราะ ( ) 53
- ( ) ครูสอนดี สนุก และเข้าใจ ( ) 54
- ( ) ครูสอนในสิ่งจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ( ) อื่น ๆ .....
- ( ) ไม่พอใจ เพราะ ( ) 55
- ( ) ครูสอนไม่เข้าใจ ไม่รู้เรื่อง ( ) 56
- ( ) สอนเรื่องยากเกินไป
- ( ) ครูไม่ฟังความคิดเห็นของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ .....



- สำหรับ  
ผู้วิจัย
14. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกวิชาหรือไม่
- |   |                                 |        |
|---|---------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> ครบ                                  | <input type="checkbox"/> ไม่ครบ | ( ) 57 |
| นักเรียนได้มาโดยวิธีใด  |                                 | ( ) 58 |
| <input type="checkbox"/> ซื้อมาด้วยตนเองทั้งหมด               |                                 | ( ) 59 |
| <input type="checkbox"/> ได้มาจากญาติพี่น้องที่เรียนสูงกว่า   |                                 | ( ) 60 |
| <input type="checkbox"/> ทางโรงเรียนแจกให้บางส่วน/ซื้อบางส่วน |                                 | ( ) 61 |
| <input type="checkbox"/> ทางโรงเรียนแจกให้ทั้งหมด             |                                 | ( ) 62 |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....                         |                                 |        |
15. ในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนได้รับบริการด้านใดจากทางโรงเรียน
- |  |  |        |
|--|--|--------|
| <input type="checkbox"/> ได้ทุนการศึกษา          |  | ( ) 63 |
| <input type="checkbox"/> ได้ยืมหนังสือเรียน      |  | ( ) 64 |
| <input type="checkbox"/> บริการอาหารกลางวัน      |  | ( ) 65 |
| <input type="checkbox"/> ไม่เสียค่าบำรุงการศึกษา |  | ( ) 66 |
| <input type="checkbox"/> ได้ชุดนักเรียน          |  | ( ) 67 |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....            |  | ( ) 68 |
16. ก่อนจะเปิดสอนวิชาขึ้น ทางโรงเรียนได้สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของนักเรียนหรือไม่
- |                                 |                                       |        |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> สอบถาม | <input type="checkbox"/> ไม่ได้สอบถาม | ( ) 69 |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|
17. วิชาอาชีวะที่โรงเรียนเปิดสอนตรงตามความต้องการของนักเรียนหรือไม่
- |   |  |        |
|---|--|--------|
| <input type="checkbox"/> ตรง                          |  | ( ) 70 |
| <input type="checkbox"/> ไม่ตรง                       |  | ( ) 71 |
| <input type="checkbox"/> ไม่ตรงตามความถนัดของนักเรียน |  |        |
| <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้องกับเพศของนักเรียน |  |        |
| <input type="checkbox"/> ไม่ตรงตามความต้องการ         |  |        |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....                 |  |        |

ความคาดหวังในการมาเรียน

สำหรับ

18. นักเรียนเคยใช้บริการห้องสมุดหรือไม่

ผู้วิจัย

( ) ใช้บริการ

( ) ไม่ได้ใช้บริการ

( ) 72

19. นักเรียนชอบเรียนทางด้านสาขาวิชาใดมากที่สุด

( ) วิชาสามัญ วิชา .....

( ) 73

( ) วิชาอาชีพ วิชา .....

20. ในชุมชนของนักเรียน โรงเรียนควรเปิดสอนวิชาอาชีพสาขาใดจึงจะเหมาะสม

( ) 74

( ) การเลี้ยงกุ้ง

( ) ช่างยนต์

( ) การเลี้ยงปลา

( ) ช่างไฟฟ้า

( ) การเลี้ยงไก่

( ) ช่างเสริมสวย

( ) การปลูกผัก/ผลไม้

( ) อื่น ๆ .....

21. นักเรียนมีความมั่นใจที่จะเรียนจบ ม.3 หรือไม่

( ) เรียนจบแน่นอน เพราะ .....

( ) 75

( ) ไม่มั่นใจ เพราะ .....

( ) ไม่จบ เพราะ .....

22. เมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว นักเรียนคิดว่าจะทำอะไร

( ) เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

( ) ประกอบอาชีพช่วยพ่อแม่

( ) 76

( ) ไปรับจ้างหารายได้

( ) อื่น ๆ .....

23. นักเรียนคาดหวังจะประกอบอาชีพใดในอนาคต

( ) เกษตรกรรม .....

( ) รับจ้าง

( ) 77

( ) ประกอบธุรกิจส่วนตัว

( ) รับราชการ

( ) ค้าขาย

( ) อื่น ๆ .....

ความคิดเห็นของนักเรียน

สำหรับ

24. นักเรียนรู้สึกอย่างไร ที่นักเรียนมัธยมกับนักเรียนประถมศึกษา เรียนอยู่ใน  
โรงเรียนเดียวกัน

ผู้วิจัย

- ( ) รู้สึกเฉย ๆ ( ) 78  
 ( ) ดีใจที่อยู่กับรุ่นน้อง ๆ จะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน  
 ( ) วางตัวลำบาก เพราะวัยต่างกันมาก  
 ( ) อื่น ๆ .....

25. นักเรียนมีเพื่อนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา  
หรือไม่

- ( ) ไม่มี  
 ( ) มี ( ขณะนี้เพื่อนทำอะไรอยู่ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ( ) 79  
 ( ) ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ ( ) 80  
 ( ) ไปทำงานในเมือง/กรุงเทพฯ ( ) 81  
 ( ) เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ( ) 82  
 ( ) บวชเป็นสามเณร ( ) 83  
 ( ) ไปเรียนเสริมสวย ( ) 84  
 ( ) ไปเรียนตัดเย็บเสื้อผ้า ( ) 85  
 ( ) อื่น ๆ ( ) 86  
 ( ) 87

26. นักเรียนมีเพื่อนที่เรียนจบชั้น ป.6 แล้วไปเรียนต่อที่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มี  
 ( ) มี ( เพราะอะไร ตามความคิดเห็นของนักเรียน) ( ) 88  
 ( ) ไปเรียนตามเพื่อน ( ) 89  
 ( ) ฐานะทางการเงินชาติ  
 ( ) โรงเรียนมัศึกษามีความพร้อมในการสอน



สำหรับ  
ผู้วิจัย

- ( ) โรงเรียนมัธยมตั้งอยู่ไม่ไกล
- ( ) ต้องการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ( ) อื่น ๆ .....

27. ถ้าจะบังคับให้นักเรียนทุกคนที่จบชั้น ป.6 ต้องเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

- ( ) เห็นด้วย เพราะ ( ) 90
  - ( ) ทุกคนจะได้เรียนมัธยมศึกษาเท่าเทียมกัน ( ) 91
  - ( ) นักเรียนจะได้มีความรู้ที่สูงขึ้น
  - ( ) มีทักษะในการประกอบอาชีพ
  - ( ) จะได้ทำงานที่ดี
  - ( ) อื่น ๆ .....
- ( ) ไม่เห็นด้วย เพราะ ( ) 92
  - ( ) เรียนจบแล้วก็ไม่มีงานทำ ( ) 93
  - ( ) ขาดะยากจน
  - ( ) เรียนไม่เก่ง
  - ( ) ต้องการไปทำงาน
  - ( ) ไม่มีคนช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
  - ( ) อื่น ๆ .....

28. ในการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา นักเรียนคิดว่ามีปัญหอะไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบ เป็นแบบทดสอบความรู้เดิมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน  
4 กลุ่มประสบการณ์
2. แบบทดสอบ มีทั้งหมด 100 ข้อ
3. แบบทดสอบ แบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนผู้ตอบ  
ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เดิม ด้านความรู้ ความเข้าใจ ในระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 5 ชุด ๆ ละ 20 ข้อ

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในบางข้อ และทำเครื่องหมาย  ลงใน ( ) หน้าข้อความตาม  
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ ..... ปี
3. ผลการเรียนจากการสอบไล่ได้ในที่ประถมศึกษาปีที่ 6 เกรตเฉลี่ย  
 กลุ่มทักษะ  กลุ่ม สปท.  
 กลุ่ม สสน.  กลุ่ม กพอ.
4. บ้านของนักเรียนห่างจากสถานที่เรียนประมาณ ..... กิโลเมตร
5. อาชีพของบิดา  
 ทำนา  ทำไร่  เลี้ยงสัตว์  
 รับจ้าง (ระบุ) .....  
 ค้าขาย  
 รับราชการ  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....
6. อาชีพของมารดา  
 ทำนา  ทำไร่  เลี้ยงสัตว์  
 รับจ้าง (ระบุ) .....  
 ค้าขาย  
 รับราชการ  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....
7. การศึกษาสูงสุดของบิดา  
 ไม่จบชั้นประถมศึกษา  ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษา  สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ) .....  
 ไม่ทราบ
8. การศึกษาสูงสุดของมารดา  
 ไม่จบชั้นประถมศึกษา  ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษา  สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ) .....  
 ไม่ทราบ



9. จำนวนที่นั่งทั้งหมด (รวมทั้งนักเรียนด้วย) ..... คน นักเรียนเป็นคนที่ .....
10. นอกจากนักเรียนแล้ว ยังมีที่นั่งที่กำลังเรียนหนังสืออีกหรือไม่  
( ) มี ( ) ไม่มี  
ถ้ามี จำนวนกี่คน  
( ) 1 คน ( ) 2 คน ( ) 3 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

## ตอนที่ 2

วัดความรู้เดิม ด้านความรู้ ความเข้าใจ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้วัดด้านความเข้าใจใน 4 กลุ่มประสบการณ์
2. แบบทดสอบทั้งหมดมี 100 ข้อ
3. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
เพียงข้อเดียว

ชุดที่ 1 กลุ่มทักษะภาษาไทย

1. พระ ..... เติมดวงในวันขึ้น 15 ค่ำ
 

ก. จันทน์	ข. จันท์
ค. จัน	ง. จรรย์
2. นักเรียนเขียนจดหมายถึงพระภิกษุ จะใช้คำขึ้นต้นอย่างไร
 

ก. กราบเท้า	ข. สวัสดี
ค. มัสการ	ง. เจริญพร
3. พระภิกษุ ..... นี้ ตูมิสง่าราศีจริง ๆ
 

ก. คน	ข. รูป
ค. ท่าน	ง. องค์
4. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง
 

ก. ม้าวิ่ง	ข. งูเลื้อย
ค. เต่าคลาน	ง. สุนัขคำราม
5. คำสรรพนามใดที่ใช้ได้ทั้งหญิงและชายในการพูด
 

ก. ผม	ข. หู
ค. ดิฉัน	ง. ข้าพเจ้า







## ชุดที่ 2 ทักษะคณิตศาสตร์

21. จำนวนใดมีค่ามากที่สุด

ก. 3,051

ข. 3,501

ค. 3,015

ง. 3,150

22. ผลบวกของจำนวนนับจาก 1 ถึง 10 มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 25

ข. 85

ค. 45

ง. 55

23. ค่าประมาณน้ำหนักของนายบตี ซึ่งหนัก 177 ปอนด์ ให้ใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบคือเท่าไร

ก. 170 ปอนด์

ข. 175 ปอนด์

ค. 180 ปอนด์

ง. 187 ปอนด์

24. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของการแจกแจง

ก.  $15 + 67 = 67 + 15$ ข.  $23 + (16 + 14) = (23 + 16) + 14$ ค.  $59 \times (35 \times 28) = (59 \times 35) \times 28$ ง.  $36 \times (15 + 11) = (36 \times 15) + (36 \times 11)$ 

25. นายแดงขายไก่ไปครั้งแรก ย ตัว ขายไปครั้งที่สอง 12 ตัว ครั้งแรกขายมากกว่าครั้งที่สอง 8 ตัว เขียนเป็นสมการได้ตามข้อใด

ก.  $12 - ย = 8$ ข.  $ย - 12 = 8$ ค.  $ย + 8 = 12$ ง.  $ย - 8 = 12$ 

26. 32 เขียนเป็นรูปเลขยกกำลังได้ตามข้อใด

ก.  $3^2$ ข.  $2^3$ ค.  $2^4$ ง.  $2^5$ 

27. ตัวประกอบเฉพาะของ 12 คือข้อใด

ก. 1,2

ข. 2,3

ค. 4,6

ง. 6,12

28. เชือกเส้นหนึ่งยาว 31.20 เมตร ตัดให้ยาวเส้นละ 2:4 เมตร จะได้เชือกกี่เส้น

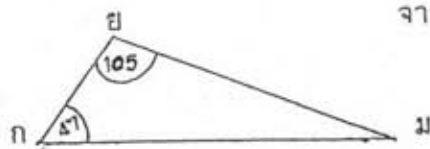
ก. 10 เส้น

ข. 13 เส้น

ค. 15 เส้น

ง. 17 เส้น

29.



จากรูป ม มีขนาดเท่าไร

30.

 $\frac{75}{100}$  มีค่าเท่ากับกี่เปอร์เซ็นต์

31.

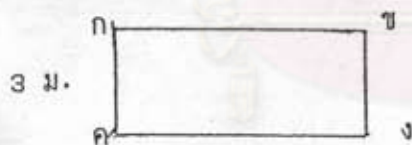
พ่อค้าขายของคิดกำไร 10% ของทุน มีความหมายตรงกับข้อใด

32.

ฝากเงิน 300 บาท ธนาคารคิดดอกเบี้ยให้ 6% ต่อปี หมายความว่าอย่างไร

33.

5 ม.



จากรูปสี่เหลี่ยม ก ข ค ง มีพื้นที่เท่าไร

34.  $(12 \times 16) + (12 \times 4) = \square$

35.  $36 \times (10 + 12) = \square$

ก. 18 องศา

ข. 28 องศา

ค. 47 องศา

ง. 58 องศา

ก. 75%

ข. 10%

ค. 175%

ง. 100%

ก. คิดกำไร 100 บาทของทุน

ข. ทุน 90 บาท คิดกำไร 10 บาท

ค. ทุน 100 บาท คิดกำไร 10 บาท

ง. ทุน 100 บาท คิดกำไร 10 บาท

ก. ฝากเงิน 300 บาท ในเวลา 1 ปี ได้ดอกเบี้ย 6 บาท

ข. ฝากเงิน 100 บาท ในเวลา 1 ปี ได้ดอกเบี้ย 18 บาท

ค. ฝากเงิน 100 บาท ในเวลา 1 ปี ได้ดอกเบี้ย 2 บาท

ง. ฝากเงิน 100 บาท ในเวลา 1 ปี ได้ดอกเบี้ย 6 บาท

ก. 8 ตารางเมตร

ข. 15 ตารางเมตร

ค. 16 ตารางเมตร

ง. 18 ตารางเมตร

ก. 220

ข. 230

ค. 240

ง. 248


ก. 650

ข. 792

ค. 780

ง. 812



36. ค.ร.น. ของ 6, 12 และ 36 คือข้อใด  
 ก.  $2 \times 3$  ข.  $2 \times 3 \times 2 \times 3$   
 ค.  $2 \times 3 \times 3 \times 3$  ง.  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 2$
37. ข้อใดมีค่าใกล้เคียง 1.03 มากที่สุด  
 ก. 1.0 ข. 1.1  
 ค. 1.3 ง. 1.33
38. ข้อใดความหมายตรงกับ 5% ของ 200 บาท  
 ก.  $\frac{5}{200}$  บาท ข.  $\frac{5}{100} \times 200$  บาท  
 ค.  $5 \times 200$  บาท ง.  $5 \times 100 \times 200$  บาท
39.  พื้นที่ส่วนใดที่มุมที่จุดศูนย์กลางของวงกลมมีขนาด 90 องศา  
 ก. 2 ข. 3  
 ค. 4 ง. 1
40. ข้อใด เป็นวิธีหาปริมาตร  
 ก. พื้นที่ฐาน  $\times$  สูง ข. เส้นกึ่งแวงมุม  $\times$  เส้นกึ่งแวงมุม  
 ค. กว้าง  $\times$  ยาว ง. หน้า  $\times$  สูง

ชุดที่ 3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

41. สิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนหนังสือคืออะไร  
 ก. นาฬิกา ข. ปากกา  
 ค. หวาน ง. สร้อยคอ
42. เกลีสินเราพบมากในจังหวัดใด  
 ก. เชียงใหม่ ข. สงขลา  
 ค. พิษณุโลก ง. กาฬสินธุ์
43. ตัวการทำลายชีวบริเวณที่สำคัญคืออะไร  
 ก. คน ข. สัตว์  
 ค. พืช ง. สิ่งแวดล้อม

44. สิ่งใดเป็นเชื้อเพลิง  
 ก. เหล็ก  
 ข. พลัง  
 ค. ยิบซัม  
 ง. ลิกไนต์
45. สาเหตุสำคัญที่ทำให้ป่าสงวนแห่งชาติถูกทำลายคืออะไร  
 ก. คนไม่รู้กฎหมาย  
 ข. คนขาดพื้นที่ทำกิน  
 ค. คนมีอาชีพทำป่าไม้มากยิ่งขึ้น  
 ง. เจ้าหน้าที่ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง
46. ไฟฟ้าสถิตย์ เกิดขึ้นได้อย่างไร  
 ก. นำวัตถุ 2 ชนิดมาถูกัน  
 ข. นำวัตถุ 2 ชนิดมามัดรวมกัน  
 ค. นำวัตถุต่างชนิดมาวางใกล้กัน  
 ง. นำวัตถุ 3 ชนิดมาผูกด้วยกัน
47. ทำไมลูกเหม็นที่เก็บไว้ในตู้เสื้อผ้าจึงเล็กลง  
 ก. ลูกเหม็นหดตัว  
 ข. หลอมเหลวไป  
 ค. ถูกแมลงสาบกัดกิน  
 ง. ระเหิดกลายเป็นไอ
48. วิธีใดที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีง่ายที่สุด  
 ก. การต้ม  
 ข. การเผา  
 ค. การอบด้วยไอน้ำ  
 ง. การทำให้ละลาย
49. สถานที่เก็บวัตถุที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรม คือสถานที่ใด  
 ก. หอสมุดแห่งชาติ  
 ข. ห้องผ้าจำลอง  
 ค. วัดพระแก้ว  
 ง. พิพิธภัณฑ์
50. ใครเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
 ก. สมชัย ชยันเรียนหนังสือ  
 ข. องค์กร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 ค. ชัยยศ เป็นนักกีฬาของโรงเรียน  
 ง. ประสพ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
51. ข้อใดเป็นผลงานของสุนทรภู่  
 ก. กนกนคร  
 ข. รามเกียรติ์  
 ค. ไตรภูมิพระร่วง  
 ง. นิราศภูเขาทอง
52. ภาคใดของไทยที่มีอัตราการย้ายถิ่นมากที่สุด  
 ก. ภาคเหนือ  
 ข. ภาคกลาง  
 ค. ภาคอีสาน  
 ง. ภาคใต้

53. ข้อใดเป็นงานประเพณีของจังหวัดแถวภาคอีสาน
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ก. การบวชนาค   | ข. การแห่บั้งไฟ |
| ค. การลอยกระทง | ง. ทำบุญวันสารท |
54. ใครมีโอกาสเป็นโรคปอดได้มากที่สุด
- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ก. วิชัย ชอบสูบบุหรี่      | ข. วิชา ชอบทำงานหนัก              |
| ค. วิรัช ไม่ชอบออกกำลังกาย | ง. วินัยรับประทานอาหารไม่เป็นเวลา |
55. โรคขาดอาหารอาจเกิดกับคนร่ำรวยได้เพราะรับประทานอาหารอย่างไร
- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| ก. ไม่เป็นเวลา | ข. มีราคาแพง         |
| ค. ไม่มีคุณค่า | ง. ไม่ได้ปรุงขึ้นเอง |
56. ผลประโยชน์ของสหกรณ์ทั้งหมดเป็นของใคร
- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| ก. ผู้ถือหุ้นใหญ่   | ข. สมาชิกทุกคน  |
| ค. สมาชิกผู้ก่อตั้ง | ง. พ่อค้าคนกลาง |
57. ข้อใดสัมพันธ์กับสหกรณ์บริการ
- |                |                |
|----------------|----------------|
| ก. สัตว์น้ำ    | ข. ที่ดินทำกิน |
| ค. ส่วนทุเรียน | ง. รถแท็กซี่   |
58. ประเทศอินเดียตั้งอยู่ทางทิศไหนของประเทศไทย
- |             |            |
|-------------|------------|
| ก. ตะวันออก | ข. ตะวันตก |
| ค. เหนือ    | ง. ใต้     |
59. การที่ประชากรย้ายถิ่นที่อยู่อาศัย เพราะขาดแคลนปัจจัยอะไรมากที่สุด
- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| ก. เครื่องนุ่มห่ม | ข. ยารักษาโรค |
| ค. ที่อยู่อาศัย   | ง. อาหาร      |
60. ชาวคริสต์บางส่วนมากนับถือศาสนาใด
- |           |           |
|-----------|-----------|
| ก. อิสลาม | ข. พุทธ   |
| ค. ขงจื้อ | ง. คริสต์ |

ชุดที่ 4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

61. คนไม่กล้าแสดงออกได้ชื่อว่าเป็นคนเช่นไร
- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ก. คนขี้ขลาด                  | ข. คนไม่จริงใจ                   |
| ค. เป็นคนเกียจคร้านในการเรียน | ง. เป็นคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง |





71. เพลงใดที่ไม่ใช่ เพลงร่ำวงมาตรฐานที่กรมศิลปากรสร้างขึ้น
- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ก. เพลงคืนเดือนหงาย | ข. เพลงชาวไทย      |
| ค. เพลงร่ำมาซิมาร่ำ | ง. เพลงลาวดวงเดือน |
72. การม้วนตัวเป็นพื้นฐานการเคลื่อนไหวของสิ่งใด
- |              |                |
|--------------|----------------|
| ก. ยิมนาสติก | ข. ยูโด        |
| ค. รักบี้    | ง. ทุ่มน้ำหนัก |
73. กีฬาชนิดใดที่มีส่วนคล้ายกับเทเบิลเทนนิสมากที่สุด
- |           |               |
|-----------|---------------|
| ก. เทนนิส | ข. แบดมินตัน  |
| ค. ฟุตบอล | ง. วอลเลย์บอล |
74. การวิ่งผลัด 4 100 ผู้วิ่งคนแรกควรมีลักษณะพิเศษอย่างไร
- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| ก. วิ่งทางโค้งได้ดี | ข. วิ่งทางตรงได้ดี            |
| ค. วิ่งปกติ         | ง. มีความอดทนสูงที่สุดในกลุ่ม |
75. ข้อใด มิใช่จังหวัดเพลงไทย
- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| ก. เพลงลาวจ้อย    | ข. เพลงรำโทน |
| ค. เพลงพ็อนเงี้ยว | ง. เพลงตะลุง |
76. เครื่องเคาะจังหวะในข้อใด คล้ายเสียงกลอง
- |         |        |
|---------|--------|
| ก. กรับ | ข. โทน |
| ค. ช้อง | ง. ฉาบ |
77. เพลงใด เป็นเพลงปลุกใจ
- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ก. หนุ่ยยังเป็นเด็ก | ข. ออมไว้ไม่ขัดสน |
| ค. คึกบางระจัน      | ง. ร่มโพธิ์ร่มไทร |
78. ข้อใดมิใช่คัมภีร์ทางนาฏศิลป์
- |            |          |
|------------|----------|
| ก. ตั้งวง  | ข. วงบน  |
| ค. ประเท้า | ง. แยกวง |
79. พระมหากษัตริย์ไทยที่มีบทบาทสำคัญที่สุดต่อการลูกเสือไทย คือ
- |                |                |
|----------------|----------------|
| ก. รัชกาลที่ 6 | ข. รัชกาลที่ 7 |
| ค. รัชกาลที่ 8 | ง. รัชกาลที่ 9 |

80. ลูกเลือมมีพิธีกรรมทางศาสนาในตอนใด

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| ก. เข้าแถว         | ข. การรายงานตัว      |
| ค. การเข้าประจำฐาน | ง. พิธีเข้าประชุมกอง |

ชุดที่ 5 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

81. เราเลือกซื้อของโดยพิจารณาจากสิ่งใดเป็นสำคัญ

- |           |               |
|-----------|---------------|
| ก. ของแถม | ข. ความสวยงาม |
| ค. ราคา   | ง. คุณภาพ     |

82. ข้อใดไม่ใช่การถนอมอาหาร

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ก. การทอด | ข. ดอง    |
| ค. กวน    | ง. เชื่อม |

83. เมฆชนิดใดเหมาะสมสำหรับวัยเด็กมากที่สุด

- |             |            |
|-------------|------------|
| ก. เมฆล่อง  | ข. เมฆวง   |
| ค. เมฆมารดา | ง. เมฆแหวน |

84. การปลูกพืชคลุมดินมีประโยชน์หลายประการ ยกเว้นข้อใด

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ก. ช่วยรักษาหน้าดิน               | ข. ช่วยกำจัดวัชพืช                  |
| ค. ช่วยเพิ่มธาตุไนโตรเจนให้กับดิน | ง. ช่วยให้ผลไม้มิมีผลดอกตกเป็นนิเคษ |

85. ลักษณะบ้านที่ดีควรเป็นอย่างไร

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| ก. ราคาแพง สวยงาม     | ข. สะอาด ปลอดภัย โปร่ง เบื่ะระบาย |
| ค. อยู่ในที่ไปมาสะดวก | ง. มีสนามหญ้าหน้าบ้าน             |

86. สีแดงที่เป็นสิริมงคลชาติ ได้มาจากอะไร

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ก. ใบเตย        | ข. ฟักทอง      |
| ค. ดอกกระเจี๊ยบ | ง. กะลามะพร้าว |

87. ผ้าชนิดใดที่ขึ้นเราได้ง่ายที่สุด

- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. ผ้าไหม  | ข. ผ้าลินิน   |
| ค. ผ้าฝ้าย | ง. ผ้าขนสัตว์ |

88. สารกัมมันตที่นิยมใช้ คือข้อใด

- |             |              |
|-------------|--------------|
| ก. ซัลเฟอร์ | ข. ดินประสิว |
| ค. น้ำตาล   | ง. บอแรกซ์   |





98. น้องแอน ควรอยู่ทางทิศใดของบ้าน
- |                |               |
|----------------|---------------|
| ก. ทิศตะวันออก | ข. ทิศตะวันตก |
| ค. ทิศเหนือ    | ง. ทิศใต้     |
99. อะไรสำคัญที่สุดสำหรับเครื่องใช้ของเด็ก
- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| ก. ความสวยงาม | ข. ขนาดและรูปร่าง  |
| ค. ความสะอาด  | ง. ราคาของสิ่งนั้น |
100. เสื้อผ้าของเด็กควรซักด้วยอะไรดีที่สุด
- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| ก. สบู่     | ข. น้ำยาฟอกขาว  |
| ค. ผงซักฟอก | ง. น้ำยาซักแห้ง |

\*\*\*\*\*

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นายไพฑูริย์ เดชคำภู เกิดวันที่ 10 พฤษภาคม 2503 ที่อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2527 เข้าศึกษาระดับปริญญาโท สาขาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบ้านม่วงเป ตำบลหนองกุง อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย