



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแต่ละขนาด ในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารการศึกษา ตามที่ปฏิบัติจริงและตามความคาดหวัง รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว กระบวนการวิจัยจึงต้องเป็นไปอย่างสอดคล้องกัน โดยได้จำแนกองค์ประกอบของกระบวนการวิจัยเป็น ดังนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรในการวิจัย

กลุ่มประชากรประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 5 รวม 6 จังหวัด คือ ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบ-คีรีขันธ์ กาญจนบุรี และสมุทรสงคราม จำนวน 110 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ 26 คน ขนาดกลาง 29 คน และขนาดเล็ก 55 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง สาเหตุที่เลือกวิจัยโรงเรียนในเขตการศึกษา 5 เท่านั้น เพราะมีความประสงค์ที่จะศึกษาเฉพาะโรงเรียนที่มีที่ตั้ง สภาพแวดล้อม ชนบทธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน ทั้งนี้เพื่อป้องกันอิทธิพลที่อาจเกิดขึ้นจากตัวแปรดังกล่าว อันจะเป็นเหตุทำให้ผลการวิจัยคลาดเคลื่อนได้

ตารางที่ 2 รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่ที่เป็นกลุ่มประชากร

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1.	เบญจมาชุตี	เมือง	ราชบุรี
2.	ราชโบริกานุเคราะห์	เมือง	ราชบุรี
3.	รัตนราษฎร์บำรุง	บ้านโป่ง	ราชบุรี
4.	สายธรรมจันทร	ดำเนินสะดวก	ราชบุรี
5.	โพธารัตนาเสนี	โพธาราม	ราชบุรี
6.	บางแพปฐมพิทยา	บางแพ	ราชบุรี
7.	ท่ามะกาวิทยาคม	ท่ามะกา	กาญจนบุรี
8.	ท่าม่วงราษฎร์บำรุง	ท่าม่วง	กาญจนบุรี
9.	กาญจนานุเคราะห์	เมือง	กาญจนบุรี
10.	วิสุทธิรังสี	ท่าม่วง	กาญจนบุรี
11.	เทพมงคลรังษี	เมือง	กาญจนบุรี
12.	ประจวบวิทยาลัย	เมือง	ประจวบคีรีขันธ์
13.	ทับสะแกวิทยา	ทับสะแก	ประจวบคีรีขันธ์
14.	หัวหิน	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์
15.	บางสะพานวิทยา	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์
16.	พรหมานุสรณ์	เมือง	เพชรบุรี
17.	เบญจมาเทพอูทิศ	เมือง	เพชรบุรี
18.	ท่ายางวิทยา	ท่ายาง	เพชรบุรี
19.	อัมพวันวิทยาลัย	อัมพวา	สมุทรสงคราม
20.	ศรีธรรมาสมุท	เมือง	สมุทรสงคราม
21.	ถาวรอนุกุล	เมือง	สมุทรสงคราม
22.	กรรณสูตศึกษาลัย	เมือง	สุพรรณบุรี
23.	สามชุกรัตนโกคาราม	สามชุก	สุพรรณบุรี
24.	อุทอง	อุทอง	สุพรรณบุรี
25.	บางปลามา"สูงสมารมคงวิทย"บางปลามา		สุพรรณบุรี
26.	สงวนหญิง	เมือง	สุพรรณบุรี

ที่มา : การจัดแผนชั้นเรียนปีการศึกษา 2526-2528 กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 3 รายชื่อโรงเรียนขนาดกลางที่เป็นกลุ่มประชากร

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1.	วัดคอนคูม	บ้านโป่ง	ราชบุรี
2.	ปากทอวิทยาคม	ปากทอ	ราชบุรี
3.	คุรุราษฎร์รังสฤษฏ์	จอมบึง	ราชบุรี
4.	วัดเพลง"โสภณศิริราษฎร์"	วัดเพลง	ราชบุรี
5.	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	เมือง	ราชบุรี
6.	หนองโพวิทยา	โพธาราม	ราชบุรี
7.	ทามะขามวิทยา	โพธาราม	ราชบุรี
8.	กรับใหญ่วอังกุศลกิจพิทยาคม	บ้านโป่ง	ราชบุรี
9.	หนองปลาหม้อพิทยาคม	บ้านโป่ง	ราชบุรี
10.	พระแท่นดงรังวิทยาคาร	ทามะกา	กาญจนบุรี
11.	บ่อพลอยรัชดาภิเษก	บ่อพลอย	กาญจนบุรี
12.	ลาดหญ้าพิทยาคม	เมือง	กาญจนบุรี
13.	กุยบุรีวิทยา	กุยบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
14.	เมืองปราณบุรี	ปราณบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
15.	สามร้อยยอดวิทยาคม	ปราณบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
16.	บ้านลาดวิทยา	บ้านลาด	เพชรบุรี
17.	ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	ชะอำ	เพชรบุรี
18.	วัดจันทราวาส"ศุขประสารราษฎร์" เมือง	เมือง	เพชรบุรี
19.	คุงคาราม	เมือง	เพชรบุรี
20.	บ้านแหลมวิทยา	บ้านแหลม	เพชรบุรี
21.	ท่ายหาด	เมือง	สมุทรสงคราม
22.	วัดบางกระพ้อม"คงลาภยิ่งประชานุสรณ์" อัมพวา	อัมพวา	สมุทรสงคราม
23.	เมธีชุนหะวันวิทยาลัย	บางคนที	สมุทรสงคราม
24.	ธรรมโษติกศึกษาลัย	เค็มบางนางบวช	สุพรรณบุรี
25.	บรรหารแจ่มใส	คอนเจดีย์	สุพรรณบุรี
26.	ศรีประจันต์"เมธีประมุข"	ศรีประจันต์	สุพรรณบุรี
27.	บางลี่วิทยา	สองพี่น้อง	สุพรรณบุรี
28.	สองพี่น้องวิทยา	สองพี่น้อง	สุพรรณบุรี
29.	บรรหารแจ่มใสวิทยา 3	กิ่ง อ.คานช้าง	สุพรรณบุรี

ที่มา : การจัดแผนชั้นเรียนปีการศึกษา 2526-2528 กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 4 รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มประชากร

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1.	ช่องพรานวิทยา	โพธาราม	ราชบุรี
2.	ประสาทรัฐประชากิจ	ดำเนินสะดวก	ราชบุรี
3.	แคทรายวิทยา	เมือง	ราชบุรี
4.	สวนผึ้งวิทยา	สวนผึ้ง	ราชบุรี
5.	โพหัก"วงศัสมบุรณราชกรอุปถัมภ์" บางแพ		ราชบุรี
6.	คานทับตะโกราชกรอุปถัมภ์	จอมบึง	ราชบุรี
7.	คอนคังวิทยา	ดำเนินสะดวก	ราชบุรี
8.	วัดสันติการาม	ปากท่อ	ราชบุรี
9.	พนมทวนชนูปถัมภ์	พนมทวน	กาญจนบุรี
10.	หนองขาวโกวิทพิทยาคม	ทามวง	กาญจนบุรี
11.	ไทรโยคคณิกาญจนวิทยา	ไทรโยค	กาญจนบุรี
12.	พนมทวนพิทยาคม"สว่างเฉลิม สุคนธสิทธิ์อุปถัมภ์"	พนมทวน	กาญจนบุรี
13.	พังครุราชกรรังสรรค์	ทามวง	กาญจนบุรี
14.	หนองรีประชานิมิต	บอพลอย	กาญจนบุรี
15.	คานมะขามเตี้ยพิทยาคม	เมือง	กาญจนบุรี
16.	นิวิฐราชกรอุปถัมภ์	ทามะกา	กาญจนบุรี
17.	ทองผาภูมิวิทยา	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี
18.	เลาขวัญราชกรบำรุง	เลาขวัญ	กาญจนบุรี
19.	เขาสามสืบหาบ"บุญศิริอนุสรณ"	ทามะกา	กาญจนบุรี
20.	ท่ากระดานพิทยาคม	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี
21.	อุคมสิทธิศึกษา	สังขละบุรี	กาญจนบุรี
22.	หนองตากยาตั้งวิริยะราชกรบำรุง	ทามวง	กาญจนบุรี
23.	บางสะพานน้อยพิทยาคม	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์
24.	ธงชัยวิทยา	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์
25.	ปราณบุรี	ปราณบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
26.	ปากน้ำปราณวิทยา	ปราณบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
27.	อวานอยพิทยาคม	เมือง	ประจวบคีรีขันธ์
28.	หนองพลับวิทยา	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์
29.	หัวหินพิทยาคม	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
30.	เขาย้อยพิทยาคม	เขาย้อย	เพชรบุรี
31.	บางจานวิทยา	เมือง	เพชรบุรี
32.	ห้วยทรายประชาสรรค์	ชะอำ	เพชรบุรี
33.	เขาย้อยวิทยา	เขาย้อย	เพชรบุรี
34.	หนองจอกวิทยา	ท่ายาง	เพชรบุรี
35.	โตนดหลวงวิทยา	ชะอำ	เพชรบุรี
36.	หนองชุมแสง	ท่ายาง	เพชรบุรี
37.	บางตะบูนวิทยา	บ้านแหลม	เพชรบุรี
38.	วชิรธรรมโสภิต	บ้านแหลม	เพชรบุรี
39.	หนองหญ้าปล้องวิทยา	กิ่ง อ.หนองหญ้าปล้อง	เพชรบุรี
40.	บางคณที"สกลวิสุทธิ"	บางคณที	สมุทรสงคราม
41.	เทพสุวรรณชาดวิทยา	อัมพวา	สมุทรสงคราม
42.	กระดังงา"พิชิตสมุทรปราการ" บางคณที	บางคณที	สมุทรสงคราม
43.	สระยายโสภวิทยา	อุทอง	สุพรรณบุรี
44.	สวนแดงวิทยา	เมือง	สุพรรณบุรี
45.	สระกระโจมโสภณวิทยา	คอนเจดีย์	สุพรรณบุรี
46.	อุทองศึกษาลัย	อุทอง	สุพรรณบุรี
47.	หรรษาสุจิตต์วิทยา 2	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี
48.	สว่างสุทธาวิทยา	ศรีประจันต์	สุพรรณบุรี
49.	คลังชั้นวิทยา	เมือง	สุพรรณบุรี
50.	บอกรุวิทยา	เดิมบางนางบวช	สุพรรณบุรี
51.	บอสุพรรณวิทยา	สองพี่น้อง	สุพรรณบุรี
52.	หุงคลีโลกช่างวิทยา	เดิมบางนางบวช	สุพรรณบุรี
53.	หนองหญ้าไทรวิทยา	สามชุก	สุพรรณบุรี
54.	หุงแฝกพิทยาคม	สามชุก	สุพรรณบุรี
55.	บางแม่มหายราษฎร์ราษฎร์รังสฤษฏ์	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี

ที่มา การจัดแผนชั้นเรียนปีการศึกษา 2526-2528 กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษาเอกสาร ผลงานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจสั่งการและงานบริหารการศึกษาของ โรงเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไปของ โรงเรียน

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารการศึกษา 5 ประเภท ตามที่ได้ปฏิบัติจริงและตามความคาดหวัง

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารการศึกษา

สำหรับรายละเอียดแต่ละตอนของแบบสอบถาม มีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ เป็นข้อมูลด้าน เพศ อายุ วุฒิ ตำแหน่งปัจจุบัน และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ส่วนข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน จำนวนผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษา การจัดทำแผนภูมิองค์กร และการจัดทำคู่มือครู รวมข้อคำถามตอนที่ 1 ทั้งสิ้นจำนวน 9 ข้อ ทุกข้อมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนในงานบริหารการศึกษา 5 ประเภท คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งาน-กิจการนักเรียน งานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์กับชุมชน ตามที่ปฏิบัติจริงและตามความคาดหวัง ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งสิ้น 65 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ทุกข้อ จำแนกเป็นข้อคำถามแต่ละงาน ดังนี้

1. งานวิชาการ จำนวน 17 ข้อ ตั้งแต่ข้อที่ 1-17
2. งานบุคลากร จำนวน 13 ข้อ ตั้งแต่ข้อที่ 18-30
3. งานกิจการนักเรียน จำนวน 14 ข้อ ตั้งแต่ข้อที่ 31-44
4. งานธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่ จำนวน 9 ข้อ ตั้งแต่ข้อที่

45-53

5. งานความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 12 ข้อ ตั้งแต่ข้อที่ 54-65

สำหรับวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารการศึกษา 5 ประเภทดังกล่าว ผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีการตัดสินใจตามแนวคิดของ วิคเตอร์ เอช วรูม และฟิลลิป คัมบลิว เยตตอน (Victor H. Vroom and Phillip W. Yetton) ซึ่งเสนอไว้ 5 วิธี คือ

1. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
2. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชา
3. ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคลแล้วพิจารณาตัดสินใจด้วยตนเอง
4. ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจด้วยตนเอง โดยที่อาจจะยอมให้หรือไม่ยอมให้ความเห็นของกลุ่มมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
5. ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยใช้ความเห็นสอดคล้องกัน

ตอนที่ 3 การสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคซึ่งผู้บริหารประสบในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งสิ้นจำนวน 15 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนระบุว่าปัญหาและอุปสรรคแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยได้กำหนดระดับของปัญหาและอุปสรรคเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- หมายเลข 5 คือระดับปัญหาและอุปสรรคอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
 หมายเลข 4 คือระดับของปัญหาและอุปสรรคอยู่ในเกณฑ์มาก

- หมายเลข 3 คือระดับของปัญหาและอุปสรรคอยู่ในเกณฑ์น้อย
 หมายเลข 2 คือระดับของปัญหาและอุปสรรคอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด
 หมายเลข 1 คือระดับของปัญหาและอุปสรรคอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นปัญหา

เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) ของระดับปัญหาและอุปสรรคในการตัดสินใจ
 ส่งการในงานบริหารการศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50-5.00 หมายความว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.49 หมายความว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคมาก
 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49 หมายความว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย
 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49 หมายความว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด
 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.49 หมายความว่า ไม่เป็นปัญหาและอุปสรรคเลย

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ได้ดำเนินการสร้างเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ผลงานการวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ
 ส่งการและงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. การเขียนข้อกระทง (Item) ของแบบสอบถามจากผลการศึกษาข้อ 1 แล้ว
 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตาม
 เนื้อหา (Content validity) ดำเนินการปรับปรุงข้อกระทงตามคำแนะนำของผู้ทรง
 คุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้มีความแม่นยำตรงในการวัด
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไข ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out)
 กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จะศึกษาจริง เพื่อหา
 ความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยดำเนินการทดลองในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ของเขตการศึกษา 1 สังกัด
 จังหวัดนครปฐม และนนทบุรี จำนวน 20 โรงเรียน การทดลองใช้แบบสอบถามครั้งนี้

ใช้ประชากร 20 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามตามวิธีการ
ของครอนบาช (ลวน สายยศ 2522 : 90) โดยวิธีหาความสอดคล้องภายในแบบสัมประสิทธิ์
แอลฟา (α -Coefficient) ได้ค่า = 0.893

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้จัดส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองเป็น
ส่วนใหญ่ ทั้งนี้มีบางส่วนได้ดำเนินการทางไปรษณีย์ ใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ
45 วัน จำนวนแบบสอบถามที่จัดส่ง 110 ชุด จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน 99 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 90 ตามรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 5



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืน จำแนกเป็นรายจังหวัดและรายขนาด

ลำดับที่	จังหวัด	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ของโรงเรียนแต่ละขนาด				จำนวนแบบสอบถามที่คืน ของโรงเรียนแต่ละขนาด				รวมคืน ร้อยละ
		ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	
1.	ราชบุรี	6	9	9	23	6	8	7	21	91.30
2.	เพชรบุรี	3	5	10	18	3	5	9	17	94.44
3.	ประจวบคีรีขันธ์	4	3	7	14	4	2	7	13	92.86
4.	กาญจนบุรี	5	3	15	23	4	2	15	21	91.30
5.	สุพรรณบุรี	5	6	12	23	4	5	11	20	86.96
6.	สมุทรสงคราม	3	3	3	9	3	2	2	7	77.78
รวม		26	29	55	110	24	24	51	99	90.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดซึ่งได้รับคืนมา จัดแยกประเภทตามกลุ่มตัวอย่าง ประชากรเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก แล้วตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่าสามารถใช้เพื่อวิเคราะห์ได้ ทุกฉบับ ทั้งนี้ด้วยเหตุที่การเก็บรวบรวมข้อมูลมีผู้ประสานงานช่วยเหลือในการตรวจสอบเบื้องต้น โดยจำแนกลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน นำมา แจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ แต่ละขนาดของโรงเรียน เสนอข้อมูลเป็นตาราง บรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการตัดสินใจสั่งการในงาน บริหารการศึกษา 5 ประเภท ตามที่ปฏิบัติจริงและตามความคาดหวัง นำมาแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าร้อยละเป็นรายชื่อและรายประเภทของงาน แต่ละขนาดของโรงเรียน เสนอข้อมูล เป็นตารางบรรยายประกอบ

การทดสอบสมมุติฐาน กระทำโดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการตัดสินใจ
สั่งการในงานบริหารการศึกษา แต่ละประเภทของงานตามที่ปฏิบัติจริงและตามความคาดหวัง
ในแต่ละขนาดของโรงเรียน ด้วยการใช้การทดสอบแบบไค-สแควร์ (Chi-square test)

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคซึ่งผู้บริหารโรงเรียนแต่ละขนาดประสบ ในการ
ตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา วิเคราะห์ด้วยวิธีหาผลรวมของคะแนนในแต่ละ
ระดับของปัญหา แล้วหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
deviation) จำแนกแต่ละขนาดของโรงเรียน เสนอข้อมูลเป็นตารางบรรยายประกอบ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เลือกตัวเลือกนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

2. การทดสอบความแตกต่างของวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารการศึกษา

(ชูศรี วงศ์รัตน์ 2525 : 201)

$$\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E}$$

$$\chi^2 = \text{ไค-สแควร์}$$

$$O = \text{ความถี่ที่ได้จากการสังเกต}$$

$$E = \text{ความถี่ที่คาดหวัง}$$

3. การหาค่าคะแนนเฉลี่ย (ประคอง กรรณสูต 2517 : 41)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

$$\bar{x} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร}$$

4. การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (สูตร วงศ์รัตน์ 2525 : 58)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย