

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสัมมนาผลการวิจัย,  
โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา ปี 2525. กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2525.
- จรรยา มานิตกุล และคณะ. ความรู้ความพฤติกรรมการมนุษย์และทักษะการครองคน.  
เอกสารประกอบความรู้หมวดที่ 4 การอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
รุ่นที่ 20 พ.ศ.2526. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.เอ็ม.  
เอ็ม.จำกัด, 2525.
- บัญชา แก้วเกตุทอง. ผู้นำการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว,  
2523.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
หจก. การพิมพ์พระนคร, 2527.
- ประสงค์ กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

ประพัฒน์ แสงวณิช. วิชาครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
แพรวพทยา, 2506.

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทพศิลา. คู่มือปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ. กรุงเทพมหานคร :  
เอกสารอักษำเนาเย็บเล่ม, 2529.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2513.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2521.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

มัญญ วงศ์นารี. คู่มือการบริหารสำหรับผู้บังคับบัญชา 1 : ฝ่ายจัดการ หัวหน้างาน  
และองค์การที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : ภาาพัฒนาการพิมพ์, 2522.

วิจิตร วรุตบางกูร และสุพิชญา ชีระกุล. หลักการบริหารโรงเรียนและการนิเทศ  
การศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. สมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์,  
2523.

วิญญู อังคณารักษ์. วิธีทำงานให้ไ้ผลดี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2523.

สมบูรณ์ พรหมภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์พรหมกิจ, 2521.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. แก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

\_\_\_\_\_ . การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. เอกสารการประชุม  
สัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2525.  
กรุงเทพมหานคร : เอราวัฒนาการพิมพ์, 2525.

อภิรมย์ น นกร. การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

### เอกสารอื่นๆ

กนก จันทร์ขจร. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารประกอบ  
การอบรมสัมมนาทางวิชาการสำหรับครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา, 2529.  
(อัครสำเนา)

กาญจนา จงรักษ์. "บทบาทของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาล  
ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2513.

- เดฉิม รัชชนะอุล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะ  
ของผู้บริหารและอาจารย์ ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชโลมใจ ภิงคารวัฒน์. "คุณลักษณะคุณสมบัติและความสามารถในการบริหารงานของ  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ถวัลย์ บุญแสน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 6."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทวีศักดิ์ จันทรสาร. "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และ  
ผู้บริหารการศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นพพงษ์ บุญจิตราอุลย์. "หลักบริหารการศึกษาทั่วไป." เอกสารประกอบการบรรยาย  
วิชาหลักบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2522: (อักษำเนา)
- \_\_\_\_\_ . "ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน."  
เอกสารประกอบการบรรยาย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อักษำเนา)
- ประกาศ เข็นกลาง. "การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- พิทักษ์ เกิดคง. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์เกี่ยวกับคุณสมบัติของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพศาล กิจเพชร. "ลักษณะการเป็นผู้นำ." พัฒนาชุมชน 10 (ธันวาคม 2523) : 7-16.
- ล้วน สายยศ. "ความเชื่อมั่นแบบต่างๆ." วิจัยการศึกษา. (กันยายน-ธันวาคม 2522) : 89-90.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "ธรรมชาติของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 702 การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. "คุณสมบัติของครูใหญ่." ประชาศึกษา 25 (พฤษภาคม 2517) : 49-51.
- สมคิด รุ่งทอง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุภางค์ แสงวนิช. "บุคลิกภาพ." ศูนย์ศึกษา 4 (เมษายน 2506) : 37-45.
- อนันต์ มาสวัสดิ์. "คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนา ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก." ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

เอกสารอ้างอิง

- Cannon, Martin J. MANAGEMENT An Integrated Framework. 2 nd.ed.,  
Boston : Little Brown and Company, 1982.
- Guilford, J.P.and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in  
Psychology and Education. Tokyo : McGraw-Hill Kogakuska Ltd.,  
1978.
- Kreitton, Burton W. Leadership for action in Rural Communities.  
Illinois : Interstate, 1960.
- Macnuson, Walter D. "Characteristics of Successful School Business  
Managers." Dissertation Abstract International 32  
(July 1971) : 133 A.
- Ruch, Floyd L. Psychology and Life. 7 th.ed. New York : McGraw-Hill  
Co., 1965.
- Sachs, Benjamin M. Educational Administration A Behavioral Approach.  
Boston : Houghton Mifflin Co., 1966.
- Smith, Edward W. The Educator's Encyclopedia. New York : Prentice-Hall,  
Inc., 1967.
- Spain, Charles A.and Others. Educational Leadership and the Elementary  
School Principal. New York : Rinehart and Company, Inc., 1956.
- Stadt, Ronald W.and Others. Managing Career Education Programs.  
New Jersey : Prentice-Hall, 1973.

Stogdill, Ralph W. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.

Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York : McGraw-Hill Book Co., 1935.

U.S.Office Education. "National Survey of Secondary Education."  
U.S.Office Education Bulletin 11 (1932) : 17.

Woellner, Elizabeth H. Requirements for Certification. Chicago and London : The University of Chicago Press, 1974.

Yamane, Taro. Statistics - An Introductory Analysis. 2 nd.ed.  
Tokyo : Japan Weatherhill, Inc., 1970.

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โทรศัพท ๒๑๕๓๕๑๔

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔

เรียน ท่านอาจารย์ ที่เคารพ

กระผม นายไฉญลย์ ทองโย ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความภาคหวังของผู้บริหาร  
ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา ๖ " เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึษาศตร  
มสามัคคี ภาควิชาบริหารการศึกษา มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการวิจัยครั้งนี้กระผมได้  
เลือกท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มตัวอย่างท่านหนึ่ง เพื่อขอแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว จึงใคร่ขอ  
ความกรุณาจากท่าน ใ้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความถูกต้อง สมบูรณ์และเชื่อถือได้ของงานวิจัย  
เมื่อท่านใ้ตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณานำส่งที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียน  
ของท่าน เพื่อกระผมจะได้มาขอรับคืนหรือจัดส่งคืนทางไปรษณีย์ต่อไป

กระผมหวังว่า คงใ้ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ

มา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

*Pruek*

( นายไฉญลย์ ทองโย )

นิสิตปริญญาโทสามัคคี ภาควิชาบริหารการศึกษา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่  
ตามความคาดหวังของผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา ๖

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ขอท่านได้โปรดอ่านแบบสอบถามแล้วตอบทุกข้อ การตอบครบทุกข้อจะช่วยให้การวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้อง สมบูรณ์และเชื่อถือได้ คำตอบของท่านจะไม่มีที่ติหรือถูก การแปลผลและการนำเสนอข้อมูล จะกระทำเป็นกลุ่ม มิใช่เป็นรายบุคคล รวมทั้งจะไม่มีการกล่าวอ้างชื่อและโรงเรียนของท่านแก่ประการใด

แบบสอบถาม มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะด้านวิชาชีพ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ทั้ง ๒ ลักษณะ

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตัวอย่าง ข้อ ๐ สถานภาพสมรส

- ( ) ๑. โสด
- ( ) ๒. สมรส
- ( ) ๓. น่าย
- ( ) ๔. แยกกันอยู่

คำอธิบาย ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อ ๓ หมายถึง สถานภาพสมรสของท่าน คือ น่าย

สำหรับผู้วิจัย

๑. เพศ

- ( ) ๑. ชาย
- ( ) ๒. หญิง

คำตอบ

( ) ๑

๒. อายุ

- ( ) ๑. ต่ำกว่า ๒๐ ปี
- ( ) ๒. ๒๐ - ๒๔ ปี
- ( ) ๓. ๒๕ - ๒๙ ปี
- ( ) ๔. ๓๐ - ๓๔ ปี
- ( ) ๕. ๕๐ ปีขึ้นไป

( ) ๒

๓. อายุราชการ

- ( ) ๑. ต่ำกว่า ๑๐ ปี
- ( ) ๒. ๑๐ - ๑๙ ปี
- ( ) ๓. ๒๐ - ๒๙ ปี
- ( ) ๔. ๓๐ ปีขึ้นไป

( ) ๓

๔. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

- ( ) ๑. ทำการปริญญาตรี
- ( ) ๒. ปริญญาตรี
- ( ) ๓. ปริญญาโท
- ( ) ๔. สูงกว่าปริญญาโท

( ) ๔

แบบสอบถามลักษณะที่พึงประสงค์ของคณาจารย์ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ  
ลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะงานวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบให้ตรงกับค่าประเมิน ๕, ๔, ๓, ๒ หรือ ๑ ตามความคิดเห็นของท่าน

ค่าของการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ๕ เทียบ เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ๔ เทียบ เห็นด้วย
- ๓ เทียบ ไม่แน่ใจ
- ๒ เทียบ ไม่เห็นด้วย
- ๑ เทียบ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

ข้อ	ลักษณะของคณาจารย์ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
๑	แต่งกายทันสมัย มีรสนิยมสูง	๕	๔	๓	๒	๑

คำอธิบาย ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๔ หมายความว่า ท่านเห็นด้วย ในลักษณะข้อนี้ คือ คณาจารย์ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ แต่งกายทันสมัย มีรสนิยมสูง





ข้อ	ลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง					สำหรับ ผู้วิจัย
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
		๕	๔	๓	๒	๑	คอลัมน์
๓๑.	มีวิทยุติสูง เมื่อเทียบกับครูอาจารย์ในฝ่าย						( ) ๓๕
๓๒.	ครูอาจารย์ในโรงเรียนยกย่องและยอมรับในความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน						( ) ๓๖
๓๓.	มีความรู้ความเชี่ยวชาญในธุรกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ของไทยและทันต่อเหตุการณ์เสมอ						( ) ๓๗
๓๔.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นทำการวิจัย หรือใช้ผลการวิจัยได้						( ) ๓๘
๓๕.	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์						( ) ๓๙
๓๖.	มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษาขึ้นไป						( ) ๔๐
๓๗.	เคยประสบความสำเร็จด้านการสอนในโรงเรียนมาก่อน						( ) ๔๑
๓๘.	เคยทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี						( ) ๔๒
๓๙.	เคยผ่านการศึกษาค้นคว้าหรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา						( ) ๔๓
๔๐.	มีศิลปะในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจให้แก่ นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ						( ) ๔๔
๔๑.	มีความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาและเทคนิคการสอน หรือกิจกรรมการเรียนแบบต่างๆ						( ) ๔๕
๔๒.	มีความสามารถในการแก้ปัญหาความขัดแย้งและเอาใจใส่ ดูแลทุกข์สุขของครูอาจารย์ในฝ่าย						( ) ๔๖
๔๓.	สนใจในการสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถ ของครูอาจารย์ในโรงเรียน						( ) ๔๗

ข้อ	ลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
		๕	๔	๓	๒	๑	คอลัมน์
๔๔.	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการให้รางวัลและการลงโทษ ครูอาจารย์ที่เหมาะสมและเที่ยงธรรม	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๔๘
๔๕.	มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๔๘
๔๖.	มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการสอนและงาน วิชาการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๐
๔๗.	มีวิธีการทำงานที่เป็นระบบระเบียบและมีขั้นตอน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๑
๔๘.	ใช้กระบวนการกลุ่มส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๒
๔๙.	มีความรู้ความเข้าใจงานธุรการ งานปกครอง และ งานบริการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๓
๕๐.	มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนการจัดการศึกษา ของชาติ ทุกระดับอย่างละเอียด และสามารถนำแผนงาน มาปฏิบัติได้โดยมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๔
๕๑.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรประถมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๕
๕๒.	มีความรู้ความเข้าใจในจุดหมาย หลักการ และโครงสร้าง ของหลักสูตรมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย อย่าง ถ่องแท้	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๖
๕๓.	มีความรู้ความเข้าใจในแผนการเรียนและจุดประสงค์ การเรียนรู ความหลักสูตรมัธยมศึกษา อย่างแท้จริง	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๗



ข้อ	ลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
		๕	๔	๓	๒	๑	คอลัมน์
๕๔.	มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๘
๕๕.	มีความรู้และสามารถแนะนำวิธีการจัดกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่ครูอาจารย์ได้	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๕๙
๕๖.	มีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในเขตบริการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๐
๕๗.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๑
๕๘.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการวัดผล และประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๒
๕๙.	มีความรู้ความสามารถในการสร้างข้อสอบแบบต่างๆ และการวิเคราะห์ข้อสอบ	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๓
๖๐.	มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อการเรียน แบบประหยัดและการซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ให้ใช้ได้	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๔
๖๑.	มีความรู้ความเข้าใจในการคัดเลือก การจัดหา การไขและการบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์และสื่อการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๕
๖๒.	มีความรอบรู้ถึงแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๖
๖๓.	มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำแผนการสอนและการเตรียมการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๗
๖๔.	มีความรู้ความสามารถในการจัดทำตารางสอน และการจัดครูเข้าสอน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๘

ข้อ	ลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
		๕	๔	๓	๒	๑	กอลัมน์
๖๕.	มีความคิดริเริ่มและความสามารถในการส่งเสริม เผยแพร่และพัฒนางานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๖๕
๖๖.	มีความรู้ความสามารถในการวางแผน จัดทำแผนงาน โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๗๐
๖๗.	มีความรู้ความสามารถในการติดตามประเมินผล แผนงาน โครงการและงานต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....	( ) ๗๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

คำชี้แจง

กรุณาเขียนลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่  
เพิ่มเติม ตามความคาดหวังหรือความต้องการของท่าน

ลักษณะเฉพาะตัว ( ได้แก่ บุคลิกลักษณะนิสัยใจคอ ลักษณะผู้นำ คุณธรรม ความรับผิดชอบ  
มนุษยสัมพันธ์ และการเป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ในโรงเรียน เป็นต้น )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลักษณะด้านวิชาชีพ ( ได้แก่ วุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ทั่วไป ความรู้ในงานที่รับผิดชอบ  
และความสามารถในการปฏิบัติงาน เป็นต้น )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

นายไพฑูริย์ ทองโย

## ประวัติผู้เขียน

นายไพฑูรย์ ทองโย เกิดวันที่ 23 ธันวาคม 2494 ที่อำเภอตากบัวหลวง  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาชั้นการศึกษามัธยมศึกษา ( กศ.ม. ) จาก  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อ พ.ศ.2522

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่ง ครู 2 โรงเรียนระเคิ่งหินประชาสรรค์  
อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี เมื่อ พ.ศ.2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1  
โรงเรียนตากบัวหลวงไพโรจน์วิทยา อำเภอตากบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย