

## สรุปผลการวิจัย ปัญหาในการวิจัย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู และเพื่อต้องการศึกษาว่านักศึกษาที่เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู เมื่อจบการศึกษาตามสาขาวิชาที่เลือกเรียนแล้วจะเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมาหรือไม่ และนักศึกษาที่เลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมามีจำนวนมากน้อยเท่าไร ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้นำเอาทฤษฎีทางด้านสังคมวิทยามาประยุกต์ใช้กับการศึกษา

โดยการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยคาดว่าปัจจัยที่เกี่ยวกับเพศ, ภูมิลาเนา, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, กลุ่มเพื่อน, สาขาวิชาที่เปิดสอน, อาชีพของบิดา-มารดา, การศึกษาของบิดา-มารดา, รายได้บิดา-มารดา, เป้าประสงค์, และความเชื่อจะมีความสัมพันธ์กับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี และ 4 ปี ภาคปกติที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครูสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ปีการศึกษา 2535 ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครูเลย, อุดรธานี, มหาสารคาม และสกลนคร โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างวิทยาลัยครูละ 100 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลแบบชั้นปฐมภูมิและชั้นทุติยภูมิ ชั้นปฐมภูมิ ผู้วิจัยออกไปเก็บรวบรวมด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติร้อยละ ในการพรรณนาข้อมูลทั่วไป ค่า Chi-Square ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านข้อมูลทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย มีอายุ 19 ปีมากที่สุด รองลงมาคืออายุ 18 ปี มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตเทศบาลและนอกเขตสุขาภิบาลเป็น

จำนวนมาก ส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีมากที่สุด มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 (ต่ำกว่า 60%) มากที่สุด รองลงมาระหว่าง 2.50-2.99 (60-79%) ส่วนมากนักศึกษาจะเลือกเข้าศึกษาต่อด้วยตนเอง เพื่อนสนิทส่วนมากมีเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเป็นบางคนเท่านั้น มีจำนวนพี่น้อง 3-4 คน มากที่สุด ส่วนมากบิดา-มารดามีชีวิตและอยู่ด้วยกัน บิดา-มารดาเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในขณะที่เรียน ระดับการศึกษาของบิดา-มารดา จบป.4 หรือต่ำกว่า ป.4 มากที่สุด รายได้ของบิดา-มารดาต่อเดือน ต่ำกว่า 9,000 บาทมากที่สุด อาชีพบิดา-มารดา ส่วนมากทำไร่ ทำนา ทำสวน นักศึกษาส่วนมากจบ ม.6 หรือเทียบเท่าก่อนมาสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยครู ส่วนมากนักศึกษาคงเคยสอบเข้าเรียนที่อื่นแต่สอบไม่ได้มาก่อน นักศึกษาวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มีมากที่สุด

2. ด้านความคิดเห็นของนักศึกษา นักศึกษาที่เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู เพราะชอบและต้องการเรียนในวิทยาลัยครูมากที่สุด และเมื่อจบการศึกษาตามสาขาที่เลือกเรียนแล้ว ส่วนมากต้องการประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 52.8 และไม่ต้องการคิดเป็นร้อยละ 47.2 ส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพเป็นพนักงานของรัฐวิสาหกิจหรือเอกชน คิดเป็นร้อยละ 27.3 ต้องการศึกษต่อในระดับสูงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.3 การเปิดสอนหลายสาขาวิชาทำให้นักศึกษาเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 51.5 บิดา-มารดาเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.0

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ตั้งสมมติฐานหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศ, ภูมิสำเนา, เกรดเฉลี่ย, กลุ่มเพื่อน, สาขาวิชาที่เปิดสอน, การศึกษาบิดา-มารดา, อาชีพบิดา-มารดา, รายได้บิดา-มารดา, เป้าประสงค์ และความเชื่อมีความสัมพันธ์กับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. เพศ นักศึกษาชายเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบและต้องการเรียนในวิทยาลัยครู คิดเป็นร้อยละ 69.6 ในขณะที่นักศึกษานหญิงเลือก คิดเป็นร้อยละ 60.4 เมื่อนำไปทดสอบหาค่าความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับเพศ

2. ภูมิลำเนา นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตเทศบาลและนอกเขตสุขาภิบาล เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบ คิดเป็นร้อยละ 65.6 ในขณะที่นักศึกษามีภูมิลำเนา อยู่ในเขตสุขาภิบาลเลือก คิดเป็นร้อยละ 57.5 และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในเขตเทศบาลเลือก คิดเป็นร้อยละ 59.5 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่า มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับภูมิลำเนา

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางเลือกเข้า ศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบ คิดเป็นคิดเป็นร้อยละ 66.8 ในขณะที่นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนต่ำเลือก คิดเป็นร้อยละ 58.5 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่ามี ความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อใน วิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. กลุ่มเพื่อน นักศึกษาที่มีกลุ่มเพื่อนเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบ คิด เป็นร้อยละ 48.39 ในขณะที่นักศึกษาไม่มีเพื่อนเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู คิดเป็นร้อยละ 36.04 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับเพื่อน

5. สาขาวิชาที่เปิดสอน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบเนื่องจาก เปิดสอนหลายสาขา คิดเป็นร้อยละ 63.6 ในขณะที่นักศึกษาเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู เพราะไม่ใช่การเปิดหลายสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 62.9 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทาง สถิติ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

6. อาชีพบิดา นักศึกษาที่บิดามีอาชีพเกษตรกรหรือกรรมกรเลือกเข้าศึกษาต่อใน วิทยาลัยครูเพราะชอบ คิดเป็นร้อยละ 64.9 ในขณะที่นักศึกษาที่บิดามีอาชีพเป็นลูกจ้างรัฐ, เอกชน หรือครู-อาจารย์เลือก คิดเป็นร้อยละ 57.7 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่าอาชีพบิดามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

- อาชีพมารดา นักศึกษาที่มีมารดามีอาชีพเกษตรกรหรือกรรมกร เลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบ คิดเป็นร้อยละ 64.8 ในขณะที่นักศึกษาที่มีมารดามีอาชีพเป็นลูกจ้างรัฐ, เอกชน หรือครู-อาจารย์เลือก คิดเป็นร้อยละ 56.3 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับอาชีพของบิดา-มารดา

7. รายได้บิดา-มารดา นักศึกษาที่บิดา-มารดามีรายได้ต่ำ เลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.3 ในขณะที่นักศึกษาที่บิดา-มารดามีรายได้สูง เลือกคิดเป็นร้อยละ 56.0 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับรายได้ของบิดา-มารดา

8. การศึกษาบิดา นักศึกษาที่บิดามีการศึกษาต่ำ เลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.8 ในขณะที่นักศึกษาที่บิดามีการศึกษาสูง เลือก เข้าศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 55.1 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การศึกษามารดา นักศึกษาที่มีมารดามีการศึกษาต่ำ เลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบ คิดเป็นร้อยละ 64.4 ในขณะที่นักศึกษาที่มีมารดามีการศึกษาสูง เลือกคิดเป็นร้อยละ 51.4 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับการศึกษาของบิดา-มารดา

9. เป้าประสงค์ นักศึกษาที่เห็นด้วยกับเป้าประสงค์สูง เลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบ คิดเป็นร้อยละ 69.1 ในขณะที่นักศึกษาเห็นด้วยกับเป้าประสงค์ต่ำเลือก คิดเป็นร้อยละ 47.0 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูไม่ได้ขึ้นอยู่กับเป้าประสงค์

10. ความเชื่อ นักศึกษาที่เห็นด้วยกับความเชื่อสูงเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู เพราะชอบ คิดเป็นร้อยละ 69.8 ในขณะที่นักศึกษาที่เห็นด้วยกับความเชื่อต่ำเลือก คิดเป็นร้อยละ 45.7 เมื่อนำไปทดสอบหาความสัมพันธ์ทางสถิติ ปรากฏว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความเชื่อ

### ปัญหาในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีปัญหาในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม เนื่องจากผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สายครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2535 และผู้วิจัยออกเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนกรกฎาคม ซึ่งเป็นช่วงที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สายครุศาสตร์ ทั้ง 4 วิทยาลัยครูต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในพื้นที่ต่าง ๆ เป็นระยะเวลา 1 หรือ 2 สัปดาห์ และอีกอย่างวิทยาลัยครูทั้ง 4 แห่ง ก็มีการกำหนดให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู (ฝึกสอน) ไม่ตรงกัน ซึ่งบางวิทยาลัยครูก็ฝึกในช่วงกลางเดือนมิถุนายน บางวิทยาลัยครูก็ฝึกในช่วงเดือนกรกฎาคม จึงเก็บรวบรวมข้อมูลได้ยาก เพราะต้องรอนักศึกษาแต่ละวิทยาลัยครูกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูจึงจะเก็บรวบรวมข้อมูล ต้องทำให้เสียเวลาและเก็บข้อมูลได้ล่าช้ากว่าที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยแยกออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

#### 1. ข้อเสนอแนะในเชิงปฏิบัติ

งานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ได้แก่ วิทยาลัยครู, กรมฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียนในวิทยาลัยครู, ในด้านการวางแผนกำลังการผลิตนักศึกษาและอัตรากำลังที่รองรับนักศึกษาให้มีความเหมาะสมหลังจากจบการศึกษาแล้ว เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคมได้ ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ในการมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่จะสำเร็จการศึกษาได้มีงานทำและสามารถนำเอาวิชาความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ประสบผลสำเร็จ

งานวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในแง่ที่ว่า ทำอย่างไรจะทำให้นักศึกษาที่เข้าไปเรียนในวิทยาลัยครูแล้วมีความรู้สึกรักอาชีพครูจริง ๆ โดยเฉพาะในสายครุศาสตร์ และได้รับความรู้ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น และที่สำคัญเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วจะมีวิธีการอย่างไรที่นักศึกษาเหล่านี้จะได้รับการบรรจุภายในท้องถิ่นของตนเองมากกว่าในปัจจุบันนี้

## 2. ข้อเสนอแนะในงานวิจัย

2.1 การวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบมีจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling) คือ ผู้วิจัยพิจารณาคัดเลือกตัวอย่างเอง โดยกำหนดเอาเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งนักศึกษาบางวิชาเอก บางห้องที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจะมีผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ข้อมูลที่ได้จึงเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

การวิจัยครั้งต่อไปอาจจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling ซึ่งเป็นการคัดเลือกตัวอย่างที่ประชากรทั้งหมดมีโอกาสได้รับการคัดเลือกเท่าเทียมกัน เพื่อจะได้กลุ่มตัวอย่างที่กระจายเท่ากัน

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามโดยการสำรวจเฉพาะนักศึกษาฝ่ายเดียว ซึ่งการวิจัยครั้งต่อไปอาจจะใช้วิธีการสัมภาษณ์ทั้งผู้ปกครองและอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นจริงมากขึ้น

2.3 การวิจัยครั้งต่อไปอาจจะมีการเพิ่มตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู เช่น ชื่อเสียงของวิทยาลัยครู ชื่อเสียงของอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรที่เปิดสอน เพื่อจะได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูของนักศึกษา

2.4 อาจจะมีการศึกษาในระดับวิทยาลัยครูทั่วประเทศ เพื่อยจะได้ข้อมูลที่กว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย