

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู: ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษา-
สายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ในสภวิทยาลัยอีสานเหนือ



นางสาวผการัตน์ มีหาร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-447-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019116 i ๑๙๙๖๗.๙๓

FACTORS INFLUENCING THE DECISION TO STUDY IN TEACHER COLLEGES:
A CASE STUDY OF THE FIRST YEAR EDUCATION STUDENTS
IN THE UPPER REGION UNITED COLLEGES



Miss Phakarat Meeharn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University


1993

ISBN 974-583-447-5

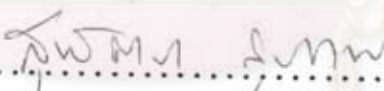
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู.
ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
โดย นางสาวผการัตน์ มีหาร
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินณะกุล
ปีการศึกษา 2536

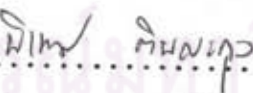


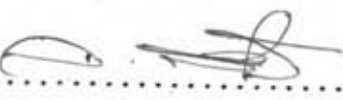
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แก่นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุภัตรา สุภาพ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินณะกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ผการัตน์ มินหาร : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู :
ศึกษาเฉพาะกรณีศึกษาวิทยาลัยครูคำลัดร์ ชั้นปีที่ 1 ในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ (FACTORS
INFLUENCING THE DECISION TO STUDY IN TEACHER COLLEGES : A CASE
STUDY OF THE FIRST YEAR EDUCATION STUDENTS IN UPPER REGION UNITED
COLLEGES) อ. ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. นิเทศ ดินณะกุล, 152 หน้า.
ISBN 974-583-447-5

ปัญหาในการวิจัยในครั้งนี้คือมีปัจจัยอะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อใน
วิทยาลัยครู ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ โดยมีสมมุติฐานดังนี้.-

1. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับเพศ
2. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับภูมิฐานะ
3. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับกลุ่มเพื่อน
5. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับล่าช้าวิชาที่เปิดสอน
6. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับอาชีพบิดา-มารดา
7. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับรายได้บิดา-มารดา
8. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับการศึกษาบิดา-มารดา
9. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับเป้าประสงค์
10. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูขึ้นอยู่กับความเชื่อ

ข้อมูลสำหรับการทดสอบสมมุติฐานได้จากแบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูใน
สหวิทยาลัยอีสานเหนือ (วิทยาลัยครูเลย, วิทยาลัยครูอุดรธานี, วิทยาลัยครูลกลนคร และวิทยาลัยครู
มหาสารคาม) จำนวน 400 คน ผลปรากฏว่า เป็นไปตามสมมุติฐาน 8 ข้อคือ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5,
6, 7 และ 8 และอีก 2 ข้อไม่เป็นไปตามสมมุติฐานคือ ข้อ 9, 10

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สาขาวิชา.....สังคมวิทยา
ปีการศึกษา.....2536

ลายมือชื่อนิติบัตร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C430287 : MAJOR SOCIOLOGY

KEY WORD: CHOICE STUDY / STUDENTS / COLLEGES

PHAKARAT MEEHARN : FACTORS INFLUENCING THE DECISION TO STUDY IN
TEACHER COLLEGES : A CASE STUDY OF THE FIRST YEAR EDUCATION
STUDENTS IN UPPER REGION UNITED COLLEGES. THESIS ADVISOR :
ASSIS. PROF. NITHET TINNAKUL, Ph.D. 152 PP. ISBN 974-583-447-5

The problems being studied in this thesis are the variables which influence the decision made by the students before enrolling in the teachers' colleges of the United Colleges of Northern Isaan. The hypothesis are as follows:

1. The decision made based upon sex.
2. The decision made based upon hometown.
3. The decision made based upon previous educational achievements.
4. The decision made based upon peer groups.
5. The decision made based upon availability of the subjects.
6. The decision made based upon the parents' occupation.
7. The decision made based upon the parents' income.
8. The decision made based upon the parents' education level.
9. The decision made based upon the student's goal.
10. The decision made based upon the student's belief.

The data were gathered from questionnaires given to 400 first year students of the United Colleges of Northern Isaan. (Loei, Udorn Thani, Skonakorn and Mahasarakam Teachers' Colleges). The results are : Eight hypothesis, number 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 were accepted. The two remaining hypothesis, number 9 and 10 were rejected.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.....

สาขาวิชา.....สังคมวิทยา.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *สมศักดิ์ หิมา*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *พิภพ คังนง*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลหลาย ๆ ท่าน โดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินณะกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอดจนการทำวิจัยด้วยดีมาตลอด รวมทั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน รองศาสตราจารย์ สุภัตรา สุภาพ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทาง วิชาการ ตลอดจนการตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณท่านอธิการวิทยาลัยครูเลย อุดรธานี มหาสารคาม และสกลนคร ที่ กรุณาให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณนักศึกษาสายครุศาสตร์ เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยครูทั้ง 4 แห่ง ที่กรุณาให้ความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม อันเป็นประโยชน์แก่การศึกษา ในครั้งนี้

ขอระลึกถึงพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ หลาน ๆ และญาติพี่น้องทุกคนที่ได้ให้ความ สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา รวมทั้งครูอาจารย์ที่ได้ให้ความรู้แก่ ผู้วิจัยทุกท่าน

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณ อาจารย์วีระพงษ์ บางท่าไม้ ที่ให้ความช่วยเหลือทุกด้านตลอด ระยะเวลาในการศึกษา ที่สำคัญขอขอบพระคุณ อาจารย์หงศพร หินจิวัดน์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษาและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดี เสมอมาจนทำให้งานวิจัยและการศึกษา สำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เผการ์ตน์ มีหาร



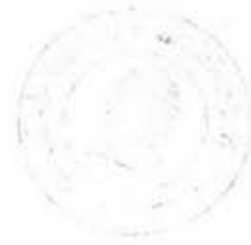
สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	10
บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวความคิดและทฤษฎี.....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
สมมติฐานการวิจัย.....	31
อธิบายสมมติฐานและการวิจัย.....	33
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	45
รูปแบบการวิจัย.....	45
นิยามศัพท์ปฏิบัติการและการวัดตัวแปร.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	52
ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	52
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู และการ เลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา.....	52
บทที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน และอภิปรายผล.....	84
การทดสอบสมมติฐาน.....	84
การอภิปรายผล.....	98
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัย ปัญหาในการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	104
ปัญหาในการวิจัย.....	108
ข้อ เสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	
ก. แบบสอบถาม.....	117
ข. ประวัติวิทยาลัยครู.....	125
ค. ข้อบังคับสภาการฝึกหัดครู.....	134
ง. หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาการศึกษา.....	139
ประวัติผู้เขียน.....	152

สารบัญตาราง



ตารางที่		หน้า
1	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามเพศ.....	52
2	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามอายุ.....	53
3	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามภูมิลำเนา.....	54
4	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามการนับถือศาสนา.....	55
5	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามหลักสูตรที่กำลังศึกษา.....	56
6	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามเกรดเฉลี่ย.....	57
7	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามบุคคลที่แนะนำให้เลือกเข้าศึกษาต่อ.....	58
8	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามเพื่อนสนิทที่เลือกเข้าศึกษาต่อ.....	59
9	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามจำนวนพี่น้อง.....	60
10	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามสถานภาพของบิดา-มารดา.....	61
11	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อีสานเหนือ จำแนกตามสภาพปัจจุบันของครอบครัว.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามบุคคลที่เสียค่าใช้จ่ายในขณะเรียน.....	63
13	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา.....	64
14	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา.....	65
15	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามอาชีพของบิดา.....	66
16	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามอาชีพของมารดา.....	67
17	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามรายได้ของบิดา-มารดาต่อเดือน.....	68
18	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามวุฒิการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อ.....	69
19	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามการสอบเข้าเรียนที่อื่น.....	70
20	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัย อิสานเหนือ จำแนกตามวิชาเอกที่เรียน.....	71
21	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูของนักศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอิสานเหนือ.....	72
22	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมาของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอิสานเหนือ.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ.....	74
24	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครู ในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ.....	75
25	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิดสอนหลายสาขาวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ.....	76
26	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่มีอิทธิพลในการชักชวนให้ เข้าศึกษาต่อของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ.....	77
27	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อในการเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ.....	78
28	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าประสงค์ในการเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ.....	82
29	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการเลือก เข้าศึกษาต่อ ในวิทยาลัยครู.....	85
30	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนากับการเลือก เข้าศึกษาต่อ ในวิทยาลัยครู..	86
31	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการเลือก เข้าศึกษาต่อ ใน วิทยาลัยครู.....	87
32	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนกับการเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู..	88
33	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่เปิดสอนกับการเลือก เข้าศึกษาต่อใน วิทยาลัยครู.....	89
34	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพบิดากับการเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู..	90
35	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพมารดากับการเลือก เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู	91
36	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้บิดา-มารดากับการเลือก เข้าศึกษาต่อใน วิทยาลัยครู.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาของบิดากับการเลือกเข้าศึกษาต่อใน วิทยาลัยครู.....	93
38	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาของมารดากับการเลือกเข้าศึกษาต่อใน วิทยาลัยครู.....	94
39	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์กับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู	95
40	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู..	96
41	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยครูกับความต้องการประกอบอาชีพตาม สาขาที่เรียนมา.....	97



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย