

ความคิดเห็นของครูชีววิทยาและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน
การสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวภาววรรณ แสงไทยทวีพร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
คุณยวทยาพร พงษ์อักษร
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974 - 569 - 217 - 4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014110

1197/10.6.4191

OPINIONS OF BIOLOGY TEACHERS AND STUDENTS
CONCERNING SEX EDUCATION INSTRUCTION
IN BIOLOGY COURSE AT THE UPPER
SECONDARY EDUCATION LEVEL



Miss Pakawan Sangthaitaweeporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974 - 569 - 217 - 4

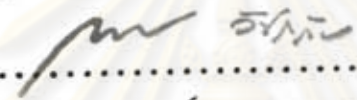
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูชีววิทยาและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 ในเขตศึกษาในวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดย นางสาวศกาวรรณ แสงไทยทวีพร

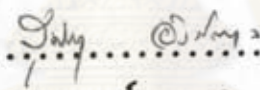
ภาควิชา มัธยมศึกษา

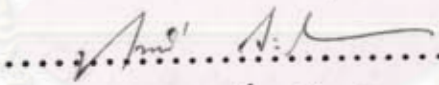
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์โรจน์ จะโนภาส

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มัธยมศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.อวาร์ วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัตถนกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์โรจน์ จะโนภาส)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์พรอมพรรณ อุกมสัน)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์สุนทร ชวงสุวนิช)



ผลการวิจัย : ความคิดเห็นของครูชีววิทยาและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (OPINIONS OF BIOLOGY TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING SEX EDUCATION INSTRUCTION IN BIOLOGY COURSE AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL.)
อ.ที่ปรึกษา . รศ.โรจน์ จะโนภาส , 131 หน้า .

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความคิดเห็นของครูชีววิทยาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ครูและนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูและนักเรียนมีความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายว่ามีความเหมาะสม
2. ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01
3. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01
4. ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นในด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01 แต่ในด้านเนื้อหาเพศศึกษา ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์.....
ปีการศึกษา2530.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

PAKAWAN SANGTHAITAWEEPORN : OPINIONS OF BIOLOGY TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING SEX EDUCATION INSTRUCTION IN BIOLOGY COURSE AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL . THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. ROJANEE JANOPAS , 131 PP.

The purposes of this research were to study the opinions of teachers and students concerning sex education instruction in biology course at the upper secondary education level and to compare the opinions of male and female teachers, male and female students, teachers and students concerning sex education instruction in biology course at the upper secondary education level. The research instrument was a questionnaire constructed by the research. The obtained data were analysed by percentage, arithmetic mean, standard deviation and t - test .

The results of this study showed that : Teachers and students thought that sex education instruction in biology course at the upper secondary education level were appropriate .

The opinions of the male and female teachers concerning sex education instruction in biology course at the upper secondary education level were not different at the 0.01 level of significance.

The opinions of the male and female students concerning sex education instruction in biology course at the upper secondary education level were not different at the 0.01 level of significance.

The opinions of teachers and students concerning the objective , the teaching - learning activities, the measurement and evaluation were not different at the 0.01 level of significance, but the opinions concerning the sex education contents was different.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา การศึกษาวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต *ee mm*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Asst' Prof.*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้โดยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจาก รศ.โรจน์ จะโนภาส อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำโดยใกล้ชิดตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา รวมทั้งอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม พร้อมกับให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและอาจารย์ทุกท่านที่ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล รวมทั้งคณาจารย์ผู้สอนวิชาชีววิทยา ตลอดจนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนต่างๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกคนในครอบครัว เพื่อนร่วมงาน และทุกๆ คนที่ให้อกำลังใจช่วยเหลือ และสนับสนุนทุกอย่างเพื่อให้การวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผกาวรรณ แสงไทยทวีพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	9
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของเพศศึกษา	7
ความเป็นมาของการเรียนการสอนเพศศึกษา	9
ความมุ่งหมาย	13
เนื้อหาเพศศึกษาในหลักสูตร	14
กิจกรรมการเรียนการสอน	19
การวัดและประเมินผล	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
งานวิจัยในประเทศ	28
งานวิจัยต่างประเทศ	37
3. วิธีดำเนินการวิจัย	41

	หน้า
การสร้างเครื่องมือวิจัย	41
การเลือกตัวอย่างประชากร	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	90
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผลการวิจัย	96
ขอเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก	112
ภาคผนวก ข	115
ภาคผนวก ค	124
ภาคผนวก ง	125
ภาคผนวก จ	128
ประวัติผู้เขียน	131

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของครูที่วิทยาลัยที่ตอบแบบสอบถามความจำแนกตามสถานภาพคานต่าง ๆ	50
2	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพคานต่าง ๆ	52
3	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่ของครูที่วิทยาลัยและนักเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้เพศศึกษาซึ่งมีอยู่ในคู่มือครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และค่าที (t- test)	53
4	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่ของครูที่วิทยาลัยและนักเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาเพศศึกษาซึ่งมีอยู่ในหลักสูตรที่วิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุทธศักราช 2524 และค่าที (t- test) ..	55
5	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่ของครูที่วิทยาลัยและนักเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาเพศศึกษาที่จะนำมาเพิ่มเติมไว้ในหลักสูตรที่วิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และค่าที (t- test) ..	57
6	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่ของครูที่วิทยาลัยและนักเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะมาใช้ในการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา และค่าที (t- test)	60
7	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่ของครูที่วิทยาลัยและนักเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา และค่าที (t- test)	63

ตารางที่

8	<p>ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับความเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้เพศศึกษาซึ่งมีอยู่ในคู่มือครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และค่าที (t-test)</p>	65
9	<p>ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาเพศศึกษาซึ่งมีอยู่ในหลักสูตรชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 และค่าที (t-test)</p>	67
10	<p>ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาเพศศึกษาที่จะนำมาเพิ่มเติมไว้ในหลักสูตรชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และค่าที (t-test)</p>	69
11	<p>ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา และค่าที (t-test)</p>	72
12	<p>ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา และค่าที (t-test)</p>	75
13	<p>ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเกี่ยวกับความเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้เพศศึกษาซึ่งมีอยู่ในคู่มือครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และค่าที (t-test)</p>	77
14	<p>ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความหมายของค่ามัธยฐานเลขคณิตของความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาเพศศึกษา ซึ่งอยู่ในหลักสูตร</p>	

	ชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุทธศักราช 2524 และค่า	
	ที่ (t-test)	79
15	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความ	
	หมายของค่ามัธยเลขคณิตของความคิดเห็นของนักเรียนชายและ	
	นักเรียนหญิง เกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาเพศศึกษาที่จะนำมา	
	เพิ่มเติมไว้ในหลักสูตรชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และค่า	
	ที่ (t-test)	81
16	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความ	
	หมายของค่ามัธยเลขคณิตของความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียน	
	หญิง เกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะนำมาใช้	
	ในการเรียนการสอนเพศศึกษาในวิชาชีววิทยา และค่าที่ (t-test)...	84
17	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความ	
	หมายของค่ามัธยเลขคณิตของความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียน	
	หญิง เกี่ยวกับความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	
	เพศศึกษาในวิชาชีววิทยา และค่าที่ (t-test)	87