

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กักรติ บุญเจือ. มนุษย์รู้ได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525 .
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. รายงานการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532 .
- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.
- กาญจนา ปัญญาเนทท์วาท. ผลของการใช้กรณีศึกษาในการสอนทางคลินิกที่มีต่อความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 .
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544 กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2539 .
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเขียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 .
- ชัยพร วัชรขจร. "พฤติกรรมมนุษย์" ใน มนุษย์กับสังคม, หน้า 25 - 70. สุจิต บุญบงการ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 .
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษาพฤติกรรมศาสตร์. เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2524 .
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์" ในรายงานการสัมมนาจริยธรรมไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522 .
- ดวงใจ สิงหนณี. และ เต็มสิริ บุญยสิงห์. "สังคมคาดหวังกับพยาบาลไว้สูงจึงสมควรพัฒนาจริยธรรมให้สูงด้วย" ไทยรัฐ (24 มีนาคม 2529) : 13 .
- เทพเวที, พระ (ประยุทธ์ ประยุตโต). เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด. 2531 .
- ทำเนียบโรงพยาบาลและสถิติสาธารณสุข 2536-2537. กรุงเทพฯ ฯ : ธีรพงศ์การพิมพ์, 2536 .
- ธิดิมา จำปรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 .

- ธีระพร อูวรรณโน. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสาร
วิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 .
- ธีระพร อูวรรณโน แนวคิดกับเจตคติ. เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยา เพื่อการ
แนะแนว . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533 .
- ธีระพร อูวรรณโน จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537 .
- นันทนา น้ำฝน. เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา : เทมการพิมพ์, 2538 .
- บุปผา อธิธรมณฑล. ปัญหาและอุปสรรคของวิชาชีพพยาบาล. เอกสารประกอบการสัมมนา
วิชาการเรื่อง วิชาชีพพยาบาล : อนาคตอยู่ที่ไหน. ห้องประชุมคณะกรรมการบริหาร
อาคารรัฐสภา 2, 2537.
- บุญธรรม กิจปรีดาปริสุทธ์. การวิเคราะห์ความแปรปรวน ประยุกต์เพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531 .
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ปทุมธานี :
บริษัทศูนย์หนังสือ ดร. สง่า จำกัด, 2528 .
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. พฤติกรรมสุขภาพ. ในเอกสารการสอนชุดวิชาสุขภาพศึกษา มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2527 214 - 215 .
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. องค์ประกอบที่มีผลต่อพฤติกรรม. เอกสารประกอบชุดวิชาสุขภาพศึกษา
หน่วยที่ 1 - 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,
2526 .
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การพัฒนาทัศนคติ : การพัฒนาการสอนทางพยาบาลศาสตร์
ครั้งที่ 1 วันที่ 9 - 13 พฤษภาคม 2526. (อัดสำเนา)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สนิมิตรออฟเซต, 2534.
- ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาน กองการประกอบโรคศิลป์. รายงานการสรุปสถาน
พยาบาลสาธารณสุขในภาคเอกชนทั่วประเทศ พ.ศ. 2538 (1 ตุลาคม 2537 - 30
กันยายน 2538). กรุงเทพมหานคร : กองการประกอบโรคศิลป์ สำนักงานปลัด
กระทรวงสาธารณสุข, 2538 .
- แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน
สาธารณสุข, 2539.
- พรทิพย์ บุญพวง. การประเมินจริยธรรมของพยาบาลซึ่ง ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาและ
แผนกบริการพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย : วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต.
คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

- พินิจ รัตนกุล. นิกส์และจริยธรรมพยาบาล. สารสภากาพยาบาล 4 (มีนาคม 2532) : 28.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. จริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (มีนาคม 2533) : 8 - 15.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. สูติใหม่ในการบริหารการพยาบาลเพื่อความเป็นเลิศในการบริการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5(มีนาคม 2536): 12- 18.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. 50 ปีชีวิตและแรงงาน ม.ป.ท., 2536 ข.
- เพ็ญพรรณ พิทักษ์สงคราม. การศึกษาสถานการณ์เชิงจริยธรรมและความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 .
- ฟ้าริดา อิบราฮิม. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสามเจริญพานิชย์ , 2535.
- มยุรี เมธีไตรรัตน์. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลระดับต้นกับนักศึกษาพยาบาลระดับวิชาชีพในสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- สมจิต หนูเจริญกุล . การขาดแคลนพยาบาลและแนวทางแก้ไข . รามารับดีเวชสาร 17 (2) 2537 : 183 - 191 .
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญทัศน์, 2530.
- ราชวรมณี, พระ(ประยุทธ์ ปยุตโต). "วิเคราะห์ความหมายจริยธรรม". แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- ราชวรมณี, พระ (ประยุทธ์ ปยุตโต). รากฐานพุทธจริยศาสตร์ทางสังคมเพื่อสังคมไทยร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : พลพันธ์การพิมพ์, 2528.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนลโดร์, 2531.
- ลออ หุดางกูร. จรรยาบรรณสำหรับกรพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2523.
- ลออ หุดางกูร. จริยธรรมเพื่อคุณภาพการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 5 (เมษายน 2536) : 1 - 10.
- วิเชียร เกตสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. สิทธิผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, 2537.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน พิมพ์ครั้งที่ 4. 2539.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 6. 2538.
- สาโรช บัวศรี. "จริยธรรมศึกษา" อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพอาจารย์ศรี บัวศรี, 2527. สภาการพยาบาล. แผนพัฒนาการพยาบาลฉบับที่ 1. สารสภาการพยาบาล 9 (ธันวาคม 2537) : 24 - 25.
- สมสุข ดิลกสกุลชัย. การเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาชีพและความพึงพอใจในงานของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ที่มีอายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษาแตกต่างกัน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สิวลี ศรีไล. "จริยศาสตร์กับการประกันคุณภาพการพยาบาล." ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สัตยการพิมพ์, 2523.
- สิวลี ศรีไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2528.
- สิวลี ศรีไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2537.
- สมน อมรวิวัฒน์. "การเสริมสร้างศีลธรรมในสถานศึกษา". วารสารเศรษฐศาสตร์. ปีที่ 11 เมษายน - มิถุนายน, 2526 หน้า 43 - 54.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 2, 2536.
- สุวดี ศรีเลณวัตติ. จิตวิทยากับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. กรุงเทพมหานคร: พิสิทธ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อาภา ยังประดิษฐ์. การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรม แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมและศักยภาพพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Ajzen, I., and Fishbein, M.E. Understanding Attitude and Predicting Social Behavior.
New Jersey : Prentice Hall, 1980.
- Akiwowo, C.A. "Students" Attitudes Toward Utilization of Counseling Service in a
Nigerian University. Dissertation Abstracts International 42 (June 1982) : 5023
A
- Allport G.W. "The historical background of Modern social psychology." In G. Lindzey,
and E. Aronson (eds.), The handbook of social psychology 2nd ed., Vol 1, pp.
59 - 64. Reading, MA : Addison - Wesley, 1968.
- American Nurses' Association. Code for Nurses with Interpretive Statements. Kansas
City : ANA, 1968.
- Aroskar, M. Are Nurses' Mind Sets Compatible with Ethical?. Topics In Clinical nursing.
4 (1982) : 22 - 32.
- Bandura, A. Social Learning Theory. New Jercey : Prentice Hall, 1977.
- Beauchamp, T.L., and childre, J.F. Principles of Biomedical Ethics. (2nd ed). New York:
Oxford University press, 1983.
- Davis, A.J., and Aros, M.A. Ethical Dilemmas and Nursing Practice. (2nd ed). New
Jersey : Prentice - Hall, Inc.
- Davidson, A.R., and Jaccard, J.J. "Population Psychology : A new Look at an old
Problem." Journal of Personality and Social Psychology 81(1975) :
1073 - 1082.
- Eichorn, E. "Management Maladaptive attitude Among Nursing Personal." Supervisor
Nurse. 12 (February 1981) : 25 - 30.
- Fishbein, M. "An Investigation of the Relationships between Beliefs about and Object
and the Attitude toward the Object." Human Relations 16 (1963) : 233 - 240.
- Fishbein, M., and Ajzen, I. Belief, Attitudes, Intertion and Behavior : An Introduction to
Theory and Research. Reading, Mass : Addison - Wesley, 1975.
- Fry, S.T. "Toward a Theory of Nursing Ethics." Advances in Nursing Science 11
(July 1989) :9 - 22.

- Fry, S.T. Ethics in Nursing Practice. Geneva : The International Council of Nurse (ICN), 1994.
- Harman, J.L. Test of the Fishbein and Ajzen model of Behavioral Intention for Predicting elementary teachers' intention toward Literacy Instruction. Doctorial dissertation, Idaho University, 1994.
- Jaccard, J.J, and Davidson, A.R. Toward and Understanding of Family Planning Behaviors : An Initial Investigation. Journal of applied Social Psychology 5 (1972) : 910 - 923.
- Kerlinger , F.N. and Pedhazur , E.J. Multiple Regression In Behavioral Research. New York : Holt , Rinehart and Winston , Inc., 1973.
- Ketefian, S. "Moral Reasoning and Moral Behavior Among Selected Groups of Practicing Nurses". Nursing Research 30 (1981) : 171 - 176.
- Kohlberg, L. " Development of Moral Character and Moral Ideology." In Review of Child Development Research. Edited by M.L. Hoftinan. New York : Russell - Soge. Foundation, 1971.
- Kohlberg, L. "The Cognitive Development Approach to Moral Education." Phi Delta Kappan 10 (June 1975) : 673.
- Mcardle, J.B. "Positive and Negative Communications and Subsequent Attitude and Behavior Changen alcoholics." Unpublished Doctoral Dissertation, University of Illinois.
- Piaget, J. The Moral Judgment of the Child. New York : Pegeuin Education Books, 1977.
- Pinch, W.J. "Ethical Dilemmas In Nursing : The Role of the Nurse and Perception of Autonomy." Journal of Nursing Education 24 (November 1985) : 372 - 375.
- Rest, J.R. Manual for the Defining Issues Test. Unpublished Manuscript, Available for J.R. Rest : University of Minnesota, Minneapolis, Minnesota, 1974.
- Scott, W.A. Attitude Measurement. In Garden Lindzey and Elliot Aronson (eds), The Handbook of Social Psychology Vol. 2 : Research Method , pp. 204 -273.
- Swider et al. " Ethical Decision Making In a Bureaucratic Context by Senior Nursing Students." Nursing Research 34 (February 1985) : 108 - 112.

Thurstone , L.L. " The Measurement of Social Attitudes. " In Reading in Attitude Theory and Measurement, pp. 14 - 25.

Vinokur, D.R.D. " Family Planning Decision Making, /attitude ; Beliefs and Behavioral Intentions." Dissertation Abstracts International (December 1975) : 4067 - A.

Webster's New World Dictionary 3rd springfield, MA : G&C. Merrian, 1988.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ ๗๒1

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒3 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บังคับการโรงพยาบาลตำรวจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย พันตรีหญิง อัญชลี โมกขาว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล เจตคติต่อวิชาชีพ และการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลของรัฐ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุชัชชัย และ รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ พันตรีหญิงอัญชลี โมกขาว ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 415

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๓ มกราคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

เนื่องด้วย พันตรีหญิง อัญชลี โมกขาว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล เจตคติต่อวิชาชีพ และการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลของรัฐ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญชัชชัย และ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ พ.ต.ต.หญิง กาญจนา ปัญญานนท์วาท เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ พ.ต.ต.หญิง กาญจนา ปัญญานนท์วาท เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยดิฉัน พันตรีหญิง อัญชลี โมกขาว นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล เจตคติต่อวิชาชีพและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรวิชาการบริหารการพยาบาล จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงการบริหารการพยาบาลและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลต่อไป คำตอบของท่านจะไม่ได้มีการเปิดเผยในที่ใดๆ นอกจากการนำเสนอในภาพรวม จึงไม่เกิดผลเสียต่อท่านแต่ประการใด

ดังนั้นดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(พันตรีหญิง อัญชลี โมกขาว)

ภาคผนวก ก
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม	สถานที่ทำงาน
รองศาสตราจารย์ สิวลี ทิริไล	อาจารย์คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ มาลี เลิศมาลีวงศ์	รองหัวหน้าภาควิชาสถิติศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญหลง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูไร จันทรเมฆา	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายวิชาการ) วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
.น.อ.หญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์ อาจารย์ ชุมศรี ชำนาญพูด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
อาจารย์ คมคาย กิจวัฒน์ชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
พ.ต.ต.หญิง กาญจนา ปัญญาเนห์วาท อาจารย์ เพ็ญพรรณ ขจรศิลป์	อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่จะให้สัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเครื่องมือ "แบบวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล" จากโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จำนวน 12 ท่านคือ

ก. หัวหน้าหอผู้ป่วย

1. พ.ต.หญิงนฤมล สุวกร
2. พ.ต.หญิงกฤติยา บัวหลวงงาม
3. พ.ต.หญิงจินตนา คีร์ทวีป
4. ร.อ.หญิงกิงกาญจน์ เจนบุญไทย

ข. พยาบาลวิชาชีพ

1. ร.อ.หญิงสุกัญญา ชาวทอง
2. ร.อ.หญิงเฟื่องเพชร เพ็ชรไทย
3. ร.อ.หญิงวราภรณ์ อธิธรส
4. ร.อ.หญิงพัชยา ศรีณรงค์
5. ร.อ.หญิงรุ่งทิวา จุลยามิตรพร
6. ร.อ.หญิงสุภกัญช สัมมะสุวรรณ
7. ร.อ.หญิงสาตี ใจโปร่ง
8. ร.อ.หญิงจำเรียง กัทรธรรมภรณ์

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่จะให้สัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเครื่องมือ "แบบวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล" จากโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จ. ปราชินบุรี จำนวน 12 ท่านคือ

ก. หัวหน้าหอผู้ป่วย

- | | |
|----------------|------------|
| 1. นางเพ็ญศรี | ตำรวจจิตต์ |
| 2. นางเกสร | อัมสุข |
| 3. นางระวีวรรณ | สุนปาน |
| 4. นางชนาลัย | เนติบัณฑิต |

ข. พยาบาลวิชาชีพ

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. นางสาวสายพิณ | ฉัตรโชคไพศาล |
| 2. นางสาวสุวรรณา | อู่แก้ว |
| 3. นางสาวอารีย์ | บุญเสมอ |
| 4. นางสาวสุภาพ | รอดเพชร |
| 5. นางสาวกาญจนา | เจริญวงศ์ |
| 6. นางสาวอุทุมพร | วิเศษสิทธิ์ |
| 7. นางแคทลียา | แก้วเสถียร |
| 8. นางสมถวิล | อัมพรอารีกุล |

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หมีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = มัชฌิมเลขคณิต / ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
 n = จำนวนคนของกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละหัวข้อ
 $\sum X^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 n = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หรือ การทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ df	ผลบวกของ (X-X2) SS	ความแปรปรวน MS = SS/df	F
ระหว่างกลุ่ม	k - 1	SS _a	MS _a = $\frac{SS_a}{(k-1)}$	
ภายในกลุ่ม	(n-1) - (k-1) = (n-k)	SS _w = SS _t - SS _a	MS _w = $\frac{SS_w}{(n-k)}$	$\frac{MS_a}{MS_w}$
รวม	(n-1)	SS _t		

เมื่อ SS_t = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละคนจาก
มัธยฐานเลขคณิต

SS_a = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม

SS_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม

MS_a = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม

MS_w = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

k = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ถ้าพบความแตกต่าง ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้สถิติทดสอบ F โดยวิธี LSD

$$LSD = t_{\alpha/2} (v) \sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)}$$

4. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์แต่ละคู่ โดยใช้สูตร
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) มี
สูตร ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r	=	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y
ΣX	=	ผลรวมของคะแนนดิบของตัวแปร X
ΣY	=	ผลรวมของคะแนนดิบของตัวแปร Y
ΣX^2	=	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนดิบของตัวแปร X
ΣY^2	=	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนดิบของตัวแปร Y
ΣXY	=	ผลรวมของผลคูณของคะแนนตัวแปร X กับคะแนนของตัวแปร Y เป็นคู่ ๆ ในรูปคะแนนดิบ
N	=	จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้ค่าที่มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} ; df = n-2$$

เมื่อ t	=	ค่าสถิติทดสอบที่
r	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
n	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. หากกลุ่มตัวพยากรณ์สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเพิ่มตัวแปรเป็นชั้น ๆ มีสูตรดังนี้

5.1 หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

เมื่อ R	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
SS_{reg}	=	ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์
SS_t	=	ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

5.2. ทดสอบความนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่คำนวณโดยใช้สูตร
(Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$F = \frac{R^2 (N-K-1)}{(1-R^2) K}$$

- เมื่อ F = ค่าสถิติสัดส่วนเอฟ
 R^2 = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์
 N = ตัวอย่างประชากร
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.3 ทดสอบค่า F เพื่อทดสอบว่าเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ แล้วจะทำให้ค่า R^2 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยใช้การทดสอบค่า F ดังนี้

$$F = \frac{(R^2_{y.12\dots k1} - R^2_{y.12\dots k2}) / (k1 - k2)}{(1 - R^2_{y.12\dots k1}) / (N - k1 - 1)}$$

- เมื่อ F = ค่าสถิติเอฟ
 $R^2_{y.12}$ = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่มีตัวพยากรณ์
 K1 = จำนวนตัวทำนายที่มีค่ามากกว่า

5.4 หาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$b_i = \frac{B_i \cdot S_y}{S_i}$$

- เมื่อ b_i = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์
 B_i = Beta weight ของตัวแปร i
 S_y = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์
 S_i = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

5.5 ทดสอบค่า t เพื่อทดสอบว่าค่า b ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวจะส่งผลตัวแปรเกณฑ์หรือไม่ (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$t = \frac{b_i}{S.E._{b_i}}, \quad df = N - k - 1$$

t = สถิติทดสอบค่าที่

b_i = สัมประสิทธิ์การถดถอยหรือค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์

$S.E._{b_i}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน b_i (Standard Error)

5.6 หาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ มีสูตรดังนี้ (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{N - K - 1}}$$

SE_{est} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย

SS_{reg} = ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

N = จำนวนตัวอย่าง

K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.7 หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$a = \bar{y} - \left(\sum_{i=1}^k b_i x_i \right)$$

เมื่อ y = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์

x = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรพยากรณ์ที่ i ถึง k

b_i = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
ตัวที่ i ถึง k

5.8 สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ ด้วยตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตัวพยากรณ์คือ เลือกเอาตัวพยากรณ์ที่

มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ที่มีค่าสูงสุด เป็นตัวพยากรณ์ตัวแรกเข้าสมการก่อน และเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่ารองลงมาทำสมการกระทำเช่นนี้จนถึงตัวพยากรณ์สุดท้าย

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

$$y = \text{ค่าเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์}$$

$$x = \text{ค่าคงที่}$$

$$b_1, b_2, \dots, b_k = \text{สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ}$$

$$x_1, x_2, \dots, x_k = \text{คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

$$\text{เมื่อ } Z = \text{คะแนนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์}$$

$$B_1, B_2, \dots, B_k = \text{สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน}$$

$$Z_1, Z_2, \dots, Z_k = \text{คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว}$$

6. การหาความเที่ยง โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's alpha Coefficient) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

$$\text{เมื่อ } k = \text{จำนวนคำถาม}$$

$$s_i^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ}$$

$$s_x^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

หรือ กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
(ผู้สนใจเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ ติดต่อที่ผู้วิจัยหรืออาจารย์ที่ปรึกษา)

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล เจตคติต่อวิชาชีพและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลของรัฐ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล เจตคติต่อวิชาชีพและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อให้ผลการวิจัยมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาลได้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลจะสรุปโดยรวม ดังนั้นข้อมูลจากการตอบของท่านจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

แบบสอบถามนี้มีจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิชาชีพ จำนวน 50 ข้อ

2.1 วัดความเชื่อเกี่ยวกับลักษณะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล

2.2 วัดการประเมินลักษณะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง (ก) จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

(ข) จำนวน 16 ข้อ

สำหรับผู้วิจัย

□□□ 1-4

ตอนที่1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่าง และขีดเครื่องหมาย / ลงใน □ หน้าข้อความ
ที่เป็นจริง

1. อายุปี □□ 5-6
2. ระดับการศึกษา □ 7-8
 อนุปริญญา ปริญญาตรี ปริญญาโทขึ้นไป
3. ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล □□ 9-10
 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี
 16-20 ปี 21 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาแต่ละข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงเครื่องหมายเดียวในแต่ละข้อ ขอให้ถือว่าแต่ละช่องมีความห่างเท่ากัน เช่น "มาก" ห่างจาก "ปานกลาง" เท่ากับ "ปานกลาง" ห่างจาก "น้อย" เท่ากัน

ตัวอย่าง

ตอนที่ 2.1

วิชาชีพการพยาบาลทำให้ฉันมีมนุษยสัมพันธ์

เป็นไปได้ ✓ : : : : : เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้าท่านคิดว่า เป็นไปได้มาก ที่วิชาชีพการพยาบาล จะทำให้ท่านมีมนุษยสัมพันธ์ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตรงกับ มากทางด้านเป็นไปได้ ดังตัวอย่าง

ตอนที่ 2.2

การมีมนุษยสัมพันธ์สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี ✓ : : : : : เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้าท่านคิดว่า การมีมนุษยสัมพันธ์สำหรับท่านเป็นสิ่งที่ ดีมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตรงกับ มากทางด้านดี ดังตัวอย่าง

ตอนที่ 2.1 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

1. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันมีโอกาสช่วยเหลือและทำประโยชน์ให้สังคม

เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันมีเกียรติ

เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

4. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันไม่ตกงาน

เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

5. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้เวลาที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของฉัน

ไม่แน่นอน

เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ตอนที่ 2.2 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

1. การมีโอกาสช่วยเหลือและทำประโยชน์ให้สังคมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ : เลข

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

สำหรับผู้วิจัย

1-3

4

5

6

7

8

29

-2 หมายความว่า เป็นไปไม่ได้ปานกลาง

-3 หมายความว่า เป็นไปไม่ได้มาก

ขอให้ถือว่าตัวเลขเหล่านี้มีความห่างเท่ากันเช่น 1 ห่างจาก 2 = -1 ห่างจาก -2

ตัวอย่างสถานการณ์

คนไข้เด็กอายุ 13 ปี กินยาฆ่าหญ้าเพราะต้องการประคบบิดา บิดาได้พามาล้างท้อง และ 4-5 วันต่อมา ก็มาขอรับเด็กกลับเพื่อไปรักษากับหมอชาวบ้านพยาบาลวิสาได้แจ้งให้แพทย์ ทราบ แพทย์มาคุยกับผู้ป่วยแล้วขอให้พักรักษาต่อ แต่บิดาของเด็กยืนยันที่จะรับกลับ วิสาจึงได้นำปากกามาให้บิดาของเด็กเซ็นชื่อไม่สมัครใจรักษา

ก

ข้อความ	แพทย์	พยาบาล	นักศึกษา พยาบาล	บุคลากร พยาบาล ระดับล่าง	ผอ.รพ	หัวหน้า พยาบาล
1. เป็นไปได้หรือไม่ที่ผู้ร่วมงานต่อไปนี้จะคิดว่าท่านควรปฏิบัติพฤติกรรมนั้น	-1	-2	-3	-2	-1	-2
2. เป็นไปได้หรือไม่ที่ท่านเต็มใจปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ตามที่ผู้ร่วมงานต่อไปนี้จะคิดว่าท่านควรทำ	2	1	-3	-2	-2	-2

ข

ข้อความ	คะแนนความ เป็นไปได้
1. ถ้าท่านเป็นวิสา เป็นไปได้หรือไม่ที่ท่านจะปฏิบัติพฤติกรรมดังกล่าว	- 3

จากการให้คะแนนในแบบวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง (ก)

1. สามารถอธิบายได้ว่า

แพทย์คิดว่าท่านควรปฏิบัติพฤติกรรมดังกล่าว มีความเป็นไปได้น้อย
พยาบาลคิดว่าท่านควรปฏิบัติพฤติกรรมดังกล่าว มีความเป็นไปได้ ปานกลาง

2. สามารถอธิบายได้ว่า

ท่านเต็มใจปฏิบัติพฤติกรรมนั้นตามที่แพทย์คิดว่าท่านควรทำ มีความเป็นไปได้ ปานกลาง

ท่านเต็มใจปฏิบัติพฤติกรรมนั้นตามที่พยาบาลคิดว่าท่านควรทำ มีความเป็นไปได้ น้อย

จากการให้คะแนนในแบบวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล (ข)

1. สามารถอธิบายได้ว่า ถ้าท่านเป็นวิสา ท่านจะปฏิบัติพฤติกรรมดังกล่าว มีความเป็นไปได้
มาก

สถานการณ์ที่ 1

อนงค์เป็นพยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานตึกศัลยกรรมได้ 3 ปี ขณะปฏิบัติหน้าที่เวรป่วยพบว่า ผู้ป่วยชื่อนายองอาจ อายุ 49 ปี เป็นคนไข้หลังการผ่าตัดกระเพาะอาหารทะลุ นายองอาจยังไม่ค่อยรู้สึกตัว ได้ดึงสาย NG Tube และสายสวนปัสสาวะออก เมื่ออนงค์ทราบจึงพูดกับนายองอาจว่า "คุณดึงสายออกทำไม รู้ไหมว่ามันใส่ไม่ได้ง่ายๆ นะ พยาบาลเวรเช้าได้บอกไว้ก่อนเข้าห้องผ่าตัดแล้วไม่ใช่หรือ"

ก

ข้อความถาม	แพทย์	พยาบาล	นักศึกษาพยาบาล	บุคลากรการพยาบาลระดับล่าง	ผอ.รพ.	หัวหน้าพยาบาล
1.ความเป็นไปได้ที่ผู้ร่วมงานต่อไปนี้คิดว่าท่านควรปฏิบัติเช่นเดียวกับอนงค์						
2.ความเป็นไปได้ที่ท่านจะปฏิบัติเช่นเดียวกับอนงค์ ตามที่ผู้ร่วมงานต่อไปนี้คิดว่าท่านควรทำ						

ข

ข้อความถาม	คะแนนความเป็นไปได้
1.ถ้าท่านเป็นอนงค์ ความเป็นไปได้ที่ท่านจะปฏิบัติพฤติกรรมนั้น	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานการณ์ที่ 2

ตญ. น้ามนตร์ อายุ 3 ปี มีอาการไข้สูง อ่อนเพลีย แพทย์สั่งให้น้ำเกลือทันที วิไลเป็นพยาบาล แผนกกุมารจะให้ น้ำเกลือตามแพทย์สั่งขณะให้น้ำเกลือตญ. น้ามนตร์ ต่อด้านและร้องไห้มาก มารดาตญ. น้ามนตร์บอกว่า "รอสักครูได้ไหมคะ เดี่ยวค่อยให้ จะขอปลอบลูกก่อน" วิไลพยักหน้าและพูดกับ มารดาตญ. น้ามนตร์ว่า "ค่ะ อีกลูกครูจะกลับมาะคะ เพราะถึงอย่างไรเด็กต้องได้น้ำเกลือ เพื่อจะได้ ช่วยลดไข้และหายอ่อนเพลีย"

ก

ข้อความถาม	แพทย์	พยาบาล	นักศึกษา พยาบาล	บุคลากร การ พยาบาล ระดับล่าง	ผอ. รพ.	หัวหน้า พยาบาล
1.ความเป็นไปได้ที่ผู้ร่วมงานต่อไปนี้คิดว่าท่านควรปฏิบัติเช่นเดียวกับวิไล						
2.ความเป็นไปได้ที่ท่านจะปฏิบัติเช่นเดียวกับวิไลตามที่ผู้ร่วมงานต่อไปนี้คิดว่าท่านควรทำ						

ข

ข้อความถาม	คะแนนความเป็นไปได้
1.ถ้าท่านเป็นวิไล ความเป็นไปได้ที่ท่านจะปฏิบัติพฤติกรรมนั้น	

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับผู้ร่วมงาน ที่พยาบาลคิดว่าบุคคลเหล่านั้นมีอิทธิพลต่อ
การกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยพิจารณาก่อนเติมคำตอบ

ท่านคิดว่ามีผู้ร่วมงานใครบ้าง ที่สนับสนุนหรือคัดค้านการกระทำพฤติกรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติ
การพยาบาลของท่าน (โปรดระบุเช่น แพทย์ , นักเรียนพยาบาล)

ผู้สนับสนุน

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

ผู้คัดค้าน

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๑

ตัวอย่าง

บทสัมภาษณ์สถานการณ์เชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวอย่าง

บทสัมภาษณ์สถานการณ์เชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

บทสัมภาษณ์	ประเด็นสำคัญ
<p><u>ถาม</u> : สวัสดิ์ค่ะ ดิฉัน พ.ศ.หญิงอัญชลี โมกขาว ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทคณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันนี้จะมาขอเขียนสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์เชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลอายุรกรรม โดยดิฉันจะขอเขียนถามดังนี้ค่ะ</p> <p><u>ตอบ</u> : ค่ะ ยินดีค่ะ</p>	<p>-พยาบาลแสดงท่าทีและคำพูดที่ไม่สุภาพ</p>
<p><u>ถาม</u> : จากประสบการณ์การทำงานของท่านที่ผ่านมา ที่เคยพบกับปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลอายุรกรรม ด้วยตนเองหรือโดยการบอกเล่าจากบุคคลอื่นบ้างหรือเปล่านั้น</p> <p><u>ตอบ</u> : ก็มีบ้างค่ะ ทั้งที่เกิดกับตัวเองและเป็นเรื่องที่พบกับผู้อื่นในที่ทำงาน</p>	<p>-พยาบาลขาดการบอกเล่ารายละเอียดและให้ข้อมูล</p>
<p><u>ถาม</u> : กรุณาเล่าเหตุการณ์โดยละเอียดสัก 3 สถานการณ์ โดยเริ่มจากสถานการณ์แรกเลยนะคะ</p> <p><u>ตอบ</u> : สถานการณ์แรกนี้เป็นปัญหาที่เกิดกับญาติผู้ป่วย คือมีผู้ป่วยชายอายุประมาณ 70 ปีแพทย์วินิจฉัยว่าเป็นโรคปอดเรื้อรัง(COPD)และปอดอักเสบ (Pneumonia) รับย้ายมาจากโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่ง ผู้ป่วยเจาะคอและไม่สามารถเอาท่อที่ใส่ไว้ถอดได้ แพทย์ได้บอกกับพยาบาลเวรป่วยว่าจะให้ผู้ป่วยกลับบ้าน เนื่องจากผู้ป่วยไม่มีปัญหาอะไรแล้วนอกจากดูแลท่อช่วยหายใจ</p>	
<p>พยาบาลได้ไปบอกกับญาติผู้ป่วยว่า "แพทย์จะให้ถอดผู้ป่วยกลับบ้านไปแล้วนะคะ" จากนั้นญาติของผู้ป่วยซึ่งเป็นผู้หญิงแสดงท่าทีไม่ยอมรับผู้ป่วยกลับและยังพูดประชดประชันว่าพยาบาลใส่ให้กลับทั้งๆที่ผู้ป่วยยังมีเสมหะมากและจะคอยมาเรียกพยาบาลไปดูดเสมหะทุก 5 นาที พยาบาลเวรก็มาดูดเสมหะให้ แต่ญาติก็ยังตามมาอีก พยาบาลได้อธิบายให้ญาติเข้าใจว่า ไม่มีเสมหะแล้ว และการดูดเสมหะบ่อยๆจะทำให้ผู้ป่วยเหนื่อย อธิบายอยู่หลายครั้งแต่ญาติผู้ป่วยที่เป็นผู้หญิงก็ยังคงเดินมาตามอีก ทำให้พยาบาล</p>	

เวรเกิดอารมณ์โมโห จึงเดินเข้ามาในห้องทำงานพยาบาลและพูดเบาๆกับตัวเองว่า "ปล่อยให้แหม่งรอไป" แต่ญาติผู้หญิงและผู้ชายซึ่งเป็นทหารผ่านศึกหาพิการที่ห้องข้าง สามารถมองเห็นปากพยาบาล ยิ่งเป็นการเพิ่มความโมโหญาติผู้ชายยืนบนรถเข็นนั่งและพูดว่า"จะเอาเรื่องให้ถึงผอ.โรงพยาบาล" พยาบาลเวรไม่ได้พูดตอบโต้อะไร พอดีเป็นเวลาและผู้ตรวจการพยาบาลเดินผ่านมา ญาติจึงคุยกับผู้ตรวจการพยาบาล จากนั้น ผู้ตรวจการก็เดินมาบอกแพทย์เวรว่าผู้ป่วยชอย้ายโรงพยาบาล แต่แพทย์บอกว่าไม่เขียนให้ และเดินออกไปจากตึก

ถาม : พี่มีความรู้สึกอย่างไรกับสถานการณ์ที่พี่ได้เล่ามา และได้มีแนวทางแก้ไขอย่างไรขณะเกิดสถานการณ์นี้

ตอบ : พี่ก็มีความรู้สึกว่ายพยาบาลควรที่จะระมัดระวังคำพูดที่ไม่สุภาพ ถึงแม้ว่าจะเป็นคำพูดคนเดียว และก็ทำดีแล้วตรงที่อยู่เฉยๆไม่ได้พูดตอบโต้กลับออกไปอีก เท่าที่พี่ฟังน้องพยาบาลก็ยอมรับว่าตนเองทำไม่ถูกต้อง ส่วนแพทย์ก็ควรที่จะอธิบายให้ญาติผู้ป่วยได้เข้าใจ ไม่ควรที่จะทำเฉยๆไม่รู้จะอะไร ส่วนแนวทางแก้ไขก็คือ พยาบาลเวรควรรายงานให้เวรตรวจการทราบก่อน พยาบาลเวรตรวจการควรจะสอบถามเพื่อหาข้อเท็จจริงและอธิบายให้ผู้ป่วยและญาติเข้าใจ และตัวแพทย์เองก็ควรที่จะช่วยอธิบายด้วย

ถาม : หลังจากเกิดเหตุการณ์นี้แล้วภายในตึกของพี่ได้มีแนวทางป้องกันอย่างไรบ้างคะ เพื่อที่จะไม่ให้เกิดเหตุการณ์ในลักษณะนี้อีก

ตอบ : ตัวพี่เองในฐานะหัวหน้าตึกก็ได้ให้พยาบาลเวรเขียนรายงานไว้เป็นหลักฐานและได้ว่ากล่าวตักเตือน และได้มีการประชุมกันเองภายในตึก โดยเล่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นให้พยาบาลคนอื่นฟังและให้ช่วยกันแสดงความคิดเห็น ส่วนมากแล้วมักให้ข้อคิดเห็นว่าจะไม่ควรพูดคำพูดที่ไม่สุภาพ ต้องพยายามเข้าใจถึงจิตใจของญาติบ้าง

ถาม : สถานการณ์ที่พี่ได้กรุณาเล่าให้ฟังทั้งหมด เป็นสถานการณ์ที่น่าสนใจ และมีแนวทางในการแก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดกรณีเช่นนี้อีก ขอขอบคุณมากค่ะ

ประวัติผู้เขียน

พันตรีหญิง อัญชลี โมกขาว เกิดวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2508 ที่อำเภอ เมือง จ. ปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีพ.ศ. 2538 ปัจจุบัน ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลค่ายจักรพงษ์ จ. ปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย