

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และ คนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน. พระนคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประคอง กรรณสุข. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

✓ วิรุฬห์ คีลาพถุทธิ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมอาชีวศึกษา. แนะแนวการศึกษาต่อวิชาชีพ ปีการศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2522.

ลำเภา วรวงูร. "โสตทัศนอุปกรณ์" หลักการบริหารโรงเรียนค่านวิชาการ. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ, 2505.

บทความ

ประพัฒน์ แสงวณิช. "การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง." อุปกรณ์การศึกษา 1 (มีนาคม-เมษายน 2505): 19.

วิเวก ปางพุดพิงศ์. "อาชีวศึกษาพัฒนาประเทศ." แนะแนวการศึกษาต่อวิชาชีพปีการศึกษา 2522. (ประจำปี 2522): 33.

รววิทย์ รักษา. "การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน." ศูนย์ศึกษา ๑ (กุมภาพันธ์ 2505): 17.

สมพงษ์ ศิริเจริญ. "คุณภาพของโลหิตที่ส่งอุปกรณ์." อุปกรณ์การศึกษา 1 (มีนาคม-เมษายน 2505.) : 23.

สนั่น ปัทมะทิน. "การพัฒนาโลหิตที่ส่ง." ศูนย์ศึกษา. 11 (กันยายน 2507):42.

สำเภา วรางกูร. "วิธีใช้โลหิตที่ส่งวัสดุประกอบวิทยุโรงเรียน." อุปกรณ์การศึกษา. 1 (กันยายน-ตุลาคม 2505):47-51.

เอกสารอื่น ๆ

กรรณิ เล็กวิจิตร. "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

เกื้อกูล ศุภรัตน์. "การวิเคราะห์งานโลหิตที่ส่งศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโลหิตที่ส่งศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

เจริญ ปุสุรินทร์คำ. "การศึกษาการใช้อุปกรณ์สอนในวิทยาลัยเทคนิค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโลหิตที่ส่งศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

เฉลา จตุรพาณิชย์. "การศึกษาโครงการโลหิตที่ส่งศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโลหิตที่ส่งศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

นิพนธ์ สุขปรึดี. "การศึกษาสภาพเกี่ยวกับการผลิตและการใช้โลหิตที่ส่งวัสดุของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอพระนครหรืออยุธยาจังหวัดพระนครหรืออยุธยา ประจำปีการศึกษา 2511." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, 2512.

บุญชู บวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วารินทร์ คุณะศรี. "ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

วินัย งามแสง. "การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในโรงเรียนและวิทยาลัยตามโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. มติของที่ประชุมใหญ่ในการสัมมนาครูใหญ่ของกรมสามัญศึกษา 2505, กลุ่มที่ 6 เรื่อง "วัสดุอุปกรณ์."

สุคนธ์ ศัพท์หงษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์ปี 2507." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

สาโรจน์ นิลจำ. "ความต้องการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สำเภา วรวงศ์. "เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สำเภา วรวงศ์. "เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สำเภา วรวงศ์. "เอกสารประกอบการสอนวิชา 418 302 วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน." แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฉบับอัดสำเนา).

อัสนี วรคามิน. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาในส่วนกลาง."
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

อุทัย บุญประเสริฐ. "สภาพและความต้องการ เทคโนโลยีทางสื่อทัศนศึกษาระดับมหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสื่อทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2513.

ภาษาอังกฤษ

Books.

Brown, W. James, and Others. A.V. Instruction Media and Method. 3d ed.
New York : McGraw-Hill Book Co., 1969.

Dale, Edgar. and Others. "Research on Audio-Visual Materials."

Audio-Visual Materials of Instruction. Chicago: University of
Chicago Press, 1949.

Dale, Edgar. Audio-Visual Method in Teaching. (Revised Edition).
New York : The Dryden Press, 1957.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Company, Inc., 1959.

Hass, Kenneth B. and Packer, Harry Q. Preparation and Use of Audio-
Visual Aids. 3d ed. New York : Prentice-Hall, Inc., 1955.

McKown, Harry C. and Robert, Alvin B. Audio-Visual Aids to Instruction:
2d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1949.

Other Materials

- Association, National Education. "Audio-Visual Education in Urban Association District 1953-1954." Research Bulletin. No.3., 1955.
- Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Service Centers in Texas." Dissertation Abstracts International. 32 No.3 (March 1972.)
- Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in This Area." Dissertation Abstracts 18: 1958.
- Koon, Cline W. and Noble, Allen W. National Visual Education Directory. Washington : American Council on Education, 1936.
- Margales, Richard Allan. "A Study of Media Use, Attitude and Barriers as measurement for Evaluating the Influence of Extra Media Support Service Faculty Teaching in Classroom." Doctoral Dissertation Series. Michigan State University, 1969.
- Sherman, Mendel, assisted by Varangkul Sampow. "Report the Study of Audio-Visual Program of Chulalongkorn University." Bangkok, 1959.
- Schuller, Charles F., Skelly, Henry J. and Scott Donald. "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii: Its Status and Needs." A.V. Communication Review. 12:(Spring 1964.)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านอาจารย์หม่อมดอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางพรทิพย์ ชีรวรางกูร นิสิตแมนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สถานภาพทางโสตทัศนูปกรณ์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมีท่านศาสตราจารย์สำเภา วรางกูร เป็นประธานกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประพัฒน์แสงวณิช เป็นผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย เป็นกรรมการ

ในส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลจำเป็นต้องทราบประสบการณ์และปัญหาที่ท่านประสบ จึงได้ส่งแบบสอบถามเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางสำหรับปรับปรุงหรือจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ นักเรียน และ นักศึกษา เป็นการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะสำเร็จได้โดยสมบูรณ์ก็ด้วยความช่วยเหลือจากท่าน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

พรทิพย์ ชีรวรางกูร

(นางพรทิพย์ ชีรวรางกูร)

ชุดที่ 1

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นรายละเอียดข้อความว่าของท่าน

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิปริญญาการศึกษา.....
4. ระยะเวลาการทำงาน.....ปี
5. ระยะเวลาการทำงานฝ่ายบริหาร.....ปี
6. จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์.....ชั่วโมง/คาบ
7. โรงเรียน/วิทยาลัย.....

ตอนที่ 2 ทักษะคติต่อสื่อการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างทางขวามือเพียงข้อใดข้อหนึ่งตามความคิดเห็นของท่าน

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ไม่จำเป็นต้องมีแผนกโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน/วิทยาลัย		
2. ครูที่ไม่ใช้โสตทัศนอุปกรณ์การสอนได้ผลดี		
3. ควรจัดให้มีสถานที่ผลิต เตรียมการไว้และเก็บรักษาโสตทัศนอุปกรณ์อย่างเหมาะสม		
4. ท่านควรเป็นผู้รวมวางแผนงานด้านโสตทัศนศึกษาในสถานศึกษาของท่าน		
5. หัวหน้าแผนกโสตทัศนศึกษาควรมีความรู้ด้านโสตทัศนศึกษาโดยเฉพาะ		
6. ครูอาจารย์ส่วนมากในสถานศึกษาของท่านไม่ใช้อุปกรณ์การสอนเลย		

7. งานด้านโสตทัศนศึกษาเป็นงานที่ใช้เงินมากจึง ไม่อยากสนับสนุน
8. ทางสถานศึกษาคควรมีนโยบายที่จะใช้โสตทัศนวัสดุหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ
ช่วยการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
9. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตและใช้โสตทัศนวัสดุประกอบ
การสอน
10. ทางโรงเรียน/วิทยาลัยควรมีนโยบายจัดสรรงบประมาณเพื่อองาน
ด้านโสตทัศนูปกรณ์โดยเฉพาะ
11. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการทางโสตทัศนูปกรณ์ควรมีชั่วโมงสอนน้อย
กว่าผู้สอนทั่วไป
12. หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษาคควรมีส่วนร่วมพิจารณา
ประจำปีของโรงเรียน/วิทยาลัย
13. หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษาคควรมีส่วนช่วยในการปรับปรุงด้าน
การเรียนการสอนของครูอาจารย์

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 3 หากท่านมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อการวิจัยสมบูรณ์ขึ้นโปรดให้ความ
เห็น.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือด้วยดี

ชุดที่ 2

แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

ตอนที่ 1 กรุณาเก็บข้อความในช่องว่างที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

- 1.1 โรงเรียน/วิทยาลัย.....
- 1.2 เพศ.....
- 1.3 วุฒิต่างการศึกษา.....
- 1.4 ระยะเวลาการทำงาน.....ปี
- 1.5 เคยเรียนหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาหรือไม่.....
- 1.6 กลมมาทำงานที่ท่านเคยทำงานทางโสตทัศนศึกษามาก่อนหรือไม่.....
- 1.7 จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์.....ชั่วโมง/คาบ
- 1.8 จำนวนบุคลากรในหน่วยโสตทัศนศึกษามี.....คน
- 1.9 มีสถานที่ทำงานโดยเฉพาะของหน่วยโสตทัศนศึกษาหรือไม่.....
- 1.10 ถ้าไม่มีสถานที่ของหน่วยโสตทัศนศึกษาโดยเฉพาะ หน่วยโสตทัศนศึกษาของท่านรวมอยู่ที่.....

ตอนที่ 2 จำนวนของโสตทัศนอุปกรณ์ที่มีอยู่ (กรุณาบอกเป็นตัวเลขว่ามีกี่เครื่องควย) สภาพและความดี
ในการใช้

ชนิดของ โสตทัศนอุปกรณ์	ยังไม่มี	มี	สภาพ		ความดีในการใช้		
			ดี	ชำรุด	ดีมาก	พอ	ไม่เคยใช้
		จำนวน	เครื่อง	เครื่อง			
1. เครื่องขยายเสียง							
2. ไมโครโฟน							
3. เครื่องบันทึกเสียง							
4. เครื่องเล่นแผ่นเสียง							
5. เครื่องวิทยุ AM/FM							
6. เครื่องรับโทรทัศน์							

	ชนิดของวัสดุที่สูญบกพร่อง	ยังมี มี	จำนวน	สภาพ		ความถี่ในการใช้		
				ดี เครื่อง	ชำรุด เครื่อง	ใช้มาก	ใช้บ่อย	ไม่เคยใช้
7.	เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์							
8.	เครื่องฉายภาพทึบแสง							
9.	เครื่องฉายภาพขามสีรณะ							
10.	เครื่องฉายไมโครฟิล์ม							
11.	เครื่องฉายฟิล์มลูป							
12.	เครื่องฉายภาพจุลทัศน์ (Micro Projector)							
13.	เครื่องฉายฟิล์มสตรีป							
14.	เครื่องฉายสไลด์							
15.	จอฉายภาพ							
16.	เครื่องฉายภาพยนตร์ 8 ม.ม.							
17.	เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 ม.ม.							
18.	กล้องถ่ายภาพยนตร์ 8 ม.ม.							
19.	กล้องถ่ายภาพยนตร์ 16 ม.ม.							
20.	กล้องถ่ายรูป							
21.	เครื่องอัดขยายภาพ							
22.	คู่มือฟิล์ม							
23.	เครื่องชด้นภาพ							
24.	เครื่องกอบป้าภาพและสไลด์							
25.	ห้องปฏิบัติการภาษา							

	ชนิดของ โสตทัศนูปกรณ์	ยังมี ไม่	มี เครื่อง	สภาพ		ความถี่ในการใช้		
				ดี เครื่อง	ชำรุด เครื่อง	ใช้ มาก	ใช้ น้อย	ไม่ เคย ใช้เลย
26.	เครื่องฉายเอกสาร							
27.	เครื่องปรุกระดานไข							
28.	เครื่องฉายภาพโปรเจกต์							
29.	เครื่องอັคส์น่า							

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษา ตามหัวข้อต่อไปนี้ท่านคิดว่ามี
ปัญหาในโรงเรียน/วิทยาลัยของท่านมากน้อย เพียงไร กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลง
 ในช่องว่างหลังข้อปัญหานั้น ๆ

	มีปัญหามาก	บ้างเล็กน้อย	ไม่มีปัญหา
3.1 อาจารย์ในโรงเรียน/วิทยาลัยส่วนมากไม่ใช้อุปกรณ์ การสอนประกอบการสอน			
3.2 อุปกรณ์การสอนที่ใช้ประกอบการสอนมีไม่เพียงพอแก่ ความต้องการ			
3.3 งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษา มีน้อย			
3.4 โรงเรียน/วิทยาลัยขาดความสะดวกในการยืมอุปกรณ์ การสอนจากที่ต่าง ๆ			
3.5 ครู-อาจารย์ในโรงเรียน/วิทยาลัยขาดความสนใจที่ จะผลิตอุปกรณ์การสอนขึ้นมาใช้ประกอบการสอน			

	มีปัญหามาก	บ้างเล็กน้อย	ไม่มีปัญหา
3.6 ไ้ทราบความต้องการของอาจารย์ผู้สอน			
3.7 ผู้รับบริการ ไม่มีความรับผิดชอบ			
3.8 ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร			
3.9 ปัญหาการทำงานร่วมกับของบุคคลากรในหน่วยงาน โสตทัศนศึกษา			
3.10 ปัญหาเรื่องสถานที่ดำเนินงานโสตทัศนศึกษา			
3.11 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

ตอนที่ 4 การให้บริการทางโสตทัศนศึกษา
แผนกของท่านให้บริการทางโสตทัศนอุปกรณ์บุคคลประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
..... อาจารย์
..... นักศึกษา
..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 5 การจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
โสตทัศนอุปกรณ์ส่วนใหญ่ท่าน
..... ผลิตขึ้นใช้เอง
..... สั่งซื้อจากหน่วยงานภายนอก
..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 6 หากท่านมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์ขึ้น โปรดให้ความ
เห็น.....

.....
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือด้วยดี

ชุดที่ 3

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 1 กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

- 1.1 เพศ.....
- 1.2 อายุ.....ปี
- 1.3 วุฒิทางการศึกษา.....
- 1.4 ระยะเวลาการทำงาน.....ปี
- 1.5 จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์.....ชั่วโมง/คาบ
- 1.6 วิชาที่ท่านสอนมี.....วิชา คือ.....
- 1.7 แผนกวิชาหรือหมวดวิชาที่ท่านสังกัด.....
- 1.8 โรงเรียน/วิทยาลัย.....

ตอนที่ 2 ความรู้และประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับสื่อทัศนูปกรณ์

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับประสบการณ์ของท่าน

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 2.1 สำเร็จการศึกษาทางวิชาสื่อทัศนศึกษาโดยตรง
- 2.2 เคยเรียนวิชาสื่อทัศนศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่
- 2.3 เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับสื่อทัศนูปกรณ์
- 2.4 เคยศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือตำราหรือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวัสดุ
อุปกรณ์ประกอบการสอน
- 2.5 ไม่เคยศึกษาหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนมาก่อน
เลย
- 2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 รายการสื่อทัศนูปกรณ์ต่อไปนี้ท่านรู้จักหรือไม่และท่านคิดว่าสื่อทัศนูปกรณ์แต่ละชนิดนั้นมีความจำเป็นในการใช้ประกอบการบรรยายหรือการสอนในวิชาของท่านมากน้อยเพียงใดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน

	ชนิดของสื่อทัศนูปกรณ์	การใช้				ความจำเป็น		
		เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น	
1.	แผนภูมิ (Chart)							
2.	แผนสถิติ (Graphs)							
3.	แผนภาพ (Diagram)							
4.	แผนที่และลูกโลก							
5.	ภาพวาด							
6.	ภาพถ่าย สี-ขาว-ดำ							
7.	ภาพตัดจากหนังสือ							
8.	การหุ่น							
9.	กระดานคำหรือซอลดบอร์ด							
10.	กระดานผ้าสำลี (Flannel Boards)							
11.	กระดานนิเทศ (Bulletin Boards)							
12.	ของจำลอง (Model)							
13.	ไดออรามา (Dioramas)							
14.	ของจริง							
15.	ของตัวอย่าง							
16.	ฉายภาพ							

ชนิดของสื่อทัศนูปกรณ์	การใช้			ความจำเป็น		
	เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
17. เครื่องฉายภาพทึบแสง (Opaque Projector)						
18. ภาพโปร่งใส (Transparencies)						
19. เครื่องฉายภาพข้างศีรษะ (Overhead Projector)						
20. ภาพยนตร์						
21. เครื่องฉายภาพยนตร์						
22. ภาพสไลด์						
23. เครื่องฉายสไลด์						
24. फिल्मสตริป						
25. เครื่องฉายฟิล์มสตริป						
26. फिल्मคूप						
27. เครื่องฉายฟิล์มคूप						
28. เครื่องฉายภาพจุลทรรศน์ (Micro Projector)						
29. เครื่องฉายเอกสาร						
30. เครื่องปรุกระดาษไข						
31. เครื่องฉายภาพโปร่งใส						
32. เครื่องอัดสำเนา						
33. แผ่นเสียง						
34. เครื่องเล่นแผ่นเสียง						

	ชนิดของ วัสดุอุปกรณ์	การใช้			ความจำเป็น		
		เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
35.	เครื่องบันทึกเสียง						
36.	เครื่องขยายเสียง						
37.	เครื่องรับวิทยุ						
38.	เครื่องรับโทรทัศน์						
39.	เครื่องบันทึกภาพโทรทัศน์ (Video Tape Recorder)						
40.	โทรทัศน์วงจรปิด						
41.	ไมโครโฟน						
42.	ไมโครโฟนไม่มีสาย (Wireless Mic.)						

ตอนที่ 4 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการสอนของท่าน

	ทุกครั้งที่		
	เกือบทุกครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ใจของโรงเรียน/วิทยาลัย เท่าที่มีอยู่			
2. ขอยืมจากหน่วยราชการ องค์การ สถาบันอื่น ๆ			
3. ขอจากแหล่งวัสดุต่าง ๆ			
4. ท่อ			
5. ผลิตภัณฑ์ควยตัวท่านเอง			

	ทุกครั้งหรือ เกือบทุกครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
6. นักเรียน นักศึกษา ช่วยผลิต			
7. ครู อาจารย์ในโรงเรียน/วิทยาลัย เจ้าหน้าที่ โสตทัศนศึกษาช่วยในการผลิต			
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

ตอนที่ 5 การบริการทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน/วิทยาลัย และความสะดวกในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์

	มี	ไม่มี
1. มีบริการ การให้ยืมโสตทัศนอุปกรณ์		
2. มีที่เก็บโสตทัศนอุปกรณ์เป็นสัดส่วน		
3. มีห้องที่เหมาะสมสำหรับใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน		
4. มีการจัดทำคู่มือการใช้โสตทัศนอุปกรณ์สำหรับครู อาจารย์		
5. มีวัสดุต่าง ๆ ที่เป็นส่วนประกอบในการผลิตโสตทัศนอุปกรณ์ไว้ให้		
6. มีเจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือและแนะนำเทคนิคในด้านการผลิต		
7. มีหนังสือเอกสาร ตำราต่าง ๆ เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาไว้ให้ครู อาจารย์ศึกษา		
8. มีการให้ความรู้และการฝึกอบรมทางด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน/ วิทยาลัยเป็นครั้งคราว		
9. ส่งครู อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมทางด้านโสตทัศนศึกษาเป็นบางครั้ง		
10. มีการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านโสตทัศนศึกษาให้คำแนะนำ		

	มี	ไม่มี
11. หน่วยโสตทัศนศึกษาเป็นเจ้าของอาคาร รับผิดชอบ และดำเนินงานโดยตรง		
12. มีเจ้าหน้าที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์		
13. การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประเภทเครื่องฉายบางชนิด มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการให้		
14. หน่วยโสตทัศนศึกษามีการจัดนิทรรศการและแนะนำเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์		
15. หน่วยโสตทัศนศึกษามีบริการในการบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมโสตทัศนอุปกรณ์		
16. หน่วยโสตทัศนศึกษามีรายการชนิด จำนวน โสตทัศนอุปกรณ์ไว้ให้		
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

ตอนที่ 6 ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ไม่มีความรู้ในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์
- 2. ไม่ทราบจะหาโสตทัศนอุปกรณ์ที่ต้องการได้จากที่ไหนบ้าง
- 3. ไม่สามารถจะผลิตได้เอง หรือ ขาดยากในการผลิต
- 4. จำเป็นต้องใช้จ่ายเงินส่วนตัวในการจัดหาและ ซ่อมแซม
- 5. ไม่มีความสะดวกในการยืมจากหน่วยโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน/วิทยาลัย
- 6. ไม่มีความสะดวกในการใช้ เช่น สถานที่และส่วนประกอบไม่เหมาะสม
- 7. โสตทัศนอุปกรณ์ทั้งชนิดและจำนวนของโรงเรียน/วิทยาลัยมีน้อย
- 8. ต้องสอนมากชั่วโมง ไม่มีเวลาเตรียมและจัดหา
- 9. ครู อาจารย์อื่น ๆ มักไม่ใช้กัน เลยต้องปฏิบัติตาม
- 10. เมื่อใช้แล้วทำให้สอนไม่ทันหลักสูตร
- 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือด้วยดี

จุดที่ 4

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน/นักศึกษา

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

1.1 โรงเรียน/วิทยาลัย.....

1.2 เพศ.....ชาย.....หญิง

1.3 อายุ.....ปี

1.4 กำลังศึกษาอยู่ในชั้น.....

1.5 แผนกวิชา.....

ตอนที่ 2 ท่านมีความต้องการในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังข้อความที่ต้องการ

2.1 ต้องการฝึกการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายฟิล์มสตริป เครื่องบันทึกเสียง เครื่องขยายเสียง

ฯลฯ _____

2.2 ต้องการจัดฉายภาพยนตร์ เพื่อการศึกษาและบันเทิง

ในนามของชุมนุมต่าง ๆ _____

2.3 ต้องการจัดฉายภาพยนตร์ เพื่อการศึกษาและบันเทิง

ในนามของกลุ่มสี _____

2.4 ต้องการจัดฉายภาพยนตร์ เพื่อการศึกษาและบันเทิง

ในนามของชั้นเรียน _____

2.5 ต้องการมีความรู้เรื่องการจัดนิทรรศการ _____

	มีความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 ต้องการฝึกการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายฟิล์มสตริป เครื่องบันทึกเสียง เครื่องขยายเสียง ฯลฯ _____				
2.2 ต้องการจัดฉายภาพยนตร์ เพื่อการศึกษาและบันเทิง ในนามของชุมนุมต่าง ๆ _____				
2.3 ต้องการจัดฉายภาพยนตร์ เพื่อการศึกษาและบันเทิง ในนามของกลุ่มสี _____				
2.4 ต้องการจัดฉายภาพยนตร์ เพื่อการศึกษาและบันเทิง ในนามของชั้นเรียน _____				
2.5 ต้องการมีความรู้เรื่องการจัดนิทรรศการ _____				

		มีความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
2.6	ต้องการมีความรู้ เรื่องการจับป้ายนิเทศ(บอร์ด)				
2.7	ต้องการมีความรู้ เรื่องการถ่ายภาพ				
2.8	ต้องการมีความรู้ เรื่องการล้าง-อัด-ขยายภาพ				
2.9	ต้องการฝึกการจัดรายการต่าง ๆ เพื่อกระจายเสียง เวลาพักกลางวัน				
2.10	ต้องการฝึกการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใน การกระจายเสียง (เครื่องขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน เครื่องบันทึกเสียง เครื่องเล่นแผ่นเสียง)				
2.11	ต้องการออกรายการกระจายเสียง เวลาพักกลางวัน				
2.12	ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ จากภาพยนตร์				
2.13	ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ จากสไลด์ประกอบเสียง				
2.14	ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ จากฟิล์มสตริป				
2.15	ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ โดยใช้เทปบันทึกเสียง				
2.16	ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ โดยใช้ภาพประกอบการสอน				
2.17	ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ โดยใช้ของจริงประกอบ				
2.18	ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ โดยใช้หุ่นจำลองประกอบ				

- 2.19 ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ โดยใช้แผนภูมิประกอบ
- 2.20 ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ โดยไปศึกษานอกสถานที่
- 2.21 ต้องการเรียนวิชาต่าง ๆ โดยจัดการแสดง
- 2.22 ความต้องการอื่น ๆ.....

มีความต้องการ			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ท่านมีความเห็นพ้องควยในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด
โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังข้อความทุกข้อความ

- 3.1 โสตทัศนวัสดุต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ สไลด์ เครื่องบันทึกเสียง ลูกโลก แผนที่ ของจริง ฯลฯ ช่วยให้การเรียนมีชีวิตชีวาและเกิดความเข้าใจดี
- 3.2 การทำกิจกรรมการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา เช่น การรายงาน การอภิปราย การเลาเรื่อง การจัดนิทรรศการ การปฏิบัติการ ฯลฯ ถ้าจะให้ผลดีควรใช้โสตทัศนวัสดุเขาช่วย
- 3.3 ศูนย์โสตทัศนศึกษาควรเปิดสอนการถ่ายภาพ ล้างอัด ขยายภาพแก่นักเรียน
- 3.4 จัดฉายภาพยนตร์ที่ศูนย์โสตทัศนศึกษา เวลาพักกลางวันทุกวันให้นักเรียนชม เพื่อการศึกษาและบันเทิง

เห็นพ้องควย			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

3.5 นักเรียนฝึกการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ทางโลห-
หัตถศึกษา เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่อง
ฉายสไลด์ ฟิล์มสตริป เครื่องบันทึกเสียง
เครื่องขยายเสียง ฯลฯ

เห็นพ้องด้วย			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือด้วยดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางพรทิพย์ อีรวงศ์ วุฒิปริญญาวิทยาศาสตร และ ครุศาสตรบัณฑิต
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันเป็นอาจารย์ ระดับ 5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย