



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาว่านักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง และต่ำ เมื่อทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคลจะมีพฤติกรรมแตกต่างกันหรือไม่

สมมติฐานในการวิจัย

1. นักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง และนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ เมื่อทำงานเป็นกลุ่มจะมีพฤติกรรมสูงกว่าเมื่อทำงานเป็นรายบุคคล
2. ความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมกลุ่ม และรายบุคคล ในกลุ่มนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำมีสูงกว่าในกลุ่มนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หลังจากผ่านการทำแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แล้วสุ่มแยกเป็นรายบุคคลและเข้ากลุ่ม โดยแยกเป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง จำนวน 60 คน และกลุ่มนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ จำนวน 60 คน

แบบแผนการวิจัย

ใช้แบบแผนการทดลองแบบ 2 x 2 (แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ x สภาพการณ์)

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	ตัวแปรสภาพการณ์	
	รายบุคคล	กลุ่ม (กลุ่ม 3 คน)
สูง	30	10
ต่ำ	30	10

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชนิด คือ

1. แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปรอิสระ
2. กิจกรรมการสำรวจอวกาศ (NASA) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปรตาม

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมการทดลอง มีวิธีการเป็นลำดับขั้น ดังนี้
 - 1.1 เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการสำรวจอวกาศ (NASA) กระดาษคำตอบ และ นาฬิกาจับเวลา

1.2 เตรียมห้องทดลอง ผู้วิจัยได้เลือกใช้ห้องว่างที่เป็นส่วนหนึ่งของห้องทำงานเป็นห้องทดลอง

1.3 เตรียมผู้รับการทดลอง โดยนัด วัน เวลา และสถานที่ให้ผู้รับการทดลองแต่ละกลุ่ม เข้ารับการทดลอง โดยที่ผู้รับการทดลองนั้น ได้ผ่านการทดสอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แล้วแบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่มผู้ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง 60 คน และ กลุ่มผู้ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ 60 คน แล้วสุ่มบุคคลในแต่ละกลุ่มดังกล่าว โดยแยกทดลองเป็นรายบุคคลแล้วเข้ากลุ่มโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลากแบบไม่ใส่คืน (Sampling Without Replacement)

2. ขั้นตอนการเป็นลำดับขั้น ดังนี้

2.1 เริ่มการทดลอง โดยจัดให้ผู้รับการทดลองเข้ารับการทดลองดังนี้

2.1.1 ในกรณีรายบุคคล ผู้รับการทดลองเข้ารับการทดลองครั้งละ 1 คน โดยกำหนดเวลาให้ 15 นาที

2.1.2 ในกรณีกลุ่ม ผู้รับการทดลองที่ผ่านการทดสอบจากแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แล้วจะได้รับการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลากแบบไม่ใส่คืน เพื่อเข้ารับการทดลองเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน โดยกำหนดเวลาให้ 15 นาที

2.2 ผู้ทดลองกล่าวคำแนะนำตัวแก่ผู้รับการทดลอง ดังนี้

คำแนะนำของผู้ทดลองก่อนทดลอง

สวัสดีนักศึกษา การที่นักศึกษาได้รับเชิญมาในวันนี้ก็เพื่อที่จะร่วมมือกันในการแก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติ สถานการณ์หนึ่งซึ่งนักศึกษาอาจจะพบกับสถานการณ์นั้น โดยตรงว่านักศึกษาคงจะทำอย่างไร เช่น ไปทัศนศึกษาและหลงป่าโดยในสถานการณ์สมมติ จะมีรายการประเภทสิ่งของให้นักศึกษาจัดลำดับความจำเป็นและสำคัญมากที่สุด จนกระทั่งน้อยที่สุด จากตัวเลือกของรายการประเภทสิ่งของที่กรรมการกำหนดให้ ภายในเวลา 15 นาที

ก่อนที่จะเริ่มลงมือทำงานขั้นนี้ นักศึกษามีข้อข้องใจอะไรก็ขอให้ถามกรรมการได้ในขณะนี้ ถ้าไม่มีคำถามเราจะเริ่มงานกัน

2.3 ผู้ทดลองนำคำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมการสำรวจอวกาศ (NASA) พร้อมทั้งกระดาษคำตอบให้ผู้รับการทดลองอ่านจนเข้าใจ (ภาคผนวก ค หน้า 59-62)

2.4 แจกกำหนดเวลาให้ผู้รับการทดลองทราบ

3. ขั้นตอนการทดลอง มีวิธีการเป็นลำดับขั้นดังนี้

3.1 ขั้นตอนการทดลอง เมื่อหมดเวลา 15 นาที ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามกลับคืนทันที

3.2 กล่าวคำขอบคุณผู้รับการทดลองที่ให้ความร่วมมือ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. คำนวณหาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม

2. วิเคราะห์ความแตกต่างทางสถิติ โดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้ คือ

1. นักศึกษาที่มีแรงจูงใจไม่สัมพันธ์สูง และนักศึกษาที่มีแรงจูงใจไม่สัมพันธ์ต่ำ เมื่อทำงานเป็นกลุ่มจะมีพฤติกรรมสูงกว่าเมื่อทำงานเป็นรายบุคคล

2. ความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมกลุ่ม และรายบุคคลในกลุ่มนักศึกษามีแรงจูงใจไม่สัมพันธ์ต่ำไม่สูงกว่ากลุ่มนักศึกษามีแรงจูงใจไม่สัมพันธ์สูง