



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. การใช้แลกการผลักดันและมาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร:

2530.

จอร์จ ดี เนลสัน. ไทยรัฐ (15 พฤษภาคม 2534): 8.

จันทิมา สุวรรณพร. ลักษณะครูวิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครูวิทยาศาสตร์ และนักเรียนแม้ยังศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จิตรา เมฆะ. ปัญหาการปฏิบัติงานครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรรมการตรวจ, 2520.

ชวน หลีกภัย. สยามโพสต์ (21 ตุลาคม 2536): 6.

ไนท์ อุดบุญญาภิพ. คุณภาพของครูในอนาคตของประเทศไทย. ใน ประชาธิรัฐ 35 (8) : (3-5 พฤษภาคม 2528): 30.

ชีระชัย บูรณ์โชค. การสอนวิทยาศาสตร์สมัยใหม่. ใน วิทยาศาสตร์ 28 (สิงหาคม 2517): 41-49.

เนนุช สารภารัตน์. การศึกษาลักษณะงานของครูในโรงเรียนแม้ยังไม่ถาวร. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

บรรจง ชูสกุลชาติ. Teaching Spirit. ใน วารสารครูบริทัศน์ 3 (กันยายน 2521): 40-50.

บรรจง พงษ์ศาสตร์. นิติชน (12 ตุลาคม 2536): 7.

_____ . ไทยรัฐ (15 ตุลาคม 2536): 8.

_____ . มติชน (27 พฤศจิกายน 2536): 6.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ราชบัณฑิการวิจัยทางสังคมศาสตร์. ครั้งที่ 6.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์ จำกัด, 2535.

บุญกิ่น อัตถากษ. นานาโดยสารการผลิตครูในอนาคต. ใน วารสารครุประทัศน์ 1

(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2514): 28-29.

ประคอง กรรมสูตร. สืบติประยุกต์สำหรับครู. ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2534.

ประสมศรี สุวรรณวงศ์. สักษะการกำหนดหน้าที่การงานให้ครูในโรงเรียนแม้ยังมีฐานะ.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ประสาร มาลาภุ ณ อุรยา และคณะ. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาควิชาสนา, 2535.

พรพรรณ ไชยประพาพ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พรเมีย สาคริก. ข้อคิดเรื่องการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมปลาย. ใน วารสารครุศาสตร์ 4 (มิถุนายน-กันยายน 2524): 373.

มหาวิทยาลัย ทบทวน. รายงานการวิจัยเพื่อหาโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ฉบับย่อ). กรุงเทพมหานคร: 2525. (อัสดง)

มั่นกร ห้องสุขดี. โครงสร้างของการศึกษาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาก, 2521.

ยันต์ ชุมจิต. ภาระกิจของครูในโรงเรียน. ใน การพัฒนาครู 4 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2535) : 22.

ยุทธนา พูนทอง. แนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพครู. ใน วารสารครุประทัศน์ 9 (กันยายน 2519): 63-66.

ยืน ศรีวารชันธ์. ความต้องการครุภำปอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิจัยการศึกษา, กอง. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2520.

วุฒิชัย มูลคีลป์. แนวคิดทางการศึกษา 2411-2575. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์แบบสีซีซี, 2526.

ศรีสมร พุ่มสะอาด. การศึกษาคุณภาพครุประถมศึกษา. บริษัทนานาพิมพ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วโรฒ, 2530.

ศรีวัย สุวรรณ์เกตตี. การสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก: จัดพิมพ์โดยแผนกเอกสารและการพิมพ์, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. การวิจัยเพื่อวางแผนการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 2531.

_____. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครุ. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครุ. กรุงเทพมหานคร: 2533.

_____. เกณฑ์มาตรฐานอัตราภักดึงข้าราชการครุ. กรุงเทพมหานคร: 2534. (อัดสาวนา)

สมพงษ์ ศิริสมบัติ. การเบรียบเทียบการประเมินสมรรถภาพครุวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยนักเรียนและตัวครุเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมใจ วงศ์รัก. การเบรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนและครุวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสักษณะของครุวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สามัญศึกษา, กรม. การคาดคะเนความต้องการครุในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2522-2533. กรุงเทพมหานคร: 2522.

- หนังสือเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดกองการมัชymศึกษา
กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2528. กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา,
 2528. (อัสดสานา)
- แนวปฏิบัติและวิธีการก้าวหน้ามาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
สังกัดกองการมัชymศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2535. กรมสามัญศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัสดสานา)
- สุพร รัชตนกุล. การวิเคราะห์ความต้องการครุรุษดับมัชymศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อสีศร้า ศิริศรี. การผลิตและการใช้ครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัชymศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อัชจริยา ไบสี. คุณลักษณะของอาจารย์ในวิทยาลัยครุ. ปริญญาในพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร์ โรงแรม ประจำปี พ.ศ. 2534.

ภาษาอังกฤษ

Butzow, John w. and Qureshi. Science Teachers' Competencies: A Practical Approach. Science Education. 62 (Jan. - Mar. 1978): 59-66.

Good, Carter v. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc. 1959.

Green, John A. Fields of Teaching and Educational Service.

New York: Harper & Row, Pupllisher, Inc. 1966.

Hart, Frank W. Teacher and Teaching by Ten Thousand High School Seniors. New York: Macmillan Co., 1954.

International Labour Office Geneva. Employment and condition of work of teachers. Geneva Switzerland: 1981.

- Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School.
New York: The Macmillan Co., 1955.
- Raymond, Tamppari S. and Johnson, Gardon. Characteristics of
the Employable Science Teacher as Perceived by School
district Hiring Officials. Journal of Research in Science
Teaching. (October 1975): 335-336.
- Ryans, Devid G. Characteristics of teacher. Washington D.C. :
American Council and Education, 1970.
- Simpson, Ronald D. and Brown, Dean R. Education Reserch Reading
in Focus. New york: Holt Rinehart and winston, 1971.
- Smith, Edward w. and Others. Teacher work load in secondary
school. The Educators's Encyclopedia. New Jersey
Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc., 1969.
- Sund, Robert B. and Trowbridge, Leslie W. Teaching Science Inquiry
in the Secondary School. Ohio: Charles E. Merill Book Inc.,
1967.
- Ward V. R. The Quality of Teaching. Science Select Committee.
William Hill Switzerland, 1986.
- Williams, Peter. Planning Teacher Demand and Supply. (Unesco
International Institute for Education Planning). Belgium:
1979.
- Yamane, Taro. Statistics An Introductory Analysis. 3rd ed.
New York: Harper, 1973.

รายการภาคผนวก

- ก. หนังสือขอความร่วมมือในการร่วมจัด
- ข. รายงานผลการคุ้มครองคุณภาพ
- ค. ตัวอย่างการค้านวนจันวนครูที่ควรมีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2535 และสัดส่วนจำนวนครูที่ควรมีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2535 กับจำนวนครูที่มีจริง การค้านวนจันวนค่ามัชณิม เลขคณิต(X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)
- ง. แบบสอบถามความต้องการครุภัณฑ์ฯ ในโรงเรียนแม่รัยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
- จ. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- ฉ. รายชื่อโรงเรียนที่ไปทดลองใช้เครื่องมือ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ หม. 0309/1038

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถาม

3. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 348 โรง

เนื่องด้วย นายชงชัย อินทรพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา¹
มัธยมศึกษา ก้าสังค่า เนื่องการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา²
ความต้องการครุยวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา"³ โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ เพ็ญ เชื้อพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจะดำเนิน⁴
ต่องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำแบบสอบถามไปถกหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายชงชัย⁵
อินทรพาณิชย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการและขอบพระ⁶
คุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณวิทยุทรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2183530

ที่ ศช. 0806/0751

กองการมัชยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร 10300

15 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายธงชัย อินทรพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
มัชยมศึกษา ก้าสังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา
ความต้องการครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัชยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการนี้
นิสิตมีความประสงค์ ขอให้ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถาม
เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัชยมศึกษาพัฒนาฯ เห็นว่าการหารือจัดตั้งกล่าวจะ เป็นแนวทาง
การจัดบุคลากรในโรงเรียนมัชยมศึกษาให้เหมาะสม และการใช้บุคลากรให้เกิดประสิทธิ
ภาพเพื่อคุณภาพที่ดีของ การศึกษา สมควรให้การสนับสนุน



จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ตึกภานุเดศก์ 8 ปฐบดีราชภัฏแทน

ผู้อำนวยการกองการมัชยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร 2828466

ที่ ทม. 0309/216

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์สยาม โสภณ

เนื่องด้วย นายชงชัย อินทรพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา ก้าสังติโนรีการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา
ความต้องการครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิต
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ^{วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย}

ศูนย์วิทยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ภานุ วงศ์ราษฎร์)
คณะกรรมการนับถือ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2183530

ที่ หน. 0309/214

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์รุจิเรช รูปเจริญ

เนื่องด้วย นายธงชัย อันทรพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
 มัชymศึกษา ก้าสังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
 ความต้องการครุยวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัชymศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา” โดยมี
 รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิต
 ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ^{วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น} ดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง
 สูง มาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วงศ์ราษฎร์)
คณะกรรมการนับถือ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2183530

ที่ หม. 0309/215

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์วราภรณ์ สุทธิเดือนอม

เนื่องด้วย นายธงชัย อันทรงพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
มัชymศึกษา ก้าสังติโนเวนกาลวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา
ความต้องการครุยวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัชymศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เอื้อพาณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิต
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ^{วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง}
สูง มาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากษัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2183530



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง เชิงเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัย

ครั้งที่ ได้แก่

1. อาจารย์สบายน โสกณ หัวหน้าหมวดวิชาชีวทยาศาสตร์ โรงเรียนบางกะปิ
2. อาจารย์รุจิเรข รูปเจริญ หัวหน้าหมวดวิชาชีวทยาศาสตร์ โรงเรียนแมกกะสันพิทยา
3. อาจารย์วรากร สุทธิกนوم หัวหน้าหมวดวิชาชีวทยาศาสตร์ โรงเรียนราชวินิต

บางเขน



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างการค้นคว้าในงานครุที่คุณมีตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2535 และสัดส่วนจำนวนครุที่คุณมีตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2535 กับจำนวนครุที่มีจริง การค้นคว้าตามชั้นเรียน เลขคี่(๊๖)

และส่วนเปี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณค่าทางสถิติ

ก. การคำนวนหมายจานวนครุภัธยาศาสตร์ จากสูตร เกณฑ์มาตรฐาน กรมสามัญศึกษา
จากข้อมูลตอนที่ 2 ตารางที่ 8 โดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 N &= (a+b+c) \\
 Y &= \frac{N - (a+b+c)}{20} + E \\
 20 & \\
 Y \text{ แทน } &\text{ ครุภัธยาที่การสอนหังหนดในหมวดวิชา } (\text{หมายถึงครุที่ควรมี}) \\
 N \text{ แทน } &\text{ คานการเรียนในหมวดวิชา/สับคลา๊ส } = 11,550 \\
 (a+b+c) \text{ แทน } &\text{ ผลบวก คานการสอนของหัวหน้าหมวด และรองหัวหน้าหมวด(ถ้ามี) } \\
 &\text{ คานการสอนของครุ ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอน (ถ้ามี) } \\
 &\text{ คานการสอนของหัวหน้างานอื่น ๆ (ถ้ามี) } = 2,254 \\
 E \text{ แทน } &\text{ ผลรวมของจำนวนหัวหน้าหมวด รองหัวหน้าหมวด และ } \\
 &\text{ หัวหน้างาน } = 113
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 $N - (a+b+c)$
 $Y = \frac{N - (a+b+c)}{20} + E$

$$11,550 - 2,254 + 113$$

$$= \frac{}{20}$$

$$= 464.8 + 113$$

$$= 557.8 \text{ คน}$$

ช. ค่าแนวมาส์ดส่วนจำนวนครุวิทยาศาสตร์ที่ควรมีกับจำนวนครุวิทยาศาสตร์ มีจริงในภาพรวม และในแต่ละสาขาวิชา จากข้อมูลตารางที่ 10 ข้อ 1 โดยใช้สูตร



F แทน สัดส่วนของจำนวนครุที่ควรมีกับจำนวนครุที่มีจริงแต่ละสาขาวิชา

Y แทน จำนวนครุที่ควรมีได้ในแต่ละสาขาวิชา 1,604.5

X แทน จำนวนครุที่มีจริงในแต่ละสาขาวิชา 1,301



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
= 1,301**

$$= 1.23$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. ตัวอย่างการคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิต จากข้อมูลตอนที่ 5 ตารางที่ 22 (ข้อ 1)

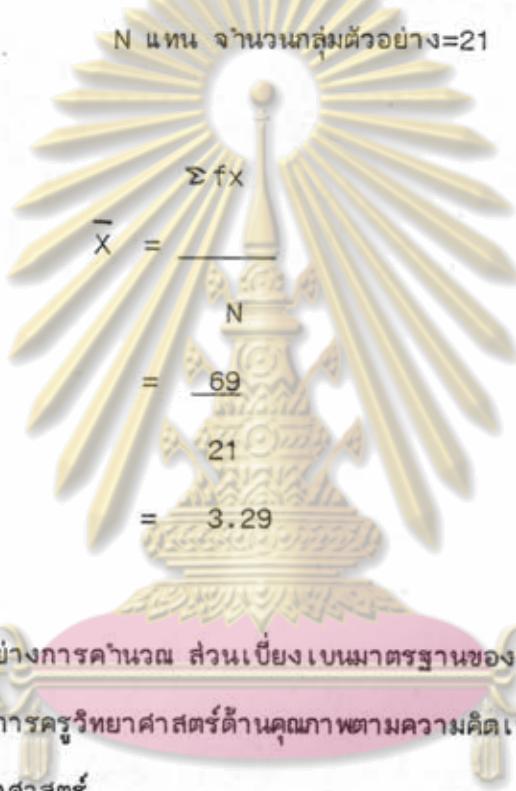
โดยใช้สูตร

$$\Sigma fx$$

$$\bar{x} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$N$$

\bar{x} แทน ค่ามัชณ์เลขคณิตของความต้องการครุวิทยาศาสตร์
 ด้านคุณภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์
 Σfx แทน ผลรวมของผลคูณของความถี่กับลักษณะต้องการครุวิทยาศาสตร์ด้านคุณภาพของหัวหน้าหมวดวิชา = 69
 N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง = 21



ง. ตัวอย่างการคำนวณ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาระงานสอน สำหรับความต้องการครุวิทยาศาสตร์ด้านคุณภาพตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา

วิทยาศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \left[\frac{\Sigma fx}{N} \right]^2}$$

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลำดับความต้องการ

ครุวิทยาศาสตร์ด้านคุณภาพตามความติด เที่ยงของหัวหน้าหมวด
วิชาวิทยาศาสตร์

Σfx แทน ผลบวกของผลคูณความถี่กับลำดับความต้องการครุวิทยาศาสตร์
ด้านคุณภาพ = 69

Σfx^2 แทน ผลบวกของผลคูณของก้าสังสองของลำดับความต้องการครุ
วิทยาศาสตร์ด้านคุณภาพกับความถี่ = 263

$(\Sigma fx)^2$ แทน ผลบวกของผลคูณความถี่กับลำดับความต้องการครุวิทยาศาสตร์
ด้านคุณภาพทั้งหมดยกกำลังสอง = 4,761

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง = 21

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

$$= \sqrt{\frac{263}{21} - \left[\frac{69}{21} \right]^2}$$

$$= \sqrt{12.52 - 10.79}$$

$$= \sqrt{1.73}$$

$$= 1.31$$

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





เรื่อง การศึกษาความต้องการครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา

(ฉบับที่ 2 สำหรับหัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์)

แบบสื่อความฉบับนี้มี 5 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสื่อความ

ตอนที่ 2 สภาพการทำงานของครุวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 3 ความต้องการจำนวนครุวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละสาขาวิชา

ตอนที่ 4 ลักษณะความต้องการครุวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ

ตอนที่ 5 ความต้องการครุวิทยาศาสตร์ด้านคุณภาพ ในด้านความสามารถ

ในการสอน ความสามารถเฉพาะทางทางวิทยาศาสตร์และความสามารถพิเศษอื่นๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสื่อความ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถาม หรือหาเครื่องหมาย / ในวงเล็บ [] หน้าข้อความที่
ตรงกับความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใน

[] ส่วนกลาง

[] ส่วนภูมิภาค

[] ในเขตอ่าเภอเมือง

[] นอกเขตอ่าเภอเมือง

2. เพศ [] ชาย

[] หญิง

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

3. ปัจจุบันที่ท่านได้รับ

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา _____ รัชารเอก _____

[] ปริญญาตรี สาขา _____ รัชารเอก _____

[] ปริญญาโท สาขา _____ รัชารเอก _____

[] ปริญญาเอก สาขา _____ รัชารเอก _____

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชาชีววิทยาศาสตร์

[] ต่ำกว่า 3 ปี

[] 4 - 6 ปี

[] 7 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] มากกว่า 15 ปี

5. ประสบการณ์ในการสอน

[] ต่ำกว่า 5 ปี

[] 5 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 - 20 ปี

[] มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 สภាភារะงานของครูวิทยาศาสตร์

คำอธิบาย โปรดเติมข้อความ หรือหาเครื่องหมาย / ใน [] ตามสภาพความเป็นจริงในหมวดวิชาของท่าน

1. หมวดวิชาชีววิทยาศาสตร์ในโรงเรียนท่าน มีจำนวนครูรวมทั้งหมด _____ คน

2. จำนวนครูวิทยาศาสตร์จำแนกตามอุปการศึกษาและวิชา เอกได้ ดังนี้

2.1) บุคคลต่ำกว่าปริญญาตรี _____ คน

2.1.1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ _____ คน

2.1.2. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

2.2) บุคคลปริญญาตรี _____ คน

2.2.1. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป _____ คน

2.2.2. วิชาเอกพิสิกส์ _____ คน

2.2.3. วิชาเอกเคมี _____ คน

2.2.4. วิชาเอกชีววิทยา _____ คน

2.2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

2.3) บุคคลสูงกว่าปริญญาตรี _____ คน

2.3.1. วิชาเอกทางวิทยาศาสตร์ _____ คน

2.3.2. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

คุณวิทยกรพยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. จำนวนครุภัณฑ์ในสาขาต่าง ๆ ที่ลาศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป _____ คน

[] สาขาวิศวกรรมศาสตร์ _____ คน

[] สาขาวิชี _____ คน

[] สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป _____ คน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

4. จำนวนค่าวรษาต่าง ๆ ที่เบิดสอนในหมวดของท่านในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536

4.1) ระดับมัชยมศึกษาตอนต้น

1. ม.1 _____ คาบ/สัปดาห์

2. ม.2 _____ คาบ/สัปดาห์

3. ม.3 _____ คาบ/สัปดาห์

4. วิชาเลือกเสริม _____ คาบ/สัปดาห์

5. ค่าวิจกรรมและค่าวซื้อเสื้อ _____ คาบ/สัปดาห์

4.2) ระดับมัชยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะโรงเรียนที่เบิดสอนถึงระดับมัชยมศึกษาตอนปลาย)

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ระดับมัชยมศึกษาปีที่ 4 _____ คาบ/สัปดาห์

2. วิชาพิสิกรรม _____ คาบ/สัปดาห์

3. วิชาเคมี _____ คาบ/สัปดาห์

4. วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ _____ คาบ/สัปดาห์

5. ค่าวิจกรรมและค่าวซื้อเสื้อ _____ คาบ/สัปดาห์

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คาบ/สัปดาห์

2. ระดับมัชัยมศึกษาปีที่ 5.

1. วิชาชีววิทยา _____ คاب/สับดาห์
2. วิชาพิสิกส์ _____ คاب/สับดาห์
3. วิชาเคมี _____ คاب/สับดาห์
4. วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ _____ คاب/สับดาห์
5. คابกิจกรรมและคابซ้อมเสริม _____ คاب/สับดาห์
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คاب/สับดาห์

3. ระดับมัชัยมศึกษาปีที่ 6

1. วิชาชีววิทยา _____ คاب/สับดาห์
2. วิชาพิสิกส์ _____ คاب/สับดาห์
3. วิชาเคมี _____ คاب/สับดาห์
4. วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ _____ คاب/สับดาห์
5. คابกิจกรรมและคابซ้อมเสริม _____ คاب/สับดาห์
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คاب/สับดาห์

5. จำนวนครูในหมวดของห่านสอนรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] สอน 1 รายวิชา จำนวน _____ คน

[] สอน 2 รายวิชา จำนวน _____ คน

[] สอน 3 รายวิชา จำนวน _____ คน

[] สอน 4 รายวิชา จำนวน _____ คน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

6. ครูในหมวดวิทยาศาสตร์สอนรายวิชาต่าง ๆ จำแนกตามวิชาเอก ดังนี้

6.1 สอนวิชาชีววิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น _____ คน จำแนกตามวิชาเอก ดังนี้
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] วิทยาศาสตร์ทั่วไป _____ คน

[] พลังส์ _____ คน

[] เคมี _____ คน

[] ชีววิทยา _____ คน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

6.2 สอนวิชาเรียนภาษาไทยภาษาต่างประเทศ _____ คน จัดแยกตามวิชา เอก ดังนี้

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] วิทยาศาสตร์ทั่วไป _____ คน

[] พลังส์ _____ คน

[] เคมี _____ คน

[] ชีววิทยา _____ คน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

6.3 สอนวิชาพลังส์ ระดับ ม.ปลาย _____ คน จัดแยกตามวิชา เอก ดังนี้

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] วิทยาศาสตร์ทั่วไป _____ คน

[] พลังส์ _____ คน

[] เคมี _____ คน

[] ชีววิทยา _____ คน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

ศูนย์เรียนภาษากรุงเทพมหานคร

6.4 สอนวิชาเคมี ระดับ ม.ปลาย _____ คน จัดแยกตามวิชา เอก ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

[] วิทยาศาสตร์ทั่วไป _____ คน

[] พลังส์ _____ คน

[] เคมี _____ คน

[] ชีววิทยา _____ คน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

6.5 สอนวิชาชีววิทยา ระดับ ม.ปลาย _____ คน จ้างแบบตามวิชาเอก ดังนี้

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] วิทยาศาสตร์ทั่วไป _____ คน

[] พลสิกรรม _____ คน

[] เคมี _____ คน

[] ชีววิทยา _____ คน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

7. ในฐานะหัวหน้าห้องน้ำหมาด หัวหน้าบุคลากรทางการสอนวิทยาศาสตร์(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ระดับ ม.ต้น _____ คาบ/สัปดาห์

[] วิชาชีววิทยา _____ คาบ/สัปดาห์

[] วิชาพิสิกส์ _____ คาบ/สัปดาห์

[] วิชาเคมี _____ คาบ/สัปดาห์

[] วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ _____ คาบ/สัปดาห์

[] คาบกิจกรรมและคาบซ้อมเสริม _____ คาบ/สัปดาห์

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คาบ/สัปดาห์

8. รองหัวหน้าหมวดคนที่ 1 (ถ้ามี)วิชาเอก _____

บุคลากรทางการสอนวิทยาศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ระดับ ม.ต้น _____ คาบ/สัปดาห์

[] วิชาชีววิทยา _____ คาบ/สัปดาห์

[] วิชาพิสิกส์ _____ คาบ/สัปดาห์

[] วิชาเคมี _____ คาบ/สัปดาห์

[] วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ _____ คาบ/สัปดาห์

[] คาบกิจกรรมและคาบซ้อมเสริม _____ คาบ/สัปดาห์

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คาบ/สัปดาห์

คุณย์วิทยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. รองหัวหน้าหมวดคนที่ 2 (ถ้ามี) วิชาเอก _____

ปฏิบัติการะการสอนวิทยาศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ชีวิต ม.ต้น _____ คําบ/สํบดาวร

[] วิชาชีววิทยา _____ คําบ/สํบดาวร

[] วิชาพิสิกส์ _____ คําบ/สํบดาวร

[] วิชาเคมี _____ คําบ/สํบดาวร

[] วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ _____ คําบ/สํบดาวร

[] คําบกิจกรรมและคําบซ้อมเสริม _____ คําบ/สํบดาวร

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คําบ/สํบดาวร

10. ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของท่านมีคําการสอนโดยเนื้อหา _____ คําบ/สํบดาวร

11. จำนวนครูในหมวดวิทยาศาสตร์ที่ท่านน้าที่อื่น ๆ นอกจากการสอน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] รองหัวหน้าหมวด _____ คน

[] ครูพัสดุ _____ คน

[] ครูบรรณาธิการ _____ คน

[] ครูการเงินและบัญชี _____ คน

[] ครูทาง เป็นพัฒนา _____ คน

[] ครูแนะแนว _____ คน

[] ครูช่าง _____ คน

[] ครูอนามัยโรงเรียน _____ คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

[] ครูกิจกรรมนักเรียน _____ คน

[] ครูโภชนาการ _____ คน

[] ครูโสตทัศนศึกษา _____ คน

[] ครูแผนงานและสารสนเทศ _____ คน

[] ครูปกครอง _____ คน

[] ครูประชาสัมพันธ์ _____ คน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ คน

12. ครูในหมวดวิทยาศาสตร์ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้างานใดบ้าง พื้นที่รวม
วิชาเอก และภาระงานสอนของครูด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] หัวหน้างานสำนักงานผู้บริหาร วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] หัวหน้างานอาคารสถานที่ วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] หัวหน้างานบกครองนักเรียน วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] หัวหน้าศิษย์/อาคารเรียน วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] หัวหน้าคณบดี วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] หัวหน้าระดับชั้น วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] หัวหน้างานทะเบียน วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] หัวหน้างานวัดผล วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

[] หัวหน้างานแผนงาน วิชาเอก _____

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

[] หัวหน้างานสารสนเทศ วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] หัวหน้างานส่งเสริมจริยธรรม วิชาเอก _____

สอน _____ คําบ/สัปดาห์

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

13. การจัดครุเข้าสอนวิทยาศาสตร์ ท่านจัดโดยพิจารณาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คุณวุฒิหรือวิชาเอกของครุวิทยาศาสตร์
- ตามความต้องการของครุ
- วิชาใด(วิทยาศาสตร์)ของครุสาขาอื่นในการที่ครุสาขาหนึ่งขาดแคลน
- ข้อ ๗ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ ๓ ความต้องการจำนวนครุวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นในแต่ละสาขาวิชา

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความ หรือท่าเคี้ยวหมาย / ในวงเล็บ [] หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน

1. ในโรงเรียนท่านต้องการครุวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นหรือไม่ (ถ้าต้องการให้ตอบข้อ 2 ด้วย)

- ต้องการ
- ไม่ต้องการ

2. ครุวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่ท่านต้องการเพิ่ม

2.1 สาขาวิทยาศาสตร์ที่ว่าง

- ต้องการเพิ่ม _____ คน เพื่อประสานผลมาจากการ

- ครุโอนย้ายสังกัด
- ครุลาออก

ศูนย์วิทยบริการ วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย

- ไม่ต้องการเพิ่ม เพื่อ

- มีจำนวนครุพอตี
- มีจำนวนครุเกิน

- ครุขาดแคลนสามารถจัดครุสาขาอื่นสอนแทนได้

2.2 สาขาเคมี

[] ต้องการเพิ่ม _____ คน เพื่อรองรับความต้องการ

[] ครูสอนย้ายสังกัด [] ครูลาออก

[] ครูย้ายติดตาม [] ครูเกี้ยวข่าย

[] ครูลาศึกษาต่อ [] ครูขอย้าย

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

[] ไม่ต้องการเพิ่ม เพื่อระ

[] มีจำนวนครูพอดี [] มีจำนวนครูเกิน

[] ครูขาดแคลนสามารถจัดครูสาขาอื่นสอนแทนได้

2.3 สาขาวิชาระบบ

[] ต้องการเพิ่ม _____ คน เพื่อรองรับความต้องการ

[] ครูสอนย้ายสังกัด [] ครูลาออก

[] ครูย้ายติดตาม [] ครูเกี้ยวข่าย

[] ครูลาศึกษาต่อ [] ครูขอย้าย

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

[] ไม่ต้องการเพิ่ม เพื่อระ

[] มีจำนวนครูพอดี [] มีจำนวนครูเกิน

[] ครูขาดแคลนสามารถจัดครูสาขาอื่นสอนแทนได้

2.4 สาขาวิชาศึกษา

คุณครูวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

[] ต้องการเพิ่ม _____ คน เพื่อรองรับความต้องการ

[] ครูสอนย้ายสังกัด [] ครูลาออก

[] ครูย้ายติดตาม [] ครูเกี้ยวข่าย

[] ครูลาศึกษาต่อ [] ครูขอย้าย

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

[] ไม่ต้องการเพิ่ม เพื่อระ

[] มีจำนวนครูพอดี [] มีจำนวนครูเกิน

[] ครูขาดแคลนสามารถจัดครูสาขาอื่นสอนแทนได้

ตอนที่ 4 ล่าดับความต้องการครุวิทยาศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ

คำอธิบาย ให้ท่านเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการครุวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละสาขาวิชาโดยใช้หมายเลข 1–4 ถ้าท่านใช้หมายเลข 1 แสดงว่าข้อความนี้นั้นตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ถ้าท่านใช้หมายเลข 4 แสดงว่าข้อความนี้นั้นตรงกับความต้องการของท่านน้อยที่สุด

- [] เคมี
- [] ชีววิทยา
- [] พลังงาน
- [] วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตอนที่ 5 ความต้องการครุวิทยาศาสตร์ในด้านคุณภาพ ด้านต่าง ๆ

คำอธิบาย โปรดพิจารณาคุณภาพของครุวิทยาศาสตร์ในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วจงเรียงลำดับตามความต้องการของท่าน โดยใช้ตัวเลขตั้งแต่ 1–6 โดย ถ้าท่านใช้หมายเลข 1 แสดงว่าข้อความนี้นั้นตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ถ้าท่านใช้หมายเลข 6 แสดงว่าข้อความนี้นั้นตรงกับความต้องการของท่านน้อยที่สุด

1. ความสามารถด้านการสอน

คุณสมบัติทางวิชาการ

[] สามารถสอนได้หลายรายวิชา

[] สามารถเขียนแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาวได้

[] สามารถครุวิเคราะห์ ปรับปรุง ตัดแปลงหลักสูตรในสาขาวิชาที่สอนให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนจริงได้

[] สามารถอัดและประมวลผลการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ความสามารถเฉพาะทางวิทยาศาสตร์

- [] มีความสามารถในการนำความรู้ในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- [] มีความสามารถในการสร้างสื่อหรือจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้
- [] มีความสามารถสร้างและซ้อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จากวัสดุเหลือใช้ได้
- [] สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในงานโรงเรียนด้านอื่น ๆ ได้ เช่น งานโถทัศนศึกษา งานนิเทศนาฯ ฯลฯ
- [] มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และ กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ความสามารถพิเศษอื่น ๆ

- คุณสมบัติพิเศษ**
- [] สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และผู้ติดต่อช่วยสอนวิทยาศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์ได้
- [] มีความรู้ความสามารถด้านการดำเนินงานโครงการงานวิทยาศาสตร์
- [] สามารถครีเอทีฟ รังสรรค์ เพื่อบรับปรุงการเรียนการสอนได้
- [] มีความสามารถใช้เครื่องมืออสังหาริมทรัพย์ ประเกห เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ วีดิทัศน์ ได้
- [] มีสักษณะ เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขตการศึกษา ๐ กรุงเทพมหานคร

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร | 2. โรงเรียนสุวรรณราษฎร์สุทธารามวิทยา |
| 3. โรงเรียนวัดราชบพิตร | 4. โรงเรียนสายปัญญา |
| 5. โรงเรียนหน้ารัชวิทยา | 6. โรงเรียนมัธยมวัดชาตุทอง |
| 7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 8. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 9. โรงเรียนมัธยมวัดปีงหองหลาง | 10. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิต |
| 11. โรงเรียนวัดบวรเมฆคล | 12. โรงเรียนวัดอินหาราม |
| 13. โรงเรียนศึกษานารีรัชวิทยา | 14. โรงเรียนหนึ่งคากิจเอก |
| 15. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม | 16. โรงเรียนวัดนวนครดีศ |
| 17. โรงเรียนyanana เวศร์วิทยาคม | 18. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |
| 19. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุบลรัตน์) | 20. โรงเรียนศรีพฤฒ |
| 21. โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม | 22. โรงเรียนสามเสนริเวียร์สайд |
| 23. โรงเรียนวัดทรงบัว | 24. โรงเรียนสตรีอับสปริงสวาร์ค |

เขตการศึกษา ๑

จังหวัดนครปฐม

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 25. โรงเรียนพระปฐมวิทยาสัย | 26. โรงเรียนศรีรัชย์วิทยา |
| 27. โรงเรียนวัดไธสงวิทยา | 28. โรงเรียนสามพราน |
| 29. โรงเรียนหน้าร้านวิทยา | 30. โรงเรียนน้ำร้ายบุญมีรังสฤษดิ์ |

เขตการศึกษา ๑

จังหวัดนนทบุรี

- | | |
|------------------------------|--|
| 31. โรงเรียนวัดเขมาภิรัตาราม | 32. โรงเรียนหนบุรีรัชวิทยาคม |
| 33. โรงเรียนบางกรวย | 34. โรงเรียนคลองพระอุดมวิทยาคม |
| 35. โรงเรียนปากเกร็ด | 36. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการบางใหญ่ |

เขตการศึกษา ๑

จังหวัดปทุมธานี

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 37. โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี | 38. โรงเรียนบทุมวิไล |
| 39. โรงเรียนสายปัญญาชั้งสีต | 40. โรงเรียนคล้าลูกกา |
| 41. โรงเรียนสามโคก | 42. โรงเรียนหน่องเสือริเวียร์สайд |

เขตการศึกษา 1	จังหวัดสมุทรปราการ
43. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	44. โรงเรียนแม่ชัยมต่าน้ำโ虻
45. โรงเรียนบางบ่อวิทยา	46. โรงเรียนวิสุทธิกัจฉี
47. โรงเรียนวัดทรงธรรม	48. โรงเรียนป้อมนาคราชสวัสดิ์ยานนท์
เขตการศึกษา 2	จังหวัดยะลา
49. โรงเรียนคณราชย์บารุง	50. โรงเรียนสตรียะลา
51. โรงเรียนชาร์โตรัวพันโนวิทย์	52. โรงเรียนรามันน์ศิริวิทย์
53. โรงเรียนยะหาศิริยานุกูล	54. โรงเรียนเบตง "วีระราชย์บะรนะ"
เขตการศึกษา 2	จังหวัดนราธิวาส
55. โรงเรียนนราธิวาส	56. โรงเรียนบางปอประชาธิรักษ์
57. โรงเรียนบุกิตประชาอุบถัมภ์	58. โรงเรียนสุไหงโกลก
59. โรงเรียนแม่ชัยมสุไหงปาดี	60. โรงเรียนนาแกใบ
เขตการศึกษา 2	จังหวัดสตูล
61. โรงเรียนพิมานพิทยาสารรัตน์	62. โรงเรียนสตูลวิทยา
63. โรงเรียนคุณภาพลงวิทยาคม "วัฒนา"	64. โรงเรียนหุ้งหัววรวิทย์
65. โรงเรียนก้าแพงวิทยา	66. โรงเรียนท่าแพดงดุงวิทย์
เขตการศึกษา 3	จังหวัดชุมพร
67. โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	68. โรงเรียนศรียาภัย
69. โรงเรียนท่าข้ามวิทยา	70. โรงเรียนสวนศรีวิทยา
จุดยืนที่สำคัญที่สุดของ คุณครูสอนภาษาไทย	
เขตการศึกษา 3	จังหวัดสิงคโปร์
73. โรงเรียนมหาวิชิราฐ	74. โรงเรียนวนาราชีเจสิม
75. โรงเรียนเทพฯ	76. โรงเรียนกอบกุลวิทยา
77. โรงเรียนสหิรัตน์พระวิทยา	78. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
เขตการศึกษา 3	จังหวัดพัทลุง
79. โรงเรียนสตรีพัทลุง	80. โรงเรียนนาเชียธรรมสกิด

- | | |
|--|---|
| <p>81. โรงเรียนเข้าซัยสัน</p> <p>83. โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม</p> <p>เขตการศึกษา 3</p> | <p>82. โรงเรียนโนมด</p> <p>84. โรงเรียนกงหารพิชากร</p> <p>จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> |
| <p>85. โรงเรียนเบญจมราษฎร์ทิศ</p> <p>87. โรงเรียนหุ่งส่ง</p> <p>89. โรงเรียนหุ่งไหงวิทยา</p> <p>เขตการศึกษา 4</p> | <p>86. โรงเรียนกัลยาณิศรีธรรมราช</p> <p>88. โรงเรียนสตรีหุ่งส่ง</p> <p>90. โรงเรียนกรุงหยันวิทยาคาร</p> <p>จังหวัดกระปี้</p> |
| <p>91. โรงเรียนสันติราษฎร์ประชาอุทิศ</p> <p>93. โรงเรียนคลองท่อมาภูร์รังสรรค์</p> <p>95. โรงเรียนอ่าวสักประชาสรรค์</p> <p>เขตการศึกษา 4</p> | <p>92. โรงเรียนอามาถย์พานิชนุญาต</p> <p>94. โรงเรียนคลองพนสกุลติพิทยา</p> <p>96. โรงเรียนเนื้อคลองประชาบารุง</p> <p>จังหวัดพังงา</p> |
| <p>97. โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยา</p> <p>99. โรงเรียนหุ่งโพธิ์วิทยา</p> <p>101. โรงเรียนห้วยเมืองวิทยา</p> <p>เขตการศึกษา 4</p> | <p>98. โรงเรียนสตรีพังงา</p> <p>100. โรงเรียนหับบุตวิทยา</p> <p>102. โรงเรียนหุ่งมะพร้าววิทยา</p> <p>จังหวัดตรัง</p> |
| <p>103. โรงเรียนน้ำผุด</p> <p>105. โรงเรียนบะ เนสี่ยนแมดุงศิริย์</p> <p>107. โรงเรียนหาดสารภีวิทยาคม</p> <p>เขตการศึกษา 4</p> | <p>104. โรงเรียนสภาราชีพ</p> <p>106. โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์</p> <p>108. โรงเรียนลากูราเรืองรัทย์</p> <p>จังหวัดภูเก็ต</p> |
| <p>109. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย</p> <p>111. โรงเรียนกะทู้วิทยา</p> <p>113. โรงเรียนเชิงสะพานวิทยา</p> <p>เขตการศึกษา 5</p> | <p>110. โรงเรียนสตรีภูเก็ต</p> <p>112. โรงเรียนเมืองกลาง</p> <p>114. โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์</p> <p>จังหวัดสุพรรณบุรี</p> |
| <p>115. โรงเรียนกรรณาสูตรศึกษาลัย</p> <p>117. โรงเรียนบางปานม้า "สูงสุมารமดุงรัทย์"</p> <p>119. โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย</p> | <p>116. โรงเรียนสังวนหนูงิ้ง</p> <p>118. โรงเรียนบรรหารแจ่มใส 3</p> <p>120. โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา</p> |

เขตการศึกษา 5	ประจวบคีรีขันธ์
121. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	122. โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยา
123. โรงเรียนบางสะพานน้อยพิทยา	124. โรงเรียนทับสะแกวิทยา
125. โรงเรียนบางสะพานวิทยา	126. โรงเรียนปากน้ำประแสวิทยา
เขตการศึกษา 5	จังหวัดกาญจนบุรี
127. โรงเรียนเทพยงคโลกรังษี	128. โรงเรียนท่าม่วงราชภรรบำบูรุส
129. โรงเรียนวิสุทธิรังษี	130. โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม
131. โรงเรียนลาดห้วยพิทยาคม	132. โรงเรียนพระแท่นเดลงรังวิทยาคาร
เขตการศึกษา 5	จังหวัดราชบุรี
133. โรงเรียนเบญจมราษฎร์ที่ศ	134. โรงเรียนราชโสดริกานุเคราะห์
135. โรงเรียนสายธรรมจันทร์	136. โรงเรียนรัชราษฎร์อุปถัมภ์
137. โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษฎิ์ฯ	138. โรงเรียนรัตนราชภรรบำบูรุส
เขตการศึกษา 5	จังหวัดเพชรบุรี
139. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ	140. โรงเรียนพรหมานสรณ์
141. โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม	142. โรงเรียนบ้านแม่กลมวิทยา
143. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา	144. โรงเรียนช่ออาทุมพิมานเนื่องบุรี
เขตการศึกษา 6	พระนครศรีอยุธยา
145. โรงเรียนจอมศร้างค้ออุปถัมภ์	146. โรงเรียนนอยชัยวิทยาลัย
147. โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล"	148. โรงเรียนครหหลวง "อุดมรัตน์วิทยา"
149. โรงเรียนบางไทรวิทยา	150. โรงเรียนบางประอิน
เขตการศึกษา 6	จังหวัดสระบุรี
151. โรงเรียนโคกกระเตี้ยมวิทยาลัย	152. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
153. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา	154. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
155. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	156. โรงเรียนบียะบุตร
เขตการศึกษา 6	จังหวัดสระbum
157. โรงเรียนพุแควิทยา	158. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม

คู่นับวิทยารั้งคกร ดุจเดชกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา 6	จังหวัดสระบุรี
151. โรงเรียนโคกกระเตี้ยมวิทยาลัย	152. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
153. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา	154. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
155. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	156. โรงเรียนบียะบุตร

159. โรงเรียนเส้าไห้ "วิมลวิทยานุกูล"	160. โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"
161. โรงเรียนพระพุทธบาท	162. โรงเรียนสุธีวิทยา
เขตการศึกษา 6	จังหวัดสิงห์บุรี
163. โรงเรียนสิงห์บุรี	164. โรงเรียนสิงห์บุรี "บรรณาณเมืองอุปถัมภ์"
165. โรงเรียนค่ายบางระจันทร์วิทยาคม	166. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร
167. โรงเรียนบางระจันวิทยา	168. โรงเรียนอินทร์บุรี
เขตการศึกษา 6	จังหวัดอ่างทอง
169. โรงเรียนจับานสื่อวิทยาคม	170. โรงเรียนอ่างทองป้อมโรจน์วิทยาคม
171. โรงเรียนราชสีตี้วิทยา	172. โรงเรียนป่าไมก์วิทยากูญี่
173. โรงเรียนสามโกกวิทยาคม	174. โรงเรียนวีเดชชัยชาญวิทยาคม
เขตการศึกษา 7	จังหวัดพิษณุโลก
175. โรงเรียนจ่านกรร่อง	176. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
177. โรงเรียนชาติธรรมการวิทยา	178. โรงเรียนนครไทย
179. โรงเรียนวังทองพิทยาคม	180. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
เขตการศึกษา 7	จังหวัดสุโขทัย
181. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	182. โรงเรียนอุดมดรุณี
183. โรงเรียนสวารค์อนันต์วิทยา	184. โรงเรียนศรีมาศวิทยา
185. โรงเรียนท่าชัยวิทยา	186. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
เขตการศึกษา 7	จังหวัดนครสวรรค์
187. โรงเรียนสตีนครสวารค์	188. โรงเรียนนครสวรรค์
189. โรงเรียนพยุหิวิทยาคม	190. โรงเรียนเก้า เสี้ยววิทยา
191. โรงเรียนกรุงพร	192. โรงเรียนเทศสีประชาสารรค์
เขตการศึกษา 7	จังหวัดอุตรดิตถ์
193. โรงเรียนอุตรดิตถ์	194. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
195. โรงเรียนสับแลศรีวิทยา	196. โรงเรียนพิชัย
197. โรงเรียนสับแลวิทยาคม	198. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

เขตการศึกษา 7	จังหวัดพิจิตร
199. โรงเรียนพิจิตรวิทยาคม	200. โรงเรียนสาก เหล็กวิทยา
201. โรงเรียนเข้าหาราย	202. โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวรรณ
203. โรงเรียนสระบุรีเพชรอัญชลามหาวิทยา	204. โรงเรียนวังหารายพูนวิทยา
เขตการศึกษา 7	จังหวัดกำแพงเพชร
205. โรงเรียนกำแพงเพชรวิทยาคม	206. โรงเรียนวัชร์วิทยา
207. โรงเรียนคลองขลุงราชภูรังสรรค์	208. โรงเรียนพราณกระต่ายวิทยา
209. โรงเรียนไหรงามพิทยาคม	210. โรงเรียนล้านกระปือวิทยา
เขตการศึกษา 8	จังหวัดเชียงใหม่
211. โรงเรียนพุราษร์วิทยาลัย	212. โรงเรียนวัฒโนดัยพายัพ
213. โรงเรียนแม่ริมวิทยา	214. โรงเรียนแม่แตง
215. โรงเรียนสะเมิงพิทยา	216. โรงเรียนแม่ตีนวิทยา
เขตการศึกษา 8	จังหวัดเชียงราย
217. โรงเรียนสามัคคีวิทยา	218. โรงเรียนเมืองรายมหาราชวิทยา
219. โรงเรียนป่าตາวิทยา	220. โรงเรียนจันจิราวิทยา
221. โรงเรียนแม่จันวิทยา	222. โรงเรียนเวียงแก่นวิทยา
เขตการศึกษา 8	จังหวัดน่าน
223. โรงเรียนคริสต์สวัสดิ์วิทยาคาร	224. โรงเรียนสตรีศรีน่าน
225. โรงเรียนทุ่งช้าง	226. โรงเรียนเชียงกลาง "ประชาพัฒนา"
227. โรงเรียนปัว	228. โรงเรียนนาหมื่นพิทยา
เขตการศึกษา 8	จังหวัดพะเยา
229. โรงเรียนพะ เยาวิทยา	230. โรงเรียนพากก้านวิทยา
231. โรงเรียนเชียงคำวิทยา	232. โรงเรียนเดอกคำใต้ริยา
233. โรงเรียนง่าวเมืองวิทยา	234. โรงเรียนแม่ใจริยา
เขตการศึกษา 8	จังหวัดแพร่
235. โรงเรียนพิจิตรลัย	236. โรงเรียนเมืองแพร่

237. โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ 238. โรงเรียนร่องกร่างอนุสรณ์

239. โรงเรียนสองพี่นายน 240. โรงเรียนสูง เม่นชุมบกัมภ์

เขตการศึกษา 8

จังหวัดลพบุรี

241. โรงเรียนเขเลางค์นคร

242. โรงเรียนลับปางกัลยาณี

243. โรงเรียนเก็นวิทยา

244. โรงเรียนประชาธิรักษ์วิทยา

245. โรงเรียนแม่จั่มวิทยา

246. โรงเรียนเกษตรศาสตร์วิทยา

เขตการศึกษา 9

จังหวัดสกลนคร

247. โรงเรียนสกลพัฒนาศึกษา

248. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

249. โรงเรียนธรรมบรรพิทยา

250. โรงเรียนพังโคนวิทยา

251. โรงเรียนแม่ชัยมหาริชกุณี

252. โรงเรียนเนคมน้าอุนเจริญวิทยา

เขตการศึกษา 9

จังหวัดขอนแก่น

253. โรงเรียนท่าพระวิทยา

254. โรงเรียนขามแก่นนคร

255. โรงเรียนศรีกระนวนวิทยา

256. โรงเรียนชุมแพศึกษา

257. โรงเรียนสีชุมพูดศึกษา

258. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

เขตการศึกษา 9

จังหวัดอุตรธานี

259. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

260. โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา

261. โรงเรียนคำแสณวิทยาสรรค์

262. โรงเรียนบ้านเมืองพิทยาสรรค์

263. โรงเรียนหนองบัวพิทยาครา

264. โรงเรียนหนองหานวิทยา

เขตการศึกษา 9

จังหวัดเลย

265. โรงเรียนเลยอนุกูลวิทยา

266. โรงเรียนเลยพิทยาคม

267. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

268. โรงเรียนนากกระดึงวิทยา

269. โรงเรียนท่าสีวิทยา

270. โรงเรียนนกหลวงวิทยา

เขตการศึกษา 10

จังหวัดนครพนม

271. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

272. โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์

273. โรงเรียนอุเทนพัฒนา

274. โรงเรียนราษฎร์พน

275. โรงเรียนบ้านแพพพิทยาคม

276. โรงเรียนเรณุนครวิทยา

เขตการศึกษา 10	จังหวัดยโสธร
277. โรงเรียนยโสธรวิทยาคม	278. โรงเรียนยโสธรวิทยาสรรค์
279. โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม	280. โรงเรียนคำเชื่อแห่งก้าวชนูปถัมภ์
281. โรงเรียนเสิงnakha	282. โรงเรียนหารายมูลวิทยา
เขตการศึกษา 10	จังหวัดร้อยเอ็ด
283. โรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม	284. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยา
285. โรงเรียนอาจสามารถ	286. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
287. โรงเรียนโพธิชัยชนบท	288. โรงเรียนลง草案ี
เขตการศึกษา 10	จังหวัดอุบลราชธานี
289. โรงเรียนนาเรินภูคล	290. โรงเรียนบุพทุมพิทยาคม
291. โรงเรียนนาเรินชารាប	292. โรงเรียนนาส่วงวิทยา
293. โรงเรียนนาอานาจเจริญ	294. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร
เขตการศึกษา 10	จังหวัดมุกดาหาร
295. โรงเรียนมุกดาหาร	296. โรงเรียนเมืองแಡดวิทยาคาร
297. โรงเรียนคำชะอี้วิทยาคาร	298. โรงเรียนคอนทาลวิทยา
299. โรงเรียนอุดมวิทย์	300. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
เขตการศึกษา 11	จังหวัดนครราชสีมา
301. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	302. โรงเรียนสุรัธรรมพิทักษ์
303. โรงเรียนชาม防治 เลอวิทยา	304. โรงเรียนมัชymด้านชุมชน
305. โรงเรียนโนนไทยครุอุปถัมภ์	306. โรงเรียนเมืองคง
เขตการศึกษา 11	จังหวัดบุรีรัมย์
307. โรงเรียนมหาพรพิทักษ์	308. โรงเรียนรามบุรีพิทยา "รัชมังคลาภิเษก"
309. โรงเรียนละหานหารย "รัชดาภิเษก"	310. โรงเรียนพุไชสং
311. โรงเรียนประโคนชัยพิทยา	312. โรงเรียนลำปางลายมาศ
เขตการศึกษา 11	จังหวัดสุรินทร์
313. โรงเรียนศรีไผสมัณฑ์	314. โรงเรียนสุรัวิทยาคาร

พันธุ์วิทยาทรัพย์ ก สุภาพงกรอนเมืองมหาวิทยาลัย

315. โรงเรียนกำแพงเชิงวิทยา	316. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร
317. โรงเรียนสันม่วงวิทยาคาร	318. โรงเรียนรัตนบุรี
เขตการศึกษา 11	จังหวัดศรีสะเกษ
319. โรงเรียนสตรีศิริเกศ	320. โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม
321. โรงเรียนกันทรารมย์	322. โรงเรียนราชีไคล
323. โรงเรียนชุมหารวิทยาสรรค์	324. โรงเรียนไตรมีตร
เขตการศึกษา 12	จังหวัดฉะเชิงเทรา
325. โรงเรียนศรีบ้านสุวรรณ	326. โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
327. โรงเรียนแม่ขามสรรเสริญ	328. โรงเรียนนายَاอามพิทยาคม
329. โรงเรียนทุ่งนานวิทยา	330. โรงเรียนพัชยมวัดเขาสุกิม
เขตการศึกษา 12	จังหวัดฉะเชิงเทรา
331. โรงเรียนตัดตุ้ย	332. โรงเรียนเบญมราชาชั้งสุดมหิดล
333. โรงเรียนบางปะกง	334. โรงเรียนราชสาส์นวิทยา
335. โรงเรียนหนองแหนวิทยา	336. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยว
เขตการศึกษา 12	จังหวัดระยอง
337. โรงเรียนราชยองวิทยาคม	338. โรงเรียนมหาบดีพันพิทยาคาร
339. โรงเรียนแกลง "วิทยสกาว"	340. โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา
341. โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม	342. โรงเรียนบ้านค่าย
เขตการศึกษา 12	จังหวัดปราจีนบุรี
343. โรงเรียนปราจีนราษฎร์อ่ารุณ	344. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
345. โรงเรียนนครองหาดพิทยาคม	346. โรงเรียนเขากครชั้นวิทยาคม
347. โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม	348. โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม

หมายเหตุ

ตั้งแต่เขตการศึกษา 1-12 ในแต่ละจังหวัด

โรงเรียนในคลาสบที่ 1-2 คือโรงเรียนในเขตเมือง

โรงเรียนในคลาสบที่ 3-6 คือโรงเรียนนอกเขตเมือง



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ไปทดสอบใช้เครื่องมือ (Try Out)

1. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
2. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
3. โรงเรียนราชวินิตบางเขน
4. โรงเรียนนวมินทราษฎร์ กรุงเทพฯ
5. โรงเรียนดงเสือเหลือง
6. โรงเรียนสรรพชร อัญเชิงรัตน์วิทยา
7. โรงเรียนศรีสัช เกษร์วิทยาลัย
8. โรงเรียนก้าวแพงวิทยา
9. โรงเรียนเกตุมวติ์วารคุณวิทยา
10. โรงเรียนกรุงทุ่มแบบ "ริบเคลื่อนทุ่ม"



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ประวัติผู้เชี่ยว

นายชงชัย อินทรพาณิชย์ เกิดเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2506 ที่อาเภอวารีชภูมิ จังหวัด สกลนคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษา วิทยาศาสตร์-พลิกส์ จากมหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒ ประจำปี 2528 เมื่อปีการศึกษา 2528 เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์(พลิกส์) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาครม เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย