

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี
เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษา



นางแพรวพรรณ คีอาษา

002923

ศูนย์วิทยทรัพยากร
คุรุสภา
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

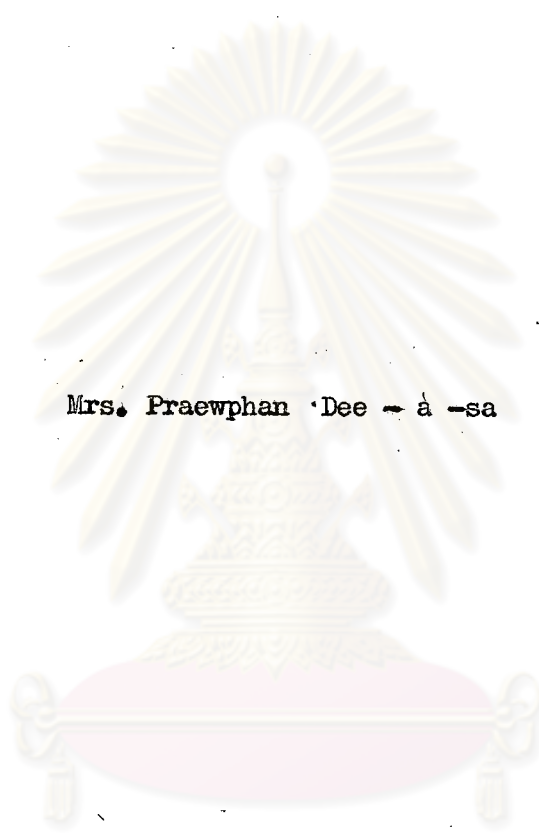
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I16751802

@

OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS IN UTTARADIT PROVINCE
CONCERNING TASK AND CRITERION PROFILES
OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS



Mrs. Praewphan Dee - a - sa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัญมิตินั้นบัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

รศ. ดร. ช. น.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมาธิการตรวจบัณฑิตวิทยาลัย

Dr. J. J. J.

ประธานกรรมการ

Dr. S. S. S.

กรรมการ

Dr. T. T. T.

กรรมการ

Dr. U. U. U.

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพฑูริย์

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี
เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

ชื่อ

นางแพรวพรรณ ก้อษา

แผนก วิชาประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัด
อุดรธานี เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของ ครูประถมศึกษา ผลการวิจัยนี้เป็นแนวทาง
สำหรับสถาบันฝึกหัดครูและนักการศึกษาใฝ่มอง เห็นลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์
มาตรฐานของครูประถมศึกษา

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ความคิดเห็น จำนวน 180 ข้อ ซึ่งประกอบด้วยแบบ
สอบถาม 2 ชนิดคือ ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า และชนิดเลือกตอบ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้
บริหารการศึกษาเกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญ ความรู้วิชาครู ทักษะในการสอน ทัศนคติ หน้าที่และงาน
ของครูประถมศึกษา แล้วส่งแบบสอบถามนี้ไปยังผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นกลุ่มตัว-
อย่างประชากรจำนวน 100 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้รับ มาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยในแบบสอบถามชนิด
มาตราส่วนประเมินค่าใช้หาค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารการ
ศึกษาแต่ละข้อ ในแบบสอบถามชนิดเลือกตอบหาค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารแต่ละข้อและ
เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิต่างกัน และระหว่าง ความ
คิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ ที่
ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษา มีความเห็นว่า มีความจำเป็นมากที่ครูประถมศึกษา
ควรมีความรู้วิชาสามัญ ความรู้วิชาครู ทักษะในการสอน ทัศนคติ รวมทั้งหน้าที่และงานของครู ดัง
กล่าวในแบบสอบถามตรงตามจุดมุ่งหมายแทบทุกรายการ

2. ผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่าขึ้นไปกับผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่าลงมา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้สามัญ ทักษะคติ หน้าที่และงานของครูประถมศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ยกเว้นความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทย ลักษณะของครูและการปรับปรุงการเรียนการสอน

3. ผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 1 - 20 ปี กับผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้สามัญ ทักษะคติ หน้าที่และงานของครูประถมศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ยกเว้นเรื่องความรักและศรัทธาในอาชีพครู.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2

Thesis Title Opinions of Educational Administrators in Uttradit
Province Concerning Task and Criterion Profiles of
Elementary School teachers.

Name Mrs. Praewphan Dee - a - sa.
Department Elementary Education.

Academic Year 1975

Abstract

The purpose of this research was to study and compare the opinions of the educational Administrators in Uttradit Province concerning the task and criterion profiles of the elementary school teachers. The finding of this study will be the valuable guideline for the teacher training institutes and for the educators to learn about the task and criterion profiles of the elementary school teacher in general.

One hundred and eighty rating-scale and multiple choice opinionnaires concerning the general knowledge, professional education, teaching skills, teacher's attitude and job description were constructed and sent to 100 educational administrators in Uttradit province as the sample. The obtained data was analyzed as follow: from rating scale opinionnaires means and standard deviation were calculated to find how those educational administrators think about task and criterion profiles of elementary school teachers. From multiple choice opinionnaire the percentage and Chi-square test (X^2 - test) were used as the method for testing significant difference at the five-percent level to compare the

opinions of the educational administrators who had different qualifications and experiences.

The finding of this study can be summarized as follow :

1. The educational administrators' opinions were the same as constructed specification concerning general knowledge, professional education, teaching skill, teachers' attitudes and job description.

2. There was no significant differences between the educational administrators' opinions that had different qualification concerning general knowledge, teachers' attitude and job description except in some details as Thai literatures ; teachers' personality and the improvement of teaching.

3. There was no significant differences between the education administrators' opinions that had different experiences concerning general knowledge, teacher's attitude and job description except in some details as the appreciate in teaching professional.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์อง กรรณศูทร อาจารย์และผู้ควบคุม คำนวณสถิติในการวิจัย และ คณาจารย์ในแผนกประถมศึกษา ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของ โครงการวิจัย หน้าพิชิตเขตและ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ทุกท่านเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีทุกท่าน ตลอดจน คณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยครูอุดรธานีทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ อำนวย ความสะดวกและให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

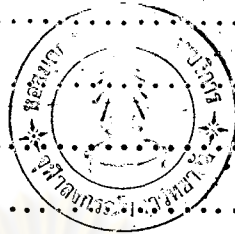
อีกประการหนึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณ องค์การยูนิเซฟ ที่ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งช่วยเหลือ ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ก็โดยได้รับกำลังใจและความช่วยเหลืออย่าง ไกลชิดตลอดเวลา จาก คุณแท่ง ศรียานนท์ ผู้วิจัยผู้ศึกษาซึ่งในความกรุณาครั้งนี้เป็นค้ำจุน และขอกราบขอบพระคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย.

แพรวพรรณ คีอาษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความจำกัดของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย	32
วิธีการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	32
ตัวอย่างประชากร	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ	39

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา 100 คน เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	42
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
อภิปรายผลการวิจัย	85
ขอเสนอแนะทั่วไป	91
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	97

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนผู้บริหารการศึกษาแยกตามวุฒิครู	41
2. จำนวนผู้บริหารการศึกษาแยกตามอายุ	41
3. จำนวนผู้บริหารการศึกษาแยกตามอายุราชการ	42
4. นำหนักเฉลี่ยของความเห็นของผู้บริหารการศึกษา ในด้านความคิดเห็นและสภาพที่เป็นจริง เกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญของครู	43
5. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิต่างกัน และมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน เกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญของครู	45
6. นำหนักเฉลี่ยของความเห็นของผู้บริหารการศึกษา ในด้านความคิดเห็นและสภาพที่เป็นจริง เกี่ยวกับความรู้วิชาครู	50
7. นำหนักเฉลี่ยของความเห็นของผู้บริหารการศึกษา ในด้านความคิดเห็นและสภาพที่เป็นจริง เกี่ยวกับทักษะในการสอนของครู....	53
8. นำหนักเฉลี่ยของความเห็นของผู้บริหารการศึกษา ในด้านความคิดเห็นและสภาพที่เป็นจริง เกี่ยวกับทัศนคติของครู	57
9. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิต่างกันและมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน เกี่ยวกับทัศนคติของครู...	60
10. นำหนักเฉลี่ยของความเห็นของผู้บริหารการศึกษา ในด้านความคิดเห็นและสภาพที่เป็นจริง เกี่ยวกับหน้าที่และงานของครู ...	66
11. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิต่างกัน และมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน เกี่ยวกับหน้าที่และงานของครู	70