

บรรณานุกรม



กรอมแก้ว ไชยกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและ
ภาษาไทยของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในจังหวัดชัยนาท," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ครุศาสตร์, คณะ. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต. พระนคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504

เจือ สตะเวทิน. หลักภาษา. พระนคร : อักษรเจริญทัศน์, 2512.

ทัศนีย์ สุชีพร. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ปลายปีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ปีการศึกษา 2507 กับคะแนนสอบไล่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ของนักเรียนพวกเดียวกันในโรงเรียนสุนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา,"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

นิภา เมธาวิชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและผลการสอบ
คัดเลือกวิชาเอกกับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

บุญธรรม ยะคินันท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาเอกของนิสิตวิทยาลัย
วิชาการศึกษาบางแสน สาขามัธยมศึกษาในชั้นปีที่ 3-4 กับชั้นปีที่ 1-2 ปีการศึกษา
2503-2505," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ปรีชา คุณาวุฒิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาในหมวดวิชาชีพของ
หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม,"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เปรมจิตต์ ศรีเมฆานนท์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตครูศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ที่เรียนเป็นวิชาเอกและวิชาโท," วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เผยแพร่การศึกษา, ถอง. เอกสารแนะแนวการศึกษาและอาชีพเรื่อง ครูประจำชั้นกับ
การแนะแนว ฉบับที่ 7, ทรชนคร : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา,
2513.

วรรณรัตน์ อิงสุประเสริฐ. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของแต่ละภาคการศึกษา," วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการวิจัยนักเรียนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในชั้น
อุดมศึกษา พ.ศ. 2505-2509.

สมพงษ์ จันทรวิฑูร. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนในหมวดวิชาคณิตศาสตร์และหมวดวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2510," วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษ ตอนที่ 5. ทรชนคร : กุรุสภา, 2505.

Ahman, Stanley J., Smith, Glock. "Predicting Academic Success in College by Means of a Study Habits and Attitude Inventory," Educational and Psychological Measurement, 47 : 4(1958).

- Dixon, Wilfrid J., Massey. Introduction to Statistical Analysis.
2nd ed.(New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1957).
- Edminston, R.W., Rhoades. "Predicting Achievement." Journal
Research. 52(January, 1959), pp. 177-180.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and
Education. 3rd ed.(New York : McGraw-Hill Book Company
Inc., 1971),
- Fisher, Ronald A., Yates. Statistical Table for Biological
Agricultural and Medical Research. 4d ed.(London : Oliver
and Boyd Ltd., 1953).
- Garret, Henry E. Statistics in Psychology and Education. 3rd ed.
(Bombay : Vakils, Teffes and Simons Private Ltd., 1969).
- Jones, Arthur J. Principle of Guidance. 5th ed.(New York :
McGraw-Hill Company Inc., 1963).
- Kunhart, William E., Olsen. "An Analysis of Test Score and Grades
for Predicting Success of College Students in English
Composition," Journal of Educational Research, 53 : 79
(October, 1959).
- Long, John Marshall. "The Prediction of College Success from a
Battery of Test and From High School Achievement,"
Dissertation Abstract, 21(November, 1960).

Martin, John D., Rudolph. "Correlation of the Wechsler Intelligence Scale, the Slossen Intelligence Test ACT Scores and Grade Point Average," Educational and Psychological Measurement, 32(Summer, 1978).

Mosen, Leslie E., Mosen. Counseling and Guidance : An Exploration, Enlewood Cliffs, N.J. : Prentice Inc., 1963).

Segel, David. "Prediction of Success in College," US Office of Education Bulletin, 15(1934).

Scott, Carrie M. "The Relationship between Intelligence Quatients and Gain in Reading Achievement with Arithmetic Reasoning Social Studies, and Science," Journal of Educational Research, 50(February, 1963).

Sharon, Amiel T. "Predicting the College Success of Non-High School Graduates with the Test of General Educational Development," Educational and Psychological Measurement, 32(Spring, 1972).



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและทดลองการจัดหลักสูตรและประมวลการสอนฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี สำหรับอาจารย์และนิสิตระดับปริญญาชั้นสูง
2. เพื่อเป็นรากฐานของการจัดหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์และประกาศนียบัตรทางครุศาสตร์ ที่มีระดับสูงกว่าปริญญาตรี
3. มุ่งผลิตครูปริญญาตามคุณภาพ ที่ประเทศไทยต้องการ

หมวดวิชาบังคับการศึกษาทั่วไป และ วิชาครู ประกอบด้วย

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาษาไทย (ท. 101กข, ท. 201กข)	10
ภาษาอังกฤษ (อ. 101กข, อ. 201กข, อ. 301กข, อ. 401)	18
กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป (พ. 181กข, 281กข)	2
ปฐมนิเทศทางการศึกษา	2
จิตวิทยาทั่วไป (จ. 201, จ. 202)	6
การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	2
ประมวลการเขียนในโรงเรียนประถม	3
ประมวลการเขียนในโรงเรียนมัธยม	3
โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น	2
การฝึกสอน	10

วิชา

หน่วยกิต

การประถมศึกษา	2
การมัธยมศึกษา	2
วัฒนธรรมไทย	2
ปรัชญา 1	2
การศึกษาขั้นสูง	2
ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ และชีวภาค (อ. 101, ว. 102)	4
ประมวลวิชาประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์สากล(ส. 101, ส. 102)	4
ประมวลวิชาคณิตศาสตร์	2
สถิติเบื้องต้น	2
เศรษฐศาสตร์สากลประยุกต์	2
สังคมวิทยาเบื้องต้น	2
สุขศึกษาสำหรับตนและชุมชน	2
การใช้หนังสือและห้องสมุด	1
สังคมนิยม	2
ศิลปนิยม	2
การสอนภาษาไทยในชั้นประถม	2
การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม	2
การสอนเลขคณิตในชั้นประถม	2
การสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถม	2
การสอนพลานามัยในชั้นประถม	2
การสอนศิลปศึกษาในชั้นประถม	2
การสอนดนตรีในชั้นประถม	2
การสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถม	2

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
การสอนภาษาไทยในชั้นมัธยม	2
การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยม	2
การสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยม	2
การสอนภาษาฝรั่งเศสในชั้นมัธยม	2
การสอนภาษาเยอรมันในชั้นมัธยม	2
การสอนคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยม	2
การสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยม	2
การสอนพลศึกษาในชั้นมัธยม	2
การสอนศิลปศึกษาในชั้นมัธยม	2
การสอนดนตรีในชั้นมัธยม	2
การสอนสุขศึกษาในชั้นมัธยม	2

หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยสาขาวิชาต่าง ๆ คือ

สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วรรณคดีไทย 1, 2	12
วาทวิทยาภาษาไทย	2
หลักภาษาไทย	2
เรียงความ 1	2
เรียงความ 2	2
การอ่านแบบอรรถนิยม	2
นิรุกติศาสตร์ 1	2

สายวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
โฟเนติก กข	2
วรรณคดีอังกฤษ 1 กข	6
การพูดภาษาอังกฤษ กข	4
เชกสเปียร์ 1 กข	2
การเขียนภาษาอังกฤษ 1 กข	2
วรรณคดีอังกฤษ 2 กข	6
การเขียนภาษาอังกฤษ	2
คำประพันธ์รอบกรองภาษาอังกฤษ 1, 2 กข	4
การอ่านแบบอรรถนิษฐ์ 1, 2	4
ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ 3 กข	1
ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ 4	1
ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	2
วรรณคดีอังกฤษ 3 กข	6
การเขียนแบบสรรคสร้าง	1

สายวิชาภาษาฝรั่งเศส

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาษาฝรั่งเศส 1 กข, 2 กข	8
วรรณคดีฝรั่งเศส 1 กข, 2 กข	8
ภาษาฝรั่งเศส 3 กข, 4	6
การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 1 กข, 2 กข	4
การสนทนาฝรั่งเศส 1 กข, 2	2

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส 3 กข	2
การอ่านแบบอักษณัย	1

สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาษาเยอรมันเบื้องต้น กข	4
ไวยากรณ์เยอรมัน 1	1
ชีวิตและความคิดเห็นของชาวเยอรมันเบื้องต้น	1
การเขียนภาษาพูดเยอรมัน	2
ภาษาเยอรมันชั้นกลาง กข	4
ไวยากรณ์เยอรมัน 2	1
ภาษาเยอรมันชั้นสูง กข	4
วรรณคดีเยอรมันเบื้องต้น (ร้อยแก้ว)	1
การเขียนภาษาเยอรมัน	2
การแปลภาษาเยอรมัน	2
เรื่องประวัติศาสตร์เยอรมัน	1
การเขียนพูดภาษาเยอรมัน 3, 4	4
วรรณคดีเยอรมันเบื้องต้น (ร้อยกรอง)	1
วรรณคดีเยอรมันเบื้องต้น (บทละคร)	1
บทร้อยกรองเยอรมัน	2
การเขียนพูดภาษาเยอรมัน 5, 6	4

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บทละคร เยอรมัน	2
บทรอยแก้ว เยอรมัน	2
การพูดภาษาเยอรมัน 7,8	4
หนังสืออ่านนอกเวลา 1,2	2
ชั้นซาค (หรือกวีสำคัญ ค.ศ. 16-17)	1
โครงเรื่องวรรณคดีภาษาเยอรมัน 1	1
วรรณคดีเยอรมันในสมัยคลาสสิก	2
ไฮริชไฮน์	2
ปัญหาไวยากรณ์เยอรมัน	1

สายวิชาคณิตศาสตร์

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คัลคูลัส 1, 2, 3 กข, 4 กข	22
คิเทอริมีเนนทและแมทริกซ์	3
สถิติเบื้องต้น	3
คัลคูลัสขั้นสูง	3
ตรรกวิทยาทางคณิตศาสตร์	3
พัฒนาคณิตศาสตร์	3
เรขาคณิต	3
เวกเตอร์วิเคราะห์	3
ทฤษฎีเซต	3
พีชคณิตเชิงเส้น	3
พีชคณิตมูลใหม่	3

สายวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ฟิสิกส์ทั่วไป 1, 2, 3, 4	16
กลศาสตร์	3
ฟิสิกส์ยุคใหม่ 1, 2	6
อิเล็กทรอนิกส์ (ปฏิบัติ)	1

สายวิชาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พฤกษศาสตร์ทั่วไป (พ. 101, พ. 231)	8
พันธุศาสตร์	4
ชีววิทยาทั่วไป 2	4
กายวิภาคเปรียบเทียบ	5
นิเวศวิทยา	4
ชีววิทยายุคใหม่	2

สายวิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี)

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เคมีทั่วไป (ม. 101, ม. 102)	8
เคมีอินทรีย์	8
เคมีฟิสิกส์	3

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เคมีวิเคราะห์ 1 (บรรยาย)	3
เคมีวิเคราะห์ (ปฏิบัติ)	2
เคมีอินทรีย์ขั้นสูง 1, 2	6
เคมีอินทรีย์ขั้นสูง (ปฏิบัติ)	2
คุณภาพวิเคราะห์ขั้นสูง	2

สาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ประวัติศาสตร์ไทย ก, ข	4
หลักภูมิศาสตร์	2
หน้าที่พลเมือง	2
ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจและการเมืองของไทย	2
ประวัติศาสตร์เอเชีย	2
ประวัติศาสตร์ยุโรป	2
ภูมิศาสตร์ซีกโลกเหนือ-ใต้	4
ประวัติศาสตร์อเมริกา	2
บรรพชาติวิทยา	2
การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2
อุทุนิยมวิทยา	2
หลักรัฐศาสตร์	2
สมุทรศาสตร์	2

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอเชียอาคเนย์สมัยศตวรรษที่ 20	2
การเมืองระหว่างประเทศ	1
สหประชาชาติ	2
โบราณคดี	2
มานุษยวิทยา	2

สายวิชากนตรี

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มูลสารกนตรี	2
การฝึกหัดนอกเวลา 1, 2, 3, 4	8
อักษรวิธีทางกนตรี	2
การประสานเสียง 1, 2, 3, 4	8
ประวัติการกนตรี 1, 2	4
ฝึกโสตประสาท 1, 2, 3	6
วิชาการสอดทํานองเบื้องต้น	2

สายวิชาพลศึกษา

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กิจกรรมพลศึกษา 1, 2, 3, 4	11
พลศึกษาเบื้องต้น	2



ชื่อวิชา

หน่วยกิต

สุขศึกษาในโรงเรียน	2
การบริหารและการจัดการพลศึกษา	2
การออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว	4
ปรัชญาและหลักพลศึกษา	2
การดูแลและป้องกัน อันตรายจากกีฬา	2
ทดสอบสมรรถภาพ	1
พัฒนาการและบรรดิกการทางพลศึกษา	2
ปฐมพยาบาล	2
การฝึกผู้นำค่ายพัก	1
สันตนาการของชุมชน	2
การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1
นิรภัยศึกษา	½
ฮอกกี	½
กอล์ฟ	½
ตะกร้อ	½
แบดมินตัน	½
ฟันดาบ	½
<u>สายวิชาบรรณรักษ์</u>	

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

บัตร์รายการและการจัดหมู่หนังสือ	3
บัตร์รายการและการจัดหมู่หนังสือภาษาอังกฤษ	4

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า	4
การเลือกหนังสือและอุปกรณ์ห้องสมุด	4
ประวัติของหนังสือและการพิมพ์	2
ห้องสมุดโรงเรียน	2
วิธีรวบรวมบรรณานุกรม และวิธีทำงานวิจัย	2
ห้องสมุดกับสังคม	2

สายวิชาศิลปศึกษา

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
Introduction to art Ed.	2
Design Applied to Materials	2
Drawing	2
Mechanical Drawing design	2
Layout and design	2
Creative Art Work shop	2
Figure Drawing and Composition	2
History of Art	2
Sculpture	2
Industrial Arts Design	2
Painting	2
Method of graphics and illustration	2

วิชา	หน่วยกิต
Print Making	2-4
Contemporary Art	2
Pottery and Ceramic Sculpture	2-4
Art and Crafts for teachers	2
Art of Thailand	2
Exhibit Technique	2
Advanced Mechanical Drawing	2
Survey of eastern Art	3
Survey of western Art	3
Art in the Elementary School	2
Art in the Secondary School	2
Interior design Problems	2-4
Advanced Drawing	2-4
Advanced Sculpture	2-6
Advanced Painting	2-6
Furniture Design	2
Problems in fine and Industrial Art Education	2
Design Principles	2
Interior Design	4
History of Architecture	4
Thai Architecture	4
Design Philosophy	2

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
Design	3-6
Material and Process	2
Industrial Graphic	3
Model Making	2
Advertising	3
Graphic art	3

สายวิชาผสม

สำหรับนิสิตแผนกวิชาประถมศึกษา อาจเลือกวิชาโทเป็นวิชาที่รวมวิชาที่เกี่ยวข้องกันหลาย ๆ วิชา ในแต่ละสายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หลักและการปฏิบัติในการแนะแนว	2
การศึกษาเพื่อความเป็นอยู่อันดีในครอบครัว	2
การศึกษาเด็กเล็ก	2
สุขภาพจิต	2
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2
โภชนาการ	2

ระเบียบว่าด้วยการบริหารหลักสูตร และ การประเมินผลการศึกษา

การบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี และการประเมินผลการศึกษาใน
คณะครุศาสตร์ ให้ใช้ระบบหน่วยกิตโดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. ทุกรายวิชาที่สอนในคณะครุศาสตร์ ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตภาคชั่วโมง
ตามความมากน้อยของเวลาเรียน และงานที่ทำตลอดภาคตามอัตราดังนี้

ก. รายวิชาใดที่เป็นวิชาที่ทำการสอนในห้องเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
และกำหนดให้นิสิตทำงานนอกห้องเรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคเรียน วิชานั้นมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตภาคชั่วโมง

ข. รายวิชาใดเป็นวิชาที่ต้องใช้การปฏิบัติ หรือการฝึกหัดงานภายใต้
การควบคุมของอาจารย์สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และมีการปฏิบัติงานหรือการฝึกหัดงาน
ตามลำพังอีกสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคเรียน วิชานั้นมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
ภาคชั่วโมง

ค. รายวิชาใดเป็นวิชาที่ต้องใช้เวลาศึกษาฝึกงาน หรือค้นคว้าคิดต่อ
กันตลอดสัปดาห์ เช่น การฝึกสอนวิชานั้น 1 สัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตภาคชั่วโมง

2. ให้กำหนดหน่วยกิตภาคชั่วโมงที่นิสิตจะต้องศึกษาทั้งหมด เพื่อรับปริญญา
ตรีครุศาสตร์ ไม่น่ากว่า 145 หน่วยกิตภาคชั่วโมง กำหนดให้ 18 หน่วยกิตภาคชั่วโมง
เป็นอัตรากារเรียนของนิสิตตามปกติ (Normal Load) ในหนึ่งภาคเรียน แต่สำหรับ
นิสิตบางคนอาจได้รับอนุญาตให้ศึกษาใดภาคหนึ่งไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิตภาคชั่วโมงหรือ
ไม่มากกว่า 22 หน่วยกิตภาคชั่วโมง

3. นิสิตจะได้รับอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้ เมื่อนิสิตผู้นั้นมีเวลาเรียนไม่
ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละวิชา

4. ให้มีการสอบไล่ในปลายภาคเรียนทุกวิชา และอาจมีการวัดผลเป็น

คราว ๆ ควบ ตลอดจนภาคเรียนโดยวิธีต่าง ๆ กัน ทั้งนี้อาจแล้วแต่อาจารย์ผู้สอนวิชานั้น จะเห็นสมควร เช่น วัตถุประสงค์จากรายงานหนังสือที่กำหนดให้อ่าน งานที่แบ่งให้ทำเป็นหมู่ หรือเป็นรายบุคคล และการสอบย่อยระหว่างภาคเรียน เป็นต้น

5. ผลการสอบรายวิชาคิดเป็นลำดับชั้น คือ A, B, C, D, E และ F ถ้าต้องการจะแบ่งอันดับให้ละเอียดลงไปอีก ก็ให้เติมเครื่องหมาย + และ - ลงไป และระดับชั้นตามลำดับ อันดับชั้นดังกล่าวกำหนดให้มีความหมาย ดังนี้

A	=	ดีมาก
B	=	ดี
C	=	ปานกลาง
D	=	พอใช้
E	=	รอการพิจารณา
F	=	ตก

6. ผลการเรียนแต่ละวิชาต้องไม่ต่ำกว่าอันดับชั้น D จึงจะนับว่าสอบได้ในวิชานั้น ส่วนผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่าอันดับชั้น D ลงไป นับว่าสอบตกในวิชานั้น ถ้าเป็นวิชาบังคับแล้วต้องเรียนซ้ำ และถ้าเป็นวิชาเลือกอาจเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนวิชาอื่นแทนได้

7. เมื่อการสอบในภาคหนึ่งสิ้นสุดลง ให้หาอัตราเฉลี่ยผลการเรียนที่ศึกษาแล้วทั้งหมด จนถึงปลายภาคนั้น เพื่อดูว่าการเรียนทั่วไป อยู่ในอันดับใด

8. วิชาใดที่นิสิตยังทำงานไม่ครบตามกำหนดให้ หรือต้องการให้ศึกษาเพิ่มเติม ให้อบรมบันทึกในระเบียบสำหรับวิชานั้นว่า "รอฟังผล" จนกว่าอาจารย์ประจำวิชาจะเห็นสมควร ตัดสินผลของการศึกษาของนิสิตในวิชานั้นได้ และผลการศึกษารายวิชานั้นจะให้ได้ไม่สูงกว่า D ถ้านิสิตต้องอยู่ในสภาพ "รอฟังผล" วิชาใดวิชาหนึ่งนานเกิน 2 ภาคเรียนให้ถือว่านิสิตผู้นั้นตกในวิชานั้น

9. ในภาคเรียนที่หนึ่งของนิสิตใหม่ทุกคน นับว่านิสิตเหล่านี้มีฐานะเป็น นิสิตสามัญ (Regular) และกำหนดให้ศึกษา 18 หน่วยกิตภาคชั่วโมง เมื่อสิ้นภาคเรียน ทุกภาค ถ้านิสิตผู้ใดทำแต้มเฉลี่ยของหน่วยกิตภาคชั่วโมงประจำภาคใดไม่ต่ำกว่าอันดับ C ให้นิสิตผู้นั้นศึกษาในภาคต่อไป ตามอัตราปกติคือ 18 หน่วยกิตภาคชั่วโมง ถ้านิสิตผู้ใด ทำแต้มเฉลี่ยของหน่วยกิตภาคชั่วโมงของทุกภาคที่ศึกษามาแล้ว ใดต่ำกว่าอันดับชั้น C และสูงกว่าอันดับชั้น D แล้ว นิสิตผู้นั้นจะต้องศึกษาวิชาในภาคต่อไปน้อยกว่า 18 หน่วยกิตภาคชั่วโมง และอยู่ในฐานะเป็นนิสิตลองศึกษา (Probation) จนกว่าจะทำ แ้มมาซคไรให้แต้มเฉลี่ยทั้งหมดที่ศึกษามาแล้ว อยู่ในอันดับชั้น C ได้ จึงนับว่ามีฐานะ เป็นนิสิตสามัญตามเดิม นิสิตผู้ใดที่ทำแต้มเฉลี่ยประจำภาคเรียนใดสูงกว่าอันดับชั้น C มาก นิสิตผู้นั้นมีสิทธิที่จะขออนุญาตศึกษามากกว่า 18 หน่วยกิตภาคชั่วโมงได้ในภาคต่อไป ทั้งนี้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตนำเรื่องเสนอกรรมการ คณะครูศาสตร์เพื่อพิจารณา

10. นิสิตจะไม่ได้รับอนุญาตให้ศึกษาวิชาครูศาสตร์ต่อไป ในกรณีต่อไปนี้

ก. สอบได้แต้มเฉลี่ยของวิชาที่ศึกษาประจำภาคเรียนต่ำกว่าอันดับ

ข. สอบวิชาใดวิชาหนึ่งตกเป็นครั้งที่สอง

ค. มีฐานะเป็นนิสิตลองศึกษา (Probation) ติดต่อกันเป็นเวลา 2 ภาคเรียนแล้ว ไม่สามารถทำแต้มเฉลี่ยซคไรให้แต้มเฉลี่ยอยู่ในอันดับชั้น C ได้

11. นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงรายการวิชาที่จะเลือกศึกษา ในภาคใดภาคหนึ่ง ได้ภายใน 3 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียนทั้งนี้ต้องอยู่ในข้อกำหนดของหลักสูตรและ ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา

12. นิสิตผู้ใคร่สู้กว่าจำนวนวิชาที่ตนกำลังศึกษานั้นหนักเกินไป จะทำให้เสีย ผลการเรียนแล้วอาจจะขออนุญาตมอกเด็กศึกษาวิชาใด ๆ ในภาคนั้นได้ตามสมควร ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องอยู่ในเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ 8

ของภาคเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ถ้านิสิตเล็กศึกษาวิชาใด ๆ หลังสัปดาห์ที่ 8 ของภาคเรียน และไม่มีเหตุผลในการเลิกเพียงพอ ให้ตัดสินว่านิสิตผู้นั้นสอบตกในวิชานั้น

13. การกำหนดชั้นของนิสิตให้ถือกำหนดดังนี้
- นิสิตที่กำลังทำหน่วยกิตระหว่าง 0-36 หน่วยกิต ถือเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1
 นิสิตที่ทำได้ออกแล้วและกำลังทำหน่วยกิต ระหว่าง 37-72 หน่วยกิต ถือเป็นนิสิตปีที่ 2
 นิสิตที่ทำได้ออกแล้ว และกำลังทำหน่วยกิตระหว่าง 73-108 หน่วยกิต ถือเป็นนิสิตปีที่ 3
 นิสิตที่ทำได้ออกแล้ว และกำลังทำหน่วยกิตระหว่าง 109-145 หน่วยกิต ถือเป็นนิสิตปีที่ 4

14. กำหนดให้นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนี้ ใช้เวลาไม่เกิน 16 ภาคเรียนที่คิดต่อกันหรือเทียบเท่า นับแต่นิสิตผู้นั้นได้รับบรรจุให้เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

15. นิสิตที่จะได้รับอนุญาตให้ออกทำการฝึกสอนได้ จะต้องมีความสามารถทางบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมแล้ว ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านิสิตผู้ใดไม่พร้อมที่จะออกฝึกสอนได้ตามกำหนด ให้เลื่อนการฝึกสอนของนิสิตผู้นั้นไปจนกว่าจะเห็นสมควร และไม่ขัดกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้ออื่น ๆ

16. เมื่อเรียนวิชาบังคับครบตามที่กำหนดให้ และได้จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้เรียนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิตภาคชั่วโมง จะต้องทำอัตราเฉลี่ยให้ได้ไม่น้อยกว่าอันดับชั้น C จึงจะนับว่าสำเร็จการศึกษา

17. นิสิตจะได้เกียรติคุณเมื่ออยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

ก. อันดับหนึ่ง

1. สอบได้อัตราเฉลี่ยอยู่ในอันดับชั้น A
2. ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่าอันดับชั้น C ในรายวิชาใด

3. ศึกษาติดต่อกันเป็นเวลาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

ข. อันดับสอง

1. สอบไล่ข้อศร่าเฉลี่ยตั้งแต่อันดับชั้น B ขึ้นไป

2. ศึกษาติดต่อกันเป็นเวลาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

ตารางที่ 6 เกณฑ์กำหนดจำนวนวิชาและหน่วยกิต ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (2504-2512)

หมวดวิชา	แขนงวิชาประถมศึกษา		แขนงวิชามัธยมศึกษา	
	หน่วยกิต	เปอร์เซ็นต์	หน่วยกิต	เปอร์เซ็นต์
การศึกษาทั่วไป (General Educational)	58-54	40-37.20	58-54	40-37
วิชาครู (Professional Course)	39	26.30	33	22.80
วิชาเฉพาะ 45 หน่วยกิต				
สายวิชาเอก (บังคับ 20 เลือก 10)	30	20.70	30	20.70
วิชาโท หรือ ผสม	15	10.30	15	10.30
วิชาเลือกเสรี	3-7	2.10-4.80	9-13	6.20-9
รวม	145	100	145	100

ตารางที่ 7 เกณฑ์กำหนดหน่วยกิตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (2513-2516)

หมวดวิชา	หน่วยกิต	
	จำนวน	ร้อยละ
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40-50	30-37
หมวดวิชาครู	27-42	20-31
หมวดวิชาเฉพาะ	44-60	33-44
หมวดวิชาเลือกเสรี	1-15	1-11
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้นอย่างน้อย	135	

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต 2 กลุ่ม

ตารางที่ 8 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ที่เรียนวิชาเอกและวิชาโทสัมพันธ์กัน

ช่วงคะแนน	X	f	fX	fX ²
1.50-1.63	1.57	10	15.70	24.6490
1.64-1.77	1.71	39	66.69	114.0399
1.78-1.91	1.85	65	120.25	222.4625
1.92-2.15	1.99	251	499.49	993.9851
2.16-2.29	2.23	208	463.84	1034.3632
2.30-2.43	2.37	207	490.59	1162.6983
2.44-2.57	2.51	2.23	559.73	1404.9223
2.58-2.71	2.65	1.83	484.95	1285.1175
2.72-2.85	2.79	1.77	493.83	1377.7857
2.86-2.99	2.93	114	334.02	978.6786
3.00-3.13	3.07	84	257.88	791.6916
3.14-3.27	3.21	50	160.50	515.2050
3.28-3.41	3.35	28	93.80	314.2300
3.42-3.55	3.49	13	45.37	158.3413
3.56-3.69	3.63	3	10.90	39.5671
รวม		1655	4097.54	10417.7370

$$\begin{aligned}
 \bar{x}_1 &= \frac{\sum fX}{N} & , & \quad s_1^2 &= \frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2 \\
 &= \frac{4097.54}{1655} & & &= \frac{10417.737}{1655} - \left(\frac{4037.54}{1655}\right)^2 \\
 &= 2.4759 & & &= 6.2947 - 6.1301 \\
 & & & & s_1^2 &= 0.1646
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ที่เรียนวิชาเอกและวิชาโท ไม่สัมพันธ์กัน

ช่วงคะแนน	X	f	fX	fX ²
1.50-1.63	1.57	7	10.99	17.2543
1.64-1.77	1.71	10	17.10	29.2410
1.78-1.91	1.81	31	56.11	101.5591
1.92-2.15	1.99	81	161.19	320.7681
2.16-2.29	2.23	57	127.11	283.4553
2.30-2.43	2.37	65	154.05	365.0985
2.44-2.57	2.51	75	188.25	472.5075
2.58-2.71	2.65	55	145.75	386.2375
2.72-2.85	2.79	43	119.97	334.7163
2.86-2.99	2.93	22	64.46	188.8678
3.00-3.13	3.07	19	58.33	179.0731
3.14-3.27	3.21	3	9.63	30.9123
3.28-3.41	3.35	2	6.70	22.4450
3.42-3.55	3.49	2	6.98	24.3602
รวม		472	1126.62	2756.4960

$$\begin{aligned}\bar{X}_2 &= \frac{\sum fX}{N} & s_2^2 &= \frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2 \\ &= \frac{1126.62}{472} & &= \frac{2756}{472} - \left(\frac{1126.62}{472}\right)^2 \\ &= 2.3869 & &= 5.84 - 5.6973\end{aligned}$$

$$s_2^2 = 0.3778$$

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 2

$$\bar{X}_1 = 2.4759$$

$$\bar{X}_2 = 2.3869$$

$$s_1^2 = 0.1646$$

$$s_2^2 = 0.1427$$

$$N_1 = 1655$$

$$N = 472$$

$$\begin{aligned}Z &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}} \\ &= \frac{0.0890}{\sqrt{0.0001 + 0.0003}} \\ &= \frac{0.0890}{0.02} \\ &= 4.45\end{aligned}$$

การเปรียบเทียบค่าร้อยละของนิสิตที่ได้เกียรตินิยมจากนิสิต 2 กลุ่ม

$$p_1 = 13.05 \quad p_2 = 9.53$$

$$p = \frac{f_1 + f_2}{N_1 + N_2} = \frac{216 + 45}{1655 + 472} = \frac{261}{2127} = 12.27$$

$$q = 100 - p = 87.73$$

$$s_{p1-p2} = \sqrt{pq\left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}$$

$$s_{p1-p2} = \sqrt{(12.27)(87.73)\left(\frac{1}{1655} + \frac{1}{472}\right)}$$

$$= \sqrt{2.93}$$

$$= 1.712$$

$$z = \frac{p_1 - p_2}{s_{p1-p2}}$$

$$= \frac{3.52}{1.712}$$

$$= 2.0561$$

ศูนย์จิตวิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ชื่อผู้วิจัย

นางสาวประไพพรรณ เอกลักษณ์

วุฒิการศึกษา

สำเร็จปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2512

เข้าศึกษาในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาสถิติการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย