



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- จุมพล หนิมพานิช. "การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา 4
หน่วยที่ 1-8, หน้า 285-326. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, 2525.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทวรวิดิการพิมพ์, 2518.
- ณรงค์ เส็งประชา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2528.
- ประสพาท หลักศิลา. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร: ก้าวหน้าการพิมพ์, 2514.
_____. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2528.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นหุ้ง. "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม." ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาพัฒนศึกษา หน่วยที่ 5-11, พิมพ์ครั้งที่ 4, หน้า 112-124. มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.
- _____. ก "สังคมวิทยากับการศึกษา." ใน สังคมศาสตร์กับการศึกษา, หน้า 104-151
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- ปหาณี ฐิติวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- พัทยา สายชู. กลไกของสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่เจริญ,
2515.
- วิษรา คลายนาท. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2530.
- ไวรัช เจียมบรรจง. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูพระนคร, 2522.

- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ชุดการสอนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรพัฒนาพาณิชย์, 2527.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: เจริญรัตน์การพิมพ์, 2529.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2524.
- สิทธิชัย ธาตานิธิ. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2524.
- สุภัทรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- สุภาวค์ จันทวานิช. การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางสังคม เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.
- โสภา ชูพิกุลชัย. ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุตรไพศาล, 2528.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- หวน พินธุพันธ์. อุตรดิตถ์ของเรา. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2521.
- อานนท์ อภาภิรมย์. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2525.
- เอกสารอื่น ๆ
- การศาสนา, กรม. "อุตรดิตถ์." กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์. "สารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2530.
- จุมพล หนีพพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.ศ. 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- จังหวัดอุตรดิตถ์. "ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาคจังหวัดอุตรดิตถ์." เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2529.
- จังหวัดอุตรดิตถ์, สำนักงาน. "บรรยายสรุปจังหวัดอุตรดิตถ์." เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2531.

ทัศนีย์ มุศราทิจ. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.ศ. 5 ในภาคเหนือ."

ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

นฤมล มุลนิม. "ความพึงพอใจในความสำเร็จในเชิงความคาดหวังทางการศึกษา : ศึกษากรณี
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน เขตกรุง เทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริชญายมหาบัณฑิต
คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

ประเสริฐ แยมกลิ่นหุ้ง. ข "ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา : ทัศนะของสังคมวิทยา."
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522): 1-12.

_____. "เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมและวัฒนธรรม." ภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปรุง ควรหญิง. "แรงจูงใจในการเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนนารายณ์คำร่วง." วิทยานิพนธ์
ปริชญามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2525.

พราวมาศ นนทยาธร. "ความคาดหวังในการศึกษาคือของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนมัธยมแบบประสมในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2519." วิทยานิพนธ์
ปริชญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

พัทยา สายชู. "การอบรมให้รู้ระเบียบสังคม." คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
บปป. (อัครสำเนา)

เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. "อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของลูก." วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ราชบัณฑิตยสถาน. "พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา." กรุงเทพมหานคร บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์,
2524.

โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ. "สารสนเทศโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ." เอกสารโรเนียว
เย็บเล่ม, 2530.

โรงเรียนนิตย. "สารสนเทศโรงเรียนนิตย ปีการศึกษา 2529." เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม,
2529.

โรงเรียนล้มแล. "สารสนเทศ 2530." เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2530.

โรงเรียนอุตรดิตถ์. "คู่มือนักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2530." เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2530.

โรงเรียนอุตรดิตถ์วิทยา. "สารสนเทศ 2530." เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2530.

วารุณี อัสธีรวัฒน์. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์, สำนักงาน. "แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2532 จังหวัดอุตรดิตถ์." เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2530.

สุนันทา แสงทอง. "ความมุ่งหวังในการศึกษาและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้ย้ายถิ่นและไม่ย้ายถิ่นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Baldrige, J. Victor. Sociology : A Critical Approach to Power, Conflict and Change. New York: John Wiley and Sons, 1980.

Biesanz, John and Biesanz, Mavies. Introduction to Sociology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1969.

Horton, Paul B., and Hunt, Chester L. Sociology. New York: McGraw-Hill, 1972.

Lundberg, George A., and Others, Sociology. New York: Harper and Row, 1963.

- Morrish, Ivor. The Sociology of Education. London: George Allen and Unwin Ltd., 1972.
- Roucek, Joseph S., and Warren, Roland L. Sociology : An Introduction. New Jersey: Littlefield Adams & Co., 1965.
- Schrag, O' Brien and Martin. Reading in General Sociology. Boston: Houghton Mifflin Company, 1957.
- Thomlinson, Ralph. Sociological Concepts and Research. New York: Free Press, 1965.

เอกสารอื่น ๆ

- Hoult, Thomas Ford. "Dictionary of Modern Sociology." New Jersey: Littlefield Adams & Co., 1968.
- Reberg, Richard A., and Westby, David L. "Parental Encouragement, Occupation, Education and Family Size : Artifactual or Independent Determinant of Adolescent Education Expectation?" American Sociological Review 45 (March 1967): 362-374.
- Sewell, William H., and Shah, Vimal. "Parent's Education and Children's Educational Aspirations and Achievement." American Sociological Review 2 (April 1968): 191-207.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(แบบสอบถามชุดที่ 1)

แบบสอบถาม

(แบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ความคาดหวัง ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น เพื่อต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ทางวิชาการและการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน
2. แบบสอบถามนี้ถือว่าเป็นความลับทางวิชาการ ซึ่งจะไม่นำไปเปิดเผยในทางเสียหายแก่ตัวนักเรียนและโรงเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่แต่ประการใด การเปิดเผยข้อมูลใด ๆ จะ เป็นไปเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาทางวิชาการเท่านั้น
3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้นักเรียนอ่านคำถามหรือข้อความให้เข้าใจก่อนลงมือตอบและโปรดกรุณาตอบให้ครบถ้วนในแต่ละประเด็น

ขอขอบคุณ

อภิสกดิ์ มุญจนารธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน โดยเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

1. นักเรียนชื่อ _____ นามสกุล _____
2. อายุ _____ ปี
3. บิดามารดาของนักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ที่อำเภอ _____ จังหวัด _____
ในเขตที่อยู่ใด
 เขตเทศบาล เขตสุขาภิบาล นอกเขตเทศบาลหรือเขตสุขาภิบาล
4. บิดามารดาของนักเรียนมีสถานภาพการสมรสเป็นอย่างไร
 อยู่กินด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง
 เสียชีวิตฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เสียชีวิตทั้งสองฝ่าย
5. นักเรียนมีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน รวมทั้งตัวนักเรียนมีจำนวนทั้งหมด _____ คน
นักเรียนเป็นบุตรคนที่ _____
6. ปัจจุบันพี่น้องของนักเรียนกำลังเรียนหนังสืออยู่ทั้งหมด _____ คน
ที่ _____ คน น้อง _____ คน
7. ถ้านักเรียนมีที่ก้ำกั๋งเรียนหนังสืออยู่ อยากทราบว่ากำลังศึกษาอยู่ในระดับใดบ้าง
(ถ้านักเรียนไม่มี โปรดข้ามไปตอบข้อที่ 8)
 คนที่ 1 _____ คนที่ 2 _____
 คนที่ 3 _____ คนที่ 4 _____
 คนที่ 5 _____
8. ปัจจุบันนักเรียนมีที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วทั้งหมด _____ คน

9. ถ้านักเรียนมีที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว อยากรวมว่าสำเร็จการศึกษาระดับใดบ้าง
(ถ้านักเรียนไม่มีโปรดข้ามไปข้อที่ 10)

คนที่ 1 _____ คนที่ 2 _____

คนที่ 3 _____ คนที่ 4 _____

คนที่ 5 _____

10. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

บิดามารดา บิดา มารดา

ญาติพี่น้อง อื่น ๆ โปรดระบุ _____

11. นักเรียนได้รับความอุปการะเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากบุคคลใด เป็นสำคัญ

บิดามารดา บิดา มารดา

ญาติพี่น้อง อื่น ๆ โปรดระบุ _____

12. ปัจจุบันนักเรียนทำงานหาเงินเพื่อช่วยเหลือตนเองบ้างหรือไม่

ทำงานอยู่บ่อย ๆ นาน ๆ ครั้ง ไม่ได้กระทำ

13. ปัจจุบันนักเรียนได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากบิดามารดาวันละเท่าไร

ตั้งแต่ 5 บาทลงไป ตั้งแต่ 6 - 10 บาท

ตั้งแต่ 11 - 15 บาท ตั้งแต่ 16 - 20 บาท

ตั้งแต่ 21 - 30 บาท ตั้งแต่ 31 - 40 บาท

ตั้งแต่ 41 - 50 บาท ตั้งแต่ 51 บาทขึ้นไป

14. นักเรียนมีญาติพี่น้องที่สนิทหรือคนที่รู้จักกันดีอยู่ในกรุงเทพฯ บ้างหรือไม่

มี ไม่มี

15. นักเรียนเดินทางไปกรุงเทพฯ บ่อยครั้งเพียงใด

ปีละหลายครั้ง ปีละ 1 - 2 ครั้ง

นาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเดินทางไป

16. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในแผนการเรียน (โปรแกรมการเรียน) ประเภทใด

สายวิทย์ สายศิลป์ (รวมทั้งสายที่มีชื่อเรียกอื่น ๆ)

17. ผลการเรียนที่ผ่านมาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงปัจจุบัน นักเรียนได้รับคะแนนเฉลี่ย (เกรดเฉลี่ย) เท่าไร
- ตั้งแต่ 2.00 ลงไป ตั้งแต่ 2.01 - 2.24
- ตั้งแต่ 2.25 - 2.49 ตั้งแต่ 2.50 - 2.74
- ตั้งแต่ 2.75 - 2.99 ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
18. วิชาที่นักเรียนชอบที่สุดหรือได้คะแนนสูงสุดคือ _____
19. วิชาที่นักเรียนไม่ชอบที่สุดหรือได้คะแนนต่ำสุดคือ _____
20. นักเรียนใช้เวลาสำหรับการอ่านหนังสือและทำการบ้านหลังจากเลิกเรียนแล้วประมาณวันละ กี่ชั่วโมง
- ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง ระหว่าง 1 - 2 ชั่วโมง
- ระหว่าง 2 - 3 ชั่วโมง ระหว่าง 3 - 4 ชั่วโมง
- ระหว่าง 4 - 5 ชั่วโมง มากกว่า 5 ชั่วโมง
21. นักเรียนได้เรียนกวดวิชาหรือเรียนพิเศษนอกเวลาปกติหรือไม่
- เรียนเป็นประจำ เรียนเป็นบางครั้งคราว ไม่เคยเรียน
22. ข้อความที่กล่าวว่า "การเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นสิ่งที่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพที่คิดได้แล้ว" นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่
- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ
23. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาคือขั้นสูงขึ้นไป คู่มาด้วยค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และเวลาที่สูญหายไปเพื่อการศึกษา
- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ
24. การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาซึ่งได้แก่ การศึกษาในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย มีความหมายต่อนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด
25. เพื่อนสนิทของนักเรียนที่เรียนในชั้นเดียวกัน ส่วนใหญ่พวกเขาคิดว่าจะศึกษาต่อหรือไม่ ... ศึกษาต่อหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ศึกษาต่อ ไม่ศึกษาต่อ ไม่ทราบ

26. บิคารมารดาของนักเรียนได้แนะนำหรือกระตุ้นให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพียงใด
- กระทําน้อย นาน ๆ ครั้ง ไม่เคยกระทำ
27. นักเรียนคิดว่าบิคารมารดาจะสามารถให้การสนับสนุนด้านการเงินเพื่อการศึกษาต่อของนักเรียนหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มากน้อยเพียงใด
- มาก พอสมควร น้อย
28. หลังจากที่นักเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว นักเรียนคิดว่าจะศึกษาต่อหรือไม่
- ไม่ศึกษาต่อ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่มีทุนหอ สติปัญญาไม่ค่อยดี
- เปื่อการเรียน ไม่แน่ใจว่าจะจบออกมาแล้วจะมีงานทำ
- สุขภาพไม่ค่อยดี ต้องการประกอบอาชีพ
- บิคารมารดาไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- อยากศึกษาต่อแต่ไม่แน่ใจว่าจะได้ศึกษาต่อ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่แน่ใจว่ามีทุนหอ สติปัญญาไม่ค่อยดี
- สุขภาพไม่ค่อยดี บิคารมารดาไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ
- ไม่แน่ใจว่าจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- ศึกษาต่อ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- บิคารมารดาต้องการให้ศึกษาต่อ ไม่ต้องการอยู่บ้านว่าง ๆ
- ยังไม่อยากจะประกอบอาชีพในช่วงนี้ จะช่วยให้มีโอกาสหางานทำได้ง่าย
- มีโอกาสช่วยครอบครัวให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในอนาคต
- จะช่วยให้มีโอกาสประกอบอาชีพที่ดี ต้องการชื่อเสียงและการยอมรับจากบุคคลทั่วไป
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____

หมายเหตุ

- 1) นักเรียนที่คิดว่าจะไม่ศึกษาต่อหลังจากจบชั้น ม. 6 กรุณาตอบคำถามข้อ ก
- 2) นักเรียนที่คิดว่าจะศึกษาต่อและนักเรียนที่อยากศึกษาต่อ แต่ไม่แน่ใจว่าจะได้ศึกษาต่อหลังจากจบชั้น ม. 6 กรุณาตอบคำถามข้อ ข

ก. คำถามสำหรับนักเรียนที่คิดว่าจะไม่ศึกษาต่อหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. หลังจากนักเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว นักเรียนต้องการประกอบอาชีพอะไร

(ตอบเพียงข้อเดียว)

- เกษตรกร เช่น ชาวไร่ ชาวนา ชาวสวน ค้าขายหรือประกอบธุรกิจการค้า
- รับจ้างหรือลูกจ้างทั่วไป รับราชการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____

2. ในอนาคต นักเรียนคิดว่าจะเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบอาชีพด้วยวิธีใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทำงานไปเรื่อย ๆ โดยหาประสบการณ์จากการทำงาน
- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- หาโอกาสเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นหรืออบรมพิเศษคอน เียน เช่น หลักสูตรวิชาชีพ
- ประกอบอาชีพไปก่อน แล้วหาโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____

ข. คำถามสำหรับนักเรียนที่คิดว่าจะศึกษาต่อและนักเรียนที่อยากศึกษาต่อ แต่ไม่แน่ใจว่าจะได้ศึกษาต่อหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับการศึกษาประเภทใด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี

2. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในสถานการศึกษาประเภทใดมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)

- วิทยาลัยเกษตรกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยพาณิชยกรรม วิทยาลัยครู
- โรงเรียนเตรียมทหาร มหาวิทยาลัย (ระบุชื่อ _____)
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____

3. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาประเภทใด (โปรดจัดอันดับมา 2 อันดับ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญ แล้วเขียนหมายเลขลงใน หน้าข้อความคำตอบ)

- แพทยศาสตร์ และงานด้านสาธารณสุข ได้แก่ ทันตแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เภสัชกรรม
- วิศวกรรมหรืองานช่าง
- วิทยาศาสตร์ ได้แก่ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์
- เกษตรกรรม
- พาณิชยและการบัญชี
- รัฐศาสตร์และการปกครอง
- นิติศาสตร์หรือกฎหมาย
- การศึกษาหรือศึกษาศาสตร์
- มนุษยศาสตร์ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาค้างประเทศ ปรัชญา การสื่อสารมวลชน จิตวิทยา ศิลปกรรม
- สังคมศาสตร์ ได้แก่ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- ยังไม่ตัดสินใจ

4. ในการเลือกสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อของนักเรียนนั้น นักเรียนพิจารณาจากเหตุผลข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เหมาะกับสติปัญญาของนักเรียน
- ความชอบและความถนัดในสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ
- มีความภาคภูมิใจในการให้ศึกษาต่อ
- ใช้ค่าใช้จ่ายน้อยในการศึกษา
- จบแล้วมีโอกาสหางานทำได้ง่าย
- สามารถประกอบอาชีพที่มีรายได้ดีและมีความมั่นคง
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____

5. ในการเลือกสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาค้นคว้า นั้น นักเรียนได้ปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำจากบุคคลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> บิดามารดา | <input type="checkbox"/> ญาติพี่น้อง |
| <input type="checkbox"/> บุคคลที่บิดามารดานับถือ | <input type="checkbox"/> ครู-อาจารย์ |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนนักเรียน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____ |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีใครแนะนำ โดยตัดสินใจเอง | |

6. นักเรียนได้ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้าและสถานที่ศึกษาค้นคว้าจากที่ไหนบ้าง เป็นสำคัญ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ครู-อาจารย์ | <input type="checkbox"/> เพื่อนนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> บิดามารดา | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> ญาติพี่น้อง | <input type="checkbox"/> หาข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____ | <input type="checkbox"/> ขาดข้อมูล |

7. นักเรียนต้องการประกอบอาชีพอะไร เป็นสำคัญ (โปรดจัดอันดับมา 2 อันดับ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญ แล้วเขียนหมายเลขลงใน หน้าข้อความ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ครู-อาจารย์ | <input type="checkbox"/> วิศวกรหรือนายช่าง |
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> ทหารหรือตำรวจ |
| <input type="checkbox"/> เกษตรกร | <input type="checkbox"/> พ่อค้าหรือนักธุรกิจการค้า |
| <input type="checkbox"/> แพทย์หรืองานด้านสาธารณสุข | <input type="checkbox"/> ข้าราชการปกครอง เช่น นายอำเภอ ปลัดอำเภอ |
| <input type="checkbox"/> งานด้านกฎหมาย เช่น ทนายความ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(แบบสอบถามชุดที่ 2)

เรียน บิดามารดาของนักเรียน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทสาขาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ของนักเรียนชายมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุตรดิตถ์" ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้บุตรของท่านเป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัยด้วย โดยที่ข้อมูลบางประการจำเป็นต้องทราบข้อมูลจากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับครอบครัวและบุตรของท่าน หลังจากนั้นโปรดมอบแบบสอบถามดังกล่าวให้กับบุตรของท่านนำส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นด้วย คำตอบใด ๆ ภายในแบบสอบถามจะถือเป็นความลับทางวิชาการ และจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น จึงไม่มีผลเสียหายต่อครอบครัวและบุตรของท่านแต่ประการใด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ข้าพเจ้าขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ธงศักดิ์

บุญธนาธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

(แบบสอบถามบิดามารดาของนักเรียนเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว, ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว)

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและครอบครัว โดยเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในสี่เหลี่ยมหน้าข้อความคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นบิดา / มารดาของนักเรียนชายที่ชื่อ _____ นามสกุล _____
2. บิดา/นักเรียนอายุ _____ ปี มารดา/นักเรียนอายุ _____ ปี
3. บิดา/นักเรียนได้รับการศึกษาสูงสุดถึงระดับใด
 - ไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4
 - จบประถมศึกษาปีที่ 4
 - จบประถมศึกษาปีที่ 7 (ม. 3 เดิม)
 - จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 6 เดิม)
 - จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม. 8 เดิม)
 - ได้รับประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา
 - สำเร็จปริญญาตรีหรือมากกว่า
4. มารดา/นักเรียนได้รับการศึกษาสูงสุดถึงระดับใด
 - ไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4
 - จบประถมศึกษาปีที่ 4
 - จบประถมศึกษาปีที่ 7 (ม. 3 เดิม)
 - จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 6 เดิม)
 - จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม. 8 เดิม)
 - ได้รับประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา
 - สำเร็จปริญญาตรีหรือมากกว่า

5. อาชีพหลักของบิดา/นักเรียน คือ
- เกษตรกร เช่น ชาวนา ช่างนา ชาวสวน
- ค้าขายหรือประกอบธุรกิจการค้า
- รับจ้างหรือถูกจ้างทั่วไป
- ประกอบอาชีพอิสระ เช่น แพทย์ สถาปนิก วิศวกร ทนายความ
- ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____
6. อาชีพหลักของมารดา/นักเรียน คือ
- แม่บ้าน
- เกษตรกร เช่น ชาวนา ช่างนา ชาวสวน
- ค้าขายหรือประกอบธุรกิจการค้า
- รับจ้างหรือถูกจ้างทั่วไป
- ประกอบอาชีพอิสระ เช่น แพทย์ สถาปนิก วิศวกร ทนายความ
- ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____
7. บิดามารดาของนักเรียนมีรายได้รวมกันต่อเดือนประมาณเดือนละเท่าใด
- ตั้งแต่ 1,000 บาทลงไป
- ตั้งแต่ 1,001 - 2,000 บาท
- ตั้งแต่ 2,001 - 3,000 บาท
- ตั้งแต่ 3,001 - 4,000 บาท
- ตั้งแต่ 4,001 - 5,000 บาท
- ตั้งแต่ 5,001 - 6,000 บาท
- ตั้งแต่ 6,001 - 7,000 บาท
- ตั้งแต่ 7,001 บาทขึ้นไป
8. บิดามารดาพอใจต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่บุตรของท่านคนนี้ศึกษาอยู่หรือไม่
- พอใจ ค่อนข้างพอใจ
- ไม่ค่อยพอใจ ไม่ทราบข้อมูล

9. บิดามารดามีความพอใจต่อผลการเรียนของบุตรท่านคนนี้หรือไม่
- พอใจ ค่อนข้างพอใจ
- ไม่ค่อยพอใจ ไม่ทราบข้อมูล
10. บิดามารดาคิดว่าบุตรของท่านคนนี้มีสติปัญญาความสามารถที่จะศึกษาต่อหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือไม่
- สามารถเรียนต่อได้ ไม่สามารถเรียนต่อได้
- ไม่แน่ใจ
11. บิดามารดาคิดว่าสามารถให้การสนับสนุนด้านการเงินเพื่อใช้ในการศึกษาต่อของบุตรหลังจากที่เขาเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้หรือไม่
- สามารถกระทำได้ ไม่สามารถกระทำได้
- ไม่แน่ใจ
12. เมื่อบุตรของท่านคนนี้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว บิดามารดาคือต้องการให้เขาศึกษาต่อหรือไม่
- ต้องการ ไม่ต้องการ
- ให้บุตรตัดสินใจเอง

หมายเหตุ

ถ้าบิดามารดาไม่ต้องการให้บุตรของท่านศึกษาต่อหลังจากจบชั้น ม. 6 กรุณาตอบ

คำตอบข้อ ก

ถ้าบิดามารดาต้องการให้บุตรของท่านศึกษาต่อหลังจากจบชั้น ม. 6 กรุณาตอบ

คำตอบข้อ ข

ก. คำตอบเฉพาะบิดามารดาที่ไม่ต้องการให้บุตรศึกษาต่อหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมื่อบุตรของท่านจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ท่านต้องการให้เขาประกอบอาชีพอะไรมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)

- เกษตรกร เช่น ชาวนา ช่างนา ช่างสวน ค้าขายหรือประกอบธุรกิจการค้า
- รับจ้างหรือลูกจ้างทั่วไป รับราชการ
- อื่น ๆ ไปรกระบุ _____

ข. คำถามเฉพาะบิดามารดาที่ต้องการให้บุตรศึกษาต่อหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อบุตรของท่านจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ท่านต้องการให้บุตรศึกษาคือในสาขาวิชาใด เป็นสำคัญ (โปรดจัดอันดับมา 2 อันดับ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญแล้วเขียนหมายเลขลงใน หน้าข้อความคำตอบ)

- แพทย์ศาสตร์หรืองานด้านสาธารณสุข ได้แก่ ทันตแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เกษษกรรม
- วิศวกรรมหรืองานช่าง
- วิทยาศาสตร์ ได้แก่ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์
- เกษตรกรรม
- พาณิชยและการบัญชี
- รัฐศาสตร์และการปกครอง
- นิติศาสตร์หรือกฎหมาย
- การศึกษาหรือศึกษาศาสตร์
- มนุษยศาสตร์ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ปรัชญา การสื่อสารมวลชน จิตวิทยา ศิลปกรรม
- สังคมศาสตร์ ได้แก่ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- ยังไม่ได้ตัดสินใจ

2. ในอนาคต ท่านต้องการให้บุตรคนนี้ประกอบอาชีพอะไรเป็นสำคัญ (โปรดจัดอันดับมา 2 อันดับ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญแล้วเขียนหมายเลขลงใน หน้าข้อความคำตอบ)

- ครู - อาจารย์
- ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- เกษตรกร เช่น ชาวนา ช่างไร่ ช่างนา
- แพทย์หรืองานด้านสาธารณสุข
- งานด้านกฎหมาย เช่น ผู้พิพากษา
- ยังไม่ได้ตัดสินใจ
- วิศวกรหรือนายช่าง
- ทหารหรือตำรวจ
- พ่อค้าหรือนักธุรกิจการค้า
- ข้าราชการปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____



ประวัติผู้เขียน

นายธงศักดิ์ บุญนาคธรรม เกิดวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2504 ที่อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2525 และได้เข้าศึกษาคณะระดับ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2529. ปัจจุบันรับราชการครูในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย