

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การแพทย์, กรม. (ม.ป.ป.) รักชีวิตคิดคาดเข้มขันนิรภัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานประสานงานทางการแพทย์ ด้านอุบัติเหตุและสาธารณสุข.
- การขนส่งทางบก, กรม. (ม.ป.ป.) เข้มขันนิรภัย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายส่งเสริมสวัสดิการขนส่งกองสวัสดิภาพการขนส่ง.
- คณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ, สำนักงาน. (ม.ป.ป.) คู่มือการขับรถ. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการอนุกรรมการเฉพาะกิจกำหนดมาตรฐานยานพาหนะ. (2538). เอกสารอัดสำเนาเรื่องเข้มขันนิรภัย. ม.ป.ท.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2535). เจตคติ: การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2538. ราชกิจจานุเบกษา 112 (6 ตุลาคม 2538) : 1-2.
- วิจิตร บุญยะโหดระ. (2535). บทบาทของเข้มขันนิรภัยในอุบัติเหตุจราจร. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจร ณ ทำเนียบรัฐบาล. วันที่ 15 กันยายน 2537 หน้า 54-84.
- วิจิตร บุญยะโหดระ. (2529). อุบัติเหตุจากการจราจร. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ. ม.ป.ท.
- ศูนย์ข้อมูลสนเทศ สำนักงานแผนงานและงบประมาณ, กรมตำรวจ. (2538). สถิติคดีอุบัติเหตุจราจรทางบกทั่วราชอาณาจักร ประจำปี 2537. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ (กปอ.).
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2537). เข้มขันนิรภัย: ความเชื่อ ทัศนคติและการใช้. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ.

ภาษาอังกฤษ

- Amoni, M. (1984). Ferdeal education efforts to promote occupant protection. Health Education, 15, 33-34.
- Caciopo, J. T., & Petty, R. E. (1982). The need for cognition. Journal of Personality and Social Psychology, 42, 116-131.
- Caciopo, J. T., Petty, R. E., & Morris, K. J. (1983). Effects of need for cognition on message evaluation, recall, and persuasion. Journal of Personality and Social Psychology, 45, 805-818.
- Campbell, B. J., Hunter, W. W., & Stutts, J. C. (1984). The use of economic incentive and education to modify safety belt use behavior of high school students. Health Education, 15, 30-33.
- Chaiken, S. (1980). Heuristic versus systematic information processing and the use of source versus message cues in persuasion. Journal of Personality and Social Psychology, 39, 752-766.
- Cialdini, R. B., Petty, R. B., & Cacioppo, J. T. (1981). Attitude and attitude change. In M. Rosenzweig & L. Porter (Eds.), Annual Review of Psychology. Palo Alto, Calif.: Annual Reviews.
- Eagly, A. H. (1967). Involvement as a determinant of response to favorable and unfavorable information. Journal of Personality and Social Psychology, 7, 3.
- Eagly, A. H., & Himmelfarb, S. (1978). Attitudes and opinions. In M. Rosenzweig & L. Porter (Eds.), Annual Review of psychology. Palo Alto, Calif.: Annual Reviews.
- Fhaner, G., & Monica, H. (1974). Seat belt: Relation between beliefs, attitude and use. Journal of Applied Psychology, 59, 478-482.
- Fhaner, G., & Monica, H. (1975). Seat belt: Changing usage by changing beliefs. Journal of Applied Psychology, 60, 589-598.

- Geller, E. S., Lisa, P., & Elizabeth, T. (1982). A behavioral analysis of incentive prompts for motivating seat belt use. *Journal of Applied Behavior Analysis*, *15*, 403-415.
- Heesacker, M., Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1981). Effects of rhetorical questions persuasion: A cognitive response analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, *40*, 432-440.
- Hoadley, M. R., Cynthia, S., & Robert, K. O. (1984). Attitudes in rural communities toward child restraint devices and loan program. *Health Education*, *15*, 54-56.
- Hovland, C. I., Janis, I., & Kelley, H. H. (1966). *Communication and persuasion*. New Haven and London: Yale University Press.
- Hovland, C. I., & Mandell, W. (1952). An experimental comparison of conclusion drawing by the communicator and by the audience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, *47*, 581-588.
- Johnson, H. H., & Scileppi, J. A. (1969). Effects of ego-involvement conditions on attitude change to high- and low-credibility communicators. *Journal of Personality and Social Psychology*, *13*, 31-36.
- Kelman, H. C., & Hovland, C. I. (1953). "Reinstatement of the communicator in delayed measurement of opinion change. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, *48*, 327-335.
- Nelson, G. D., & Clint, E. B. (1986). Assesment of a worksite safety belt. *Health Education*, *17*, 63-67.
- Page, R. M. (1984). Seat belt use among preadolesent children: Implications for school health education. *Health Education*, *15*, 35-38.
- Pallak, M. S., Mueller, M. D., Dollar, K., & Pallak, J. (1972). Effect of commitment on responsiveness to an extreme consonant communication. *Journal of Personality and Social Psychology*, *23*, 429-436.

- Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1979a). Effects of message repetition and position on cognitive response, recall, and persuasion. Journal of Personality and Social Psychology, *37*, 97-109.
- Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1979b). Issue involvement can increase or decrease persuasion by enhancing message-relevant cognitive responses. Journal of Personality and Social Psychology, *37*, 1915-1926.
- Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1983). Central and peripheral routes to persuasion: Application to advertising. In L. Percy & A.G. Woodside, Advertising and consumer psychology (pp. 3-23). Massachusetts: D. C. Heath and Company.
- Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1984). The effects of involvement on responses to argument quantity and quality: Central and peripheral routes to persuasion. Journal of Personality and Social Psychology, *46*, 69-81.
- Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1986a). Communication and persuasion: Central and peripheral routes to attitude change. New York: Springer/Verlag.
- Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1986b). The elaboration likelihood model of persuasion. In L. Berkowitz (Ed.), Advances in experimental social psychology (pp. 123-205). New York: Academic Press.
- Petty, R. E., Cacioppo, J. T. & Goldman, R. (1981). Personal involvement as a determinant of argument-based persuasion. Journal of Personality and Social Psychology, *41*, 847-855.
- Petty, R. E., Cacioppo, J. T. & Schumann, D. (1983). Central and peripheral routes to advertising effectiveness: The moderating role of involvement. Journal of Consumer Research, *10*, 134-138.
- Petty, R. E., Schumann, D. W., Richman, S. A., & Strathman, A. J. (1993). Positive mood and persuasion: Different roles for affect under high and low elaboration conditions. Journal of Personality and Social Psychology, *64*, 5-30.

- Petty, R. E., Cacioppo, J. T., Strathman, A. J., & Priester, J. R. (1994). To think or not to think: Exploring two routes to persuasion. In S. Shavitt & T. C. Brock (Eds.), Persuasion: Psychological insight and perspective (pp. 113-147). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Petty, R. E., Unnava, R. & Strathman, A. J. (1991). Theories of attitude change. In T. S. Robertson & H. H. Kassarian (Eds.), Handbook of consumer behavior (pp. 241-280). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Petty, R. E., Wells, G. L., & Brock, T. C. (1976). Distraction can enhance or reduce yielding to propanganda: Thought disruption versus effort justification. Journal of Personality and Social Psychology, 34, 874-884.
- Sheard, J. G., Kane W. M., & Dane J. K. (1984). Occupant protection programs in industry: Driving toward the bottom line. Health Education, 15, 38-43.
- Sherif, C. W., Sherif, M., & Nebergall, R. F. (1965). Attitude and attitude change. Philadelphia: Saunders.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

ผู้วิจัยเป็นนิสิตปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการใช้เข็มขัดนิรภัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัยต่อไป และผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

นายบุญชัย เจริญลาภคิลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

คำชี้แจง คำถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว 2. คำถามเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อ-นามสกุล

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุปี

4. คณะ.....

สาขาวิชา.....

ชั้นปีที่.....

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. ท่านเดินทางโดยใช้พาหนะประเภทใดเป็นประจำ(เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

1.1 รถเก๋ง 1.2 รถกระบะ

1.3 รถแท็กซี่ 1.4 รถโดยสารประจำทาง

1.5 รถสามล้อเครื่อง 1.6 รถจักรยานยนต์

1.7 รถจักรยาน 1.8 เดิน

1.9 เรือ 1.10 รถไฟ

(ถ้าตอบข้อ 1.1 หรือ 1.2 ให้ตอบคำถามข้อ 2 และ 3

ถ้าตอบข้อ 1.3 ให้ตอบข้อ 3

ถ้าตอบข้อ 1.4 - 1.10 ไม่ต้องตอบข้อ 2 และ 3)

2. รถที่ท่านใช้เป็นพาหนะในการเดินทางได้รับการจดทะเบียนเมื่อ

ก่อนวันที่ 7 ตุลาคม 2538

ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2538 เป็นต้นไป

3. ภายในรถที่ท่านเดินทางมามีเข็มขัดนิรภัยหรือไม่ มี ไม่มี

สำหรับผู้ใช้

ID-1-3

SEX-4

AGE-5-6

FAC-7-8

FIELD-9-11

CLASS-12

VEH-13

BELT-14

BELT-15

ภาคผนวก ข

แบบสำรวจความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เข็มฉีดยา

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อ-สกุล

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุปี

4. คณะ

สาขาวิชา

ชั้นปีที่

5. ท่านคิดว่า ท่านจะเชื่อถือข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เข็มฉีดยาจากแหล่งข้อมูลใดมากที่สุด

(เพียงแหล่งเดียว)

- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี
- นักธุรกิจผู้ที่มีประสบการณ์อย่างมากในการเดินทาง โดยการขับรถยนต์ส่วนบุคคล
- คนขับรถแท็กซี่
- อดีตนักแข่งรถยนต์ที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งรถ
- วิศวกรของบริษัทผลิตรถยนต์ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย
- พนักงานแผนกซ่อมบำรุงของบริษัทผลิตรถยนต์
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจสอบอุบัติเหตุของบริษัทประกันภัย
- บุคคลโดยทั่วไปที่เดินทาง โดยการขับรถยนต์ด้วยตนเองเป็นประจำ
- อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ แผนกเครื่องกลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรที่ปฏิบัติงานอยู่บนท้องถนน
- บริษัทผลิตเข็มฉีดยาที่ใช้สำหรับติดตั้งในรถยนต์ ที่ได้มาตรฐานแห่งหนึ่งในประเทศไทย
- ผู้ที่เคยประสบอุบัติเหตุจากการขับรถยนต์ส่วนบุคคล
- เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบนทางด่วน
- สำนักงานทางการแพทย์ ด้านอุบัติเหตุและสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
- อื่นๆ (โปรดระบุ

สำหรับผู้ใช้

 ID- 1-2 SEX -3 AGE- 4-5 FAC-6-7 FIELD- 8-9 CLASS -10 HSC- 11

5. ท่านคิดว่า ท่านจะเชื่อถือข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เข็มฉีดยาจากแหล่งข้อมูลใดน้อยที่สุด (เพียงแหล่งเดียว)

LSC-12

- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี
- นักธุรกิจผู้ที่มีประสบการณ์อย่างมากในการเดินทางโดยการขับรถยนต์ส่วนบุคคล
- คนขับรถแท็กซี่
- อดีตนักแข่งรถยนต์ที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งรถ
- วิศวกรของบริษัทผลิตรถยนต์ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย
- พนักงานแผนกซ่อมบำรุงของบริษัทผลิตรถยนต์
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจสอบอุบัติเหตุของบริษัทประกันภัย
- บุคคลโดยทั่วไปที่เดินทางโดยการขับรถยนต์ด้วยตนเองเป็นประจำ
- อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ แผนกเครื่องกลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรที่ปฏิบัติงานอยู่บนท้องถนน
- บริษัทผลิตเข็มฉีดยาที่ใช้สำหรับฉีดตั้งในรถยนต์ ที่ได้มาตรฐานแห่งหนึ่งในประเทศไทย
- ผู้ที่เคยประสบอุบัติเหตุจากการขับรถยนต์ส่วนบุคคล
- เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบนทางด่วน
- สำนักงานทางการแพทย์ ด้านอุบัติเหตุและสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
- อื่นๆ (โปรดระบุ

ภาคผนวก ก

ข้อความในเทปบันทึกเสียงมีทั้งข้อโต้แย้งที่คาดว่าไม่น่าหนัก และข้อโต้แย้งที่คาดว่า
ไม่มีน้ำหนัก

มีรายละเอียดดังนี้

ข้อโต้แย้งที่คาดว่าไม่น่าหนักมากกว่า

ประโยชน์ 15 ประการของการใช้เข็มขัดนิรภัย

1. การใช้เข็มขัดนิรภัยช่วยลดความรุนแรงจากการเกิดอุบัติเหตุได้
2. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยป้องกันร่างกายส่วนบนไม่ให้ถูกเหวี่ยงไปข้างหน้า
3. เมื่อเกิดอุบัติเหตุ เราสามารถป้องกันการบาดเจ็บบนใบหน้าจนถึงกับเสียชีวิตได้ โดยการใช้เข็มขัดนิรภัย
4. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยป้องกันไม่ให้ศีรษะถูกกระแทกเวลาเกิดอุบัติเหตุ
5. จากการวิจัยพบว่า ในขณะที่ขับด้วยความเร็ว 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมงโดยไม่ใช้เข็มขัดนิรภัยเมื่อชนกับวัตถุที่อยู่กั้นที่ จะทำให้ตัวคนพุ่งไปข้างหน้าด้วยความเร็ว 17 เมตรต่ออนาที ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดการบาดเจ็บในเวลาต่อมา
6. เข็มขัดนิรภัยสามารถเหนี่ยวรั้งตัวผู้ขับขี่ขณะที่รถหยุดอย่างกะทันหัน
7. เข็มขัดนิรภัยสามารถลดแรงกระแทกที่เกิดขึ้นกับส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย
8. ถ้าเราคาดเข็มขัดนิรภัย เราจะไม่กระเด็นออกนอกรถเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
9. จากคำรายงานของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยลดความรุนแรงของการบาดเจ็บ เมื่อเกิดอุบัติเหตุรถชนกันได้ร้อยละ 40 ถึงร้อยละ 50
10. การใช้เข็มขัดนิรภัยสามารถป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินบุคคล และทรัพย์สินอื่นๆ
11. เมื่อเกิดอุบัติเหตุเข็มขัดนิรภัยจะช่วยลดการบาดเจ็บที่บริเวณใบหน้า ลำคอ และทรวงอก จากการกระแทกกับพวงมาลัยรถยนต์
12. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยลดความพิการ หรือบาดเจ็บทั้งทางร่างกายและจิตใจจากการเกิดอุบัติเหตุ
13. เมื่อเกิดอุบัติเหตุ บริเวณศีรษะและทรวงอกเป็นสาเหตุที่สำคัญของการตายมากที่สุด แต่การใช้เข็มขัดนิรภัย จะช่วยลดความรุนแรงลงได้
14. เข็มขัดนิรภัยจะช่วยไม่ให้ผู้ขับขี่กระแทกกับส่วนต่างๆของรถเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
15. จากการวิจัยพบว่า การใช้เข็มขัดนิรภัยทำให้อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ของประชากรลดลง

ข้อโต้แย้งที่คาดว่าจะมีน้ำหนักน้อยกว่า

ประโยชน์ 15 ประการของการใช้เข็มขัดนิรภัย

1. การใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นค่านิยมที่ดีที่ควรปลูกฝังให้คนไทยหันมานิยมใช้เข็มขัดนิรภัยกันมากขึ้น
2. คนที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นบุคคลที่น่าสมยศ และทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน
3. คนที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นคนที่ได้รับการยอมรับในสังคมว่าเป็นผู้ที่ตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
4. เมื่อใช้เข็มขัดนิรภัยจะทำให้รู้สึกอบอุ่นใจ และมั่นใจว่าตนเองจะไม่ได้รับอันตรายใดๆเลยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
5. ผู้ที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีระเบียบวินัยในการขับรถโดยเป็นผู้ที่ขับรถได้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร
6. การใช้เข็มขัดนิรภัยช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีในขณะที่เดิน ทำให้ลำตัวตั้งตรงแลดูสง่างามต่อผู้พบเห็น
7. เมื่อเราใช้เข็มขัดนิรภัยจะทำให้เรารู้สึกว่าทรงตัวได้ดีและมีความคล่องตัวสะดวกสบายในขณะที่ขับรถ
8. การใช้เข็มขัดนิรภัย ทำให้ผู้ที่ใช้รู้สึกว่าคุณเองก็หุ่หู หูเด่นและสะดุดตาต่อผู้พบเห็น
9. คนที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นคนที่ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมไม่เป็นภาระของผู้อื่น
10. การใช้เข็มขัดนิรภัย ทำให้มีสุขภาพจิตดี จิตใจแจ่มใส ไม่หงุดหงิด มีอารมณ์ดีในขณะที่ขับรถ
11. เมื่อใช้เข็มขัดนิรภัย จะทำให้รู้สึกสบายใจ คลายความวิตกกังวลกับปัญหาที่เกิดขึ้นทุกๆสิ่ง
12. การใช้เข็มขัดนิรภัย เป็นการสร้างตัวอย่างที่ดีแก่ลูกหลาน สมควรอนุรักษไว้ให้บุคคลรุ่นหลังปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา
13. การใช้เข็มขัดนิรภัย จะทำให้ได้รับความนิยมนชมชอบและได้รับคำสรรเสริญจากบุคคลรอบข้างว่าเป็นคนดีเหมาะสมที่จะนำมาเป็นแบบอย่าง
14. การคาดเข็มขัดนิรภัย จะทำให้ไม่มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น โดยไม่ได้คาดคิดมาก่อนว่าจะเกิดขึ้นกับตนเองและบุคคลรอบข้าง
15. การใช้เข็มขัดนิรภัย ทำให้เราเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองที่มีส่วนช่วยลดอัตราการตายจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ของประชากรในประเทศและของโลก

ภาคผนวก ง

แบบประเมินน้ำหนักของข้อความ**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านโปรดอ่าน และพิจารณาข้อความที่เป็นประโยชน์ของการใช้เข็มขัดนิรภัย ในแต่ละข้อว่ามีความสำคัญมาก หรือ น้อยเพียงใด ในการที่บุคคลจะนำมาพิจารณาเป็นเหตุผลในการใช้เข็มขัดนิรภัย แล้วตัดสินใจว่าควรให้คะแนนความสำคัญมากหรือน้อยในระดับใด ซึ่งมีตั้งแต่ 1 จนถึง 9 โดยมีความหมายตั้งแต่ **สำคัญน้อยที่สุด** จนถึง **สำคัญมากที่สุด** และขอให้ท่านถือว่า ข้อความที่มีความสำคัญน้อยที่สุด หมายถึง ข้อความที่มีน้ำหนักน้อยที่สุด และ ข้อความที่มีความสำคัญมากที่สุด หมายถึง ข้อความที่มีน้ำหนักมากที่สุด

ขอให้ท่านถือว่าในแต่ละช่องมีความห่างของความรู้สึกเท่า ๆ กัน และโปรดขีดเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

0. การใช้เข็มขัดนิรภัย ทำให้รู้สึกไม่สบาย

สำคัญน้อยที่สุด : : : : : : : : : : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

หากท่านคิดว่า ข้อ 0. เป็นประโยชน์ของเข็มขัดนิรภัยที่สำคัญมากที่สุดที่บุคคลโดยทั่วไป จะพิจารณาเป็นเหตุผลในการใช้เข็มขัดนิรภัย ท่านก็ทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องว่างที่มีเลข 9 กำกับอยู่ทางตอนล่าง ดังเช่น

สำคัญน้อยที่สุด : : : : : : : : : \checkmark : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

หากท่านคิดว่า ข้อ 0. เป็นประโยชน์ของเข็มขัดนิรภัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่บุคคลโดยทั่วไป จะพิจารณาเป็นเหตุผลในการใช้เข็มขัดนิรภัย ท่านก็ทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องว่างที่มีเลข 1 กำกับอยู่ทางตอนล่าง ดังเช่น

สำคัญน้อยที่สุด : \checkmark : : : : : : : : : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

คำถาม

กรุณาให้คะแนนข้อความที่เป็นประโยชน์ของการใช้เข็มขัดนิรภัย ในแต่ละข้อว่ามีความสำคัญมาก หรือ น้อยเพียงใด ในการที่บุคคลจะนำมาพิจารณาเป็นเหตุผลในการใช้เข็มขัดนิรภัย

1. การใช้เข็มขัดนิรภัยช่วยลดความรุนแรงจากการเกิดอุบัติเหตุได้

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ1-13

2. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยป้องกันร่างกายส่วนบนไม่ให้เกิดเหวี่ยงไปข้างหน้า

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ2-14

3. การใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นค่านิยมที่ดีที่ควรปลูกฝังให้คนไทยหันมานิยมใช้เข็มขัดนิรภัยกันมากขึ้น

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ3-15

4. เมื่อเกิดอุบัติเหตุ เราสามารถป้องกันการบาดเจ็บบนใบหน้าจนถึงกับเสียชีวิตได้ โดยการ
ใช้เข็มขัดนิรภัย

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ4-16

5. คนที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นบุคคลที่น่าสมยศ ท้นต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ5-17

6. คนที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นคนที่ได้รับการยอมรับในสังคมว่าเป็นผู้ที่ตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

ส่วนผู้วิจัย

 AQ6-18

7. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยป้องกันไม่ให้ศีรษะถูกกระแทกเวลาเกิดอุบัติเหตุ

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ7-19

8. เมื่อใช้เข็มขัดนิรภัยจะทำให้รู้สึกอึดอัด และมั่นใจว่าตนเองจะไม่ได้รับอันตรายใดๆเลย เมื่อเกิดอุบัติเหตุ

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ8-20

9. เข็มขัดนิรภัยสามารถเหนี่ยวรั้งตัวผู้ขับขี่ขณะที่ยารถหยุดอย่างกะทันหัน

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ9-21

10. เข็มขัดนิรภัยสามารถลดแรงกระแทกที่เกิดขึ้นกับส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ10-22

11. ผู้ที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีระเบียบวินัยในการขับรถ โดยเป็นผู้ที่ขับรถได้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ11-23

12. การใช้เข็มขัดนิรภัยช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีในขณะที่เดิน ทำให้ลำตัวตั้งตรง แลดูสง่างามต่อผู้พบเห็น

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด

1 2 3 4 5 6 7 8 9

ส่วนผู้วัด

 AQ12-24

13. เมื่อเราใช้เข็มขัดนิรภัยทำให้เรารู้สึกทรงตัวได้ดีและมีความคล่องตัวสะดวกสบายในขณะที่ขับรถ

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด

1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ13-25

14. จากการวิจัยพบว่า ในขณะที่ขับรถด้วยความเร็ว 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมงโดยไม่ใช้เข็มขัดนิรภัยเมื่อชนกับวัตถุที่อยู่กับที่ จะทำให้ตัวคนพุ่งไปข้างหน้าด้วยความเร็ว 17 เมตรต่อวินาที มีผลให้เกิดการบาดเจ็บในเวลาต่อมา

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด

1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ14-26

15. ถ้าเราใช้เข็มขัดนิรภัย เราจะไม่กระเด็นออกนอกรถเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด

1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ15-27

16. การใช้เข็มขัดนิรภัย ทำให้ผู้ที่ใช้รู้สึกว่ามันเองก็หนัก คูณและสะกดตาต่อผู้พบเห็น

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด

1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ16-28

17. คนที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นคนที่ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมไม่เป็นภาระของผู้อื่น

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด

1 2 3 4 5 6 7 8 9

 AQ17-29

18. จากคำรายงานของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยลดความรุนแรงของการบาดเจ็บ เมื่อเกิดอุบัติเหตุรถชนกันได้ร้อยละ 40 ถึงร้อยละ 50
 สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด AQ18-30
 1 2 3 4 5 6 7 8 9
19. การใช้เข็มขัดนิรภัยสามารถป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินบุคคล และทรัพย์สินอื่นๆ
 สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด AQ19-31
 1 2 3 4 5 6 7 8 9
20. การใช้เข็มขัดนิรภัย ทำให้มีสุขภาพจิตดีจิตใจแจ่มใส ไม่หงุดหงิด มีอารมณ์ดีในขณะที่ขับรถ
 สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด AQ20-32
 1 2 3 4 5 6 7 8 9
21. เมื่อเกิดอุบัติเหตุเข็มขัดนิรภัยจะช่วยลดการบาดเจ็บที่บริเวณใบหน้า ลำคอ และทรวงอก จากการกระแทกกับพวงมาลัยรถยนต์
 สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด AQ21-33
 1 2 3 4 5 6 7 8 9
22. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยลดความพิการ หรือบาดเจ็บทั้งทางร่างกายและจิตใจจากการเกิดอุบัติเหตุ
 สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด AQ22-34
 1 2 3 4 5 6 7 8 9
23. เมื่อใช้เข็มขัดนิรภัย จะทำให้รู้สึกสบายใจ คลายความวิตกกังวลกับปัญหาที่เกิดขึ้นทุกๆ สิ่ง
 สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด AQ23-35
 1 2 3 4 5 6 7 8 9
24. การใช้เข็มขัดนิรภัย เป็นการสร้างตัวอย่างที่ดีแก่ลูกหลาน สมควรอนุรักษไว้ให้บุคคลรุ่นหลังปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา
 สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด AQ24-36
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

สำหรับวิธีทำ

25. เมื่อเกิดอุบัติเหตุบริเวณศีรษะและทรวงอกเป็นสาเหตุที่สำคัญของการตายมากที่สุด แต่การใช้เข็มขัดนิรภัย จะช่วยลดความรุนแรงได้

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

ส่วนผู้วิจัย

AQ25-37

26. การใช้เข็มขัดนิรภัย จะทำให้ได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากบุคคลรอบข้าง ว่าเป็นคนดีเหมาะสมที่จะนำมาเป็นแบบอย่าง

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

AQ26-38

27. เข็มขัดนิรภัยจะช่วยไม่ให้ผู้ขับขี่กระแทกกับส่วนต่างๆของรถเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

AQ27-39

28. การใช้เข็มขัดนิรภัย จะทำให้ไม่มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น โดยไม่ได้คาดคิดมาก่อนว่าจะเกิดขึ้นกับตนเองและบุคคลรอบข้าง

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

AQ28-30

29. จากการวิจัยพบว่า การใช้เข็มขัดนิรภัยทำให้อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ของประชากรลดลง

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

AQ29-41

30. การใช้เข็มขัดนิรภัย ทำให้เราก็คความรูสึกภาคภูมิใจในตนเองที่มีส่วนช่วยลดอัตราการตายจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ของประชากรในประเทศและของโลก

สำคัญน้อยที่สุด : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : ___ : สำคัญมากที่สุด
1 2 3 4 5 6 7 8 9

AQ30-42

ภาคผนวก จ

แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุ

หลังจากที่ท่านได้ฟังเทปบันทึกเสียงแล้ว โปรดประเมินความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้ภาษาในเทปบันทึกเสียงนี้ตามความรู้สึกของท่านซึ่งมีตั้งแต่ “ดีมาก” จนถึง “เลวมาก” หรือ “เยี่ยมมาก” จนถึง “แย่มาก” เป็นต้น ขอให้ถือว่าแต่ละช่องมีความห่างของความรู้สึกเท่าๆกัน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อและโปรดตอบทุกข้อ โดยคำถามที่ให้จะมีข้อความอยู่ข้างบน 1 ข้อ และมีคำตอบที่เป็นคำคุณศัพท์ 2 ด้าน คือด้านบวกและด้านลบ ก่อนตอบคำถามให้ท่านนำคำคุณศัพท์ทั้ง 2 ด้านมาชั่งน้ำหนักกันก่อนว่า ข้อคำถามข้างบนจะสัมพันธ์กับคำตอบด้านใดมากกว่ากัน ถ้าท่านชั่งน้ำหนักแล้วรู้สึกว่าคำถามข้างบนสัมพันธ์กับคำตอบทางด้านบวกมากกว่าทางด้านลบ ท่านจึงจะพิจารณาระดับของความรู้สึกในด้านบวกว่ามาก ปานกลาง หรือน้อย แต่ถ้าท่านชั่งน้ำหนักแล้วรู้สึกว่าคำถามข้างบนสัมพันธ์กับคำตอบทางด้านลบมากกว่าทางด้านบวก ท่านจึงจะพิจารณาระดับของความรู้สึกในด้านลบว่ามาก ปานกลาง หรือน้อย หรือถ้าท่านชั่งน้ำหนักแล้วรู้สึกว่ายังตัดสินใจไม่ได้คำถามข้างบนสัมพันธ์กับทางด้านบวกหรือทางด้านลบให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัดสินใจไม่ได้

ตัวอย่าง

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี								เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าข้อความที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีมาก ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 1 ถัดจากซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี	✓							เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีปานกลาง ให้ขีดเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ 2 ถัดจากซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี		\checkmark						เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีน้อย ให้ขีดเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ 3 ถัดจากซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี			\checkmark					เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีและเร็วพอๆกัน ให้ขีดเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องตรงกลางดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี				\checkmark				เลว

คำถาม

ข้าพเจ้าคิดว่า การใช้ภาษาในเทปบันทึกเสียงเป็นการใช้ภาษาที่.....

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปาน กลาง	มาก	
1.ชัดเจน								1. คลุมเครือ
2.ถูก								2. ผิด
3.เร็ว								3. ช้า
4.ไพเราะ								4. ไม่ไพเราะ
5.เข้าใจยาก								5. เข้าใจง่าย
6.หยาบคาย								6. สุภาพ
7.มีประสิทธิภาพ								7. ค่อนข้างมีประสิทธิภาพ
8.สมบูรณ์								8. บกพร่อง
9.น่าเมื่อหน้า								9. น่าเข้าใจ
10.เห็นชัด								10. กระชับ
11.สับสน								11.เด่นชัด
12.น่าพอใจ								12. ไม่น่าพอใจ
13.น่าใช้								13. ไม่น่าใช้
14.เยี่ยม								14. แย่
15.ยอมรับไม่ได้								15.ยอมรับได้
16.ตรงประเด็น								16.วกวน
17.ฟุ่มเฟือย								17. ไม่ฟุ่มเฟือย
18.น่าฟัง								18. ไม่น่าฟัง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ้าท่านรู้สึกว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่ดีปานกลาง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ 2 ถัดจากซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่ดี

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี		✓						0. เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่ดีน้อย ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 3 ถัดจาก
ซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่ดี

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี			✓					0. เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่ดีพอๆกับเลว ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องตรงกลางดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่ดี

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี				✓				0. เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่เลวน้อย ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 3
ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี					✓			0. เลข

ถ้าท่านรู้สึกว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่เลวนปานกลาง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 2
ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี						✓		0. เลข

ถ้าท่านรู้สึกว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่เลวนมาก ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 1
ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี							✓	0. เลข

คำถาม

ข้าพเจ้าคิดว่า การใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที.....

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปาน กลาง	มาก		สำหรับชีวิต
1. จำเป็น								1. ไม่จำเป็น	<input type="checkbox"/> SB1-43
2. ราคาสูง								2. ไม่ราคาสูง	<input type="checkbox"/> SB 2-44
3. ให้โทษ								3. ให้คุณ	<input type="checkbox"/> SB3-45
4. ถูก								4. ผิด	<input type="checkbox"/> SB4-46
5. เลว								5. ดี	<input type="checkbox"/> SB5-47
6. ไม่สำคัญ								6. สำคัญ	<input type="checkbox"/> SB6-48
7. ปลอดภัย								7. อันตราย	<input type="checkbox"/> SB7-49
8. ควรคัดค้าน								8. ควรสนับสนุน	<input type="checkbox"/> SB8-50
9. รอบคอบ								9. ประมาท	<input type="checkbox"/> SB9-51
10. ละเอียด								10. เอาใจใส่	<input type="checkbox"/> SB10-52
11. สะดวกสบาย								11. อึดอัด	<input type="checkbox"/> SB11-53
12. จำใจ								12. เต็มใจ	<input type="checkbox"/> SB12-54
13. นำใจ								13. ไม่นำใจ	<input type="checkbox"/> SB15-55
14. โง่								14. ฉลาด	<input type="checkbox"/> SB14-56
15. นำสมัย								15. ล้าสมัย	<input type="checkbox"/> SB15-57
16. วิตกกังวล								16. สบายใจ	<input type="checkbox"/> SB16-58
17. ควรปฏิบัติ								17. ไม่ควรปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> SB17-59
18. ง่าย								18. ยาก	<input type="checkbox"/> SB18-60
19. นำเพื่อนำ								19. นำสนใจ	<input type="checkbox"/> SB19-61
20. มีโทษ								20. มีประโยชน์	<input type="checkbox"/> SB20-62
21. ควรริเริ่ม								21. ควรยกเลิก	<input type="checkbox"/> SB21-63
22. ไม่น่านิยมน								22. น่านิยมน	<input type="checkbox"/> SB22-64

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปาน กลาง	มาก		
23. ใ้ห้รู้								23. คร่ำครี	<input type="checkbox"/> SB23-65
24. ควรยกย่อง								24. ควรตูดก	<input type="checkbox"/> SB24-66
25. ควรปฏิเสธ								25. ควรยอมรับ	<input type="checkbox"/> SB25-67
26. มีคุณค่า								26. ไร้คุณค่า	<input type="checkbox"/> SB26-68
27. ไม่ควรส่งเสริม								27. ควรส่งเสริม	<input type="checkbox"/> SB27-69
28. นำยินดี								28. ไม่นำยินดี	<input type="checkbox"/> SB28-70
29. เร่งรีบ								29. ไม่เร่งรีบ	<input type="checkbox"/> SB29-71
30. ควรบังคับ								30. ไม่ควรบังคับ	<input type="checkbox"/> SB30-72

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เนื้อหาของสารในเทปบันทึกเสียง

เนื้อหาของสารในเทปบันทึกเสียงแบ่งออกเป็น 2 เงื่อนไขคือ

1. เงื่อนไขฟังประเด็นที่เป็นข้อโต้แย้งที่มีน้ำหนัก

ผู้ช่วยวิจัยกล่าวนำก่อนเปิดเทปบันทึกเสียงให้นักศึกษาฟังดังนี้

“เนื้อหาของสารในเทปบันทึกเสียงที่ท่านจะได้รับฟังต่อไปนี้เป็นประเด็นที่อัดมาจากรายการวิทยุรายการหนึ่งซึ่งเสนอเกี่ยวกับการรณรงค์การใช้เข็มฉีดยาเข็มฉีดยา ขอให้ท่านตั้งใจฟังประเด็นที่เสนออย่างระมัดระวัง โดยจะเปิดเทปบันทึกเสียงให้ฟัง 2 ครั้ง หลังจากนั้นจะให้ประเมินการใช้ภาษาในประเด็นที่เสนอเมื่อฟังเทปเสร็จสิ้นแล้ว”

เนื้อหาของสารในเทปบันทึกเสียง เงื่อนไขฟังประเด็นที่เป็นข้อโต้แย้งที่มีน้ำหนัก ประกอบด้วยข้อความดังนี้

“ปัจจุบันการสูญเสียชีวิต เนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุมีจำนวนมาก และในจำนวนผู้เสียชีวิตนั้นปรากฏว่าผู้เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุจากการจราจรบนถนนมีจำนวนมากที่สุดในปีพ.ศ.2537 เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครเกิดอุบัติเหตุจากการจราจรบนถนนมากกว่า 70,000 ราย ซึ่งเป็นอุบัติเหตุรถยนต์ประมาณ 45,000 ราย จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าอุบัติเหตุรถยนต์มีปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญมาก หากมีการป้องกันไว้ล่วงหน้าแล้วจะสามารถลดการเกิดอุบัติเหตุได้หรือเมื่อเกิดอุบัติเหตุแล้วจะช่วยลดความรุนแรงจากอันตรายของอุบัติเหตุได้

เข็มฉีดยาเข็มฉีดยาเป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งที่ได้มีการรณรงค์ให้ใช้ขณะขับขี่หรือโดยสารรถยนต์โดยมีการนำเสนอประเด็นต่างๆเป็นรายข้อดังนี้

1. การใช้เข็มฉีดยาเข็มฉีดยาจะช่วยป้องกันร่างกายส่วนบนไม่ให้ถูกเหวี่ยงไปข้างหน้า
2. เข็มฉีดยาเข็มฉีดยาสามารถเหนี่ยวรั้งตัวผู้ขับขี่ขณะที่ยารถหยุดอย่างกะทันหัน
3. การใช้เข็มฉีดยาเข็มฉีดยาช่วยลดความรุนแรงจากการเกิดอุบัติเหตุได้
4. เมื่อเกิดอุบัติเหตุบริเวณศีรษะและทรวงอกเป็นสาเหตุที่สำคัญของการตายมากที่สุด แต่การใช้เข็มฉีดยาเข็มฉีดยาจะช่วยลดความรุนแรงได้
5. เข็มฉีดยาเข็มฉีดยาสามารถลดแรงกระแทกที่เกิดขึ้นกับส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย

6. เมื่อเกิดอุบัติเหตุเข็มขัดนิรภัยจะช่วยลดการบาดเจ็บที่บริเวณใบหน้า ลำคอ และทรวงอกจากการกระแทกกับพวงมาลัยรถยนต์

7. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะใช้ป้องกันไม่ให้ศีรษะถูกกระแทกเวลาเกิดอุบัติเหตุ

8. ถ้าเราใช้เข็มขัดนิรภัยเราจะไม่กระเด็นออกนอกรถเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

9. จากการวิจัยพบว่า ในขณะที่ขับรถด้วยความเร็ว 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมงโดยไม่ใช้เข็มขัดนิรภัย เมื่อรถชนกับวัตถุที่อยู่กับที่ จะทำให้ตัวคนพุ่งไปข้างหน้าด้วยความเร็ว 17 เมตรต่อวินาที มีผลให้เกิดการบาดเจ็บในเวลาต่อมา

และประเด็นสุดท้าย จากคำรายงานของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข การใช้เข็มขัดนิรภัยจะช่วยลดความรุนแรงของการบาดเจ็บเมื่อเกิดอุบัติเหตุรถชนกันได้ร้อยละ 40 ถึงร้อยละ 50

จากประเด็นดังกล่าวที่นำเสนอไปแล้วข้างต้นนั้น เป็นผลดีของการใช้เข็มขัดนิรภัยที่มีต่อผู้ใช้ ดังนั้นจึงได้มีการออกพระราชบัญญัติการจราจรทางบกและการรณรงค์ให้ผู้ขับขี่รถยนต์ และคน โดยสาธารณะใช้เข็มขัดนิรภัยกันมากขึ้น

2. เงื่อนไขฟังประเด็นที่เป็นข้อโต้แย้งที่ไม่มีน้ำหนัก

ผู้ช่วยวิจัยกล่าวมาก่อนเปิดเทปบันทึกเสียงให้นักศึกษาฟังดังนี้

“เนื้อความในเทปบันทึกเสียงที่ท่านจะได้รับฟังต่อไปนี้ เป็นประเด็นที่อ้างจากรายการวิทยุรายการหนึ่งซึ่งเสนอเกี่ยวกับการรณรงค์การใช้เข็มขัดนิรภัย ขอให้ท่านตั้งใจฟังประเด็นที่เสนออย่างระมัดระวัง โดยจะเปิดเทปบันทึกเสียงให้ฟัง 2 ครั้ง หลังจากนั้นจะให้ประเมินการใช้ภาษาในประเด็นที่เสนอเมื่อฟังเทปเสร็จสิ้นแล้ว”

เนื้อความของสารในเทปบันทึกเสียง เงื่อนไขฟังประเด็นที่เป็นข้อโต้แย้งที่ไม่มีน้ำหนักประกอบด้วยข้อความดังนี้

“ปัจจุบันการสูญเสียชีวิต เนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุมีจำนวนสูงมาก และในจำนวนผู้เสียชีวิตนั้นปรากฏว่าผู้เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุจากการจราจรบนถนนมีจำนวนสูงที่สุด ในปีพ.ศ.2537 เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครเกิดอุบัติเหตุจากการจราจรบนถนนมากกว่า 70,000 ราย ซึ่งเป็นอุบัติเหตุรถยนต์ประมาณ 45,000 ราย จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าอุบัติเหตุรถยนต์มีปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจึงเป็น

สิ่งจำเป็นและสำคัญมาก หากมีการป้องกันไว้ล่วงหน้าแล้วจะสามารถลดการเกิดอุบัติเหตุได้หรือเมื่อเกิดอุบัติเหตุแล้วจะช่วยลดความรุนแรงจากอันตรายของอุบัติเหตุได้

เข็มขัดนิรภัยเป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งที่ได้มีการรณรงค์ให้ใช้ขณะขับขี่หรือโดยสารรถยนต์โดยมีการนำเสนอประเด็นต่างๆเป็นรายชื่อดังนี้

1. เมื่อเราใช้เข็มขัดนิรภัยทำให้เรารู้สึกทรงตัวได้ดี และมีความคล่องตัว สะดวกสบายในขณะขับรถ

2. เมื่อใช้เข็มขัดนิรภัยจะทำให้รู้สึกสบายใจ คลายความวิตกกังวลกับปัญหาที่เกิดขึ้นทุกๆสิ่ง

3. เมื่อใช้เข็มขัดนิรภัยจะทำให้รู้สึกอบอุ่นใจ และมั่นใจว่าตนเองจะไม่ได้รับอันตรายใดๆเลยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

4. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะทำให้ไม่มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น โดยไม่ได้คาดคิดมาก่อนว่าจะเกิดขึ้นกับตนเองและบุคคลรอบข้าง

5. การใช้เข็มขัดนิรภัยช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีในขณะที่เดิน ทำให้ลำตัวตั้งตรง แลดูสง่างามต่อผู้พบเห็น

6. คนที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นคนที่ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ไม่เป็นภาระของผู้อื่น

7. การใช้เข็มขัดนิรภัยจะทำให้ได้รับความนิยมนิยมชอบจากบุคคลรอบข้างว่าเป็นคนดี เหมาะสมที่จะนำมาเป็นแบบอย่าง

8. การใช้เข็มขัดนิรภัยทำให้มีสุขภาพจิตดี จิตใจแจ่มใส ไม่หงุดหงิดมีอารมณ์ดีในขณะขับรถ

9. การใช้เข็มขัดนิรภัยทำให้ผู้ที่ใช้รู้สึกว่าคุณเองก็ไหว คูลเด่นและสะกดตาต่อผู้พบเห็น

และประเด็นสุดท้าย คนที่ใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นคนที่ได้รับการยอมรับในสังคมว่าเป็นผู้ที่ตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

จากประเด็นดังกล่าวที่นำเสนอไปแล้วข้างต้นนั้น เป็นผลดีของการใช้เข็มขัดนิรภัยที่มีต่อผู้ใช้ ดังนั้นจึงได้มีการออกพระราชบัญญัติการจราจรทางบกและการรณรงค์ให้ผู้ขับขี่รถยนต์ และคนโดยสารรถยนต์ใช้เข็มขัดนิรภัยกันมากขึ้น”

ภาคผนวก ข
 (แบบสอบถามในการทดลองในเงื่อนไขแหล่งที่มีความน่าเชื่อถือสูง)
 แบบสำรวจเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

ผู้วิจัยเป็นนิสิตปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการใช้เข็มขัดนิรภัยของนัก
 ศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัยต่อไป และผู้วิจัยขอขอบคุณมา
 ณ ที่นี้

นายบุญชัย เจริญลาภคิลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

คำชี้แจง คำถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว 2. คำถามเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อ-นามสกุล

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุปีบริบูรณ์

4. คณะ.....

สาขาวิชา.....

ชั้นปีที่.....

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. ท่านเดินทางโดยใช้พาหนะประเภทใดเป็นประจำ(เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

1.1 รถเก๋ง 1.2 รถกระบะ

1.3 รถแท็กซี่ 1.4 รถโดยสารประจำทาง

1.5 รถสามล้อเครื่อง 1.6 รถจักรยานยนต์

1.7 รถจักรยาน 1.8 เดิน

1.9 เรือ 1.10 รถไฟ

(ถ้าตอบข้อ 1.1 หรือ 1.2 ให้ตอบคำถามข้อ 2 และ 3

ถ้าตอบข้อ 1.3 ให้ตอบข้อ 3

ถ้าตอบข้อ 1.4 - 1.10 ไม่ต้องตอบข้อ 2 และ 3)

2. รถที่ท่านใช้เป็นพาหนะในการเดินทางได้รับการจดทะเบียนเมื่อ

ก่อนวันที่ 7 ตุลาคม 2538

ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2538 เป็นต้นไป

3. ภายในรถที่ท่านเดินทางมามีเข็มขัดนิรภัยหรือไม่ มี ไม่มี

ส่วนในผู้ให้

ID-1-3

SEX-4

AOB-5-6

FAC-7-8

FIELD-9-11

CLASS-12

VEH-14

BELT-15

BELT-16

ภาพบันทึกเสียงที่ท่านจะได้รับต่อไปนี้เผยแพร่โดย
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี



ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณสมบัติที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีปานกลาง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 2 ถัดจากซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี		✓						0.เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณสมบัติที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีน้อย ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 3 ถัดจากซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี			✓					0.เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณสมบัติที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีและเลวพอๆกัน ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกลางดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. ดี				✓				0.เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่**เลวน้อย** ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 3 ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี					✓			0. เลข

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่**เลวนปานกลาง** ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 2 ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี						✓		0. เลข

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่**เลวมมาก** ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 1 ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี							✓	0. เลข

ข้อที่ 1 แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุ

คำถาม

ข้าพเจ้าคิดว่า การใช้ภาษาในเทปบันทึกเสียงเป็นการใช้ภาษาที่.....

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
1.ชัดเจน								1. คอมนครือ
2.ถูก								2. ผิด
3.เลว								3. ดี
4.ไพเราะ								4. ไม่ไพเราะ
5.เข้าใจยาก								5. เข้าใจง่าย
6.หยาบคาย								6. สุภาพ
7.มีประสิทธิภาพ								7. ค้อยประสิทธิภาพ
8.สมบูรณ์								8. บกพร่อง
9.น่าเบื่อหน่าย								9. น่าเร้าใจ
10.ตื่นเต้น								10. กระชับ
11.สับสน								11.เด่นชัด
12.น่าพอใจ								12. ไม่น่าพอใจ
13.น่าใช้								13. ไม่น่าใช้
14.เยี่ยม								14. แย่
15.ยอมรับไม่ได้								15.ยอมรับได้
16.ตรงประเด็น								16.วกวน
17.ฟังเพื่อ								17. ไม่ฟังเพื่อ
18.น่าฟัง								18. ไม่น่าฟัง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่ 2 แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการใช้เข็มขัดนิรภัย

คำถาม

ข้าพเจ้าคิดว่า การใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่.....

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปาน กลาง	มาก		สำหรับวิจัย
1. จำเป็น								1. ไม่จำเป็น	<input type="checkbox"/> SB1-17
2. ราคาสูง								2. ไม่ราคาสูง	<input type="checkbox"/> SB 2-18
3. ให้โทษ								3. ให้คุณ	<input type="checkbox"/> SB3-19
4. ถูก								4. ผิด	<input type="checkbox"/> SB4-20
5. เสว								5. ดี	<input type="checkbox"/> SB5-21
6. ไม่สำคัญ								6. สำคัญ	<input type="checkbox"/> SB6-22
7. ควรคัดค้าน								7. ควรสนับสนุน	<input type="checkbox"/> SB7-23
8. รอบคอบ								8. ประมาท	<input type="checkbox"/> SB8-24
9. ละเลย								9. เอาใจใส่	<input type="checkbox"/> SB9-25
10. จำใจ								10. เต็มใจ	<input type="checkbox"/> SB10-26
11. น่าใช้								11. ไม่น่าใช้	<input type="checkbox"/> SB11-27
12. ใจ								12. ฉลาด	<input type="checkbox"/> SB12-28
13. น่าสมั								13. น่าสมั	<input type="checkbox"/> SB13-29
14. วิตกกังวล								14. สบายใจ	<input type="checkbox"/> SB14-30
15. ควรปฏิบัติ								15. ไม่ควรปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> SB15-31
16. ง่าย								16. ยาก	<input type="checkbox"/> SB16-32
17. น่าเบื่อหน่าย								17. น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> SB17-33
18. มีโทษ								18. มีประโยชน์	<input type="checkbox"/> SB18-34
19. ควรริเริ่ม								19. ควรยกเลิก	<input type="checkbox"/> SB19-35
20. ไม่น่านิย								20. น่านิย	<input type="checkbox"/> SB20-36

ข้าพเจ้าคิดว่า การใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่.....

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
21. ควรยกย่อง								21. ควรตักเตือน <input type="checkbox"/> SB21-37
22. ควรปฏิเสธ								22. ควรยอมรับ <input type="checkbox"/> SB22-38
23. มีคุณค่า								23. ไร้คุณค่า <input type="checkbox"/> SB25-39
24. ไม่ควรส่งเสริม								24. ควรส่งเสริม <input type="checkbox"/> SB24-40
25. น่าชื่นดี								25. ไม่น่าชื่นดี <input type="checkbox"/> SB25-41
26. เร่งรีบ								26. ไม่เร่งรีบ <input type="checkbox"/> SB26-42
27. ควรบังคับ								27. ไม่ควรบังคับ <input type="checkbox"/> SB37-43


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ

(แบบสอบถามในการทดลองในเงื่อนไขแหล่งที่มีความน่าเชื่อถือต่ำ)

แบบสำรวจเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

ผู้วิจัยเป็นนิสิตปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการใช้เข็มขัดนิรภัยของนัก
ศึกษามหาวิทยาลัยสยาม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัยต่อไป และผู้วิจัยขอขอบคุณมา
 ณ ที่นี้


 นายบุญชัย เจริญลาภคิลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

คำชี้แจง คำถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว 2. คำถามเกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อ-นามสกุล
2. เพศ ชาย หญิง
3. อายุปีบริบูรณ์
4. คณะ.....
- สาขาวิชา.....
- ชั้นปีที่.....

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการใช้เข็มขัดนิรภัย

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. ท่านเดินทางโดยใช้พาหนะประเภทใดเป็นประจำ(เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- 1.1 รถเก๋ง 1.2 รถกระบะ
- 1.3 รถแท็กซี่ 1.4 รถโดยสารประจำทาง
- 1.5 รถสามล้อเครื่อง 1.6 รถจักรยานยนต์
- 1.7 รถจักรยาน 1.8 เดิน
- 1.9 เรือ 1.10 รถไฟ

(ถ้าตอบข้อ 1.1 หรือ 1.2 ให้ตอบคำถามข้อ 2 และ 3

ถ้าตอบข้อ 1.3 ให้ตอบข้อ 3

ถ้าตอบข้อ 1.4 - 1.10 ไม่ต้องตอบข้อ 2 และ 3)

2. รถที่ท่านใช้เป็นพาหนะในการเดินทางได้รับการจดทะเบียนเมื่อ

- ก่อนวันที่ 7 ตุลาคม 2538
- ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2538 เป็นต้นไป

3. ภายในรถที่ท่านเดินทางมามีเข็มขัดนิรภัยหรือไม่ มี ไม่มี

ด้านผู้รับ

ID-1-3

SEC-4

AOB-5-6

FAC-7-8

FIELD-9-11

CLASS-12

VER-14

BELT-15

BELT-16

เทศบาลที่กเสียงที่ท่านจะได้รับฟังต่อไปนี้เผยแพร่โดย คนขับรถแท็กซี่



ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีปานกลาง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 2 ถัดจากซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี		✓						0.เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีน้อย ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 3 ถัดจากซ้ายมือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี			✓					0.เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ดีและเร็วพอๆกัน ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกลางดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี				✓				0.เลว

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ **เลวน้อย** ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 3 ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี					✓			0. เลข

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ **เลวนปานกลาง** ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 2 ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี						✓		0. เลข

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณภาพที่ฟังจากเทปบันทึกเสียงเป็นข้อความที่มีการใช้ภาษาที่ **เลวมมาก** ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 1 ถัดจากขวามือดังนี้

ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุเป็นสิ่งที่

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
0. คี							✓	0. เลข

ข้อที่ 1 แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิทยุ

คำถาม

ข้าพเจ้าคิดว่า การใช้ภาษาในเทปบันทึกเสียงเป็นการใช้ภาษาที่.....

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ตัดสินใจไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
1.ชัดเจน								1. คลุมเครือ
2.ถูก								2. ผิด
3.เร็ว								3. ค่ำ
4.ไพเราะ								4. ไม่ไพเราะ
5.เข้าใจยาก								5. เข้าใจง่าย
6.หยาบคาย								6. สุภาพ
7.มีประสิทธิภาพ								7. ค่ำประสิทธิภาพ
8.สมบูรณ์								8. บกพร่อง
9.น่าเบื่อหน่าย								9. น่าเร้าใจ
10.เขินเข้ำ								10. กระจับ
11.สับสน								11. เค่นชัด
12.น่าพอใจ								12. ไม่น่าพอใจ
13.น่าใช้								13. ไม่น่าใช้
14.เข้ำม								14. เข้ำ
15.ยอมรับไม่ได้								15. ยอมรับได้
16.ตรงประเด็น								16. วกวน
17.พุ่มเพือช								17. ไมพุ่มเพือช
18.น่าฟัง								18. ไม่น่าฟัง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่ 2 แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการใช้เข็มขัดนิรภัย

คำถาม

ข้าพเจ้าคิดว่า การใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที.....

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปาน กลาง	มาก		ส่วนผู้วิจัย
1. จำเป็น								1. ไม่จำเป็น	<input type="checkbox"/> SB1-17
2. ราคาสูง								2. ไม่ราคาสูง	<input type="checkbox"/> SB 2-18
3. ให้โทษ								3. ให้คุณ	<input type="checkbox"/> SB3-19
4. ถูก								4. ผิด	<input type="checkbox"/> SB4-20
5. เสว								5. ดี	<input type="checkbox"/> SB5-21
6. ไม่สำคัญ								6. สำคัญ	<input type="checkbox"/> SB6-22
7. ควรคัดค้าน								7. ควรสนับสนุน	<input type="checkbox"/> SB7-23
8. รอบคอบ								8. ประมาท	<input type="checkbox"/> SB8-24
9. ละเลย								9. เอาใจใส่	<input type="checkbox"/> SB9-25
10. จำใจ								10. เต็มใจ	<input type="checkbox"/> SB10-26
11. นำมาใช้								11. ไม่นำมาใช้	<input type="checkbox"/> SB11-27
12. ใจ								12. ฉลาด	<input type="checkbox"/> SB12-28
13. นำสมัย								13. ล้าสมัย	<input type="checkbox"/> SB13-29
14. วิตกกังวล								14. สบายใจ	<input type="checkbox"/> SB14-30
15. ควรปฏิบัติ								15. ไม่ควรปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> SB15-31
16. ง่าย								16. ยาก	<input type="checkbox"/> SB16-32
17. น่าเบื่อหน่าย								17. น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> SB17-33
18. มีโทษ								18. มีประโยชน์	<input type="checkbox"/> SB18-34
19. ควรริเริ่ม								19. ควรยกเลิก	<input type="checkbox"/> SB19-35
20. ไม่น่านิยม								20. น่านิยม	<input type="checkbox"/> SB20-36

ข้าพเจ้าคิดว่า การใช้เข็มขัดนิรภัยเป็นสิ่งที่.....

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ตัดสินใจ ไม่ได้	น้อย	ปาน กลาง	มาก		
21. ควรยกย่อง								21. ควรดูถูก	<input type="checkbox"/> SB21-57
22. ควรปฏิเสธ								22. ควรยอมรับ	<input type="checkbox"/> SB22-58
23. มีคุณค่า								23. ไร้คุณค่า	<input type="checkbox"/> SB23-59
24. ไม่ควรส่งเสริม								24. ควรส่งเสริม	<input type="checkbox"/> SB24-40
25. น่าชื่นดี								25. ไม่น่าชื่นดี	<input type="checkbox"/> SB25-41
26. เร่งรีบ								26. ไม่เร่งรีบ	<input type="checkbox"/> SB26-42
27. ควรบังคับ								27. ไม่ควรบังคับ	<input type="checkbox"/> SB37-43

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายบุญชัย เจริญลาภคิลก เกิดเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2513 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย