

การกระจายบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา



นายเอิบ คีสนะชัย

003781

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

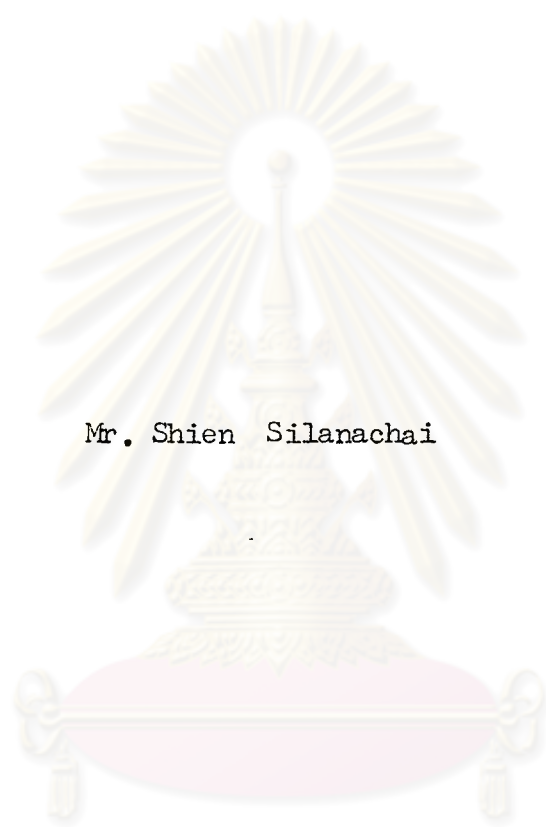
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

J15548905.

DISTRIBUTION OF SECONDARY SCHOOL PERSONNEL
IN NAKHON RATCHASIMA PROVINCE



Mr. Shien Silanachai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Master of Education Degree

Department of Educational Administration


Graduate School

Chulalongkorn University


1981

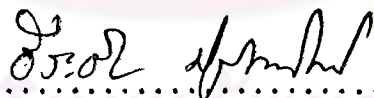
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การกระจายบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
โดย นายเชิยร คีลนะชัย
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ฤๅณีภา คุปรัตน์

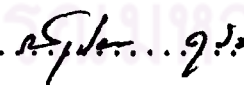
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองคณบดีตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ นุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(รองคณบดีตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชนิต)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ฤๅณีภา คุปรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การกระจายบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ผู้เฝ้าติดตาม นายเชิษร ศิลนะชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2523

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการกระจายบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางของรัฐบาล ในจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ กับเกณฑ์มาตรฐานการจัตอัตรากำลังของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการกระจายบุคลากร ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยวิธีดังนี้

1. โรงเรียน กำหนดไว้ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร รวมทั้งสิ้น 13 โรงเรียน

2. กลุ่มบุคลากรฝ่ายบริหาร บุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอน และกลุ่มบุคลากรฝ่ายบริการหรือสนับสนุนการสอน จะใช้บุคลากรที่มีอยู่จริงในโรงเรียนของแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากรายงานการศึกษา และทะเบียนถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการครู (จ. 18) และแบบสำรวจที่ผู้วิจัยใช้สอบถามบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 2 ชุด แต่ละชุดแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสำรวจ ตอนที่ 2 ถามข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน และตอนที่ 3 ถามถึงปัญหาการกระจายบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา คำถามในแบบสำรวจ เป็นแบบเลือกตอบ และเป็นแบบปลายเปิด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้แบบสำรวจเบื้องต้น เก็บข้อมูลจากรายงานการศึกษา ทะเบียนถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการครู (จ. 18) ด้วยตนเอง สำหรับข้อมูลจากแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาช่วยรวบรวมส่งให้ทางไปรษณีย์ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้ส่งแบบสำรวจคืน ผู้วิจัยได้ติดตามขอรับคืนด้วยตนเอง

ผลการวิจัย

1. เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 734 คน พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ จะเป็นเพศชาย นอกจากบุคลากรฝ่ายบริการหรือสนับสนุนการสอน จะมีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

1.1 อายุของบุคลากรส่วนใหญ่ จะมีอายุระหว่าง 21-30 ปี นอกจากบุคลากรฝ่ายบริหาร จะมีอายุระหว่าง 31-40 ปี

1.2 อายุราชการส่วนใหญ่จะอยู่ในระหว่าง 0-5 ปี นอกจากบุคลากรฝ่ายบริหาร จะมีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี

1.3 วุฒิต่างการศึกษา ส่วนใหญ่จะมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี นอกจากบุคลากรฝ่ายบริหารจะมีวุฒิปริญญาตรีเป็นส่วนมาก

1.4 ลักษณะการมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน ของบุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอน และฝ่ายสนับสนุนการสอน ส่วนมากจะสอบบรรจุโดยตรง

2. อัตราค่าจ้างของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดอัตราค่าจ้าง ปรากฏว่า

2.1 จำนวนบุคลากรฝ่ายบริหาร ที่โรงเรียนปฏิบัติกับจากบัญชีถือจ่าย เงินเดือนข้าราชการครู (จ. 18) จะต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการจัดอัตราค่าจ้าง

2.2 จำนวนบุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอน ที่โรงเรียนปฏิบัติจริง จะต่ำกว่าจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่ถ้าจากบัญชีถือจ่าย เงินเดือนข้าราชการครู (จ. 18) จำนวนบุคลากรจะสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานการจัดอัตราค่าจ้าง

2.3 จำนวนบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ที่โรงเรียนไปปฏิบัติจริง จะสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานการจัดอัตราค่าจ้าง แต่ถ้าจากบัญชีถือจ่าย เงินเดือนข้าราชการครู จำนวนบุคลากรในฝ่ายนี้จะต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานการจัดอัตราค่าจ้าง

3. ปัญหาการกระจายบุคลากรที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พบว่า บุคลากร มักจะไปรวมกันอยู่เฉพาะ โรงเรียนในเมือง ทั้งนี้เพราะ

3.1 มีปัญหาเกี่ยวกับบ้านพักอาศัย

3.2 ไม่มีความปลอดภัย เกี่ยวกับตนเองและทรัพย์สิน

3.3 ไม่มีแหล่งหารายได้พิเศษ

3.4 ไม่รู้จักโรงเรียน

3.5 เกิดความเบื่อหน่าย เพราะไม่ได้รับความสนใจจากผู้ใหญ่

Thesis Title Distribution of Secondary School Personnel in
 Nakhon Ratchasima Province

Name Mr. Shien Silanachai

Thesis Advisor Natnipa Cooperat, Ph. D.

Department Educational Administration

Academic Year 1980

ABSTRACT

Purposes of the Study

The specific purposes of this research are as follows :

1. To study the personnel distribution in medium-sized secondary schools under the General Education Department.
2. To compare the number of administrative personnel, teaching personnel, and general supporting personnel to standard ratio of the personnel provided by the General Education Department.
3. To study the problems of personnel distribution in medium-sized secondary schools in Nakhon Ratchasima Province.

Methods and Procedures

The samples of this study were composed of administrative personnel, teaching personnel, and general supporting personnel in all 13 medium-sized secondary schools under the General Education

Department of Nakhon Ratchasima Province. The tool used was the records of personnel's salary and promotion and the survey form which composed of 2 types : check list and open-ended. The survey form was divided into three parts: personal information, school information, and personnel distribution problems. The records of personnel's salary and promotion were studied by the researcher. The survey forms were distributed by the administrator of each school and returned by mail.

Findings

1. The total respondents were 734. The majority of them were men except in the group of general supporting personnel.
2. The age of the majority of the personnel is between 21-30 years old while that of the administrative personnel is between 31-40 years old.
3. The working years of the majority are between 0-5 years whereas those of the administrative personnel are between 16-20 years.
4. For educational background, the majority of the personnel have not get attained the Bachelor's degree level except those of the administrators.
5. For the comparison of the number of personnel in each group to standard ratio of the personnel provided by the General Education Department, this study indicated that (1) the number of actual administrative personnel and those of the records of personnel's salary and promotion were smaller than standard ratio, (2) the number of actual

teaching personnel were smaller than those of standard ratio whereas the number of the records of personnel's salary and promotion were greater than standard ratio, and (3) the number of actual general supporting personnel were greater than standard ratio while those from the records of personnel's salary and promotion were smaller than standard ratio.

6. The problems in personnel distribution are the shortage of accomodation, the lack of extra money, the lack of school information, and boredom in working caused by lack of attention from the superiors.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยการให้คำแนะนำ จากอาจารย์ ดร. ธีรณีภา คุปรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาบริหาร การศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตัณติเมธ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา ได้ช่วยออกหนังสือถึงศึกษาราชการจังหวัด นครราชสีมา เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้อำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ยังอร ศิลนะชัย ที่ได้ช่วยเหลือและแนะนำใน การวิเคราะห์ข้อมูลจนทำให้ผลการวิจัยสำเร็จด้วยดี จึงขอขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือดังกล่าวเป็นอย่างสูง

เชิยร ศิลนะชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญ	ญ
รายการตารางและแผนภูมิแห่งประกอบ	ฐ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ลำดับขั้นในการเสนอรายงานการวิจัย	12
2. เอกสาร ข้อเขียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
เกณฑ์กำหนดตำแหน่งและอัตราค่าจ้างของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	14
การพิจารณาอัตราค่าจ้างระดับมัธยมศึกษา	21
การใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ทุกหลักสูตร	26
วุฒิและลักษณะของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา	32

บทที่	ฉ หน้า
การคัดสรรอัตรากำลังครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา	40
การวางแผนกำลังคนของโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา	41
ปัญหาการกระจายบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา	43
3. วิธีดำเนินการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล	48
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	48
กลุ่มประชากร	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ	59
ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน	76
ตอนที่ 3 ปัญหาการกระจายบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา	102
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	105
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	105
วิธีดำเนินการวิจัย	105
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	119

บทที่	หน้า
ข้อแนะนำสำหรับการวิจัยต่อไป	124
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	129
ประวัติผู้เขียน	144



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงการเพิ่มของผู้ช่วยผู้บริหารตามจำนวนห้อง	15
2. แสดงจำนวนครู นักเรียน และ อัตราส่วนครู : นักเรียน ในเขตการศึกษาต่าง ๆ ปี 2521	19
3. มาตรฐานอัตรากำลังในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	22
4. มาตรฐานอัตรากำลังในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24
5. บัญชีรายละเอียดการคิดอัตรากำลังครู ตามเกณฑ์ของคุรุสภา	30
6. แสดงวุฒิที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา	34
7. แสดงวุฒิของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ	35
8. แสดงวุฒิของผู้บริหาร ในปี 2520-2521	36
9. แสดงวุฒิของครูสายสนับสนุนการสอน ปี 2520-2521	37
10. โรงเรียนและจำนวนประชากรที่ตอบแบบสำรวจ	50
11. จำนวนแบบสำรวจที่ส่งไป และจำนวนที่ได้รับคืน	53
12. แบบสำรวจเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นของบุคลากร ทางการศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียน	54
13. แบบสำรวจเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นของบุคลากรทาง การศึกษา ฝ่ายต่าง ๆ	55
14. ผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามเพศ	60
15. บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำแนกตามอายุ	63
16. บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำแนกตามอายุราชการ	66

ตารางที่		หน้า
17.	บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำแนกตามวุฒิ	69
18.	บุคลากรฝ่ายบริหาร จำแนกตามตำแหน่ง	72
19.	บุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอน (ป) และฝ่ายสนับสนุนการสอน (ส) จำแนกตามลักษณะการมาดำรงตำแหน่ง	74
20.	จำนวนห้องเรียนทั้งหมด จำแนกเป็นรายโรงเรียน	76
21.	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น เป็นรายโรงเรียน	79
22.	จำนวนห้องเรียน จำนวนบุคลากรตาม เกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคิดจากจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน	82
23.	จำนวนผู้ช่วยผู้บริหารที่โรงเรียนปฏิบัติจริง กับจากบัญชีถือจ่าย เงินเดือนข้าราชการครู แยกเป็นรายโรงเรียน	84
24.	อัตราว่างของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในแต่ละรายโรงเรียน	86
25.	ตำแหน่งหน้าที่บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน (ส) จำแนกเป็น รายโรงเรียน	89
26.	บุคลากร จากแบบสำรวจเบื้องต้น และจากบัญชีถือจ่ายเงินเดือน ข้าราชการครู (จ. 18) จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2523.....	92
27.	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง เปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากร ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามฝ่ายต่าง ๆ	95
28.	เปรียบเทียบบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่โรงเรียนปฏิบัติจริง กับทะเบียน ถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการครู (จ. 18) จังหวัดนครราชสีมา และ เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง กรมสามัญศึกษา จำแนกเป็นรายโรงเรียน..	97

สารบัญแผนภูมิแก่งประกอบ

แผนภูมิแก่งที่	หน้า
1. บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำแนกตามเพศ	62
2. บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำแนกตามอายุ	65
3. บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำแนกตามอายุราชการ	68
4. บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำแนกตามวุฒิ	71
5. บุคลากรฝ่ายบริหาร จำแนกตามลักษณะตำแหน่ง	73
6. บุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอน (ป) ฝ่ายสนับสนุนการสอน (ส) จำแนกตามลักษณะการมาดำรงตำแหน่ง	75
7. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด จำแนกเป็นรายโรงเรียน	78
8. จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกเป็นรายโรงเรียน	81
9. จำนวนผู้ช่วย ผู้บริหารที่โรงเรียนปฏิบัติจริง กับ จำนวนผู้ช่วยผู้บริหารจากบัญชีถือจ่าย เงินเดือนข้าราชการครู (จ. 18)	85
10. อัตราว่างของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จำแนกเป็นรายโรงเรียน ...	88
11. ตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน	91
12. จำนวนบุคลากร จากแบบสำรวจเบื้องต้น และจากบัญชีถือจ่าย เงินเดือนข้าราชการครู (จ. 18) จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2523	94

แผนภูมิแท่งที่		หน้า
13.	เปรียบเทียบบุคลากรฝ่ายบริหาร (บ) ที่โรงเรียนปฏิบัติจริง กับจากบัญชีถือจ่ายเงินเดือน ข้าราชการครู (จ.18) และจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง กรมสามัญศึกษา	99
14.	เปรียบเทียบบุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอน (ป) ที่โรงเรียนปฏิบัติจริง กับจากบัญชีถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการครู (จ.18) และจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง กรมสามัญศึกษา	100
15.	เปรียบเทียบบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน (ส) ที่โรงเรียนปฏิบัติจริง กับจากบัญชีถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการครู (จ. 18) และจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง กรมสามัญศึกษา	101



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย