



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรมศิลปากร. คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย. วารสารไทย 2  
(มกราคม - มีนาคม 2525): 80-82.

กรุงเทพมหานคร, สำนักงานการศึกษา. กองวิชาการ. แผนงานการศึกษาและวัฒนธรรมในแผน  
สาขาทรัพยากรมนุษย์และสังคมของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 (พ.ศ.  
2535-2539). เอกสารฝ่ายแผนงานลำดับที่ 3/2534. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สำนักงานการศึกษา งานผลิตสื่อการเรียนการสอน, 2534.

—. งานแผนงานวิจัย และเผยแพร่การศึกษา. แผนและโครงการของสำนักงานการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ 2532-2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2531.

กรุงเทพมหานคร, สำนักงานการศึกษา. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาลักษณะนิสัยนักเรียน  
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: งานผลิตสื่อ  
การเรียนการสอน, 2533.

—. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2533. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สำนักงานการศึกษา งานผลิตสื่อการเรียนการสอน, ม.ป.ป.

—. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2534. เอกสารฝ่ายแผนงาน  
ลำดับที่ 05/2535. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานการศึกษา งานผลิตสื่อ  
การเรียนการสอน, 2535.

—. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2535. เอกสารฝ่ายแผนงาน  
ลำดับที่ 04/2536. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายแผนงาน กองวิชาการ สำนักงานการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร, 2536.

—. สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร. แผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนาการศึกษาใน  
แผนพัฒนากรุงเทพมหานครฉบับที่สาม (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด เทคนิค 19, 2530.

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.
- กฤษฎา อรุณวงศ์ ณ อยุธยา, ร้อยเอก และคณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร. นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539. เอกสารฝ่ายแผนงาน ลำดับที่ 07/2536. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา งานผลิตสื่อการเรียนการสอน, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์วันตั้งกรู๊ฟ จำกัด, 2535.
- ครูสังคมนตรีแห่งประเทศไทย, สมาคม. แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมของเยาวชนในปัจจุบัน. เอกสารวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสังคมนตรีศึกษา. ม.ป.ท.: บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด, 2533.
- จาริก อยะวงค์. ความหมายและขอบข่ายของกิจกรรมนักเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร อันดับที่ 24 (กันยายน 2526): 29-31.
- จิระศักดิ์ ตักดีนิลธิษฐ์. ความคิดเห็นของพระสงฆ์และครูเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาที่วัดให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในวัดในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- จิราภรณ์ หิรัญเกื้อ. การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จำลอง ศรีเมือง, และคณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร. นโยบายการศึกษาของ กทม. (ปีงบประมาณ 2533-2537). กรุงเทพมหานคร: งานผลิตสื่อการเรียนการสอน, ม.ป.ป.
- ชนิดา รัชกุลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา : สารัตถะแห่งแนวความคิดและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชาติชาย กู้กิติไมตรี. ทบทวนการปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 25 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2534): 49-60.
- ชัยพร วิชาวุธ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม. วารสารครูศาสตร์ 11 (เมษายน - มิถุนายน 2526): 22-33.

ชัยพร วิชชาวุธ และ ชีระพร อูวรรณโณ. แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม.

วารสารเศรษฐศาสตร์ 11 (กรกฎาคม - กันยายน 2525): 22-43.

ชัยพร วิชชาวุธ, ชีระพร อูวรรณโณ และ พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. รายงานผลการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชัยวิทย์ จิตเมตตา. ช่างการศึกษา นโยบาย "ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ"

สู่ความเป็นรูปธรรม. วารสารการศึกษา กทม. 14 (สิงหาคม 2534): 41.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรม : หลักการและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถาน

ศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,

2524.

ดวงเดือน พันธมนาวิน และ เน้นเช ประจันปัจจนิก. รายงานการวิจัยเรื่อง จริยธรรมของ

เยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย-

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ทวีป อภิลิทธิ์. การใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการสอนคน. คุรุปริทัศน์ 8 (ธันวาคม 2526):

42-45.

ธีระวุฒิ ประทุมทรัพย์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน-

สโตร์, 2534.

ธีระวัลย์ สวรรยาธิปิติ. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของ โรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2524.

นายกรัจมนตรี, สำนัก. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2531.

นายกรัจมนตรี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. โครงการพัฒนา

สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย

ปัจจุบัน วันที่ 28-29 เมษายน 2522. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการ

ศาสนา, 2522.

- นิตารัตน์ ศิลปเดช. จริยธรรม : ปัญหา ความเข้าใจ และการเสริมสร้างปลูกฝัง. วารสาร การวิจัยเพื่อการพัฒนา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ 15 (2534): 8-17.
- นันทนา เทพบรวิรักษ์. กิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: หสน. สามเจริญพานิช, 2531.
- บุญนำ ทานสัมฤทธิ์. ข้อควรคำนึงสำหรับครูกรุงเทพมหานคร. วารสารการศึกษา กทม. 14 (เมษายน 2534): 46.
- . บอกเล่า...เท่าที่จำได้. วารสารการศึกษา กทม. 17 (มกราคม 2537): 3-8.
- . พละ สร้าง นุทธะ. วารสารการศึกษา กทม. 13 (กรกฎาคม 2533): 2-4.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี: บริษัท ศูนย์หนังสือ ตร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประดับ นิลพังกา. การศึกษา 332 กิจกรรมร่วมหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2524.
- ประทุม คงเกิดผล. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราดในการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียน. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.
- ประกาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปัญญา เมฆบุตร. จริยธรรมกับสิ่งแวดล้อม. วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนากรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ 15 (2534): 117-118.
- พรเทพพิชัย ศิริวรรณบุศย์. การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดของโคลเบิร์ต. วารสารครุศาสตร์ 11 (เมษายน - มิถุนายน 2526): 7-13.

- พรรณเทพย์ ศิริวรรณบุศย์, ชัยพร วิชชาวุธ และ ชีระพร อุวรรณโณ. รายงานผลการวิจัย เรื่อง จริยธรรมของชาวกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: ฝายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พระราชวิสุทธิโมลี (ทองดี สุรเตโช ป.ธ.9). หลักธรรมสำหรับพัฒนาธรรมจริยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- พัชรา กาญจนรัตน์. สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พัฒนา จันทนา. ครูกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. คุรุปริทัศน์ 8 (ธันวาคม 2526): 36-40.
- ไพฑูรย์ ทอหุน. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ ประนอม รอดคำดี, บรรณาธิการ. ความรู้คู่คุณธรรม รวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพรัช อรรถกามานนท์. ผู้อำนวยการพิเศษด้านแผนงานทางการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. สัมภาษณ์, 30 กันยายน 2536.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2528.
- ปิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ยุพิน วรพุธานนท์. นักวิชาการศึกษา 4 กองวิชาการ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. สัมภาษณ์, 30 กันยายน 2536.
- ระพีณ ชูชื่น. การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ระพี สาคริก. การสอนจริยธรรมในสถาบันการศึกษา. คุรุปริทัศน์ 9 (มกราคม 2527): 47-50.

- วสันต์ พรหมบุญ. โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วัชรา คลายนาทร. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. โครงการทดลองหารูปแบบ ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: ธนประดิษฐ์- การพิมพ์, 2527.
- . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ม.ป.ท., 2533.
- . แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2521 และแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 3 พุทธศักราช 2524. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น จำกัด, 2524.
- . แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ด- โปรดักชั่น, 2520.
- . สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. กรอบและทิศทางแผนวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- สนธยา จิตรมาศ. จริยธรรมในระดับประถมศึกษา : พฤติกรรมที่ต้องการและปลูกฝัง. ประชาศึกษา 39 (มิถุนายน 2532): 27-29.
- สมกุล ถาวรกิจ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์, 2530.

- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การพัฒนาจริยธรรมตามแนวการปรับพฤติกรรม. วารสารครุศาสตร์ 11 (เมษายน - มิถุนายน 2526): 14-21.
- สรชัย นิตาลบุตร. สถิติเพื่อการวิเคราะห์และการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ม.ป.ป.
- สาทร่าย แดงนาวา. ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- \_\_\_\_\_. จริยธรรมและค่านิยม. วารสารจันทร์เกษม 216 (มกราคม - มีนาคม 2534): 22-34.
- สิทธิชัย ธาดานิติ. การศึกษาเกี่ยวกับสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุพล วังสินธ์. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. วารสารแนะแนว 25 (ธันวาคม 2533 - มกราคม 2534): 31-35.
- สุนน อมรวิวัฒน์. จริยธรรมที่สร้างสมแต่เยาว์วัย. วารสารไทย 3 (ตุลาคม - ธันวาคม 2526): 51-59.
- สุนน อมรวิวัฒน์ และ ทิศนา แชนมณี. หน่วยที่ 4 หลักการสอนจริยศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. หน้า 167-213. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2530.
- สุนน อมรวิวัฒน์ และ สมพงษ์ จิตระดับ. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- \_\_\_\_\_. หน่วยที่ 11 โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาจริยธรรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 11-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. หน้า 601-692. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบล็อก (แผนกการพิมพ์), 2529.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. คุณธรรมกับคุณภาพในการพัฒนาประเทศ. วารสารร่วมฤกษ์ 2 (เมษายน 2527): 67-72.

- เสริมวิทย์ ศุภเมธี. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพื้นฐาน-  
การศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัย-  
รัตนโกสินทร์, 2531.
- โสภณ รื่นเวทย์. สภาพการณ์ในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อนุমানราชธน, พระยา (เสวีเยรโกเศศ). ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2515.
- \_\_\_\_\_. วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2515.
- อภิญา จันท์เจเนจบ. ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมสังคมของนักเรียน  
ครู และผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรันท์ โปธิหน่อทอง. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. นิตยสารท้องถิ่น  
31 (กรกฎาคม 2534): 38-48.
- อารี จำปาทอง. การส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ภาษาอังกฤษ
- Axelrod, Saul. Behavior modification for the classroom teacher.  
New York: McGraw-Hill, 1977.
- Brown, Roger. Social psychology. New York: Free Press, 1965.
- Bull, Norman J. Moral education. California: Sage Publication,  
1969.
- Dewey, John. Democracy and education : an introduction to the  
philosophy of education. 4th ed. New York: The Free Press,  
1968.
- Hoffman, M.L. Development of moral thought, feeling and behavior.  
American Psychologist. 10 (1979): 958-966.





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/10497

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๑ ธันวาคม ๒๕๓๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน พลตรี จำลอง ศรีเมือง

เนื่องด้วย น.ส.ชนพร ศิงงเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ รัตนา คุณคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโครงการขอเรียน สัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ชนพร ศิงงเจริญ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



ขอแสดงความนับถือ

ศุภชัย วิทยทรัพย์ากร

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภักดิ์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 10474

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒/ ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ฝ่ายการศึกษา

เนื่องด้วย น.ส.ชนพร คัจจเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาสาธิตศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์การจัดการกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ รัตนา คุณศวัสดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอเรียนสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ชนพร คัจจเจริญ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร

(ศาสตราจารย์ ดร. กวณ วังวักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/10500

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ชนพร ศิวงเจวิญ นิลศิษฐ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสาส์นศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ วัฒนา ศุภสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้ดิฉันจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโครงการแจกแบบสัมภาษณ์แก่คณาจารย์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และศึกษาเอกสารสำรวจสภาพแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ชนพร ศิวงเจวิญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..... สำนักการศึกษา (กองวิชาการ โทร. ๐๒๓๖๒๐๐๔๗)

ที่ กท ๓๐๐๔/๑๒๙๘๐ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ เขตบางรัก

ด้วย นางสาวชนพร กิจจงเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์การจกกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา ตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร" ซึ่งจะต้องการรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนจริยธรรมของ

โรงเรียนวัดสวนพลู

โรงเรียนวิกรมหาพิศาราม

สำนักการศึกษา ขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวชนพร กิจจงเจริญ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสารของครูผู้สอนจริยธรรม พร้อมทั้งขอสำรวจสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง



คุณย์วิทย์ทศพงษ์ (นายศรี เปรมปรีดิ์)  
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อโรงเรียน	สำนักงานเขต
1. วัดม่วง	หนองแขม
2. วัดราษฎร์บำรุง	หนองแขม
3. วัดสวนพลู	บางรัก
4. วัดมหาพฤฒาราม	บางรัก
5. วัด โพนินมิตร	ธนบุรี
6. วัดใหญ่ศรีสุพรรณ	ธนบุรี
7. วัดกัลยาณ์	ธนบุรี
8. วัดประดิษฐาราม	ธนบุรี
9. วัดธาตุทอง	คลองเตย
10. วัดคลองเตย	คลองเตย
11. สวัสดิ์วิทยา	คลองเตย
12. ราชบพิธ	พระนคร
13. วัดมหารณห์	พระนคร
14. วัดอินทรวิหาร	พระนคร
15. วัดศิริไอยสววรรค์	บางพลัด
16. วัดเทพากร	บางพลัด
17. วัดอาวุธวิกสิตาราม	บางพลัด
18. วัดสุทธาราม	คลองสาน
19. วัดทองนพคุณ	คลองสาน
20. วัดช่องนนทรี	ยานนาวา
21. วัดคลองภูมิ	ยานนาวา
22. วัดธรรมมาภิรตาราม	ตลิต
23. เบนจุมบมิตร	ตลิต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ให้ข้อมูลของ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ชื่อโรงเรียน
1. นายสมยศ น้อยคำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง	วัดม่วง
2. นายสฤติย์ จันทรเปรม	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดม่วง
3. นายกิตติพันธุ์ สุลักษณ์	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดราษฎร์บำรุง
4. นางมัลลิกา วีรพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วัดสวนพลู
5. นางสาวอนุผล สุวัธนเจ้าวี	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดสวนพลู
6. นางสาวจันทร์เพ็ญ ก้องสมุท	อาจารย์ใหญ่	วัดมทาทนฤศคาราม
7. นางสาววิภาวี อัจฉรานนท์	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดมทาทนฤศคาราม
8. นางสาวศิริวรรณ อังอำไพ	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดมทาทนฤศคาราม
9. นางจรัสศรี ศิริมูล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	วัด โพนินมิตร
10. นางชมชื่น ชินอุปราวัฒน์	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัด โพนินมิตร
11. นางสาวเกษร กัณหสุวรรณ	อาจารย์ใหญ่	วัดใหญ่ศรีสุนทรณ
12. นายพยนต์ บุตรพลอย	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดใหญ่ศรีสุนทรณ
13. นางสุจิตรา เสนา	อาจารย์ใหญ่	วัดกัลยาณ
14. นางมัลลิกา จำปานันท์	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดกัลยาณ
15. นางวรรณดี พิทักษ์สังข์	อาจารย์ใหญ่	วัดประดิษฐาราม
16. นายสุทิน คำแก้ว	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดประดิษฐาราม
17. นางวัลนาศรี รามโกมุต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	วัดธาตุทอง
18. นางสมร เข็มอานาจ	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดธาตุทอง
19. นายปรีชา วาสิงหน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วัดคลองเตย
20. นางสาวรัตนา ภมร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	สวัสดีวิทยา
21. นางพรสวรรค์ ฅนอมนุทรา	อาจารย์ 2 ระดับ 6	สวัสดีวิทยา
22. นางวนิดา สกฤดาพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ราชบพิธ
23. นางเบญจา สุวรรณชาติวี	อาจารย์ 2 ระดับ 6	ราชบพิธ
24. นางสาวสุภาพ ภูศรีดาว	ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	วัดมทรพรรณ

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ชื่อโรงเรียน
25. นางสาวรัตน์ หงสกุล	ฝ่ายวิชาการ	วัดมทรพรรณ
26. นางจำรุญ ธิยะสุ	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดมทรพรรณ
27. นายประยูร ศรีราตรี	ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	วัดอินทรวิหาร
28. นางนวลน้อย ตรงคานนท์	อาจารย์ 3 ระดับ 8	วัดอินทรวิหาร
29. นางสาวกัณฑ์รัตน์ ทองปาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	วัดศิริไอยสวรรณค์
30. นางมุกดา ไทยหอม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ	วัดศิริไอยสวรรณค์
31. นางสุภัทรา นิยมเทศ	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดศิริไอยสวรรณค์
32. นางภัสรา เจริญพักตร์	ฝ่ายวิชาการ	วัดเทพากร
33. นางนันทิกา ปราการสมุทร	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดเทพากร
34. นายอาทิตย์ ปุณณะหิตานนท์	อาจารย์ใหญ่	วัดอาวุธวิกสิตาราม
35. นางกัสนีย์ นิตนุทรัพย์	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดอาวุธวิกสิตาราม
36. นางชุติชัย ไกล่ชิด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ	วัดสุทธาราม
37. นางสาวกัสนีย์ เหม็งพานิช	อาจารย์ 2 ระดับ 5	วัดสุทธาราม
38. นางละเมียด โรจรรธา	อาจารย์ใหญ่	วัดทองนพคุณ
39. นายเหลือ บุญพัฒน์พงศ์	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดทองนพคุณ
40. นางสินทนา ประถมพงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	วัดช่องนนทรี
41. นางสุนีย์ อุดมรัตน์พาน	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดช่องนนทรี
42. นางวิลาวัณย์ คุโรวาท	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดคลองภูมิ
43. นายทองปลิว ฉิมพัต	อาจารย์ 1 ระดับ 4	วัดคลองภูมิ
44. นางกมลลา จินตาวัฒน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	วัดธรรมมาภิตาราม
45. นางสาวสุตารัตน์ ยุมิตร	อาจารย์ 2 ระดับ 6	วัดธรรมมาภิตาราม
46. นางนิตยา สิงหเสนี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	เบญจมนพมิตร



### แบบสำรวจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสำรวจข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเรื่อง "การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร"

(1) อายุและขนาดของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน.....สำนักงานเขต.....
2. ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ..... ขณะนี้อายุได้.....ปี
3. เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาด
  - ( ) ใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 800 คน)
  - ( ) กลาง (นักเรียน 401-800 คน)
  - ( ) เล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 400 คน)
4. โรงเรียนเคยได้รับรางวัลจากการประกวด หรือคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นประเภทต่าง ๆ หรือไม่
  - ( ) ไม่เคย
  - ( ) เคย ได้แก่ 1. ....เมื่อปี พ.ศ.....
  - 2. ....เมื่อปี พ.ศ.....
  - 3. ....เมื่อปี พ.ศ.....
  - 4. ....เมื่อปี พ.ศ.....

(2) ที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน

5. โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....  
ถนน.....แขวง.....เขต.....
6. โรงเรียนมีพื้นที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

7. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อยู่ในซอย         | <input type="checkbox"/> อยู่ในย่านชุมชนแออัด       |
| <input type="checkbox"/> อยู่ริมถนนใหญ่    | <input type="checkbox"/> อยู่ในย่านโรงงานอุตสาหกรรม |
| <input type="checkbox"/> อยู่ริมน้ำ        | <input type="checkbox"/> อยู่ในย่านเกษตรกรรม        |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในวัด         | <input type="checkbox"/> อยู่ในสวน                  |
| <input type="checkbox"/> อยู่ใกล้ตลาด      | <input type="checkbox"/> อยู่กลางทุ่งนา             |
| <input type="checkbox"/> อยู่ใกล้โรงพยาบาล | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....         |
8. ในอาณาเขตรอบ ๆ โรงเรียน ภายในรัศมี 3 กิโลเมตร การคมนาคมที่สะดวกที่สุด
- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทางน้ำ             | <input type="checkbox"/> รถประจำทาง |
| <input type="checkbox"/> เดินเท้า           | <input type="checkbox"/> รถยนต์     |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |                                     |
9. ลักษณะบริเวณสนามโรงเรียนเป็นอย่างไร
- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> น้ำท่วมตามฤดูกาล |
| <input type="checkbox"/> น้ำท่วมขังตลอดปี |
| <input type="checkbox"/> น้ำท่วมบางโอกาส  |
| <input type="checkbox"/> น้ำไม่ท่วม       |
10. โรงเรียนมีบริเวณสนามเพื่อการจัดกิจกรรมของนักเรียนอย่างไร
- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> มีบริเวณกว้างขวาง ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนมาร่วมกิจกรรม |
| <input type="checkbox"/> มีบริเวณให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมได้บางส่วน            |
| <input type="checkbox"/> มีบริเวณไม่เพียงพอ                                     |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....                                     |
11. บริเวณโรงเรียนมีสิ่งใดบ้างต่อไปนี้
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ป้ายคำขวัญ              | <input type="checkbox"/> ที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> พระพุทธรูปประจำโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ไม้ดอกไม้ประดับ              |
| <input type="checkbox"/> สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน  |   |

12. โรงเรียนมีอาคารเรียน.....หลัง อาคารประกอบ.....หลัง  
ได้แก่

.....  
.....

13. มีห้องเรียนทั้งสิ้น.....ห้อง

14. มีห้องอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ห้องเรียน แยกตามประเภท ๆ ละกี่ห้อง

( ) ห้องประชุม.....ห้อง

( ) ห้องสมุด.....ห้อง

( ) ห้องจริยธรรม.....ห้อง

( ) ห้องฝึกครู.....ห้อง

( ) ห้องพยาบาล.....ห้อง

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

15. อุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนที่โรงเรียนจัดให้มี ได้แก่

.....  
.....

(3) จำนวนนักเรียนและครู

16. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด.....คน

เป็นชาย.....คน

เป็นหญิง.....คน

17. จำนวนครูทั้งหมด.....คน

เป็นชาย.....คน

เป็นหญิง.....คน

18. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ได้แก่

.....  
.....

19. จำนวนชั่วโมงการสอนของครูเฉลี่ย.....คาบ/สัปดาห์

20. อัตราส่วนครู : นักเรียน .....

(4) การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

การสร้างบรรยากาศและจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในสังคมไทย ได้แก่

- อาคารเรียน ลักษณะการจัด.....

.....

- ห้องเรียน ลักษณะการจัด.....

.....

- ห้องจริยธรรม ลักษณะการจัด.....

.....

- มุมจริยธรรม ลักษณะการจัด.....

.....

- พระพุทธรูปสำหรับบูชา ลักษณะการจัด.....

.....

- บริเวณโรงเรียน ลักษณะการจัด.....

.....

- การจัดทำป้ายจริยธรรมในโรงเรียน ลักษณะการจัด.....

.....

- คำขวัญของโรงเรียน ได้แก่.....

.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สัญลักษณ์ของโรงเรียน และความหมายของสัญลักษณ์ ได้แก่.....

.....

.....

.....

- หลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรม ได้แก่

.....

.....

.....

- การส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม  
ได้แก่.....

.....

.....

.....



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....  
 สถานที่.....  
 วิธีการบันทึกข้อมูล.....  
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....อายุ.....ปี เพศ.....  
 ตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ใช้ เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง "การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร"

#### คำจำกัดความที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. จริยธรรม หมายถึง ความดี อันได้แก่ ความสะอาด ชัยน อุดมกน ประหยัด ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญู รับผิดชอบและปฏิบัติตามกติกา
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
3. นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร หมายถึง นโยบายเกี่ยวกับความดี ซึ่ง พลตรีจำลอง ศรีเมือง ได้แถลงไว้ต่อสภากรุงเทพมหานครในการได้รับเลือกตั้งเป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2533 โดยมีรองศาสตราจารย์ บุญนาค ทานสัมพันธ์ เป็นรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ฝ่ายการศึกษา และทั้งนี้เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2535 ศาสตราจารย์ ร้อยเอกกฤษฎา อรุณวงษ์ ณ อยุธยา ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครคนใหม่ และรองศาสตราจารย์ บุญนาค ทานสัมพันธ์ ดำรงตำแหน่งเดิม ยังคงใช้นโยบายการศึกษาปี 2533 หลังจากการรับเลือกตั้งจนถึงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 (ในวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 ได้มีการประกาศนโยบายการศึกษากรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 เพื่อให้หน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้ถือปฏิบัติตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป)

1. นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2533 ที่กำหนดไว้ว่า ให้นักเรียนมีความรู้ คู่ความดีนั้น ท่านได้แนวความคิดมาจากไหน และท่านได้นำมากำหนดนโยบายการศึกษา ดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใด ท่านจึงกำหนดนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนมีความดีในด้านความสะอาด ชยัน ประหยัด อุดหนุน กตัญญู ซื่อสัตย์ เสียสละ วั และปฏิบัติตามกติกา

.....

.....

.....

3. ท่านได้กำหนดให้ ความสะอาด คือ สะอาดทั้งกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ท่านมีเหตุผลอย่างไร

.....

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. เพราะเหตุใดท่านจึงกำหนดให้ การรู้และปฏิบัติตามกติกา หมายถึง การรักษาระเบียบ วินัยทั้งในตนเอง และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

.....

.....

.....

5. ความขยัน ประหยัด อุตสาห กตัญญู ซื่อสัตย์ และเสียสละ ท่านกำหนดความหมายเหล่านี้  
อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. จากนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานครในด้าน "ความดี" ดังกล่าว ท่านได้  
มอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการ โดยมีโครงการมาสนับสนุนอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ท่านคิดว่าโรงเรียนประถมศึกษาควรมีวิธีการส่งเสริมจริยธรรมให้นักเรียนอย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. อะไรคือเป้าหมายที่สำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....



9. ท่านคิดว่าในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมให้ได้ผล สัมควรได้รับความร่วมมือจากใคร เพราะอะไร

.....  
.....  
.....

10. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ท่านให้ความสนใจ

.....  
.....  
.....

11. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

.....  
.....  
.....

12. จากนโยบาย "ความรู้คู่ความดี" มาสู่ "ความรู้คู่คุณธรรม" เหมือนหรือต่างกันอย่างไร โปรดอธิบายเหตุผล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....  
.....  
.....

13. ท่านคิดว่าควรมีจริยธรรมด้านใดอีกบ้าง ที่สมควรส่งเสริมให้เกิดขึ้นนอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โปรดอธิบายเหตุผล

.....  
.....  
.....

แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....  
 สถานที่.....  
 วิธีการบันทึกข้อมูล.....  
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....อายุ.....ปี เพศ.....  
 ตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษา.....  
 ประสบการณ์ในการทำงาน.....  
 .....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง "การวิเคราะห์การจัด  
 กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของ  
 กรุงเทพมหานคร"

คำจำกัดความที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. จริยธรรม หมายถึง ความดี อันได้แก่ ความสะอาด ชยัน อุดมกน ประหยัด  
 ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญู รู้และปฏิบัติตามกตกา
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตาม  
 นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
3. นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร หมายถึง นโยบายเกี่ยวกับความดี  
 ซึ่ง พลตรีจำลอง ศรีเมือง ได้แถลงไว้ต่อสภากรุงเทพมหานครในการ ได้รับเลือกตั้งเป็น  
 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2533 โดยมีรองศาสตราจารย์  
 บุญนำ ทานสัมฤทธิ์ เป็นรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ฝ่ายการศึกษา และทั้งนี้เมื่อวันที่  
 19 เมษายน พ.ศ. 2535 ศาสตราจารย์ ร้อยเอกกฤษฎา อรุณวงษ์ ณ อยุธยา ได้รับเลือก  
 ตั้งเป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครคนใหม่ และรองศาสตราจารย์ บุญนำ ทานสัมฤทธิ์ ดำรง  
 ตำแหน่งเดิม ยังคงใช้นโยบายการศึกษาปี 2533 หลังจากการรับเลือกตั้งจนถึงวันที่ 10  
 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 (ในวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 ได้มีการประกาศนโยบาย

การศึกษากรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 เพื่อให้หน่วยงานและ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง  
ได้ถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป)

1. ท่านคิดว่ามีความจำเป็นเพียงไรในการส่งเสริมจริยธรรมใน โรงเรียนประถมศึกษา  
.....  
.....  
.....
2. การส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ักเรียน ท่านคิดว่ามีวิธีการใดที่จะก่อให้เกิดประ โยชน์สูงสุด  
.....  
.....  
.....
3. จากนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2533 "ความรู้คู่ความดี"  
สำนักงานศึกษามีการวางแผนงานการปฏิบัติการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะในเรื่องของ  
ความดีอย่างไร  
.....  
.....  
.....
4. สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้กำหนดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม  
อะไรบ้างเพื่อให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติ  
.....  
.....  
.....
5. สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร เข้าไปช่วยเหลือหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม  
ส่งเสริมจริยธรรมของ โรงเรียนอย่างไร  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ท่านคิดว่าสถาบันใดบ้างหรือใครที่ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม-  
จริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....

7. สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีการนิเทศการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมอย่างไร

.....  
.....  
.....

8. เมื่อโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแล้ว สำนักงานการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร มีการประเมินผลและติดตามผลการจัดกิจกรรมอย่างไร

.....  
.....  
.....

9. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน-  
ประถมศึกษาที่ท่านให้ความสนใจ

.....  
.....  
.....

10. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

11. ท่านคิดว่าควรมีจริยธรรมด้านใดอีกบ้างที่สมควรส่งเสริมให้เกิดขึ้นนอกเหนือจากที่  
กล่าวไว้ในนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โปรดอธิบายเหตุผล

.....  
.....  
.....

แบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่.....

วิธีการบันทึกข้อมูล.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....อายุ.....ปี เพศ.....

ตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษา.....

ประสบการณ์ในการทำงาน ได้แก่

1. ระยะเวลาที่สอนวิชา.....จำนวน.....ปี
2. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน จำนวน.....ปี
3. การเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

( ) ไม่เคย

( ) เคย

- เข้าร่วมประชุมสัมมนาเรื่อง.....

สถานที่.....ระยะเวลา.....วัน

ผู้จัด.....

- เข้าร่วมอบรมเรื่อง.....

สถานที่.....ระยะเวลา.....วัน

ผู้จัด.....

- เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง.....

สถานที่.....ระยะเวลา.....วัน

ผู้จัด.....

- เข้าร่วมศึกษาดูงานเรื่อง.....

สถานที่.....ระยะเวลา.....วัน

ผู้จัด.....

- อื่น ๆ.....

.....

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง "การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร"

คำจำกัดความที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. จริยธรรม หมายถึง ความดี อันได้แก่ ความสะอาด ชัยัน อุดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญู รู้และปฏิบัติตามกติกา
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
3. นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร หมายถึง นโยบายเกี่ยวกับความดี ซึ่ง พลตรีจำลอง ศรีเมือง ได้แถลงไว้ต่อสภากรุงเทพมหานครในการได้รับเลือกตั้งเป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2533 โดยมีรองศาสตราจารย์ บุญนำ ทานสัมฤทธิ์ เป็นรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ฝ่ายการศึกษา และทั้งนี้เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2535 ศาสตราจารย์ ร้อยเอกกฤษฎา อรุณวงษ์ ณ อยุธยา ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครคนใหม่ และรองศาสตราจารย์ บุญนำ ทานสัมฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งเดิม ยังคงใช้นโยบายการศึกษาปี 2533 หลังจากการรับเลือกตั้งจนถึงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 (ในวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 ได้มีการประกาศนโยบายการศึกษากรุงเทพมหานคร ปี 2536 - 2539 ใหม่ เพื่อให้หน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้ถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป)

1. นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2533 กำหนดให้นักเรียนมีความรู้คู่ความดี ซึ่งความดี หมายถึง จริยธรรม อันได้แก่ ความสะอาด ชัยัน อุดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญู รู้และปฏิบัติตามกติกา โรงเรียนของท่านได้ให้ความหมายเหล่านี้  
อย่างไร และมีแนวความคิดมาจากอะไร เพราะเหตุใด

- ความสะอาด หมายถึง.....
- .....
- ความชัยัน หมายถึง.....
- .....
- ความอุดทน หมายถึง.....
- .....

ความประหยัด หมายถึง.....

.....  
ความซื่อสัตย์ หมายถึง.....

.....  
ความเสียสละ หมายถึง.....

.....  
ความกตัญญู หมายถึง.....

.....  
การรู้และปฏิบัติตามกติกา หมายถึง.....

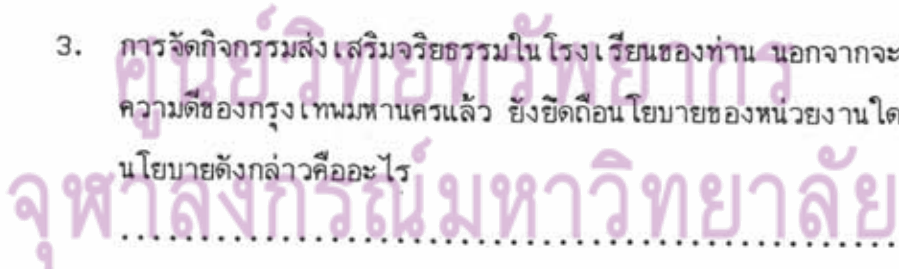
.....  
ความหมายเหล่านี้มีแนวความคิดมาจาก.....

เพราะ.....

2. ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนของท่านให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม  
ให้แก่กันนักเรียนอย่างไร

3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของท่าน นอกจากจะยึดถือนโยบายด้าน  
ความดีของกรุงเทพมหานครแล้ว ยังยึดถือนโยบายของหน่วยงานใดอีกในการปฏิบัติหรือไม่  
นโยบายดังกล่าวคืออะไร

.....  
ซึ่งนโยบายดังกล่าวนี้มีจริยธรรมที่โรงเรียนควรส่งเสริมให้แก่กันนักเรียนเพิ่มเติม ได้แก่  
จริยธรรมด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด



4. การตัดสินใจเลือกกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียน  
เกิดขึ้นโดยใคร เพราะเหตุใด

.....  
 .....

5. โรงเรียนของท่านมีการเขียนนโยบายด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมไว้เป็น  
ลายลักษณ์อักษรหรือไม่อย่างไร

.....  
 .....

6. โรงเรียนของท่านแต่งตั้ง หรือมอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม-  
ส่งเสริมจริยธรรม เพราะเหตุใด

.....  
 .....

7. โรงเรียนของท่านวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมให้สอดคล้องกับเรื่องใด

.....  
 .....

8. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมโดยใคร

.....  
 .....

และ เป็น ไปในลักษณะอย่างไร

.....  
 .....

9. ผู้กำหนดของวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของท่าน  
คือใคร

.....  
 .....



และวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของท่านคำนึงถึง  
สิ่งใดบ้าง และจัดเพื่ออะไร

.....  
.....

10. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ของครูช่วย  
ส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

11. การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของท่านเป็นไปตลอดปีการศึกษาหรือไม่  
อย่างไร

.....  
.....

12. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมหรือไม่ อย่างไร  
( ) มีการประเมินผล โดย

1. **ศูนย์วิทยพัทยากร**  
2. ....

3. **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
4. ....

5. ....

6. ....

( ) ไม่มีการประเมินผล

สาเหตุที่ไม่มีการประเมิน เพราะ

1. ....

2. ....

3. ....

13. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมอะไรบ้าง

กิจกรรม	วิธีการจัด	ปัญหา	การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	การได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
1. <u>กิจกรรมส่งเสริม</u> <u>จริยธรรมด้าน</u> <u>ความสะอาด</u> กิจกรรมที่จัด ได้แก่					
1.1					
1.2					
1.3					
1.4					
1.5					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม	วิธีการจัด	ปัญหา	การแก้ไขและข้อเสนอแนะใน การจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	การได้รับความช่วยเหลือและ สนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมด้านความซื่อ กิจกรรมที่จัด ได้แก่					
2.1					
2.2					
2.3					
2.4					
2.5					

ศูนย์วิทยพัทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม	วิธีการจัด	ปัญหา	การแก้ไขและข้อเสนอแนะใน การจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	การได้รับความช่วยเหลือและ สนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
3. <u>กิจกรรมส่งเสริม</u> <u>จริยธรรมด้าน</u> <u>ความอดทน</u> กิจกรรมที่จัด ได้แก่					
3.1					
3.2					
3.3					
3.4					
3.5					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม	วิธีการจัด	ปัญหา	การแก้ไขและข้อเสนอแนะใน การจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	การได้รับความช่วยเหลือและ สนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. <u>กิจกรรมส่งเสริม</u> <u>จริยธรรมค่าน</u> <u>ความประหยัด</u> กิจกรรมที่จัด ได้แก่					
4.1 .....					
4.2 .....					
4.3 .....					
4.4 .....					
4.5 .....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม	วิธีการจัด	ปัญหา	การแก้ไขและข้อเสนอแนะใน การจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	การได้รับความช่วยเหลือและ สนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. <u>กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์</u> กิจกรรมที่จัด ได้แก่					
5.1 .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 .....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม	วิธีการจัด	ปัญหา การแก้ไขและข้อเสนอแนะใน การจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	การได้รับความช่วยเหลือและ สนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
6. กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมค่าน ความเสียสละ กิจกรรมที่จัด ได้แก่				
6.1				
6.2				
6.3				
6.4				
6.5				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรม	วิธีการจัด	ปัญหา	การแก้ไขและข้อเสนอแนะใน การจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	การได้รับความช่วยเหลือและ สนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
7. กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมค่านิยม ความกตัญญู กิจกรรมที่จัด ได้แก่					
7.1 .....					
7.2 .....					
7.3 .....					
7.4 .....					
7.5 .....					

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรม	วิธีการจัด	ปัญหา	การแก้ไขและข้อเสนอแนะใน การจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	การได้รับความช่วยเหลือและ สนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
8. <u>กิจกรรมส่งเสริม</u> <u>จริยธรรมต้านการทุจริตและ</u> <u>ปฏิบัติตามกติกา</u> กิจกรรมที่จัด ได้แก่					
8.1 .....					
8.2 .....					
8.3 .....					
8.4 .....					
8.5 .....					
.....					
.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวธนพร ตีจงเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2509 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2530 และได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย