



การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้เข้าศึกษาในโครงการพิเศษ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวนรินทร์ คุณาจิตนิมล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-762-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16076825

AN ANALYSIS OF EDUCATIONAL EXPENSES OF UNDERGRADUATE STUDENTS
IN THE SPECIAL ENGINEERING PROGRAM OF CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Narin Kunajitpimol

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Economics

Department of Economics
Graduate School
Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-762-8



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้เข้าศึกษาในโครงการพิเศษ
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 โดย นางสาวนรินทร์ คุณาจิตนิมล
 ภาควิชา เศรษฐศาสตร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ปิตยานนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร. เทียนฉาย กิระนันท์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ปิตยานนท์)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา สุวรรณแสง จันเจริญ)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ลดาวัลย์ รามางกูร)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

นรินทร์ คุณาศิตพินิจ : การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้เข้าศึกษาในโครงการพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (AN ANALYSIS OF EDUCATIONAL EXPENSES OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE SPECIAL ENGINEERING PROGRAM OF CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ลุ่มาสิ ปิตยานนท์, 154 หน้า. ISBN 974-631-762-8

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 4 ประการคือ 1. เพื่อวิเคราะห์ภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาระหว่างรัฐ และผู้เข้าศึกษาในโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเคมี 2. เพื่อศึกษาถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้เข้าศึกษาในโครงการเร่งรัดฯ 3. เพื่อศึกษาถึงแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการศึกษาของผู้เข้าศึกษาในโครงการเร่งรัดฯ และ 4. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและผลกระทบของโครงการเร่งรัดฯ ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา โดยกำหนดให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นกรณีศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายของรัฐ ที่ได้จากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินทุนคณะได้มาจากบัญชีรายจ่ายจริงและพระราชบัญญัติงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2535 และเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามในเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัว ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม และแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการศึกษาของผู้เข้าศึกษา แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงบรรยายและวิเคราะห์เปรียบเทียบรวมทั้งปัญหาและผลกระทบของโครงการที่มีต่อสถาบันการศึกษา โดยการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการโครงการ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการศึกษาพบว่า รัฐและผู้เข้าศึกษาในโครงการพิเศษจะรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในสัดส่วนใกล้เคียงกัน และส่วนใหญ่จะมาจากเงินทุนคณะที่ได้จากการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษ ในขณะที่การจัดการศึกษาภาคปกติ รัฐจะเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเกือบทั้งหมด (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบดำเนินการรวม) ผู้เรียนจะรับภาระค่าใช้จ่ายน้อยมาก ทั้ง ๆ ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมใกล้เคียงกันคือ บิดามารดาส່ว่นใหญ่จะประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และดีกว่าประชากรโดยทั่วไป (อาชีพด้านธุรกิจ-การค้า และวิชาการ/วิชาชีพ) และส่วนใหญ่จะอาศัยแหล่งเงินทุนภายในครอบครัว มีเพียงส่วนน้อยที่อาศัยแหล่งเงินทุนภายนอก (เงินกู้ยืมการศึกษา รายได้จากการทำงานพิเศษ) มาสนับสนุนร่วมกับแหล่งเงินทุนภายในครอบครัว สำหรับปัญหาและผลกระทบของโครงการที่มีต่อการจัดการศึกษานั้นส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาที่เกิดกับบุคลากรโดยพบว่า อาจารย์ต้องทำงานหนักมากขึ้น อาคารและครุภัณฑ์มีการใช้งานมากขึ้น ก่อให้เกิดผลเสียต่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก และปัญหาที่สำคัญคือ ปัญหาในเรื่องคุณภาพของนิสิต เนื่องจากพบว่าผู้เข้าศึกษาในโครงการนี้ส่วนมากจะเป็นผู้ที่มีคะแนนสอบเข้าอยู่ในระดับท้าย ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับผู้เข้าศึกษาในภาคปกติ

ภาควิชา..... วิศวกรรมศาสตร์.....
สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา..... 2537.....

ลายมือชื่อนิสิต..... นรินทร์ คุณาศิตพินิจ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C560124 : MAJOR ECONOMICS

KEY WORD: EDUCATIONAL EXPENSES / SOCIOECONOMIC / FINANCIAL RESOURCES / SPECIAL PROGRAM

NARIN KUNAJITPIMOL : AN ANALYSIS OF EDUCATIONAL EXPENSES OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE SPECIAL ENGINEERING PROGRAM OF CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUMALEE PITAYANON, Ph.D. 154 pp. ISBN 974-631-762-8

The main objectives of this research are to analyse the public and private educational expenditure burden in Special Engineering Program (SEP), to study the socioeconomic background of the students in the SEP and their financial resources and to analyse related problems and effects of this program to educational institution using the Faculty of Engineering, Chulalongkorn University as a case study.

Institutional expenses data are obtained from the Faculty's fund and Government budget fiscal year 1992. Students' data which include personal expenses, socioeconomic background and financial resources, are collected from a questionnaire survey. Descriptive statistics and comparative analysis are applied to the data obtained. To analyse the problems and effects of this program, an interview of the SEP director, deputy director and other concerned persons, is conducted.

The results show that the public expenditure proportion in the SEP nearly equals to that of student's, and most of the expenditure used is the Faculty's fund which comes from extra tuition fees, while almost all the expenditure in the normal program is paid by the public (not less than 90 percent of total operating budget). Students pay very little sum of money for their own study in the normal program, although their socioeconomic background are similar to students in the SEP. Parents of both groups of students earn much more income than the national average. Most students use internal family financial resources, few of them use both internal and external family resources. Major problems and effects of this program are personnel and facilities. Lecturers have to work much harder, buildings and other equipments are overused which could negatively result in low quality teaching and learning. Moreover, it is found that quality of student is also the main problem because the score ranking of most special program's participants is rather lows.

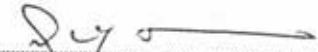
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... เศรษฐศาสตร์

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... หนึ่งกร์ กุมาดิทิมล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สามารถสำเร็จลุล่วงได้ดี ทั้งนี้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมาลี ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการวิจัยด้วยดีเสมอมา

๓ โอกาสนี้ ผู้เขียนใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อ ศาสตราจารย์ ดร.เทียนฉาย กิระนันท์ ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณแสง จันเจริญ และรองศาสตราจารย์ ลดาวัลย์ รามางกูร คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร วงศ์สารเสริฐ ผู้อำนวยการโครงการเร่งรัดฯ และรองศาสตราจารย์ ดร. บรรยง โตประเสริฐวงศ์ รองผู้อำนวยการโครงการเร่งรัดฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้สละเวลาให้สัมภาษณ์และคำแนะนำ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยนี้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการเงิน คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสำนักทะเบียนและประมวลผล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี รวมทั้งขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูลอันมีประโยชน์ และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย และขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน รวมทั้งเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

และท้ายสุดนี้ ความดีต่าง ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนขอมอบให้คณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ส่วนข้อบกพร่องใด ๆ ทั้งหมด ผู้เขียนขอน้อมรับแต่เพียงผู้เดียว

นรินทร์ คุณาจิตนิมล

มีนาคม 2538



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	8
ขอบเขตของการศึกษา.....	9
คำจำกัดความ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา.....	14
2. แนวความคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการศึกษา.....	15
แนวความคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา.....	18
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3. โครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเคมี.....	31
สภาพและความเป็นมาของโครงการ.....	31
แนวทางการดำเนินโครงการ โดยทบวงมหาวิทยาลัย.....	33
แนวทางการดำเนินโครงการ โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. วิธีการศึกษา.....	51
การวิเคราะห์ภาระค่าใช้จ่ายทางศึกษาระหว่างรัฐ และผู้เรียน.....	51
การวิเคราะห์ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม.....	62
การวิเคราะห์แหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการศึกษา.....	63
การวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบของโครงการพิเศษที่มีต่อการจัดการศึกษา ของสถาบันการศึกษา.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
5. ผลการวิเคราะห์.....	67
ผลการวิเคราะห์ภาระค่าใช้จ่ายระหว่างรัฐ และผู้เรียน.....	67
ผลการวิเคราะห์ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม.....	84
ผลการวิเคราะห์แหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการศึกษา.....	96
ผลการวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบของโครงการพิเศษที่มีต่อการจัดการศึกษา ของสถาบันการศึกษา.....	102
6. บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	109
สรุปผลการศึกษา.....	110
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.....	114
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป.....	118
รายการอ้างอิง.....	120
ภาคผนวก.....	123
ประวัติผู้เขียน.....	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ประเมินการความต้องการกำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เฉพาะในภาคอุตสาหกรรมและผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่มีการขาดแคลน พ.ศ. 2531 และ 2534.....	2
1.2 การประมาณการอุปสงค์และอุปทานกำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (ปี 2535-2539).....	3
1.3 เป้าหมายการผลิตวิศวกร ระดับปริญญาตรี.....	4
1.4 จำนวนวิศวกร ระดับปริญญาตรี.....	5
2.1 อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมและส่วนบุคคล จำแนกตามสาขาวิชา.....	23
3.1 จำนวนที่รับเพิ่ม คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และระบบการศึกษา.....	34
3.2 งบประมาณรวมของโครงการเร่งรัดการผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ และปิโตรเคมี.....	36
3.3 อัตราค่าบำรุงพิเศษ จำแนกตามมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เข้าร่วมโครงการ.....	38
3.4 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2532, 2533 ตามโครงการเร่งรัด การผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเคมี ของทบวงมหาวิทยาลัย.....	40
3.5 จำนวนบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามโครงการ.....	43
3.6 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน โครงการเร่งรัดการผลิต วิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	46
3.7 สถานภาพของนิสิตในโครงการรุ่นแรก.....	48
3.8 สรุปผลการดำเนินโครงการเร่งรัดการผลิตบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปี 2532-2537).....	49
5.1 สัดส่วนค่าใช้จ่ายดำเนินการจำแนกตามแหล่งเงิน และภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายลงทุนจำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย และภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535.....	71
5.3 ค่าใช้จ่ายสถาบันที่ใช้ในการผลิตนิตโครงการเร่งรัดฯ และภาคปกติ ต่อคนต่อปี จำแนกตามแหล่งค่าใช้จ่าย และภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535.....	72
5.4 ค่าใช้จ่ายสถาบันที่ใช้ในการผลิตนิตโครงการเร่งรัดฯ และภาคปกติ ต่อคนต่อปี จำแนกตามภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535.....	73
5.5 ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนิตโครงการเร่งรัดฯ และนิตภาคปกติ เฉลี่ยต่อคนต่อปี จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	76
5.6 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิตโครงการเร่งรัดฯ และนิตภาคปกติ เฉลี่ยต่อคนต่อปี จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย และภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	78
5.7 ภาวะค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำแนกตามภาควิชา ปีการศึกษา 2535.....	82
5.8 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้เรียน กับค่าใช้จ่ายของรัฐ จำแนกตามภาควิชา.....	83
5.9 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามตัวแปรฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม.....	87
5.10 รายได้รวมของครอบครัวเฉลี่ย.....	91
5.11 รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ผู้เข้าศึกษาในโครงการเร่งรัดฯ และในภาคปกติ เปรียบเทียบกับรายได้ของประชากรโดยทั่วไป.....	92
5.12 ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนิตโครงการเร่งรัดฯ และนิตภาคปกติ เปรียบเทียบกับรายได้ของครอบครัว.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.13 ลัดส่วนร้อยละค่าเล่าเรียนและอุปกรณ์การศึกษาต่อรายได้ของครอบครัวเฉลี่ย ต่อปี นิสิตโครงการเร่งรัดฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับรายได้.....	93
5.14 ลัดส่วนร้อยละค่าเล่าเรียนและอุปกรณ์การศึกษาต่อรายได้ของครอบครัวเฉลี่ย ต่อปี นิสิตภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับรายได้.....	94
5.15 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการศึกษา.....	95
5.16 แหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการศึกษาของผู้เข้าศึกษาในโครงการพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับรายได้.....	96
5.17 แหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการศึกษาของผู้เข้าศึกษาในภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับรายได้.....	97
ผ.1 จำนวนนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535.....	125
ผ.2 สรุบบประมาณแผ่นดินที่โครงการเร่งรัดฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2535.....	126
ผ.3 สรุบบประมาณรายจ่ายตามพระราชบัญญัติงบประมาณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาคปกติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2535.....	127
ผ.4 สรุบบประมาณรายจ่ายจากเงินทุนคณะ โครงการเร่งรัดฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2535	128
ผ.5 สรุบบประมาณเงินทุนคณะของภาควิชา/หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ภาคปกติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2535.....	129
ผ.6 ปริมาณงานสอนของแต่ละคณะที่ให้บริการแก่นิสิตปริญญาตรี โครงการเร่งรัดฯ และภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535.....	130
ผ.7 ปริมาณงานสอน และประมาณค่าใช้จ่ายดำเนินการในแผนงานจัดการศึกษา (ผลิตนิสิต)ต่อปริมาณงานสอนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้บริการแก่นิสิตโครงการเร่งรัดฯ และนิสิตภาคปกติ ปีการศึกษา 2535.....	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ผ.8 ปริมาณงานสอน และประมาณค่าใช้จ่ายในแผนงานจัดการศึกษา (ผลิตนิสิต) นิสิตโครงการเร่งรัดฯ ปีการศึกษา 2535.....	132
ผ.9 ปริมาณงานสอน และประมาณค่าใช้จ่ายดำเนินการในแผนงานจัดการศึกษา (ผลิตนิสิต) นิสิตภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการบริการจากคณะอื่น ๆ ปีการศึกษา 2535.....	133
ผ.10 ปริมาณงานสอนของแต่ละภาควิชาที่ให้บริการแก่นิสิตปริญญาตรี โครงการเร่งรัดฯ และนิสิตภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2535.....	134
ผ.11 ประมาณค่าใช้จ่ายดำเนินการในแผนงานผลิตนิสิตโครงการเร่งรัดฯ และนิสิตภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในแต่ละภาควิชาต่อคนต่อปี ปีการศึกษา 2535.....	135
ผ.12 ประมาณค่าใช้จ่ายดำเนินการในแผนงานจัดการศึกษาต่อคนต่อปี จำแนกตามภาควิชา ปีการศึกษา 2535.....	136
ผ.13 ประมาณค่าใช้จ่ายดำเนินการ จำแนกตามแหล่งที่มาของเงินทุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535.....	137
ผ.14 ค่าใช้จ่ายลงทุนเฉลี่ยต่อคนต่อปี จำแนกตามแหล่งค่าใช้จ่ายและประเภทค่าใช้จ่าย คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535.....	138

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย