



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา เขมมณี	อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์อรุณ เจริญธีรพันธ์	กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ
อาจารย์พัลลภ พระยาโล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
อาจารย์สาธิต จิมาภาคย์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
อาจารย์บรรจบ วังคำแพง	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านดอนยางเดี่ยว สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

กลุ่มโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	คะแนนที่
1.	บ้านหนองไชยวาน	เพ็ญ	74.03
2.	บ้านห้วยค้อ	หนองบัวลำภู	70.68
3.	บ้านดงไพรวัลย์ สาขาโนนสีทอง	บ้านดุง	70.25
4.	บ้านสระคลองพัฒนา	บ้านฝือ	68.07
5.	บ้านหมูขวาง	นากลาง	68.00
6.	บ้านหนองแคน	เพ็ญ	67.33
7.	บ้านพันดอน	หนองบัวลำภู	67.33
8.	บ้านดงศรีสำราญ	เพ็ญ	67.20
9.	บ้านหนองบอนเวียงชัย	บ้านฝือ	67.02
10.	บ้านหนองเอี่ยน	นากลาง	66.16
11.	รัตนโกสินทร์โนนผาสุก	กุมภวาปี	65.88
12.	บ้านค้อ	หนองบัวลำภู	65.88
13.	บ้านโนนสว่าง	หนองบัวลำภู	65.51
14.	บ้านโนนสวรรค์	บ้านดุง	65.51
15.	บ้านคำภูเงิน	บ้านดุง	63.79
16.	บ้านโคกสง่า	สร้างคอม	63.42
17.	บ้านใหม่	เพ็ญ	63.31
18.	บ้านกุดแท่น	ศรีบุญเรือง	62.90
19.	บ้านสงเปลือย	เพ็ญ	62.14
20.	บ้านนาดี	เพ็ญ	61.65

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	คะแนนที่
21.	บ้านคอนสวรรค์	เพ็ญ	60.07
22.	บ้านคอนเค็ง	เพ็ญ	60.03
23.	บ้านโนนทนามแก่ง	เพ็ญ	60.02
24.	บ้านนอกชะบา	กุมภวาปี	60.02
25.	บ้านภูพานคำ	หนองบัวลำภู	60.01
26.	บ้านหนองไผ่น้อย	หนองหาน	60.00
27.	บ้านหนองผือ	หนองหาน	60.00
28.	บ้านหนองกล้า	หนองหาน	60.00
29.	บ้านโนนยาว	โนนสัง	60.00
30.	บ้านโพธิ์ท่าเมือง	บ้านดุง	60.00
31.	บ้านท่าเรือ	โนนสัง	60.00

กลุ่มโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ปานกลาง

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	คะแนนที่
1.	บ้านโนนทรายพอง	กุมภวาปี	59.68
2.	บ้านโนนแดง	บ้านผือ	59.68
3.	บ้านตาดน้ำพุ	บ้านผือ	57.00
4.	บ้านคำบอน	บ้านดุง	56.26
5.	บ้านนาคำไหล	เพ็ญ	56.00
6.	บ้านหนองบ่อ	เพ็ญ	56.89
7.	บ้านยางคุรุราษฎร์ สาขานาพระ	เพ็ญ	55.00
8.	บ้านห้วยวังโดน	เพ็ญ	54.90
9.	บ้านนาหลวง	บ้านผือ	54.86
10.	บ้านห้วยกว้างทอง	ศรีบุญเรือง	54.56
11.	บ้านห้วยทามต่าง	หนองบัวลำภู	53.63
12.	บ้านโคกสง่า	นากลาง	53.52
13.	บ้านโนนอุดม	บ้านผือ	53.19

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	คะแนนที่
14.	บ้านหนองหญ้าปล้อง	โนนสัง	52.96
15.	บ้านชุมทองวิทยา	สุวรรณคูหา	52.42
16.	บ้านโสกช้าง	โนนสัง	52.34
17.	บ้านหนองกอบง	หนองหาน	51.99
18.	บ้านดงยาง	บ้านดุง	51.59
19.	สยามกลการ 3	ไชยวาน	51.22
20.	บ้านหนองบัวบาน	เพ็ญ	50.53
21.	บ้านโนนเขวา	กุมภวาปี	50.38
22.	บ้านนาทุ่นทรัพย์	เพ็ญ	50.12
23.	บ้านโนนแสวง	กุมภวาปี	49.98
24.	บ้านแดง	บ้านผือ	49.82
25.	บ้านดงคำพัฒนา	บ้านดุง	49.65
26.	บ้านดอนสวรรค์	หนองหาน	49.19
27.	บ้านม่วง	หนองหาน	48.99
28.	นาม่วงวิทยา	ศรีธาตุ	48.86
29.	บ้านนาดี	บ้านดุง	48.05
30.	ชุมชนสงเคราะห์	บ้านผือ	47.95
31.	บ้านโนนม่วง	กุดจับ	47.80
32.	คานใหญ่พิทยาคาร	วังสามหมอ	47.66
33.	บ้านนุ่งบก	หนองบัวลำภู	47.61
34.	บ้านหนองน้ำขุ่น	น้ำโสม	47.43
35.	บ้านข่าน้อย	โนนสัง	47.25
36.	บ้านดงบาก	โนนสัง	47.15
37.	บ้านโนนงาม	หนองบัวลำภู	47.00
38.	บ้านไชยพอง	สร้างคอม	46.75
39.	บ้านโนนเมืองพิณ	นากลาง	46.65
40.	บ้านโคกเจริญ	โนนสัง	46.18

41.	บ้านโคกสำราญ	หนองทาน	46.00
42.	บ้านชัยมงคล	โนนสัง	46.00
43.	บ้านหนองดินจี่	หนองทาน	46.00

กลุ่มโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	คะแนนที่
1.	บ้านเทพระทาน	น้ำโสม	44.41
2.	บ้านวังบง	นาโยง	44.32
3.	บ้านวังแซ้	นาโยง	44.28
4.	บ้านคำเจริญ	กุ่มกวาง	43.61
5.	บ้านโนนสะอาด	หนองทาน	43.29
6.	บ้านโคกผกษี	ศรีธาตุ	43.15
7.	บ้านโท	หนองทาน	42.72
8.	บ้านหนองสว่าง สาขากมลศิลป์	บ้านดุง	42.70
9.	บ้านนางิ้ว	หนองทาน	42.54
10.	บ้านกะพี้	หนองทาน	42.36
11.	บ้านหนองหญ้าร้างกา	หนองทาน	42.07
12.	บ้านหนองแปน	โนนสะอาด	42.00
13.	บ้านโยธา	หนองทาน	41.94
14.	บ้านผาเสด็จ	ศรีบุญเรือง	41.89
15.	บ้านบ่อคำ	หนองทาน	41.80
16.	บ้านจำปาทอง	น้ำโสม	41.56
17.	บ้านหนองแสง สาขาตงสำราญชัย	หนองแสง	41.56
18.	บ้านหนองบัวน้อย	หนองทาน	41.53
19.	บ้านห้วยหมากหล้า	โนนสะอาด	41.33
20.	บ้านวังแซ้	หนองทาน	41.29
21.	บ้านค้อนน้อย	หนองทาน	40.87

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	คะแนนที่
22.	บ้านหินขาว สาขา ชำภูทอง	สุวรรณคูหา	40.55
23.	บ้านโพนจาน	หนองทาน	40.31
24.	บ้านคองม่วง	หนองทาน	40.20
25.	บ้านท่าศิลา	โนนสัง	40.15
26.	บ้านตาลโพน	กุดจับ	40.07
27.	บ้านคึมขาด	หนองบัวลำภู	39.99
28.	บ้านมอใต้	ศรีบุญเรือง	39.83
29.	บ้านโคกถาวร	หนองทาน	39.79
30.	บ้านเสาเล้า	หนองวัวซอ	39.74
31.	นิคมสงเคราะห์ที่ 4	โนนสัง	39.72
32.	บ้านค้อน้อย	โนนสะอาด	39.72
33.	บ้านโนนหัตถนา	ศรีธาตุ	38.88
34.	บ้านดอนยางเดี่ยว	หนองทาน	38.80
35.	บ้านโคกศรีแก้ว	หนองวัวซอ	38.66
36.	บ้านหนองบัว	หนองทาน	37.85
37.	บ้านหนองอ้อยน้อย	หนองวัวซอ	37.67
38.	บ้านโนนอ้านวย	ศรีธาตุ	37.50
39.	บ้านวังโปง	ศรีธาตุ	37.20
40.	บ้านน้ำพุ สาขา ดงต้อง	น้ำโสม	36.90
41.	บ้านโพธิ์	หนองทาน	36.83
42.	บ้านโสกแดง	โนนสัง	36.51
43.	บ้านป่าหวายวิทยาสรรค์	ศรีธาตุ	36.51
44.	บ้านคานแดน	หนองทาน	36.22
45.	บ้านโนนนาสร้าง	หนองทาน	34.10
46.	บ้านศรีชมชื่น	สร้างคอม	32.18
47.	บ้านนาฮัง	หนองทาน	31.06

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ โอ ที ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

- คำชี้แจง
1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียน
 2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง
 3. เมื่อตอบเสร็จขอความกรุณาให้ท่านหับโดยให้ด้านที่มีชื่อ-ที่อยู่ของผู้วิจัยอยู่ด้านบนแล้วใช้ MAX เย็บ ส่งทางไปรษณีย์โดยไม่ต้องใส่ซอง (ขอความกรุณาให้ท่านส่งโดยเร็วด้วย เพราะที่ผู้วิจัยมีความจำเป็นจะต้องใช้ข้อมูลด่วน)

แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 10 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบ 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย

ด้านการวางแผนดำเนินงาน	5 ข้อ
ด้านการเตรียมบุคลากร	5 ข้อ
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	5 ข้อ
ด้านการนิเทศการสอน	6 ข้อ
ด้านการวัด และประเมินผล	4 ข้อ
ด้านการสอนซ่อมเสริม	5 ข้อ
ด้านความพึงพอใจ	1 ข้อ

แบบสอบถาม ชุดที่ 1
สำหรับผู้บริหารโรงเรียน



คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปของโครงการ อาร์ ๒๐ ที่ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะ ถือเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบ ในปีการศึกษา 2532 โปรดเขียน เครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าค่า หรือข้อความและเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 26 ปี	<input type="checkbox"/> 26-30 ปี
<input type="checkbox"/> 31-35 ปี	<input type="checkbox"/> 36-40 ปี
<input type="checkbox"/> 41-45 ปี	<input type="checkbox"/> 46-50 ปี
<input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป	
3. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียน

<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 21-25 ปี	<input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ๒๐ ที่

<input type="checkbox"/> 1-2 ปี	<input type="checkbox"/> 3-4 ปี
<input type="checkbox"/> 5-6 ปี	<input type="checkbox"/> 7 ปีขึ้นไป

5. คุณวุฒิทางการศึกษา
- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี
6. ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน
- () ป. 1-6 () ชั้นเด็กเล็ก - ป.6
- () เปิดสอนนักเรียน 2 กลุ่มอายุ (ปีเว้นปี)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. โรงเรียนของท่านมีครูปฏิบัติงาน (รวมผู้บริหารด้วย)
- () 1-2 คน () 3-4 คน
- () 5-6 คน () 7-8 คน
8. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป แบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที หรือไม่
- () เคย จำนวน.....ครั้ง
- () ไม่เคย เพราะ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านการวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมบุคลากร หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การนิเทศการสอน การวัดและประเมินผล และการสอนซ่อมเสริม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าคำหรือ ข้อความ และเติมข้อความตามความเป็นจริง (ในบางข้อท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ด้านการวางแผนการดำเนินงาน
- 1.1 ท่านกำหนดนโยบายและเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปของโครงการ อาร์ ไอ ที อย่างไร
- () จัดประชุมครู เพื่อชี้แจงนโยบาย และเป้าหมาย
- () จัดประชุมครู เพื่อกำหนดนโยบาย และเป้าหมายร่วมกัน
- () เขียนเป็นลายลักษณ์อักษร ให้นักเรียนปฏิบัติอย่างชัดเจน
- () มอบหมายให้ครูวิชาการโรงเรียนชี้แจงนโยบายและเป้าหมายแทน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 1.2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียนของท่าน มีโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือไม่
- () มีโครงการ
- () ไม่มีโครงการ เพราะ.....
- ถ้ามีโครงการ ผู้จัดทำคือใคร
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- () ผู้บริหารและครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร่วมกันจัดทำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.3 โรงเรียนของท่านมีการวางแผนดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือไม่
- () มีการวางแผน
- () ไม่มีการวางแผน เพราะ.....
- ถ้ามีการวางแผน ทำอย่างไร
- () วางแผนโดยผู้บริหาร
- () จัดประชุมครูเพื่อร่วมกันในการวางแผน
- () จัดประชุมครู กรรมการศึกษา เพื่อร่วมกันในการวางแผน
- () มอบหมายให้ครูวิชาการโรงเรียนเป็นผู้วางแผนดำเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.4 การวางแผนดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง
- () บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผนไม่เพียงพอ
- () ข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนไม่เพียงพอ
- () การวางแผนดำเนินงานล่าช้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 จากข้อ 1.4 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

- () ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับการวางแผน
- () จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนไว้ล่วงหน้าแต่เนิ่น ๆ
- () จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ชัดเจน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ด้านการเตรียมบุคลากร

2.1 ท่านได้จัดเตรียมครูเพื่อให้ได้รับความรู้ในการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ ไอ ที หรือไม่

- () จัด
- () ไม่จัด เพราะ.....

ถ้าจัด ท่านจัดอย่างไร

- () จัดอบรมเอง
- () ส่งเข้ารับการอบรมที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- () ส่งเข้ารับการอบรมที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- () ขอยืมวีซีดี เทป จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หรือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มาจัดอบรมเองที่โรงเรียน
- () จัดให้ครูในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที ภายในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 งบประมาณที่ใช้ในการเตรียมบุคลากร ท่านได้มาอย่างไร

- () ใช้งบประมาณของโรงเรียนที่ทางราชการจัดสรรให้
- () ใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ
- () ให้ครูช่วยเหลือตนเองด้วยค่าใช้จ่ายในการเข้าอบรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 ท่านยึดหลักการในข้อใดในการจัดครูเข้าสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- () จัดตามความสมัครใจ
- () จัดโดยการจับฉลาก
- () จัดโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ
- () จัดโดยคำนึงถึงประสบการณ์ด้านการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.4 ในการเตรียมบุคลากรเพื่อได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไบ ที่ ท่านมีปัญหและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

- () ครูให้ความร่วมมือน้อย
- () สถานที่จัดอบรมอยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการเข้าอบรม
- () งบประมาณที่ใช้จัดอบรมหรือส่งครูเข้ารับการอบรมมีจำกัด
- () การเตรียมครูใหม่แทนคนที่ย้ายไปให้ทันเวลา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.5 จากข้อ 2.4 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

- () จัดหาเอกสาร หรือแหล่งค้นคว้า เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า
- () จัดอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ ไบ ที่ โรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน
- () จัดประชุมหรือสัมมนา ระหว่างครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- () จัดหาเอกสาร หรือแหล่งค้นคว้า เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

3.1 โรงเรียนของท่านได้ปรับหลักสูตรคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น หรือไม่

- () มีการปรับ
- () ไม่มี การปรับ เพราะ.....

ถ้ามีการปรับหลักสูตร ได้ปรับด้านใดบ้าง

- () เนื้อหา
- () เอกสารหลักสูตร
- () สื่อการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 โรงเรียนของท่านมีเอกสารหลักสูตรต่อไปนี้ อะไรบ้าง

- () คู่มือการใช้หลักสูตร
- () หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
- () คู่มือครูกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- () เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกรมวิชาการ
- () เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย-คณิตศาสตร์) ของโครงการ อาร์ ไอ ที
- () ระเบียบ และคู่มือวัดผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 โรงเรียนของท่านได้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที หรือไม่

- () มีการประชาสัมพันธ์
- () ไม่มีการประชาสัมพันธ์ เพราะ.....

ถ้ามีการประชาสัมพันธ์ ท่านจัดอย่างไร

- () เชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงให้ทราบ
- () จัดในลักษณะเป็นวารสาร หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ
- () ให้นักเรียนเป็นสื่อกลางชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 โรงเรียนของท่านมีปัญหา และอุปสรรค เกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อย่างไรบ้าง

- () ครูยังมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที ไม่ดีพอ

- () ครูสอนไม่ครบหลักสูตร เช่น สอนข้ามตอน ไม่ปฏิบัติตามกิจกรรม ฯลฯ
- () การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที่ มีน้อย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.5 จากข้อ 3.4 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหา อย่างไร

- () จัดอบรม หรือ จัดหาเอกสารต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- () ควบคุม กำกับ นิเทศติดตามผล อย่างสม่ำเสมอ
- () สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มากขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ด้านการนิเทศการสอน

4.1 โรงเรียนของท่านได้รับการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากใครบ้าง

- () ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- () ศึกษานิเทศก์อำเภอ
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 โรงเรียนของท่านได้รับการนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ ไอ ที่ จากศึกษานิเทศก์อำเภอเพียงใด

- () ไม่ได้รับการนิเทศเลย
- () 1-2 ครั้ง/ภาคเรียน
- () 3-4 ครั้ง/ภาคเรียน
- () 5-6 ครั้ง/ภาคเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการนิเทศภายใน หรือไม่

- () จัด
- () ไม่จัด เพราะ.....

ถ้าจัด ท่านจัดอย่างไร

- () เข้าเยี่ยมชั้นเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน
- () จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- () เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนเข้าสังเกตการสอนซึ่งกันและกัน
- () หาโอกาสพบปะ พูดคุยกัน ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนแบบไม่เป็นทางการ เช่น ในช่วงพักกลางวัน เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.4 หลังจากได้รับการนิเทศแล้ว ท่านได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศการสอนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพียงใด

- () ทุกครั้ง
- () บางครั้ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5 การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที่ ที่ผ่านมา มีปัญหาและอุปสรรค อะไรบ้าง

- () การนิเทศการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปของโครงการ อาร์ ไอ ที่ จากศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอ น้อย
- () เวลาในการนิเทศการสอนของผู้บริหารจำกัด
- () การนำผลการนิเทศมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนไม่ครบถ้วน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.6 จากข้อ 4.5 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหา อย่างไร

- () ปรึกษาและขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอ ให้นิเทศการสอนมากขึ้น
- () พยายามแบ่งเวลาให้การนิเทศเพิ่มขึ้น
- () ส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนมากขึ้น
- () ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างเต็มที่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ด้านการวัดและประเมินผล

5.1 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำภาคเรียน ท่านได้จาก

- () อาเภอจัดทำ
- () ครูผู้สอนจัดทำ
- () กลุ่มโรงเรียนจัดทำ
- () โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ เอ ที ภายในกลุ่มโรงเรียนหรืออาเภอเดียวกันร่วมกันจัดทำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2 โรงเรียนของท่านได้รายงานผลการเรียนของนักเรียนประจำภาคเรียนให้ผู้ปกครองทราบหรือไม่

- () รายงานให้ทราบ
- () ไม่รายงานให้ทราบ เพราะ.....

ถ้ารายงานให้ทราบ รายงานเมื่อใด

- () รายงานก่อนปิดภาคเรียน
- () รายงานภายในเดือนแรกของภาคเรียนถัดไป
- () รายงานภายในภาคเรียนถัดไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 ในด้านการวัดและประเมินผลคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรค อย่างไรบ้าง

- () ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างเครื่องมือวัดผล เช่น กระดาษไข กระดาษโรเนียว เป็นต้น
- () มีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย-คณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เพียงพอ
- () ครูไม่บันทึกแบบกรอกคะแนนการประเมินผลประจำปี (ป.02) ให้เป็นปัจจุบัน
- () ครูขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 จากข้อ 5.4 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหา อย่างไร

- () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างเครื่องมือวัดผลให้เพียงพอ
- () ร่วมมือกับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบ
เส้นตรงของโครงการอาร์ ไช ที่ ภายในกลุ่มโรงเรียนหรืออำเภอเดียวกัน
สร้างเครื่องมือวัดผล
- () กาชับ ควบคุม ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูให้ต่อเนื่องและ
เป็นปัจจุบัน
- () ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ และทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลที่ดี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ด้านการสอนซ่อมเสริม

6.1 โรงเรียนของท่านได้จัดสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือไม่

- () จัด
- () ไม่จัด เพราะ.....

ถ้าจัด จัดให้ใครบ้าง

- () นักเรียนเก่ง
- () นักเรียนเรียนช้า
- () นักเรียนที่ขาดเรียน
- () นักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.2 โรงเรียนของท่านจัดการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน

ลักษณะใด

- () สอนเป็นรายบุคคล
- () สอนเป็นกลุ่มย่อย
- () ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน
- () ให้นักเรียนเรียนจากแบบเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.3 โรงเรียนของท่านได้กำหนดโครงการเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไว้หรือไม่

- () กำหนด
() ไม่ได้กำหนด เพราะ.....

ถ้ามีการกำหนด ท่านทำอย่างไร

- () กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และถือเป็นโครงการที่สำคัญต้องปฏิบัติ
() กำหนดวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์
() กำหนดบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.4 ในด้านการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนของท่านมี ปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

- () ครูสอนซ่อมเสริมแล้วไม่มีการติดตามประเมินผล
() ครูมีเวลาสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนน้อย
() ครูไม่เห็นความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม
() ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.5 จากข้อ 6.4 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหา อย่างไร

- () ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลทุกครั้งเมื่อสอนซ่อมเสริมแล้ว
() จัดตารางสอนให้มีการสอนซ่อมเสริมไว้โดยเฉพาะ
() ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสอนซ่อมเสริมอย่างเต็มที่
() ชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ด้านความพึงพอใจ

7.1 ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ โอ ที่ ท่านมีความพึงพอใจหรือไม่

- () พึงพอใจ
() ไม่พึงพอใจ เพราะ.....

ถ้าพึงพอใจ อะไรบ้างที่ท่านพึงพอใจ

- () นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- () นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า หรือเท่าเทียมโรงเรียนขนาดใหญ่
- () นักเรียนสามารถเรียนด้วยตนเอง
- () นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบสูง
- () สะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- () สามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นได้
- () ลดเวลาสอนของครู ทำให้ครูมีเวลาช่วยเหลือนักเรียนและทำงานอื่น ๆ
- () สะดวกในการนิเทศ และติดตามผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูปของโครงการอาร์ ไอ ที ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

- คำชี้แจง
1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง
 3. เมื่อตอบเสร็จขอความกรุณาให้ท่านพับ โดยให้ด้านที่มีชื่อ - ที่อยู่ของผู้วิจัยอยู่ ด้านนอก แล้วใช้ MAX เย็บ ส่งทางไปรษณีย์โดยไม่ต้องใส่ซอง (ขอความกรุณาให้ท่านส่งโดยเร็วด้วย เพราะหาผู้วิจัยมีความจำเป็นจะต้องใช้ข้อมูลด่วน)

แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 11 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่ว ๆ ไป ของผู้ตอบ 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย

ด้านการเตรียมการสอน	5	ข้อ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	11	ข้อ
ด้านสื่อการสอน	5	ข้อ
ด้านการวัดและประเมินผล	5	ข้อ
ด้านการสอนซ่อมเสริม	7	ข้อ
ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	3	ข้อ
ด้านความพึงพอใจ	1	ข้อ

แบบสอบถาม ชุดที่ 2
สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ ไอ ที ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบ ในปีการศึกษา 2532 โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง () หน้าคำ หรือข้อความ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 26 ปี	<input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี
<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี	<input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี	<input type="checkbox"/> 46 - 50 ปี
<input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป	
3. ประสบการณ์ในการทำงาน

<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี	<input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที

<input type="checkbox"/> 1 - 2 ปี	<input type="checkbox"/> 3 - 4 ปี
<input type="checkbox"/> 5 - 6 ปี	<input type="checkbox"/> 7 ปีขึ้นไป

5. คุณวุฒิทางการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
6. ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอน
 สอนประจำชั้น สอนประจำวิชา
7. ท่านเคยได้รับการปฐมนิเทศหรืออบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที หรือไม่
 เคย จำนวน.....ครั้ง
 ไม่เคย เพราะ.....
8. ท่านสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด
 1 - 10 คน 11 - 20 คน
 21 - 30 คน 31 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การสอนซ่อมเสริม และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง () หน้าคำ หรือ ข้อความ และเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง (ในบางข้อท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ด้านการเตรียมการสอน
- 1.1 ก่อนทำการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ท่านได้เตรียมการสอนโดย
 สื่อการสอน
 บันทึกการสอน
 แบบเรียนสำเร็จรูป
 เครื่องมือในการวัดผล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.2 ท่านทำบันทึกการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ทำ
 ไม่ได้ทำ เพราะ.....



ถ้าท่านบันทึกการสอน ท่านจัดทำอย่างไร

- () จัดทำอย่างละเอียด
- () จัดทำแบบย่อ ๆ สั้น ๆ
- () จัดทำเพียงเพื่อให้ทราบว่า สอนหน่วยที่เท่าไร เรื่องอะไร ตอนใดเท่านั้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ก่อนทำการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหารได้ตรวจสอบบันทึกการสอนของท่าน เพียงใด

- () ทุกครั้ง
- () บางครั้ง
- () ไม่เคยตรวจ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 ในการเตรียมการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ท่านมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

- () มีเวลาในการทำบันทึกการสอนน้อย
- () ไม่ได้เตรียมสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป
- () ไม่สามารถจัดหาสื่อการสอนบางอย่างในห้องเรียน ตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูปได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 จากข้อ 1.4 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

- () จัดหารูปแบบในการทำบันทึกการสอนที่สั้นและกะทัดรัด
- () ต้องเตรียมการสอนก่อนทำการสอนทุกครั้ง
- () จัดวัสดุในห้องเรียนอื่น ๆ ที่ใช้แทนกันได้มาใช้แทน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ท่านดำเนินการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างไร

- () ดำเนินการสอนตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูปครบทุกขั้นตอน
- () ดำเนินการสอนตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูปบางขั้นตอน

() ค่าเนิการสอนตามที่กำหนดไว้เแบบเรียนสำเร็จรูปครบทุกชั้นตอน และ
ให้นักเรียนฝึกทักษะและทำการบ้านเพิ่มเติม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ท่านจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้เแบบเรียนสำเร็จรูปครบหรือไม่

() ครบ

() ไม่ครบ เพราะ.....

2.3 การจัดการสอนคณิตศาสตร์ แต่ละตอนหรือแต่ละกรอบ ท่านใช้เวลาสอนนักเรียน
โดยเฉลี่ยนานเพียงใด

() น้อยกว่า 10 นาที

() 11 - 20 นาที

() 21 - 30 นาที

() 31 - 40 นาที

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.4 การจัดแบ่งกลุ่มนักเรียน เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ท่านจัดอย่างไร

() จัดให้นักเรียนเก่งอยู่กลุ่มเดียวกัน หรือนักเรียนอ่อนกลุ่มเดียวกัน

() จัดแบบคละกันโดยให้มีทั้งนักเรียนเก่งและนักเรียนอ่อนอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

() จัดกลุ่มแบบถาวร

() จัดกลุ่มใหม่เดือนละครั้ง

() จัดกลุ่มใหม่ภาคเรียนละครั้ง

() จัดกลุ่มใหม่ทุกครั้งทีปฏิบัติกิจกรรม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.5 เนื้อหาที่กำหนดไว้เในแต่ละตอน หรือแต่ละกรอบ เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้
หรือไม่

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม คือ ตอนที่.....

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านทำอย่างไร

() ในกรณีที่มีเวลาเหลือ จัดหาแบบฝึกให้นักเรียนฝึกทักษะเพิ่มเติม

() ในกรณีที่มีเวลาเหลือ สอนเนื้อหาในตอน หรือกรอบ ต่อไป



- () ในกรณีที่เวลาไม่เพียงพอ ให้นักเรียนเรียนจากแบบเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองในเวลาว่างที่กำหนด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.6 ในการตรวจแบบฝึก หรือการบ้าน ท่านมีวิธีตรวจ อย่างไร

- () ตรวจเอง
- () เจลยบนกระดานให้นักเรียนตรวจเอง
- () ให้นักเรียนตรวจเองจากเจลยในแบบเรียนสำเร็จรูป
- () ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจจากเจลยในแบบเรียนสำเร็จรูป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.7 ในการทำแบบฝึก นักเรียนมีการลอกเจลย หรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

ถ้ามี ท่านได้แก้ปัญหามาอย่างไร

- () ใช้กระบวนการกลุ่มควบคุมวินัยซึ่งกันและกัน
- () ใช้กระดาษปิดเจลยไว้ เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้ว จึงเปิดตรวจดูจากเจลย
- () ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจ และยกย่องชมเชยคนที่ทำแบบฝึกด้วยตนเอง แม้จะทำถูกเพียงข้อเดียว ยังดีกว่าทำถูกหมดทุกข้อเพราะดูเจลยก่อน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.8 ในช่วงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแบบเรียนสำเร็จรูป ท่านใช้เวลาทำอะไร

- () ตรวจงานนักเรียน
- () เตรียมการสอนวิชาอื่น
- () สอนนักเรียนชั้นอื่น
- () สอนซ่อมเสริมนักเรียน
- () เตรียมการสอนบทเรียนต่อไป
- () คอยแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียน
- () ทำงานพิเศษอื่น ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.9 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าหน่วยการเรียนรู้ที่ท่าน
เห็นว่า เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนมีปัญหามากที่สุด 3 หน่วยการเรียนรู้
(ให้นักเรียนตอบเพียง 3 ข้อเท่านั้น)

- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวน และ ตัวเลข ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมการ ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ท.ร.ม. และค.ร.น. ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความเท่ากันทุกประการ ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รูปสมมาตร ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 มุมและส่วนของเส้นตรง ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เศษส่วน ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ทศนิยม ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เส้นขนาน ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 รูปสามเหลี่ยม ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ร้อยละ ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ทิศ และ แผนที่ ปัญหา คือ.....
.....
- () หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 รูปสี่เหลี่ยม และการหาพื้นที่ ปัญหา คือ.....

- 2.10 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง
- () กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูปไม่สามารถปฏิบัติได้ทุกกิจกรรม
 - () การจัดการสอนบางตอน ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบ เพราะเวลาไม่เพียงพอ
 - () การเรียนการสอนไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น เพราะแบบเรียนสำเร็จรูปไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2.11 จากข้อ 2.10 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหา อย่างไร
- () กิจกรรมที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ ควรตัดออก แล้วหากิจกรรมอื่นมาทดแทน
 - () จัดให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง จากบทเรียนสำเร็จรูปนอกชั่วโมงเรียน
 - () จัดให้นักเรียนเรียนเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ด้านสื่อการสอน

- 3.1 แบบเรียนสำเร็จรูปที่โรงเรียนของท่านได้รับจัดสรร มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียนหรือไม่

- () เพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านจัดให้นักเรียนอย่างไร

- () 2 คน ต่อ 1 เล่ม
- () 3 คน ต่อ 1 เล่ม
- () 4 คน ต่อ 1 เล่ม
- () 3 คน ต่อ 2 เล่ม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 3.2 แบบเรียนสำเร็จรูปที่โรงเรียนของท่านได้รับจัดสรร มาทันกำหนดที่จะต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือไม่

- () ทันกำหนด
- () ไม่ทันกำหนด

ถ้าไม่ทันกำหนด ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

- () นำแบบเรียนสำเร็จรูปของโครงการอาร์ ไอ์ ที่ ในปีก่อน ๆ มาใช้
- () ยืมจากโรงเรียนใกล้เคียง
- () จัดทำแบบเรียนสำเร็จรูปเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 สื่อการสอน นอกเหนือจากแบบเรียนสำเร็จรูป ท่านได้มาอย่างไร

- () ครูจัดหา หรือ สร้างเอง
- () นักเรียนจัดหา
- () ครูร่วมกับนักเรียนจัดหา
- () จัดซื้อโดยงบประมาณของโรงเรียน
- () ยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 ในด้านการใช้สื่อการสอน ท่านมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

- () แบบเรียนสำเร็จรูปไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- () การจัดสรรแบบเรียนสำเร็จรูปมาให้โรงเรียนล่าช้า
- () ไม่ใช้สื่อประกอบการสอน ตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.5 จากข้อ 3.4 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหอย่างไร

- () ขอยืมจากโรงเรียนอื่นภายในกลุ่มเดียวกัน หรืออำเภอเดียวกัน
- () นำแบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ ไอ์ ที่ ในปีก่อน ๆ มาใช้
- () ขอรับการส่งเสริมจากผู้บริหารในการใช้สื่อการสอนอื่น ๆ นอกจากแบบเรียนสำเร็จรูป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ด้านการวัดและประเมินผล

4.1 เครื่องมือที่ท่านใช้วัดจุดประสงค์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ

- () เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย-คณิตศาสตร์) ของโครงการ อาร์ ไอ ที
- () เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกรมวิชาการ
- () เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักพิมพ์เอกชน
- () ครูผู้สอนสร้างเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 เครื่องมือที่ท่านใช้มากที่สุดในการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ท่านใช้อะไร

- () แบบทดสอบ
- () แบบสังเกต
- () แบบสำรวจรายการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 ท่านนำผลการวัดและประเมินผล มาใช้ประโยชน์ในข้อใด

- () การสอนซ่อมเสริม
- () การแบ่งกลุ่มนักเรียน
- () การปรับปรุงการเรียนการสอน
- () การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถสูง ให้มีความสามารถยิ่งขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.4 ในด้านการวัดและประเมินผล ท่านมีปัญหาและอุปสรรค อย่างไรบ้าง

- () ขาดความรู้ และทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลที่ดี
- () นำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอนน้อย
- () ในการวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 ไม่สามารถใช้เครื่องมือวัดผลร่วมกับกลุ่มโรงเรียนได้ เพราะจัดสอนเนื้อหาไม่เท่ากัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5 จากข้อ 4.4 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหามาอย่างไร

- () ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลที่ดีจากเอกสาร หรือเข้ารับการอบรม
- () นำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนมากขึ้น
- () ร่วมมือกับโรงเรียนที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูปของโครงการอาร์ ไอ ที ภายนอกกลุ่มโรงเรียน หรืออำเภอเดียวกัน สร้างเครื่องมือวัดผล ปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ด้านการสอนซ่อมเสริม

5.1 ท่านได้จัดสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่นักเรียนที่เรียนช้าหรือไม่

- () จัด
- () ไม่จัด เพราะ.....

ท่านจัดการสอนซ่อมเสริมอย่างไร

- () สอนซ้ำในเรื่องที่นักเรียนไม่เข้าใจจากแบบเรียนสำเร็จรูป
- () สอนโดยจัดแบบฝึกให้นักเรียนทำด้วยตนเอง
- () สอนโดยให้นักเรียนทำการบ้าน หรือแบบฝึกหัด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2 ท่านได้จัดสอนเสริมคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่นักเรียนเก่งหรือไม่

- () จัด
- () ไม่จัด เพราะ.....

ท่านจัด อย่างไร

- () จัดแข่งขันการตอบปัญหาคณิตศาสตร์
- () ให้แบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น เพื่อฝึกทักษะ
- () จัดแข่งขันเกมคณิตศาสตร์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 ท่านจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียน ในช่วงเวลาใด

- () แบ่งเวลาสอนในช่วงโมงเรียนปกติ
- () ก่อนเข้าเรียนตอนเช้า
- () พักกลางวัน
- () หลังเลิกเรียนตอนเย็น
- () วันหยุดราชการ
- () จัดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมไว้โดยเฉพาะ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 การสอนซ่อมเสริมแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยแล้วท่านใช้เวลานานเท่าใด

- () น้อยกว่า 20 นาที
- () ประมาณ 21 - 40 นาที
- () ประมาณ 41 - 60 นาที
- () มากกว่า 60 นาที
- () จนกว่าจะเข้าใจ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.5 ท่านได้ประเมินผล หลังจากการสอนซ่อมเสริมแล้ว หรือไม่

- () ประเมิน
- () ไม่ได้ประเมิน

ท่านได้ประเมินผล เมื่อใด

- () หลังจากสอนซ่อมเสริมเสร็จ
- () สิ้นภาคเรียน
- () สิ้นปีการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.6 ในด้านการสอนซ่อมเสริม ท่านมีปัญหาและอุปสรรค อย่างไรบ้าง

- () สอนซ่อมเสริมโดยใช้วิธีการให้นักเรียนเรียนซ้ำจากแบบเรียนสำเร็จรูปทำให้นักเรียนเบื่อ
- () ผู้ปกครองไม่เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม จึงไม่ให้ความร่วมมือ

- () มีงานมากเกินไป จึงมีเวลาสอนซ่อมเสริมน้อย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.7 จากข้อ 5.6 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหา อย่างไร

- () หาเทคนิค และวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการสอนซ่อมเสริม
- () ชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม
- () สอนซ่อมเสริมนักเรียนในเวลาว่าง หรือวันหยุดราชการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

6.1 ท่านได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างไร

- () จัดให้มีป้ายนิเทศ
- () จัดให้มีมุมหนังสือ หรือ เกม
- () จัดตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน
- () จัดเปลี่ยนแปลงห้องเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () อื่น (โปรดระบุ).....

6.2 ท่านมีปัญหา และอุปสรรค อะไรบ้างในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

- () ขาดงบประมาณในการจัด
- () ขาดทักษะในการจัดตกแต่งห้องเรียน
- () ไม่มีเวลาในการจัด
- () ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.3 จากข้อ 6.2 ท่านมีวิธีการแก้ปัญหา อย่างไร

- () นำวัสดุที่มีอยู่ในห้องถิ่นมาใช้ในการจัดตกแต่งห้องเรียน
- () ร่วมมือกับครูคนอื่น ๆ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการจัดตกแต่งห้องเรียน
- () ให้นักเรียนมีส่วนร่วมช่วยในการจัดตกแต่งห้องเรียน
- () ชี้แจงให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ด้านความพึงพอใจ

7.1 ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ อาร์ ไอ ที่ ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่

- () พึงพอใจ
 () ไม่พึงพอใจ เพราะ.....

ถ้าพึงพอใจ อะไรบ้างที่ท่านพึงพอใจ

- () เตรียมการสอนได้ง่าย
 () สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 () สะดวกในการเตรียมสื่อการสอน
 () ลดภาระในการสอน ทำให้มีเวลาช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เรียนช้าและทำงานอื่น ๆ
 () ลดเวลาในการจัดทำข้อสอบ
 () นักเรียนสามารถเรียนด้วยตนเอง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตการจัดการสอนคณิตศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่ว ๆ ไปของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้สอน.....โรงเรียน.....

หน่วยที่.....ตอนที่.....เรื่อง.....

สังเกต วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2533 เวลา.....น.

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการสอนคณิตศาสตร์ของครู

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ลำดับที่	การจัดการสอนคณิตศาสตร์	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ข้อสังเกตที่พบ
	<u>ด้านการเตรียมการสอน</u>			
1.	มีการจัดทำบันทึกการสอน.....			
2.	มีการเตรียมสื่อการสอน.....			
3.	มีการเตรียมแบบเรียนสำเร็จรูป.....			
4.	มีการเตรียมเครื่องมือในการวัดผล.....			
5.	บันทึกการสอนได้รับการตรวจจากผู้บริหาร.....			
	<u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>			
1.	ดำเนินการสอนตามที่กำหนดไว้ใน แบบเรียนสำเร็จรูปทุกขั้นตอน.....			
2.	ดำเนินการสอนตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียน สำเร็จรูปครบทุกขั้นตอน และให้ทำการบ้าน เพิ่มเติม.....			
3.	มีการจัดกิจกรรมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน แบบเรียนสำเร็จรูป.....			

ลำดับที่	การจัดการสอนคณิตศาสตร์	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ข้อสังเกตที่พบ
4.	จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูปภายในเวลาที่กำหนด.....			
5.	ให้นักเรียนฝึกทักษะครบตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป.....			
6.	ให้นักเรียนฝึกทักษะเพิ่มเติมนอกจากที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป.....			
7.	มีการวัดผลเมื่อจบบทเรียน.....			
	<u>ด้านสื่อการสอน</u>			
1.	จัดแบบเรียนสำเร็จรูปไว้ครบกับจำนวนนักเรียน.....			
2.	ใช้สื่อการสอนครบตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป.....			
3.	ใช้สื่อการสอนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป.....			
4.	นักเรียนมีส่วนช่วยในการจัดหาสื่อการสอน.....			
5.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน.....			
	<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>			
1.	มีการวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน.....			
2.	มีการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป.....			
3.	วิธีการวัดปฏิบัติครบตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป.....			

ลำดับที่	การจัดการสอนคณิตศาสตร์	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ข้อสังเกตที่พบ
4.	ใช้วิธีการวัดผลอื่น ๆ นอกจากที่กำหนดไว้ในแบบเรียนสำเร็จรูป เช่น ข้อสอบที่ผู้สอนสร้างขึ้นเอง เป็นต้น.....			
5.	มีการวัดและประเมินผลเมื่อจบบทเรียน.....			
	<u>ด้านการสอนซ่อมเสริม</u>			
1.	มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเรียนซ้ำ.....			
2.	มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเรียนเก่ง.....			
3.	มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล.....			
4.	มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นกลุ่มย่อย.....			
5.	มีการสอนซ่อมเสริมโดยให้นักเรียนเก่งช่วยสอนนักเรียนอ่อน.....			
	<u>ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</u>			
1.	มีป้ายนิเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....			
2.	มีการจัดมุมหนังสือ หรือเกม.....			
3.	มีการจัดตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน.....			
4.	มีการจัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....			
5.	ครูให้ความรักความอบอุ่น และเป็นกันเองกับนักเรียน.....			
6.	ครูไม่แสดงอารมณ์ฉุนเฉียว โมโหง่าย.....			



ประวัติผู้เขียน

นายทวี กุลแก้ว เกิดเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2504 ที่ตำบลวัดสนา อำเภอ
 ส่องดาว จังหวัดสกลนคร สำเร็จศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา
 2526 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2530 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียน
 บ้านตาลโกน อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย