

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จินตนา ยูนิพันธ์. "องค์กรในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา" ใน นิสิตนักศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไอเดียนส์โคร์, 2525.
- ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- กิตยา สุวรรณะชญ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิต ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2522.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2526 (เอกสารอัดสำเนา)
- พิทยา สายหู. กลไกของสังคม. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524.
- พรชูลี คุณานุกร. สู่การอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูริย์ ช่างเรียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ แพร่พิทยา, 2516.
- ไพฑูริย์ อินทริวิชา. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตร.
- ภิญโญ สาร. "บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัย" เอกสารประกอบการเรียน 2516 (เอกสารอัดสำเนา)
- วิจิตร ศรีसान. การอุดมศึกษา วัฒนาพานิช 2518.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 เอกสารอัดสำเนา
- _____. การบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา เอกสารประกอบการสอนวิชา 421-655 งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สำเนาวั ชจรศิลป์. หลักการกิจการนักศึกษา. กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2525.

สุพัตรา เพชรภูมิ. ความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา. คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร แพร์ตีทยา, 2520.

สุโท เจริญสุข. เกร็ดจิตวิทยาประยุกต์สำหรับครูและนักเรียนครู. กรุงเทพมหานคร
ไอเดียนส์ไตร์, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 โรงพิมพ์คุรุสภา
2520.

เอกสารอื่น ๆ

ซูชีพ พุทธประเสริฐ. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครูตะวันตก วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

เทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยกิจกรรมนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2523 และการจัดกิจกรรมนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทัศนะโลก ในทัศนะของอาจารย์และนิสิต.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ป๋วย อึ้งภากรณ์. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย" ศูนย์ศึกษา 4 : 57-64 เมษายน-
มิถุนายน 2516.

ละออ ชูติกร. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์-
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ละอออง วรรณโคตร. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สามารถ คงสะอาด . ความคิด เห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครุภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

Books

- Broom, Leonard and Philip Selznick. Sociology 4th ed. New York,
Harper & Row, 1969.
- ✓ Good Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Co., Ltd 1961.
- ✓ Jamias, Camelo J. "Student Extra-Curriculum Activities and Public
Relation." in Student Problem in Southeast Asian
Universities. Malaya : University of Malaya, 1969.
- Knowles, Asa., ed. Handbook of College and University Administration
: General. New York : McGraw-Hill, 1970.
- ✓ Prakash, V. "Student Extra-Curricular-Activities." in Student
Problem in Southeast Asian Universities. p.113. Bangkok :
Prachandra Printry Press, 1969.
- Sarbin, J.R. and V.L. Allen. "Role Theory" The Handbook of
Social Psychology. Volume one. Addison-Wesley Publishing
Company, 1954.
- Shaffer, R.H. and Martinson, W.D. Student Personnel Services in
Higher Education N.Y. : Center for Applied Research in
Education, 1966.

Other materials

- Elliot, Charles Stewart. "Student Organization Advisors in Higher Education : Current Trends and Practices at Selected Institution in Michigan." Dissertation Abstracts Vol.3, p.6113 - A, 1972.
- ✓ Harrold, Roger Davis. "The control of student extra - curricular life in American Higher Education," Dissertation Abstracts 27 : 2782 - A, February, 1967.
- Shandley, Thomas C. "The Student Organization Development Network," Journal of College Student Personnel. 5 : 462, September, 1982.
- Stamakos, Louis C. "Student Affairs Progress Toward" Journal of College Student Personnel. 2 : 105 - 111, March, 1981.
- ✓ Stroup, Herbert. Toward a Philosophy of Student Activities. Minnesota : University Press, 1965.
- William E Berman. "Student Activities and Student Development" Naspa Journal. 16 Autumn 1978.
- William, F. Neil. "The Student Activities Sponsor." School Activities. p. 3-4, April, 1968.



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้เพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาท
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2529

เรียน ท่านผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้านางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ นิสิตปริญญาโทภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร
อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษามายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
ในมหาวิทยาลัยของรัฐ" ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกข้อมูลลงใน
แบบสอบถามฉบับนี้ ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการกำหนดบทบาทหน้าที่และ
ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จึงขอความกรุณา
จากท่าน โปรดกรอกข้อมูลตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน เพื่อจักได้ข้อสรุปที่มีคุณค่าและ
เกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และใคร่ขอถือ
โอกาสขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งทางวิชาการของท่าน

<input type="checkbox"/> อาจารย์	<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์
<input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์
2. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> หัวหน้ากองกิจการนิสิตนักศึกษา	
<input type="checkbox"/> รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา	
<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา	
3. ท่าน เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรกิจกรรมนิสิตนักศึกษามาก่อนหรือไม่

<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
------------------------------	---------------------------------
4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษา

<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

โปรดวงกลมหมายเลขแสดงระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านลงในช่องของระดับ
 บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้นและบทบาทความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่ได้แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้น มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	กระทำมากที่สุด
4	หมายถึง	กระทำมาก
3	หมายถึง	กระทำปานกลาง
2	หมายถึง	กระทำน้อย
1	หมายถึง	กระทำน้อยที่สุด

2. บทบาทความคาดหวัง มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	ควรกระทำมากที่สุด
4	หมายถึง	ควรกระทำมาก
3	หมายถึง	ควรกระทำปานกลาง
2	หมายถึง	ควรกระทำน้อย
1	หมายถึง	ควรกระทำน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

1. คิดตามความประหลาดของ										
นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

หากในช่องบทบาทที่เกิดขึ้นจริง ท่านวงหมายเลข 5 ก็หมายความว่าบทบาทที่เกิดขึ้นจริงนั้นอยู่ในระดับมาก และในช่องบทบาทที่คาดหวัง ท่านวงหมายเลข 1 ก็หมายความว่าท่านเห็นว่าบทบาทด้านนี้ควรกระทำน้อยที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการควบคุมดูแล

1. ควบคุมดูแลกิจกรรมให้ เป็น

ไปตามระเบียบ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. ให้ความร่วมมือกับนิสิต

นักศึกษาในการวางแผน

การดำเนินงานกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. ดูแลกิจกรรมให้ดำเนินไป

เป็นตามแผนงานที่วางไว้

ด้วยความเรียบร้อย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. มีส่วนร่วมกับนิสิตนักศึกษา

ในการประเมินผลกิจกรรม

ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

5. ติดตามผลการดำเนินงาน

ของนิสิตนักศึกษาอย่าง

สม่ำเสมอ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. ควบคุมการเบิกจ่ายเงิน

กิจกรรมให้ เป็นไปตาม

ระเบียบ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

7. ยับยั้งการดำเนินงาน

ที่ขัดต่อระเบียบ

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
บทบาทด้านการสอนและการให้คำปรึกษา										
1. แนะนำวิธีการในการดำเนินกิจกรรมให้เกิดประโยชน์										
สูงสุด	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. ให้ความรู้ความเข้าใจในหน้าที่และความรับผิดชอบของนิสิตนักศึกษาที่ทำ										
กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. สอนให้เข้าใจวัตถุประสงค์และประโยชน์ของกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน										
กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. ให้ความรู้และความเข้าใจในด้านหน้าที่และความรับผิดชอบของนิสิตนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. แนะนำให้นิสิตนักศึกษาได้รู้จักวิธีการในการดำเนินกิจกรรมที่ประหยัด และ เกิดประโยชน์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

7. ให้คำแนะนำในการแบ่ง เวลาระหว่างการ เรียน และการทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนใน การทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. ให้คำปรึกษาในการดำ เนิน กิจกรรมอย่างใกล้ชิด	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. แนะนำนิสิตนักศึกษาที่ทำ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. ให้ข้อ เสนอแนะและให้คำ ปรึกษาแนวทางในการแก้ ปัญหา เมื่อพบว่ามีปัญหา เกิด ขึ้นในการดำ เนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12. ติดตามดูแลผลการ เรียนของ นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. จัดกิจกรรมวิชาการ เพิ่ม เดิม เป็นพิเศษให้นิสิตนักศึกษา ในชมรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

14. ติดตามดูแลความประพฤติ ของนิสิตนักศึกษาที่ทำ กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15. ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประ เนิ่นผล ในการทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16. สอนให้รู้จักวิธีการทำงาน ร่วมกัน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาททางด้านการประสานงาน

11. เสนอความคิด เห็น เกี่ยวกับ แนวนโยบายหรือการปรับ ปรุงการจัดกิจกรรมนิสิต นักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. ประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทำภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. ประสานงานระหว่างฝ่าย กิจการนิสิตนักศึกษาและ องค์กรกิจกรรมนิสิตนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาททางด้านการประสานงาน (ต่อ)

4. เป็นตัวกลางในการสื่อสาร ระหว่างนิสิตนักศึกษาและ ผู้บริหาร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. สร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ในด้านการบริหารแก่นิ สิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. จัดโครงการเพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคีแก่นิสิตนักศึกษา ที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

โปรดวงหมายเลขแสดงระดับที่ประเมินลงในช่องวงบทบาทที่เกิดขึ้นจริงและ
บทบาทตามความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่แสดงไว้ดังนี้

- บทบาทที่เกิดขึ้นจริง มีค่าคะแนน
 - 5 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก
 - 3 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย
 - 1 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด

2. บทบาทที่คาดหวัง มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด
4	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก
3	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง
2	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย
1	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์

1. มีความรู้และความเข้าใจใน

ลักษณะของงานกิจกรรม

นิสิตนักศึกษา และหน้าที่

ความรับผิดชอบ

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ

ดำเนินกิจกรรมของนิสิต

นักศึกษา

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. เป็นผู้ที่มีปฏิภาณไหวพริบใน

การแก้ไขปัญหา

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. เคยมีประสบการณ์ในการ

ทำกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

มาก่อน

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์(ต่อ)

5. มีความสามารถในการคิด

ต่อประสานงานกับหน่วย

งานอื่น ๆ ทั้งในและนอก

มหาวิทยาลัย

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. มีความรู้และความเข้าใจ

ถึงลักษณะและธรรมชาติ

ของนิสิตนักศึกษาในระดับ

อุดมศึกษา

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

7. มีความรู้และความเข้าใจ

ในกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่

ตนรับผิดชอบ เป็นอย่างดี

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านบุคลิกภาพ

1. มีความสามารถในการปรับ

ตัวและเปลี่ยนแปลงตาม

ความเหมาะสมและทันต่อ

เหตุการณ์เสมอ

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านบุคลิกภาพ (ต่อ)

2. มีอารมณ์ มั่นคง หนักแน่น ไม่โกรธง่าย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. เป็นผู้ยอมรับฟังความคิด เห็นของผู้อื่น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. มีความสุขุมรอบคอบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีอารมณ์ขัน สนุกสนาน ร่าเริง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. วางตัวได้เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ด้วยความมั่นใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. เป็นผู้รักษาเวลาและเห็น ความสำคัญของการนัดหมาย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. ยึดระเบียบในการปฏิบัติ หน้าที่	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. รับผิดชอบงานในหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านความสามารถ										
1. กล้าตัดสินใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความสามารถ (ต่อ)

2. มีความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นใน การดำเนินงานกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีความสามารถในการ โน้มน้าวความคิดความ เข้าใจของนิสิตนักศึกษา ไปในทางที่เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. มีความสามารถจัดสรร เวลาให้แก่งานกิจกรรม นิสิตนักศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. กล้าแสดงความคิดและ เหตุผลของตน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด หรือท่านประสบปัญหา
เหล่านี้เพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องของระดับปัญหาและอุปสรรค



ปัญหาและอุปสรรค

ตรงกับความคิด เห็นของท่าน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1. ทาผู้อาสาสมัคร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ได้ยาก
2. ผู้บริหารฝ่ายวิชาการไม่สนับสนุนให้
อาจารย์ช่วยงานที่ปรึกษาฝ่ายกิจ-
กรรมนิสิตนักศึกษา
3. ขาดงบประมาณสนับสนุนให้จัดกิจ-
กรรม เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเกิด
ความเข้าใจในขอบเขตและหน้าที่
ความรับผิดชอบของการ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา
4. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่รับผิดชอบใน
งานที่ได้รับมอบหมาย
5. ผู้บริหารไม่สามารถพิจารณาความดี
ความชอบให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา
6. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนิสิตศึกษามาก
จะไม่ เชื่อฟังอาจารย์ที่ปรึกษา
7. อาจารย์ที่ปรึกษายังไม่เข้าใจใน
ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
กับกิจกรรมนิสิตนักศึกษา เช่น
การเบิกจ่าย เงินหรือการจัดซื้อพัสดุ
8. อาจารย์ที่ปรึกษามาก ไม่กลั่นกรอง
โครงการของชมรมกิจกรรมให้
ละเอียดรอบคอบก่อนนำ เสนอให้
มหาวิทยาลัยพิจารณา

ปัญหาและอุปสรรค	ตรงกับความคิดเห็นของท่าน			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย น้อยที่สุด

9. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอม

รับว่ากิจกรรมนอกหลักสูตรคือ

ส่วนหนึ่งของการศึกษา

10. อาจารย์ที่ปรึกษามักแสวงหาผล-

ประโยชน์จากการ เป็นอาจารย์

ที่ปรึกษา

11. ปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านพบนอก เหนือจากนี้ (โปรดอธิบาย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาท
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ



ฉบับ ข สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤพรธ วัลลสุพรรณ
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2529

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้า นางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ นิสิตปริญญาโทภาคริชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษามายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ" ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามฉบับนี้ ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดกรอกข้อมูลตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน เพื่อจักได้ข้อสรุปที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และใคร่ขอถือโอกาสขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายนิสิตนักศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคิด เห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน

- ตำแหน่งทางวิชาการของท่าน

() อาจารย์	() ผู้ช่วยศาสตราจารย์
() รองศาสตราจารย์	() ศาสตราจารย์
- ท่าน เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกิจกรรมมาก่อนหรือไม่

() เคย	() ไม่เคย
---------	------------
- ประสบการณ์ของการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

() ปีเดียวเป็นปีแรก	() 2-5 ปี
() 6-10 ปี	() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป
- ท่าน เคยมีส่วนร่วมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในสมัยที่ท่าน เป็นนิสิตนักศึกษาหรือไม่

() เคย	() ไม่เคย
---------	------------
- ท่าน เคยได้รับการอบรม เกี่ยวกับความรู้ทางด้านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาหรือไม่

() เคย	() ไม่เคย
---------	------------

ตอนที่ 2 ความคิด เห็นเกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
ไปรดวงกลมหมาย เลขแสดงระดับที่ตรงกับความคิด เห็นของท่านลงในช่องของระดับบทบาท
ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นและบทบาทความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่ได้แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้น มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	กระทำมากที่สุด
4	หมายถึง	กระทำมาก
3	หมายถึง	กระทำปานกลาง
2	หมายถึง	กระทำน้อย
1	หมายถึง	กระทำน้อยที่สุด

2. บทบาทตามความคาดหวัง มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	ควรกระทำมากที่สุด
4	หมายถึง	ควรกระทำมาก
3	หมายถึง	ควรกระทำปานกลาง
2	หมายถึง	ควรกระทำน้อย
1	หมายถึง	ควรกระทำน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ติดตามความประพฤติของ นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

หากในช่องบทบาทที่เกิดขึ้นจริง ท่านวงหมายเลข 4 ก็หมายถึงว่าบทบาทที่เกิดขึ้น
จริงนั้นอยู่ในระดับมาก และในช่องบทบาทที่คาดหวัง ท่านวงหมายเลข 1 ก็หมายถึงว่า ท่าน
เห็นว่าบทบาทด้านนี้ควรกระทำน้อยที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
บทบาทด้านการควบคุมดูแล										
1. ควบคุมดูแลกิจกรรมให้										
เป็นไปตามระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. ให้ความร่วมมือกับนิสิต										
นักศึกษาในการวางแผน										
การดำเนินงานกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. ดูแลกิจกรรมให้ดำเนินงาน										
ไปเป็นตามแผนงานที่วาง										
ไว้ด้วยความเรียบร้อย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีส่วนร่วมกับนิสิตนักศึกษา										
ในการประเมินผลกิจกรรม										
ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. ติดตามผลการดำเนินงาน										
ของนิสิตนักศึกษาอย่าง										
สม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ควบคุมการเบิกจ่ายเงิน										
กิจกรรมให้เป็นไปตาม										
ระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
บทบาทด้านการสอนและการให้										
คำปรึกษา										
1. แนะนำวิธีการในการดำเนินงาน										
กิจกรรมให้เกิดประโยชน์										
สูงสุด	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

2. ให้ความรู้ความเข้าใจ
ในด้านหน้าที่และความ
รับผิดชอบของนิสิต
นักศึกษาที่ทำงาน
5 4 3 2 1 5 4 3 2 1
3. สอนให้เข้าใจวัตถุประสงค์และ
ประโยชน์ของ
กิจกรรม
5 4 3 2 1 5 4 3 2 1
4. ให้ความรู้และความ
เข้าใจเกี่ยวกับกฎ
ระเบียบและนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยที่
เกี่ยวข้องในการ
ดำเนินกิจกรรม
5 4 3 2 1 5 4 3 2 1
5. ให้ความรู้และความ
เข้าใจในด้านหน้าที่และ
ความรับผิดชอบของนิสิต
นักศึกษาในการดำเนิน
กิจกรรม
5 4 3 2 1 5 4 3 2 1
6. แนะนำให้นิสิตนักศึกษาได้
รู้จักวิธีการในการดำเนิน
กิจกรรมที่ประหยัด และ
เกิดประโยชน์
5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

7. ให้คำแนะนำในการแบ่ง เวลาระหว่างการเรียน และการทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนใน การทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. ให้คำปรึกษาในการ ดำเนินกิจกรรมอย่าง ใกล้ชิด	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. แนะนำนิสิตนักศึกษาที่ทำ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. ให้ข้อ เสนอแนะและให้คำ ปรึกษาแนวทางในการแก้ ปัญหา เมื่อพบว่ามีปัญหา เกิด ขึ้นในการดำเนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12. ติดตามดูแลผลการเรียน ของนิสิตนักศึกษาที่ทำ กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. จัดกิจกรรมวิชาการ เพิ่ม เติม เป็นพิเศษให้นิสิต นักศึกษาในชมรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

14. ติดตามดูแลความประพฤติ ของนิสิตนักศึกษาที่ทำ กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15. ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผล ในการทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16. สอนให้รู้จักวิธีการทำงาน ร่วมกัน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาททางด้านการประสานงาน

1. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวนโยบายหรือการปรับ ปรุงการจัดกิจกรรมนิสิต นักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. ประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทำภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. ประสานงานระหว่างฝ่าย กิจการนิสิตนักศึกษาและ องค์กรกิจกรรมนิสิตนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาททางด้านการประ-

สานงาน (ต่อ)

4. เป็นตัวกลางในการสื่อสารระหว่างนิสิตนักศึกษาและผู้บริหาร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. สร้างความเข้าใจอย่างถูกต้องในด้านการบริหารแก่นิสิตนักศึกษา										
6. จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีแก่นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

โปรดวงหมายเลขแสดงระดับที่ประเมินลงในช่องของบทบาทที่เกิดขึ้นจริงและบทบาทความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทที่เกิดขึ้นจริง มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด
4	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก
3	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง
2	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย
1	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด

2. บทบาทที่คาดหวัง มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด
4	หมายถึง	ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก
3	หมายถึง	ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง
2	หมายถึง	ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย
1	หมายถึง	ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์

1. มีความรู้และความเข้าใจ

ในลักษณะของงานกิจกรรม

นิสิตนักศึกษา และหน้าที่

ความรับผิดชอบ

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ

ดำเนินงานกิจกรรมของนิสิต

นักศึกษา

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. เป็นผู้ที่มีปฏิภาณไหวพริบใน

การแก้ไขปัญหา

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. เคยมีประสบการณ์ในการ

ทำกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

มาก่อน

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์(ต่อ)

5. มีความสามารถในการ ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งใน และนอกมหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีความรู้และความเข้าใจ ถึงลักษณะและธรรมชาติ ของนิสิตนักศึกษาในระดับ อุดมศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. มีความรู้และความเข้าใจ ในกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่ ตนรับผิดชอบ เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านบุคลิกภาพ

1. มีความสามารถในการ ปรับตัวและเปลี่ยนแปลง ตามความเหมาะสมและ ทันต่อเหตุการณ์เสมอ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านบุคลิกภาพ (ต่อ)

2. มีอารมณ์ มั่นคง หนักแน่น ไม่โกรธง่าย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. เป็นผู้ยอมรับฟังความคิด เห็นของผู้อื่น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. มีความสุขุมรอบคอบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีอารมณ์ขัน สนุกสนาน ร่าเริง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. วางตัวได้เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถเผชิญปัญหา ต่าง ๆ ด้วยความมั่นใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. เป็นผู้ที่รักษาเวลาและ เห็นความสำคัญของการ นัดหมาย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. ยึดระเบียบในการปฏิบัติ หน้าที่	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. รับผิดชอบงานในหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านความสามารถ										
1. กล้าตัดสินใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. มีความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินงาน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีความสามารถในการ โน้มน้าวความคิด ความ เข้าใจของนิสิตนักศึกษา ไปในทางที่เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. มีความสามารถจัดสรร เวลาให้แก่งานกิจกรรม นิสิตนักศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. กล้าแสดงความคิดและ เหตุผลของตน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของทางมากน้อย เพียงใด หรือ ท่านประสบปัญหาเหล่านี้
เพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องของระดับปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรค

ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญต่อบทบาท
ของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ผู้บริหารมักโอนอ่อนผ่อนตามนิสิต
นักศึกษามากเกินไป
3. ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
4. ไม่เข้าใจถึงขอบเขตหน้าที่
รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. มีภารกิจทางการสอนหรืองาน
วิจัยมากเกินไป
6. ขาดความรู้ในชมรมกิจกรรมที่
ต้องรับผิดชอบ
7. นิสิตนักศึกษาไม่เห็นคุณค่าและ
ความสำคัญของการมีอาจารย์
ที่ปรึกษา
8. ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ
ปฏิบัติ และขั้นตอนการดำเนิน
กิจกรรมนิสิตนักศึกษา
9. ผลงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
ยังไม่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ
10. งานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษานัก
และเหนื่อย แต่ได้รับผลตอบแทนน้อย

ปัญหาและอุปสรรค

ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

11. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอมรับ

ว่ากิจกรรมนอกหลักสูตรคือส่วนหนึ่ง

ของการศึกษา

12. การ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถ

นำมาประกอบการพิจารณาความดี

ความชอบหรือการ เลื่อนตำแหน่ง

ทางวิชาการ

13. ปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านพบนอก เหนือจากนี้ (โปรดอธิบาย)

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาท
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2529

เรียน นิสิตนักศึกษา ที่รักทุกท่าน

ข้าพเจ้านางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ นิสิตปริญญาโทภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร
อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
ในมหาวิทยาลัยของรัฐ" ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกข้อมูลลงใน
แบบสอบถามฉบับนี้ ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการกำหนดบทบาทหน้าที่และ
ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จึงขอความกรุณา
จากท่าน โปรดกรอกข้อมูลตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน เพื่อจังกได้ข้อสรุปที่มีคุณค่าและ
เกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และใคร่ขอถือ
โอกาสขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคิด เห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - () ประธาน/รองประธาน
 - () นายกสโมสรนิสิตศึกษาระดับคณะ
 - () นายกหรือรองนายกองค์การนิสิตนักศึกษา
3. ประสบการณ์ในการทำกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
 - () ไม่เคยทำมาก่อน
 - () 1 ปี
 - () 2 ปี
 - () 3 ปี
 - () 4 ปี
4. ความคุ้นเคยกับอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่ท่านดำรงตำแหน่งอยู่
 - () รู้จักคุ้นเคยกันมาก่อน
 - () เพิ่งรู้จักเป็นปีแรก

ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

โปรดวงกลมหมายเลขแสดงระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านลงในช่องของระดับ
บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้นและบทบาทความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่ได้แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้น มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	กระทำมากที่สุด
4	หมายถึง	กระทำมาก
3	หมายถึง	กระทำปานกลาง
2	หมายถึง	กระทำน้อย
1	หมายถึง	กระทำน้อยที่สุด

2. บทบาทตามความคาดหวัง มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	ควรกระทำมากที่สุด
4	หมายถึง	ควรกระทำมาก
3	หมายถึง	ควรกระทำปานกลาง
2	หมายถึง	ควรกระทำน้อย
1	หมายถึง	ควรกระทำน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

1. ติดตามความประพฤติดของ

นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม

หากในช่องบทบาทที่เกิดขึ้นจริง ท่านวงหมายเลข 4 ก็หมายถึงว่าบทบาทที่เกิดขึ้นจริงนั้นอยู่ในระดับมาก และในช่องบทบาทที่คาดหวัง ท่านวงหมายเลข 1 ก็หมายความว่า ท่านเห็นว่าบทบาทด้านนี้ควรกระทำน้อยที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
บทบาทด้านการควบคุมดูแล										
1. ควบคุมดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. ให้ความร่วมมือกับนิสิตนักศึกษาในการวางแผนการดำเนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. ดูแลกิจกรรมให้ดำเนินไปเป็นตามแผนงานที่วางไว้ด้วยความเรียบร้อย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีส่วนร่วมกับนิสิตนักศึกษาในการประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. ติดตามผลการดำเนินงานของนิสิตนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินกิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. ยับยั้งการดำเนินกิจกรรมที่ขัดต่อระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้น					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการให้
คำปรึกษา

1. แนะนำวิธีการในการดำเนิน

กิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. ให้ความรู้ความเข้าใจในด้าน

หน้าที่และความรับผิดชอบของ

นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. สอนให้เข้าใจวัตถุประสงค์

และประโยชน์ของกิจกรรม

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. ให้ความรู้และความเข้าใจ

เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และ

นโยบายของ มหาวิทยาลัย

ที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน

กิจกรรม

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. ให้ความรู้และความเข้าใจ

ในด้านหน้าที่และความรับ-

ผิดชอบของนิสิตนักศึกษาใน

การดำเนินกิจกรรม

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. แนะนำให้นิสิตนักศึกษาได้

รู้จักวิธีการในการดำเนิน

กิจกรรมที่ประหยัด และ

เกิดประโยชน์

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง									
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการให้

คำปรึกษา (ต่อ)

7. ให้คำแนะนำในการแบ่ง เวลาระหว่างการเรียน และการทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนใน การทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. ให้คำปรึกษาในการดำเนิน กิจกรรมอย่างใกล้ชิด	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. แนะนำนิสิตนักศึกษาที่ทำ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. ให้ข้อ เสนอแนะและให้คำ ปรึกษาแนวทางในการแก้ ปัญหา เมื่อพบว่าปัญหาเกิด ขึ้นในการดำเนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12. ติดตามดูแลผลการเรียนของ นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. จัดกิจกรรมวิชาการ เพิ่ม เดิม เป็นพิเศษให้นิสิตนักศึกษาใน ชมรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

14. ติดตามดูแลความประพฤติ

ของนิสิตนักศึกษาที่ทำงาน 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

15. ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยว

กับการประเมินผลในการ

ทำงาน

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

16. สอนให้รู้จักวิธีการทำงาน

ร่วมกัน

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาททางการประสานงาน

1. เสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับ

นโยบายหรือการปรับ

ปรุงการจัดกิจกรรมนิสิต

นักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. ประสานงานกับหน่วยงาน

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทำภายใน

และภายนอกมหาวิทยาลัย

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. ประสานงานระหว่างฝ่าย

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาและองค์-

กรกิจกรรมนิสิตนักศึกษาเพื่อ

แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาททางด้านการประสานงาน (ต่อ)

4. เป็นตัวกลางในการสื่อสาร ระหว่างนิสิตนักศึกษาและ ผู้บริหาร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. สร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ในด้านการบริหารแก่นิ สิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. จัดโครงการเพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคีแก่นิสิตนักศึกษา ที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

โปรดวงหมายเลขแสดงระดับที่ประเมินลงในช่องของบทบาทที่เกิดขึ้นจริงและบทบาทตามความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่แสดงไว้ดังนี้

1.	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง	มีค่าคะแนน
5	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด
4	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก
3	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง
2	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย
1	หมายถึง	มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด

2. บทบาทที่คาดหวัง มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด
4	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก
3	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง
2	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย
1	หมายถึง	ควรมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์

1. มีความรู้และความเข้าใจใน

ลักษณะของงานกิจกรรม

นิสิตนักศึกษา และหน้าที่

ความรับผิดชอบ

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. มีความรู้เกี่ยวกับระ เียบย

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ

ดำเนินกิจกรรมของนิสิต

นักศึกษา

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. เป็นผู้ที่มีปฏิภาณไหวพริบใน

การแก้ไขปัญหา

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. เคยมีประสบการณ์ในการ

ทำกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

มาก่อน

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์ (ต่อ)

5. มีความสามารถในการ

ติดต่อประสานงานกับ

หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งใน

และนอกมหาวิทยาลัย

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. มีความรู้และความเข้าใจ

ถึงลักษณะและธรรมชาติ

ของนิสิตนักศึกษาในระดับ

อุดมศึกษา

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. มีความรู้และความเข้าใจ

ในกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่

ตนรับผิดชอบเป็นอย่างดี

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านบุคลิกภาพ

1. มีความสามารถในการปรับ

ตัวและเปลี่ยนแปลงตาม

ความเหมาะสมและทันต่อ

เหตุการณ์เสมอ

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านบุคลิกภาพ (ต่อ)

2. มีอารมณ์ มั่นคง หนักแน่น

ไม่โกรธง่าย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. เป็นผู้ยอมรับฟังความคิด

เห็นของผู้อื่น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. มีความสุขุมรอบคอบ

	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. มีอารมณ์ขัน สนุกสนาน

ร่าเริง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. วางตัวได้เหมาะสม

	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง

สามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ด้วยความมั่นใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. เป็นผู้ที่รักษาเวลาและเห็น

ความสำคัญของการนัดหมาย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10. ยึดระเบียบในการปฏิบัติ

หน้าที่	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

11. รับผิดชอบในงานในหน้าที่

อาจารย์ที่ปรึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ด้านความสามารถ

1. กล้าตัดสินใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความสามารถ (ต่อ)

3. เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นใน การดำเนินงานกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีความสามารถในการ โน้มน้าวความคิด ความ เข้าใจของนิสิตนักศึกษา ไปในทางที่เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. มีความสามารถจัดสรร เวลาให้แก่งานกิจกรรม นิสิตนักศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. กล้าแสดงความคิดและ เหตุผลของตน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด หรือท่านประสบปัญหา

เหล่านี้เพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องของระดับปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรค

ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1. พบอาจารย์ที่ปรึกษายาก
2. อาจารย์ที่ปรึกษามีประสบการณ์
ทางด้านนี้ไม่เพียงพอ
3. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ค่อยเข้า
ร่วมในกิจกรรมที่ผลิตนักศึกษา
ได้จัดขึ้น
4. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สนใจใน
การดำเนินงานกิจกรรมของผลิต
นักศึกษา
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้กับ
ชมรมกิจกรรมไม่เต็มที่
6. มีความคิดเห็นขัดแย้งกันระหว่าง
ผลิตนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
7. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
ไม่ได้ เมื่อเกิดปัญหาขึ้น
8. อาจารย์ที่ปรึกษามักไม่ยอมรับฟัง
ความคิดเห็นของผลิตนักศึกษา
9. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้อารมณ์มาก
เกินไป
10. อาจารย์ที่ปรึกษามักยึดระเบียบ
โดยเคร่งครัดในการดำเนินงาน

11. มีเหตุอื่น ๆ ที่ท่านพบนอกเหนือจากนี้ (โปรดอธิบาย)

.....

.....

.....

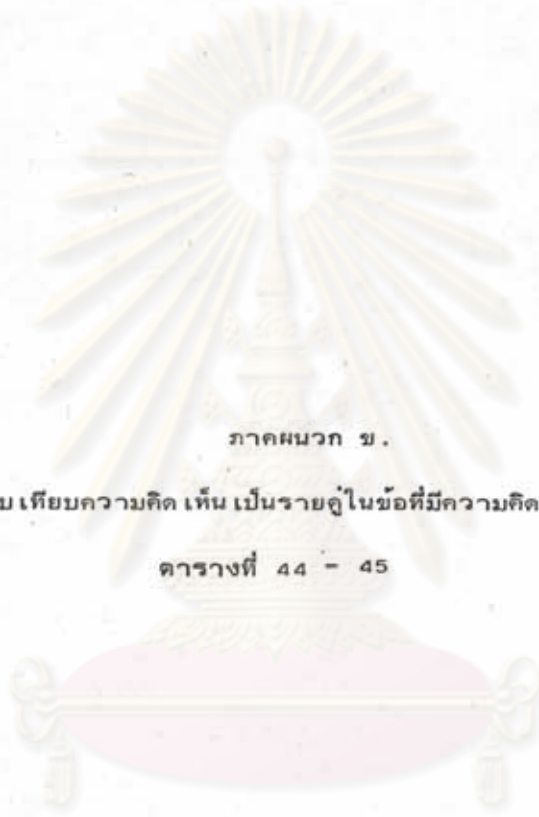
.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข .

เปรียบเทียบความคิดเห็น เป็นรายข้อในข้อที่มีความคิดเห็นต่างกัน

ตารางที่ 44 - 45

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา เป็นรายข้อเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เฉพาะข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ด้าน/ข้อที่	ผู้บริหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้บริหารกับ นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา
ด้านการควบคุมดูแล			
1	-	*	*
2	-	-	*
3	-	*	*
4	-	-	*
5	-	-	*
6	-	-	*
7	-	-	*
ด้านการสอนและการให้คำปรึกษา			
1	-	-	*
2	*	-	*
3	-	-	*
4	-	-	*
5	-	-	*
6	-	-	*
7	-	*	*
8	-	*	*
9	-	*	*
10	-	*	*
11	-	-	*
12	-	-	*

ด้าน / ข้อที่	ผู้บริหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้บริหารกับ นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา
13	-	-	*
14	-	*	*
16	-	*	*
ด้านการประสานงาน			
3	*	*	-
6	-	*	*
ด้านความรู้และประสบการณ์			
6	*	*	-
ด้านบุคลิกภาพ			
1	*	*	-
2	-	-	*
3	*	-	*
4	*	-	*
7	-	-	*
8	-	-	*
9	*	-	-
10	-	-	*
11	*	-	*
ด้านความสามารถ			
1	-	-	*
2	*	-	*
4	-	-	*
6	-	-	*

*P < .05



ตารางที่ ๔5) เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เฉพาะข้อที่มีความคิด เห็นแตกต่างกัน

ด้าน / ข้อที่	ผู้บริหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้บริหารกับ นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา
ด้านการควบคุมดูแล			
1	-	-	*
2	*	-	*
3	-	*	*
4	*	*	*
5	-	*	*
ด้านการสอนและการให้คำปรึกษา			
1	-	*	*
2	-	*	*
3	-	-	*
4	-	*	*
6	-	-	*
7	-	-	*
8	-	-	*
9	-	-	*
10	-	-	*
11	-	*	*
12	-	*	*
13	-	*	*
14	-	*	*
15	*	*	*
16	-	*	*

ด้าน / ข้อที่	ผู้บริหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้บริหารกับ นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา
ด้านการประสานงาน			
1	-	*	*
2	-	*	-
3	*	*	*
4	-	*	*
5	-	*	*
6	-	*	*
ด้านความรู้และประสบการณ์			
1	-	-	*
2	*	*	-
3	-	-	*
6	-	-	*
7	-	-	*
ด้านบุคลิกภาพ			
1	-	-	*
2	*	-	*
3	*	*	*
5	*	*	-
6	-	-	*
7	*	-	-
8	*	-	*
11	*	-	*

ด้าน/ข้อที่	ผู้บริหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้บริหารกับ นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา
ด้านความสามารถ			
1	*	-	*
2	*	-	*
3	-	-	*
4	*	-	*
5	-	-	*
6	-	-	*

*P < .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนฤพรธ วัลลิสุพรรณ เกิดเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2501
ที่อำเภอบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร สำเร็จศิลปศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย เกษตร-
ศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2522 ปัจจุบัน เป็นนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองกิจการนิสิต
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ บางเขน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย