

## บรรณานุกรม

## หนังสือ

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พ.ศ.2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์, ม.ป.ป.
- กรรณิการ์ สัจกุล. "การพัฒนาการศึกษาสำหรับชนกลุ่มน้อยเพื่อการพัฒนาประเทศ." ใน  
เอกสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาศึกษากับการพัฒนาประเทศ.  
ภาควิชาสาส์นศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน  
ชั้น ป.6 ระดับประเทศ ปี 2528 (ฉบับร่าง-โรเนียว)
- ชัชวาลย์ สุคันธวิภักดิ์. ไทยพวน. กรุงเทพมหานคร : อติการพิมพ์, 2503.
- อนุ แสงศักดิ์. "พระพุทธศาสนาในทศวรรษใหม่." ใน การศึกษาในทศวรรษใหม่.  
กรุงเทพฯ : เอราวิณการพิมพ์, 2528.
- ธีระพันธ์ ล.ทองคำ และเจอรี่ เกนีย์. แผนที่ภาษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :  
โครงการวิจัยภาษาไทยและภาษาพื้นเมืองต่าง ๆ, ILTRP, 2520.
- ธีระภัทร ประสมสุข. วัฒนธรรมชาวพวนภาคที่ 1. ลพบุรี: โครงการวิจัยวัฒนธรรมชาวพวน  
ในอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี (อัครสำเนา).
- เทพสตรี, . วิทยาลัยครู. ลพบุรี. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2522.
- นิพนธ์ หันธเสวี. การศึกษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด,  
2526.
- บุญช่วย ศรีสวัสดิ์. ราชอาณาจักรลาว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2513.
- ปหาณี ฐิติวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,  
2525.
- ประทีป สยามชัย. สารคดีทางสังคมวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2526.

เผด็จ บุญหนุน และสมบัติ ดังก่อเกียรติ. "ภูมิหลังของชาวพวน." ใน สุจิตร์ไทยพวน  
สังสรรค์ครั้งที่ 12 (มปท.), 2530.

\_\_\_\_\_ . และคนอื่น ๆ. ไทยพวน เล่ม 1. ลพบุรี: สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
บ้านหมี่, 2525.

\_\_\_\_\_ . ไทยพวน เล่ม 2. ลพบุรี : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านหมี่, จังหวัด  
ลพบุรี, 2527.

พรเทพ เทพาพร. ของดีบ้านหมี่ ปี 27. (เอกสารอัดสำเนา), 2526.

พระธรรมมหาวิราวุฒิก. "เรียงขวางถิ่นดั้งเดิมชาวพวน." ใน ไทยพวนสังสรรค์ 23 กุมภาพันธ์  
2523 (อัดสำเนา).

รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. ภาควิชาสาธิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิเชียร วงศ์วิเศษ, พันเอก. ไทยพวน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2525.

สงัด อุทรานันท์. "สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."  
รายงานการวิจัยเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ประเทศไทย. ทุนวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สนั่น มีสัจธรรม และธีระภัทร ประสมสุข. ไทยพวน เล่ม 2. สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี (เอกสารอัดสำเนา)

\_\_\_\_\_ . และคณะ. "การตั้งถิ่นฐานของประชากร." ไทยพวน เล่ม 1. โครงการวิจัย  
วัฒนธรรมชาวพวนในอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. (อัดสำเนา)

สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทประชาชนจำกัด, 2526.



สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 1-5 และหน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

\_\_\_\_. พัฒนาศึกษา หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพฯ ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

\_\_\_\_. พัฒนศึกษา หน่วยที่ 5-11. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

สุภิตรา อนุศาสน์. "ทวนในลพบุรี." สมบัติไทย ที่ระลึกในงานสมบัติไทย-บุงทอง'24. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2524.

อภัยวรรณ ดันทอง. ระบบเสียงภาษาทวนในจังหวัดลพบุรี - สิงห์บุรี - สระบุรี. โครงการศึกษาและรวบรวมวรรณกรรมในท้องถิ่น 3 จังหวัด. ลพบุรี : วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2520.

\_\_\_\_. สุจิตกรไทยทวนสังสรรค์ ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: ศิลปสนองการพิมพ์, 2530.

#### วารสาร :

โชติ สุวดี. "ชาวไทยและชนต่างเผ่าในเมืองไทย." วารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 8, 2(กรกฎาคม - ธันวาคม 2519).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. จุลสารการศึกษา 7, 1(ตุลาคม - พฤศจิกายน 2525).

ฉัฐกรภัทร นาวิกชีวิน, "เรือนทวน." ศิลปากร 19 (มีนาคม 2519).

บังอร กรโกวิท. "กำฟ้าที่บ้านวังรอ." อนุสารอ.ส.ท. 21, (ธันวาคม 2523).

บทสัมภาษณ์. "คนขยันบ้านเรา." ข่าวการพัฒนาชนบท 5, (กุมภาพันธ์ 2530).

ประนอม รอดคำดี. "จากกรรมมารดาถึงการศึกษารองเด็กไทย." วารสารครูศาสตร์ 3(มกราคม - มีนาคม 2530).

พระสันติสุข. "เด็ก ๆ ในพระพุทธศาสนา." ปวารณสาร 7, 32(มกราคม - กุมภาพันธ์ 2522).

สมชัย วุทธิปริษา. "สภาพปัญหาและความต้องการการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา." "

วารสารครูศาสตร์ 15, 4 (เมษายน - มิถุนายน 2530).

#### สัมภาษณ์

จรรยา พุฒคำ. อาจารย์ใหญ่ระดับ 5 โรงเรียนบางกระทู้บ้านเลิศวิทยา. สัมภาษณ์, 7 พฤศจิกายน 2529.

ทองเจือ ประดับมุข. อาจารย์ใหญ่ระดับ 6 โรงเรียนบางกระทู้ (พสกอำรุง). สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2530.

ธีรภัทร ประสมสุข. ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านหมี่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านหมี่, มีนาคม 2530.

นักเรียนชั้น ป.6. โรงเรียนวัดบางกระทู้ ตำบลบางกระทู้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จำนวน 38 คน มีการศึกษา 2529. สัมภาษณ์, ระหว่างวันที่ 11-13 มีนาคม 2530.

บุญมา ขจรภัย. อดีตผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 6 ตำบลบางกระทู้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. สัมภาษณ์, 17 มิถุนายน 2530.

บุญมี ปารมวงศ์. อดีตผู้แทนราษฎรจังหวัดลพบุรี 3 สมัย หมู่ที่ 1 ตำบลบางกระทู้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. สัมภาษณ์, 13 มีนาคม 2530.

ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.6. โรงเรียนวัดบางกระทู้ ตำบลบางกระทู้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จำนวน 38 คน. สัมภาษณ์, ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2530.

พระสงฆ์ในวัดบางกระทู้ใหญ่ วัดทุ่งสว่างอารมณ์ วัดวังเหนือ และวัดวังไค้. รวม 6 รูป ในตำบลบางกระทู้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. สัมภาษณ์, มีนาคม 2530.

ละมุล มิ่งศักดิ์ศรี. กำนันตำบลบางกระทู้ หมู่ 1 ตำบลบางกระทู้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. สัมภาษณ์, 16 มิถุนายน 2530.

สายฝน ศรีโสภา. เจ้าหน้าที่บริหารประจำสถานีอนามัย ตำบลบางกระทู้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. สัมภาษณ์, 18 มิถุนายน 2530.

อารีลักษณ์ คลับเงิน. พี่เลี้ยงเด็กประจำโรงเรียนโภชนาการ ตำบลบางกระทู้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. สัมภาษณ์, 18 มิถุนายน 2530.



อุไร คล้ายวงษา. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 ตำบลบางกระที่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี.

สัมภาษณ์, 16 มิถุนายน 2530.

อำพล สมัครงการ. ศึกษาพิเศษที่ 5 ฝ่ายแผนพัฒนา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี.

สัมภาษณ์, 7 พฤศจิกายน 2529.

### วิทยานิพนธ์

ทัศนัย อารมณสุข. "การศึกษาเปรียบเทียบคำในภาษาพวนกับภาษาไทยมาตรฐาน."

ปริญญาโท ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2521.

ประจักษ์ เข้มมุกด์. "การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมของชาวพวนกับวัฒนธรรมไทย ศึกษากรณี  
ชาวพวนในตำบลลาดเสี้ยว อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

ประสิทธิ์ บุญนอม. "ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกลุ่มคนอาชีพอื่น  
เกี่ยวกับเนื้อหา หลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  
ในจังหวัดลพบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พหลยุทธ รุณภัย. "การศึกษาความเชื่อของชาวพวนกับการพัฒนาชุมชนที่หมู่บ้าน เชียงงา อ.บ้านหมี่  
จ.ลพบุรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาชุมชน) บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.

รัชมีย์ เสนีย์ศรีสันต์. "การศึกษาเปรียบเทียบเสียงและระบบเสียงในภาษาลาวพวนมาปลาเค้า  
ของผู้พูดภาษาที่มีอายุต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อุทัยวรรณ หันทอง. "วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการใช้คำของสามระดับอายุในภาษาพวน."  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.

เอกสารอื่น ๆ

- กองวิจัยและประเมินผล, กรมการพัฒนาชุมชน. ข้อมูล กชช.2 ค. สํารวจเมื่อ 20 กันยายน 2527. กรมการพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย.
- ชมรมไทยพวนบ้านหมี่. สังสรรค์ไทยพวน ครั้งที่ 5, 2529. (อัครสำเนา).
- โรงเรียนวัดบางกระหี่ (หสกอํารุง). แผนการปฏิบัติงานโรงเรียนวัดบางกระหี่ ปีการศึกษา 2529. (เอกสารอัครสำเนา).
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านหมี่. รายงานสรุปการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2529. เอกสารทางวิชาการ อันดับที่ 1/2530. (อัครสำเนา).
- สถานีอนามัยตำบลบางกระหี่. แบบรายงานผลสุขภาพภิบาล. (แบบรายงาน 08 รง 514). สํารวจเมื่อตุลาคม 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Brown J. Marwin. From Ancient Thai to Modern Dialects. Bangkok : Social Science Association Press of Thailand, 1965.
- Eric, Seidentaden. The Thai People. Bangkok : Siam Society, 1967.
- Lebar Frank M, and other. Ethnic Groups of Mainland Southeast Asia. U.S.A. : Herman Relation Area Files Press New Havon, 1964.
- Philip H. Coombs and Manzoor Ahmed. Attacking Rural Poverty : How Non-Formal Education Can Help. Baltimore : The John Hopkins University Press, 1974.
- Snit Smakarn, "Pleasantry and Modernization : A Study of the Phuan in Central Thailand." Master's Requirements for the Degree at Doctor of Philosophy in Anthopology, Graduate Division of University of Hawaii, 1972.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

ขอบเขตการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก.

## ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตในการวิจัย ผู้วิจัยได้วางขอบเขตและแนวทางในการได้ข้อมูลที่ต้องการดังรายละเอียดต่อไปนี้คือ

ขอบเขต	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล
1. <u>สภาพแวดล้อมทั่วไป</u>		
1.1 <u>สภาพแวดล้อม</u> <u>ในชุมชน</u>		
สภาพทางภูมิศาสตร์	สถานที่ตั้ง พื้นที่ อาณาเขตติดต่อ สภาพเส้นทางคมนาคม	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
สภาพทางสังคม	ประวัติชุมชน สภาพที่อยู่อาศัย จำนวนประชากร แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ การสื่อสาร การไฟฟ้า การอนามัย สุขาภิบาล	ผู้นำชุมชน ผู้อาวุโส
สภาพเศรษฐกิจ	การเมืองการปกครอง ประเพณีท้องถิ่น การประกอบอาชีพ รายได้ประชากร ปัญหาในการประกอบอาชีพ	ในชุมชน ที่ว่าการอำเภอ
สภาพการศึกษา	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา การรู้หนังสือของประชาชนในชุมชน แหล่งความรู้อื่น ๆ ในชุมชน	
1.2 <u>สภาพแวดล้อม</u> <u>โรงเรียน</u>		
สภาพโรงเรียน	ประวัติโรงเรียน สถานที่ตั้ง พื้นที่ การใช้พื้นที่ในบริเวณโรงเรียน จำนวนอาคารเรียน จำนวนห้องเรียน	โรงเรียนที่จะศึกษา ที่ว่าการอำเภอ

ขอบ เขต	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล
ภูมิหลังของครูและ นักเรียน	จำนวนครูและนักเรียน ระดับชั้นที่เปิดสอน ภูมิหลังของครูและนักเรียน	
2. <u>สภาพการจัดการ</u> <u>ศึกษาในโรงเรียน</u> <u>และนอกโรงเรียน</u> 2.1 <u>สภาพการจัดการ</u> <u>ศึกษาในโรงเรียน</u> การบริหารงานของ โรงเรียนด้านต่าง ๆ		
เป้าหมายในการจัดการ ศึกษา	เป้าหมายที่ เน้น เป็นพิเศษสำหรับชาวไทยพวน	โรงเรียนที่ศึกษา
การจัดการ เรียนการสอน	การนำเอาประเพณีในท้องถิ่น เข้ามา เกี่ยวข้องกับการ เรียนการสอน วิธีสอน ความร่วมมือของบุคคลในชุมชนต่อการ จัดการศึกษาในโรงเรียน การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เนื้อหาเพิ่มเติมนอกเหนือจาก ที่มีในหลักสูตร	สัมภาษณ์ครูและ ผู้บริหาร
ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และโอกาสในการศึกษา ต่อ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน โอกาส ในการศึกษาต่อของนักเรียน สาเหตุที่ นักเรียนศึกษาต่อและไปศึกษาต่อในระดับ มัธยม แผนการเรียนในระดับมัธยม สิ่งที่นักเรียนจะทำหลังจากจบชั้น ป.6 ในกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ	โรงเรียนที่ศึกษา สัมภาษณ์นักเรียน สัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ขอบ เขต	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล
<p>ความคิด เห็น เกี่ยวกับ การศึกษาในโรงเรียน</p>	<p>ความคิด เห็นต่อการมา โรงเรียน สา เหตุของการชอบและไม่ชอบมา โรงเรียน สา เหตุของการขาด เรียน ความคิด เห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ ความสัมพันธ์ของครูในโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่าง เด็กชาวไทยพวนกับ เด็ก เชื้อสายอื่น การสนับสนุนการศึกษาที่รัฐจัดให้ของ ชาวบ้านในชุมชน ความ เหมาะสมของหลักสูตรและ เนื้อหาวิชา</p>	<p>สัมภาษณ์นักเรียน สัมภาษณ์ครู สัมภาษณ์ผู้ปกครอง</p>
<p>2.2 สภาพการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน</p>		
<p>เนื้อหาและวิธีการในการ ให้การศึกษานอกโรงเรียน ต่าง ๆ ในชุมชน</p>	<p>บทบาททางการศึกษาของสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และสถาบันสื่อมวลชน</p>	<p>สัมภาษณ์นักเรียน สัมภาษณ์ผู้ปกครอง</p>
<p>ความคิด เห็นต่อการให้ การศึกษานอกโรงเรียน</p>	<p>ความคิด เห็นของผู้ปกครองในฐานะ เป็นผู้ ให้การศึกษานอกโรงเรียน</p>	<p>สัมภาษณ์ผู้ปกครอง</p>
<p>ความคิด เห็นของพระสงฆ์ ในการศึกษานอกโรงเรียน</p>	<p>ความคิด เห็นของพระสงฆ์ในฐานะ เป็นผู้ให้ การศึกษานอกโรงเรียน</p>	<p>สัมภาษณ์พระสงฆ์</p>
<p>ความคิด เห็นของผู้ได้รับ การศึกษานอกโรงเรียน ต่าง ๆ ในชุมชน</p>	<p>ความคิด เห็นของนักเรียนในฐานะผู้ได้รับ การศึกษานอกโรงเรียน สถาบัน ศาสนา และสถาบันสื่อมวลชน</p>	<p>สัมภาษณ์นักเรียน</p>



ขอบ เขต	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล
<p>3. <u>ปัญหาและความต้องการ</u> <u>การศึกษาในโรงเรียน</u></p> <p>3.1 <u>ปัญหาและความต้อง</u> <u>การการศึกษาใน</u> <u>โรงเรียน</u></p> <p>3.1.1 <u>ปัญหาการศึกษา</u> <u>ในโรงเรียน</u></p> <p>ปัญหาด้าน เป้าหมายของ</p> <p>ปัญหาด้านหลักสูตรและ การจัดการ เรียนการสอน</p> <p>ปัญหาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล</p> <p>3.1.2 <u>ความต้องการ</u> <u>การศึกษาใน</u> <u>โรงเรียน</u></p> <p>ความต้องการด้าน เนื้อหา วิชา</p> <p>ความต้องการด้าน กิจกรรมการ เรียน การสอน</p>	<p>เป้าหมายในการจัดการศึกษาในปัจจุบันยาก ที่จะปฏิบัติให้บรรลุ เป้าหมายได้</p> <p>ปัญหาการสอนกลุ่มวิชาต่าง ๆ ความเหมาะสม ของการจัดการ เรียนการสอนกับสภาพ ชุมชนของชาวไทยพวน การวัดและประเมิน ผลการ เรียนการสอน</p> <p>ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน/ ครูกับครู/นักเรียนกับนักเรียน/นักเรียนกับ ผู้ปกครอง/ครูกับผู้ปกครอง</p> <p>ความต้องการความรู้เพิ่มเติมทั้งในและ นอกหลักสูตร</p> <p>กลุ่มวิชาต่าง ๆ ที่ต้องการให้โรงเรียนสอน เน้นวิธีการสอนของครู</p>	<p>สัมภาษณ์ครู</p> <p>สัมภาษณ์ครู</p> <p>สัมภาษณ์นักเรียน</p> <p>สัมภาษณ์ผู้ปกครอง</p> <p>สัมภาษณ์นักเรียน</p> <p>สัมภาษณ์นักเรียน</p>

ขอบ เขต	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล
<p>3.2 <u>ปัญหาและความ</u> <u>ต้องการการศึกษา</u> <u>นอกโรงเรียน</u></p> <p>3.2.1 <u>ปัญหาการศึกษา</u> <u>นอกโรงเรียน</u></p> <p>ปัญหาของสถาบันครอบครัว</p> <p>ปัญหาของสถาบันศาสนา</p> <p>ปัญหาจากสถาบันสื่อมวลชน</p> <p>3.2.2 <u>ความต้องการ</u> <u>การศึกษานอก</u> <u>โรงเรียน</u></p> <p>ความต้องการทางด้าน</p> <p>การปรับปรุงคุณภาพชีวิต</p> <p>ความต้องการด้านอาชีพ</p> <p>ควาาต้องการด้านการ</p> <p>รักษาวัฒนธรรมประเพณี</p>	<p>ปัญหาในการถ่ายทอดความรู้ให้กับบุตรหลาน</p> <p>ปัญหาในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>ปัญหาในการรับข่าวสารจากสื่อมวลชน</p> <p>ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ</p> <p>การจัดบ้าน การเลี้ยงและดูแลเด็ก การ</p> <p>รักษาความปลอดภัย ฯลฯ</p> <p>ความรู้ เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นและอาชีพอื่น</p> <p>การส่งเสริมและรักษาวัฒนธรรมประเพณี</p> <p>ของชาวไทยพวน</p>	<p>สัมภาษณ์ผู้ปกครอง</p> <p>สัมภาษณ์พระสงฆ์</p> <p>สัมภาษณ์นักเรียน</p> <p>สัมภาษณ์นักเรียน</p>

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ฉบับที่ 1

## แบบสัมภาษณ์นักเรียน

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียนและการศึกษานอกโรงเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ชั้น.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วยคำถามแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของนักเรียน

ตอนที่ 2 สภาพ การศึกษา ปัญหา และความต้องการการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 3 สภาพ การศึกษา ปัญหา และความต้องการการศึกษานอกโรงเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของนักเรียน

1. สถานภาพทางครอบครัวของนักเรียน เป็นอย่างไร

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> บิดามารดาอยู่ด้วยกัน       | <input type="radio"/> บิดามารดาหย่าร้างกัน |
| <input type="radio"/> บิดามารดาแยกกันอยู่        | <input type="radio"/> บิดาถึงแก่กรรม       |
| <input checked="" type="radio"/> มารดาถึงแก่กรรม | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....  |

2. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| <input type="radio"/> บิดา                | <input type="radio"/> มารดา |
| <input type="radio"/> บิดา, มารดา         | <input type="radio"/> ญาติ  |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |                             |

3. บิดาของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <input type="radio"/> เกษตรกร             | <input type="radio"/> ค้าขาย  |
| <input type="radio"/> รับราชการ           | <input type="radio"/> รับจ้าง |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |                               |

4. มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <input type="radio"/> เกษตรกร             | <input type="radio"/> ค้าขาย  |
| <input type="radio"/> รับราชการ           | <input type="radio"/> รับจ้าง |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |                               |

5. บิดาของนักเรียนจบการศึกษาสูงสุดระดับใด

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า ป.4       | <input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 4 |
| <input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 7 | <input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 6 | <input type="radio"/> อนุปริญญา         |
| <input type="radio"/> ปริญญาตรี         | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี  |

6. มารดาของนักเรียนจบการศึกษาสูงสุดระดับใด

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า ป.4       | <input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 4 |
| <input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 7 | <input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 6 | <input type="radio"/> อนุปริญญา         |
| <input type="radio"/> ปริญญาตรี         | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี  |

7. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 1,000 บาท | <input type="radio"/> 1,001-2,000 บาท |
| <input type="radio"/> 2,001-3,000 บาท   | <input type="radio"/> 3,001-4,000 บาท |
| <input type="radio"/> 4,000 บาทขึ้นไป   |                                       |

8. เมื่ออยู่บ้านนักเรียนพูดภาษาอะไรกับผู้ปกครอง

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> ภาษาไทย | <input type="radio"/> ภาษาพวน |
|-------------------------------|-------------------------------|

9. เมื่ออยู่ที่โรงเรียนนักเรียนมักจ พูดภาษาอะไรกับครูและเพื่อน

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> ภาษาไทย | <input type="radio"/> ภาษาพวน |
|-------------------------------|-------------------------------|

10. การพูดภาษาไทยของนักเรียนเป็นอย่างไร

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> พูดได้คล่องพอ ๆ กับภาษาพวน | <input type="radio"/> พูดได้แต่ไม่คล่อง |
|--|---|

ตอนที่ 2 สภาพการณ์การศึกษา ปัญหา และความต้องการการศึกษาในโรงเรียน

(1) สภาพการณ์การศึกษาในโรงเรียน

ก. ความคิดเห็นต่อการเข้าโรงเรียน

1. นักเรียนชอบมาโรงเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ชอบ เพราะ    | <input type="radio"/> ได้รับความรู้          |
|                                    | <input type="radio"/> ครูใจดีและสอนสนุก      |
|                                    | <input type="radio"/> ได้เล่นกับเพื่อน       |
|                                    | <input type="radio"/> ไม่อยากทำงานบ้าน       |
|                                    | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....    |
| <input type="radio"/> ไม่ชอบ เพราะ | <input type="radio"/> ครูที่สอนเข้มงวดเกินไป |
|                                    | <input type="radio"/> ครูสอนไม่รู้เรื่อง     |
|                                    | <input type="radio"/> เข้ากับเพื่อนไม่ได้    |
|                                    | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....    |

2. นักเรียนเคยขาดเรียนหรือไม่

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> ไม่เคย    |   |
| <input type="radio"/> เคย เพราะ | <input type="radio"/> เจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ          |
|                                 | <input type="radio"/> ไปร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่น |
|                                 | <input type="radio"/> ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ       |
|                                 | <input type="radio"/> ไม่มีเงินมาโรงเรียน             |
|                                 | <input type="radio"/> ไม่ชอบครู/กลัวครู               |
|                                 | <input type="radio"/> ไม่ชอบเพื่อน                    |
|                                 | <input type="radio"/> การคมนาคมไม่สะดวก               |
|                                 | <input type="radio"/> ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน/อาชีพ    |
|                                 | <input type="radio"/> เรียนไม่รู้เรื่อง               |
|                                 | <input type="radio"/> นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียน      |



## 12. ครูใช้วิธีการต่อไปนี้ในการ เรียนการสอนมากน้อย เพียงใด

- |   | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย |
|---|-----|-------------|------|
| 12.1 จดตามคำบอก.....  |     |             |      |
| 12.2 ครูอธิบายคนเดียว.....                                    |     |             |      |
| 12.3 สอนแบบมีการถามตอบ.....                                   |     |             |      |
| 12.4 ลงมือปฏิบัติจริง.....                                    |     |             |      |
| 12.5 ให้นัก เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง.....                        |     |             |      |
| 12.6 มีการเล่น เกมและร้อง เพลงประกอบ.....                     |     |             |      |
| 12.7 ใช้อุปกรณ์การสอน.....                                    |     |             |      |
| 12.8 พาไปทัศนศึกษา.....                                       |     |             |      |
| 12.9 เชิญบุคคลภายนอกมาสอน เช่น พระ,<br>เจ้าหน้าที่อนามัย..... |     |             |      |
| 12.10 อื่น ๆ (ระบุ) .....                                     |     |             |      |

2. ปัญหาทางการศึกษาในโรงเรียนก. ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

นักเรียนคิดว่า เรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหาค้นัก เรียนมากน้อย เพียงใด

- |  | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย |
|--|-----|-------------|------|
| 1. ความร่วมมือของนัก เรียนในการงานที่ครูมอบหมาย.....             |     |             |      |
| 2. การให้ความ เคารพ เชื่อฟังครู.....                             |     |             |      |
| 3. การ เอาใจใส่ของครูต่อนัก เรียน.....                           |     |             |      |
| 4. การคบ เพื่อนที่ เป็นชาวไทยพวนด้วยกัน.....                     |     |             |      |
| 5. การคบ เพื่อนที่ไม่ใช่ชาวไทยพวน.....                           |     |             |      |
| 6. การแบ่งกลุ่มตาม เชื้อชาติ.....                                |     |             |      |
| 7. เพื่อนที่มี เชื้อชาติอื่นไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำงาน..... |     |             |      |

	มาก	ปานกลาง	น้อย
8. ผู้ปกครองต้องทำงานอื่นทำให้ไม่มีเวลาให้คำปรึกษา เรื่องการเรียนแก่นักเรียน			
9. นักเรียนช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านมาก ทำให้ไม่มีเวลา เอาใจใส่เรื่องการเรียน			
10. อื่น ๆ (ระบุ) .....			

ข. ปัญหาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เนื้อหาวิชามากเกินไป			
2. เนื้อหาวิชาไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียนชาวไทย พวน			
3. เนื้อหาบางตอนไม่สอดคล้องกับวัฒนธรรมประเพณี ของชาวไทยพวน			
4. ความรู้บางอย่างที่ครูถ่ายทอดให้นักเรียน นักเรียน สามารถปฏิบัติได้ดีกว่าครูทำให้นักเรียนไม่เชื่อครู			
5. เนื้อหาวิชาที่โรงเรียนให้ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้			
6. การสอนกลุ่ม : เทคนิค			
7. การสอนกลุ่ม : สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต			
8. การสอนกลุ่ม : สร้างเสริมลักษณะนิสัย			
9. การสอนกลุ่ม : ภาระงานพื้นฐานอาชีพ			
10. การสอนกลุ่ม : ประสบการณ์พิเศษ			
11. อื่น ๆ (ระบุ) .....			

3. ความต้องการการศึกษาในโรงเรียน

ก. ความต้องการด้านเนื้อหาวิชา

นักเรียนต้องการได้รับความรู้ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ในกลุ่ม : ทักษะ (ภาษาไทย) ต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
1.1 คำในภาษาพวน.....			
1.2 การละเล่นต่าง ๆ และการแสดงพื้นบ้าน			
เช่น หมอลำพวน.....			
บ้องไฟ.....			
เสียงกลอง.....			
นางด้ง.....			
นางกวัก.....			
หม่า เบี้ย.....			
2. ในกลุ่ม : สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตต้องการให้ทางโรงเรียนจัดให้มีการสอนเนื้อหาวิชาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
2.1 ประวัติความเป็นมาของชาวไทยพวน.....			
2.2 อาชีพและ เศรษฐกิจของชาวไทยพวน.....			
2.3 พิธี เศรษฐกิจที่สำคัญในท้องถิ่น.....			
2.4 ทัศนกรรมและอุตสาหกรรมในท้องถิ่น เช่น การทอผ้า			
มัดหมี่ ฯลฯ.....			
2.5 โรคติดต่อที่เป็นกันมากในท้องถิ่น.....			
2.6 สัตว์เลี้ยงต่าง ๆ.....			
2.7 อื่น ๆ (ระบุ) .....			



	มาก	ปานกลาง	น้อย
<p>3. ในกลุ่ม สร้าง เสริมทักษะนิสัย ต้องการให้โรงเรียน จัดให้มีการสอน เนื้อหาวิชาต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด</p> <p>3.1 ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวไทยพวน เช่น</p> <p>    ประเพณีกำฟ้า .....</p> <p>    ประเพณีใส่กระจาด .....</p> <p>    ประเพณีกวนข้าวทิพย์ .....</p> <p>    อื่น ๆ (ระบุ) .....</p>			
<p>4. ในกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ ต้องการให้โรงเรียน จัดให้มีการสอน เนื้อหาในเรื่องต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด</p> <p>4.1 การประดิษฐ์ด้วยวัสดุและ เศษวัสดุในท้องถิ่น .....</p> <p>4.2 การสานด้วยวัสดุในท้องถิ่น เช่น การสานกระจุง กระจ่า เป็นต้น .....</p> <p>4.3 การทำนา .....</p> <p>4.4 การทำสวน .....</p> <p>4.5 การทำไร่ .....</p> <p>4.6 การเลี้ยงสัตว์ .....</p> <p>4.7 งานช่าง .....</p> <p>ข. <u>ความต้องการทางด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>นักเรียนต้องการให้ครูสอนโดยวิธีการต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด</p> <p>1. จัดตามคำบอก .....</p> <p>2. ครูอธิบายคนเดียว .....</p> <p>3. แบบถาม-ตอบ .....</p>			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
4. ลงมือปฏิบัติจริง.....			
5. ค้นคว้าด้วยตนเอง.....			
6. เล่น เกมและร้อง เพลงประกอบ.....			
7. ใช้อุปกรณ์การสอน.....			
8. พาไปทัศนศึกษา.....			
9. เชิญบุคคลภายนอกมาสอน.....			
10. อื่น ๆ (ระบุ) .....			

ตอนที่ 3 สภาพ การศึกษา ปัญหา และความต้องการการศึกษานอกโรงเรียน

(1) สภาพทางการศึกษานอกโรงเรียน

ก. เนื้อหาและวิธีการให้การศึกษานอกโรงเรียนของสถาบันทางสังคมในชุมชน ได้แก่ สถาบัน

ครอบครัว สถาบันศาสนา (สัมภวณัฑ์พระสงฆ์) และสถาบันสื่อมวลชน

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. <u>สถาบันครอบครัว</u> ผู้ปกครองนักเรียนใช้วิธีการต่อไปนี้			
อบรมนักเรียนมากน้อยเพียงใด			
1.1 ตักเตือนด้วยคำพูดที่สุภาพ.....			
1.2 เป็นแบบอย่างที่ดี.....			
1.3 มีเงื่อนไขการลงโทษและให้รางวัล.....			
1.4 ตักเตือนด้วยคำพูดที่รุนแรง.....			
1.5 ยกตัวอย่างให้เห็น.....			
1.6 อื่น ๆ (ระบุ) .....			







	มาก	ปาน กลาง	น้อย
ความรู้รอบตัว.....			
วิทยาศาสตร์.....			
กีฬา.....			
บันเทิง.....			
แฟชั่น.....			
การ์ตูน.....			
อื่น ๆ (ระบุ) .....			
<b>2.4 นักเรียนชอบฟังวิทยุรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</b>			
ข่าว.....			
สารคดี.....			
เพลง.....			
นิทาน.....			
ละครวิทยุ.....			
อื่น ๆ (ระบุ) .....			
<b>2.5 นักเรียนชอบดูรายการโทรทัศน์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</b>			
ภาพยนตร์/ละคร.....			
เพลง.....			
ข่าว/สารคดี.....			
การ์ตูน.....			
เกมชิงโชค.....			
ความรู้ทางวิชาการ.....			
กีฬา.....			
อื่น ๆ (ระบุ) .....			

ข. ความคิดเห็นของผู้ได้รับการศึกษาจากสถาบันทางสังคมในชุมชน

1. สถาบันครอบครัว

1.1 นักเรียนพอใจในวิธีการสอนที่ครอบครัวอบรมสั่งสอนนักเรียนหรือไม่ (ดูข้อ 1.2)

- พอใจ                       เฉย ๆ                       ไม่พอใจ

1.2 ถ้านักเรียนพอใจ วิธีการใดต่อไปนี้ที่นักเรียนพอใจ (เฉพาะผู้ตอบว่าพอใจในข้อ 1.1)

- ดึงเตือนด้วยคำพูดที่สุภาพ                       เป็นแบบอย่างที่ดี  
 มีเงื่อนไขการลงโทษและการให้รางวัล                       ดึงเตือนด้วยคำพูดที่รุนแรง  
 ยกตัวอย่างให้เห็น                       อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.3 นักเรียนมีความเชื่อในเรื่องต่าง ๆ ของชาวไทยพวนหรือไม่

- เชื่อ                       เฉย ๆ                       ไม่เชื่อ

1.4 นักเรียนคิดว่าจะประกอบอาชีพตามผู้ปกครองของนักเรียนหรือไม่

- จะประกอบอาชีพตามผู้ปกครอง                       ยังไม่ได้ตัดสินใจ  
 ถ้าไม่ประกอบอาชีพตามผู้ปกครอง นักเรียนจะประกอบอาชีพอะไร (ระบุ) ..

2. สถาบันศาสนา

2.1 นักเรียนเชื่อเรื่องการทำบุญทำทาน (ทำบุญมากได้บุญมาก ? หรือไม่)

- เชื่อ                       เฉย ๆ                       ไม่เชื่อ

2.2 นักเรียนคิดว่าพระสงฆ์ในวัดในตำบลบางกระพี้ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมมากเพียงใด

- มาก                       ปานกลาง                       น้อย

2.3 นักเรียนไปวัดเพื่อร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น ไปทำบุญ ฟังเทศน์นำลา บ่อยครั้งเพียงใด

- ไปทุกวัน                       ไปทุกวันพระ  
 ไปเฉพาะ เทศกาลสำคัญต่าง ๆ                       ไปเฉพาะวันสำคัญทางศาสนา  
 ไม่นั่นอนแล้วแต่จะมีโอกาสว่าง                       ไม่เคยไปเลย

### 3. สถาบันสื่อมวลชน

3.1 นักเรียนคิดว่าการอ่านหนังสือพิมพ์/นิตยสาร/วารสาร

การฟังวิทยุ การดูโทรทัศน์ จะทำประโยชน์ต่อ

นักเรียนมากน้อยเพียงใดในเรื่องต่อไปนี้

3.1.1 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน.....

3.1.2 ช่วยสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....

3.1.3 ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางขึ้นและ เป็น  
ความรู้ทันสมัย.....

3.1.4 ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....

3.1.5 ช่วยให้ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ.....

3.1.6 ช่วยให้เกิดความ เพลิดเพลิน.....

3.1.7 อื่น ๆ (ระบุ) .....

3.2 นักเรียนคิดว่าสื่อมวลชนได้ช่วยให้ความรู้อื่นเป็น

ประโยชน์ทางการช่วยในวิชาต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

3.2.1 กลุ่ม าทักษะ.....

3.2.2 กลุ่ม าสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต.....

3.2.3 กลุ่ม าสร้าง เสริมลักษณะนิสัย.....

3.2.4 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....

3.2.5 กลุ่มประสบการณ์พิเศษ.....

	มาก	ปาน กลาง	น้อย
3.1.1			
3.1.2			
3.1.3			
3.1.4			
3.1.5			
3.1.6			
3.1.7			
3.2.1			
3.2.2			
3.2.3			
3.2.4			
3.2.5			

2. ปัญหาการศึกษานอกโรงเรียน สิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหาค่อนักเรียน

เพียงใด

1. ปัญหาจากสถาบันครอบครัว



	มาก	ปานกลาง	น้อย
1.1 ผู้ปกครองนักเรียนอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเข้มงวดมาก			
1.2 ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีเวลาสั่งสอนหรือใกล้ชิดกับนักเรียน เนื่องจากมีภารกิจมากมาย			
1.3 นักเรียนต้องช่วยเหลืองานบ้านมาก จึงเป็นเหตุให้ไม่ค่อยมีเวลาเข้าไปร่วมกิจกรรมที่ให้ความรู้ของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน			
1.4 ผู้ปกครองของนักเรียนตั้งความหวังในเรื่องการศึกษาของนักเรียนไว้สูงเกินไป ยากที่จะปฏิบัติได้ ทำให้เกิดความไม่สบายใจ			
1.5 การประหลาดใจของผู้ปกครองไม่เหมือนกับที่สอนให้นักเรียนปฏิบัติ			
1.6 อื่น ๆ (ระบุ) .....			
2. <u>ปัญหาจากสถาบันสื่อมวลชน</u>			
2.1 ในชุมชนของนักเรียนไม่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน			
2.2 การรับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์เป็นไปอย่างล่าช้า			
2.3 การรับข่าวสารประเภทวิทยุและโทรทัศน์ไม่ชัดเจน และรับได้เพียงไม่กี่สถานี			
2.4 อื่น ๆ (ระบุ) .....			

3. ความต้องการทางการศึกษานอกโรงเรียน นักเรียนต้องการศึกษาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้นาน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>3.1 <u>ความต้องการด้านการปรับปรุงคุณภาพชีวิต</u></b>			
1. ความรู้ด้านการรักษาสุขภาพอนามัย.....			
2. ความรู้ด้านการกินอาหารให้มีประโยชน์.....			
3. ความรู้ด้านการดูแลและเลี้ยงดูเด็ก.....			
4. ความรู้ด้านการวางแผนครอบครัว.....			
5. ความรู้ด้านการรักษาความปลอดภัย.....			
6. ความรู้ด้านการติดตามข่าวสารบ้านเมือง.....			
7. ความรู้ด้านการเพิ่มผลผลิต.....			
8. ความรู้ด้านการพัฒนารักษาสัมบัติส่วนรวม.....			
9. ความรู้ด้านดูแลรักษาซ่อมแซมบ้าน.....			
10. ความรู้ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....			
<b>3.2 <u>ความต้องการด้านอาชีพ</u></b>			
1. ความรู้เกี่ยวกับการทำนา.....			
2. ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่.....			
3. ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน.....			
4. ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์.....			
5. ความรู้เกี่ยวกับงานช่าง.....			
6. ความรู้เกี่ยวกับการค้าขาย.....			
7. ความรู้เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรมในครัวเรือน.....			
8. ความรู้เกี่ยวกับงานเสริมสวย/ตัดเย็บเสื้อผ้า.....			
9. อาชีพอื่น ๆ (ระบุ) .....			
<b>3.3 <u>ความต้องการด้านการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของชาวไทยพวน</u></b>			

1. ภาษาพวน .....
2. ประเพณีกำฟ้า .....
3. ประเพณีใส่กระเจด .....
4. ความเชื่อในเรื่องต่าง ๆ .....
5. อื่น ๆ (ระบุ) .....

มาก	ปาน กลาง	น้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ฉบับที่ 2

## แบบสัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพ . . . การศึกษาในโรงเรียน และปัญหา  
การศึกษาในโรงเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....  
เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยข้อคำถามแบ่ง เป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของครูและผู้บริหาร

ตอนที่ 2 สภาพ.....การศึกษา และปัญหาทางการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของครูและผู้บริหาร

1. ท่านมีเชื้อชาติใด

ไทย

ไทยพวน

จีน

อื่น ๆ (ระบุ) .....

2. ท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับใด

ต่ำกว่าอนุปริญญา

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ท่านรับราชการมาแล้วกี่ปี

1-10 ปี

11-20 ปี

21-30 ปี

31-40 ปี

40 ปีขึ้นไป

- ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

๓. นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่ต้องเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา

- จำเป็น เพราะ  จะได้ทำงานที่มีเกียรติและรายได้ดี  
 จะได้เรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปอีก  
 ผู้ปกครองบังคับให้เรียน  
 จะได้ไม่น้อยหน้าคนอื่น  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ไม่จำเป็น เพราะ  เรียนจบแล้วหางานทำยาก  
 จบชั้น ป.6 ก็มีความรู้พอเพียงแล้ว  
 เสียเวลาช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ  
 เรียนมาแล้วไม่นำมาใช้ประโยชน์  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

ข. โอกาสในการศึกษาต่อ

4. เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว นักเรียนจะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่  
 เรียน       ไม่เรียน       ยังไม่ได้ตัดสินใจ
5. ถ้าเรียนต่อ เพราะเหตุใดจึงเรียน (ตั้งแต่ข้อ 5-7 เฉพาะผู้ตอบว่าเรียนในข้อ 4)  
 เพราะคิดว่าจะได้มีโอกาสได้งานดี ๆ ทำ  
 ได้ทุนการศึกษา  
 เป็นสิ่ง เชิดชูหน้าชูตาสำหรับวงศ์ตระกูล  
 ผู้ปกครองบังคับให้เรียน  
 เรียนตามเพื่อน  
 เรียนด้วยความสมัครใจ

6. ถ้านักเรียนเรียนต่อ ใคร เป็นผู้ตัดสินใจในการเลือกโปรแกรมการเรียนของนักเรียน

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ตัวนักเรียนเอง      | <input type="radio"/> บิดา                        |
| <input type="radio"/> มารดา               | <input type="radio"/> เลือกตามเพื่อน              |
| <input type="radio"/> ครูผู้สอน           | <input type="radio"/> ช่วยกันตัดสินใจกับบิดามารดา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |   |

7. ถ้านักเรียนมีโอกาสเลือกโปรแกรมการเรียนเอง นักเรียนจะเลือกโปรแกรมใด

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> ภาษา-คณิต | <input type="radio"/> พลานามัย   |
| <input type="radio"/> ธุรกิจ    | <input type="radio"/> ศิลปะ      |
| <input type="radio"/> เกษตรกรรม | <input type="radio"/> อุตสาหกรรม |
| <input type="radio"/> คหกรรม    |                                  |

(ตั้งแต่ข้อ 8-10 เฉพาะผู้ตอบว่า "ไม่เรียน" ในข้อ 4 ตอบเพียง 1 ข้อ)

8. ถ้านักเรียนไม่เรียนต่อ เป็น เพราะเหตุใด

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> เรียนไม่รู้เรื่อง สติปัญญาไม่ดี               | <input type="radio"/> ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ |
| <input type="radio"/> ไม่สมัครใจเรียน เพราะไม่เห็นความสำคัญ         |  |
| <input type="radio"/> จบแล้วทำงานทำยาก                              | <input type="radio"/> เศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี |
| <input type="radio"/> ผู้ปกครองไม่ประสงค์ให้เรียนต่อ                |  |
| <input type="radio"/> โรงเรียนอยู่ไกลเกินไปไม่สะดวกในการเดินทาง     |  |
| <input type="radio"/> สุขภาพไม่แข็งแรง                              | <input type="radio"/> ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง   |
| <input type="radio"/> คิดว่าตนเองอายุมากอายุเพื่อน                  |  |
| <input type="radio"/> ค่านิยมของชาวไทยพวนไม่นิยมสนับสนุนให้เรียนสูง |  |
| <input type="radio"/> ประสงค์จะแต่งงาน                              |  |

9. ถ้าไม่เรียนต่อนักเรียนจะทำอะไร

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ        | <input type="radio"/> ช่วยทำงานบ้านดูแลน้อง   |
| <input type="radio"/> รับจ้างทำงานต่าง ๆ ในหมู่บ้าน   | <input type="radio"/> ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม |
| <input type="radio"/> เข้ากรุงเทพฯ/เมือง เพื่อหางานทำ | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....     |



10. ถ้ามีโอกาสนักเรียนจะไปเรียนในโรงเรียนการศึกษายุ่งใหญ่หรือไม่

- เรียน  ไม่เรียน  
 ยังไม่ได้ตัดสินใจ

ค. การจัดการเรียนการสอน

11. นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับการสอนของครู

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> พอใจ เพราะ    | <input type="radio"/> ครูสอนดี สนุกและ เข้าใจง่าย           |
| <input type="radio"/> ไม่พอใจ เพราะ | <input type="radio"/> ครูสอนในสิ่งที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
|                                     | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....                   |
| <input type="radio"/> พอใจบางคน     | <input type="radio"/> ครูสอนไม่รู้เรื่อง                    |
|                                     | <input type="radio"/> เรื่องที่สอนยากเกินไป                 |
|                                     | <input type="radio"/> ครูไม่รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน    |
|                                     | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....                   |
|                                     | <input type="radio"/> เฉย ๆ                                 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4. ระยะเวลาที่สอนในโรงเรียนนี้

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 1-5 ปี      | <input type="radio"/> 6-10 ปี  |
| <input type="radio"/> 11-15 ปี    | <input type="radio"/> 16-20 ปี |
| <input type="radio"/> 20 ปีขึ้นไป |                                |

## 5. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> บ้านพักครู | <input type="radio"/> บ้านตนเองในหมู่บ้าน |
| <input type="radio"/> บ้านเช่า   | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |

ตอนที่ 2 สภาพ.....การศึกษา และปัญหาทางการศึกษาในโรงเรียน2.1 สภาพ.....การศึกษาในโรงเรียนก. เป้าหมายในการจัดการศึกษา

## 1. ท่านมีเป้าหมายใดเป็นพิเศษในการให้การศึกษาแก่เด็กนักเรียนชาวไทยพวน

- เน้นความรู้วิชาสามัญ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ
- ให้ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- เพื่อรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ไม่เน้นเป้าหมายใดเป็นพิเศษ
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 2. ถ้าท่านเน้นเป้าหมายใดเป็นพิเศษในการให้การศึกษา ท่านใช้วิธีการอย่างไร

## ในการส่งเสริม

- จัดให้มีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียน
- ให้เวลาเรียนกลุ่มวิชาสามัญมากขึ้น
- ขอความช่วยเหลือจากบุคคลในชุมชนหรือหน่วยงานอื่นมาให้ความรู้ด้าน
- วิชาชีพแก่นักเรียน
- นำนักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

3. เมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นอย่างไรมากที่สุด

- ประกอบอาชีพได้  
 มีความรู้ รักความก้าวหน้า  
 เก่งกล้าสามารถ  
 เป็นคนดี มีน้ำใจ และ เลี้ยงชีพได้  
 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

ข) การจัดการเรียนการสอน

4. บุคคลต่อไปนี้ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

	มาก	ปานกลาง	น้อย
4.1 พระ.....			
4.2 กำนัน.....			
4.3 ผู้ใหญ่บ้าน.....			
4.4 เจ้าหน้าที่อนามัย.....			
4.5 เจ้าหน้าที่เกษตร.....			
4.6 พัฒนาการ.....			
4.7 ผู้ปกครองนักเรียน.....			
4.8 อื่น ๆ (ระบุ) .....			



5. ครูในโรงเรียนของท่านปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้มาก  
น้อยเพียงใด

5.1 จัดสอนพิเศษ เพื่อช่วย เหลือนัก เรียนที่ เรียนอ่อน

5.2 มีวิธีการสอนหลาย ๆ แบบ และใช้ อุปกรณ์ การสอน

5.3 ส่ง เสริมให้นัก เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

5.4 ฝึกอบรมให้นัก เรียน เป็นผู้มีความประพฤติดี

มีความรับผิดชอบ

5.5 ปกป้องให้นัก เรียน เป็นผู้มีความรักการทำงานขยัน

และมีระเบียบ

5.6 ใช้วิธีการต่าง ๆ ในการวัดผลการเรียน เช่น

สังเกต ทดสอบ

5.7 วัดผลการ เรียนของนัก เรียนอย่างสม่ำเสมอ

5.8 นำผลการสอบของนัก เรียนมาพิจารณา เพื่อ

ปรับปรุงการ เรียนการสอนให้ดีขึ้น

5.9 อื่น ๆ (ระบุ) .....

6. ในกลุ่ม ทักษะ (ภาษาไทย) โรงเรียนจัดให้มีการ  
สอนเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

6.1 ภาษาพวน

6.2 การละเล่นต่าง ๆ และการแสดงพื้นบ้าน เช่น

- บ้องไฟ

- หมอลำพวน

- เล็งกลอง

- นางกวัก

- หม่า เบี้ย

	มาก	ปาน กลาง	น้อย
5.1 จัดสอนพิเศษ เพื่อช่วย เหลือนัก เรียนที่ เรียนอ่อน			
5.2 มีวิธีการสอนหลาย ๆ แบบ และใช้ อุปกรณ์ การสอน			
5.3 ส่ง เสริมให้นัก เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง			
5.4 ฝึกอบรมให้นัก เรียน เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ			
5.5 ปกป้องให้นัก เรียน เป็นผู้มีความรักการทำงานขยัน และมีระเบียบ			
5.6 ใช้วิธีการต่าง ๆ ในการวัดผลการเรียน เช่น สังเกต ทดสอบ			
5.7 วัดผลการ เรียนของนัก เรียนอย่างสม่ำเสมอ			
5.8 นำผลการสอบของนัก เรียนมาพิจารณา เพื่อ ปรับปรุงการ เรียนการสอนให้ดีขึ้น			
5.9 อื่น ๆ (ระบุ) .....			
6.1 ภาษาพวน			
6.2 การละเล่นต่าง ๆ และการแสดงพื้นบ้าน เช่น - บ้องไฟ			
- หมอลำพวน			
- เล็งกลอง			
- นางกวัก			
- หม่า เบี้ย			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
- อื่น ๆ ที่เห็นว่าควรเพิ่มเติม .....			
7. ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โรงเรียนจัดให้มีการสอนเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
7.1 ประวัติความเป็นมาของชาวไทยพวน.....			
7.2 อาชีพและเศรษฐกิจของชาวไทยพวน.....			
7.3 พืชเศรษฐกิจที่สำคัญในท้องถิ่น.....			
7.4 ทัศนกรรมและอุตสาหกรรมในท้องถิ่น เช่น การทอผ้ามัดหมี่.....			
7.5 โรคติดต่อที่เป็นกันมากในท้องถิ่น.....			
7.6 สัตว์เลี้ยงต่าง ๆ.....			
7.7 อื่น ๆ ที่เห็นว่าควรเพิ่มเติม .....			
8. ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย โรงเรียนจัดให้มีการสอนในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
8.1 ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวไทยพวน เช่น			
- ประเพณีกำฟ้า.....			
- ประเพณีใส่กระจาด.....			
- ความเชื่อในเรื่องต่าง ๆ.....			
- อื่น ๆ ที่เห็นว่าควรเพิ่มเติม .....			
9. ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ โรงเรียนจัดให้มีการสอนเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด			
9.1 การประดิษฐ์ด้วยวัสดุและเศษวัสดุในท้องถิ่น.....			
9.2 การสานด้วยวัสดุในท้องถิ่น เช่น การสาน กระบุง ตะกร้า อื่น ๆ.....			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
9.3 การทำนา .....			
9.4 การทำสวน .....			
9.5 การทำไร่ .....			
9.6 การเลี้ยงสัตว์ .....			
9.7 งานช่าง .....			
9.8 อื่น ๆ ที่เห็นว่าควรเพิ่มเติม .....			

ค) โอกาสในการศึกษาต่อ

10. ท่านคิดว่า เมื่อนักเรียนจบชั้นป. 6 แล้ว ถ้ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาท่านคิดว่าสาเหตุใด

- เศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี
- นักเรียนไม่สนใจเรียน
- นักเรียนสติปัญญาไม่ดี
- นักเรียนคิดว่าจบแล้วหางานทำยาก
- นักเรียนไปช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ

11. ส่วนนักเรียนที่มีโอกาสเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ไปเรียนที่ไหน

- โรงเรียนประจำจังหวัด
- โรงเรียนประจำอำเภอ
- โรงเรียนประจำตำบล
- โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร
- โรงเรียนเอกชน
- โรงเรียนในจังหวัดอื่น ๆ



ง) ความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียน

12. ท่านมีความรู้สึกต่อนักเรียนชาวไทยพวนอย่างไร

- เหมือน เด็กนักเรียนทั่วไป       แตกต่างจากนักเรียนทั่วไป

13. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ระหว่าง เด็กชาวไทยพวนกับ เด็กทั่วไป เป็นอย่างไร

- เด็กชาวไทยพวนสังสัมพันธ์กันแค่ในพวกเดียวกัน  
 เด็กชาวไทยพวนอยู่ร่วมกันได้ดีกับ เด็กอื่น

14. ท่านคิดว่าชาวไทยพวนในตำบลบางกระพี้ มีความคิดที่จะสนับสนุนการศึกษาที่รัฐ

- สนับสนุน โดย .....  
 ไม่สนับสนุน เพราะ .....

15. ท่านคิดว่าหลักสูตรและ เนื้อหาวิชาระดับ ป.6 เหมาะสมกับ เด็กชาวไทยพวนหรือไม่

- เหมาะสม เพราะเหตุใด .....
- ไม่เหมาะสม เพราะเหตุใด .....

2.2 ปัญหาทางการศึกษาในโรงเรียน

ท่านคิดว่า เรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

กฎระเบียบ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

ก) ปัญหาด้าน เป้าหมายและนโยบาย

1. เป้าหมายในการจัดการศึกษาในปัจจุบันยากที่จะ

ปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้ .....

2. เป้าหมายในการจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ยังไม่ เหมาะสม

กับ เด็กชาวไทยพวน .....

มาก	ปานกลาง	น้อย



	มาก	ปานกลาง	น้อย
สภาพสังคมของชาวไทยพวน.....			
16. การให้ความช่วยเหลือนักเรียนชาวไทยพวนที่เรียนช้า และส่งเสริมนักเรียนชาวไทยพวนที่เรียนดี.....			
17. การทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน สมุดประจำชั้น เพื่อดำเนินการติดตามผลการเรียน ความวัตถุประสงค์ แต่ละข้อ.....			
18. การประสานงานกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน ชาวไทยพวน.....			
19. ความเชื่อบางอย่างของชาวไทยพวน เป็นอุปสรรคต่อการสอน ของครู.....			
20. การใช้ภาษาพวนของนักเรียนมีส่วนทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ.....			
21. เรื่องบางอย่างทางโรงเรียนสอนขัดกับที่บ้านสอน.....			
22. ผู้ปกครองใช้ให้นักเรียนช่วยทำงานบ้านมาก จนกระทั่ง ทำให้เสียการเรียน.....			
23. อื่น ๆ (ระบุ) .....			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ฉบับที่ 3

## แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อการศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาในโรงเรียนและการศึกษา  
นอกโรงเรียน

ชื่อ ..... นามสกุล ..... อายุ ..... ปี ผู้ปกครองของ .....  
..... ที่อยู่ ..... สัมภาษณ์วันที่ .....  
เดือน ..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วยข้อคำถามที่ใช้สัมภาษณ์ทั้งหมด 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 การศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 การศึกษานอกโรงเรียน

ตอนที่ 1 การศึกษาในโรงเรียน

(ก) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโอกาสในการศึกษาต่อ

1. ท่านคิดว่า เมื่อบุตรหลานของท่านจบการศึกษาชั้น ป.6 แล้ว ท่านจะให้บุตรหลานของท่าน  
เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาหรือไม่

- ให้เรียน  ไม่ให้เรียน  
 ยังไม่ได้ตัดสินใจ

2. ถ้าท่านจะให้บุตรหลานของท่านเรียนต่อ เพราะสาเหตุใด

(เฉพาะผู้ที่ตอบว่า "ให้เรียน" ในข้อ 1 และ เลือกตอบ เหตุผลที่สำคัญที่สุด เพียงหัวข้อเดียว)

- เพราะคิดว่าบุตรหลานจะได้มีโอกาสได้งานดี ๆ ทำ  
 เป็นสิ่ง เชิดหน้าชูตาสำหรับวงศ์ตระกูล  
 ให้เรียนตามเพื่อน  
 ความใจบุตรหลาน

- จะได้เรียนต่อในระดับสูง ๆ ขึ้นไปอีก
- อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ถ้าท่านไม่ให้บุตรหลานของท่านเรียนต่อ เป็นเพราะสาเหตุใด

(เฉพาะผู้ที่ตอบว่า "ไม่ให้เรียน" ในข้อ 1 และเลือกตอบเหตุผลที่สำคัญที่สุดเพียงหัวข้อเดียว)

- บุตรหลานไม่สมัครใจเรียน
- บุตรหลานเรียนไม่รู้เรื่อง เพราะสติปัญญาไม่ดี
- เรียนจบแล้วหางานทำยาก
- เศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี
- ท่านมีบุตรหลานหลายคน
- สุขภาพของบุตรหลานไม่แข็งแรง
- โรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ห่างไกลเกินไป
- ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง
- บุตรหลานอายุมากแล้ว
- ต้องการให้บุตรหลานออกมาช่วยประกอบอาชีพ
- ค่านิยมของชาวไทยทวนไม่สนับสนุนให้บุตรหลานเรียน
- ต้องการให้บุตรหลานแต่งงาน เมื่อจบชั้น ป.6 แล้ว
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. ท่านคาดว่าจะสามารถส่งบุตรหลาน เรียนได้สูงในระดับใด

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | <input type="radio"/> อนุปริญญา/ปวส.   |
| <input type="radio"/> ชั้น ม.3              | <input type="radio"/> ปริญญาตรี        |
| <input type="radio"/> ชั้น ม.6/ปวช.         | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี |

ข) ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียน

5. ท่านคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่ต้องการให้บุตรหลานของท่านเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

- จำเป็น เพราะ  จะได้มีงานที่มีเกียรติและรายได้ดี

- ไม่จำเป็น เพราะ
- จะได้เรียนต่อในระดับสูง
  - จะได้ไม่น้อยหน้าคนอื่น
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....
  - เรียนจบมาแล้วหางานทำยาก
  - จบชั้น ป.6 ก็มีความรู้เพียงพอแล้ว
  - เสียเวลาช่วยประกอบอาชีพ
  - เรียนจบแล้วก็ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....

6. ท่านคิดว่าบุตรหลานของท่านควรจะมีลักษณะอย่างไรดังต่อไปนี้

- เรียนสูง (จบปริญญา) ต้องคอยงานนานหรือหางานยาก แต่เมื่อได้งาน งานนั้นมีเกียรติและรายได้ดี
- เรียนปานกลาง (มัธยม-ปวช.) หางานทำได้บ้าง รายได้พอใช้
- เรียนน้อย หางานทำง่ายถ้าไม่เลือกงาน แต่รายได้น้อย ต้องประหยัดจึงจะพอใช้

7. เมื่อทางโรงเรียนมีกิจกรรมที่ต้องการขอความช่วยเหลือจากที่บ้าน ท่านคิดว่าอย่างไร

- ควรให้ความร่วมมือ เพราะ
- โรงเรียนมีส่วนช่วยอบรมสั่งสอนบุตรหลาน
  - โรงเรียน เป็นสมบัติของทุกคนในชุมชน
  - โรงเรียนทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ไม่ควรให้ความร่วมมือ เพราะ
- มีเวลาในการประกอบอาชีพน้อย
  - เพราะ เป็นหน้าที่ของครู
  - ครูในโรงเรียน ไม่เป็นที่น่าศรัทธา นับถือ
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....



ควรให้ความร่วมมือเท่าที่เห็นว่าจำเป็นในบางครั้ง

8. ท่านพอใจในสิ่งที่โรงเรียนสอนให้แก่บุตรหลานของท่านหรือไม่

พอใจ เพราะ

บุตรหลานสามารถนำสิ่งที่ครูสอนมาใช้ในชีวิต

ประจำวันได้

ทำให้บุตรหลานฉลาดขึ้น

สิ่งที่ครูสอนสอดคล้องกับสภาพสังคมของชาวไทย  
พวน

อื่น ๆ (ระบุ) .....

ไม่พอใจ เพราะ

บางสิ่งที่ครูสอน ผู้ปกครองสอนได้ดีกว่า

สิ่งที่ครูสอน เน้นวิชาการ เกินไป นำมาใช้  
ในชีวิตประจำวันไม่ได้

สิ่งที่ครูสอนบางครั้งขัดกับวัฒนธรรมชาวไทยพวน

อื่น ๆ (ระบุ) .....

ค) ปัญหาทางการศึกษาในโรงเรียน

1. ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ท่านคิดว่า เรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

1.1 ผู้ปกครองกับครู

1. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียน

เมื่อโรงเรียนขอร้องให้ช่วย .....

2. ผู้ปกครองต้องทำงานอื่น ทำให้ไม่มีเวลามาพบครู

เมื่อเด็กมีปัญหาในเรื่องการเรียนหรือเรื่องความประพฤติ .....

มาก	ปานกลาง	น้อย



	มาก	ปานกลาง	น้อย
2. เรื่องที่เกี่ยวกับอาชีพ			
2.1' การทอดผ้ามีดหมี .....			
2.2 การเจียรระนัยพลอย .....			
2.3 การทำนา .....			
2.4 การทำไร่ .....			
2.5 การทำสวน .....			
2.6 อื่น ๆ (ระบุ) .....			
3. เรื่องที่เกี่ยวกับศาสนาและจริยธรรม			
3.1 การนับถือศาสนา (ระบุ) .....			
3.2 การร่วมพิธีกรรมทางศาสนา .....			
3.3 ความซื่อสัตย์ .....			
3.4 ความรับผิดชอบ .....			
3.5 การกตัญญูรู้คุณ .....			
3.6 การเคารพ เชื้อพ้องผู้ใหญ่ .....			
3.7 การประหยัดและออม .....			
3.8 ความสามัคคี .....			
3.9 อื่น ๆ (ระบุ) .....			
4. เรื่องที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่			
4.1 การรักษาสุขภาพอนามัย .....			
4.2 การบริโภคอาหารที่ดีและมีประโยชน์ .....			
4.3 การรักษาความสะอาดของตนเองและบ้านเรือน .....			
5. ความรู้เกี่ยวกับงานช่าง .....			
6. ความรู้เกี่ยวกับการค้าขาย .....			



8. ความรู้เกี่ยวกับงาน เสริมสวย/ตัด เย็บ เสื้อผ้า .....

9. อาชีพอื่น ๆ (ระบุ) .....

3.3 ความต้องการด้านการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของชาวไทย

พจน

1. ภาษาพจน .....

2. ประเพณีกำฟ้า .....

3. ประเพณีไล่กระเจด .....

4. ความเชื่อในเรื่องต่าง ๆ .....

5. อื่น ๆ (ระบุ) .....

มาก	ปาน กลาง	น้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับที่ 4

แบบสัมภาษณ์พระสงฆ์

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการให้ความรู้ "สถาบันทางศาสนา"

ชื่อพระ ..... อายุ ..... ชื่อวัด .....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เริ่มเวลา ..... น. เสร็จเวลา ..... น.

-----

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของพระสงฆ์

ตอนที่ 2 สภาพการให้การศึกษา

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของพระสงฆ์

1. ท่านมีเชื้อสายใด

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| <input type="radio"/> ไทย | <input type="radio"/> ไทยพวน              |
| <input type="radio"/> จีน | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |

2. ท่านบวชมานานเท่าไร

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 1 พรรษา | <input type="radio"/> 1 พรรษา    |
| <input type="radio"/> 2-5 พรรษา        | <input type="radio"/> 6-10 พรรษา |
| <input type="radio"/> เกิน 10 พรรษา    |                                  |

3. ท่านอยู่วัดนี้มาแล้วกี่พรรษา

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 1 พรรษา | <input type="radio"/> 1 พรรษา    |
| <input type="radio"/> 2-5 พรรษา        | <input type="radio"/> 6-10 พรรษา |
| <input type="radio"/> เกิน 10 พรรษา    |                                  |

## 4. การศึกษาก่อนบวช

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า ป.4       | <input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 4 |
| <input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 7 | <input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 6 | <input type="radio"/> อนุปริญา          |
| <input type="radio"/> ปริญญาตรี         | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี  |

## 5. การศึกษาชั้นนักธรรม

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ไม่ได้นักธรรม | <input type="radio"/> ได้นักธรรมตรี |
| <input type="radio"/> ได้นักธรรมโท  | <input type="radio"/> ได้นักธรรมเอก |

## 6. การศึกษาชั้นเปรียญ

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> ไม่เคยได้เปรียญ | <input type="radio"/> ได้ 1-3 ประโยค |
| <input type="radio"/> ได้ 4-5 ประโยค  | <input type="radio"/> ได้ 6-8 ประโยค |
| <input type="radio"/> ได้ 9 ประโยค    |                                      |

## 7. หน้าที่สำคัญที่ถือว่า เป็นงานหลักของท่านขณะนี้

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> เรียนหรือศึกษาหลักธรรม | <input type="radio"/> เป็นครูสอนพระนวกะ   |
| <input type="radio"/> ทำงานวัดทั่วไป         | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |

## 8. ตำแหน่งของท่านภายในวัดคือ

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> เจ้าอาวาส | <input type="radio"/> รองเจ้าอาวาส        |
| <input type="radio"/> พระลูกวัด | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 สภาพการให้การศึกษา

1. เนื้อหาและวิธีการให้การศึกษา

1.1 ท่านให้ความรู้แก่เด็กชาวไทยพวนในเรื่องต่อไปนี้

มากน้อย เพียงใด

- ภาษาพวน .....
- ศิลธรรมการประพุดิคน เป็นคนดี .....
- การสวดมนต์ .....
- หลักธรรมและคติธรรมต่าง ๆ .....
- พิธีกรรมทางศาสนา .....
- ความรู้ทั่วไปในเรื่องศาสนา เช่น ประวัติ  
พระพุทธเจ้า/วันสำคัญทางศาสนา .....
- พุทธสาวก ฯลฯ .....
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.2 วิธีการที่ท่านใช้อบรมสั่งสอนเด็กชาวไทยพวน ท่านใช้

วิธีการต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด

- เทศน์อบรมสั่งสอนในวัด ในชุมชน .....
- เทศน์อบรมสั่งสอนในโรงเรียน .....
- จัดโครงการ เผยแพร่ธรรมะ .....
- ชักชวนนักเรียนปฏิบัติธรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ .....
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

มาก	ปานกลาง	น้อย

2. ปัญหาสถาบันศาสนา

ท่านคิดว่า เรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อย เพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
2.1 พระสงฆ์มีความรู้ทาง เทคนิคการสอนและจิตวิทยา การ เรียนรู้ไม่มากพอที่จะสอนให้ ได้สมบูรณ์ . . . . .			
2.2 พระสงฆ์ต้องปฏิบัติศาสนกิจและมีภาระ เกี่ยวกับงาน ของวัดจึงไม่มี เวลาพอที่จะมาสอน เด็กได้ . . . . .			
2.3 พระสงฆ์มีข้อจำกัดที่สอนได้แค่ เด็กผู้ชายไม่ เหมาะ จะสอน เด็กผู้หญิง . . . . .			
2.4 เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งต่าง ๆ ที่พระสงฆ์สอนให้ เป็น เรื่อง ที่น่า เบื่อ . . . . .			
2.5 พระสงฆ์ต้องปฏิบัติศาสนกิจและมีภาระ เกี่ยวกับงาน ของวัดจึงไม่มี เวลาให้ความร่วมมือในการส่งเสริม และรักษาวัฒนธรรมและรักษากิจการที่เป็น ประ เพลี ของท้องถิ่น . . . . .			
2.6 นักเรียนเข้าวัด เป็นจำนวนน้อย . . . . .			

3. ความคิดเห็นของพระสงฆ์ในการให้ความรู้แก่เด็กชาวไทยพวน

3.1 ท่านคิดว่า ทางวัด (พระสงฆ์) ควรให้ความร่วมมือในการส่งเสริมให้ความรู้แก่เด็กชาวไทยพวนอย่างไรบ้าง

- เปิดโอกาสให้ เด็ก เข้าร่วมพิธีกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา
- พระสงฆ์ควรไป เทศน์/อบรมสั่งสอน เด็กนักเรียนที่โรงเรียนตามโอกาสอันควร
- พระสงฆ์ควรมีโอกาสร่วมสอนในวิชาจริยศึกษา
- ควร เปิดโรงเรียนสอนศาสนาในวันหยุดแก่นักเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

3.2 ในความคิดเห็นของท่าน เห็นว่า เด็กชาวไทยพวนมีความสนใจต่อกิจกรรมทางศาสนา  
ของวัดมากน้อย เพียงใด

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย

3.3 ท่านคิดว่าวิธีการต่าง ๆ ที่ท่านสอนให้ความรู้แก่เด็กชาวไทยพวน เหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

3.4 ทางวัดให้ความร่วมมือแก่หน่วยงานของราชการหรือกลุ่มต่าง ๆ ที่เข้ามาให้ความรู้  
แก่เด็กชาวไทยพวนบ้างหรือไม่ (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- ร่วมมือโดยให้ยืมสถานที่
- ร่วมมือด้านงบประมาณบ้าง เล็กน้อย
- ให้ยืมอุปกรณ์ของทางวัด
- ไม่ได้ให้ความร่วมมือ
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นางสาว นฤมล เกียรติศิริ เกิดเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2492 ที่จังหวัดลพบุรี สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยครูเทพสตรี เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชา สาระคดีศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 มีปัจจุบันรับราชการ ในตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย