



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.

จิตรา ทองเกิด. "หลักสูตรการสาธารณสุข." สารพัฒนาหลักสูตร อันดับที่ 39
(มิถุนายน 2528) : 17.

จุไร รังสิกรพุม. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระหว่างโรงเรียนปทุมคงคากับโรงเรียนสตรีวิเศษระมิง ปทุมธศักราช 2521."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
2522.

เพียว คัมพณี. "การศึกษา เปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อ
โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
สาธารณสุขมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. "ความต้องการของประชาชนในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัด
ฉะเชิงเทรา เกี่ยวกับการสาธารณสุขมูลฐาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
บัณฑิต คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการสอนตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
สาขาการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

- ____. รายงานการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุรสภา, 2528.
- ____. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. "ประมวลผลการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา." เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ, ธันวาคม 2529. (อัดสำเนา)
- ศิวาภรณ์ ไกศล. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุชาติ ไสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุภาภรณ์ สิทธิคง. "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สายพิณ ประสิทธิ์วงษ์. "ความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กองสถิติสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุข พ.ศ. 2526. กรุงเทพมหานคร : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2526.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. บทคัดย่อนโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีสมันต์, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Amos, Rosemary Rita. "The Construction and Evaluation of an Instrument to Identify the Health Interests of High School Students." Dissertation Abstracts International 22 1961 : 1129.
- Higgins, C. Wayne, Price, Jimmie O. and Dunn, J. David. "A Survey of Health Education in Western Kentucky High Schools" The Journal of School Health. 52(March 1982) No.3 : 162-166.
- Lantange, Joseph E "Health Interests of 10,000 Secondary School Students." Research Quarterly. 23 (October 1952) 330 - 346.
- Lutwama, Joseph S.W. "A Guide to Predicting the Health Interests of School Children." International Journal of Health Education (January 1967) : 33 - 42.
- Shamma, Aida Cotra, and Lorfing, Iriat Naveronomintis, "A Survey on Health Interests among School Children International." Journal of Health Education. 16 (March 1975) : 167 - 175.
- Shaw, Mary Wright., and Norfleet, Mary Ann. "Development of a High School Health Education curriculum," The Journal of School Health 51 (March 1981) : 182 - 185.
- Wade, Serena E. "Trends in Public Knowledge about Health and Illness." American Journal Public Health. 6 (March 1970) : 485 - 491.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

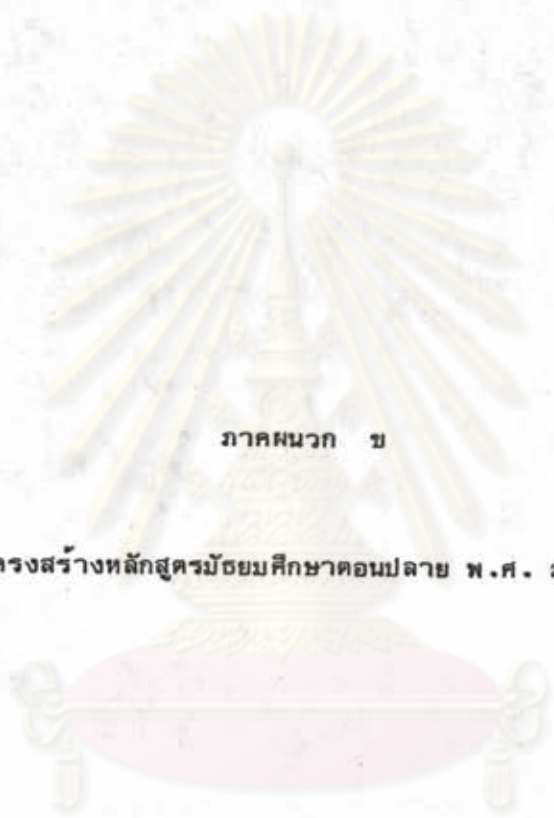


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนิท	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์เพ็ญศรี ศักดิ์	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
อาจารย์ประวิทย์ ยี่สุนทร	ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาส่วนกลาง
อาจารย์สุรินทร์ ฤทธิสาร	อาจารย์โรงเรียนอ่างทองมีทิมโรจน์ อ. เมือง จ. อ่างทอง
อาจารย์ดารณี เกตุอุไร	อาจารย์โรงเรียนปทุมคงคา กรุงเทพมหานคร
อาจารย์สุชม ชันแก้ว	อาจารย์โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524

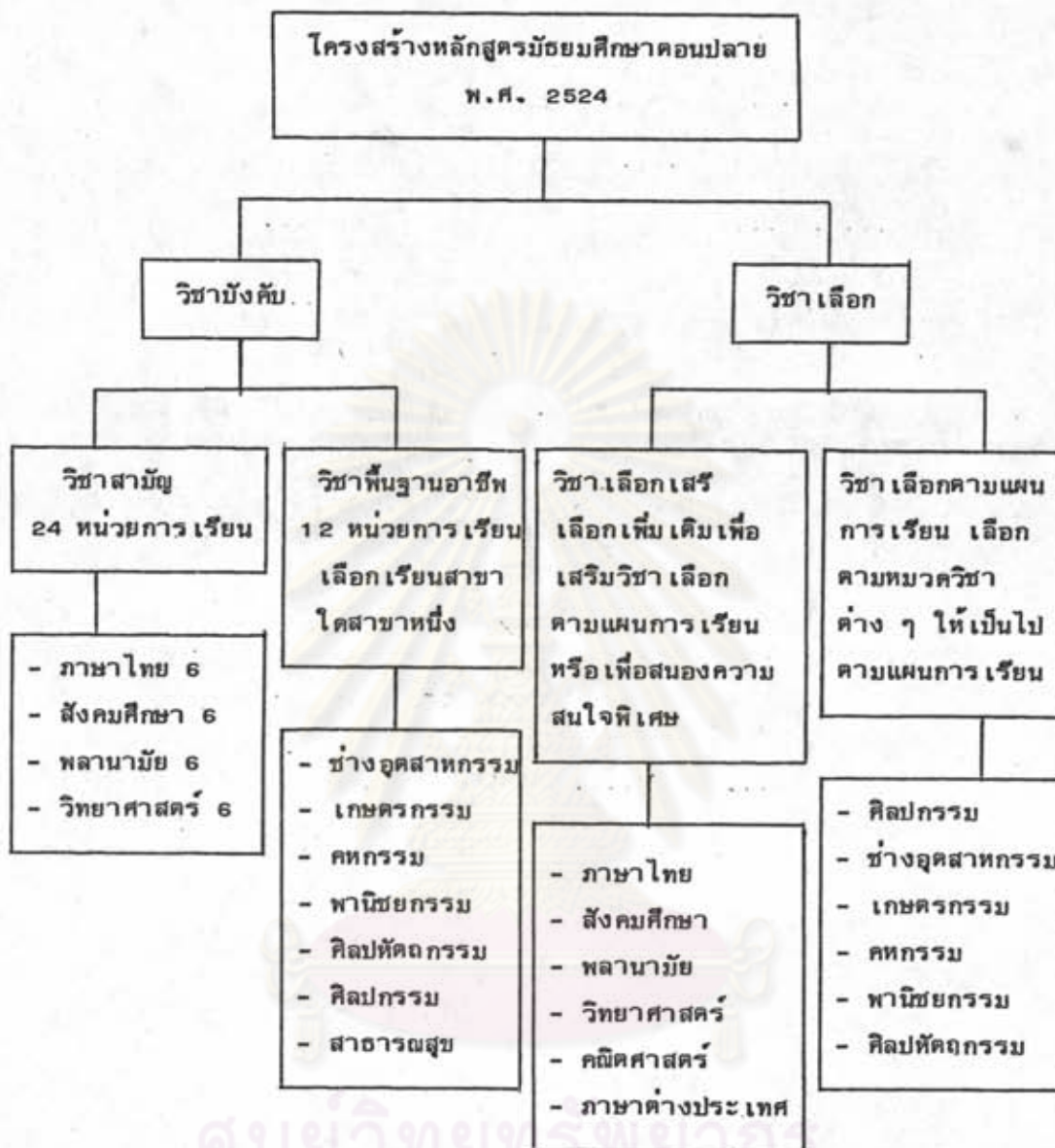
ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ประกอบด้วย
วิชาบังคับและวิชาเลือกและการประสานสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายกับ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ดังนี้ (กาญจนา คูวารักษ์ 2527 : 517)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โครงสร้างนี้ต้องการให้เรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนปกติประมาณ 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน โดยต้องเรียนให้ครบตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และการประสานสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ คือ สามารถโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรทั้งสองได้ทั้งในส่วนที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก



ภาคผนวก ค

หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข

ในโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524

จุดประสงค์

1. ให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะช่วยเหลือดูแลสุขภาพของประชาชนได้

ในระดับงานสาธารณสุขมูลฐาน

2. ให้ความรู้และทักษะที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
3. ให้ความรู้สึกรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณสุขของชุมชน

หลักสูตรนี้มีจุดประสงค์ที่จะให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการในแต่ละวัยของมนุษย์ตลอดจนสิ่งจำเป็นที่บุคคลแต่ละวัยต้องได้รับในอันที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพความสมควรแก่วัย รวมทั้งการสังเกตอาการผิดปกติ การดูแลรักษาโรคที่พบบ่อยอย่างง่าย ๆ การฟื้นฟูสมรรถภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการแก้ไขภาวะแวดล้อมที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในชุมชน ฉะนั้นการเรียนการสอนจึงเน้นที่การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและห้องพยาบาล

นอกจากนี้ การจัดการระดมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ควรจัดให้มีการศึกษา และดูงานในศูนย์สาธารณสุขสถานีอนามัย โรงพยาบาล หรือสถานบริการการแพทย์หรือสาธารณสุขของเอกชน เพื่อให้มีประสบการณ์จริงกับวิชาชีพด้านนี้ ซึ่งอาจจะใช้วันหยุดราชการ หรือช่วงปิดภาคเรียนก็ได้ โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่มเล็ก ๆ 1-2 คน สำหรับงานแต่ละส่วน เช่น ช่วยค้อนรับผู้ป่วย ช่วยเข็นรถเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ช่วยเช็ดตัวผู้ป่วย ช่วยเปลี่ยนเสื้อผ้า ช่วยแจกยา เป็นต้น

โครงสร้างรายวิชา

หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีวศึกษา สาขาการสาธารณสุข ใช้เวลาเรียน 480 คาบ		
12 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย 8 รายวิชา คือ		
<p>สธ. 011 การดูแลสุขภาพของ เด็กวัยทารกอายุต่ำกว่า 1 ปี</p> <p>สธ. 012 การดูแลสุขภาพของ เด็กวัยก่อนเรียน</p> <p>สธ. 013 การดูแลสุขภาพของ เด็กวัยเรียน</p> <p>สธ. 014 การดูแลสุขภาพของ เด็กวัยรุ่นตอนต้น</p> <p>สธ. 015 การดูแลสุขภาพของ เด็กวัยรุ่นตอนปลาย</p> <p>สธ. 016 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่</p> <p>สธ. 017 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยกลางคน</p> <p>สธ. 018 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยสูงอายุ</p>	<p>4 คาบ/สัปดาห์/ภาค</p> <p>4 คาบ/สัปดาห์/ภาค</p> <p>2 คาบ/สัปดาห์/ภาค</p> <p>2 คาบ/สัปดาห์/ภาค</p> <p>2 คาบ/สัปดาห์/ภาค</p> <p>2 คาบ/สัปดาห์/ภาค</p> <p>4 คาบ/สัปดาห์/ภาค</p> <p>4 คาบ/สัปดาห์/ภาค</p>	<p>80 คาบ/ภาค 2 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>80 คาบ/ภาค 2 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>40 คาบ/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>40 คาบ/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>40 คาบ/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>40 คาบ/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>80 คาบ/ภาค 2 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>80 คาบ/ภาค 2 หน่วยการเรียนรู้</p>

สธ 011 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยทารกอายุต่ำกว่า 1 ปี

จุดประสงค์

1. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของวัยทารกและความจำเป็นของการเลี้ยงดู เพื่อเป็นพื้นฐานการเจริญเติบโตของร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยต่อไป
2. ให้สามารถเลี้ยงดูเด็กวัยทารกได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. ให้เข้าใจปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย รวมทั้งสาเหตุเพื่อป้องกันและช่วยเหลือ

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของวัยทารก การเลี้ยงดูทารกให้ปลอดภัย และเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ การบริบาลทารกโดยเน้นการเลี้ยงดูด้วยนมแม่ การให้อาหารเสริมตามวัย การให้อุณหภูมิคุ้มกัน โรคที่จำเป็น การรักษาความสะอาดของผิวหนัง รวมทั้งการดูแลรักษาทารกที่ป่วย มีไข้ ชัก หอบ อาเจียน และอุจจาระร่วง

สธ 012 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน

จุดประสงค์

1. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเจริญเติบโต พัฒนาการ ตลอดจนภาวะ แวดล้อมที่จำเป็นต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กวัย 1-6 ปี
 2. ให้สามารถจัดสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการทาง ร่างกาย ภาษา อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กวัยนี้
 3. ให้มีทักษะในการฝึกหัดสุขนิสัย การกิน การนอน การเล่น และการขับถ่าย ในเด็กวัยก่อนเรียนได้เหมาะสมกับวัย
 4. ให้เข้าใจปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย รวมทั้งสาเหตุเพื่อป้องกันและช่วยเหลือ
- ได้

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของเด็กวัย 1-6 ปี การอบรมเลี้ยงดูให้เจริญเติบโต และมีพัฒนาการทางร่างกาย ภาษา สังคม อารมณ์และสติปัญญาอย่างสมบูรณ์ ภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและจำเป็นในการพัฒนาประสาทสัมผัสการเรียนรู้ของเด็ก การเล่นและการประดิษฐ์ของเล่นที่มีประโยชน์ ปลอดภัย และเสริมพัฒนาการสมวัยจากวัสดุที่หาได้ในพื้นฐาน วิธีฝึกหัดสุขนิสัยในเรื่องการกิน การนอน การเล่น และการขับถ่าย ปริมาณอาหารและสารอาหารที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับเด็กวัยนี้ การป้องกันอุบัติเหตุ และการฝึกสุขนิสัย การดูแลสุขภาพปากและฟัน เด็กที่เป็นโรคผิวหนัง โรคขาดสารอาหาร โรคติดเชื้อ เช่น คออักเสบ ไอกรน บาดทะยัก ไข้หัด การป้องกัน และช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมทางอารมณ์ ปัญหาความผิดปกติของการเห็นและการได้ยิน

สธ 013 การดูแลสุขภาพของเด็กวัยเรียน

จุดประสงค์

1. ให้สามารถวิเคราะห์พื้นฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของเด็กวัย 7-12 ปี
2. ให้สามารถวิเคราะห์ความต้องการของเด็กวัย 7-12 ปี ในเรื่องอาหาร การเล่น การฝึกสุขนิสัย และการอบรมเลี้ยงดู
3. ให้สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของเด็กวัย 7-12 ปี
4. ให้มีทักษะในการฝึกหัดและอบรมเด็กวัย 7-12 ปี ในเรื่องสุขนิสัยการกินอาหารที่ถูกต้อง และการป้องกันอุบัติเหตุ
5. ให้สามารถวางแผนและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และแก้ปัญหาสุขภาพของเด็กวัย 7-12 ปี โดยใช้วิธีการสาธารณสุขมูลฐาน

คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์ความต้องการและพื้นฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของเด็กวัย 7-12 ปี การจัดกิจกรรมและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะให้มีโอกาสได้สร้างสรรค์ความรับผิดชอบ และการตัดสินใจด้วยตนเอง วิธีฝึกหัดและอบรมเลี้ยงดูเด็กในเรื่องการปฏิบัติให้อยู่ในขอบเขตที่ ตึงตาม และกฎเกณฑ์ของสังคม การฝึกสุขนิสัยการกินอาหารที่ถูกต้อง การป้องกันพันธุ เหงือก อักเสบและฟันไม่สบกัน ตลอดจนการป้องกันอุบัติเหตุและโรคติดเชื้อต่าง ๆ เช่น ไข้หวัดเยอรมัน ไข้สุกใส ไข้วากสาคน้อย โรคหนองพยาธิ การใช้ยาสามัญประจำบ้าน เพื่อรักษา/หรือบรรเทา อาการเหล่านั้น การวางแผนป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพในเด็กวัย 7-12 ปี โดยใช้วิธี การสาธารณสุขมูลฐาน

สธ 014 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยรุ่นตอนต้น

จุดประสงค์

1. ให้สามารถวิเคราะห์พื้นฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของเด็กวัย 13-15 ปี
2. ให้สามารถวิเคราะห์ความต้องการพื้นฐานทางจิตใจของเด็กวัย 13-15 ปี และความต้องการในเรื่องอาหาร การเล่น การพักผ่อน การฝึกสุขนิสัย การอบรมเลี้ยงดู
3. ให้สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของเด็กวัย 13-15 ปี
4. ให้มีทักษะในการฝึกอบรมเด็กวัย 13-15 ปี ในเรื่องสุขนิสัย การกินอาหาร ที่ถูกต้องและการป้องกันอุบัติเหตุ
5. ให้ความร่วมมือในการวางแผนส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและแก้ปัญหา สุขภาพของเด็กวัย 13-15 ปี โดยใช้วิธีการสาธารณสุขมูลฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของบุคคลวัย 13-15 ปี การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การส่งเสริมคุณลักษณะสร้างสรรค์ มุคสิกภาพและพฤติกรรมที่พึงปรารถนาของบุคคลวัยนี้ การชี้แนะและสนับสนุนให้ทำงานเพื่อเป็นผู้นำชุมชน การจัดกิจกรรมนันทนาการ การฝึกให้ทำงานเป็นหมู่คณะ การปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม การแนะนำเรื่องสุขภาพการกินอาหารที่ถูกต้อง การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด อุบัติเหตุ และโรคติดเชื้อ เช่น โรคจากเพศสัมพันธ์ ไข้หวัดใหญ่ วัณโรค คางทูม อาหารเป็นพิษ คางแดงจากไวรัส การรักษาเบื้องต้นหรือการรักษาตามอาการเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ การส่งต่อเพื่อรักษาในรายที่จำเป็น

สธ 015 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยรุ่นตอนปลาย

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานการเจริญเติบโต พัฒนาการและความต้องการของบุคคลวัย 16-20 ปี
2. ให้สามารถวิเคราะห์สภาวะที่ปกติหรือผิดปกติเกี่ยวกับสุขภาพของบุคคลในวัยนี้
3. ให้สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ด้วยวิธีการสาธารณสุขมูลฐานได้
4. ให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบด้านสาธารณสุขของบุคคลวัย 16-20 ปี ที่มีต่อชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของบุคคลวัย 16-20 ปี การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว การเลือกคู่ครอง การวางแผนครอบครัว การสร้างค่านิยม การสร้างเอกลักษณ์ วิธีควบคุมอารมณ์และลดความเครียดทางจิตใจ การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ บางอย่าง เช่น ดับอักเสบบวม วัณโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การปฐมพยาบาลและการรักษาอย่างง่าย ๆ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ การใช้ยาที่ปลอดภัยเพื่อรักษาและบรรเทาอาการเจ็บป่วย การใช้อาสาสมัคร ปัญหาสิ่งเสพติดและการป้องกันช่วยเหลือ การแนะนำเพื่อป้องกันและแก้ไขความ

หลงเชื่อ ความเชื่อที่ผิดในเรื่องสุขภาพ เช่น การใช้เครื่องสำอาง การกินอาหารและ
เครื่องสำอาง ๆ การศึกษาและการเตรียมชุมชนเพื่องานสาธารณสุขมูลฐาน

สธ 016 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่

จุดประสงค์

1. ให้สามารถวิเคราะห์ถึงพื้นฐานพัฒนาการ และความต้องการทางด้านสติปัญญา
ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของบุคคลวัย 21-45 ปี
2. ให้สามารถอธิบายและแนะนำวิธีการป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพของบุคคลในวัย
21-45 ปี ด้วยวิธีการสาธารณสุขมูลฐานได้อย่างเหมาะสม
3. ให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบด้านสาธารณสุขของบุคคลวัย 21-45 ปี ที่มี
ต่อชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของบุคคลวัยระหว่าง 21-45 ปี แนวคิดและวิธีการพัฒนาร่างกายและ
จิตใจ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้ใหญ่วัยนี้เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีอารมณ์มั่นคงและปรับปรุงตัว
ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การงานและทางสังคม วิเคราะห์พื้นฐานความต้องการ
ทางด้านจิตใจ บทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อชุมชนทางด้านสาธารณสุข วิธีการแก้ไขปัญหา
สาธารณสุขที่เกิดจากการไม่รับผิดชอบต่อชุมชน เน้นการปรับปรุงด้านสุขภาพ การให้สุข
ศึกษาแก่ชุมชน การควบคุมโรคติดต่อ เช่น อหิวาตกโรค ไข้มาลาเรีย ความรู้พื้นฐานในการ
ป้องกันและดูแลรักษาพยาบาลเกี่ยวกับโรคติดเชื้อระบบทางเดินอาหารและระบบทางเดิน
หายใจ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพทางการเกษตรและอุตสาหกรรม การแพ้ยา ภาวะ
แทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์ และการคลอด โรคประสาธน์ โรคจิต

สธ 017 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยกลางคน

จุดประสงค์

1. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลในวัย 46-59 ปี
2. ให้เข้าใจถึงความต้องการทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยกลางคน
3. ให้สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของบุคคลวัยนี้
4. ให้สามารถแนะนำเกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของบุคคลวัยกลางคน โดยวิธีการทางสาธารณสุขมูลฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของบุคคลที่อยู่ในกลุ่มอายุระหว่าง 46-59 ปี วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ โดยเน้นความต้องการทางด้านจิตใจ ปัญหาสุขภาพ เช่น โรคเกิดจากความเสื่อมของอวัยวะต่าง ๆ ภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักเกิน โรคที่พบบ่อยในบุคคลวัยกลางคน เช่น โรคหัวใจ โรคกระเพาะ โรคความดันโลหิตสูง การแนะนำเกี่ยวกับการแก้ปัญหา วิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดีที่พึงปฏิบัติต่อการสาธารณสุขของชุมชน สิทธิ และหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมายสาธารณสุข วิธีการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้วยการค้นหาสาเหตุ ป้องกัน และรักษาสภาวะหรือโรคที่มีสาเหตุมาจากอารมณ์ การช่วยเหลือผู้ป่วย บทบาทความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัวและชุมชน

สธ 018 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยสูงอายุ

จุดประสงค์

1. ให้สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกาย อันเนื่องมาจากวัยสูงอายุ

2. ให้เข้าใจความต้องการและปัญหาสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคมของบุคคลวัยสูงอายุ
3. ให้สามารถแนะนำเรื่องการดูแลสุขภาพและการดำรงชีวิตเพื่อป้องกันการเกิดความรุนแรง พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและแก้ไข
4. ให้ความสำคัญแก่ผู้สูงอายุด้วยความเต็มใจ ลดช่องว่างระหว่างวัยและเกิดเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของบุคคลวัยสูงอายุ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และภาวะที่เกิดจากความเสื่อมของอวัยวะต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ และให้ความช่วยเหลือหาแนวทางที่จะสนองความต้องการของผู้สูงอายุ โดยเน้นการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้ผู้สูงอายุมีความสุข ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม ปัญหาสุขภาพ เช่น การย่อย การขับถ่าย การป้องกันโรคเบาหวาน โรคอัมพาต โรคถุงลมหรือหลอดลม ไข้หวัด การป้องกันอุบัติเหตุ และการจัดบ้านพักอาศัยที่สะดวกและปลอดภัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนที่ เป็นกลุ่มประชากร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร 27 โรงเรียน

1. หอวัง	กรุงเทพมหานคร
2. สาระวิทยา	กรุงเทพมหานคร
3. ศรีพญา	กรุงเทพมหานคร
4. ปัญญาवरคุณ	กรุงเทพมหานคร
5. เบญจมาชานุสรณ์	จังหวัดนนทบุรี
6. สวนกุหลาบนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
7. สมุทรสาครบูรณะ	จังหวัดสมุทรสาคร
8. สอาด เติมวิทยา	จังหวัดชุมพร
9. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	จังหวัดนครศรีธรรมราช
10. อัมพวันวิทยาลัย	จังหวัดสมุทรสงคราม
11. สามชุกรัตนโกศาราม	จังหวัดสุพรรณบุรี
12. บ้านหมอ "พัฒนาบุณล"	จังหวัดสระบุรี
13. สตรีนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
14. อุดรติศน์ตรีณี	จังหวัดอุดรติศน์
15. ลำปางกัลยาณี	จังหวัดลำปาง
16. บัว	จังหวัดน่าน
17. มุทราชวิทยาลัย	จังหวัด เชียงใหม่
18. สว่างศึกษา	จังหวัดสกลนคร
19. อุดรพิทยานุณล	จังหวัดอุดรธานี
20. เขื่องในพิทยาคาร	จังหวัดอุบลราชธานี
21. มอญนาสี	จังหวัดมหาสารคาม
22. ภูเขี้ยว	จังหวัดชัยภูมิ
23. ปรากฏ์	จังหวัดศรีษะเกษ
24. จอมพระประชาสรรค์	จังหวัดสุรินทร์

- | | |
|------------------|-------------------|
| 25. สุรวิทยาคาร | จังหวัดสุรินทร์ |
| 26. สุรนารีวิทยา | จังหวัดนครราชสีมา |
| 27. ศรียานุสรณ์ | จังหวัดจันทบุรี |



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



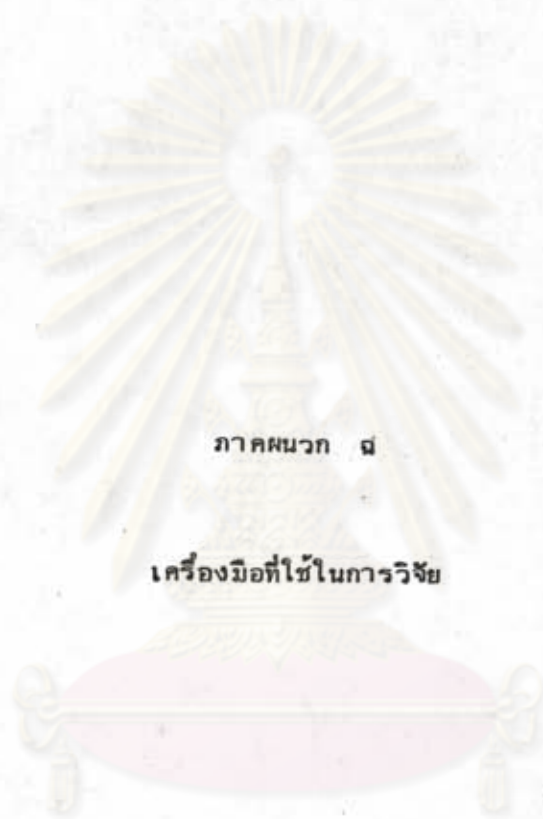
ภาคผนวก จ

แหล่งวิทยาการที่ให้ความช่วยเหลือ

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งวิทยาการที่ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน

1. โรงพยาบาลจังหวัด/อำเภอ และเอกชน
2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/อำเภอ
3. ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก
4. ศูนย์บริการสาธารณสุข
5. โรงเรียนอนุบาล
6. โรงเรียนสาธิต
7. สถานเลี้ยงเด็กกำพร้า
8. วิทยาลัยพยาบาล
9. สถานสงเคราะห์คนชรา
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
11. งานสุขศึกษา กรุงเทพมหานคร
12. กองอนามัยโรงเรียนกระทรวงสาธารณสุข
13. สถานสงเคราะห์ เด็กพิการทางสมองและปัญญา
14. สถานสงเคราะห์ เด็กอ่อน
15. สถานสงเคราะห์ เด็กก่อนวัยเรียน
16. ศูนย์โภชนาการ
17. โรงเรียนเทศบาล
18. สำนักงานสุขภาพตำบล
19. วิทยาลัยครู
20. สถานีอนามัยอำเภอ/ตำบล
21. คณะแพทยศาสตร์
22. สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน
23. โรงเรียนชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1407

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

12 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางนฤมล เจริญกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาการสาธารณสุข ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในสังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิด เห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพ
สาขาการสาธารณสุข

นักเรียนที่รัก

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ว่า
นักเรียนเห็นความสำคัญของจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาที่ เรียนใน แต่ละ เรื่องมากน้อย เพียงใด
เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิจัย เรื่อง "ความคิด เห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับ
หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข" เพื่อจะได้นำผลการวิจัย ครั้งนี้มา เป็นแนวทาง
สำหรับผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในการปรับปรุง แก้ไขหลักสูตร ให้เหมาะสมกับนักเรียนยิ่งขึ้นต่อไป จึงใคร่
ขอความร่วมมือจากนักเรียนทุกท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ในการ ตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี

นฤมล เจริญกุล

นิสิตปริญญาโทบัณฑิตศึกษาศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามทั้งหมดมี 2 ตอน (จำนวน 11 หน้า)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิด เห็นของนักเรียน เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการ
สาธารณสุข ในด้านจุดประสงค์และ เนื้อหาของหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกข้อความหรือใส่เครื่องหมาย / ลงในวงเล็บหน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ () หญิง () ชาย
2. อายุ.....ปี
3. ผลการเรียนโดยเฉลี่ย (บ.3)
 - () 1.00 - 1.99
 - () 2.00 - 2.99
 - () 3.00 - 4.00
4. นักเรียนเลือกเรียนวิชาสาธารณสุขเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. สนใจวิชาสาธารณสุข () 2. ครูแนะนำให้เรียน
 - () 3. พ่อแม่ต้องการให้เรียน () 4. เห็นว่ามีประโยชน์ต่อตัวเอง
 - () 5. เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ () 6. เพื่อนำไปประกอบอาชีพเมื่อเรียนจบ
 - () อื่น ๆ
 -
 -
 -

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข

คำชี้แจง ส่วนนี้เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจุดประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตรวิชาสาธารณสุข ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อ และพิจารณาว่าเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้มีความสำคัญต่อนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วจึงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียว

- ระดับความคิด เห็นแทนค่าดังนี้ คือ 4 เท่ากับ สำคัญมาก
 3 เท่ากับ สำคัญปานกลาง
 2 เท่ากับ สำคัญน้อย
 1 เท่ากับ ไม่สำคัญ

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความคิด เห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
1. การสาธารณสุขช่วย พัฒนาประเทศชาติให้ เจริญ ก้าวหน้า
2. ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการสาธารณสุข ของท้องถิ่น

เริ่มตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2

ข้อความ	ระดับความคิด เห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
<u>จุดประสงค์ของหลักสูตร</u> นักเรียนเห็นว่าจุดประสงค์ในการ เรียนวิชาการ สาธารณสุขดังต่อไปนี้ มีความสำคัญต่อนัก เรียนมากน้อย เพียงใด 1. เพื่อให้ เข้าใจถึงความสำคัญของ ลักษณะและ สภาพ ของบุคคลวัยต่าง ๆ ซึ่งจำเป็นในการดูแลสุขภาพ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
2. เพื่อให้สามารถให้การดูแลสุขภาพบุคคลในแต่ละวัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม				
3. เพื่อให้เข้าใจถึงปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ ทั้งทางด้านความเจ็บไข้ได้ป่วย และอุบัติเหตุ				
4. เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการเจริญเติบโตและพัฒนาการ รวมทั้งการเรียนรู้ของบุคคลวัยต่าง ๆ				
5. เพื่อให้สามารถจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทั้งทางร่างกาย ภาษา อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของบุคคลในแต่ละวัยได้				
6. เพื่อให้มีทักษะในการฝึกหัดนิสัย เช่น ในเรื่องการกิน การขับถ่าย การ เล่น ให้เหมาะสมสำหรับบุคคลแต่ละวัย				
7. เพื่อให้สามารถระบุความต้องการพื้นฐานของบุคคลวัยต่าง ๆ ในเรื่องอาหาร และการอบรมเลี้ยงดูได้				
8. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของบุคคลในวัยต่าง ๆ ได้				
9. เพื่อให้สามารถวางแผนและให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันและรักษา รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพได้				

ข้อความ	ระดับความคิด เห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
10. เพื่อให้สามารถระบุสภาพที่ปกติ และผิดปกติ เกี่ยวกับสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ ได้				
11. เพื่อให้ เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบด้าน สาธารณสุขที่บุคคลพึงมีต่อชุมชน				
12. เพื่อให้ เกิดทัศนคติที่ดีต่อบุคคลวัยต่าง ๆ ในอันที่ จะช่วยลดช่องว่างระหว่างวัยได้				
13. มีความรู้และความ เข้าใจ เกี่ยวกับปัจจัยสี่ในการ ดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน				
14. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตน เกี่ยวกับ เรื่องสุขภาพและ สวัสดิภาพของตัว เอง และส่วนรวมได้อย่างแท้จริง				
15. เพื่อให้สามารถคิด เป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เกี่ยวกับ เรื่องการสาธารณสุข				
<u>เนื้อหาของหลักสูตร</u>				
นักเรียนเห็นว่า เนื้อหาของหลักสูตรในการ เรียน วิชาสาธารณสุขดังต่อไปนี้ มีความสำคัญต่อนักเรียน มากน้อยเพียงใด				
<u>ด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกาย</u>				
<u>จิตใจ อารมณ์ และสังคม</u>				
16. สภาพการ เจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมในแต่ละวัย				
17. สภาพที่ผิดปกติและปัญหาของการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการในแต่ละวัย				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
18. ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการที่ปกติและผิดปกติ				
19. ความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของบุคคลวัยต่าง ๆ และวิธีการตอบสนอง ที่ถูกต้องเหมาะสม				
20. แหล่งให้ความช่วยเหลือในเรื่องความผิดปกติของ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ				
21. การฝึกหัดสุนัขและ การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น การกิน การนอน การขับถ่าย				
22. หลักของการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และ เหตุการณ์ของสังคม				
23. กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย				
24. เทคนิคในการอบรม สั่งสอน และเลี้ยงดูเด็ก				
25. การช่วยเหลือและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับ ผู้สูงอายุ				
26. การแต่งงานและการสร้างชีวิตครอบครัวให้ ประสบความสำเร็จ				
<u>ด้านสุขภาพจิต</u>				
27. สาเหตุของภาวะทางอารมณ์และสังคมที่ผิดปกติ ตลอดจนวิธีการป้องกันและแก้ไข				
28. อาการแสดงทางด้านจิตใจและอารมณ์ที่ผิดปกติ ซึ่งพบได้บ่อยในวัยต่าง ๆ				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
29. อาการเจ็บป่วยทางด้านร่างกายที่เกิดขึ้นจาก ความคิดปกติทางด้านจิตใจ
30. การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น
31. ความกดดันต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
32. ปัญหาความแตกต่างระหว่างวัย
33. การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง คือครอบครัว และชุมชนที่ตนเอง เป็นสมาชิกอยู่
34. การเข้าใจความรู้สึก และปัญหาทางสรีรวิทยาของ ผู้สูงอายุ เช่น การหลงลืม <u>ด้านประชากรศึกษาและความรู้เรื่องเพศ</u>
35. อัตราป่วยอัตราตายของทารก รวมทั้งสาเหตุ
36. ปัญหาการเพิ่มประชากรและการแก้ปัญหาด้วยการ วางแผนครอบครัว
37. การวางแผนครอบครัวด้วยการคุมกำเนิด และ ปัญหาของการคุมกำเนิด
38. เทคนิคการจูงใจในการวางแผนครอบครัว ด้วย วิธีการให้สุขศึกษา การจัดนิทรรศการ และการ เผยแพร่ความรู้
39. หลักการเลือกคู่ครอง ปัญหาของการเลือกคู่ครอง และวิธีแก้ไข
40. การดูแลหญิงมีครรภ์ สภาวะผิดปกติที่เกิดจากการ ตั้งครรภ์และการคลอด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
41. การดูแลเด็กก่อนเกี่ยวกับเรื่อง การอาบน้ำ การ ทำความสะอาดสะดือ และเครื่องใช้ที่จำเป็น <u>ด้านปัญหาสุขภาพและโรคไม่ติดต่อ</u>
42. สาเหตุ อาการ และอาการแสดงของโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคขาดสารอาหาร
43. ปัญหาสุขภาพที่พบได้บ่อยในบุคคลวัยต่าง ๆ เช่น ท้องอืด ท้องผูก หูหนวก สายตาสั้น โรคผิวหนัง
44. การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชนโดย การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน
45. โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพที่พบบ่อยในท้องถิ่น <u>ด้านโรคติดต่อ</u>
46. ความต้านทานโรคและการให้ภูมิคุ้มกันโรคที่จำเป็น ตามวัย
47. สาเหตุ อาการ และอาการแสดงของโรคติดต่อ ที่พบได้บ่อยในบุคคลแต่ละวัย เช่น โรคคอตีบ บาดทะยัก ไข้รากสาด
48. การรักษา เบื้องต้นและการป้องกันช่วย เหลือผู้ป่วย ด้วยโรคติดต่อ
49. แหล่งที่ทำให้เกิดโรคติดต่อและการแพร่กระจาย ของเชื้อโรค

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
<u>ด้านโภชนาการ</u>				
50. คุณภาพนมมารดา นมผสม และเทคนิควิธีการ ให้นม
51. อาหารที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อร่างกาย สำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ
52. อาหารเสริมสำหรับทารก
53. อาหารของหญิงมีครรภ์และให้นมบุตร
54. อาหารสำหรับผู้วัย เช่น เด็กท้องร่วง เด็ก ปอดบวม
55. การปรุงอาหารที่สะอาดถูกต้องและเหมาะสม สำหรับผู้บริโภคแต่ละวัย
56. สาเหตุและปัญหาของภาวะทุโภชนาการ และวิธี การแก้ไข
<u>ด้านสุขภาพผู้บริโภค</u>				
57. เครื่องสำอาง เครื่องดื่ม กับการดำรงชีวิตใน สังคมปัจจุบัน
58. อันตรายที่เกิดจากอาหารปนเปื้อนแมลงและวิธี การป้องกันแก้ไข
59. การบริการ และสิ่งแวดล้อมที่ชุมชนมีหน้าที่จัดให้ ผู้สูงอายุ เช่น การรักษาพยาบาลฟรี
60. ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ ภายในชุมชนของแต่ละท้องถิ่น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
<u>ด้านสวัสดิภาพ</u>				
61. อุบัติเหตุที่พบบ่อยในแต่ละวัย เช่น การหกล้ม กินสารพิษ และวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ
62. การจัดสิ่งแวดลอมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย
63. การเล่นและของเล่นที่ปลอดภัย และมีประโยชน์ ในวัยเด็ก
64. การประดิษฐ์ของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก
65. การจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
66. สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงฝึกงาน ห้องทดลองวิทยาศาสตร์
67. การออกกำลังกายและการพักผ่อนที่เหมาะสมใน แต่ละวัย
<u>ด้านการปฐมพยาบาล</u>				
68. การดูแลสุขภาพทารกที่เจ็บป่วย
69. วิธีการให้ยาสามัญประจำบ้านและยาที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
70. การใช้ยาให้ปลอดภัย อันตรายจากการใช้ยา การแพ้ยาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งวิธีป้องกัน แก้ไข

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
71. การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลง่าย ๆ เช่น การห้ามเลือด การทำแผลสด การทายาปิด การนวดหัวใจ การพันแผล การช่วยผู้ที่ถูกไฟฟ้า ช็อต การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย				
<u>ด้านการสูชาภิบาล</u>				
72. การจัดหาและปรับปรุงน้ำดื่ม น้ำใช้				
73. การกำจัดน้ำเสีย				
74. การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล				
75. การกำจัดอุจจาระ				
76. การควบคุมพาหะนำโรคและสัตว์นำโรคเพื่อ ป้องกันโรคติดต่อ				
77. การสูชาภิบาลอาหาร				
78. การปรับปรุงบ้านและบริเวณบ้านที่พักอาศัย				
79. มลพิษที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม และโรงงาน				
80. การสูชาภิบาลสิ่งแวดล้อม และการพัฒนา อนามัยชุมชน				
81. บทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่หึ่งมีต่อชุมชนในด้าน การสูชาภิบาล				
<u>ด้านสิ่ง เสพหัดให้โทษ</u>				
82. ปัญหาและสาเหตุของการติดสิ่ง เสพหัดให้โทษ				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	สำคัญ มาก (4)	สำคัญ ปาน กลาง (3)	สำคัญ น้อย (2)	ไม่ สำคัญ (1)
83. อันตราย วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงการคิดสิ่ง เสียดិតให้โทษ				
84. อาการ และอาการแสดงของสิ่ง เสียดิตให้โทษ ชนิดต่าง ๆ เช่น เฮโรอีน กัญชา ทินเนอร์ ยากระตุ้นประสาท				
85. การช่วยเหลือผู้คิดสิ่ง เสียดิตให้โทษ				
86. การปราบปรามสิ่ง เสียดิตให้โทษ				
<u>ด้านการสาธารณสุข</u>				
87. หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลที่มีคํอกิจการ สาธารณสุขของชุมชน				
88. การให้ความร่วมมือ และปฏิบัติกิจกรรมสาธารณสุข ในชุมชน				
89. การวางแผนพัฒนาสุขภาพชุมชนตามหลักการ สาธารณสุข				
90. กฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับงานทางด้าน สาธารณสุขของชุมชน				
91. การ เริ่มต้นและการดำเนินงานสาธารณสุข มูลฐานในชุมชน				
92. วิธีการจูงใจ เพื่อให้บุคคลปฏิบัติตามหลักการ สาธารณสุข				
93. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานสาธารณสุข ในท้องถิ่น				

ประวัติผู้วิจัย

นางนฤมล เจริญกุล เกิดวันที่ 30 พฤษภาคม 2498 ที่อำเภอบางปะอิน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษอนุปริญญาพยาบาลและอนามัย และประกาศนียบัตร
ผดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ปีการศึกษา 2518 สำเร็จการศึกษา
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
วิทยาจารย์ประจำแผนกอบรมอนามัยในบ้าน สำนักงานกลางสภากาชาดไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย