

พัฒนาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย



นางสาว อรทัย ไพธิสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN. 974-567-795-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012740

1029465X

DEVELOPMENT OF PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THAILAND



MISS ORATHAI PHOTHISUK

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พัฒนาการของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในประเทศไทย

โดย

นางสาว อรทัย โพธิสุข

ภาควิชา

บริหารการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ

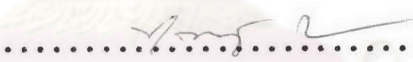


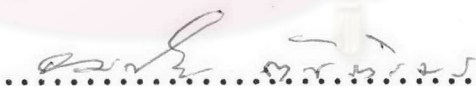
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ชญ ฤกษ์กุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผลของการวิจัยพบว่า

1. จุดกำเนิดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ถือกำเนิดขึ้นจากการขาดแคลนที่เรียนระดับอุดมศึกษา เอกชนชาวไทยเป็นผู้เรียกร้องขอร่วมจัดการศึกษาระดับดังกล่าว ในที่สุดรัฐอนุมัติให้เอกชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษาได้ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2508 โดยรัฐประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ.2512 ซึ่งเป็นกฎหมายอุดมศึกษาเอกชนฉบับแรกของประเทศไทย และเมื่อเอกชนจัดการศึกษาผ่านพ้นระยะเริ่มต้น (พ.ศ.2513-2519) ปรากฏว่า มีภารกิจเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย พร้อมทั้งสภาพปัญหาต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวพันกับกฎหมาย ในที่สุดรัฐจึงปรับปรุงกฎหมายให้เอกชนสามารถร่วมรับภาระได้เท่าเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยประกาศใช้กฎหมายฉบับใหม่ คือ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2522 อันเป็นกฎหมายที่ยังใช้อยู่ในปัจจุบัน

2. การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นไปตามนโยบายของรัฐ กฎหมายการศึกษาสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการจัดตั้งมี 2 ฉบับ คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ.2512 และพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2522 ซึ่งการได้รับอนุญาตจัดตั้งตามกฎหมายฉบับแรกนั้น เมื่อรัฐเห็นชอบต่อข้อกำหนดของวิทยาลัยเอกชน เอกชนก็สามารถรับใบอนุญาตจัดตั้งได้ แต่สำหรับพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2522 นั้น เอกชนจะต้องยื่นเสนอข้อกำหนด เพื่อขอรับความเห็นชอบ และจะต้องขออนุญาตเปิดดำเนินการสอนสาขาวิชา และการรับรองวิทยฐานะไปพร้อมกัน เมื่อได้รับอนุญาตจนครบขั้นตอนดังกล่าว จึงจะเปิดดำเนินการได้

ในช่วง 15 ปีการศึกษา มีเอกชนขออนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั้งสิ้น 32 ราย ได้รับอนุญาตจัดตั้ง 19 ราย ไม่ได้รับอนุญาต 6 ราย อยู่ในระหว่างดำเนินการ 7 ราย และเลิกล้ม กิจการ 1 ราย

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้รับอนุญาตทั้งสิ้น 19 รายนั้น ปรากฏว่าเป็นวิทยาลัยเอกชน 15 ราย และเป็นมหาวิทยาลัย 4 ราย

3. หลักสูตรและการสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระยะแรกเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ด้วยการเรียกร้องของเอกชนจะจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยทันที ประกอบกับรัฐจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้น ทำให้รัฐต้องอนุญาตให้เอกชน จัดการศึกษาได้สูงสุดระดับปริญญาตรีทันที โดยรัฐได้วางมาตรการในการรับรองมาตรฐานการศึกษาไว้พร้อมโดยได้เริ่มรับรองมาตรฐานการศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2515

ในปี พ.ศ.2517 รัฐอนุญาตให้จัดตั้ง "คณะ" "ภาควิชา" หรือ "สาขาวิชา" ขึ้นได้ในวิทยาลัยเอกชน

เมื่อได้มีการประกาศใช้กฎหมายฉบับใหม่ เอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาเอก เท่าเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และในช่วงระยะการเปลี่ยนแปลง สาขาวิชาที่รัฐเน้นอย่างชัดเจนในการให้เอกชนเปิดสอน คือ สาขาวิชาพยาบาล และในช่วงของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) รัฐไม่อนุญาตให้เอกชนจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป และสาขาวิชาที่เอกชนเปิดสอนก็มีแนวโน้มไปในทางเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น

สำหรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นและเป็นนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย ที่น่าสังเกตคือ อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

4. การบริหารงานความรับผิดชอบของรัฐต่อการอุดมศึกษาเอกชน และบทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การบริหารงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะเป็นไปตามหลักการการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล ส่วนองค์กรอื่น ๆ รัฐเปิดกว้างให้เอกชนเป็นผู้จัดได้อย่างอิสระ โดยความรับผิดชอบของรัฐจะเน้นในเรื่องของความมั่นคง มาตรฐานการศึกษา และคุณภาพของบัณฑิตเป็นหลัก

สำหรับบทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการ ศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในระยะแรกและจนถึงปัจจุบันจะยังคง เน้นภารกิจหลักในเรื่องของการผลิตบัณฑิต ซึ่งภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้มีการระบุไว้อย่างชัดเจนในกฎหมายฉบับที่ 2 โดยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะต้องปฏิบัติให้สอดคล้องตรงกับลักษณะประเภท หรือฐานะของตนเอง

5. แนวโน้มของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ภายหลังจาก พ.ศ. 2528

พัฒนาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในอนาคตที่สำคัญจะได้มีการแก้ไขกฎหมาย อีกวาระหนึ่งทั้งนี้เนื่องจากเอกชนประสบปัญหาต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ซึ่งต้องได้รับความช่วยเหลือจากรัฐ โดยการแก้ไขกฎหมาย เน้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เอกชนสามารถดำเนินงานได้ด้วยความคล่องตัว

นอกจากนี้ ในการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สิ่งที่ต้องคำนึงถึง คือความพร้อมของเอกชน ผู้ขอจัดตั้งโดยเฉพาะในเรื่องของความมั่นคง มาตรฐานการศึกษา และคุณภาพบัณฑิตโดยสาขาวิชาที่เปิดสอน นอกจากนี้จะต้องสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐแล้วยังจะต้องสอดคล้องกับความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเอง และที่สำคัญคือ ความสอดคล้องของตลาดแรงงาน

การบริหารงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนยังคงเป็นไปตามหลักการของการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล การบริหารบุคลากรโดยเฉพาะคณาจารย์ และการบริหารการเงิน จะได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากรัฐมากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องของแหล่งเงินในการลงทุน

อย่างไรก็ตาม ความรับผิดชอบของรัฐต่อการอุดมศึกษาเอกชนยังคงเน้นในเรื่องของความมั่นคง มาตรฐานการศึกษา และคุณภาพบัณฑิต

สำหรับบทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในอนาคต ในเรื่องของภารกิจหลัก จะมีแนวโน้มที่เอกชนจะเริ่มปฏิบัติในภารกิจอื่น ๆ ตามอย่างค่อยเป็นค่อยไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละสถานศึกษาเป็นหลักสำคัญ ส่วนบทบาทต่อการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศนั้น นอกจากการสนองตอบความต้องการการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการกระจายโอกาสในการศึกษาในส่วนภูมิภาคแล้ว ถ้าเอกชนมีความตั้งใจจริงในการจัดการศึกษา การพัฒนาการอุดมศึกษาเอกชน ให้ถึงซึ่งมาตรฐานสากลย่อมเป็นสิ่งเป็นไปได้ ทั้งนี้เนื่องจากการมีความคล่องตัวสูงของเอกชนนั่นเอง





The Thai private sector, then, called for the right to participate in providing this level of education. After a careful consideration, the government announced its decision to allow the private sector to establish and operate institutions of higher education on June 15, 1965. The first legislation to govern such involvement was The Private College Act of 1969. Not until the end of the experimental period (1970-1976) had the private sector realized its ever-increasing responsibilities and legal problems. As a result, the Private College Act of 1969 was abolished and replaced by The Private Institutions of Higher Education Act of 1979. This new legislation, which is still in use, was intended to upgrade the law and to accommodate such private institutions whose administration and responsibilities are similar to those of state universities.

## 2. Guidelines for the Establishment

According to The Private College Act of 1969, the private sector would have to meet certain standards set forth by the National Education Council before a license to establish and operate private institutions can be obtained. Later, in addition to meeting those standards, The Private Institutions of Higher Education Act of 1979 further requires an approval of the proposed fields of study and accreditation simultaneously before any private institutions can be licensed. Within fifteen academic years, the followings are interesting and noteworthy statistics. Of all thirty-two proposals to establish private institutions, nineteen were approved, six disapproved, seven undecided, and one disinvested. Also, four out of the approved nineteen acquired university status while the rest had college status.

### 3. Cirriculum and Teaching

At first, private institutions only qualified to award an associate degree. Because of the private sector's demand to be able to award Bachelor Degree and the fact that Ramkhamhaeng University, Thailand's first open university, came into existence, the government agreed to the establishment of private institutions at undergraduate level. Such establishment would, of course, be under a close supervision in order to guarantee the standards of education and increase the public confidence and acceptance. When a new legislation was in effect, it allowed private institutions to award up to Doctoral Degree. And, from 1989 onwards, private institutions of higher education are forbidden to provide vocational education so as to conform with the Fifth Plan of Higher Education Development. In addition, private institutions are inclined to offer studies in Agriculture, Science, and Technology, with an emphasis mainly on Nursing. While the number of enrollments are expected to increase, the retention rate tends to decrease. Also, female students will outnumber male students.

### 4. Administration, Government responsibilities in Private Higher Education, and The Role of Private Sector in Higher Education

The administration of private institutions requires an executive board composed of business experts and scholars and representatives from the Ministry of University Affairs. However, whereas the government emphasizes the issues of stability, standards of education, and the quality of the graduates, less emphasis is placed on the internal structure of the institutions.

The role of private institutions in promoting the country higher education, in the past as well as present, is clearly defined in regard to the teaching-learning process and graduate production. In particular, the second legislation dictates that private institutions must operate and maintain their status in accordance with the charter.

#### 5. Trends for the Development after 1985

Future development of private higher education institutions will include a revision of the governing legislation enabling them to operate with much greater efficiency. Furthermore, the establishment of new private institutions will depend greatly on the private sector's readiness in regard to stability, educational standards and the quality of the graduates. Also, fields of study must be in line with the National Education Policies and the needs of labor market.

Insofar as administration is concerned, no radical changes are foreseen. Nevertheless, assistance and support from the government will be increased through administrative and academic activities, training of instructors and loans.

In conclusion, during the past decade the private sector has proven that it has the knowledge and the ability to provide education at the highest levels. Future development lies within the private sector's commitment to academic excellence and continuing government assistance and support. As a result, private higher education will form a vital part toward the attainment of international standards of the country higher education.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความเห็นความสำคัญ ความเข้าใจ ความอนุเคราะห์ และการให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอของรองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรชัย ดันดีเมธ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ลำดับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุก ๆ ท่าน ในความเมตตาสละเวลาให้ผู้วิจัยมีโอกาสได้เข้าเรียนสัมมนา อันนำมาซึ่งประโยชน์ของรายละเอียด และข้อเท็จจริงของข้อมูลอย่างหาที่เปรียบมิได้ ท่านเหล่านี้ได้แก่ ท่านศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ท่านศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร ท่านอาจารย์นงเยาว์ กาญจนจารี ท่านศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ท่านศาสตราจารย์ปัจฉิม บุนนาค ท่านอาจารย์สุทธิชัย เลียงชเยศ ท่านอาจารย์ไสว สุทธิพิทักษ์ ท่านอาจารย์ธัชทอง วิริยเวชกุล ท่านอาจารย์นิยม วาจานนท์ ท่านอาจารย์ฤทธิ ฉวีรัตน์ ท่านอาจารย์กำจร พรหมะวัน ท่านอาจารย์พอดู สุวรรณทัต และท่านอาจารย์ถวิล สิทธิพงษ์

ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เมธี บริสุทธิ์ ท่านอาจารย์สุวรรณ และท่านอาจารย์ดวงกมล จันทร์สม ผู้ซึ่งทำให้ผู้วิจัยตระหนักในคุณค่าของวิชาการเป็นอย่างยิ่ง อันทำให้เกิดกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์อย่างไม่ทอดย

สำหรับความอาทรห่วงใย เอาใจใส่ ให้กำลังใจ ความเอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือของคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา และที่ ๆ ร่วมชั้นเรียน ผู้วิจัยเต็มใจรับ และขอระลึกไว้ด้วยความรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจ เป็นที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านเจ้าหน้าที่ของทุก ๆ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี ตลอดระยะเวลาที่เข้าทำการค้นคว้า ผู้วิจัยถือว่าเป็นเรื่องของน้ำใจและไมตรีจิต ที่มีอาจจะลืมได้ รวมทั้งบรรดาผู้มีพระคุณท่านอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้พิมพ์ทุก ๆ ท่าน ที่ตั้งใจช่วยเหลืออย่างจริงจัง เพื่อให้งานของ  
ผู้วิจัยเสร็จและเรียบร้อย

ท้ายสุด ความเข้าใจ กำลังใจ และความอบอุ่น ที่ผู้วิจัยได้รับตลอดเวลาจากสมาชิก  
ทุกคนในครอบครัว "โพธิสุข" ของผู้วิจัย เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยจะสำนึกรู้ตลอดไป

อรทัย โพธิสุข



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ด
สารบัญแผนภูมิ.....	ป
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
การเสนอข้อมูล.....	34
ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย.....	35
2 <b>จุดกำเนิดของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในประเทศไทย (พ.ศ.2508)</b> .....	36
การอุดมศึกษาไทยก่อนการอนุมัติให้ เอกชนจัดตั้งสถานศึกษาระดับ	
อุดมศึกษาในปี พ.ศ.2508.....	36
เอกชนกับการศึกษาไทยก่อนการอนุมัติให้ เอกชนจัดตั้งสถานศึกษาระดับ	
อุดมศึกษาในปี พ.ศ.2508.....	71
จุดกำเนิดของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในประเทศไทย (พ.ศ.2508) ..	89
สรุปและวิเคราะห์.....	121
3 <b>สถาบันอุดมศึกษา: การเริ่มต้น (พ.ศ.2508-2519)</b> .....	130
พระราชบัญญัติวิทยาลัย เอกชน พ.ศ.2512: กฎหมายการจัดการศึกษา	
ระดับอุดมศึกษาโดย เอกชนฉบับแรกของประเทศไทย (พ.ศ.2512)...	131

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การศึกษาระดับอุดมศึกษาโดย เอกชนก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัติ	
	วิทยาลัยเอกชน พ.ศ.2512 (พ.ศ.2508-2512).....	143
	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน: ระยะเริ่มต้น (พ.ศ.2513-2519).....	149
	การจัดตั้งวิทยาลัย เอกชน.....	150
	หลักสูตรและการสอน.....	167
	การบริหารงาน.....	205
	ความรับผิดชอบของรัฐต่อการอุดมศึกษา เอกชน.....	248
	บทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	270
	สรุปและวิเคราะห์.....	277
4	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน: การเปลี่ยนแปลง (พ.ศ.2520-2524).....	285
	การปรับปรุงแนวความคิดเกี่ยวกับการอนุญาตให้ เอกชนมีส่วนร่วมจัดการ	
	ศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	285
	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน: ระยะเปลี่ยนแปลง (พ.ศ.2520-2524).....	297
	การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชน.....	297
	หลักสูตรและการสอน.....	305
	การบริหารงาน.....	328
	ความรับผิดชอบของรัฐต่อการอุดมศึกษา เอกชน.....	364
	บทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	372
	สรุปและวิเคราะห์.....	377
5	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน: สภาพปัจจุบัน (พ.ศ.2525-2528).....	385
	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน: สภาพปัจจุบัน (พ.ศ.2525-2528).....	385
	การจัดตั้งและการ เปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษา เอกชน.....	386
	หลักสูตรและการสอน.....	402
	การบริหารงาน.....	418
	ความรับผิดชอบของรัฐต่อการอุดมศึกษา เอกชน.....	436
	บทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	438

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวโน้มของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระยะหลัง พ.ศ. 2528.....	441
สรุปและวิเคราะห์.....	443
6   สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	451
สรุปผลการวิจัย.....	451
อภิปรายผล.....	457
ข้อเสนอแนะ.....	458
บรรณานุกรม.....	459
ภาคผนวก.....	490
ประวัติผู้เขียน.....	598

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยเอกชน ระหว่างปีการศึกษา 2513-2519.....	193
2	ยอดรวมนักศึกษาทุกระดับจำแนกตาม เพศของวิทยาลัย เอกชนระหว่าง ปีการศึกษา 2513-2519.....	197
3	อัตราการเพิ่มของจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัย เอกชนระหว่างปีการศึกษา 2513-2519.....	198
4	จำนวนนักศึกษาทุกระดับของวิทยาลัย เอกชนจำแนกตาม เพศระหว่าง ปีการศึกษา 2513-2519.....	199
5	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา 2518-2519.....	200
6	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามวิทยาลัย เอกชน และ ชั้นปี-ปีการศึกษา 2518.....	201
7	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามวิทยาลัย เอกชน และ ชั้นปี-ปีการศึกษา 2519.....	202
8	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2513...	218
9	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2514...	219
10	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2515...	220
11	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2516...	221
12	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2517...	222
13	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2518...	223
14	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2519...	224
15	จำนวนผู้สอนประจำ จำแนกตามวุฒิ และสัดส่วนตามระดับวุฒิของผู้สอน และอัตราส่วนผู้สอนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2513.....	225
16	จำนวนผู้สอนประจำ จำแนกตามวุฒิ และสัดส่วนตามระดับวุฒิของผู้สอน และอัตราส่วนผู้สอนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2514.....	226
17	จำนวนผู้สอนประจำ จำแนกตามวุฒิ และสัดส่วนตามระดับวุฒิของผู้สอน และอัตราส่วนผู้สอนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2515.....	227

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	จำนวนผู้สอนประจำ จำแนกตามวุฒิและสัดส่วนตามระดับวุฒิของผู้สอน และอัตราส่วนผู้สอนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2516.....	228
19	จำนวนผู้สอนประจำ จำแนกตามวุฒิและสัดส่วนตามระดับวุฒิของผู้สอน และอัตราส่วนผู้สอนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2517.....	229
20	จำนวนผู้สอนประจำ จำแนกตามวุฒิและสัดส่วนตามระดับวุฒิของผู้สอน และอัตราส่วนผู้สอนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2518.....	230
21	จำนวนผู้สอนประจำ จำแนกตามวุฒิและสัดส่วนตามระดับวุฒิของผู้สอน และอัตราส่วนผู้สอนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2519.....	231
22	แสดงยอดรวมผู้สอนประจำ นักศึกษา และอัตราส่วนระหว่างผู้สอนประจำ ต่อนักศึกษา.....	232
23	แสดงยอดรวมผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษ นักศึกษา และอัตราส่วน ระหว่างผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษต่อนักศึกษา.....	233
24	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2513.....	241
25	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2514.....	242
26	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2515.....	243
27	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2516.....	244
28	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2517.....	245
29	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2518.....	246
30	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2519.....	247

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย เอกชนระหว่างปีการศึกษา 2516-2519 จำแนกตามสาขาวิชาและวุฒิ.....	272
32	จำนวนบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่มีงานทำและที่ว่างงาน.....	273
33	ร้อยละของบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่ว่างงาน จำแนกตามสาขาวิชา ของยูเนสโก.....	273
34	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน และสถาบัน รุ่นปีการศึกษา 2517-2523/2524 (เอกชน).....	274
35	คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนระหว่างปีการศึกษา 2520-2524.....	314
36	ยอดรวมนักศึกษาทุกระดับ จำแนกตามเพศของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ระหว่างปีการศึกษา 2520-2524.....	316
37	อัตราการเพิ่มของจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัย เอกชนระหว่างปีการศึกษา 2520-2524.....	317
38	จำนวนนักศึกษาทุกระดับของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนจำแนกตามเพศ ระหว่าง ปีการศึกษา 2520-2524.....	318
39	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาของสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนระหว่างปีการศึกษา 2520-2524.....	319
40	แสดงร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างปี จำแนกตามรายวิทยาลัย ชั้นปี-ปีการศึกษา 2520.....	320
41	จำนวนนักศึกษาในวิทยาลัย เอกชนที่ออกระหว่างปี จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2521.....	321
42	จำนวนนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่พ้นสภาพระหว่างปี จำแนก ตามชั้นปี และเพศ ปีการศึกษา 2522.....	322
43	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่ลาออกระหว่างปี จำแนกตามชั้นและเพศ คิดเป็นร้อยละ ปีการศึกษา 2523.....	323

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
44	จำนวนนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่พ้นสภาพระหว่างปี จำแนกตามชั้นปี และเพศ ปีการศึกษา 2524.....	324
45	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2520.....	338
46	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2521.....	339
47	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2522.....	340
48	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2523.....	341
49	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2524.....	342
50	แสดงจำนวนผู้สอนประจำ จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนผู้สอนต่อ นักศึกษา ปีการศึกษา 2520.....	343
51	แสดงจำนวนผู้สอนประจำและพิเศษ จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วน ผู้สอนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2520.....	344
52	จำนวนอาจารย์ประจำในวิทยาลัยเอกชน จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และ อัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2521.....	345
53	จำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในวิทยาลัยเอกชน จำแนกตามวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2521.....	346
54	จำนวนอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2522.....	347
55	จำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำแนก ตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิและอัตราส่วนต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2522.....	348
56	จำนวนอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2523.....	349
57	จำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำแนก ตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิและอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2523.....	350
58	จำนวนอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2524.....	351

## สารบัญตาราง (ต่อ)

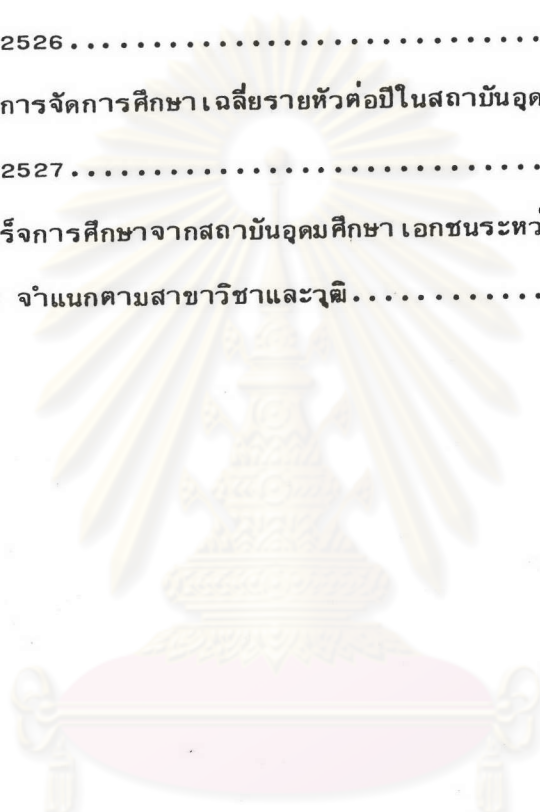
ตารางที่		หน้า
59	จำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2524.....	352
60	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำและนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ตลอดแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524).	353
61	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ และนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และอัตราส่วนต่อนักศึกษาตลอดแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524).....	354
62	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเฉลี่ยรายหัวต่อปี จำแนกตามสถาบันปีการศึกษา 2520.....	359
63	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเฉลี่ยรายหัวต่อปี ในวิทยาลัยเอกชนปีการศึกษา 2521.....	360
64	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเฉลี่ยรายหัวต่อปี ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนปีการศึกษา 2522.....	361
65	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเฉลี่ยรายหัวต่อปี ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนปีการศึกษา 2523.....	362
66	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเฉลี่ยรายหัวต่อปี ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนปีการศึกษา 2524.....	363
67	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา เอกชนระหว่างปีการศึกษา 2520-2524 จำแนกตามสาขาวิชา และวุฒิ.....	376
68	คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนระหว่างปีการศึกษา 2525-2527.....	408
69	ยอดรวมนักศึกษาทุกระดับ จำแนกตามเพศของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระหว่างปีการศึกษา 2525-2527.....	411
70	อัตราการเพิ่มของจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยเอกชนระหว่างปีการศึกษา 2525-2527.....	412

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
71	จำนวนนักศึกษาทุกระดับของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำแนกตามเพศ ระหว่างปีการศึกษา 2525-2527.....	413
72	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาของสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนระหว่างปีการศึกษา 2525-2527.....	414
73	แสดงร้อยละจำนวนนักศึกษาที่ลาออก จำแนกตามสถานศึกษา ชั้นปี-ปีการศึกษา 2525.....	415
74	แสดงร้อยละจำนวนนักศึกษาที่ลาออก จำแนกตามสถานศึกษา ชั้นปี-ปีการศึกษา 2526.....	416
75	แสดงร้อยละจำนวนนักศึกษาที่ลาออก จำแนกตามสถานศึกษา ชั้นปี-ปีการศึกษา 2527.....	417
76	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิ ปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2525.....	421
77	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิ ปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2526.....	422
78	จำนวนผู้สอนประจำ-พิเศษ แยกตามวุฒิ ปริญญาตรี โท เอก ปีพ.ศ.2527.....	423
79	จำนวนอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2525.....	424
80	จำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำแนก ตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2525.....	425
81	จำนวนอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2526.....	426
82	จำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำแนก ตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2526.....	427
83	จำนวนอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำแนกตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2527.....	428
84	จำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน จำแนก ตามวุฒิ สัดส่วนวุฒิ และอัตราส่วนต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2527.....	429

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
85	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2525.....	433
86	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2526.....	434
87	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เฉลี่ยรายหัวต่อปีในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ปีการศึกษา 2527.....	435
88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา เอกชนระหว่างปีการศึกษา 2525-2527 จำแนกตามสาขาวิชาและวุฒิ.....	440



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การแบ่งสายงาน "หน่วยงานวิทยาลัยเอกชน" สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	251
2	แสดงสายงานในการดำเนินเรื่องวิทยาลัยเอกชน.....	256
3	การแบ่งส่วนราชการของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.....	260
4	แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเอกชนกับทบวงมหาวิทยาลัย....	368



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย