

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 514 คน แล้วนำผลที่ได้มาตรวจให้คะแนน ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 1 และวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ที่ละคู่ ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2 3 4 และ 5

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน

คะแนนจากแบบสอบ	X	S.D.
<b>วัดความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องแบบบรรยาย</b>		
-แบบสอบแบบเลือกตอบ	3.664	1.223
-แบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่าน	35.775	22.567
<b>วัดความสามารถในการเขียนเนื้อเรื่องแบบบรรยาย</b>		
-การวิเคราะห์คุณภาพการเขียน	58.081	16.582
<b>วัดความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องแบบโน้มน้าว</b>		
-แบบสอบแบบเลือกตอบ	3.438	1.364
-แบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่าน	23.853	19.915
<b>วัดความสามารถในการเขียนเนื้อเรื่องแบบโน้มน้าว</b>		
-การวิเคราะห์คุณภาพการเขียน	44.980	12.799

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถในการอ่านและการเขียน  
เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยาย

---

ความสามารถ	การเขียนเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยาย
	-การวิเคราะห์คุณภาพการเขียน

---

การอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยาย

-แบบสอบแบบเลือกตอบ .0957

-แบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่าน -.1966\*\*

---

n = 514

\*\* p < .001

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า

1. ความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายจากแบบสอบแบบเลือกตอบไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการเขียนเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายจากการวิเคราะห์คุณภาพการเขียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายจากแบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่านมีความสัมพันธ์ทางลบ กับความสามารถในการเขียนเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.1966

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถในการอ่านและการเขียน  
เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าว

ความสามารถ	การเขียนเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าว -การวิเคราะห์คุณภาพการเขียน
การอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าว	
-แบบสอบแบบเลือกตอบ	.3547**
- แบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่าน	.0575
n = 514	** p < .001

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า

1. ความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวจากแบบสอบแบบเลือกตอบมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการเขียนเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .3547
2. ความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวจากแบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่านไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการเขียนเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวที่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถในการอ่าน  
เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายและแบบโน้มน้าว

ความสามารถในการอ่าน	แบบโน้มน้าว	
เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ	-แบบสอบแบบเลือกตอบ	-แบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่าน

แบบบรรยาย

-แบบสอบแบบเลือกตอบ	.0330	.0461
-แบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่าน	.0162	.7005**

n = 514

\*\* P < .001

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า

1. ความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายจากแบบสอบแบบเลือกตอบไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวจากแบบสอบแบบเลือกตอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายจากแบบสอบแบบเลือกตอบไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวจากแบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายจากแบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่านไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวจากแบบสอบแบบเลือกตอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความสามารถในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายจาก  
- แบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่านเลือกตอบมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถใน  
การอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวจากแบบบันทึกสิ่งที่จำได้จากการอ่านอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .7005

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถในการเขียนเรื่องแบบบรรยาย  
และแบบโน้มน้าว

---

ความสามารถในการเขียนเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ	แบบโน้มน้าว
---	-------------

---

แบบบรรยาย	.5625**
-----------	---------

---

n = 514 \*\* P < .001

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า  
ความสามารถในการเขียนเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบบรรยายจาก  
การวิเคราะห์คุณภาพการเขียน มีความสัมพันธ์ทางบวก กับความสามารถในการเขียน  
เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบโน้มน้าวจากการวิเคราะห์คุณภาพการเขียน อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .5625