

๗
การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกผู้ใช้หอสมุดแห่งชาติ



นางสาวอรัญญา วารีสาธิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาคำหลักสูตรปริศญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-898-6

009482

i 18242996

**USERS' PARTICIPATION IN LIBRARY ACTIVITIES
OF THE NATIONAL LIBRARY OF THAILAND**

Miss Aurathai Waresahard

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts**

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-898-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของผู้ใช้หอสมุดแห่งชาติ
โดย นางสาวอรทัย วาวิสาอา
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทรวรณี วราทร
รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวที วิบูลย์ศรี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
ของภาควิชาศึกษาศาสตร์หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ มุมนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อัมพร ทีชะระ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทรวรณี วราทร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวที วิบูลย์ศรี)

..... กรรมการ
(นางชาร่า ทนถน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของผู้ใช้หอสมุดแห่งชาติ
 ชื่อ นิสิต นางสาวอรัญญา วารีสอาด
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี วราทร
 รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี
 ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
 ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากิจกรรมห้องสมุดของหอสมุดแห่งชาติ 3 ประเภท คือ นิทรรศการ ภาพยนตร์และการบรรยาย-อภิปราย โดยศึกษาสภาพการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของผู้ใช้หอสมุดแห่งชาติ สาเหตุการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วม กิจกรรมห้องสมุด ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดและความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมห้องสมุดของผู้ใช้หอสมุดแห่งชาติ ตลอดจนศึกษารูปแบบและวิธีดำเนินการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดของหอสมุดแห่งชาติ

วิธีวิจัยอาศัยข้อมูลจากสิ่งพิมพ์ การสัมภาษณ์นักวิชาการและบรรณารักษ์ งาน-กิจกรรมห้องสมุด หอสมุดแห่งชาติ และการสุ่มแจกแบบสอบถามจำนวน 620 ชุด ให้แก่ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป ซึ่งเข้าไปใช้หอสมุดแห่งชาติในช่วงวันที่ 28 ธันวาคม 2526 ถึง วันที่ 28 มกราคม 2527 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบอุบัติเหตุ (Accidental Sampling) นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับคืนจำนวนทั้งสิ้น 570 ชุด หรือร้อยละ 91.94 มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้ใช้หอสมุดแห่งชาติส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม-ห้องสมุด ในกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่าเป็นชายมากกว่าหญิง และส่วนใหญ่เป็นนิสิต นักศึกษา มีอายุระหว่าง 20-39 ปี สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นจำนวนมากที่สุด สำหรับกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมพบว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน มีอายุระหว่าง 12-19 ปี สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยม-

ศึกษาตอนปลายเป็นจำนวนมากที่สุด ทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกหอสมุดแห่งชาติ อย่างไรก็ตามพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากที่สุดเข้าใช้หอสมุดแห่งชาติ สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง แต่ผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใช้ไม่สม่ำเสมอหรือใช้เมื่อต้องการค้นคว้า

ในค่านสภาพการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด ปรากฏว่า กิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมมากที่สุดคือนิทรรศการ รองลงมาคือภาพยนตร์ และการบรรยาย-อภิปราย เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบทั้ง 3 กิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมนิทรรศการและการบรรยาย-อภิปราย จำนวนสูงสุด เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง ส่วนผู้เข้าชมภาพยนตร์ จำนวนสูงสุด เข้าร่วมกิจกรรมอย่างไม่สม่ำเสมอ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 ประเภทส่วนใหญ่ทราบข่าวการจัดจากป้ายประกาศที่หอสมุดแห่งชาติ รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์

สาเหตุที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 ประเภท เข้าร่วมโดยมีสาเหตุเกี่ยวกันคือ เรื่องที่จัดตรงกับความสนใจ และมีจุดประสงค์อันค้ำประกันในการเข้าร่วมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ สำหรับประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่ามีความแตกต่างกันคือ ผู้เข้าร่วมนิทรรศการและการบรรยาย-อภิปรายส่วนใหญ่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และผู้เข้าชมภาพยนตร์ส่วนใหญ่ได้รับความเพลิดเพลิน ปัญหาที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 ประเภท ประสบมากที่สุดคือ การไม่ทราบข่าวล่วงหน้าเกี่ยวกับการจัด สำหรับผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมเนื่องจากไม่ทราบข่าวการจัด รองลงมาคือไม่ว่างหรือวัน เวลาที่จัดไม่เหมาะสม

เกี่ยวกับเรื่องความต้องการในการจัดกิจกรรม พบว่า กิจกรรมนิทรรศการและภาพยนตร์ ผู้ใช้หอสมุดแห่งชาติทั้งผู้เข้าร่วมและผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมสนใจและต้องการให้จัดแนวเรื่องภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว มีจำนวนมากที่สุด ส่วนการบรรยาย-อภิปราย ผู้ใช้สนใจและต้องการให้จัดแนวเรื่องสังคม การเมือง การปกครอง มีจำนวนมากที่สุด และจำนวนสูงสุดของทั้ง 2 กลุ่ม ต้องการให้จัดกิจกรรมในวันอาทิตย์ ในเรื่องสถานที่จัดกิจกรรม พบว่า ทั้งผู้เข้าร่วมและผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากที่สุดต้องการให้มีห้องสำหรับจัดนิทรรศการโดยเฉพาะ และต้องการให้เพิ่มที่นั่งภายในห้องประชุมสำหรับการจัดฉายภาพยนตร์และการบรรยาย-อภิปราย

ส่วนการประชาสัมพันธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ต้องการให้มีการประกาศ

ตามที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน สถานที่ราชการ ฯลฯ รองลงมาคือทางหนังสือพิมพ์
 แต่ผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ต้องการให้ประชาสัมพันธ์ทางโทรทัศน์ รองลงมาคือ
 ประกาศตามที่ต่าง ๆ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมและผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมยังมีความต้องการ
 มากในเรื่องการนำของจริงมาโชว์ประกอบนิทรรศการ การบรรยายภาพยนตร์เป็นภาษา
 ไทยและการเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะในเรื่องนั้น ๆ และมีศิลปะในการพูดดี เป็น
 ผู้บรรยายหรืออภิปราย

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะหลายประการ คือ เสนอให้หอสมุด-
 แห่งชาติจัดกิจกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ ปรับปรุงวัน เวลาที่จัดกิจกรรมให้สะดวกแก่ผู้ใช้
 ปรับปรุงจำนวนบุคลากรและปริมาณงานให้เหมาะสม จัดหาสถานที่สำหรับจัดนิทรรศการ
 โดยเฉพาะ จัดหาบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเพื่อให้คำแนะนำเพิ่มเติมในงาน
 นิทรรศการ ใช้เทปโทรทัศน์แทนการฉายภาพยนตร์ เพิ่มที่นั่งในห้องประชุม จัดตั้ง
 หน่วยงานเพื่อรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้บุคลากรของงานกิจกรรมห้องสมุด
 เข้ารับการอบรมหรือศึกษาต่อ และประเมินผลการจัดกิจกรรมห้องสมุด นอกจากนั้นให้เสนอ
 ให้ห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดประชาชนต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กว้างขวาง
 โดยอาศัยแนวทางการจัดของหอสมุดแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Users' Participation in Library Activities of
the National Library of Thailand

Name Miss Aurathai Waresahard

Thesis Advisor Assistant Professor Supanee Varatorn
Associate Professor Yavadee Vibulsri, Ph.D.

Department Library Science

Academic Year 1984

ABSTRACT

The purpose of this research was to study library activities of the National Library, which were: exhibitions, film shows and lecture-discussions. The study included users' conditions in participation in library activities, reasons for participating or not participating in library activities, advantages of participating in library activities, and the users' needs for library activities. Moreover, the formats and procedures in organizing library activities of The National Library were also studied.

The research was conducted by gathering data from printed materials; interviewing professional staff and librarians of the Library Activity Section, the National Library; and distribution of 620 questionnaires by Accidental Sampling to the National Library users who were over 12 years old, and had used The National Library during December 28, 1983 to January 28, 1984. The 570 complete questionnaires, or 91.94 percent of those distributed, were returned and analysed by using percentage, mean and standard-deviation.

The research results showed that the majority of users had never joined in library activities. Among the participants, there were more males than females and most of them were students, 20-30 years old, and were studying at or had finished undergraduate level. As for the nonparticipants, there were more females than males and most of them were pupils, 12-19 years old, and were studying at or had finished secondary level. Most of the participants and nonparticipants were not members of the National Library. Most of the participants used the National Library twice or three times a week but the nonparticipants used it irregularly or when they were doing research.

As for conditions of users' participation, the study showed that most of the participants had joined in exhibitions, film shows and lecture-discussions respectively. A comparison to the three activities showed that most of the participants in exhibitions and lecture-discussions joined in programs at least once a month, but the film shows' participants joined in programs irregularly. Most of the participants in all activities knew about the programs from the announcement board at the National Library, though some heard from newspapers.

The participants' main reason for joining in library activities was the interest in the subject of the program. The participants' first objective for participation was to increase their knowledge. Various advantages were gained from library activities: the participants who participated in exhibitions and lecture-discussions had increased their knowledge, while the film shows' participants had pleasure. The problem confronted by most of the participants was not knowing about the programs in advance.

The obstacles for nonparticipants to join in library activities were an unawareness of the programs, a lack of leisure time, and the inconvenience for them of the activities' hours.

About the needs for library activities, it was found that for both participants and nonparticipants, Geography of Tourism was the favorite subject for exhibitions and film shows; the programs on Society, Politics and Government were interesting for lecture-discussions; and most people wanted the activities to be held on Sunday.

Regarding the location for activities, most of the participants and nonparticipants suggested that there should be an exhibition hall in the National Library, and the seats in the Assembly Hall should be increased.

On public relations, the majority of participants want the programs to be announced in public places such as schools, government-offices, etc., and also in newspapers; but most of the nonparticipants wanted them to be announced on television, and in other public places. Besides, the participants and nonparticipants very much wanted the National Library to provide real objects in exhibitions, Thai narration for film shows, and specialists in public speaking for lecture-discussions.

The researcher recommended many ideas for the National Library. New activities should be held by the National Library regularly. There should be improvement on the activity hours for the convenience of the users and on the number of staff and the quantity of work in order to make a balance. The exhibition

hall should be provided with a library staff to explain the exhibitions. Videotape should be provided instead of film for the film shows. The seats in Assembly Hall should be increased. The Public Relation Section should be established in the National Library. The Library Activity Section's staff should be encouraged to have some special training or further their education, and all library activities should be evaluated. Finally, it was also suggested that school and public libraries promote activities in their institutions by using the National Library's formats and procedures of organizing library activities as guidelines.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณดี วราทร และ
รองศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี วิบูลย์ศรี อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยซึ่งได้กรุณาใช้เวลา
ให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณ
รองศาสตราจารย์อัมพร ทีชะระ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ
และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ธำร่า กนกมณี รองผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ
ฝ่ายวิชาการ อาจารย์มาลิน ภัทรภิรมย์ หัวหน้างานกิจกรรมหอสมุด หอสมุดแห่งชาติ
และคุณสมทรง แสงแก้ว นักวิชาการเผยแพร่ งานกิจกรรมหอสมุด หอสมุดแห่งชาติ ที่ได้
กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมหอสมุดของหอสมุดแห่งชาติ ตลอดจนได้ใช้เวลาให้
คำแนะนำและตรวจแก้ไข รวมทั้งขอขอบพระคุณ อาจารย์ศกรินทร์ วิเศษะพันธ์
รองผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ ฝ่ายหอสมุดสาขา ที่กรุณาให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
หอสมุดแห่งชาติสาขา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ Linda Labranche อาจารย์ภาควิชาภาษาอังกฤษ
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาช่วยตรวจทานสารสังเขปภาษาอังกฤษ
นอกจากนี้ ขอขอบคุณ ผู้ใช้หอสมุดแห่งชาติทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการ
ตอบแบบสอบถาม ตลอดจนขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้
ทุนอุดหนุนการวิจัยซึ่ง เป็นผลทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ และท้ายที่สุด ขอขอบคุณ
บรรดาพี่น้อง และมิตรสหาย รวมทั้งผู้มีใจกว้างนามไว ณ ที่นี้ ซึ่งให้ความช่วยเหลือ
ในคานต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรทัย วารีสอาด

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมุติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
งานวิจัยในประเทศ.....	5
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	14
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	14
2 หอสมุดแห่งชาติและงานกิจกรรมห้องสมุด.....	16
ประวัติหอสมุดแห่งชาติ.....	16
อาคารสถานที่.....	18
หน้าที่และความรับผิดชอบของหอสมุดแห่งชาติ.....	20
การดำเนินงานของหอสมุดแห่งชาติ.....	22
งานกิจกรรมห้องสมุด.....	26
บุคลากรในงานกิจกรรมห้องสมุด.....	26

	ประเภทของกิจกรรมที่จัด.....	27
	นิทรรศการ.....	27
	ภาพยนตร์.....	30
	การบรรยาย-อภิปราย.....	32
	การประชุมสัมมนาการจัดกิจกรรมของสมาคมแห่งชาติ.....	34
3	วิธีดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
	กลมตัวอย่าง.....	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5	สรุป อภิปรายและขอเสนอแนะ.....	81
	บรรณานุกรม.....	95
	ภาคผนวก.....	102
	สารบัญภาคผนวก.....	103
	ภาคผนวก ก. ระเบียบกรมศิลปากรว่าด้วยการเข้ารับบริการในหอสมุดแห่งชาติ.....	106
	ข. การจัดนิทรรศการ.....	110
	ข.1 รายการนิทรรศการที่หอสมุดแห่งชาติจัดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2525-2526.....	111
	ข.2 ตัวอย่างรายชื่อแหล่งให้มีรูปภาพและสิ่งของประกอบการจัดนิทรรศการ.....	113
	ข.3 ตัวอย่างโครงการเสนอขออนุมัติจัดนิทรรศการ.....	114
	ข.4 ตัวอย่างหนังสือขอยืมภาพและสิ่งของประกอบการจัดนิทรรศการ.....	119

ข.5	ภาพกระจุกและป้ายนิเทศที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ.	121
ข.6	ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้มีเกียรติมาเปิดนิทรรศการ...	122
ข.7	ภาพพิธีเปิดนิทรรศการและบรรยากาศในงาน- นิทรรศการ.....	123
ข.8	ตัวอย่างหนังสือขอบคุณผู้ให้ยืมภาพหรือสิ่งของ- ประกอบการจัดนิทรรศการ.....	124
ค.	การจัดฉายภาพยนตร์.....	125
ค.1	รายการภาพยนตร์ที่หอสมุดแห่งชาติจัดในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2525-2526.....	126
ค.2	ตัวอย่างรายชื่อภาพยนตร์ซึ่งหน่วยงานอื่นส่งมาให้ หอสมุดแห่งชาติ.....	128
ค.3	ตัวอย่างรายชื่อแหล่งให้ยืมภาพยนตร์.....	129
ค.4	ตัวอย่างบทภาพยนตร์ที่งานกิจกรรมหอสมุดจัดแปล คำบรรยายเป็นภาษาไทย.....	130
ง.	การจัดบรรยาย-อภิปราย.....	132
ง.1	รายการบรรยาย-อภิปรายที่หอสมุดแห่งชาติจัดในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2525-2526.....	133
ง.2	ตัวอย่างรายนามวิทยากรที่หอสมุดแห่งชาติเชิญมา บรรยายหรืออภิปราย.....	134
ง.3	ตัวอย่างหนังสือเชิญวิทยากรมาบรรยายหรืออภิปราย.	135
ง.4	รายการบรรยายและอภิปรายที่นำมาจัดพิมพ์เผยแพร่ ในนามกรมศิลปากร.....	136
จ.	ตัวอย่างสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมหอสมุด...	137
จ.1	ป้ายประกาศ.....	138
จ.2	หนังสือเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมหอสมุด.....	139
จ.3	แผ่นปลิวเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมหอสมุด.....	140
จ.4	เอกสารแนบ.....	141

จ.5 หนังสือพิมพ์.....	143
ฉ. แผนผังอาคารหอสมุดแห่งชาติและแผนภูมิจำนวนตู้เข้าใช้ หอสมุดแห่งชาติ.....	146
ฉ.1 แผนผังอาคารหอสมุดแห่งชาติ.....	147
ฉ.2 แผนภูมิจำนวนตู้เข้าใช้หอสมุดแห่งชาติใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2525.....	152
ช. ตารางกลุ่มตัวอย่างสำเร็จ.....	153
ช. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	167

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและอายุ.....	41
2	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	42
3	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเพศ	43
4	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามอายุ	44
5	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามอาชีพ	45
6	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา..	46
7	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามระยะเวลาที่เป็น สมาชิกหอชมูกแห่งชาติ	47
8	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามความถี่ในการ เข้าใช้	48
9	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรม	49
10	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรมและอาชีพ	50
11	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรมและวิธีรับทราบ ข่าวการจัดกิจกรรม	51
12	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรมและความถี่ใน การเข้าร่วมกิจกรรม	52
13	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรมและสาเหตุที่ เข้าร่วมกิจกรรม	53
14	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรมและจุดประสงค์ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	54

ตารางที่

หน้า

15	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	55
16	ผู้ใช้ที่เข้าชมนิทรรศการ จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าชมและอาชีพ	56
17	ผู้ใช้ที่เข้าชมภาพยนตร์ จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าชมและอาชีพ	58
18	ผู้ใช้ที่เข้าฟังบรรยาย-อภิปราย จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าฟังและอาชีพ	60
19	ผู้ใช้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรมและปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรม	62
20	สาเหตุที่ผู้ใช้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	63
21	แนวเรื่องที่สนใจและต้องการให้จัดกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรม	65
22	ความดีที่ต้องการให้จัดกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรม	68
23	ระยะเวลาที่ต้องการให้จัดนิทรรศการ	69
24	ระยะเวลาที่ต้องการให้จัดฉายภาพยนตร์และการบรรยาย-อภิปราย	70
25	วันและเวลาที่ต้องการให้จัดฉายภาพยนตร์และการบรรยาย-อภิปราย	71
26	ความต้องการในการจัดกิจกรรมระหว่างปีภาคเรียน จำแนกตามประเภทกิจกรรม	72
27	ความต้องการในการปรับปรุงสถานที่จัดนิทรรศการ	73
28	ความต้องการในการปรับปรุงห้องประชุมซึ่งจัดฉายภาพยนตร์และการบรรยาย-อภิปราย	74

ตารางที่	ก หน้า
29	สื่อที่ทองการให้ใช้ประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรม 75
30	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการของผู้เข้าชมและผู้ไม่เข้าชมนิทรรศการ ในเรื่องการจัดนิทรรศการ 76
31	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการของผู้เข้าชมและไม่เข้าชมภาพยนตร์ใน เรื่องการจัดฉายภาพยนตร์ 77
32	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการของผู้เข้าฟังและผู้ไม่เข้าฟังบรรยาย- อภิปรายในเรื่องการจัดบรรยาย-อภิปราย 78
33	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมห้องสมุด 79



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย