

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ กศ.พช. ประจำปีงบประมาณ 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ข้าวพานิชย์
- \_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนกับการพัฒนาชนบทโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กศ.พช.). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิการ์ต, 2529.
- ประยงค์ จินดาวงศ์. เอกสารสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพหน่วยที่ 10-15. กรุงเทพมหานคร: หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2528.
- ปิฎก สาส์. หลักการบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- ศิริลักษณ์ ศรีกมล และคนอื่นๆ. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 136-161. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: วัฒนาพานิช, 2526.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สมิทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

บทความ

- กมล สุกประเสริฐ, ดร. "ข้อคิดเห็นเรื่องการศึกษากับการสร้างงาน." วิทยากร 9 (กันยายน 2530):50.

เฉลียว บุรีภักดิ์, ศ.ดร. "วัฒนธรรมการทำงานของคนไทย." วารสารแนะแนว 90 (ธันวาคม 2526 - มกราคม 2527):20-21.

เดือนใจ ดีเทศน์. "ทัศนะของคนทำงานในหมู่บ้านต่อการจัดการศึกษาของชาวเขา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม-กันยายน 2527):40.

พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพพระคัมภีร์ประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527):18-25.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, สำนักงาน. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา โดยความร่วมมือขององค์การยูนิเซฟ ปีงบประมาณ 2525-2526. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2528.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ปัญหาการว่างงานในอนาคตของเด็กไทยใครจะช่วยแก้." สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม 2524):13-16.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย, วิทยาเขตปัตตานี กับ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประเมินโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน (กศ.พช.) ปีงบประมาณ 2526-2527. 2529.

#### อื่นๆ

เกียรติศักดิ์ บางพระ. "การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ข้อพิพาท ธรรมรักษ์. "การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ข้อเพชร เล็งสมวงศ์. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษากลุ่มประสบการณ์พิเศษ ชั้น



ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บุญเหลือ บุญพามาสา. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ประสิทธิ์ อามาตร์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พูนสิน ตระการจันทร์. "การส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติด้านการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

มลิวัดย์ สัมไพรี. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ลักขณา สัมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วันเพ็ญ เกตุสกุล. "วิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพวิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุรางค์ ชูสิงห์. "การศึกษาทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้นำท้องถิ่นต่อบทบาทของโรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนาชนบทตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน จังหวัดนครสวรรค์." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

อรุณ เฉลิมธรรนันท์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน

(กศ.พช.)

ปี 2526-2629

หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจนของประเทศไทยจะให้บรรลุผลตามเป้าหมาย  
ได้นั้น จำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากส่วนราชการต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน  
เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาด้วย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีโรงเรียนกระ-  
จ่ายไปทั่วทุกตำบลในประเทศประมาณ 30,700 โรงเรียน และมีครูโรงเรียนประถมศึกษาประ-  
มาณ 340,000 คน ซึ่งครูเหล่านี้มีความรู้พื้นฐานพอที่จะช่วยพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน  
เขตชนบทที่ยากจนได้เป็นอย่างดี หากได้มีการสนับสนุนส่งเสริมในด้านการสร้างเสริมประสิทธิภาพ  
ที่จำเป็นให้แก่ครูเหล่านี้พอสมควรแล้ว เชื่อว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาจะสามารถช่วยพัฒนาชุมชน  
ในเขตชนบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อนึ่ง ในการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน (กศ.  
พช.) นี้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ทุกประการ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านพื้นที่เป้าหมายเป็น  
ศูนย์กลางในการช่วยพัฒนาชุมชนในเขตชนบทยากจนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตได้
2. ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาคน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นของชุมชนที่โรงเรียนรับผิดชอบ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจ ให้เกิดความตระหนักและยอมรับความจำเป็นในการพัฒนาชุมชนโดยการพึ่งตนเอง

4. ให้รู้จักคัดเลือกและพัฒนาผู้นำให้ได้ผู้นำที่มีความซื่อสัตย์ เสียสละ และมีคุณสมบัติของนักพัฒนา
5. ให้การศึกษาแก่ประชาชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียนในด้านอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
6. ปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นแหล่งข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน
7. ปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นศูนย์ประสานงาน ตลอดจนบริการด้านวิชาการและอาชีพเพื่อพัฒนาชนบท
8. ปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น

#### เป้าหมาย

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน (กศ.พช.) ได้มีเป้าหมายให้โรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านพื้นที่เป้าหมายเข้าโครงการจำนวน 300 โรงเรียนต่อปี ตั้งแต่ปี 2526-2529 รวม 4 ปี จำนวน 1,200 โรงเรียนใน 2,400 หมู่บ้าน จำนวนประชากรประมาณ 1,200,000 คน (ปีละ 300,000 คน) จะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การสาธารณสุข และการปกครอง ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

#### การดำเนินงาน

1. จัดฝึกอบรมแบบเข้มแก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ของกรมต่าง ๆ ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ปฏิบัติงานอยู่ในส่วนภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาจิตใจและแนวดำเนินงานพัฒนาชนบทที่ประสบผลสำเร็จแล้ว
2. กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่ฝึกอบรมไปแล้ว ซึ่งปฏิบัติราชการในจังหวัดใกล้เคียงกัน เป็นคณะกรรมการศูนย์ดำเนินงานทั้ง 38 จังหวัด รวม 11 ศูนย์ โดยมีหน้าที่ทางวิชาการ เช่น ฝึกอบรมระดับจังหวัด นิเทศติดตามผลและประเมินผลจังหวัดในศูนย์ และช่วยผลิตสื่อการเรียนซึ่งใช้ในการพัฒนาชนบทด้านพัฒนาคน
3. จัดให้มีคณะทำงานโครงการ กศ.พช. ระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติงานนี้ และประสานงานกับ กพจ. อนุกรรมการฝ่ายการศึกษาใน กพจ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งนิเทศติดตามผลในระดับอำเภอและโรงเรียนด้วย



4. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สนับสนุนการดำเนินงานโดยการร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมระดับจังหวัด นิเทศติดตามผลและเผยแพร่ผลงานที่ศูนย์ดำเนินงานและจังหวัด จัดทำสื่อการเรียน เช่น ภาพยนตร์ แถบบันทึกภาพ (วีดีโอเทป) สไลด์ วารสาร กศ.พช. จัดทำ/ผลิตหนังสือที่จำเป็นให้ และติดตามผลการใช้สื่อการเรียนต่าง ๆ ด้วย

5. จัดประชุมสัมมนาผู้แทนคณะกรรมการศูนย์ดำเนินงานโครงการ กศ.พช. และคณะทำงานโครงการ กศ.พช. ระดับจังหวัด เป็นครั้งคราว เพื่อขอข้อคิดเห็น รับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

6. ขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ 8 ข้อของโครงการ กศ.พช.

7. จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการศูนย์ดำเนินงานโครงการ กศ.พช. ทั้ง 11 ศูนย์ ทุกปี ปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนรูปแบบและเสนอผลการดำเนินงานให้พิจารณาเป็นแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป

#### วิธีการคัดเลือกโรงเรียน

1. ให้สภาตำบลเสนอชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านชนบทยากจนที่จะให้เป็นโรงเรียนเป้าหมายของโครงการไปยังคณะกรรมการพัฒนาอำเภอ (กพอ.) โดยโรงเรียนดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1 เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ได้ผลดีกว่าโรงเรียนใกล้เคียง

1.2 เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่น้อยกว่า 120 คน และมีครูซึ่งทำการสอนประจำที่โรงเรียนไม่น้อยกว่า 7 คน (ในท้องที่ที่มีโรงเรียนขนาดเล็กก็ให้ผ่อนผันหลักเกณฑ์ข้อนี้ได้)

1.3 คณะครูในโรงเรียนนี้จะต้องพักอาศัยในหมู่บ้านซึ่งโรงเรียนตั้งอยู่หรือหมู่บ้านใกล้เคียงไปมาสะดวกไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนครูทั้งโรงเรียน

1.4 มีบริเวณเพียงพอที่จะใช้เป็นสถานที่สำหรับสาธิตวิชาชีพด้านการเกษตรและวิชาชีพอื่น ๆ

2. กพอ. พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่จะเข้าโครงการให้เหลือเพียงอำเภอละ 1 โรงเรียนต่อปี ยกเว้นอำเภอขนาดใหญ่ที่มีตำบลมากกว่า 14 ตำบลขึ้นไป คัดเลือกโรงเรียนได้



2. โรงเรียนต่อไป เพื่อเสนอชื่อโรงเรียนไปยังคณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.) ในการพิจารณาดังกล่าวนี้ กพอ. อาจเลือกโรงเรียนรับผิดชอบในการจัดการศึกษาสำหรับหมู่บ้านมากกว่า 1 หมู่บ้านก็ได้ แต่ต้องเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในทำเลียบหมู่บ้านเป้าหมายเพื่อพัฒนาชนบทยากจน

3. กพจ. พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนจากแผนพัฒนาอำเภอ เสนอมาในแผนพัฒนาจังหวัด และส่งให้แก่ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (ศปช.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

วิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ กศ.พช.

1. คณะครู กรรมการศึกษา และนักเรียน ร่วมมือกันทำความเข้าใจและแบ่งงานกันสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาคนในหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่ ตามวิธีการและแบบฟอร์มที่ได้จากการฝึกอบรมระดับจังหวัด อำเภอ และโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาพิจารณาจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน

2. จัดอบรมและสัมมนาผู้นำชุมชนในพื้นที่เป้าหมายให้มีความรู้ความเข้าใจโครงการ กศ.พช. และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนตามความถนัดแต่ละคน โดยมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ

3. ปรับปรุงบริเวณสถานที่และสนามของโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชนบทตามข้อมูลที่สำรวจสภาพปัจจุบันได้มา เพื่อให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการในโรงเรียนได้ตลอดปี โดยจัดทำสถิติผู้มาใช้บริการเอาไว้ด้วย

4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนวิชาอาชีพในชนบทยากจนภายในวงเงินที่ได้รับ โดยประชุมปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้วัสดุครุภัณฑ์ตามข้อมูลที่สำรวจได้ และเป็นประโยชน์แก่ประชาชนในการพัฒนาชนบทยากจนมากที่สุด

5. ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและสังคมตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยศึกษาจากเอกสารที่ได้รับและจากการปรับปรุงของคณะครูในโรงเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดขึ้นนั้นเกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียนเองและสังคม อันจะช่วยพัฒนาคนในหมู่บ้านให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6. ให้บริการด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในหมู่บ้านให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาคนในท้องถิ่นตามที่สำรวจมาได้โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. จัดบริการข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย โดยจัดให้มีตารางกำหนดเวลาบริการข่าวสารอย่างแน่นอน จัดให้มีผู้รับผิดชอบประจำรายการต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในชุมชนทราบ ส่วนกิจกรรมที่ควรจัดนั้นทำได้หลายอย่าง เช่น

7.1 จัดตารางกำหนดเวลาใช้เครื่องขยายเสียงและถ่ายทอดข่าวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงเป็นระยะตามความเหมาะสม

7.2 จัดให้นักเรียนรายงานข่าวและเหตุการณ์สำคัญและอ่านหนังสือดี ๆ ทางเครื่องขยายเสียง โดยหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันรายงานให้ทั่วถึง

7.3 จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวต่าง ๆ ของหมู่บ้านและของผู้แทน 4 กระทรวงหลัก โดยสม่ำเสมอ

7.4 จัดให้มีการบริการข่าวสารทางด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น ข่าวหนังสือพิมพ์ในกระดานคำ หนังสือพิมพ์เป็นแผ่น ๆ ป้ายข่าวและเหตุการณ์สำคัญ

7.5 ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการบริการข่าวสารแก่ประชาชนในชุมชน

8. ให้บริการชุมชนค้ำนันทนาการ และชมธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่นแก่ประชาชนตามโอกาสอันเหมาะสมและตรงกับความต้องการ เช่น

8.1 จัดให้มีการฝึกอบรมเรื่องการเล่นกีฬา นันทนาการ ศิลปะด้านต่าง ๆ

8.2 จัดให้มีการบรรยายสาธิตด้านวัฒนธรรมและชมธรรมเนียมประเพณี

9. ประสานงานและให้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้าไปช่วยพัฒนาชนบทตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

10. ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อบกพร่องมาประชุมปรึกษาและหาทางปรับปรุงแก้ไข



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการนี้จะมีผลที่คาดว่าจะได้รับดังนี้

1. ได้รูปแบบของการพัฒนาชนบทที่ดี สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชนบทของประเทศ  
ได้ในอนาคต
2. บุคลากรในหมู่บ้าน ได้แก่ครู นักเรียน และประชาชน จะได้รับการพัฒนาอย่าง  
น้อยปีละ 300 โรงเรียน เป็นประชากรทั้งหมดปีละประมาณ 150,000 คน
3. มีโรงเรียนที่เป็นสถานที่ให้ข่าวสารการพัฒนาปีละ 300 โรงเรียน
4. มีโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงเป็นสถานสาธิตการพัฒนิต่าง ๆ ปีละ 300 โรงเรียน
5. มีเอกสารคู่มือการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 3 ฉบับ จำนวนพิมพ์ฉบับละ 2,000 เล่ม
6. มีชุดการสอนใช้ในโรงเรียน 7,200 ชุด

งบประมาณ

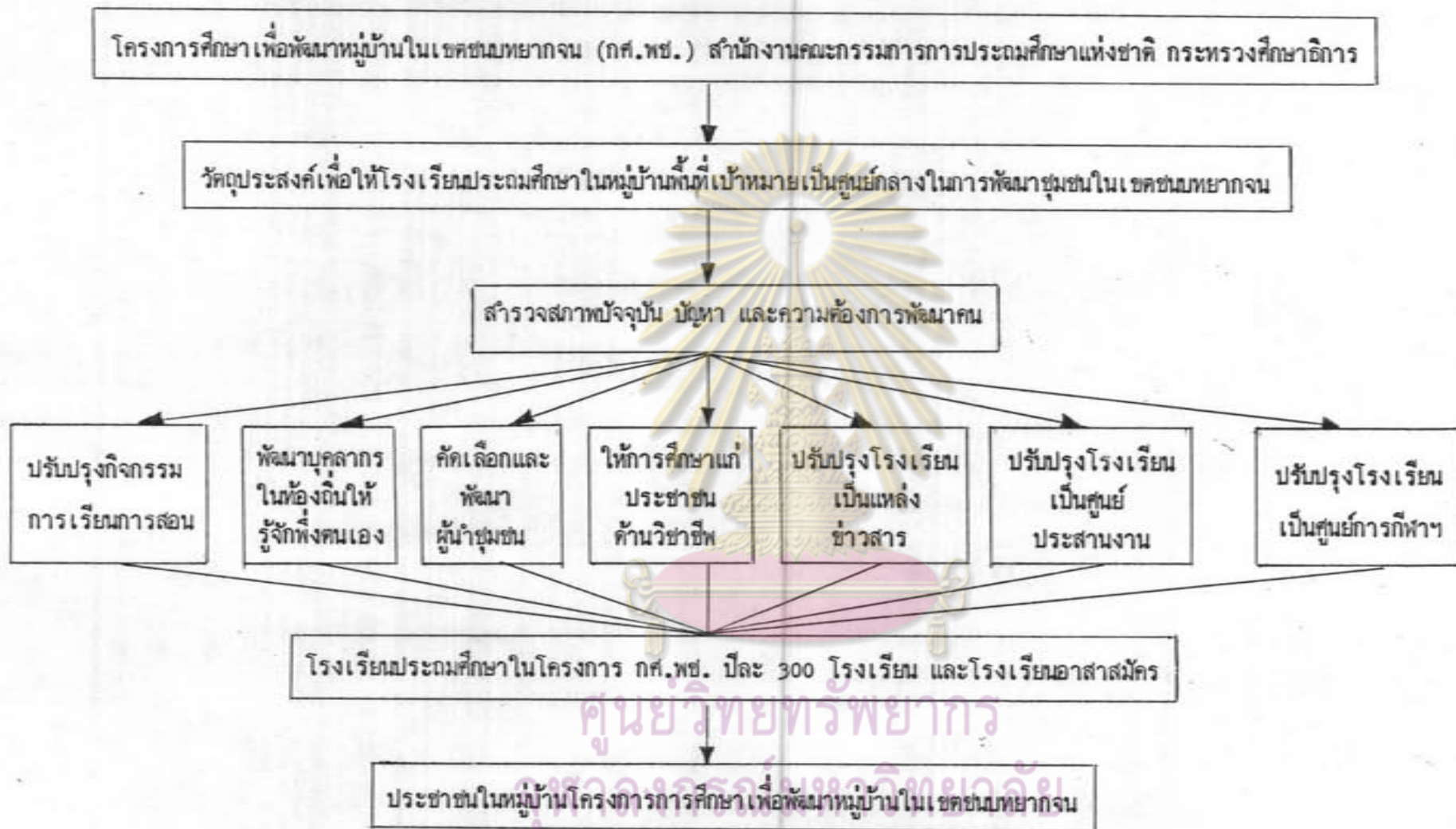
คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (กชช.) อันมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้อนุมัติ  
งบประมาณพิเศษให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) กระทรวงศึกษา-  
ธิการ ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดสรรงบประมาณเป็นรายปีดังนี้

ปีงบประมาณ 2526 จัดสรรให้ประมาณ 35 ล้านบาท

ปีงบประมาณ 2527-2528 จัดสรรปีละ 24 ล้านบาท

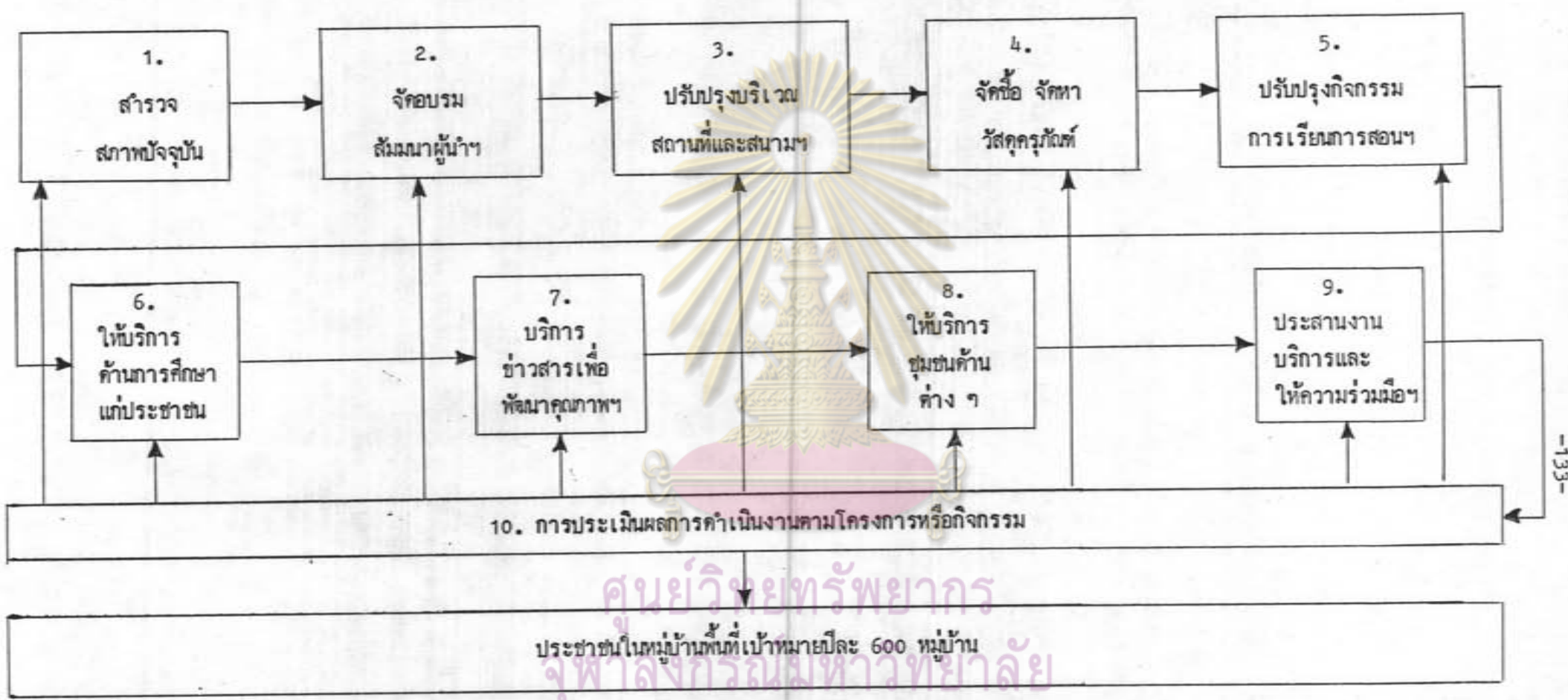
ปีงบประมาณ 2529 จัดสรรให้ 20 ล้านบาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนภูมิที่ 1 การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.พช.





แผนภูมิที่ 2 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ กศ.พช.



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิบุตร  
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์เคโซ บุญยักดิ์  
เลขาธิการคณะกรรมการโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
3. อาจารย์โสภณ จุโลหก  
ศึกษานิเทศก์อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
4. อาจารย์สมบุญ จารุวรรณ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
5. อาจารย์ประยงค์ จินดาวงศ์  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อจังหวัดที่ขอความร่วมมือในการวิจัย

1. จังหวัดเชียงใหม่
2. จังหวัดเชียงราย
3. จังหวัดลำพูน
4. จังหวัดลำปาง
5. จังหวัดแพร่
6. จังหวัดน่าน
7. จังหวัดพะเยา
8. จังหวัดแม่ฮ่องสอน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียน	อำเภอ
1. บ้านโป่งน้อย	เมือง
2. วัดหนองหลวง	จอมทอง
3. วัดวังขามป้อม	จอมทอง
4. บ้านแม่สาย	จอมทอง
5. บ้านออน	เชียงดาว
6. บ้านใหม่	เชียงดาว
7. มิครมวลชนเชียงใหม่	เชียงดาว
8. บ้านปางแดง	คอยสะเก็ด
9. บ้านปาง	คอยสะเก็ด
10. บ้านแม่หวาน	คอยสะเก็ด
11. บ้านโป่งดิบ	ฝาง
12. บ้านหัวฝาย	ฝาง
13. บ้านแม่สุ่มน้อย	ฝาง
14. บ้านสันคะมอก	พร้าว
15. บ้านแม่แหง	พร้าว
16. บ้านปางอุ๋ง	แม่แจ่ม
17. บ้านแม่แฮใต้	แม่แจ่ม
18. บ้านแม่แคคน้อย	แม่แจ่ม
19. บ้านเมืองก้าย	แม่แตง
20. บ้านผาเค็ง	แม่แตง
21. บ้านป่าม่วง	แม่ริม
22. บ้านทองหะ	แม่ริม
23. บ้านท่าคอน	แม่เมาะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	โรงเรียน	อำเภอ
24.	บ้านป่าแดง	แม่สาย
25.	บ้านแม่เลย	สะเมิง
26.	บ้านแม่ยางห้า	สะเมิง
27.	วัดห้วยทราย	สันกำแพง
28.	วัดแม่ผาแทน	สันกำแพง
29.	บ้านแม่เตาโท	สันทราย
30.	วัดรัตนาราม	สันป่าตอง
31.	บ้านห้วยส้ม	สันป่าตอง
32.	วัดสันคอบมูล	สารภี
33.	บ้านแสนคอ	หางดง
34.	บ้านร้องแห่ย์ง	หางดง
35.	บ้านแม่ค่อม	อมก๋อย
36.	บ้านห้วยไม้หัก	อมก๋อย
37.	บ้านชุม	ฮอด
38.	บ้านหลังท่อ	ฮอด
39.	บ้านห้วยฝาง	ฮอด
40.	บ้านถนนโค้งงาม	ฮอด
41.	บ้านเอ่นใหม่	คอยเต่า
42.	บ้านโป่งทุ่ง	คอยเต่า
43.	บ้านห้วยหก	กึ่งเวียงแหง
44.	บ้านเมืองแร่	ฝาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดลำปาง

โรงเรียน	อำเภอ
1. บ้านทุ่งจี้	กิ่ง อ. เมืองปาน
2. บ้านภักดิ์	กิ่ง อ. เมืองปาน
3. บ้านคอนแก้ว	กิ่ง อ. เมืองปาน
4. บ้านหลวง	กิ่ง อ. เมืองปาน
5. บ้านแม่สุ	เถิน
6. บ้านปางอ้า	เถิน
7. บ้านหัวน้ำ	เถิน
8. บ้านแม่ดอกกลาง	เถิน
9. บ้านทุ่งเนิ้งไค้	เถิน
10. บ้านป่าแหม	วังเหนือ
11. บ้านแม่พริก	วังเหนือ
12. ทุ่งปี	วังเหนือ
13. บ้านสบแม่ท่า	เสริมงาม
14. วัดนาเอี้ยง	เสริมงาม
15. บ้านปางแพ่ง	เสริมงาม
16. บ้านมั่ว	เสริมงาม
17. บ้านสันโป่ง	เสริมงาม
18. บ้านท่าโป่ง	เสริมงาม
19. บ้านสบพลึง	งาว
20. บ้านห้วยฮุ้น	งาว
21. บ้านผาแดง	งาว
22. บ้านแม่ทาน	แม่ทะ
23. บ้านแม่วะ	แม่ทะ
24. บ้านสามขา	แม่ทะ
25. บ้านผาแมว	แม่ทะ

ศูนย์วิทยบริการ

สุภาพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โรงเรียน	อำเภอ
26. บ้านอ้อ	แม่ทะ
27. บ้านศรีบุญเรือง	แจ้ห่ม
28. บ้านหนองกอก	แจ้ห่ม
29. บ้านผาซ้อ	แจ้ห่ม
30. บ้านแม่สุก	แจ้ห่ม
31. บ้านนาแช่	แม่เมาะ
32. บ้านใหม่รัตนโกสินทร์	แม่เมาะ
33. บ้านปงแท่น	แม่เมาะ
34. บ้านทาน	แม่เมาะ
35. บ้านแม่หลวง	แม่เมาะ
36. บ้านใหม่สามัคคี	ห้างฉัตร
37. ชุมชนบ้านสันป่าพะวง	ห้างฉัตร
38. บ้านยางอ้อย	ห้างฉัตร
39. บ้านหม้อ	ห้างฉัตร
40. บ้านแม่หลง-สบจาง	เกาะคา
41. บ้านทรายมูล	เมือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเชียงราย

โรงเรียน	อำเภอ
1. บ้านม่อทอง	เมือง
2. บ้านห้วยชมพู	เมือง
3. ชุมชนบ้านสันมะเค็ด	พาน
4. บ้านต๊อบเต่า	เทิง
5. บ้านแม่สสองใน	แม่จัน
6. บ้านห้วยมะหินฝน	แม่จัน
7. เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์	แม่สาย
8. บ้านบุญเรือง	เชียงทอง
9. บ้านโป่งเทวี	เวียงป่าเป้า
10. บ้านทุ่งพร้าว	แม่สรวย
11. บ้านร่องบัวทอง	เวียงชัย
12. บ้านหนองบัวสด	เชียงแสน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดลำพูน

โรงเรียน	อำเภอ
1. ปานฟ้าคา	ปานฟ้า
2. บ้านนาเลียง	ปานฟ้า
3. บ้านห้วยหญ้าไซ	ปานฟ้า
4. บ้านผาลาด	ปานฟ้า
5. บ้านฮั่ว	ปานฟ้า
6. บ้านวงษ์ษาพัฒนา	ปานฟ้า
7. บ้านก้อจ็คสรร	ปานฟ้า
8. บ้านผาคาย	ปานฟ้า
9. บ้านแม่ป้อกสาขาบ้านจ้อง	ปานฟ้า
10. บ้านคอยคำ	แม่ทา
11. บ้านแม่เมย	แม่ทา
12. ชุมชนบ้านทุ่งข้าวหาง	ทุ่งหัวช้าง
13. บ้านโป่งรู	ป่าซาง
14. บ้านแม่ฮาว	ป่าซาง
15. บ้านสันป่าเหียง	ป่าซาง
16. บ้านน้ำอ้อย	ป่าซาง
17. บ้านทุ่งมาน	บ้านโฮ้ง
18. บ้านแม่ลอบ	บ้านโฮ้ง
19. วัดบ้านธิ	เมือง
20. บ้านแม่หาด	เมือง
21. บ้านห้วยปิง (ร.ร.ชาวเขา)	กิ่ง อ.ทุ่งหัวช้าง
22. บ้านห้วยงูสิงห์	กิ่ง อ.ทุ่งหัวช้าง
23. บ้านห้วยโป่ง (ร.ร.ชาวเขา)	กิ่ง อ.ทุ่งหัวช้าง

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดแพร่

โรงเรียน	อำเภอ
1. บ้านสบปาก	วังชิ้น
2. บ้านค้ำคำบัน	วังชิ้น
3. บ้านแม่แฝง	วังชิ้น
4. ประชารัฐวิทยาคาร	ลอง
5. บ้านเหล่า	ลอง
6. บ้านนาหลวง	สอง
7. บ้านหนองเสี้ยว	สอง
8. บ้านแม่ทราย	ร้องกวาง
9. บ้านไผ่โหม	ร้องกวาง
10. บ้านน้ำแรม	เด่นชัย
11. บ้านน้ำฮอก	สูงเม่น
12. บ้านนาคูหา	เมืองแพร่

รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โรงเรียน	อำเภอ
1. บ้านทองน้อย	กิ่ง อ. สบเมย
2. ชุมชนบ้านแม่คะตวน	กิ่ง อ. สบเมย
3. บ้านนางสอง	ปาย
4. บ้านค้อแพะวิทยา	ขุนยวม
5. บ้านห้วยเคื้อ	เมืองแม่ฮ่องสอน
6. บ้านแม่ทองแป	แม่สะเรียง

รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดน่าน

โรงเรียน	อำเภอ
1. บ้านทุ่งน้อย	เมืองน่าน
2. บ้านสันนาหนองใหม่	เวียงสา
3. บ้านใหม่	นาน้อย
4. บ้านปาง	ท่าวังผา
5. บ้านไร่	บัว
6. ราษฎร์สามัคคี	เชียงกลาง
7. บ้านแพะกลาง	ทุ่งช้าง
8. บ้านห้วยบง	แม่จริม
9. บ้านหลายทุ่ง	บ้านหลวง
10. บ้านป่าช้าง	นาหมื่น
11. บ้านป่าแตก	สันติสุข



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดพะเยา

โรงเรียน	อำเภอ
1. บ้านท่าห้าไต้	เชียงม่วน
2. บ้านใหม่ปางคำ	ปง
3. บ้านคำใหญ่ลย์	ปง
4. บ้านหนองท่าควาย	ปาง
5. บ้านจ่านอน	เชียงคำ
6. บ้านคอนไชย	เชียงคำ
7. บ้านร่องค้อม	เชียงคำ
8. บ้านคอนมูล	จุน
9. ชุมชนบ้านห้วยจ้าว	จุน
10. บ้านร่องย้าง	จุน
11. บ้านม่อเบี้ย	เชียงม่วน
12. บ้านป่าแซม	เชียงม่วน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12135

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

20 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. เพ็ญลักษณ์ ไชยรังษี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและ  
พื้นฐานอาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท  
เขตการศึกษา 8" โดยมี รองศาสตราจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน  
การนี้สิจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของ  
โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส. เพ็ญลักษณ์ ไชยรังษี  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
คณะที่บัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

เรื่อง สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท  
เขตการศึกษา 8

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรของครูผู้สอน กลุ่มการงานและพื้นฐาน  
อาชีพของโรงเรียนในโครงการ กศ.พช.

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ของครูผู้สอนในโรงเรียนในโครงการ กศ.พช.

การตอบแบบสอบถาม

ในแต่ละตอนมีคำชี้แจงไว้ละเอียดแล้ว ขอความกรุณาจากอาจารย์ทุกท่านโปรดอ่าน  
ให้เข้าใจ แบบสอบถามนี้จะสมบูรณ์มีค่ามากที่สุด ถ้าท่านให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ โดยการ  
ตอบทุกส่วน ทุกตอน ตามคำชี้แจงให้ครบ และตรงกับสภาพความเป็นจริง ความร่วมมือของท่าน  
จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปเป็นแนวทางและข้อเสนอแนะประกอบการปรับปรุง  
การเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของ  
ท้องถิ่น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท  
เขตการศึกษา 8

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| ตอนที่ 1  | ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารและโรงเรียน  | ช่องนี้สำหรับ   |
| คำชี้แจง  | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> หน้าข้อความตามที่เป็นจริง<br>และ/หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้ | ผู้วิจัย  |
|   |  | 1-4   |
|   |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1. เพศ  |  | 5   |
| <input type="checkbox"/> ชาย                        | <input type="checkbox"/> หญิง  | <input type="checkbox"/> 1  |
|   |  | 6   |
|   |  | <input type="checkbox"/>  |
| 2. อายุ   |  | 7   |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 31 ปี              | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี  | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> 31-40 ปี                   | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 50 ปี   |   |
| 3. วุฒิทางการศึกษา                                  |  |   |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา..... |  |   |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี สาขา.....        | วิชาเอก.....   | 8-10  |
|   |  | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขา.....         | วิชาเอก.....   | <input type="checkbox"/>  |
|   |  | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขา.....         | วิชาเอก.....   |   |
|   |  |   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....      |  |   |
| 4. ตำแหน่งปัจจุบัน                                  |  |   |
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ                | <input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่   | <input type="checkbox"/> ครูใหญ่  |
|   |  | 11  |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าฝ่ายวิชาการ         |  |   |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ  |  |   |

5. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน
- ต่ำกว่า 5 ปี                       11-15 ปี                       12
- 6-10 ปี                               16 ปีขึ้นไป
6. ท่านมีที่พักในปัจจุบันอยู่ที่
- บ้านพักครูในบริเวณโรงเรียน                       13-15
- ที่พักอื่นซึ่งห่างจากโรงเรียนประมาณ . . . . . กิโลเมตร
7. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
- ขนาดเล็กที่สุด (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงไป)
- ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 121-359 คน)                       16
- ขนาดกลาง (มีนักเรียน 360-719 คน)
- ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 720-1079 คน)
- ขนาดใหญ่มาก (มีนักเรียน 1,080 คนขึ้นไป)
8. โรงเรียนของท่านเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. มาแล้วกี่ปี
- 1-2 ปี                                       3-4 ปี                                       17
- 5-6 ปี
9. โรงเรียนของท่านเข้าร่วมโครงการ กศ.พช. โดยวิธีการใด
- ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ                       18
- อาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 สภาพการส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้บริหาร  
โรงเรียนในโครงการ กศ.พช.

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามที่ เป็นจริง และ/หรือเติม  
ข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การจัดปัจจัยและสภาพต่างๆ เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรของครูในโรงเรียน

การเตรียมบุคลากร

1. ก่อนเริ่มดำเนินงานตามโครงการ กศ.พช. ท่านได้ดำเนินการในเรื่องใดดังต่อไปนี้บ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จัดประชุมครูเพื่อแนะนำและชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับโครงการ กศ.พช. 29-34

จัดประชุมร่วมระหว่างคณะครู กรรมการศึกษา และนักเรียนเพื่อชี้แจง

ทำความเข้าใจและแบ่งงานกันสำรวจ สภาพปัจจุบัน ปัญหา

ความต้องการของชุมชน

จัดอบรมและสัมมนาผู้นำชุมชนในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

แต่งตั้งคณะทำงานในโครงการ กศ.พช.

เตรียมครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาชีพตาม

ความต้องการของชุมชน

อื่นๆ (โปรดระบุ) . . . . .

2. ท่านได้ให้ความรู้แก่ผู้ใดบ้างกับปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับโครงการ กศ.พช. หรือไม่

ไม่มีการให้ความรู้ เนื่องจาก . . . . . 35

มีการให้ความรู้

ถ้ามีการให้ความรู้ วิธีการของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จัดให้มีการอบรมครูในเรื่องเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และแนวดำเนินงาน 36-38

ของโรงเรียนในโครงการ กศ.พช.

จัดแบ่งหนังสือ เอกสารต่างๆ และสื่อที่สนับสนุนให้ครูไปศึกษา แล้ว

ให้นำมาเสนอในที่ประชุมครูเป็นคราวๆ ไป

อื่นๆ (โปรดระบุ) . . . . .



การประสานงาน

3. โรงเรียนได้ทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ กศ.พช. และการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพกับหน่วยงานหรือบุคคลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

39-44 45-48

- กรมประมง  กรมส่งเสริมการเกษตร
- กรมอาชีวศึกษา  กรมพัฒนาชุมชน
- สำนักงานสาธารณสุข  สถานประกอบการในท้องถิ่น
- ผู้นำท้องถิ่น  ผู้ทรงคุณวุฒิ
- บุคคลที่เด่นในด้านต่างๆ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การสนับสนุนทางด้านสื่อการเรียนการสอน

4. งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจากโครงการ กศ.พช. ท่านได้จัดสรรในการทำเรื่องใดบ้าง (โปรดใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความมาก-น้อยของงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรให้ในแต่ละเรื่อง หมายเลข 1 หมายถึง จัดสรรให้มากที่สุด แล้วเรียงไปตามลำดับการจัดสรรที่น้อยลงมาคือ 2, 3. . . ถ้าหากท่านไม่ได้จัดสรรให้ในเรื่องใด ไม่ต้องใส่หมายเลขในเรื่องนั้น)

49-55

- เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่
- เพื่อจัดซื้อเครื่องมือฝึกวิชาชีพ
- เพื่อการจัดหาวัสดุฝึกวิชาชีพ
- เพื่อการจัดหาวัสดุดำเนินงาน
- เพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการ
- เพื่อการอบรมผู้นำท้องถิ่น
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. โรงเรียนของท่านมีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ  
โครงการ กศ.พช. ดังต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เครื่องมือฝึกวิชาชีพของโครงการ กศ.พช. ในงานต่อไปนี้ | 56                       |
| <input type="checkbox"/> งานบ้าน   | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> งานเกษตร  | 57-59                    |
| <input type="checkbox"/> งานประดิษฐ์ และงานช่าง                              | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึกวิชาชีพ เช่น                                | 60                       |
| <input type="checkbox"/> หนังสือนิตยสาร                                      | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> หนังสือนิตยสาร                                      | 61-66                    |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร   | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ยาปราบศัตรูพืช ยารักษาโรคสัตว์                      | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                               | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                               | <input type="checkbox"/> |

6. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
หรือไม่

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีการผลิตสื่อ เนื่องจาก.....                 | 67                       |
| <input type="checkbox"/> มีการผลิตสื่อ                                   | <input type="checkbox"/> |
| ถ้ามีการผลิตสื่อ วิธีการที่ท่านใช้ในการผลิตสื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)  | 68-72                    |
| <input type="checkbox"/> จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับจัดทำสื่อโดยเฉพาะ        | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อรับผิดชอบการผลิตสื่อ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ขอความร่วมมือกับชุมชนในการผลิตสื่อ              | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ              | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                           | <input type="checkbox"/> |



1-4  
□□□□  
□  
□

เอกสารหลักสูตร

7. โรงเรียนของท่านได้จัดเตรียมเอกสารดังต่อไปนี้เพื่อการใช้หลักสูตรของครูหรือไม่

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เอกสารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 6-15  
□
- แผนการสอน □
- คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโครงการ กศ.พช. □
- หนังสือเสริมความรู้ประกอบการค้นคว้า □
- วารสารต่างๆ ของโครงการ กศ.พช. □
- ชุดการสอนวิชาสำเร็จรูป □
- ชุดการสอนวิชาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น □
- ใบงาน □
- ใบเนาะความรู้ □
- อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □

8. เอกสารเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่โรงเรียนจัดเป็นแนวทาง

ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู ได้แก่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- กำหนดการสอน : แสดงขอบข่ายการสอนแต่ละงานโดยสังเขปเป็น 16-21  
รายสัปดาห์หรือรายเดือน □
- แผนการสอน : แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียน □  
การสอนและการประเมินผลของแต่ละงานที่สอน
- บันทึกการสอน : แสดงกิจกรรมและวิธีการที่ให้ครูเลือกสอนตามความ □  
เหมาะสมกับงานที่เลือกสอน
- ใบเนาะความรู้ : แสดงรายละเอียดของเนื้อหาในแผนการสอน □
- ใบงาน : แสดงถึงวิธีการ และลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน □
- อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □



สถานที่ที่ใช้ในการสอนและฝึกปฏิบัติ

9. ท่านได้จัดเตรียมสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามโครงการ กศ.พช. โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ปรับปรุงบริเวณสถานที่ของโรงเรียนเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.พช. 22-26
  - จัดเตรียมห้องเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกวิชาชีพ □
  - ประสานงานกับผู้นำและกรรมการหมู่บ้านเพื่อขอใช้สถานที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน □
  - ติดต่อกับสถานประกอบการอาชีพที่มีในท้องถิ่นเพื่อขอใช้บริการ □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □

10. ท่านใช้เกณฑ์ในการจัดสภาพห้องฝึกปฏิบัติงานวิชากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนของท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโครงการ กศ.พช. 27-32
  - ความสอดคล้องกับลักษณะการเรียนการสอน □
  - ความเหมาะสมกับผู้เรียน □
  - ความสะดวกต่อการใช้ของทั้งผู้เรียนและผู้สอน □
  - ความต้องการของชุมชน □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □

การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

11. ท่านจัดให้มีการเสริมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามโครงการ กศ.พช. ในโรงเรียนของท่านหรือไม่
- ไม่มีการจัดทำ เนื่องจาก..... 33
  - มีการจัดทำ
- ถ้ามีการจัดทำ ผู้กำหนดกิจกรรมที่จัดขึ้นคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บริหาร 34-36
  - คณะทำงานของโครงการ กศ.พช. ในโรงเรียน □
  - ครูผู้สอน □

อื่นๆ (โปรดระบุ).....  37

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12. ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษโรงเรียนของท่านเลือกสอนวิชาใด

ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เนื่องจาก.....

.....

ถ้าตอบข้อนี้แล้วให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3 เลย  38

งานอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต เนื่องจาก.....

.....

ถ้าตอบข้อนี้แล้วให้ตอบข้อ 13-15 ด้วย

13. เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกงานอาชีพต่างๆ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษในโรงเรียนของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ความต้องการของชุมชน  39-43

ความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์

ความพร้อมทางด้านบุคลากร

ความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตได้อย่างไร

ให้ครูผู้สอนกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพเป็นผู้รับผิดชอบการสอนงานอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตด้วย  44

จัดให้มีครูรับผิดชอบงานอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตโดยเฉพาะ

15. การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในเวลาที่เพิ่มขึ้นมาอีก 200 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ผลที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนวิชานี้ภายในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

นักเรียนสามารถสาธิตการทำงานในงานที่เลือกเรียนให้เป็นตัวอย่างแก่ชุมชนได้  45-47

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จะประกอบอาชีพตามที่ตนเองสนใจได้

นักเรียนมีความรักและสนใจในงานที่ทำมากขึ้น



- นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความอดทนในการทำงานมากขึ้น
- นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
- นักเรียนมีสภาพความเป็นอยู่และสภาพร่างกายดีขึ้น
- อื่นๆ (โปรดระบุ) . . . . .

ตอนที่ 3 ปัญหาการส่งเสริมการใช้หลักสูตรกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพของผู้บริหาร  
โรงเรียนในโครงการ กศ.พช.  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับที่เป็นปัญหาของท่าน

ปัญหา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
ปัญหาการจัดปัจจัยและสภาพต่างๆ เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรของครู					
การเตรียมบุคลากร					
1. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร					
ความศรัทธาของครูที่มีต่อโครงการ กศ.พช. . . . .					52 <input type="checkbox"/>
ความร่วมมือจากคณะครูผู้ดำเนินงาน . . . . .					53 <input type="checkbox"/>
จำนวนครูผู้มีความรู้ความสามารถในการสอน					
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ . . . . .					54 <input type="checkbox"/>
การติดต่อประสานงานกับวิทยากรภายนอก . . . . .					55 <input type="checkbox"/>
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
. . . . .					
. . . . .					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข . . . . .					
. . . . .					



ปัญหา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
การสนับสนุนทางด้านสื่อการเรียนการสอน					
2. ปัญหาที่ทำนประสบเกี่ยวกับการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอน					
งบประมาณที่ได้รับในการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์.....					56 <input type="checkbox"/>
การจัดหาสื่อเพื่อบริการครูผู้สอนนอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับจากโครงการ กศ.พช.....					57 <input type="checkbox"/>
การจัดส่งสื่อการเรียนการสอนของโครงการ กศ.พช.....					58 <input type="checkbox"/>
ความรู้ความสามารถของครูในการผลิตสื่อ.....					59 <input type="checkbox"/>
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					
เอกสารหลักสูตร					
3. ปัญหาที่ทำนประสบเกี่ยวกับการสนับสนุนด้านการเตรียมเอกสารหลักสูตรให้ครู					
การจัดส่งเอกสารจากโครงการ กศ.พช.....					60 <input type="checkbox"/>
ความเพียงพอของเอกสารที่ได้รับจากโครงการ กศ.พช.....					61 <input type="checkbox"/>
ชุดการสอนวิชาชีพที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น					62 <input type="checkbox"/>
ความรู้ความเข้าใจของครูในการจัดทำ กำหนดการสอน แผนการสอน และบันทึกการสอน					
กลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ.....					63 <input type="checkbox"/>
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					

ปัญหา	ระดับของปัญหา				ไม่มีปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
ข้อ เสนอแนะและแนวทางแก้ไข. . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
สถานที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติ					
4. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพตามโครงการ กศ.พช.					
งบประมาณในการปรับปรุงสถานที่. . . . .	.....	.....	.....	.....	64 <input type="checkbox"/>
ความเพียงพอของสถานที่ใช้ในการเรียนการสอน. . . . .	.....	.....	.....	.....	65 <input type="checkbox"/>
การติดต่อกับสถานประกอบการในท้องถิ่น. . . . .	.....	.....	.....	.....	66 <input type="checkbox"/>
ความร่วมมือของผู้นำและกรรมการหมู่บ้าน. . . . .	.....	.....	.....	.....	67 <input type="checkbox"/>
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข้อ เสนอแนะและแนวทางแก้ไข. . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
การจัดกิจกรรมการสอน					
ถ้าหากโรงเรียนของท่านเปิดสอนวิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ โปรดให้ข้อมูลดังต่อไปนี้					
ถ้าไม่ใช่ไม่ต้องตอบในส่วนนี้					
5. ปัญหาที่ท่านประสบในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
ความเพียงพอของครูที่มีความรู้ความชำนาญในงานอาชีพที่เลือกสอน. . . . .	.....	.....	.....	.....	68 <input type="checkbox"/>
การส่งเสริมเสรีภาพในโอกาสการเลือกเรียนงานที่นักเรียนมีความสนใจ. . . . .	.....	.....	.....	.....	69 <input type="checkbox"/>



ระดับของปัญหา	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มีปัญหา
	ที่สุด			ที่สุด	
ปัญหา					
การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการสอนวิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต. . . . .					<input type="checkbox"/> 70
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ). . . . .					
.....					
.....					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข. . . . .					
.....					
6. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการจัดเวลาในการเรียนการสอน					
ความเหมาะสมของเวลาที่เพิ่มขึ้นกับงานที่เลือกสอน. . . . .					<input type="checkbox"/> 71
การอุทิศเวลาให้กับงานของครูผู้สอน. . . . .					<input type="checkbox"/> 72
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ). . . . .					
.....					
.....					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข. . . . .					
.....					

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพของครูผู้สอน  
โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท  
เขตการศึกษา 8

สำหรับครูผู้สอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพโรงเรียนในโครงการการศึกษา  
เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน

ช่องนี้สำหรับ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามที่เป็นจริง  
และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

ผู้วิจัย

1-4

5

1. เพศ

1

ชาย

หญิง

6

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

41-50 ปี

7

31-40 ปี

สูงกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

ต่ำกว่า 5 ปี

5-10 ปี

11 ปีขึ้นไป

8

4. วุฒทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา.....

วิชาเอก.....

9-11

ปริญญาตรี สาขา.....

วิชาเอก.....

ปริญญาโท สาขา.....

วิชาเอก.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ที่พักของท่าน 12-14
- บ้านพักครูในบริเวณโรงเรียน
- ที่พักอื่นซึ่งห่างจากโรงเรียนประมาณ..... กิโลเมตร
6. เหตุที่ท่านสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเนื่องจากอะไร 15-19
- (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- สอนเพราะความสนใจและสมัครใจ
- เคยสอนมาก่อน
- โรงเรียนจัดให้สอน
- เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกวิชา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการ กศ.พช. ต่อไปอย่างไรบ้าง
- (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เข้ารับการอบรม จำนวน..... ครั้ง
- ผู้จัดคือ 1..... 20
- 2.....
- เรื่องที่เข้ารับการอบรมคือ 1.....
- 2.....
- ร่วมการสัมมนา จำนวน..... ครั้ง
- ผู้จัดคือ 1..... 21
- 2.....
- เรื่องที่เข้าสัมมนาคือ 1.....
- 2.....
- การศึกษาดูงาน จำนวน..... ครั้ง
- ผู้จัดคือ 1..... 22
- 2.....
- สถานที่ที่ไปศึกษาดูงานคือ 1.....
- 2.....



อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามที่ เป็นจริง และ/หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การจัดปัจจัยและสภาพต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

การเตรียมตัวของผู้สอน

1. การศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และเอกสารของ  
โครงการ กศ.พช. ที่เกี่ยวกับกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพก่อนเปิดภาคเรียน

ไม่ได้ศึกษา เนื่องจาก..... 23

ได้ศึกษา

ถ้าได้ศึกษา เอกสารที่ศึกษาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เอกสารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 24-31

คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโครงการ กศ.พช.

หนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพ

ชุดการสอนวิชาชีพสำเร็จรูป

ชุดการสอนวิชาชีพที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

วารสารต่างๆ ของโครงการ กศ.พช.

ใบงานและใบเนาะความรู้

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. การหาความรู้ความชำนาญในงานอาชีพที่เป็นความต้องการของชุมชน

ไม่มีการหาความรู้ความชำนาญ เนื่องจาก..... 32

มีการหาความรู้ความชำนาญ

ถ้ามีการหาความรู้ความชำนาญ วิธีการของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ศึกษาจากชุดการสอนวิชาชีพของโครงการ กศ.พช. 33

เข้ารับการฝึกอบรมตามศูนย์ฝึกวิชาชีพ 34

ขอเข้าศึกษาในสถานประกอบอาชีพที่ต้องการสอน 35



- ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของใบงานหรือใบเนาะความรู้ที่อยู่ในแผนการสอน 36
- อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 37

สื่อการเรียนการสอน

3. สื่อการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของโครงการ กศ.พช. ที่โรงเรียน  
จัดให้ท่านได้ใช้อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เครื่องมือฝึกวิชาชีพของโครงการ กศ.พช. ในงานต่อไปนี้ 38
- งานบ้าน 39-41
- งานเกษตร 42
- งานประติมากรรมและงานช่าง 43-47
- วัสดุฝึกอาชีพ เช่น 48
- พันธุ์พืช กล้าต้นไม้
- พันธุ์สัตว์
- ปุ๋ย
- ยาปราบศัตรูพืช และยารักษาโรคสัตว์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ความเพียงพอของสื่อการเรียนการสอนที่โครงการ กศ.พช. จัดให้

- เพียงพอ 49
- ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ วิธีการแก้ไขของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ยืมจากกลุ่มโรงเรียน 50-55
- ขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดหา
- คัดแปลงจากสิ่งที่มีอยู่มาใช้
- ให้นักเรียนจัดหามาจากบ้าน
- ผลิตขึ้นใช้เองภายในโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ถ้าตอบว่าผลิตสื่อชิ้นใช้เองภายในโรงเรียน วิธีการที่ท่านใช้ในการผลิต คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คณะครูร่วมกันผลิต 56-60
- คณะครูและชุมชนร่วมกันผลิต
- ครูผู้สอนผลิตชิ้นใช้เอง
- ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิต
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่

- ยังไม่มีการนำมาใช้ในการเรียนการสอน เนื่องจาก..... 61
- มีการนำมาใช้ในการเรียนการสอน

ถ้ามีการนำมาใช้ในการเรียนการสอน วิธีการที่ท่านใช้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การเชิญวิทยากรท้องถิ่น 62-66
- ขอยืมเครื่องมือและอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอน
- ให้นักเรียนไปฝึกงานจากสถานประกอบการในท้องถิ่น
- นำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1-4  
2/

6. การจัดเก็บบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูแต่ละคนจัดเก็บ บำรุงรักษา และซ่อมแซมสื่อของตนเอง 6-12
- มีศูนย์จัดเก็บ บำรุงรักษา ซ่อมแซมสื่อ และมีผู้รับผิดชอบ
- คณะครูทุกคนร่วมกันรับผิดชอบ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 แข่งขันกันจัดเก็บ บำรุงรักษา และซ่อมแซมสื่อ
- มีการซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดทันที
- มีการซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดเป็นคราวๆ ไป
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....



เอกสารหลักสูตร

7. เอกสารประกอบหลักสูตรที่ท่านใช้ในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพตามโครงการ กศ.พช. (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโครงการ กศ.พช. 13-20
- หนังสือ เสริมความรู้และประกอบการค้นคว้า
- วารสารต่างๆ ของโครงการ กศ.พช.
- ชุดการสอนวิชาชีพสำเร็จรูป
- ชุดการสอนวิชาชีพที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
- คู่มือนิเทศกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของหน่วยศึกษานิเทศ สปช.
- ใบงานและใบแนะนำความรู้
- อื่นๆ (โปรดระบุ) . . . . .

8. เอกสารเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่ท่านได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- กำหนดการสอน : แสดงขอบข่ายการสอนแต่ละงานโดยสังเขปในระยะเวลาที่กำหนด 21-26
- แผนการสอน : แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การสอนและการประเมินผลแต่ละงานที่สอน
- บันทึกการสอน : แสดงกิจกรรมและวิธีสอนที่เหมาะสมกับงานที่เลือกสอน
- ใบงาน : แสดงถึงวิธีการ และลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
- ใบแนะนำความรู้ : แสดงรายละเอียดของเนื้อหาในแผนการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ) . . . . .

คู่มือวิทยฐานะ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



9. ท่านใช้เอกสารประกอบหลักสูตรต่อไปนี้มากน้อยเท่าไร

ระดับของการใช้ เอกสาร	ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่ได้ ใช้เลย	
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. . . . .				27 <input type="checkbox"/>
กำหนดการสอน. . . . .				28 <input type="checkbox"/>
แผนการสอน. . . . .				29 <input type="checkbox"/>
บันทึกการสอน. . . . .				30 <input type="checkbox"/>
ใบงาน. . . . .				31 <input type="checkbox"/>
ใบเนาะความรู้. . . . .				32 <input type="checkbox"/>
คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโครงการ กศ.พช. . . . .				33 <input type="checkbox"/>
ชุดการสอนวิชาชีพรุ่นสำเร็จรูป. . . . .				34 <input type="checkbox"/>
หนังสือเสริมความรู้ประกอบการค้นคว้า. . . . .				35 <input type="checkbox"/>
ชุดการสอนวิชาชีพระยะสั้นที่ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น. . . . .				36 <input type="checkbox"/>
คู่มือนิเทศกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพของหน่วยศึกษานิเทศ สบช. . . . .				37 <input type="checkbox"/>
วารสารต่างๆ ของโครงการ กศ.พช. . . . .				38 <input type="checkbox"/>
อื่นๆ (โปรดระบุ). . . . .				39 <input type="checkbox"/>

สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติ

10. สถานที่ที่ท่านใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพตามโครงการ กศ.พช. ได้แก่สถานที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 40-46
- โรงฝึกงานของโรงเรียน
  - บริเวณและสถานที่ภายในโรงเรียน
  - ห้องเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกวิชาชีพ
  - สถานที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน
  - สถานที่ประกอบการอาชีพที่มีในท้องถิ่น
  - ห้องเรียน
  - อื่นๆ (โปรดระบุ). . . . .

11. ความเหมาะสมของสถานที่และห้องฝึกปฏิบัติงานกับงานที่เลือกสอน

ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....

.....  
วิธีการแก้ไขของท่านคือ.....  47

มีความเหมาะสม

ถ้าตอบว่ามีความเหมาะสม โปรดระบุว่ามีความเหมาะสมในด้านใดบ้าง  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ของโครงการ กศ.พช. ในงานที่เลือกสอน  48-53

ความสอดคล้องกับลักษณะการเรียนการสอน

ความเหมาะสมกับผู้เรียน

ความสะดวกต่อการใช้ของทั้งผู้เรียนและผู้สอน

ความสอดคล้องกับความตั้งการของชุมชน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ความเพียงพอของสถานที่และห้องฝึกปฏิบัติงานกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตาม  
โครงการ กศ.พช.

เพียงพอ  54

ไม่เพียงพอ  
ถ้าไม่เพียงพอ วิธีการแก้ไขของท่านคือ.....

13. การให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชนในการฝึกวิชาชีพ

ไม่ได้ให้บริการ เนื่องจาก.....

ให้บริการ  55

ถ้าให้บริการ สถานที่ที่ให้บริการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เรือนเพาะชำ  56

พื้นที่สาธิตการเพาะปลูก  57

โรงฝึกงาน  58



- โรงอาหาร 59-61
- สนามและบริเวณโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

14. ท่านได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนหรือไม่

- ยังไม่มีการจัดทำ เนื่องจาก..... 62
- มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ท่านจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนอย่างไร

- จัดทำทุกแผนการสอน 63
- จัดทำบางแผนการสอน เนื่องจาก.....

กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่ท่านจัดขึ้นมีอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดนิทรรศการเพื่อเสนอผลงาน 64-70
- จัดป้ายนิเทศ
- ร่วมกิจกรรมวันตลาดนัดของโรงเรียนและหมู่บ้าน
- จัดกิจกรรมบ้านตัวอย่าง
- จัดกิจกรรมบริการข่าวสารทางด้านอาชีพ
- การพานักเรียนออกไปนอกสถานที่/ดูงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมการเรียนการสอน

15. ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษถ้าโรงเรียนของท่านเลือกสอนงานอาชีพที่เกี่ยวกับการ

ดำรงชีวิต ท่านจัดการเรียนการสอนอย่างไร

- จัดการสอนงานอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต แยกต่างหากจากการสอน 71   
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- จัดการสอนงานอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และกลุ่มการงานและ   
พื้นฐานอาชีพรวมกัน โดยจำแนกความเข้มข้นของการฝึกทักษะในการทำงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....



1-4  
□□□□  
5  
3

16. แขนงงานและงานที่ท่านเลือกสอนในงานเลือกของกลุ่มการงานและ  
พื้นฐานอาชีพคือ

- แขนงงานบ้าน งานเลือกที่เลือกสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - งานอาหารและโภชนาการ 7-10
  - งานเสื้อผ้า □
  - งานเลี้ยงเด็ก □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □
- แขนงงานเกษตร งานเลือกที่เลือกสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - งานการทำสวนผัก 11
  - งานปลูกไม้ดอกและไม้ประดับ 12-15
  - งานเลี้ยงสัตว์ □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □
- แขนงงานช่างประติษฐ์ งานเลือกที่เลือกสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - งานประติษฐ์ของขีวรัวย และเศษวัสดุ 16
  - งานทอไม้แห้ง 17-20
  - งานสาน □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □
- แขนงงานช่าง งานที่เลือกสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - งานไม้ 21
  - งานโลหะ 22-25
  - งานปูน □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □
- แขนงงานอาชีพอื่นๆ งานที่เลือกสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - งานซื้อขายและบริการ 26
  - งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น 27-30
  - งานอาชีพในท้องถิ่น □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. จากการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในเวลาเพิ่มขึ้น  
มาอีก 200 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ผลที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนของท่าน  
เป็นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- นักเรียนสามารถสาธิตการทำงานในงานที่เลือกเรียนให้เป็นตัวอย่างแก่ชุมชนได้ 31-37
  - นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จะประกอบอาชีพตามที่ตนเองสนใจได้ □
  - นักเรียนมีความรักและสนใจในงานที่ทำมากขึ้น □
  - นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความอดทนในการทำงานมากขึ้น □
  - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ □
  - นักเรียนมีสภาพความเป็นอยู่ สภาพทางร่างกาย และมีภาวะโภชนาการดีขึ้น □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □
18. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนท่านคำนึงถึงเรื่องใบบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จุดประสงค์การเรียนรู้ในแบบ ป.02 38-45
  - วัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.พช. □
  - ความสนใจและความต้องการของชุมชน □
  - สภาพความเป็นอยู่และทรัพยากรในท้องถิ่น □
  - การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน □
  - วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนมีอยู่ □
  - ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □
19. ท่านได้เตรียมการสอนอย่างไร
- เตรียมทุกครั้งก่อนสอน
  - เตรียมเป็นบางครั้ง เนื่องจาก..... 46
  - ไม่ได้เตรียม □
- ถ้าไม่ได้เตรียม เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เคยสอนมาแล้ว 47-49
  - ไม่มีเวลาเตรียม □
  - อื่นๆ (โปรดระบุ)..... □



20. ความเพียงพอของคาบเวลาที่กำหนดให้กับการปฏิบัติจริงในการเรียนการสอนกลุ่ม  
 การงานและพื้นฐานอาชีพ

50

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านมีวิธีแก้ไขอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ใช้เวลาก่อนและหลังเข้าเรียนคาบปกติ

51-55

ใช้เวลาหยุดพัก

ใช้เวลาในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

นำไปสอนในคาบเวลาของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพครั้งต่อไป

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เทคนิคและวิธีสอน

21. การจัดการเรียนการสอนในแต่ละงาน ท่านใช้เทคนิคและวิธีสอนอย่างไรบ้าง  
 (ในแต่ละงานหรือกิจกรรมท่านอาจใช้เทคนิคและวิธีสอนได้มากกว่า 1 วิธี)

งาน/กิจกรรม	วิธีสอน	การสอนแบบบรรยาย	การสอนแบบสาธิต	การสอนด้วยวิธีปฏิบัติจริง	การสอนด้วยใบกำหนดงานหรือใบงาน	วิธีสอนแบบอื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
งานบ้าน						
งานอาหารและโภชนาการ.....						56-60 <input type="checkbox"/>
งานเสื้อผ้า.....						61-65 <input type="checkbox"/>
งานเลี้ยงเด็ก.....						66-70 <input type="checkbox"/>
อื่นๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
งานเกษตร						
การทำสวนผัก.....						1-4 <input type="checkbox"/>
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ.....						5 <input type="checkbox"/>
						6-10 <input type="checkbox"/>
						11-15 <input type="checkbox"/>



วิธีสอน	การสอน	การสอน	การสอน	การสอนด้วย	วิธีสอนแบบ
งาน/กิจกรรม	แบบบรรยาย	แบบสาธิต	ด้วยวิธีปฏิบัติจริง	ใบกำหนดงานหรือใบงาน	อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
งานเลี้ยงสัตว์.....					
อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
งานช่างประดิษฐ์					
งานประดิษฐ์ของชำร่วยและเศษวัสดุ.....					
งานดอกไม้.....					
งานสาน.....					
อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
งานช่าง					
งานไม้.....					
งานโลหะ.....					
งานปูน.....					
อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
งานอาชีพอื่นๆ					
งานซื้อขายและบริการ เช่น					
1. ....					
2. ....					
งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น เช่น					
1. ....					
2. ....					
งานอาชีพในท้องถิ่น เช่น					
1. ....					
2. ....					

16-20  
□□□□

21-25  
□□□□  
26-30  
□□□□  
31-35  
□□□□

36-40  
□□□□  
41-45  
□□□□  
46-50  
□□□□

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวัดและประเมินผล

22. ก่อนเริ่มทำการสอน ท่านชี้แจงเกณฑ์และวิธีการวัดผลให้นักเรียนทราบล่วงหน้าหรือไม่

- ใช่
- ไม่ได้ชี้แจง เนื่องจาก..... 51

23. ในการฝึกปฏิบัติของนักเรียนแต่ละครั้ง ท่านมีการประเมินผลหรือไม่

- ประเมินทุกครั้ง
- ประเมินบางครั้ง เนื่องจาก..... 52
- ไม่ได้ประเมิน เนื่องจาก.....

24. การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ท่านประเมินอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) 53-58

- ความรู้ความจำ
- วิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- ผลงานที่สำเร็จแล้ว
- การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ความรู้ความสามารถในการวางแผนการผลิต การผลิต การเผยแพร่ผลผลิตหรือการนำผลผลิตไปใช้ หรือจำหน่าย
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

25. วิธีการที่ท่านใช้ในการวัดผลการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ตรวจสอบผลงาน 59-66
- ใช้แบบทดสอบ
- สังเกตการปฏิบัติงาน
- ให้นักเรียนรายงานผลงาน
- ทดสอบเป็นรายบุคคล
- ทดสอบเป็นกลุ่มย่อย
- สัมภาษณ์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....







ระดับของปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
ปัญหา					
ความสามารถในการผลิตสื่อและอุปกรณ์. . . . .					
สถานที่เก็บรักษาสื่อและวัสดุอุปกรณ์. . . . .					
งบประมาณที่ได้รับในการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์. . . . .					
ความเพียงพอของสื่อและวัสดุอุปกรณ์. . . . .					
ความเหมาะสมของสื่อและวัสดุอุปกรณ์ กับงานที่ เลือกสอน. . . . .					
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
1. . . . .					
2. . . . .					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข. . . . .					
. . . . .					
เอกสารหลักสูตร					
ปัญหาที่ท่านประสบในการใช้เอกสารหลักสูตร					
ความเพียงพอของเอกสารที่ได้รับ. . . . .					
เวลาที่ต้องการใช้ในการจัดทำเอกสารต่างๆ . . . . .					
ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ กำหนดการสอน บันทึกการสอนและใบงาน. . . . .					
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
1. . . . .					
2. . . . .					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข. . . . .					
. . . . .					

9   
10   
11   
12   
13

14   
15   
16

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับของปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติ					
ปัญหาที่ท่านประสบในการใช้สถานที่ในการสอนและฝึกปฏิบัติ					
ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้สอน กับลักษณะของงานอาชีพที่เลือกสอน. . . . .					17 <input type="checkbox"/>
การสนับสนุนจากชุมชนในการใช้สถานที่. . . . .					18 <input type="checkbox"/>
ขนาดของห้องปฏิบัติการเรียนการสอน กับจำนวนนักเรียน และชุมชนที่มาขอใช้บริการ. . . . .					19 <input type="checkbox"/>
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
1. . . . .					
2. . . . .					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข. . . . .					
. . . . .					
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดการเรียนการสอน					
พื้นฐานความรู้ความสามารถของนักเรียนต่างกัน. . . . .					20 <input type="checkbox"/>
การส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และผลงานไปเผยแพร่หรือจำหน่าย. . . . .					21 <input type="checkbox"/>
การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน. . . . .					22 <input type="checkbox"/>
การเลือกงานอาชีพที่ต้องเลือกสอน. . . . .					23 <input type="checkbox"/>
ความรู้ความชำนาญในงานอาชีพที่เลือกสอน. . . . .					24 <input type="checkbox"/>
สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน. . . . .					25 <input type="checkbox"/>



ระดับของปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการจัดเวลาในการสอน					
ความเพียงพอของคาบเวลาในการสอนแต่ละครั้ง . . . . .					
ความเพียงพอของเวลาที่ผู้สอนต้องใช้ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้ง . . . . .					
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
1. . . . .					
2. . . . .					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข . . . . .					
. . . . .					
เทคนิคและวิธีสอน					
ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการใช้เทคนิคและวิธีสอน					
ความถนัดในการใช้เทคนิคและวิธีสอนแบบต่างๆ ดังนี้					
การสอนแบบบรรยาย . . . . .					
การสอนแบบสาธิต . . . . .					
การสอนด้วยวิธีปฏิบัติจริง . . . . .					
การสอนด้วยใบกำหนดงานหรือใบงาน . . . . .					
ความถนัดในงานอาชีพที่เลือกสอน . . . . .					
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
1. . . . .					
2. . . . .					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข . . . . .					
. . . . .					

26

27

28

29

30

31

32

32



ระดับของปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
ปัญหา					
การวัดผลและประเมินผล					
ปัญหาที่ท่านประสบในการวัดผลประเมิน					
จำนวนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องวัดมากเกินไป . . . . .					<input type="checkbox"/> 33
ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ในสมุด ประจำชั้นกับคู่มือการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน อาชีพ . . . . .					<input type="checkbox"/> 34
ความชัดเจนของจุดประสงค์การเรียนรู้ . . . . .					<input type="checkbox"/> 35
ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
1. . . . .					
2. . . . .					
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข . . . . .					
. . . . .					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร และครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท เขตการศึกษา 8

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ . . . . .

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. อายุ . . . . . ปี

4. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

5. ปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้มานาน . . . . . ปี

6. วุฒิต่างการศึกษา . . . . .

7. ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กศ.พช.มาแล้ว . . . . . ปี

8. โรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันเข้าร่วมโครงการ กศ.พช.มาแล้ว . . . . . ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของให้สัมภาษณ์ ดังนี้

1. การจัดปัจจัยและสภาพต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

1.1 การเตรียมบุคลากร . . . . .

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . . . . .

. . . . .

. . . . .

1.2 การจัดสื่อการเรียนการสอน . . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .



1.3 การใช้สถานที่ในการสอนและการฝึกปฏิบัติ . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

2.2 เทคนิคและวิธีสอน . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

2.3 การวัดผลและประเมินผล . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

ตอนที่ 3 ข้อสังเกตของผู้ให้สัมภาษณ์ด้านความแตกต่างของโรงเรียนก่อนเข้าร่วมโครงการ  
 กศ.พช. กับโรงเรียนหลังเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช.

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเข้าร่วมโครงการ กศ.พช. และหลังเข้าร่วมโครงการ กศ.พช.  
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวม . . . . .  
 . . . . .

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ . . . . .  
 . . . . .

2. ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ทั้ง 5 กระทรวงหลัก ในพื้นที่โรงเรียนตั้งอยู่ . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

3. ความร่วมมือและการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจากชุมชน. . . . .

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพ็ญลักษณ์ ไชยรังษี เกิดวันที่ 21 สิงหาคม 2499 ที่จังหวัดเชียงใหม่  
จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2526 ปัจจุบันรับราชการ  
ในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านกัวพร้าว อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย